



OSNOVNA ŠOLA VELIKA NEDELJA
PODRUŽNIČNA OŠ PODGORCI
VRTEC PODGORCI

Poročilo o realizaciji LDN

za šolsko leto 2022/2023

Velika Nedelja, september 2023

KAZALO

1	PROGRAM ŠOLE	7
1.1	Učni uspeh	7
1.1.1.	Realizacija pouka.....	7
1.1.1.1	Realizacija pouka po razredih.....	7
1.1.1.2	Realizacija pouka pri izbirnih predmetih.....	8
1.1.1.3	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov	9
1.2	Prisotnost učencev pri pouku	10
1.3	Evalvacija prednostnih nalog	11
1.4	Analiza rezultatov NPZ.....	12
1.4.1	Analiza rezultatov NPZ, april 2023, 3. razred	12
1.4.2	Analiza rezultatov NPZ, maj 2023, 6. razred	14
1.4.3	Analiza rezultatov NPZ, maj 2023, 9. razred	16
1.5	Dopolnilni, dodatni pouk in ISP.....	18
1.6	Dnevi dejavnosti	18
1.7	Interesne dejavnosti.....	18
1.8	Projekti.....	40
1.9	Tekmovanja.....	53
1.10	Fleksibilni predmetnik	55
1.11	Meškova bralna značka	55
1.12	Razredni izpiti.....	56
1.13	Šola v naravi	56
1.13.1	Šola v naravi 4. razred	57
1.13.2	Šola v naravi 5. razred	58
1.13.3	Šola v naravi 7. razred:	59
1.14	Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja.....	61
1.15	Plavalni tečaji in ure športa na bazenu	62
1.16	Zdravstveno varstvo otrok	62
1.17	Nadstandardni program.....	63
1.18	Poročilo dela z nadarjenimi učenci	69
1.19	Poročilo šolske skupnosti	69
1.20	Učenci s posebnimi potrebami	70
1.21	Učbeniški sklad.....	70
1.22	Knjižnična dejavnost.....	72
1.23	Šolska prehrana.....	74
1.24	Proslave in prireditve	77
1.25	Zaključne ekskurzije	82
1.26	Valeta	83
1.27	Vzpodbijanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja.....	83
1.28	Sodelovanje s starši	86
1.29	Strokovno delo učiteljev	86
2	PROGRAM VRTCA	88
2.1	Vizija.....	88
2.2	Razporeditev otrok v oddelke	88
2.3	Obratovalni čas vrtca in organizacija dela	90
2.4	Organizacija dela.....	90
2.4.1	Rutinske dejavnosti v vrtcu	92
2.4.2	Dejavnosti, prireditve za otroke.....	92
2.4.3	Dejavnosti v poletnih mesecih.....	97
2.4.4	Obogatitvene dejavnosti	97
2.4.5	Dodatne dejavnosti	99
2.4.6	Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti.....	99
2.5	Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu	101

2.5.1	Svetovalna služba	102
2.5.2	Spremljanje dela zaposlenih	102
2.6	Sodelovanje s starši	103
2.6.1	Informativni in oddelčni roditeljski sestanki	103
2.6.2	Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev	103
2.6.3	Pogovorne ure	103
2.6.4	Pomoč staršem in izobraževanja za starše	103
2.6.5	Svet staršev:	104
2.7	Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami	104
2.8	Mentorstvo pripravnikom	104
2.9	Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok	105
2.10	Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca	105
2.10.1	Študijske skupine 2022/23	105
2.10.2	Kolektivna izobraževanja	105
2.10.3	Individualna izobraževanja	105
2.11	Program dela strokovnih organov vrtca	106
2.11.1	Tandemsko načrtovanje	106
2.11.2	Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)	106
2.12	Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa	107

POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSKEM LETU 2022/23

Šolsko leto 2022/23 smo pričeli 1. septembra 2022. Kljub številnim novim izzivom smo vse načrtovane dejavnosti uspešno izvedli. OŠ Velika Nedelja je obiskovalo 316 učencev, torej 4 več kot v šolskem letu 2021/22.

Na podlagi Razvojnega načrta OŠ Velika Nedelja 2022-2027 smo si v Letnem delovnem načrtu zadali naslednje cilje:

Področje	Cilj	Dejavnosti
Vzgojno področje	Učence navajati na spoštljivo komunikacijo.	V okviru razrednih ur preko celega leta.
	Učence navajati na primerno glasnost pri komunikaciji ter upoštevanje pravil komunikacije (ne segaš v besedo, sprejemaš drugačno mnenje ...).	V jedilnici, pri dežurstvih, varstvu vozačev, v OPB oddelkih, razredne ure.
	Učence navajati na pozdravljanje vseh zaposlenih.	Opozarjanje preko celotnega leta, izdelava plakatov...
Učno področje	Učenje učenja Učencem predstaviti posamezne učne tehnike.	Učence bi z različnimi tehnikami seznanili v okviru razrednih ur ali posameznih učnih predmetov.
	Branje z razumevanjem: Formativno spremljanje – branje in analiza pisnih virov (iz učbenikov, strokovne literature, leposlovne literature, revij...).	Pri vseh predmetih iz obveznega učnega programa.
	Bralne minute: v tednu določimo nekaj dni, kjer učenci tiho berejo nekaj minut, po branju pa sošolcu povedo, kaj so prebrali.	Razredni učitelji in učitelji, ki v razredih poučujejo prvo šolsko uro.
	Branje v razredu, razredna knjižnica	Ureja jo razrednik v sodelovanju s knjižničarko, nabor knjig naj bo čim bolj raznovrsten, da bo pritegnil več učencev.
	Branje med odmori, bralni kotički po hodnikih	Urejajo jih učitelji, katerih matične učilnice so v bližini.
	Branje pri varstvu vozačev	Preko celotnega šolskega leta učence vzpodbujati, da obišejo knjižnico ali da posežejo po zbirki revij

Področje	Cilj	Dejavnosti
		in knjig iz bralnih kotičkov.
	Branje doma, bralni nahrbtnik	V oddelkih OPB vzpodbujajo učence, da odnesejo bralni nahrbtnik domov.
	Učencem ponuditi nabor knjig, ki je aktualen za posamezno starostno obdobje. Plakat na oglasni deski – najboljših pet knjig. Ta bi se sproti nadgrajeval in posodabljal.	Knjižničarka bi pripravljala nabor knjig, ki bi bil prilagojen posamezni starosti učencev.
Materialni pogoji in sodelovanje z drugimi organizacijami	Učence vzpodbuditi, da bi brali tudi doma – mimobežnica. Učenci lahko knjige odnesejo domov. Prinesejo lahko tudi svoje, ki jih več ne potrebujejo. Sodelovali bi tudi s knjižnico Ormož.	Učence bi vzpodbujali učitelji, ki opravljajo varstvo vozačev.
	Sprejemanje informacij preko IKT-tehnologije. Na večjem ekranu/televiziji bi se lahko vrtele novice za učence, recenzija kakšne knjige, vzpodbude za spoštljivo komunikacijo, kulturo prehranjevanja ...	Za delovanje in nalaganje informacij bi bil zadolžen računalničar.

Kot je razvidno iz evalvacije prednostnih nalog, smo bili na vzgojnem in učnem področju zelo uspešni in dosegli zastavljene cilje. Vsebine iz razvojnega načrta smo izvajali tako v obveznem kot v razširjenem programu OŠ vsi strokovni delavci na OŠ Velika Nedelja. Zagotovo so doseženi cilji rezultat timskega dela vseh zaposlenih. Ker pa so vsi vzgojni in učni cilji iz razvojnega načrta zelo kompleksni, bomo z njimi nadaljevali tudi v naslednjih letih.

Samoevalvacija strokovnih delavcev, rezultati napredka učencev na učnem in vzgojnem področju so pokazali, da smo na pravi poti izboljšanja učnega in vzgojnega uspeha. Zavedamo se, da so temelj dobrega učnega uspeha med drugimi dejavniki tudi red in disciplina med poukom ter dobri medsebojni odnosi (učenec-učenec, učenec-učitelj).

Tudi v tem šolskem letu smo spreminjali načine poučevanja učencev. Veliko prednosti in boljše rezultate učenja vidimo v formativnem spremljanju. Tako odzivi učencev kot odzivi strokovnih delavcev so pozitivni in nam narekujejo nadaljnjo pot profesionalnega razvoja strokovnih delavcev.

Realizacija pouka je bila v šolskem letu 2022/23 v zakonskih okvirjih pri vseh predmetih. Večjih težav s prisotnostjo pri pouku nismo imeli.

V šolskem letu 2022/23 smo velik poudarek namenili dodatnim uram ISP, dodatnemu in dopolnilnemu pouku. Tedensko smo izvajali kar 13 ur več pouka teh predmetov, kot je to določeno z zakonom. Poudarek je na pomoči učencem z učnimi težavami in na drugi strani poudarek učencem, ki zmorejo več, je viden v rezultatih Nacionalnega preverjanja znanja,

številu učencev, ki ponavljajo razred oz. imajo razredne izpite ter številu osvojenih priznanj na tekmovanjih iz znanj.

Šolska skupnost učencev preko šolskega parlamenta odlično in aktivno že 3 leta deluje na naši šoli. Učenci imajo možnost podati svoje mnenje in predloge skoraj na vseh področjih njihovega učenja in življenja na šoli. Strokovni delavci in vodstvo šole se zelo trudimo, da so predlogi učencev slišani in tudi v različnih zmožnostih, ki jih imamo, uresničeni.

Skozi številne projekte smo širili in poglobljali zanje učencev. Vsebine in teme projektov so bile načrtno in skrbno izbrane, saj smo z njimi zasledovali cilje osnovnošolskega izobraževanja, interese učencev in znanja ter veščine, ki jih bodo potrebovali učenci v nadaljnjem izobraževanju. Tradicija, zdravje, gibanje, IKT kompetence, trajnost, kultura so teme za prihodnost in morajo biti del osnovnošolskega izobraževanja.

Prav tako smo skozi bogato ponudbo nadstandardnih dejavnosti glede na interese učencev in finančne zmožnosti okolja, izvedli bogat in pester program vsebin. Učenci so se v nadstandardni program vključevali prostovoljno. Vse vsebine smo izvedli po pouku in ob sobotah. Število učencev, ki so se vključili v program nadstandardnih dejavnosti, raste iz leta v leto.

V šolskem letu 2022/23 je Ministrstvo za izobraževanje dokončalo spremembo razširjenega programa OŠ. Oddelkov podaljšanega bivanja, kot jih poznamo danes, v prihodnje več ne bo. V prehodnem obdobju štirih let se bomo osnovne šole postopamo vključevale v spremembo razširjenega programa. V letošnjem šolskem letu smo prihajajočim spremembam namenili veliko časa predvsem iz vidika izobraževanja in prenosa znanja in izkušenj od že vključenih šol.

Delo in sodelovanje s Svetom staršev in Svetom zavoda ocenjujem kot zelo kakovostno in konstruktivno. Vse zaposlene nas veseli, da je pri obeh institucijah, s katerimi sodelujemo na prvem mestu sodelovanje, konstruktivna pripomba in veliko razumevanje tako s strani staršev kot s strani zaposlenih. Zavedamo se, da je znanje, varnost in vzgoja otrok vseh odgovornih na prvem mestu.

V naslednjem šolskem letu si strokovni delavci želimo več in bolj sprotnega sodelovanja s starši, predvsem na pogovornih in govorilnih urah.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/23 je bil v celoti realiziran. Nekatere podrobnosti dogajanja v preteklem šolskem letu sledijo v nadaljevanju.

1 PROGRAM ŠOLE

1.1 Učni uspeh

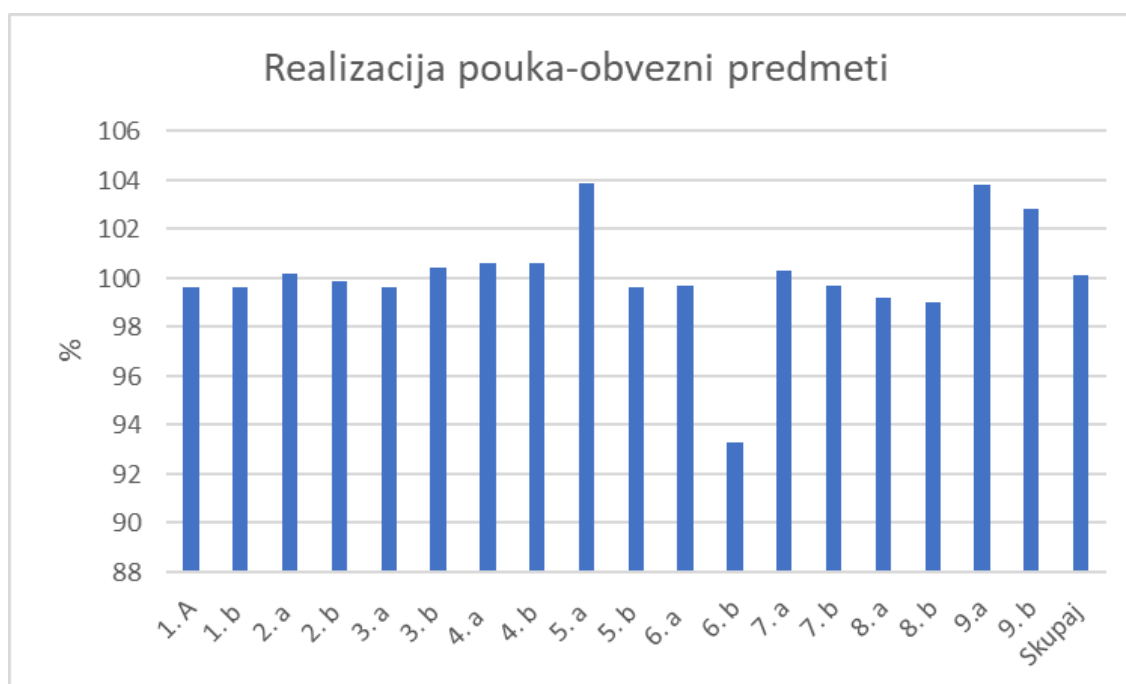
Doseganje dobrega učnega uspeha vseh učencev je še naprej ena od prioritarnih nalog šole. V šolskem letu 2022/23 je od 314 učencev uspešno napredovalo v naslednji razred 313 učencev.

1.1.1. Realizacija pouka

1.1.1.1 Realizacija pouka po razredih

Realizacija pouka na ravni šole pri obveznih predmetih je bila 100,1 %. Podrobnejši prikaz je razviden iz tabele in grafa.

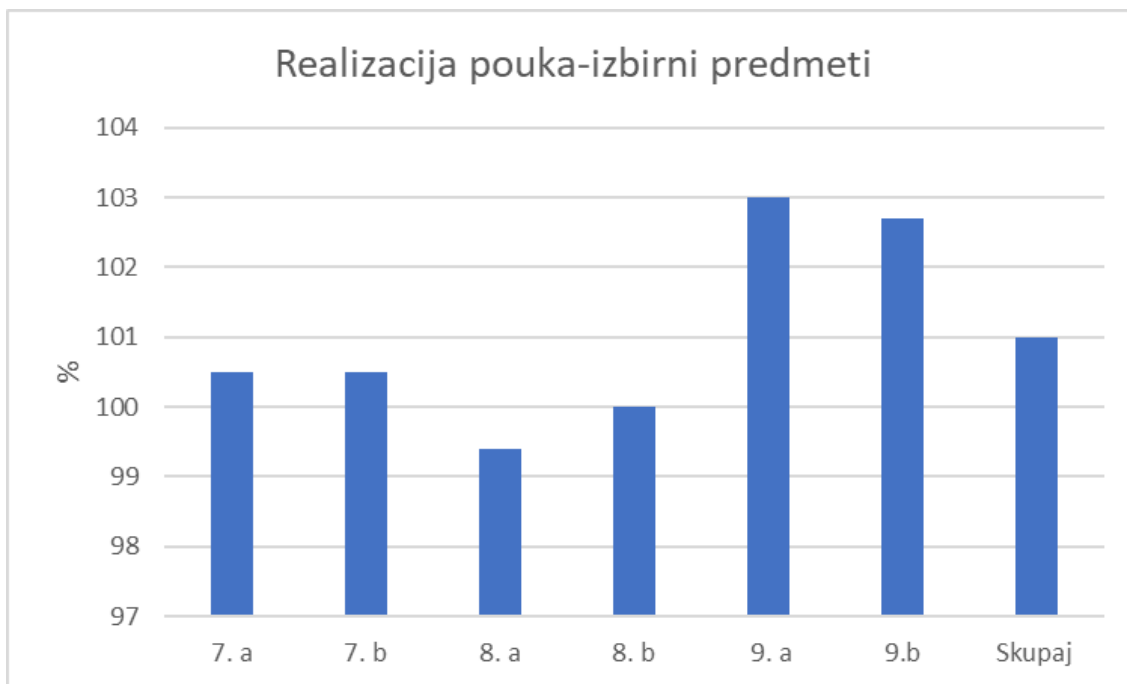
	RAZRED	%
1.	1. a	99, 6
2.	1. b	99 ,6
3.	2. a	100, 2
4.	2. b	99, 9
5.	3. a	99, 6
6.	3. b	100, 4
7.	4. a	100, 6
8.	4. b	100,6
9.	5. a	103, 9
10.	5. b	99, 6
11.	6. a	99, 7
12.	6. b	93, 3
13.	7. a	100, 3
14.	7. b	99, 7
15.	8. a	99, 2
16.	8. b	99, 0
17.	9. a	103,8
18.	9. b	102 ,8
	Skupaj	100, 1



1.1.1.2 *Realizacija pouka pri izbirnih predmetih*

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali 15 izbirnih predmetov. V spodnji tabeli je prikazana realizacija izbirnih predmetov po razredih. Skupna realizacija je bila 101,0%.

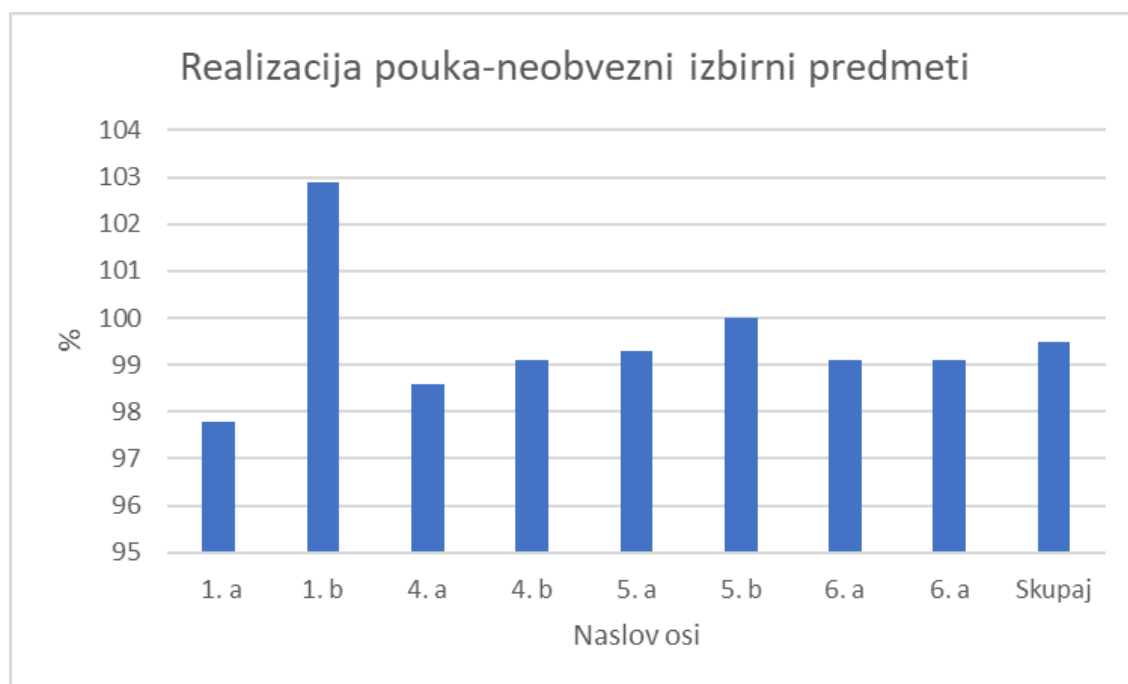
Zap. št.	Razred	%
1..	7. a	100, 5
2..	7. b	100, 5
3.	8. a	99, 4
4.	8. b	100, 0
5.	9. a	103, 0
6.	9. b	102, 7
	Skupaj	101, 0



1.1.1.3 Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali osem neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija je znašala 99,5 % .

Zap. št.	Razred	%
1.	1. a	97, 8
2.	1. b	102, 9
3.	4. a	98, 6
4.	4. b	99, 1
5.	5. a	99, 3
6.	5. b	100, 0
7.	6. a	99, 1
8.	6. b	99, 1
	Skupaj	99, 5

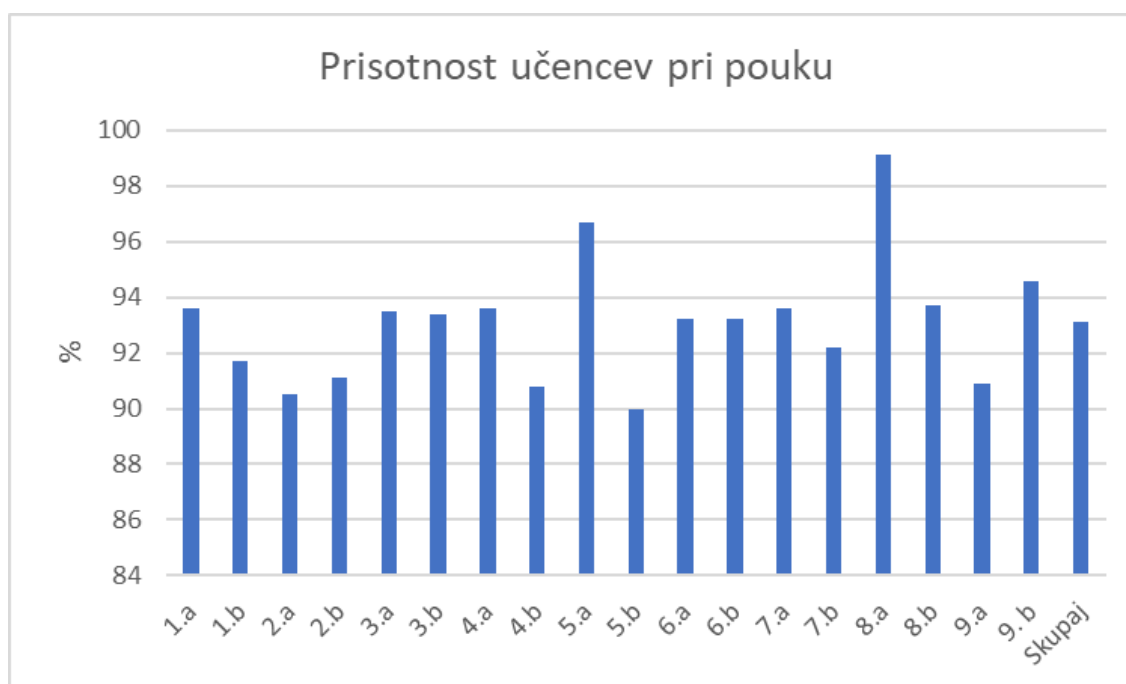


1.2 Prisotnost učencev pri pouku

V šolskem letu 2022/23 smo sproti spremljali prisotnost učencev pri pouku. Odsotnost so razredniki opravičevali na osnovi opravičil staršev oziroma zdravniškega opravičila. Spodnja preglednica prikazuje obisk učencev pri pouku izražen v odstotkih.

	Oddelek	%
1.	1. a	93, 6
2.	1 .b	91, 7
3.	2. a	90, 5
4.	2 .b	91, 1
5.	3. a	93, 5
6.	3. b	93, 4
7.	4. a	93, 6
8.	4. b	90, 8
9.	5. a	96, 7
10.	5. b	90, 0
11.	6. a	93, 2
12.	6. b	93, 2
13.	7. a	93, 6

	Oddelek	%
14.	7. b	92, 2
15.	8. a	99, 1
16.	8. b	93, 7
17.	9 .a	90, 9
18.	9. b	94, 6
	Skupaj	93, 1



1.3 Evalvacija prednostnih nalog

V razvojnem načrtu šole smo načrtovali cilje in aktivnosti, s katerimi bi učencem zagotavljali vzpodbudno in varno šolsko okolje ter čim bolj kakovostno izobraževanje. Prednostne naloge v šolskem letu 2022/2023 smo razdelili na vzgojno in učno področje. Šolo želimo čim bolj povezati s krajem in društvu. Želimo si tudi dobrega sodelovanja s starši ter optimalne materialne pogoje, ki bi bili v zadovoljstvo učencem in zaposlenim.

Na vzgojnem področju smo izvajali naslednje vsebine:

- Vsi zaposleni smo opozarjali na spoštljivo komunikacijo.
- Učenci so izdelovali plakate z različno vsebino: naloge dežurnih učencev, o pozdravljanju, vikanju, vljudnostne izraze (hvala, prosim...).
- Učence smo predvsem z vzgledom navajali na pozdravljanje.
- Strpnost v komunikaciji med vsemi deležniki.
- Pri umirjanju učencev smo se posluževali različnih dražljajev (zvonček, umirjena glasba),
- Ob konfliktih smo učence navajali na to, da se znajo opravičiti.

- Učence smo navajali na dosledno vikanje vseh zaposlenih.
- Opozarjali smo na kulturno obnašanje v jedilnici.
- Učence smo s socialnimi igrami želeli med seboj še bolj povezati.
- Nekateri strokovni delavci so za umirjanje razreda uporabljali glasomat.
- V posameznih razredih so učenci izbirali vzornega učenca.
- Nekateri strokovni delavci so v razredu imeli škatlico prijaznih opažanj. Ta so enkrat mesečno ali vsaka dva tedna prebrali skupaj z učenci.
- Zaposleni smo dosledno učence opozarjali na uporabo neprijaznih besed (preklinjanje).

Na vzgojnem področju opažamo izboljšanje komunikacije med vsemi deležniki. Učenci so bolj spoštljivi, večina učencev vedno odzdravi, nekateri pozdravijo že samostojno.

Na učnem področju smo se posluževali naslednjih aktivnosti:

- Učencem smo predstavili različne strategije učenja.
- Spoznali so različne tehnike učenja in branja (pravilo 5P, sodelovalno učenje ...)
- Uvedli smo branje s pomočjo slikovnega gradiva.
- Učence smo vzpodbujali, da se poslužujejo učenja v knjižnici, prav tako pa učenja v parih ali skupinah.
- Učenci so se seznanili z izdelavo miselnih vzorcev.
- Zaposleni smo izvajali Fit pedagogiko.
- Premišljene domače naloge.
- Nekaj pouka smo izvedli na prostem.

Velik poudarek smo namenili bralnemu razumevanju.

- V pouk smo vključevali veliko analize pisnih virov, besedilnih nalog, branje neumetnostnih besedil in iskanje podatkov ter ključnih besed, reševanju križank in rebusov, branje navodil in sprotno preverjanje razumevanja prebranega. Pri pouku smo uporabljali različne revije in knjige.
- Da bi urili tehniko branja, smo uvedli bralne minute, ki smo jih izvajali pred in po pouku. Učenci so si knjige ali revije izbirali sami. Uvedli smo razredne knjižnice in knjižnice na hodnikih. Pogosto so brali v oddelkih OPB. Izvedli smo bralno plažo in branje pod smrečico. Uvedli smo bralni nahrbtnik, kjer so si učenci izbrane knjige v nahrbtniku odnesli domov.

Na področju bralne pismenosti smo v tem letu naredili kar veliko. Ugotavljamo pa, da je to večletni projekt. Vidnih rezultatov še ni opaziti, napredujemo po korakih. Predlagamo, da z vsemi strategijami nadaljujemo, nekatere bi še nagradili.

Šola že dokaj dobro sodeluje s krajevnimi društvi. Še naprej se bomo trudili, da bomo društva še bolj vključili v vzgojnoizobraževalni proces.

1.4 Analiza rezultatov NPZ

1.4.1 Analiza rezultatov NPZ, april 2023, 3. razred

V šolskem letu 2022/23 so učenci 3. razreda OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci poskusno pisali NPZ pri slovenskem jeziku in matematiki. Za poskusno izvajanje NPZ smo se prostovoljno prijavili. Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu je prav tako potekalo

pod okriljem in pogoji, ki jih je predpisal RIC. Izmed 33 učencev 3. razreda je test iz slovenskega jezika reševalo 29 učencev, iz matematike pa 30 učencev. Ostali so v času pisanja preizkusa opravičeno izostali od pouka.

Analiza dosežkov

Vsebinsko analizo sta opravili učiteljici skupaj z učenci. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

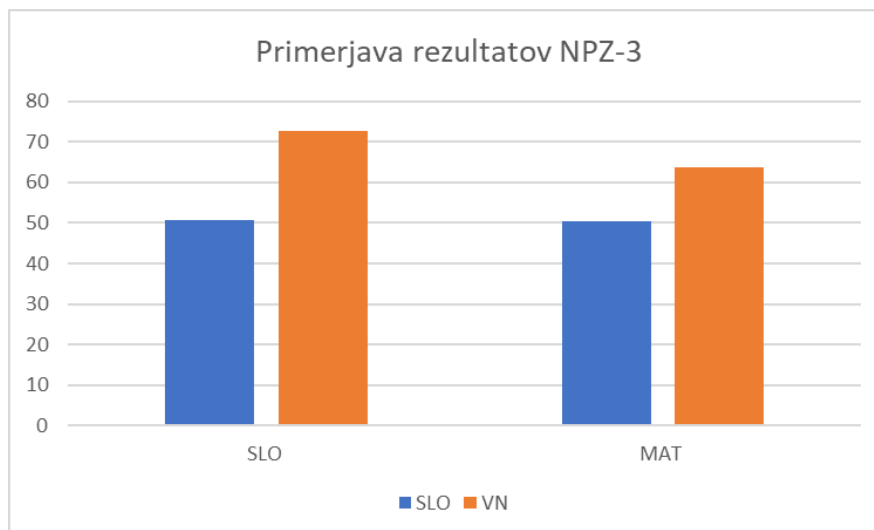
Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Podatki za Slovenijo kažejo, da je populacija približno 8000 tretješolcev, kolikor jih je poskusno preverjanje v 3.razredu v letu 2023 zajelo, pri slovenščini v povprečju dosegla približno polovico vseh možnih točk (natančno 50,61%), pri matematiki pa nekaj manj kot polovico (natančno 45,64% vseh možnih točk).

Podatki za OŠ Velika Nedelja pa kažejo, da je populacija približno 30 tretješolcev, kolikor jih je poskusno preverjanje v 3.razredu v letu 2023 na OŠ Velika Nedelja opravljalo, pri slovenščini v povprečju dosegla več kot polovico vseh možnih točk (natančno 61,74% vseh možnih točk), pri matematiki pa so v povprečju dosegli kar dve tretjini vseh možnih točk (natančno 66,00 % vseh možnih točk).

Podatki o povprečnem številu točk nam povedo, da so naši učenci pri slovenščini dosegli za dobrih 11 odstotnih točk boljši rezultat, kot je bilo povprečje v Sloveniji. Pri matematiki je ta rezultat še veliko boljši, saj so velikonedeljski tretješolci povprečje presegli za več kot 20 odstotnih točk.

	Povprečje [%]		Raz- LIKA
	SLO	VN	
SLO	50, 61	61, 74	+11,13
MAT	45, 64	66, 00	+20,36



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Ta je za oba preverjana predmeta enaka. Povezava med dosežki NPZ in ocenami je srednje visoka in kaže dokajšnjo povezanost med dosežki na NPZ in šolskimi ocenami, ki so v tretjem razredu še manj diferencirane.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT
0,58	0,64

1.4.2 Analiza rezultatov NPZ, maj 2023, 6. razred

V šolskem letu 2022/23 so učenci 6. razredov OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih: slovenski jezik, matematika in tuj jezik – angleščina. Vseh učencev v 6. razredu je 32. Iz angleščine je NPZ opravljalo 32 učencev, iz slovenskega jezika 31 in iz matematike 29 učencev. Ostali so bili opravičeno odsotni od pouka.

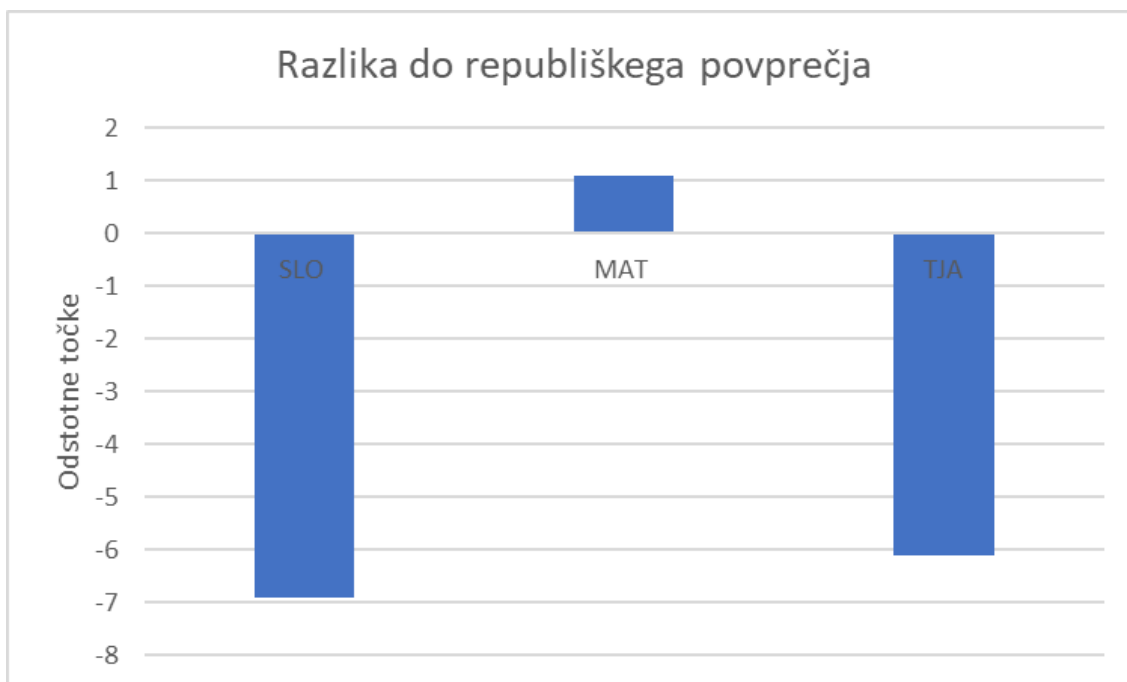
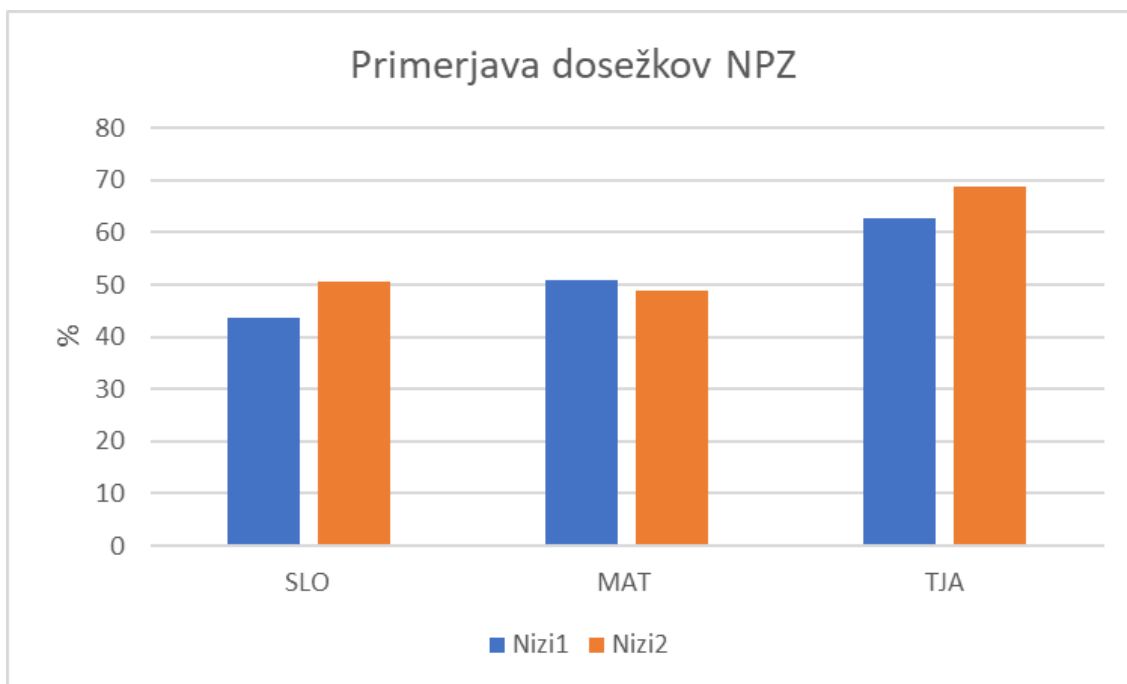
Analiza dosežkov

Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Pri slovenščini in angleščini so bili dosežki nekaj odstotnih točk pod republiškim povprečju, pri matematiki pa dobro odstotno točko nad republiškim povprečjem.

	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	
SLO	43,6	50,5	-6,9
MAT	51,0	48,9	+1,1
TJA	62,6	68,7	-6,1



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Korelacijska povezava je za vse predmete srednje visoka, nekaj višja pri tujem jeziku. Iz tega lahko sklepamo, da tako ocene kot NPZ-ji večinoma merijo isto znanje, torej šolske ocene odražajo podobno znanje kot dosežki NPZ.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	TJA
0,65	0,85	0,88

1.4.3 Analiza rezultatov NPZ, maj 2023, 9. razred

V šolskem letu 2022/23, so učenci OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih slovenski jezik, matematika ter državljanska in domovinska vzgoja ter etika. Od skupno 36 učencev je NPZ iz slovenščine in DKE pisalo 34 učencev in iz matematike 32 učencev. Ostali so bili opravičeno odsotni.

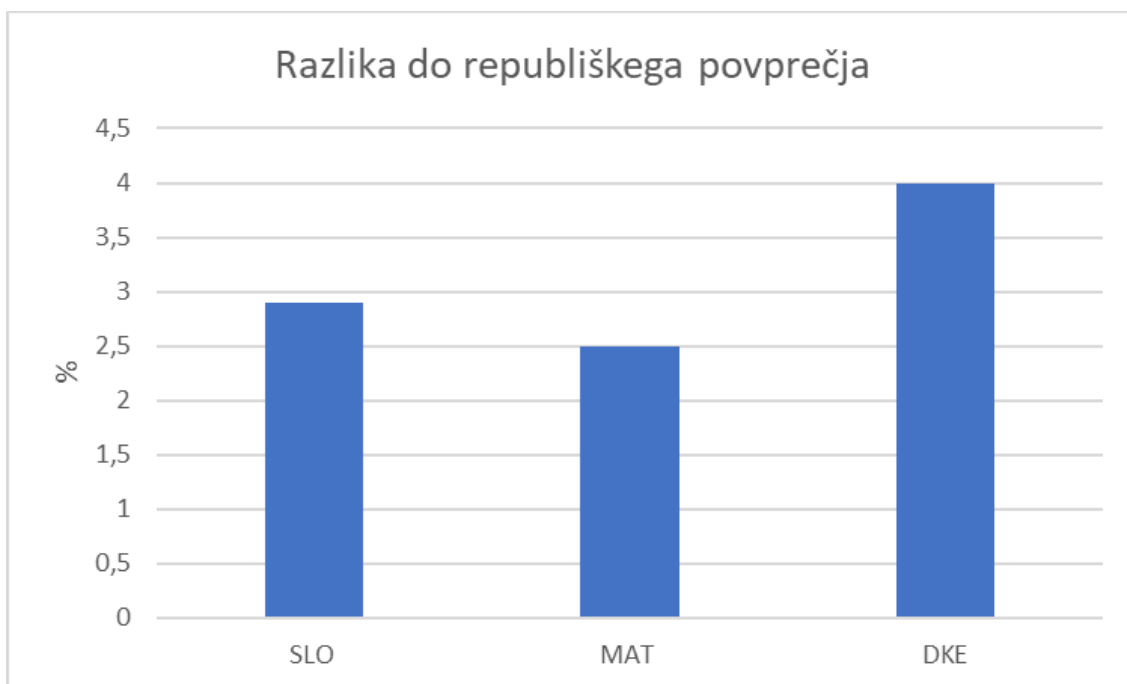
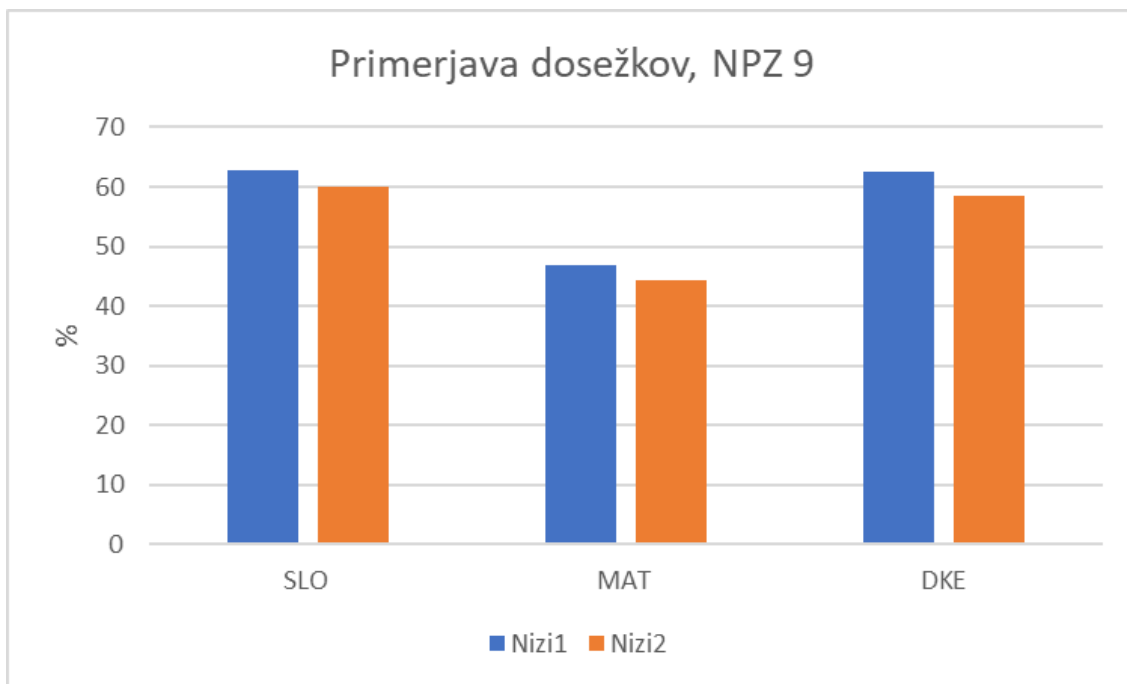
Analiza dosežkov

Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Dosežki učencev so pri slovenščini tri odstotne točke nad republiškim povprečjem, pri matematiki dve in pol odstotne točke nad republiškim povprečjem, pri DKE pa štiri odstotne točke nad republiškim povprečjem.

	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	
SLO	62,8	59,9	+2,9
MAT	46,9	44,4	+2,5
DKE	62,5	58,5	+4,0



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati na NPZ. Ta je pri slovenščini zmerno visoka in pri matematiki visoka, kar kaže na to, da šolske ocene ter testi NPZ merijo isto znanje. Drugače povedano: znanje naših učencev je primerljivo z znanjem učencev na drugih šolah v Sloveniji ter je v skladu s predpisanimi učnimi načrti. Pri predmetu DKE je povezava razmeroma nizka, kar lahko kaže na to, da je preverjano znanje (kljub dodatnim pripravam) pri nekaterih učencih precej zbledelo.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	DKE
0,76	0,90	0,54

1.5 Dopolnilni, dodatni pouk in ISP

Realizacija pouka pri dodatnem pouku, pri dopolnilnem pouku ter pri individualni in skupinski pomoči je bila realizirana v načrtovanem obsegu.

	Dodatni pouk	Dopolnilni pouk	ISP
1. a	97, 1	97,1	97, 1
1. b	97, 1	97,1	97, 1
2. a	97, 1	97,1	102, 9
2. b	102, 9	97,1	102, 9
3. a	97, 1	97, 1	97, 1
3. b	102, 9	102, 9	102, 9
4. a	97, 1	97, 1	97, 1
4. b	97, 1	97, 1	102, 9
5. a	97, 1	97, 1	97, 1
5. b	97, 1	97, 1	97, 1
6. a, b	97, 1	97, 1	99, 0
7. a, b	97, 1	100	
8. a, b	98, 6	110, 6	108, 6
9. a, b	99, 3	103, 3	102, 8
Skupaj	98, 2	99, 1	100, 4

1.6 Dnevi dejavnosti

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po Letnem delovnem načrtu 2022/23 so bili izvedeni.

1.7 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali več interesnih dejavnosti. Pri tem smo sledili željam učencev tako na centralni kot na podružnični šoli. Iz različnih vzrokov (priprave na tekmovanja, zasedenost učencev z drugimi dejavnostmi...) prihaja do razkoraka med planiranimi in izvedenimi urami. Vendar so interesne dejavnosti plačane po realizaciji.

Interesna dejavnost	%
Angleška bralna značka	100
Atletika	80
Biološki krožek	110
Cici vesela šola	115
Eko krožek	100
English book club	88
Folklor	120
Gledališki krožek (mlajša skupina)	142
Gledališki projekt 9. r.	100
Projekt devetošolcev	100
Kolesarski krožek - Podgorci	120
Kuharstvo	160
Lego krožek	100
Likovni krožek	103
Little English Choir (Mali angleški zbor)	68
Logična pošast	100
Logika	100
Male sive celice	55
Meet the native speaker	54
Mladinski pevski zbor	95
Naravoslovje, kresnička	10
Nogomet	92
Otroške igre	100
Otroški pevski zbor VN	105
Otroški pevski zbor POD	107
Pravljični krožek	100
Računalniški krožek	135
Radijsko vodeni modeli	103
Matemčič in razvedrilna matematika	100
Rokomet – Podgorci (1.-2. razred)	140
Rokomet – Podgorci (3.-5.razred)	80

Interesna dejavnost	%
Rokomet – Velika Nedelja (1–3.)	120
Rokomet – Velika Nedelja (4–5.)	107
Rokomet – Velika Nedelja (6–9.)	72
Vesela šola (4.–6.)	126
Ustvarjalno pisanje	100
Logična pošast (4.–5.)	100
Tehnični krožek	103
Ukulele	100
Ustvarjalni krožek	96
Vesela šola (7.–9. razred)	100
Vrtnarsko-kuharski krožek	100
Zabavna matematika	105
Znanje za tekmovanje	104
Pohodništvo	120
Matematični KENGURU (1–3.) VN	120
Mehurčki (1–3.) VN	120
Vzorci – Velika Nedelja (1–3.)	120
Logična pošast(1–3.) VN	100
Matemček (1.–3.) VN	100
Naravoslovje, kresnička (1–3.)VN	120

Biološki krožek:

Biološki krožek je bil namenjen pripravi za tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje in tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanji sta potekali v mesecu oktobru. Državno tekmovanje iz biologije je potekalo decembra.

V letošnjem letu je bilo k biološkemu krožku prijavljenih 12 učencev osmega razreda in dva učenca devetega razreda.

Tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni, 14. 10. 2022, se je udeležilo 11 učencev. Nobeden od učencev se ni uvrstil na državno tekmovanje

Šolskega tekmovanja iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, 19. 10. 2022, se je udeležilo 5 učencev. Vseh pet učencev je dobilo bronasta priznanja. Ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje in tam dosegla srebrno priznanje.

Folklor

V šolskem letu 2022/23 se je na folklorni krožek prijavilo 13 učencev 1–4. razreda.

Delo je potekalo kontinuirano skozi celo šolsko leto. Učili smo se različne folklorne plese, igre, pesmi. Otroci so se zelo radi igrali in vesela sem bila, ko sem zaznala, da je nekaj starih iger ponovno našlo pot med šolske klopi in so jih otroci prenesli med svoje sošolce.

Med letom smo imeli kar nekaj nastopov.

Nastop na materinskem dnevu, gostovanje na koncertu otroških folklornih skupin KD Podgorci z naslovom Dere sen jaz mali bija, nastop na reviji otroških folklornih skupin v organizaciji JSKD OI Ormož, nastop na kulturnem večeru OŠ Velika Nedelja.

Učenci so bili po nastopih vidno zadovoljni, pohvale so dobili tudi iz strani obiskovalcev.

Veseli smo, da imamo svojo glasbenico, ki nas spremlja na nastopih in občasno pride tudi na vaje.

Interesna dejavnost, Cankarjevo tekmovanje 1.– 3. razred

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 11 učencev 1. – 3. razreda. Vsi so se udeležili tekmovanja. 10 učencev je prejelo Cankarjevo priznanje na šolskem tekmovanju iz slovenščine. Tekmovanje je bilo 4. 4. 2023.

Predvidene ure: 5 , opravljenih je bilo 6 ur priprav.

Učenci so se pripravljali v šoli s pomočjo danih nalog.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na tekmovanje. Tako je imel vsak otrok možnost se sproti odločiti, ali se bo tekmovanja udeležil.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Matematični kenguru od 1. - 3. razred

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 28 otrok od 1. – 3. razreda. Vseh 28 učencev se je udeležilo tekmovanja. 11 učencev je prejelo priznanje na šolskem tekmovanju Evropski matematični kenguru . Tekmovanje je potekalo 16. 3. 2023.

Predvidene ure: 5, opravljenih je bilo 6 ur priprav.

Učenci so se pripravljali v šoli s pomočjo danih nalog.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na tekmovanje. Tako je imel vsak otrok možnost se sproti odločiti, ali se bo tekmovanja udeležil.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Angleška bralna značka

Vodja in organizator aktivnosti: Tomislav Kiš

Mentorji: Tomislav Kiš, Jernej Bezjak, Jožica Alt in Mirjam Meško

Šolsko leto: 2022/23

Število sodelujočih otrok: Sodelovalo je: 83 učencev iz matične šole in 47 iz podružnice. Skupno je bralo in tekmovalo 130 učencev.

Razredi sodelujočih: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b, 8. b

Strošek: brezplačna aktivnost

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- spoznajo, da je branje pomemben del našega življenja,
- spoznajo, da tisti, ki berejo, so tako ali drugače nagrajeni,
- bralec se za angleško bralno značko trudi in se s tem uri v branju angleških besed in povedi.
- bere predpisana leposlovna besedila in si privzgaja ljubezen do lepe (angleške) besede.
- tekmovanje za Angleško bralno priznanje se povezuje tudi z dejavnostmi v splošni knjižnici,
- posebno pozornost tekmovanje namenja branju dobrih in za starostno obdobje prilagojenih angleških besedil sodobnih avtorjev in sodobni angleški ilustraciji.

Smoter in višji namen branja v angleščini: Tekmovanje se prepleta, povezuje in dopolnjuje s šolskim branjem (pri pouku), sledi istim ciljem, tekmovanje za angleško bralno priznanje ima še posebej dober vpliv na razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture vsakega bralca posebej, na podpiranje ljubezni in veselja do branja v angleškem jeziku.

Izvedba:

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali angleško bralno značko EPI v 1., 2., 3. in 4. razredu in Bookworms od 5. do 9. razreda; nekaj med poukom in nekaj izven pouka ter doma.

V 1., 2., 3. in 4. razredu smo brali skupaj z mentorjema Mirjam Meško in Tomislavom Kišem, ter smo skupaj z vsemi učenci prebrali vse tri knjige in potem odpisali BZ. Vsi učenci so opravili BZ.

Od 5. do 9. razreda pa smo učencem predali vse informacije glede bralne značke, saj je Bookworms naravnano tako, da učenci samostojno rešijo polo, delo mentorjev je, da jih prijavijo in spodbujajo k reševanju. Ponudili smo jim celo možnost, da na uri dodatnega pouka skupaj predebatiramo vsebine knjig. Nekateri so knjigo ali dve prebrali, a se niso odločili udeleževati se na tekmovanju. Učenci se kljub večkratnim opozorilom niso prijavili na stran in izpolnili pole, tako razen dveh učencev iz 8.a oddelka, ki sta prejela priznanje za sodelovanje, ostali niso opravili BZ.

Rezultati tekmovanja iz angleške bralne značke so sledeči:

Od 45 učencev iz 1. a in 2. b na matični OŠ Velika Nedelja je 16 učencev prejelo zlato priznanje, 13 učencev srebrno priznanje in 11 učencev ustno pohvalo za sodelovanje na tekmovanju iz angleške bralne značke.

V 3. a je sodelovalo 19 učencev, od katerih je 13 učencev prejelo zlato priznanje, 6 pa srebrno.

V 4. a je sodelovalo 16 učencev, od katerih sta 2 osvojila zlato priznanje, 8 srebrnih priznanj ter 6 ustno pohvalo za sodelovanje.

V 8. a razredu so pri angleški bralni znački sodelovali trije učenci, od katerih sta dva prejela bronasto priznanje.

Na podružnični šoli Podgorci je na tekmovanju iz angleške bralne značke sodelovalo skupno 35 učencev iz 1. in 2. razreda, od katerih je 32 učencev prejelo zlato priznanje in trije učenci srebrno priznanje na tekmovanju iz angleške bralne značke.

V 3. b je sodelovalo 12 učencev, od katerih so 4 prejeli zlato priznanje, 7 srebrno in eno ustno pohvalo za sodelovanje.

V 4. b je sodelovalo 17 učencev, od katerih so 3 prejeli zlato priznanje, 6 srebrno priznanje in 8 ustno pohvalo za sodelovanje.

V 5. b so sodelovali 3 učenci, ki so prejeli ustno pohvalo za sodelovanje.

Ocenjujem, da so učenci, še posebej tisti iz nižjih razredov, izjemno radi brali za angleško bralno značko in s tem pridobivali ogromno novega angleškega besedišča ter širili svoj angleški besedni zaklad. Rezultati sodelujočih učencev so odlični.

Gledališki krožek

Interesno dejavnost je obiskovalo 15 učencev iz 4. a (4 učenci) in 5. a (11 učencev). Izvedena je bila v obsegu 28 (od 20 načrtovanih) šolskih ur. S pripravami smo začeli v mesecu septembru. Po bralnih vajah, razdelitvi vlog, smo začeli z vajami na odru – v prostoru.

Pripravili smo krajšo gledališko glasbeno predstavo z naslovom O velikih mestih. Avtor besedila in glasbe je Janez Ivačič. Pri pripravi scene in rekvizitov nam je pomagala Andreja Žnidarič (pobarvala škatle, izdelala avto in prenosne računalnike). Pri učenju petja nam je pomagala učiteljica Teja Ivanuša, pri tehniki pa Slavko Rajh. Uporabljali smo naglavne mikrofone, ki nam jih je posodilo domače KUD Simon Gregorčič Velika Nedelja.

6. 6. 2023 smo se z igro, skupaj z OPZ, MPZ, MAPZ, folklorno skupino, šolskim bendom in glasbenicami na ukulelah, predstavili na Kulturnem večeru, v domu kulture v Veliki Nedelji. Z vsebino predstave smo obeležili tudi 750. obletnico prve pisne omembe mesta Ormoža.

V okviru nadstandardne dejavnosti smo si 19. 6. 2023 ogledali Mestno gledališče Ptuj (zgodovina MGP, prostor za vaje, kostume, oder, zaodrje, tehnika – luči, zvok) in staro mestno jedro Ptuja. Po njem nas je prijazno vodil g. Sandi Žuran. Z njim smo se dogovorili za sodelovanje tudi v prihodnje.

Plačilo za nakup škatel je bilo izvedeno iz sredstev Šolskega sklada. Povratno vozovnico (2 €/učenca) za vožnjo z vlakom so plačali starši.

Vesela šola (4.–6. razred)

Interesno dejavnost Vesela šola je obiskovalo 14 učencev od 4. do 6. razreda: 2 učenca iz 4. a, 6 učencev iz 5. a, 5 učencev iz 6. a in 1 učenka iz 6. b. Interesno dejavnost Vesela šola smo izvedli v obsegu 31 (od 25 načrtovanih) šolskih ur.

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo 53. tekmovanje osnovnošolcev v znanju Vesele šole. Šolsko tekmovanje je bilo 8. marca 2023 v Osnovni šoli Velika Nedelja. Udeležilo se ga je 14 tekmovalcev. Izmed vseh tekmujočih so se na državno tekmovanje, ki je potekalo 12. 4. 2023 v prostorih OŠ Ormož, uvrstili 4 učenci. V petek, 7. 4. 2023, popoldne, smo imeli intenzivne priprave na državno tekmovanje. Priprav so se udeležili vsi štirje učenci.

Na tekmovanjih je 6 učencev osvojilo 6 bronastih priznanj. Pri dejavnosti so nastali stroški organiziranega prevoza (šolski kombi) na državno tekmovanje v Ormož.

Logična pošast (4.–5. razred)

Interesno dejavnost Logična pošast je obiskovalo 11 učencev iz 4. in 5. razredov: 3 učenci iz 4. a in 8 učencev iz 5. a. Interesno dejavnost Logična pošast smo izvedli v obsegu 10 (od 10 načrtovanih) šolskih ur. Priprave na tekmovanje so potekale v septembru in oktobru (tekmovanje Logika) ter v aprilu in maju (tekmovanje Logična pošast). Na pripravah smo reševali naloge s preteklih tekmovanj. Učenci so na priprave hodili redno in pri šolskih urah aktivno sodelovali.

Pri dejavnosti smo razvijali veščine logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki.

Šolskega tekmovanja iz logike, ki je bilo 29. 9. 2022, se je udeležilo 10 učencev. Bronasto priznanje so osvojili 3 učenci.

Šolsko tekmovanje Logična pošast je bilo 5. 5. 2023. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 tekmovalcev, ki so osvojili 7 bisernih in 3 bronasta priznanja. Izmed vseh tekmujočih so se na državno tekmovanje, ki je potekalo 20. 5. 2023 v prostorih OŠ Ormož, uvrstili 4 učenci, ki so na državnem tekmovanju osvojili priznanje.

Pri dejavnosti so nastali stroški prijavnine (2,5 €/učenca) in organiziranega prevoza (šolski kombi) na državno tekmovanje v Ormož.

Ustvarjalno pisanje

Interesno dejavnost Ustvarjalno pisanje je obiskovalo 5 učencev: 3 učenci iz 4. a in 2 učenki iz 5. a. Dejavnost smo izvedli v obsegu 20 (od 20 načrtovanih) šolskih ur. Ukvarjali smo se z branjem in pisanjem leposlovnih besedil, pomemben del pa je predstavljalo tudi razpravljanje o literaturi. Spoznavali smo kakovostno slovensko in svetovno književnost ter se o njej pogovarjali. Hkrati smo preizkušali svojo umetniško žilico ter s pisanjem pesmi in različnih literarnih zvrsti in vrst razvijali domišljijo ter tako pridobivali estetske izkušnje. Oblikovali smo svojo knjižno zbirko.

V okviru interesne dejavnosti smo sodelovali na Pesniški olimpijadi in na drugih natečajih. Na natečaj 12. Mlade pesniške olimpijade je prispelo 107 pesmic iz 18 slovenskih osnovnih in podružničnih šol. Mladi so letos pisali pesmice na temo »VESOLJE V MENI«, nagrade pa je strokovna komisija v sestavi Maja Visinski Andrejc, pesnica, in Barbara Žvirc, pesnica in vodja projekta Pesniška olimpijada, podelila osmim mladim pesnicam in pesnikom. V kategoriji učencev od 4. do 6. razreda je 3. nagrado prejel učenec Maks Horvat iz 4. a, za pesem Vesolje v meni. Priznanje za poslano pesem pa sta prejeli tudi Tia Kukovec za pesem Vso veselje v tebi in Lina Irgolič za pesem Jaz – veselje, obe učenki 5. a.

Gledališki krožek 9. r.

Dejavnost: Gledališka predstava Aut– izvedba prireditve v kulturnem domu pri Veliki Nedelji, predstava je bila kar dvakrat predstavljena javnosti, in sicer 10. 3. in 11. 3. 2023.

Odgovorni za izvedbo: Aleksandra Šoštarič in Angela Meško

Avtor besedila in režiser: Gregor Grešak

Priredba: učenci in učiteljici

Sodelovanje z lokalno skupnostjo: KD Simon Gregorčič Velika Nedelja in Krajevno skupnostjo Velika Nedelja

Gledališki projekt je potekal za vseh 36 učencev 9. razreda. Režijo sta prevzeli Aleksandra Šoštarič in Angela Meško. Priprava gledališke predstave je potekala v prvi in v začetku druge polovice šolskega leta, ob petkih od 12. 55 do 14. 35. Učenci so vaje pridno obiskovali in se učili besedilo. Najprej smo scenske vaje opravili v razredu, nato pa smo postavili sceno na odru kulturnega doma pri Veliki Nedelji, kjer smo tudi izvedli predstavo.

Vaje smo tudi izvajali v popoldanskih terminih.

Uporabljali smo naglavne mikrofone, ki nam jih je posodilo domače KUD Simon Gregorčič Velika Nedelja.

Predstava je v celoti uspela, učenci so bili na odru zelo sproščeni in prepričljivi. V predstavi so uživali in pokazali veliko individualnega talenta. Cilj gledališke predstave je bil, da se učenci predstavijo na odru, da se urijo v javnem nastopanju pred množico, da odpravljajo tremo in da se učijo sodelovanja v skupini. Razreda sta se še bolj povezala.

Posredno pa so si s prostovoljnimi prispevki zbirali finančna sredstva za financiranje vate.

Kolesarski krožek (Podgorci)

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 16 otrok iz četrtega razreda in 9 otrok iz petega razreda.

Kraj in čas izvedbe: 5. razred pred ali po pouku v mesecu septembru. Izvajali smo praktično vožnjo na prostem. 4. razred v mesecu maju in juniju v računalniški učilnici (samo opravljanje teoretičnega dela izpita).

Predvidenih ur: 10 (opravljenih 12; 7 v četrtem in 5 v petem razredu)

V četrtem razredu so se učenci pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita. Doma so reševali vaje namenjene utrjevanju cestno prometnih predpisov. Po opravljenih vajah so učenci opravljali teoretični del izpita preko aplikacije »Kolesar«. Teoretičnega dela izpita niso opravili v tem šolskem letu: Lucija Kolenič, Hana Gašparič in Zarja Marin. Te učenke bodo imele možnost, da teoretični del izpita opravijo v septembru 2023.

V petem razredu so učenci opravili pet ur prometnega poligona v okviru interesne dejavnosti. Praktično vožnjo v prometu in kolesarski izpit so v okviru 10 ur opravili v mesecu septembru in oktobru. Pri izpitni vožnji so ocenjevalci in opazovalci policisti policijske postaje Ormož.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- ob računalniški simulaciji kolesarskih izpitov ponovijo in utrdijo teoretične vsebine o prometnih pravilih;
- opravijo teoretični del kolesarskega izpita;
- obvladajo kolo v različnih prometnih situacijah;
- usvojijo in upoštevajo osnovna pravila vožnje s kolesom v prometu;
- dokažejo, da so sposobni samostojne vožnje v prometu kot kolesarji.

Kolesarski krožek (Velika Nedelja)

V šolskem letu 2022/23 smo kolesarski krožek na OŠ Velika Nedelja izvedli v dveh delih. Učenci 4. razreda so opravljali teoretični del 2. polletja šolskega leta 2022/23 in teoretični izpit. Učenci 5. razreda pa so opravljali praktični del (spretnostna vožnja, vožnja v prometu in izpitna vožnja). Skupaj se je vseh aktivnost udeleževalo 21 učencev 5. razreda in 16 učencev 4. razreda, ki z obiskovanjem tega krožka niso imeli stroškov, saj je šolska interesna dejavnost. Teoretični del smo opravljali v učilnici, izpit pa preko računalniškega programa SIO »Kolesarski izpit« v računalniški učilnici. Od 16 učencev jih je 15 bilo uspešnih. Praktični del se je začel s spretnostno vožnjo na poligonu, postavljenem na zunanjem igrišču, nadaljeval z vožnjo v prometu po vaseh šolskega okoliša, končal pa z izpitno vožnjo v domačem kraju, kjer so v izpitni komisiji sodelovali tudi policisti PP Ormož. Po opravljenih obeh delih, teoretičnem in praktičnem, je 14 učencev uspešnih in si je s tem pridobilo kolesarske izkaznice, ki jim dovoljujejo samostojno vožnjo s kolesom v prometu.

Cilji, ki so jih dosegli učenci:

- spoznali so pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo;
- seznanili so se s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo;
- spoznali so cestnoprometne predpise in prometne znake;

- naučili so se obvladovanja prometnih situacij, teoretično na slikah in praktično pri vožnji s kolesom;
- obvladali so spretnostno vožnjo, ki je pogoj za varno vključevanje v promet;
- spoznali so, da je v prometu potrebno upoštevati etična pravila;
- spoznali so, da je uporaba kolesa kot prevoznega sredstva koristna iz dveh razlogov – z njim krepimo zdravje in ohranjamo okolje.

Kemija

V okviru dodatnega pouka smo delali dodatne naloge. Učenci so se pripravljali tudi na tekmovanje iz znanja kemije. Tekmovanja se je udeležilo 8 učencev (4 iz 9. razreda in 3 iz 8. razreda).

Na regijsko sta se uvrstila dva učenca, in sicer iz 9. razreda Jana Pintarič in iz 8. razreda Metod Stanič.

Metod Stanič je prejel priznanje za sodelovanje, ker je na šolskem tekmovanju dosegel več kot 70%.

V naslednjem šolskem letu bom skušala motivirati več učencev z eksperimentalnim delom, saj so se v tem šolskem letu vzpostavil dobri pogoji za delo.

Kuharstvo

Pri interesni dejavnosti kuharstvo se je prijavilo 6 učencev iz 7. razreda.

V okviru interesne dejavnosti KUHARSTVO smo se predvsem pripravljali za tekmovanja in sodelovanje na prireditvah

Učenci 7. razreda so se v začetku septembra udeležili tekmovanja ZLATA KUHALNICA v Radencih, ki ga je organizirala Turistična zveza Slovenije. Meseca maja so sodelovali na tekmovanju peke pohorske omlete, ki ga je organiziral Izobraževalni center Piramida Maribor.

V okviru tekmovanja učenci spoznavajo tudi način dela v gostinstvu.

Na tekmovanju za Zlato kuhalnico so pripravljali raviole z nadevom in napitek na osnovi šipkovega čaja. Sodelovale so štiri učenke in osvojile srebrno priznanje.

Učenci 7. razreda so se udeležili Severolandije s peko palačink. Priskočili so tudi na pomoč devetošolcem pri izvedbi božičnega bazarja, spekli so jim piškote.

Načrtovano dejavnost smo izvedli 160%.

Število ur se je povečalo zaradi dodatnih dejavnosti. V začetku leta nismo planirali peke palačink na Severolandiji in priprave pohorske omlete.

Pri interesni dejavnosti so :

- spoznavali veščine priprave posameznih jedi,
- spoznavali so tradicionalne jedi,
- spoznavali so lokalne jedi,
- spoznavali načine priprave mize ob različnih priložnostih,
- spoznavali so prvo pomoč ob morebitnih nezgodah v kuhinji,
- spoznali so pomen varnega dela v kuhinji,
- seznanili so se z gostinsko dejavnostjo,
- spoznali so učni center Piramida in se seznanili z možnostjo nadaljnjega izobraževanja,
- razvijali so skrb za druge in humanitarne vrednote.

Kresnička

K interesni dejavnosti se je prijavilo 6 učencev iz 6. razreda in 10 učencev 7. razreda.

Teme: kotne razdalje, rjavenje, prevetrimo pljuča

Izvajali so eksperimente, jih spremljali, poiskali so vzroke in posledice.

V okviru interesne dejavnosti Kresnička so učenci poglobili znanje pridobljeno pri urah naravoslovja.

Spoznavali in utrjevali so postopke laboratorijskega dela.

Pridobivali so izkušnje na področju eksperimentiranja, beleženja podatkov in sklepanja.

Interesno dejavnost smo izvajali v petek 6.uro. Realizacija je 100%.

Zastavljeni cilji so doseženi.

Kresnička (1.– 3. razred OŠ Velika Nedelja)

K interesni dejavnosti se je prijavilo 10 učencev. 2 učenca iz 1. razreda, 2 učenca iz 2. razreda in 6 učencev iz 3. razreda.

Poskusi za 1. razred: Zajček, Kamni v kisu ter Grižljaji in goltljaji.

Poskusi za 2. in 3. razred: Po najkrajši poti, Okusi so različni in Raztapljanje apnenca.

Vse poskuse smo izvedli pri urah interesne dejavnosti, pridobivali izkušnje na področju eksperimentiranja, sklepanja...

Interesno dejavnost smo izvajali v sredo, 6. in 7. šolsko uro.

Vzorci (1.-3. razred OŠ Velika Nedelja)

K interesni dejavnosti se je prijavilo 10 učencev. 1 učenka iz 1. razreda, 5 učencev iz 2. razreda in 4 učenci iz 3. razreda.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- obravnava vzorcev in tlakovanj,
- primerljivost znanja tekmovalcev na različnih ravneh tekmovanja,
- popularizacija matematike,
- učenci razvijajo socialne veščine in kritično mišljenje.

Namen interesne dejavnosti je bil priprava učencev na tekmovanje, razlaga strategij reševanja nalog, reševanje preteklih nalog.

Interesno dejavnost smo izvajali ob petkih, 0. šolsko uro.

Lego krožek

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- razvijanje konstruktoriranja različnih modelov,
- razvijanje prostorske predstavljenosti, proporcev, estetske vloge modela,
- krepitev logičnega mišljenja,
- krepitev ustvarjalnosti in izvirnosti,
- primerljivost znanja tekmovalcev na različnih ravneh tekmovanja,
- popularizacija konstruktorstva.

Lego krožek je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 6 učencev iz 1. razreda in 8. učencev iz 2. razreda PŠ Podgorci. Lego krožek je potekal enkrat na teden, ob ponedeljkih. Otroci so na lego

krožku razvijali svojo kreativnost s pomočjo konstruktorstva z lego gradniki. S pomočjo lego kock učenci na osnovni plošči predstavljajo in rešujejo zastavljene naloge, ki jim jih zadam (npr. šola, športni park, robot, živali ...). Najprej smo se o nalogi pogovorili, pregledali slike s pomočjo računalnika in skupaj zastavili ključne cilje. Nato so učenci konstruirali z lego gradniki. Otroci ob tem razvijajo kreativnost pri reševanju tehnoloških izzivov, hkrati pa krepijo svojo ustvarjalnost in inovativnost. Otroke želimo s konstruktorstvom pripeljati prek meja njihovih trenutnih sposobnosti, jih vzpodbuditi v uporabi vse svoje kreativnosti pri reševanju tehnoloških izzivov in prek timskega dela ustvariti okolje, kjer se razvijajo socialne sposobnosti. V tem šolskem letu smo gradili tudi po načrtih. Učencem je branje teh bil kar velik izziv.

V mesecu februarju smo izvedli tudi šolsko tekmovanje v lego konstruktorstvu. Eden izmed učencev 1. in 2. razredov je bil uvrščen na regijsko tekmovanje. 31. 3. smo se udeležili regijskega tekmovanja v znanju konstruktorstva in tehnologij obdelav. Tekmovanje je potekalo v Ormožu. Učenec Tim Plut iz 1. b razreda je tam v kategoriji K1 dosegel tretje mesto, učenec Timon Muršič je bil v kategoriji K1 drugi v svoji skupini. Oba sta prejela bronasto priznanje.

Cilji dejavnosti so bili realizirani. Otroci so dejavnost z veseljem in pričakovanjem obiskovali.

Logika

Interesno dejavnost je redno obiskovalo 12 učencev. Dodatno je nekaj učencev prišlo iskat le naloge za vajo tik pred šolskim tekmovanjem.

Zveza za tehnično kulturo glede na število prijavljenih tekmovalcev zaračuna na posameznega tekmovalca od 1. do 7. razreda 2 € + DDV. Za učence 8. in 9. razreda prijavnine ni, ker je tekmovanje za te skupine uvrščeno med selekcijska tekmovanja. Ko je tekmovanje na vseh stopnjah uradno zaključeno, na šolo pošljejo račun.

Nameni in cilji interesne dejavnosti:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- usposablja se za vztrajno in urejeno delo;
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
- razvijajo govor (retorika).

Interesno dejavnost smo prilagajala glede na urnik zainteresiranih učencev, zato sta bila na razpolago dva različna termina, in sicer: ob ponedeljkih 0. šolsko uro oziroma ob četrtek 0. šolsko uro. Izvedli smo 10 od načrtovanih 10 ur.

Šolsko tekmovanje je potekalo v četrtek, 29. 9. 2022.

Zaradi sprememb pravilnika o tekmovanju (22. člen) sta se na regijsko tekmovanje uvrstila dva učenca naše šole in je bilo izvedeno soboto, 22. 10. 2022, na OŠ Ljudski vrt Ptuj.

Doseženi rezultati:

Na šolskem tekmovanju (od 1. do 7. razreda in dijaki vseh letnikov) prejme bronasta priznanja 1/3 tekmovalcev v vsaki skupini pod pogojem, da dosežejo vsaj 30 % možnih točk. Bronasto priznanje prejmejo tudi vsi drugi tekmovalci, ki dosežejo več kot 66 % možnih točk. Učenci 8. in 9. razreda prejmejo bronasta priznanja na regijskem tekmovanju (na šolskem prejmejo priznanje o udeležbi). Nivo vsako leto določi komisija na podlagi doseženih rezultatov. Najboljši tekmovalci na državnem tekmovanju prejmejo srebrna in zlata priznanja.

Na regijsko tekmovanje sta se uvrstila dva učenca. Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec iz 8. in 9. razreda.

Likovni krožek

V interesno dejavnost je bilo vključenih 9 učence; 2 učenca iz šestega razreda , 2 učenca iz 7 razreda, 3 učenci iz 8 razreda ter 2 učenki iz 9 razreda. Z delom smo pričeli v mesecu septembru. Pri interesni dejavnosti smo oblikovali iz žice, gline ter občasno slikali in ustvarjali v grafičnih tehnikah. Prekinitev dela v šoli je preprečila našo razstavno dejavnost, vendar smo kljub temu nekaj del občasno razstavili ter sodelovali pri izdelavi scene za šolsko prireditev. Na koncu šolskega leta pa smo pripravili razstavo Megjiinih in Zojinih del ter jima na ta način dali priznanje za trud in čas, ki sta ga vlagali v likovno delo. Tudi ostali učenci so bili pri reševanju nalog zelo ustvarjalni in tudi uspešni.

Logična pošast

CILJI:

- razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki,
- navajanje na kritično razmišljanje,
- učenje vztrajnosti,
- popularizacija matematike,
- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju LOGIČNA POŠAST in državnem tekmovanju LOGIČNA POŠAST.

Priprave na tekmovanje za učence od 1. do 9. razreda so potekale v okviru interesne dejavnosti, dodatnega pouka oz. po dogovoru. Reševali smo različne tipe tekmovalnih nalog. Interesno dejavnost smo prilagajali glede na urnik zainteresiranih učencev. Učenci so naloge reševali tudi doma, v šoli smo naloge preverjali. Zelo veliko uporabnega gradiva je na spletni strani društva Mathema, kar nam je bilo v pomoč pri pripravi učencev na tekmovanje.

Znanje za tekmovanje

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 19 otrok 1. – 5. r. , ki bi se naj udeležili predvidenih tekmovanj (razpredelnica).

Kraj in čas izvedbe: vsak četrtek, 13. 00 – 13. 45, učilnica 4. b razreda

Predvidenih ur: 25 (opravljenih 26)

Opravljeni so bila vsa tekmovanja.

Učenci so se pripravljali v šoli s pomočjo danih nalog.

Namen interesne dejavnosti je bil priprava na posamezno tekmovanje, saj so bila tudi fleksibilne narave. Tako je imel vsak otrok možnost se sproti odločiti, katerega tekmovanja se bo udeležil.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Pevski zbor

Mladinski pevski zbor

MPZ je v tem šolskem letu obiskovalo 10 učenk.

Vaje so letos potekale po dogovorjenem urniku. Predstavili smo se na šolski proslavi ob Dnevu enotnosti in samostojnosti. Začeli smo se pripravljati na projekt Zborovski BUM, ki pa je bil na koncu odpovedan. Z januarjem pa sem MPZ predala novi učiteljici Evi Hrastar.

Otroški pevski zbor Velika Nedelja

V tem šolskem letu je OPZ Velika Nedelja obiskovalo 30 pevk in pevcev od 1. do 5. razreda. Sodelovali smo na šolskih proslavah, na krajevni proslavi ob materinskem dnevu ter na reviji OPZ, ki je bila pri Svetem Tomažu. Na reviji nas je "ocenjevala" gospa Manja Volk, ki nas je pohvalila. Staršem smo se predstavili tudi na Kulturnem večeru, kjer smo zapeli samostojno ter skupaj z MPZ in ukulelami. Učenci so se vaj pridno udeleževali in peli z veseljem, še raje pa so nastopali.

Otroški pevski zbor Podgorci

V tem šolskem letu je OPZ Podgorci obiskovalo 33 pevk in pevcev od 1. do 5. razreda.. Delo v OPZ Podgorci je potekalo enako kot v OPZ Velika Nedelja. Predstavili smo se na šolskih proslavah ter na reviji POZ. S strani gospe Manje Volk smo bili zelo pohvaljeni, saj smo zapeli tudi dvoglasno. Učenci so z veseljem hodili na vaje, nekaj težav je bilo ob petkih, saj so učenci odhajali na avtobus.

Ukulele

V tem šolskem letu smo nadaljevali z ID ukulele, ki so jo obiskovale učenke sedmih razredov.

Začele smo graditi na osnovnih akordih, ki so se jih učenke naučile v prejšnjem šolskem letu. Naučile so se tudi nekaj zahtevnejših akordov, ki so jih uporabile v novih pesmicah. Učile so se tudi pesmice po njihovih lastnih željah. Predstavile smo se na šolskih proslavah, učiteljem iz OŠ Pazin ter staršem na Kulturnem večeru. Učenke so bile navdušene in zadovoljne, zato želimo s to ID nadaljevati tudi v naslednjem šolskem letu.

Radijsko vodeni modeli

Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta, so bili realizirani.

Dejavnost je obiskovalo 7 učencev od 4. do 6. razreda. Skupino so sestavljali učenci, ki imajo v lasti RV modele- avtomobile. Pri krožku smo trenirali dve disciplini, in sicer poligonsko vožnjo in vožnjo med ovirami- spretnostno vožnjo. V prvem tednu junija smo se udeležili državnega tekmovanja, kjer je Tomaž Arnuga dosegel tretje mesto, Vid Lah pa četrto mesto.

Razvedrilna matematika in matemček (6.– 9. r.)

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 7 učencev 6. – 9. r.

Kraj in čas izvedbe: po dogovoru do izvedbe šolskega in državnega tekmovanja

Predvidenih ur: 20 (opravljenih 20)

Cilji:

- širjenje in poglobljanje znanja matematike,
- utrjevanja algoritmičnega mišljenja, logičnega sklepanja, računskih spretnosti in prostorske predstavljalnosti,
- primerjanje znanja matematike med učenci,
- popularizacija matematike,
- odkrivanje za matematiko nadarjenih učencev,
- uvajanje učencev k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike,

- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju MATEMČEK in državnem tekmovanju MATEMČEK,
- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju RAZVEDRILNA MATEMATIKA in državnem tekmovanju RAZVEDRILNA MATEMATIKA.

Matemček

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 14 učencev 1. – 3. razreda, ki so se udeležili tekmovanja na šolski in državni ravni.

Šolsko tekmovanje :

KRAJ: OŠ Velika Nedelja

Datum: 11. 11. 2023.

Udeležba: 14 učencev.

Državno tekmovanje :

Kraj: Ljutomer - Gimnazija Franca Miklošiča

Datum: 26. 11. 2022

Udeležba.: 4 učenci

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- zavedajo se pomena splošnega znanja in razgledanosti,
- razvijajo prostorsko predstavljalnost,
- razvijajo socialne veščine in kritično mišljenje.

Namen interesne dejavnosti je bil priprava učencev na tekmovanje, razlaga strategij reševanja nalog, reševanje preteklih nalog.

Rezultati:

BRONASTA PRIZNANJA: 7 učencev

BISERNA PRIZNANJA: 5 učencev

SREBRNO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU: 2 učenca

Rokometni krožek

V letošnjem šolskem letu je bil rokometni krožek izveden v 5 skupinah.

1. skupina (1.-2. Podgorci, 19 učencev)
2. skupina (3.-5. Podgorci, 11 učencev)
3. skupina (1.-3. Velika Nedelja, 32 učencev)
4. skupina (4.-5. Velika Nedelja, 13 učencev)
5. skupina (6.-9. Velika Nedelja, 30 učencev)

Pri urah krožka so učenci poskušali dosežati naslednje cilje:

- razvijajo pozitiven odnos do soigralcev, nasprotnikov, sodnikov, trenerja in samega sebe
- spoznajo moštveno igro z žogo
- spoznajo sodelovanje znotraj moštva
- se naučijo osnovnih pravil igre
- znajo uporabiti teorijo v praksi

- se naučijo in ločijo različne vloge znotraj moštva
- skrb za skladni telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje
- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj
- krepitev občutka samozavesti in zaupanje vase
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev,
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika

Skupina dečkov 6-9. razreda je bila razdeljena na mlajše in starejše dečke.

Mlajši dečki so se udeležili občinskega in področnega prvenstva v Ormožu, kjer so na obeh tekmovanjih dosegli 1. mesto. Tu se je tekmovanje končalo.

Starejši dečki so se udeležili:

- občinskega prvenstva v Ormožu (2. mesto)
- področnega prvenstva v Ormožu (1. mesto)
- ¼ finale Slovenije - športna dvorana Velika Nedelja (1. mesto)
- ½ finale Slovenije - športna dvorana Velika Nedelja (2. mesto), 4. - 6. mesto v Sloveniji

Konstruktorstvo – tehnični krožek

Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta, so bili realizirani.

Dejavnost je obiskovalo 6 učencev od 8. do 9. razreda. Skupino so sestavljali učenci in učenke, ki imajo veselje do ustvarjanja z različnimi materiali in konstrukcijskimi zbirkami. Pri krožku smo izdelovali izdelke iz različnih materialov. Izdelek smo opremili s tehnološkim listom, pri delu pa smo upoštevali vse varnostne ukrepe. Uporabljali smo tudi konstrukcijske zbirke, iz katerih so nastajali najrazličnejši stroji in naprave.

V maju smo se udeležili regijskega tekmovanja pri Veliki Nedelji.

Tekmovanja sta se udeležila naslednja učenca: Anže Štebih in Jakob Krabonja iz 8. razreda, ki sta izdelovala izdelek iz lesa. Oba sta prejela priznanje za sodelovanje.

Krožek RV modeli

Dejavnost je obiskovalo 8 učencev od 4. do 9. razreda. Skupino so sestavljali učenci, ki imajo v lasti RV modele- avtomobile. Pri krožku smo trenirali dve disciplini, in sicer poligonsko vožnjo in vožnjo med ovirami. V prvem tednu junija smo se udeležili državnega tekmovanja, kjer je Tomaž Arnuga dosegel prvo mesto, Vid Lah pa drugo mesto.

Vesela šola (7.–9. r.)

Število sodelujočih učencev:

Interesno dejavnost Vesela šola je obiskovalo 12 učencev od 7. do 9. razreda:

- 8 učencev iz 8. a in b
- 4 učenci iz 9. a.

Čas izvedbe: šolsko leto 2022/23 (oktober – april)

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- učenci spoznajo pomen arhitekta Jožeta Plečnika
- rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7. – 9. r.)

- spoznajo, kako je potekala zgodovina razvoja države Ukrajina
- rešujejo učno pot s pomočjo IKT(7. – 9. r.)
- učenci utrjujejo svoje znanje s pomočjo miselnega vzorca
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo, kako moramo ravnati z našim planetom, da ga bomo ohranili
- samostojno rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7. - 9. r.)
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo največjo zvezdo- Sonce
- samostojno rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7. -9. r.)
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznavajo cenzuro branja knjig nekoč do današnjih dni
- v skupinah se pripravljajo na šolsko tekmovanje
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznavajo nordijske zimske športe
- pripravljajo se na državno tekmovanje
- učenci spoznajo s pomočjo miselnega vzorca pomen Amazonskega gozda
- učna pot s pomočjo IKT
- Knjiga Thug-vse se vrača. Angie Thomas

Doseženi rezultati:

V šolskem letu 2022/2023 je potekalo 54. tekmovanje osnovnošolcev v znanju Vesele šole. Šolsko tekmovanje je bilo 8. marca 2023 v Osnovni šoli Velika Nedelja. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 12 tekmovalcev, 3 izmed njih so dosegli bronasto priznanje. Izmed vseh tekmujočih sta se na državno tekmovanje, ki je potekalo 12. 4. 2023 v prostorih OŠ Ormož, uvrstili učenki Nika Merc in Sofija Lah.

Interesno dejavnost Vesela šola sem izvedla v obsegu 25 šolskih ur, torej je realizacija 100%.

Pohodništvo

Šolsko leto: 2022/2023

V interesno dejavnost so bili vključeni učenci 1. VIO.

Interesno dejavnost je obiskovalo 8 učencev.

Interesna dejavnost se je izvajala vsak drugi ponedeljek po dve šolski uri (od 14.30 do 16.00). Morali smo se ozirati na vreme, zato sem sproti, nekaj dni prej, učence in starše obvestila o terminu interesne dejavnosti.

Ob lepem vremenu smo se odpravili na pohod v bližnjo ali daljno okolico šole.

V zimskem času, ko je bilo preveč mrzlo, smo ostali v šoli in spoznavali zgodovino pohodništva, pripomočke za varno pohodništvo, spoznali pojme v zvezi s planinstvom, pohodništvom, izdelali plakat, poslušali zgodbo Rogec in zlato srce ter si pripravili tabor v učilnici.

Realizacija je bila 120%.

Cilji so bili doseženi.

Male sive celice

Število sodelujočih otrok: 5

Cena: brezplačna aktivnost

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- spoznavanje različnih kvizov
- sodelovanje pri sestavi kvizov

Od načrtovanih 20 ur je bilo izvedenih 11 ur, kar znaša 55 %.

Interesno dejavnost smo razpisali na pobudo staršev. Ponudili smo jo učencem 6., 7., in 8. razreda. Učenci 6. in 7. razreda se niso odzvali. Učenci 8. razreda so bili zasedeni z drugimi aktivnostmi, zato smo interesno dejavnost izvajali le v drugem polletju.

Doseženi rezultati:

- Učenci so pomagali pri sestavi kviza za učence pazinske OŠ;
- Učenci so izvedli kviz v Pazinu;
- Učenci so spoznali in se preizkusili z različnimi oblikami kvizov.

Z doseženimi rezultati sem zadovoljen, vključeni učenci so aktivno in z veseljem sodelovali.

Angleški zbor - Little English Choir

V šolskem letu 2022/2023 smo si zadali, da bo na naši šoli s svojim kulturnim delom nadaljeval priljubljen angleški pevski zbor pod imenom The Little English Choir.

Želja iz preteklega leta, da bi ga izvajali tako na matični osnovni šoli kot tudi na podružnici v Podgorcih, se nam je letos, na srečo, uresničila, saj je bilo dovolj prijavljenih učencev in sem kot zborovodja urnik pevskih vaj uspel uskladiti s svojim urnikom.

Angleški pevski zbor ali *Little English Choir* je pri Veliki Nedelji obiskovalo 10 učencev (9 učencev iz 3.a in 1 učenec iz 5.a), *Little English Choir Podgorci* pa 7 učencev (4 učenci iz 3.b in 3 učenci iz 4.b); skupno torej 17 učencev.

V letnem delovnem načrtu so za ta angleški pevski zbor bili postavljeni sledeči učni cilji, ki smo jih z učenci zasledovali in v večji meri dosegli:

- kvalitetna obravnava (na novo) zastavljenih pesmi v angleškem jeziku,
- kvalitetna obravnava pomena angleških besedil angleških pesmi,
- urjenje pevcev v pravilni izgovorjavi angleških besed,
- seznanitev pevcev s pravilno pevsko držo,
- delo na kvaliteti zvoka angleškega otroškega pevskega zbora,
- izvajanje ritmičnih in melodičnih vaj skozi upevalno igro,
- udeležitev šolskih prireditev kot nastopajoči.

Načrtovali smo skupno 70 učnih ur. Vaje smo imeli dvakrat tedensko, realizirali pa smo vseh 70 ur; 30 učnih ur je realiziral angleški pevski zbor pri Veliki Nedelji in 42 angleški pevski zbor Podgorci. Prerazporeditev ur je bila nujna posledica določenih dni, ko je pouk potekal na drugačen način (ŠD, ND) ali je bil plavalni tečaj. Dve uri sta bili izvedeni na zaključni prireditvi. Nekaj ur pa smo porabili tudi za vaje pred nastopom.

Načrtovali in izvedli smo učenje skozi sledeče štiri pesmi:

"It's Beginning to Look a Lot Like Christmas", božično angleško pesem, ki jo je leta 1951 napisala Meredith Willson, peli smo priredbo, verzijo Michaela Bubla iz oktobra 2011, pesem,

s katero smo se predstavili na božični prireditvi ob Dnevu samostojnosti in enotnosti v mesecu decembru 2022,

"We are the World" (1985, pesem U.S.A. for Africa, avtorja: Michael Jackson, Lionel Richie), pesem, s katero smo nastopili na Kulturnem večeru, 6. 6. 2023,

"Somewhere over the rainbow" (priredbi avtorja "IZ" Kamakawiwo'ole iz leta 2011, originalna pesem je: "Over the Rainbow", ki je balada Harolda Arlena z besedilom Yipa Harburga in na kateri še nameravamo delati ter *"Our own superhero"*, ki jo je napisala Shawna Edwards, zadnji dve sta pesmi, ki ju bomo še vadili.

Cici vesela šola (1.–3. r.)

V interesno dejavnost je bilo vključenih 12 učencev; 4 učenci iz prvega razreda in 8 učencev iz drugega razreda. Z delom smo pričeli v mesecu oktobru. Pri tej interesni dejavnosti smo spoznavali in obravnavali ciciveselošolske teme iz revije Ciciban. Učenci so se ob tem naučili veliko novega, prav tako so ob temah izdelali še izdelek, ki je bil povezan z aktualno temo. Enkrat na mesec so učenci reševali logične naloge, križanke in labirinte. Pripravljali smo se tudi na tekmovanje. Letos je bil ciciveselošolski dan 19. 5. 2023. Učenci so uspešno rešili tekmovalne pole, vsi so prejeli ciciveselošolska priznanja. Zastavljene cilje in realizacijo ur smo dosegli. Krožek sem izvajala ob petkih pred poukom (0. uro).

Cilji interesne dejavnosti so bili doseženi. Učenci so zelo radi prihajali k uram interesne dejavnosti.

Otroške igre (1.–3. r.)

Čas izvedbe : torek, 0. ura

Število sodelujočih otrok: 25

Razred sodelujočih: 1. VIO

Nameni in cilji , ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- prostovoljnost, notranja motivacija in pozitivni občutki (užitek);
- usmerjenost pozornosti na igralne dejavnosti in ne na cilje (rezultate) teh dejavnosti (otrok npr. lahko med igro pozabi na svoj prvotni namen);
- "proučevanje" igralnega materiala;
- neresnično, nestvarno vednje - v igri otrok je namreč veliko pretvarjanja, dejavnosti "če bi", "kot da bi", s katerimi otroci prikazujejo druge ljudi, njihove dejavnosti ali predmete;
- fleksibilnost - igra poteka po pravilih, ki jih postavljajo udeleženci igre sami in jih, če je potrebno, med igro tudi spreminjajo;
- aktivna udeležba, saj otroci v igri aktivno sodelujejo drug z drugim in so dejavni z različnimi predmeti.

Od načrtovanih 20 ur je bilo izvedenih 20 ur, kar znaša 100 %.

Doseženi rezultati:

- razvijanje prostovoljnosti, notranje motivacije in užitka
- usmerjena pozornost na igralno dejavnost in ne na cilj
- proučili smo različni igralni material
- razvoj domišljije
- učenje igranja po pravilih

- učenje veščine sodelovanja med vrstniki

Z doseženimi rezultati smo zadovoljni, učenci si še želijo takšnih aktivnosti. Dodali bi več proste igre in moštvenih iger ter iger gledališkega ustvarjanja.

Vrtnarsko – kuharski krožek

K interesni dejavnosti sem povabila učence 2., 3. in 4. razreda. Interesno dejavnost je obiskovalo 6 učencev 2. b, 2 učenca 3. b in 9 učencev iz 4. b. Delo sem načrtovala tako, da smo prepletli kuhanje in vrtnarjenje. Vrtnarili smo manj, ker še vedno nismo uredili gredice, saj okolica šole še vedno ni dokončana. Skrbeli smo le za maline in jagode, ki smo jih posadili. Prav tako smo vzgojili sadike in poskrbeli za zasaditve korit, ki jih imamo razporejene po šoli. Naučili so se tudi, kako rastline razmnožujemo in kako moramo zanje poskrbeti, da bodo lepo rasle. Pri kuhanju so učenci spoznavali, kako lahko sami pripravijo preproste jedi. Učenci so se z veseljem učili novih veščin, prav tako so jedi z velikim veseljem pojedli. Pripravili smo naslednje jedi:

- puding s prelivom
- hobotnice iz hrenovk
- testenine s tunino omako
- palačinke s sadnim nadevom
- pica
- jabolčni kompot in rogljički
- pecivo s sadjem
- banane s čokolado v listnatem testu
- čičerikin namaz
- mlečni sadni napitki
- biskvit s sadjem in prelivom
- sadna kupa
- jabolčna pita
- testenine s smetano in sirom
- testenine carbonara
- rižev narastek z jabolki
- grška solata
- jogurtovo pecivo s sadjem

Izvedla sem vseh 25 načrtovanih ur. Krožek sem najprej izvajala ob torkih, potem pa sem zaradi spremembe urnika urnik prilagajala učencem. Želela sem namreč, da bi se krožka lahko udeležili v čim večjem številu. Krožek je obiskovalo 17 otrok. Zastavljene cilje smo dosegli.

Zabavna matematika

V šolskem letu 2022/23 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 14 otrok (10 učencev iz četrtega razreda in 4 učenci iz petega razreda).

Kraj in čas izvedbe: ponedeljek od 7. 30 do 8. 15, učilnica 5. b razreda.

Predvidene ure: 20 (opravljenih 21)

Učenci so preko didaktičnih iger usvajali in utrjevali znanja na področjih aritmetike in algebre, geometrije in merjenja ter obdelave podatkov. Igre so zasnovane tako, da zmage ne pogojuje samo sposobnost in znanje, ampak tudi sreča. Tako so prišli lahko v ospredje tudi otroci z nižjimi sposobnostmi.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- razvoj strateškega razmišljanja reševanja problemov, razvoj reverzibilnega mišljenja,
- razvijanje generičnih kompetenc: sposobnost analize in organizacije podatkov, sposobnost interpretacije, sposobnost reševanja problemov, prenos teorije v prakso, uporaba matematičnih idej in tehnik, prilagajanje novim situacijam, sposobnost samostojnega in timskega dela, organiziranje in načrtovanje dela, medsebojna interakcija.

Ustvarjalni krožek

Interesno dejavnost ustvarjalni krožek sem izvajala skozi celotno šolsko leto. Realizacija znaša 96 %.

Ustvarjalni krožek sem izvajala pri preduri v četrtek. Obiskovali so ga učenci 1., 2. in 3. razreda podružnične šole Podgorci. Učencem sem sproti priskrbel material za ustvarjanje. Težav z disciplino ni bilo.

Pri krožku smo ustvarjali likovne in tehniške izdelke. Učenci so bili za izdelovanje po večini motivirani.

Pri ustvarjanju sem se osredotočila na ponovno uporabo materialov, ki bi jih sicer zavrgli in s tem učence ozaveščala o okoljski problematiki.

Nogomet

ID nogomet smo izvedli v okviru 5 ur kot pripravo na medobčinski nogometni turnir starejših učencev. Učenci, ki so sestavljali ekipo in niso bili vključeni v OIP IŠP2, so 22. 10., 29. 10., 5. 11., 12. 11. in 19. 11. 2021, 0. uro prišli v športno dvorano. Tako smo skupaj utrjevali sodelovanje v obrambi, sodelovanje v napadu in kombinacije iz prekinitev.

22. 10. 2021, individualno pokrivanje igralca v obrambi, igra 1:1, 2:2,
29. 10. 2021, skupinska taktika v obrambi (prevzemanje, medsebojna pomoč), igra 2:3, 3:4,
5. 11. 2021, sodelovanje v napadu, igra 2:1, 3:2,
12. 11. 2021, kombinacije ob prekinitvah igre (kot, prosti strel),
19. 11. 2021, igra in priprava na medobčinski turnir.

Na medobčinskem turnirju, ki je potekal v Ormožu, 26. 11. 2021, smo zasedli 3. mesto. Igrali smo proti ekipam OŠ Sveti Tomaž, OŠ Ormož in OŠ Središče ob Dravi. V zadnjih 10 sekundah tekme smo proti ekipi OŠ Ormož izgubili, z ostalima dvema ekipama smo remizirali.

Meet the native speaker

Vodja projekta: Tomislav Kiš

Čas trajanja projekta: od začetka šol. leta 2020/21, skozi šolsko leto 2021/2022, v šolskem letu 2022/23 in še naprej ...

Cilji projekta:

- aktivno komuniciranje v angleškem jeziku,
- širjenje lastnih obzorij,
- učenje o drugih kulturah in narodih (geografsko, umetnostno, jezikovno, zgodovinsko, versko, kulturološko in podobno),
- povezovanje s tujci, s tujimi, drugačnimi kulturami in njihovimi predstavniki z možnim močnejšim poudarkom na angleško govorečih narodih.

Mednarodni projekt »Meet the native speaker« je tako kot v preteklih dveh šolskih letih, tudi v tem šolskem letu 2022/23 sledil kot logično nadaljevanje tega projekta iz preteklih dveh šolskih let.

K sodelovanju sem tokrat povabil tuje državljane; in sicer Američane, mlade študente kot tudi dva starejša predstavnika - starešini iz Cerkve Jezusa Kristusa iz poslednjih dni. Šlo je predvsem za spoznavanje ameriške kulture ter učenje angleškega jezika skozi srečanja z naravnimi govorniki angleškega jezika. Obenem pa je to bila prav tako tudi priložnost širjenja obzorij, saj so se pri pouku etike povabljeni gostje lahko vključili s svojim pripovedovanjem o svoji Cerkvi in svoji veri. Pri angleščini so prisostvovali s tem, da so imeli zelo zanimivo in interaktivno naravnano predstavitev svoje, ameriške kulture, jezika in običajev; in sicer v 3. a, 7. a in v 7. b razredu. Pri etiki pa so v istih oddelkih sedmega razreda na isti dan predstavili in iz praktičnega vidika osvetlili svojo religijo. Oboje je bilo učencem zelo všeč in izjemno zanimivo. Naučili so se nekaj o tuji kulturi in o ameriškem jeziku ter o običajih in veri.

Goste smo popeljali tudi na ogled muzejske zbirke v gradu pri Veliki Nedelji in jih peljali tudi v našo cerkev, kjer jim je vodička razlagala o nastanku in razvoju cerkve, križniškem redu, o muzeju in načinu življenja v teh krajih nekoč.

Vsem sodelujočim smo se na koncu lepo zahvalili, jih počastili z zajtrkom in kosilom ter jim vsem podarili domač med, za kar je poskrbel gospod ravnatelj.

Ocenjujem, da smo se vsi imeli zelo lepo in da je bilo srečanje nadvse poučno in koristno. Prijetno smo preživeli dan. Strinjali smo se, da bomo tudi v prihodnje še sodelovali.

Računalniški krožek

Obdelali smo zanimive vsebine s področja računalništva in jih obogatili z videoposnetki.

Izbirali smo vsebine, o katerih se učenci ne učijo pri rednih urah fizike in tehnike. Spoznavali smo zgodovino računalništva, najprej izume in izumitelje, ki so sploh omogočili nastanek računalništva – informatike kot samostojne vede. Spoznali smo podatke, iz katerih nastane informacija, vrsto, značilnosti in namen rabe – obdelave podatkov. Nato smo spoznavali naprave, ki so, oz. danes operirajo s podatki (ne samo računalnike). Razstavili smo osebni računalnik (PC), ki spada med najbolj razširjeno strojno opremo in si pobliže ogledali njegove komponente. Ko smo spoznali napajalnik in njegove funkcije, smo nato izvedli meritve napetosti na priključkih, ki potekajo iz napajalnika. S tem smo ugotavljali, kakšne napetosti in tokove potrebuje računalnik za pravilno delovanje. Nato smo ugotovili, da je računalnik brez programske opreme samo mrtev kos elektronike, kovine in plastike, ki sam ne zna narediti praktično nič. Zagnali smo računalnik brez trdega diska in potrdili našo ugotovitev. Torej, programska oprema, konkretno operacijski sistem, daje računalniku »življenje«, tako da z njo računalnik postane koristna naprava, oz. pripomoček. V kolikor je s strojno opremo vse v redu, je računalnik v bistvu ubogljiv »strojček«, ki naredi vse, kar mu uporabnik ukaže preko uporabniškega vmesnika. Spoznali smo tudi programsko opremo, ki je izdelana za določene namene. Če želiš na primer pisati in urejati besedilo, potrebuješ programsko opremo za urejanje, na primer MS Word, za urejanje preglednic Excel, itd. Spoznali smo tudi jezik, ki ga »govorijo« vsi računalniki sveta in je v bistvu zelo enostaven, saj uporablja le dve števki: 0 in 1. To je binary. Spoznali smo tudi svetovni splet, ki danes praktično povezuje vse računalnike tega sveta in omogoča izmenjavo podatkov oz. informacij. Zadnjo uro smo si ogledali originalno Enigmo iz 2. svetovne vojne. V šolo jo je prinesla učiteljica Vanja Kvar in je del njene osebne zbirke.

Eko krožek

Interesno dejavnost je obiskovalo 10 učencev; 5 učenk tretjega razreda in 5 učencev četrtega razreda. Eko krožek je potekal čez celo šolsko leto ob četrtkih 5. šolsko uro, od meseca aprila

pa zaradi spremembe urnika izmenično, vsak drugi teden ob četrtnih 5. šolsko uro in v petek 0. uro. Realizacije je 100%.

Pri eko krožku smo sledili naslednjim ciljem:

- ugotoviti pomen ohranjanja čistega okolja in narave,
- razumeti pomen varčevanja z vodo, energijo,
- razumeti pomen ločevanja odpadkov in zbiranja starega papirja,
- preko različnih zgodbic dojeti pomen ekologije, ohranjanja čistega okolja,
- iz odpadnega materiala izdelati različne, ponovno uporabne izdelke,
- skrbeti za čistočo šolske okolice,
- varčevati s papirjem, vodo in energijo,
- svoje sošolce in druge osveščati o varčevanju in ohranjanju čistega okolja.

Pripravili smo škatle za zbiranje starega papirja, ki smo jih razdelili po razredih. Vsak teden oz. po potrebi smo odnašali papir v zbiralnik na parkirišču za dvorano.

Učenci so interesno dejavnost zelo radi obiskovali. Najraje so ustvarjali z odpadnim materialom. Radi so tudi poslušali eko zgodbe.

Pravljичni krožek:

Pravljичni krožek je v PŠ Podgorci potekal v knjižnici ali v razredih. Učenci od 1. do 5. razreda so z njim razvijali bralno kulturo in pismenost. Vsaka dejavnost se je začel s prebrano zgodbo, ki smo jo nadgradili z likovno, ustvarjalno, lego ali gibalno dejavnostjo. Te so vsebinsko dopolnjevale zgodbo in na ta način krepile tudi ustvarjalnost pri učencih.

Cilji izvedbe pravljичnega krožka so bili realizirani, učenci so dejavnost obiskovali s pričakovanjem in veseljem. Z izvedbo sem bila zadovoljna.

Atletika

V šolskem letu 2022/2023 sem izvajala ID atletika, in sicer v spomladanskem času. Udeleževale so se ga učenke od 6. do 9. razreda, ki so se uvrstile na medobčinsko tekmovanje v atletiki in kasneje nekatere izmed njih tudi na področno tekmovanje v atletiki. Ena učenka se je udeležila tudi finalnega tekmovanja v atletiki.

Tako so ure interesne dejavnosti atletika obiskovalo 3 učenke iz 6. razreda, 6 učenk iz 7. razreda, 2 učenki iz 8. razreda in 6 učenk iz 9. razreda.

Ure atletike smo izvajali glede na prosto uro, ki sem jo imela v urniku zaradi dnevov dejavnosti, ko je odpadel drugi pouk. Ure niso bile vezane na točno določen dan v tednu in uro, ampak smo se sproti dogovarjali, kdaj katera lahko pride. Interesno dejavnost smo izvajali na atletskem stadionu in v športni dvorani.

Predvidenih ur je bilo 10, realiziranih je bilo 8 ur.

Ure smo posvetili štartanju z nizkim štartom iz štartnih blokov, predaji štafetne palice, skoku v višino in daljino ter metu vorteksa.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija/skladnost gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobno vzdržljivost).
- Razvijajo funkcionalne sposobnosti (aerobnega in anaerobnega značaja).
- Ohranjajo pravilno telesno držo in oblikujejo skladno postavo.
- Razumejo vpliv športa na zdravje in dobro počutje.

- Poznajo in razumejo odzivanje organizma na napor.
- Z dolgotrajnejšimi aerobnimi dejavnostmi razvijajo vztrajnost.
- Spodbujajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.
- Upoštevajo osnovna načela varnosti v športu.

Učenka 7. a Ela Bezjak je na področnem tekmovanju osvojila 2. mesto v skoku v daljino in se posledično uvrstila na državno tekmovanje.

Ostale učenke se niso uvrstile med najboljše, kljub temu da so se na področno tekmovanje uvrstile z zelo dobrimi rezultati, nekateri rezultati so sodili v sam vrh.

Med učenci sta vidnejši rezultat dosegla Jan Kokol, ki je osvojil 1. mesto in Žiga Mihorič, ki pa je osvojil 2. mesto. Oba sta tekmovala v metu vorteksa.

Na državno tekmovanje se je uspelo uvrstiti le Janu Kokolu, ki je na državnem tekmovanju dosegel 7. mesto.

Raziskovalna naloga

V šolskem letu 2022/23 smo se ponovno lotili izdelave raziskovalne naloge. Za nalogo sta se odločili učenka 9. razreda in učenka 8. razreda. Raziskovalno nalogo smo pripravljali na področju etnologije pod mentorstvom Matejke Majcen in Nine Žnidarič

V raziskovalni nalogi smo preučevali oblačilno kulturo otrok v prvi polovici 20. stoletja na področju Velike Nedelje. Na terenu smo izvedli intervjuje in pridobili tudi nekaj fotografij. Po teh slikah smo oblikovali posnetke fantovskih in dekliških oblačil, ki bodo podlaga za izdelavo folklornih kostumov za otroško folklorno skupino. Zaključke smo na koncu predstavili tudi na srečanju mladih raziskovalcev. Učenki sta za nalogo prejeli srebrno priznanje na srečanju mladih raziskovalcev Slovenije.

1.8 Projekti

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli več projektov, kot je razvidno iz spodnje tabele.

Ime projekta	Poročilo:
Policist Leon svetuje	V projektu so sodelovali učenci 5.a in 5.b razreda. Projekt je potekal od meseca septembra do meseca junija. Cilj projekta je seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji in starši ter policijo. Obravnavane varnostne vsebine, ki sta jih med letom učencem predstavila policista Dušan Leben in Jelka Ftičar, so razdeljene na pet sklopov in so zajemale več vsebin: • promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), • pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka), • nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),

Ime projekta	Poročilo:
	• kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...), • kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).
Shema šolskega sadja in mleka	Tudi v lanskem šolskem letu smo na šoli izvajali ukrep Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka. SŠSZ je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja, mleka in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil. Učenci so tedensko uživali sadje, ki se je delilo ločeno od šolske malice in kosila v jedilnici. V lanskem šol. letu smo učencem razdeljevali v okviru sheme v jesenskih mesecih poleg jabolk še grozdje. Oboje je bilo dostavljeno s strani lokalnega dobavitelja. V spomladanskih mesecih pa so si privoščili še češnje, jagode, marelice, nektarine in hruške. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a, in 8. a oddelka so meseca oktobra izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave za poročanje Evropski komisiji. Prav tako pa sem kot vodja projekta na začetku šol. l. izpolnil načrtovanje in ob koncu leta evalvacijski anketni vprašalnik, ki ju moramo posredovati Nacionalnemu inštitutu za javno zdravje. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šol. letu, saj smo se nanj že prijavili lansko leto decembra.
Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo je projekt družbe Radio-Tednik Ptuj, ki ga že osmo leto zapored organizirajo skupaj z občinami in osnovnimi šolami iz Podravja, Savinjske regije, osrednje Slovenije in tudi Primorske. Nastopajoči svoje nastope najprej opravijo v studiu Radia Ptuj ali v studiu Radia Celje. Skladbe se nato predvajajo na radiu, vsi nastopi pa so vidni na uradnih Facebook in Youtube profilih Radia Ptuj in Radia Celje. Skupna želja medijske družbe Radio Ptuj in Radio Celje, otrok, glasbenih pedagogov in širše javnosti je, da projekt postane vseslovenski in da se vanj vključi čim več osnovnih šol iz Slovenije. Iz leta v leto to natečaj tudi postaja, saj se projektu pridružuje čedalje večje število osnovnih šol. Tudi letos se mu je pridružila tudi naša Osnovna šola Velika Nedelja in podružnična šola Podgorci.

Ime projekta	Poročilo:
	V letošnjem šolskem letu 2022/2023 smo na šoli ponovno organizirali predizbor za projekt družbe Radio Tednik - Ptuj »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, 9. sezono projekta). K tekmovanju v petju projekta Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, se je tokrat prijavilo 11 učencev iz matične šole OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci. Iz matične šole so sodelovali: Vita Muršič, 4. a, Neža Kosi, 4. a, Neli Tišlar, 4. a, Nela Senica, 4. a in Diana Dovečar, 8. b. Iz podružnice pa: Taja Kokol, 3. b, Živa Mar, 3. b, Lucija Kolenič, 4. b, Ela Gašperič, 5. b, Anže Plohl, 5. b, Lea Bombek, 5. b. Prijave na avdicijo oziroma predizbor smo zbirali od 21. 2. 2022 do 22. 2. 2022. Glasbene predloge/ glasbene matrice kot podlago in vajo za petje izbrane pesmi so si otroci izbrali iz spletne strani Radia Tednik – Ptuj: https://www.otrocipojejo.si/. ŠOLSKI predizbori so potekali v učilnici gospodinjstva, 9. 3. 2023, ob 7. 30, od 6. do 9. razreda in v petek, ob 7.30, od 3. do 6. razreda. V Podgorcih pa v petek, 10.3. 2023, ob 7.30 v računalniški učilnici podružnične šole Podgorci. Iz šole smo si sicer želeli poslati 6 kandidatov, 3 na razredni in 3 na predmetni stopnji, a se je na predmetni stopnji prijavila le ena učenka, tako da smo naredili izbor 4 najboljših iz razredne stopnje, in sicer: Lucija Kolenič, 4. b, Lea Bombek, 5. b, Nela Senica, 4. a in Lucija Fekonja, 2. a in izbrali prijavljeno Diano Dovečar iz 8. b kot izbrano kandidatko naše šole iz predmetne stopnje. Avdicija – t.j. prvi izbor s strani organizatorja – »Prireditelj Otroci pojejo slovenske pesmi 9. sezona« je za učence iz osnovnih šol iz: Ormoža, Velike Nedelje, SV. Tomaža, Ivanjke in Središče ob Dravi potekala v torek, 21. 03. 2023, v Kulturnem domu Ormož ob 18.00, generalka pa je pred tem potekala ob 15.30. Polfinale je potekal, 17. 6. 2023, v Q-centru na Ptuj. Naši učenki Nela in Diana sta se uvrstili naprej, tako na prvem izboru kot tudi na zadnjem, polfinalnem izboru. Trenutno poteka glasovanje za uvrstitev med finaliste, med katerimi sta obe naši učenki. Na rezultate glasovanja s strani poslušalcev publike še čakamo. Upamo na najboljšo uvrstitev naših dveh učenk.
Zdrava šola	Skozi celo šolsko leto smo skrbeli za varno in zdravo šolsko okolje, za zdravo in kakovostno prehrano, vzpodbujali zdrav način življenja in preživljanje prostega časa. Člani tima smo si področja razdelili. Načrtovane vsebine so bile obdelane po načrtu. Realizirali smo vse načrtovane cilje. Izvedli smo naslednje vsebine: • Skrbeli za izboljšanje čustvenega in duševnega zdravja otrok in vseh zaposlenih na šoli. • Uporaba motivacijskih kartic.

Ime projekta	Poročilo:
	• Delavnice na športnem dnevu: prehranska piramida, šport in gibanje, zunanji vplivi na zdravje. • Minuta za zdravje v vseh razredih. • Ozelenimo šolo - sajenje in skrb za rastline v vseh učilnicah in hodnikih. • 1.VIO - Naravoslovni dan Zdravje. • Higiena rok. • Ekonomično ravnanje s hrano-problematika odpadne hrane. • Obeležitev slovenskega dneva odpadne hrane (24. april) v okviru predmeta GOS v 6. razredu. • Pri razrednih urah – delavnice na temo zdravja in za aktualne vsebine Zdrave šole. • Krajši pohodi, gibanje in pouk na prostem. • Urejanje kotička Zdrava šola, skrb za aktualne vsebine in dogodke, obeleževanje svetovnih dni. • Navajanje učencev na zdrav življenjski slog z veliko gibanja in zdravo prehrano. • Ozaveščanje učencev, učiteljev in staršev o raznih oblikah zasvojenosti (predavanje). • Strpnost-preprečevanje nasilja. • Bonton-ne pozabimo na lepo vedenje. • Shema šolskega sadja in mleka. Vsebine o izboljšanju čustvenega in duševnega zdravja so bile tudi izvedene v sklopu dneva dejavnosti. V oddelkih podaljšanega bivanja smo tudi izvajali vsebine zdravega življenjskega sloga z veliko gibanja in zdravo prehrano.
Zlati sonček	V tem šolskem letu 2022/2023 so učenci OŠ Velika Nedelja in podružnične šole Podgorci sodelovali v projektu Zlati sonček. Sodelovalo je 105 učencev od 1. do 3. razreda. Predpisane naloge so se pod mentorstvom razredničark udeleženih učencev izvajale pi urah športne vzgoje, pri načrtovanih dnevih dejavnostih in v okviru plavalnega tečaja. Za cilje smo si zadali: • obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami, • z zanimivimi vsebinami motivirati kar največ otrok za gibanje in športne dejavnosti, • učenci poskušajo doseči predpisane norme za doseg medalje (tudi gibalno manj sposobni), • vsaditi v otroško zavest željo, navado in potrebo po gibanju tudi v kasnejšem življenjskem obdobju. Vse zadane oz. predpisane naloge Zlatega sončka smo uspešno opravili.

Ime projekta	Poročilo:
	Vsi sodelujoči učenci so ob koncu leta pridobili ustrezne medalje. Učenci prvih razredov pa še knjižice, ki jih bodo vodile do zaključka 3. razreda. Ob zaključku sem oddala poročilo na Zavod za šport. Pripravljene vsebine po razredih: 1. razred: • en ali dva izleta, • spretnost z žogo, • ravnotežni nalogi: rolanje ali kolesarjenje. 2. razred: • en ali dva izleta, • met male (teniške) žogice v cilj, • vzravnavo v sed iz leže na hrbtu, • tek na 200 metrov. 3. razred: • en ali dva izleta, • sonožno preskakovanje kratke kolesnice, • spretnost z žogo, tek na 300 metrov, • rolanje – kotalkanje ali drsanje, • vožnja s kolesom. Vse naloge v vseh oddelkih so bile uspešno izvedene in vsi vključeni učenci so dobili priznanja.
Bralna značka	Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije. V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede, sodelovali smo z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze in to predstaviti mentorjem, nekaj od prebranega so si lahko tudi sami izbrali, seveda primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le tega so imeli na razpolago pomoč in svetovanje knjižničark, tudi poročali o prebranem so lahko knjižničarki. Tekmovanje se je letos zaključilo 26. aprila, ker je bila zaključna prireditev že 12. maja. Učenci, ki so prebrali zahtevano, so usvojili Meškovo bralno priznanje in se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 12. maja v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, po kratkem glasbenem programu, ki so ga pripravili učenci naše šole, je sledila podelitev priznanj s strani ravnatelja, nato pa so se srečali z literarno gostjo, pisateljico in pravljíčarko Nino Mav Hrovat. Pripravila je 2 nastopa. Najprej za 1. triado in nato še za drugo in tretjo. Sledila je manjša pogostitev in nato še ogled filma Košarkar naj bo 2 v domači kulturni dvorani. S takšno prireditvijo smo jih želeli nagraditi za njihov

Ime projekta	Poročilo:
	trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje in mogoče vzpodbuditi še koga, da se tekmovanju pridruži naslednje leto. V šolskem letu 2022/23 je Meškovo bralno priznanje usvojilo 195 učencev na matični šoli in podružnici, kar je več kot polovica vseh učencev, od tega 104 v prvi triadi, 59 v drugi in 32 v tretji triadi. Med bralci je bilo 105 deklic in 90 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 12 Zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja. Ti so se letos v živo udeležili prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, kjer so za svoj dosežek dobili tudi knjižno nagrado. Če primerjamo število bralcev s prejšnjim letom, se je skupno število nekoliko povečalo. Narašča število bralcev v 1. triadi, kjer bralno priznanje usvojijo skoraj kompletni razredi. Pada pa število v drugi triadi in predvsem v tretji. Učenci včasih navajajo kot razlog, da nimajo časa za branje knjig, ker se morajo več učiti ali pa se jim preprosto ne da. Razlika med številom fantov in deklet pa niti ni posebej velika. V prihodnje bomo morali posvečati še več pozornosti temu, kako motivirati za branje leposlovja predvsem starejše učence, da bodo ostali zvesti bralni znački tudi v višjih razredih.
Dan Evrope	V projektu so sodelovali učenci 7. razredov z razrednikoma Markom Skokom in Jernejem Bezjakom. Pri razrednih urah v mesecu aprilu pa so pripravili vse za predstavitev ormoških lagun, 9.5.2023, v Ormožu, ki se je za 7. razred izvedel kot tehnični dan (več v izvedbenem načrtu med tehničnimi dnevi). Osredotočili smo se na osnovne značilnosti ormoških lagun in izdelali 4 plakate. S pomočjo donatorjev in učiteljev tehnike in likovne umetnosti smo izdelali podobo vodnega bivola za fotografiranje. Vzgojno-izobraževalni cilji: • seznani se z ormoškimi lagunami, • spoznajo raznolikost pokrajine, • zberejo podatke o ormoških lagunah, • razvijajo kulturno obnašanje, • razvijajo pozitiven odnos do svoje države Slovenije. Predstavitve ormoških lagun nam je lepo uspela. Obiskovalci na Dnevu Evrope v Ormožu so bili zelo zainteresirani za ogled naše stojnice. Iz naše šole so bili med obiskovalci učenci 8. in 9. razreda. Za dodatno popestritev je poskrbel tudi glasbeni gost.
V šolo na trajnostni način	V letošnjem šolskem letu 2022/2023 smo se odločili, da bomo ponovno izvedli projekt V šolo na trajnostni način. Učenci in starši so projekt zelo lepo sprejeli. V tednu od 3. 10. do 7. 10. 2022 smo beležili prihode učencev, ki so v šolo prihajali na trajnostni način. Sam projekt je namenjen temu, da bi učence vzpodbujali, da naj v šolo prihajajo peš, s kolesom, skirojem, s šolskimi prevozi ali v sopotništvu s sosedi, sošolci... V projektu so sodelovali vsi oddelki matične OŠ in vsi oddelki

Ime projekta	Poročilo:
	podružnične šole Podgorci. V ta namen smo v oddelkih OPB izdelali plakat, na katerega smo vpisovali število učencev po oddelkih, ki so v šolo prihajali na trajnostni način. Iz zbranih rezultatov sva z učiteljico opazili oz. ugotovili, da so se trajnostni prihodi z vsakim naslednjim dnem merjenja povečevali. Zabeležili sva za približno polovico več trajnostnih prihodov učencev v šolo kot po navadi. Na OŠ Velika Nedelja se je zmanjšal promet v okolici šole, kar močno vpliva na varnost učencev. Čeprav smo projekt izvedli v mesecu oktobru, smo skozi vse leto učence opozarjali na varnost v prometu, pomen trajnostnih prihodov v šolo, skrbi za čistejše okolje in pomen gibanja z zdravje. Z učiteljico ugotavlja, da se delež otrok, ki prihajajo v šolo na trajnostni način počasi, pa vendar vztrajno povečuje.
Kulturna šola	Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj, da dvigne kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Aktivnosti na šoli: V šolskem letu 2022/23 smo na šoli izvedli številne dejavnosti, ki spadajo v projekt Kulturna šola. Izvedli smo 12 prireditev in proslav; med njimi veliko šolsko prireditev, kjer je sodelovala večina učencev iz obeh šol, 9 projektov (med drugim sodelovanje z OŠ Pazin, Hrvaška). Na šoli sta se predstavili dve gledališki skupini. Imamo dva otroška in en mladinski pevski zbor, ravno tako angleški pevski zbor ter otroško folklorno skupino. Na šoli deluje skupina ukulel. V drugi polovici leta je začel delovati šolski bend. Učenci so sodelovali pri Meškovi in angleški bralni znački. Ob zaključku bralne značke so se srečali s pisateljico. Otroška folklorna skupina in otroški ter mladinski pevski zbori so se udeležili revij, ki jih za tovrstno dejavnost organizira JSKD. Izvedli smo tri nadstandardne dejavnosti (obisk gledališča, srečanje z gledališčnikom, obisk muzeja ter predstavitev GŠ Ormož). Ob koncu šolskega leta smo izdali spletno glasilo. Skozi celotno leto je bila aktiven šolski radio. Učenci na razredni stopnji so se udeleževali različnih likovnih natečajev in literarnih natečajev.

Ime projekta	Poročilo:
	Sodelovali smo z lokalnimi društvi : Kulturno društvo Simon Gregorčič Velika Nedelja, Kulturno društvo Podgorci ..., javnimi zavodi na območju občine Ormož (knjižnica Ormož, Javni zavod za turizem, kulturo in šport občine Ormož...). Šola je bila skozi vse leto kulturno aktivna.
V sodelovanju z naravo, sam pridelam hrano	S projektom smo želeli otroke navdušiti za sobivanje z naravo, spremljanje rasti in razvoja rastlin, skrbeti za svoje zdravje in negovati naš planet Zemljo. Na vrtu v okolici šole smo spremljali rast rastlin, ki smo jih sami posadili. V učilnici smo si pripravili kotiček za vzgajanje rastlin, ki so jih učenci odnesli domov in posadili na svojem vrtičku. Učence smo spodbujali, da bi tudi doma skupaj s starši vzgajali rastline in za njih skrbeli. Med letom smo si večkrat pripravili zdrave obroke, solate in namaze iz rastlin, ki smo jih pridelali sami. Učenci so se veliko naučili, največ s tem, da so sami skrbeli za rastline, ki so bile iz dneva v dan večje. Pogovarjali smo se o pomenu samooskrbe, o tem, da je lokalno pridelana hrana bolj zdrava in vsebuje več hranil (vitaminov in mineralov), ker ne prepotuje na tisoče kilometrov. Čeprav smo načrtovali povezovanje z OŠ Zreče, smo projekt izvedli samostojno.
Od pšeničke do potičke	S tem projektom smo želeli otroke učiti živeti z naravo ter jih seznaniti s pomenom kulturne in naravne dediščine v svoji okolici. Želeli smo jim približati pomembnost skrbi za okolje in naš skupni dom planet Zemlja ter delovati lokalno in globalno. Cilje projekta smo uresničevali v medgeneracijskem sodelovanju s starejšimi lokalnimi prebivalci in starši. Prav tako smo želeli, da bi učenci spoznali celo pot kruha: zrno – moka – kruh. Učenci so spoznali, da pšenico kmet najprej poseje, potem rastline skrbno varuje in neguje. Ko je pšenica zrela, jo požanjemo, zrnje posuši in zmelje. Tako dobimo različne vrste moke. Moko uporabimo za pripravo kruha, peciva... Spoznali so tudi kakšna je bila malica včasih in kakšna je danes. Pripravili so tudi tradicionalne jedi (potica, kruh in piškoti) ter pecivo. Čeprav smo načrtovali povezovanje z OŠ Frana Metelka Škocjan, smo projekt izvedli samostojno.
Kulturni večer	Kulturni večer smo pripravili z namenom krepitev kulturno-umetniških in socialnih kompetenc, kulturno-umetniškega udejstvovanja in izkustvenega učenja, spoznavanja posameznih umetnostnih zvrsti, spoznavanja bontona ob ogledu predstav ter doživljanja, spoznavanja in uživanja v umetnosti. Kulturni večer, ki smo ga posvetili kulturnemu dogajanju na šoli, smo izvedli v torek, 6. 6. 2023. 92 učencev in učenk od 1. do 9. razreda je pričaralo čudovit večer. Na odru velikonedeljskega kulturnega doma smo tako združili gledališko igro, recitacije in glasbo – ples, igranje na instrumente ter petje. Na kulturnem večeru so se predstavili: mlajša dramska skupina OŠ Velika Nedelja (mentorici Alenka Korpar in Nina Žnidarič) s predstavo Janeza Ivačiča:

Ime projekta	Poročilo:
	O velikih mestih (z vsebino predstave smo obeležili tudi 750. obletnico prve pisne omembe mesta Ormoža); • učenca, ki obiskujeta interesno dejavnost Ustvarjalno pisanje (mentorica Alenka Korpar): recitaciji pesmic Vesolje v meni in Vso vesolje v tebi; • otroška folklorna skupina OŠ Velika Nedelja (mentorica Matejka Majcen): Ena ptička priletela; • srednja otroška folklorna skupina Kulturnega društva Podgorci (mentorica Matejka Majcen): En kovač konja kuje; • šolski bend (mentorica Eva Hrastar): Unchain my heart; • mladinski pevski zbor (mentorica Eva Hrastar): All My Lovin' in Zbor hebrejskih sužnjev; • otroški pevski zbor (mentorica Tea Ivanuša): Pustite nam ta svet in So najlepše pesmi že napisane; • ukulele (mentorica Tea Ivanuša): So najlepše pesmi že napisane; • mali angleški pevski zbor (mentor Tomislav Kiš): We are the World. Za pomoč pri tehniki sta skrbela Slavko Rajh in Jože Ostroško. Uporabljali smo naglavne mikrofone, ki nam jih je posodilo domače KUD Simon Gregorčič Velika Nedelja. Na kulturnem večeru smo zbirali prostovoljne prispevke, ki smo jih namenili v Šolski sklad.
Gledališko-glasbeni projekt 9. r.	S projektom smo začeli v mesecu septembru, in sicer v okviru ur izbirnega predmeta in interesne dejavnosti, ki so predvidene ob petkih 6. in 7. uro. Glavni namen tega projekta je bil pripraviti gledališko predstavo, s katero se bodo devetošolci predstavili učencem na naši šoli in javnosti v bližnji okolici. Namen tega projekta je bil medsebojno sodelovanje in druženje devetošolcev v zaključnem razredu osnovne šole ter zbiranje prostovoljnih prispevkov za kritje stroškov vate. Z gledališko predstavo smo se predstavili 10. in 11. 3., še pred tem pa smo organizirali delavnice v mesecu novembru v okviru razrednih ur in popoldneva, na katerih smo izdelovali adventne venčke, voščilnice in druge božične okraske za adventni bazar devetošolcev. Na stojnici pred trgovino Mercator pri Veliki Nedelji in pred šolo so devetošolci z mentoricami ponujali adventne venčke in druge izdelke. Realizacija je bila več kot uspešna. Učenci so realizirali naslednje cilje: • berejo različna dramska besedila • glede na kriterije izberejo dramsko besedilo za našo predstavo • spoznavajo teorijo gledališča • ustvarjajo svoja dramska besedila (dialoge)

Ime projekta	Poročilo:
	• soustvarjajo lasten scenarij • samostojno nastopajo ali v skupini in sčasoma izgubijo tremo pred javnim nastopanjem • vadijo na odru kulturnega doma • likovno ustvarjajo • tehnično ustvarjajo (pripravljajo sceno in kostume) • delajo z računalnikom • poiščejo in naberejo naravni material • imajo smisel za ustvarjanje adventnih venčkov Da smo uspešno realizirali ta projekt, gre velika zahvala razredničarkama z ustvarjalnimi devetošolci, sorazredničarkama ter posameznim staršem, ki so sodelovali na delavnicah.
Tedni vseživljenjskega učenja	Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Cilja projekta: • promovirati in udeležati s strategijo vseživljenjskega učenja za vse, • narediti vseživljenjsko učenje vidno in prepoznano kot dobro. Namen: S tednom vseživljenjskega učenja opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. TVU 2023 je v letošnjem šolskem letu izveden od 15. maja do 18. junija. V tem času se je na naši šoli zvrstilo 5 dogodkov z namenom spodbujanja neformalnega učenja in krepitve kompetenc. To so: pravljica ura z lego delavnico, plesna delavnica, lego zgodbe, bralna plaža, kulturni večer. Cilji so bili realizirani. Vse dejavnosti v okviru TVU so bile obiskane po pričakovanjih in so v glavnem temeljile na izkustvenem učenju. Učenci so bili zelo navdušeni nad dejavnostmi in so se jih z veseljem udeleževali. TVU spodbudno vpliva na krepitev kompetenc pri učencih in je ključen za zavedanje pomena učenja skozi vse življenje, predvsem na kompetence bralnega razumevanja, ki je letos tudi prednostna naloga naše šole.
Podaljšano branje	Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja smo enkrat tedensko v podaljšanem bivanju brali učencem. Literaturo smo izbirali sami ali s posvetom s knjižničarko. Nato so učenci na različne načine poustvarjali zgodbe. Letos smo še več sodelovali s knjižnico in skupaj izvedli dve “bralni plaži” in “branje pod novoletno jelko.”

Ime projekta	Poročilo:
	Nameni in cilji , ki smo si jih zastavili v okviru projekta so bili uresničeni.
Rastem s knjigo	Projekt je namenjen sedmošolcem, sodeluje pa šolska knjižnica in učitelji slovenščine ter knjižničarka Nina Šulek iz Splošne knjižnice Ormož. Cilji: • sedmošolci obiščejo najbližjo splošno knjižnico in se seznanijo z njenim delovanjem, • spoznajo načine iskanja gradiva po knjižnici in preko sistema Cobiss, • po želji se lahko tudi včlanijo in sposodijo knjige in drugo gradivo, • v dar dobijo knjigo, ki jo podarjajo nacionalne institucije z namenom spodbujanja branja in razvijanja bralne pismenosti, • vsebina knjige se lahko integrira v pouk materinščine. Obisk knjižnice vedno načrtujemo skupaj s plavalnimi tečaji, ki potekajo na ormoški gimnaziji, da ne nastajajo dodatni stroški prevoza. Projekt smo letos izvedli v marcu oz. aprilu, in sicer 7. a 3. aprila ter 7. b 31. marca 2023. Program je bil za oba razreda enak, kot je razvidno iz izvedbenega načrta. Učence sem pred obiskom seznaniła z namenom obiska splošne knjižnice v okviru KIZ ur, kjer sem predstavila tudi knjigo, ki so jo učenci dobili v dar. To je bila letos knjiga Boštjana Gorenca , Reformatorji v stripu. Knjiga je bila tudi na razpolago v naši šolski knjižnici, da so si jo učenci že lahko predhodno izposodili in prebrali ter se tako pripravili na sodelovanje pri obisku splošne knjižnice. Obisk je potekal v dobrem sodelovanju in poslušanju vsega, kar so jim pripravili. Nekaj učencev se je tudi včlanilo v ormoško knjižnico. Knjigo, ki so jo prejeli v dar, pa bomo lahko uporabili tudi pri pouku slovenščine in zgodovine v naslednjih letih. .
Berideli	V letošnjem šolskem letu smo se slavistke (Nada Majcen, Angela Meško, Aleksandra Šoštarič) odločile, da bomo vzpodbujale bralno pismenost pri učencih od 7. do 9. razreda. Prebrali smo klasično mladinsko delo Antoine de Saint-Exupery: Mali princ. Po branju smo prebrano besedilo aktualizirali na svoj način: poezija, proza, dramsko besedilo, ilustracija, strip... Poustvarjalna besedila smo poslali gospe Maji Papič, koordinatorki projekta. Prejeli smo potrdilo o sodelovanju. Načrtovati smo začele v mesecu avgustu, dejavnosti pa so se realizirale do konca meseca novembra.
Tradicionalni slovenski zajtrk	Tradicionalni slovenski zajtrk smo v tem šolskem letu izvedli 2-krat, in sicer 19. 11. 2021 v šoli. Učence želimo seznaniť s pomenom rednega

Ime projekta	Poročilo:
	zajtrkovanja, kakšen naj bi bil zdrav zajtrk in da je najboljša lokalno pridelana hrana. Z zajtrkom že zjutraj telesu zagotovimo dovolj energije za učinkovito delo in igro ter učinkovito razmišljanje. Za uspešno delo v šoli je bistvenega pomena, da učenci zajtrkujejo pred 1. šolsko uro. Zajtrk izboljšuje pozornost, spomin in reakcijski čas ter nudi boljšo možnost učenja. Ko se odločamo za hrano, ki so jo pridelali in predelali slovenski kmetje, spodbujamo in povečujemo tudi samooskrbo s hrano in prispevamo k ohranjanju poseljenosti podeželja ter kulturne krajine. S Tradicionalnim slovenskim zajtrkom smo dosegli sledeče vzgojno izobraževalne cilje: • učenci ohranjajo kulturno dediščino, • poznajo primerno prehrano za zajtrk, • poznajo pomen zajtrka za zdravje, • poznajo pomen lokalno pridelane hrane, • upoštevajo pravila higiene pri prehrani, • upoštevajo pravila kulturnega obnašanja pri mizi. Potekal je eno šolsko uro. Zajtrkovali so tudi učenci, ki nimajo zajtrka. Po zajtrku so šli v učilnice, kjer so se pogovorili o pomenu zajtrka in si ogledali filme na spletnih naslovih. Po ogledu so nadaljevali s poukom. Med zajtrkom je učence presenetil harmonikar z lepimi vižami.
Mednarodno sodelovanje s šolo iz tujine	Cilj projekta: - povezovati se širše, v mednarodnem smislu, pridobiti si nove, bogate izkušnje iz tujega okolja • postati dovzeten za sprejemanje tujih kultur, ki so v nečem nam podobne, v drugih stvareh pa različne od nas in se drug od drugega učiti • graditi medsebojne odnose in mostove s tujimi državljani, s sosednjih držav, • graditi nova poznanstva in prijateljstva, • izmenjava idej in dobrih praks v šolskem prostoru ter uvajanje in izvajanje skupnih projektov, • jezikovne kompetence v angleščini pa tudi v jeziku sosednje države, predstavitev svoje kulture in jezika ter svojega okolja, • učenje sprejemanja različnosti in napredek za družbo. Projekt mednarodnega sodelovanja (pobratenja) z osnovno šolo iz tujine se je nadaljeval iz preteklega šolskega leta. Tokrat je konkretno realizacijo dobil v izmenjavi učencev oziroma obiskom naših učencev 8. razreda na Osnovni šoli Vladimirja Nazorja Pazin, v Pazinu. Potekalo je kot nadstandardna dejavnost v katero so bili vključeni izbrani učenci, glede na njihovo relativno dobro poznavanje angleščine in glede na vzorno ali nemoteče vedenje na šoli, med njimi so v Pazin odšli tisti, katerih starši so to želeli in podprli. Tam so za naše učence in za učence njihovega 7. razreda z njihovo razredničarko pripravili tridnevni program, ki so ga oboji dejavno obiskovali. Učenci so prav tako, z

Ime projekta	Poročilo:
	dovoljenjem staršev, odšli na obisk k hrvaškim, pazinskim družinam, ki so jih povabile na eno popoldansko druženje ter naši učenci in nekateri njihovi so z dovoljenjem svojih staršev prav tako odšli na pazinski zip-line. S sodelovanjem smo bili tako učenci kot učitelji in vodstvo šole precej ali pa zelo zadovoljni, kar bi edino spremenili je to, da bi naslednjič večji poudarek bil na sporazumevanju v angleščini. Projekt ocenjujem kot potreben za širjenje obzorij učencev, za socializacijo izven svojega ožjega okolja, dober je zaradi spoznavanja tuje kulture, zaradi učenja od sovrstnikov iz različnega okolja ter za utrjevanje in poglobljanja pogovorne angleščine.
Unescov tek	Prijavili smo se na UNESCO ASP tek mladih, mednarodni projekt v organizaciji Gimnazije Ptuj, ki je članica mreže <u>UNESCO pridruženih šol</u> in deluje pod okriljem <u>Organizacije združenih narodov za izobraževanje, znanost in kulturo</u>. Tekmovanje bi moralo biti 11. maja 2023, vendar je zaradi slabega vremena odpadel. Ta tek bodo organizatorji izpeljali prihodnje leto. Prijavljenih je bilo 22 učencev iz 9. in 8. razreda.
Bücherwurm	Tudi to šolsko leto sem se odločila za sodelovanje pri projektu BÜCHERWURM. Sodelovala sem z učenci 9. razreda, ki so obiskovali nemščino kot izbirni predmet. Sodelovali so: Ajda Brlek, Blaž Krabonja, Eli Kumer, Kaja Malec, Una Trofenik in Klara-Lia Žuran. Vsi učenci, razen Blaža, so na spletnem tekmovanju dosegli več kot 90% in so tako dobili priznanje za sodelovanje. Z učenci smo od oktobra in do 19. 4. 2023 prebirali knjigo Der Nordwind und die Sonne. Delo spada med basni, zato smo ugotavljali značilnosti te zvrsti. Z branjem smo bogatili besedni zaklad, razumevanje frazemov ter pisanje obnove v tujem jeziku. Na začetku leta sem nameravala to tekmovanje izvesti tudi pri neobveznem izbirnem predmetu nemščine v 4. in 5. razredu, a sem ugotovila, da je njihov besedni zaklad prešibek, saj so se nemščine komaj začeli učiti.
Dvig digitalnih kompetenc	Z namenom dviga digitalnih kompetenc naših učiteljev in učencev smo v šolskem letu 2022/ 2023 sodelovali v projektu Selfie. Projektni tim, ki vodi projekt sestavlja 5 strokovnih delavcev. Sestali smo se 5– krat v šolskem letu. Členi projektnega tima smo se udeležili zunanjih izobraževanj na področju digitalnih kompetenc. Znanja, ki smo jih pridobili, smo jih prenesli na ostale sodelavce šole. Izvedli smo 10 delavnic (Varna raba interneta, digitalna identiteta, vrednotenje,

Ime projekta	Poročilo:
	dropbox, kilker, arnes video, arnes filesender, učenje sodelovalno učenje, lego education spike, slofit). V celotnem času projekta smo sodelovali z zavodom za šolstvo, ki je koordiniral projekt na ravni države. V tem šolskem letu smo izvedli tudi anketo, s katero smo preverjali napredek naših strokovnih delavcev in učencev naše šole, na področju digitalnih kompetenc. Anketa je pokazala, da smo naredili napredek na področju digitalnih kompetenc. Projekt se s koncem tega šolskega leta zaključuje.
Erasmus+	V šolskem letu 2022/2023 smo se odločili, da se vključimo v projekt Erasmus+. Letošnje šolsko leto je bilo namenjeno izobraževanju. V naslednjem letu planiramo tudi izdelavo svojega projekta, s katerim se bomo prijavi na mednarodne izmenjave, ki bodo potekale v letu 2024/2025. Najprej se bomo osredotočili na mobilnosti učiteljev, kasneje na mobilnosti učencev. Želimo razširiti naša obzorja in pridobiti nova znanja in izkušnje.

1.9 Tekmovanja

Učenci šole so se pod mentorstvom učiteljev udeležili več tekmovanj v znanju, športnih tekmovanj in tekmovanj s področja tehnike.

Tekmovanja s področja znanja	Biserno priznanje	Priznanje	Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja	Skupaj
Angleška bralna značka EPI	0	0	0	37	77	114
Angleščina			7	0	0	7
Biologija	0	0	5	1	0	6
Računalništvo, bober	0	0	22	0	0	22
Fizika-čmrlj	0	11	1	0	0	12
Kemija	0	1	0	0	0	1
Logična pošast	0	24	19	2	1	46
Logika	0	3	9	0	0	12
Matematika-kenguru	0	34	5	0	0	39
Mehurčki-Cankarjevo	0	6	0	0	0	6
Matemček	24	23	12	4	0	63
Naravoslovje-kresnička	0	12	3	0	0	15
Nemška bralna značka	0	0	5	0	0	5

Tekmovanja s področja znanja	Biserno priznanje	Priznanje	Bronasta priznanja	Srebrna priznanja	Zlata priznanja	Skupaj
Razvedrilna matematika	0	0	6	2	0	8
Raziskovalna naloga	0	0	0	2	0	2
Cankarjevo tekmovanje	0	10	1	0	0	11
Strogo zaupno-kriptografija	36	29	30	4	6	105
Vesela šola	0	0	9	0	0	9
Vzorci	4	12	3	2	2	23
Zgodovina	0	0	3	0	0	3
SKUPAJ	64	165	140	54	86	509

Tekmovanja s področja TEHNIKE	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Radijsko vodeni avtomobilčki	0	1	1	2
Konstruktorstvo K1	0	0	0	0
Skupaj	0	0	0	2

Tekmovanja s področja ŠPORTA	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Kros - medobčinsko	4	2	1	7
Kros občinskih reprezentanc	/	2	/	2
Atletika - medobčinsko	6	8	7	21
Atletika - področno	/	2	1	3
Tek štafet	/	1	/	1
Nogomet – l.2008 in ml. medobčinsko	/	1	/	1
Nogomet – l.2010 in ml. medobčinsko	/	/	1	1
Rokomet – l.2008 in ml.	/	1	/	1

medobčinsko				
Rokomet – l.2008 in ml. področno	/	/	1	1
Rokomet – l.2008 in ml.1/4 finale SLO	/	/	1	1
Rokomet – l.2008 in ml.1/2 finale SLO	/	1	/	1
Rokomet – l.2010 in ml. medobčinsko	/	/	1	1
Rokomet – l.2010 in ml. področno	/	/	1	1
Skupaj	10	8	7	21

1.10 Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2022/23 smo nekatere predmete izvajali v okviru fleksibilnega predmetnika.

Predmet	Razred	Polletje
Gospodinjstvo	6. a	1.
Gospodinjstvo	6. b	2.
Glasbena umetnost	6. a	2.
Glasbena umetnost	6. b	1.
Tehnika in tehnologija, 1. skupina	7. a	1.
Tehnika in tehnologija, 2. skupina	7. a	2.
Gospodinjstvo	6. a	1.

1.11 Meškova bralna značka

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je, vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede, sodelovali smo z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze in to predstaviti mentorjem, nekaj od prebranega so si lahko tudi sami izbrali, seveda

primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le tega so imeli na razpolago pomoč in svetovanje knjižničark, tudi poročali o prebranem so lahko knjižničarki.

Tekmovanje se je letos zaključilo 26. aprila, ker je bila zaključna prireditev že 12. maja.

Učenci, ki so prebrali zahtevano, so usvojili Meškovo bralno priznanje in se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 12. maja v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, po kratkem glasbenem programu, ki so ga pripravili učenci naše šole, je sledila podelitev priznanj s strani ravnatelja, nato pa so se srečali z literarno gostjo, pisateljico in pravljíčarko Nino Mav Hrovat. Pripravila je 2 nastopa najprej za 1. triado in nato še za drugo in tretjo. Sledila je manjša pogostitev in nato še ogled filma Košarkar naj bo2 v domači kulturni dvorani. S takšno prireditvijo smo jih želeli nagraditi za njihov trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje in mogoče vzpodbuditi še koga, da se tekmovanju pridruži naslednje leto.

V šolskem letu 2022/23 je Meškovo bralno priznanje usvojilo 195 učencev na matični šoli in podružnici, kar je več kot polovica vseh učencev, od tega 104 v prvi triadi, 59 v drugi in 32 v tretji triadi. Med bralci je bilo 105 deklic in 90 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 12 zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja. Ti so se letos v živo udeležili prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, kjer so za svoj dosežek dobili tudi knjižno nagrado.

Če primerjamo število bralcev s prejšnjim letom, se je skupno število nekoliko povečalo. Narašča število bralcev v 1. triadi, kjer bralno priznanje usvojijo skoraj kompletni razredi. Pada pa število v drugi triadi in predvsem v tretji. Učenci včasih navajajo kot razlog, da nimajo časa za branje knjig, ker se morajo več učiti ali pa se jim preprosto ne da. Razlika med številom fantov in deklet pa niti ni posebej velika.

V prihodnje bomo morali posvečati še več pozornosti temu, kako motivirati za branje leposlovja predvsem starejše učence, da bodo ostali zvesti bralni znački tudi v višjih razredih.

1.12 Razredni izpiti

Učenki iz 2.a in 2.b razreda se šolata na domu in sta v mesecu juniju uspešno opravili razredne izpite.

1.13 Šola v naravi

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli 4 šole v naravi. Tri šole v naravi smo izvedli v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti in eno izven centra.

Kraj	Razred	Št. učencev	Od	Do	Nastanitev	Cena
Dolenja vas pri Čatežu	4.	31	14. 11. 2022	18. 11. 2022	CŠOD, Dom Čebelica	Starši: 150,00€ MIZŠ: 0€ Skupaj: 150,00
Debeli rtič, Ankaran	5.	30	12. 6. 2023	16. 6. 2023	Mladinski dom Rdečega križa	Starši: 150,00€

					Slovenije, Ankaran	MIZŠ: 91,13€ Skupaj: 241,13€
Mežica	7.	38	13. 2. 2023	17. 2. 2023	CŠOD, Dom Peca	Starši: 207,26€ MIZŠ: 0€ Skupaj: 207,26€
Mežica	9.	35	24. 4.	26. 4. 2023	CŠOD, Dom Peca	Starši: 100,00€ Šolski sklad: 20 € na učenca (prevoz) Skupaj: 120,00€

1.13.1 Šola v naravi 4. razred

Z učenci 4. a in 4. b smo šolo v naravi izvedli od 14. 11. 2022 do 18. 11. 2022 v CŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu 19, 8212 Velika Loka in okolica.

Z učenci smo bile tri spremljevalke, razredničarka v 4. a Alenka Korpar, razredničarka v 4. b Eva Turkl in Mateja Rajh.

Šole v naravi se je udeležilo 31 učencev: 15 učencev 4. a (4 deklice in 11 fantov) in 16 učencev 4. b (7 deklic in 9 fantov) Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci. Manjkala sta dva učenca: eden iz 4. a in eden iz 4. b.

Načrtovane vsebine so bile obdelane po načrtu. Realizirali smo vse načrtovane cilje. Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih.

Izvedli smo naslednje vsebine:

NARAVOSLOVNI DAN – Električna

ŠPORTNI DAN – Pohod in lov na lisico

TEHNIŠKI DAN – Orientacija in voziček s pogonom na elastiko

V torek in četrtek smo izvedli pouk s prilagojenimi vsebinami: 3 ure slovenščine, 1 ura naravoslovja in tehnike, 3 ure športa, 2 uri likovne umetnosti in 1 ura družbe.

V času bivanja v CŠOD Čebelica z učenci ni bilo vzgojnih težav. Nekaj učencev je imelo težave z domotožjem in spanjem. Po individualnih pogovorih z učenci je domotožje in težave s spanjem izzvenelo. Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo. Bivalni pogoji so bili v redu. Učenci so bili s hrano v CŠOD Čebelica zadovoljni.

Na pot smo se odpravili v ponedeljek, 14. 11. 2022 ob 7.45 iz Velike Nedelje in 8.00 iz Podgorcev. Na poti smo v Trojanah opravili krajši postanek, kjer smo imeli malico. V CŠOD smo prispeli okrog 11.30.

CŠOD Čebelica smo zapustili v petek, 18. 11. 2022 ob 12.30. Na poti smo opravili krajši postanek na postajališču v Tepanjah. Domov, v Podgorce, smo se vrnili ob 16.00, k Veliki Nedelji pa ob 16.10.

Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovali na roditeljskem sestanku, 15. 9. 2022 ob 17.30 v učilnici 4. a za starše učencev 4. a in ob 16.30 v učilnici 4. b v Podgorcih, za starše učencev 4. b. Učence 4. a in 4. b smo o poteku šole v naravi obvestili pri razredni uri in pri urah pouka. Učitelje, ki poučujejo v oddelkih (oddelek podaljšanega bivanja, angleščina, glasbena umetnost, nemščina, tehnika, šport), smo obvestili ustno (v šoli) in preko Lopolisa.

Na spletni strani in FB strani šole smo vsakodnevno objavljali fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

Po zaključku šole v naravi, smo starše in učence povprašali, kakšno je njihovo videnje o izvedeni šoli v naravi. Izpolnjene anketne vprašalnike je v 4. a vrnilo 15 od 15 učencev, v 4. b pa 16 od 16. Starši so bili zelo zadovoljni z informacijami, ki so jih o šoli v naravi prejeli v šoli, prav tako so bili zelo zadovoljni z dnevnim obveščanjem o šoli v naravi. in z možnostjo obročnega plačila šole v naravi. 96 % staršev meni, da so stroški šole v naravi zmerni. 60 % staršev je zelo zadovoljnih z lokacijo šole v naravi in prehrano v šoli v naravi. 80 % staršev meni, da je dolžina bivanja v šoli v naravi ravno prav dolga. 60 % učencev je pogrešalo svoje domače in sorodnike. 100 % staršev meni, da je imelo dovolj možnosti za kontaktiranje svoje otroka v šoli v naravi. 87 % staršev je bilo zelo zadovoljnih z dejavnostmi šole v naravi. 93 % staršev ni pogrešalo drugih vsebin. 100 % staršev je sporočilo, da njihov otrok v času bivanja v šoli v naravi ni imel nobenih težav, ter da so njihovi otroci domov prinesli zelo dobre vtise (93 %) oz. dobre vtise (7 %). Vsi starši so se strinjali, da je njihov otrok v šoli v naravi pridobil veliko novega znanja, izkušenj, da je postal bolj samostojen, odgovoren, organiziran. Na splošno je s šolo v naravi bilo zelo zadovoljnih 80 % staršev, zadovoljnih 20 %. Starši so najbolj pohvalili organizacijo, dejavnosti, dolžino počitka, program, podajanje informacij pred odhodom, pridobivanje novega znanja v naravi, skrb učiteljev, motivacijo, angažiranost učiteljev, upoštevanje želja otrok in pri izvajanju šole v naravi nebi ničesar spremenili (100 % staršev). Prav tako se veliki večini staršev zdi trenutna razporeditev šol v naravi ustrezna (93 %), eden od staršev predlaga 3-dnevne ŠVN še v 6. in 8. razredu (ker se mu zdi, da otrok s tem samo pridobi). Velika večina staršev je še dodala, da je šola v naravi dragocena izkušnja za učence, da so otroci prišli domov zelo navdušeni, da je šola v naravi zelo pomembna, saj otrok pridobiva nova znanja in izkušnje brez spremstva staršev, da se s takim načinom dela otroci veliko naučijo, da so se primorani prilagajati večini, v določenih zadevah postanejo pogumnejši, čutijo ponos, da jim je uspelo bivanje nekje drugje, brez staršev. Pohvalili so skrb spremljajočih učiteljic in se zahvalili.

1.13.2 Šola v naravi 5. razred

Z učenci 5.a in 5.b smo šolo v naravi izvedli od 12. 6. 2023 do 16. 6. 2023 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič, v kompleksu hotela Bor.

Z učenci smo bili trije spremljevalci, razrednika in vaditelja plavanja Peter Zorli in Darja Kovačec in vaditeljica plavanja Zdenka Miklašič.

Šole v naravi se je udeležilo 30 učencev: 21 učencev 5.a razreda in 9 učencev 5.b razreda.

Izvedli smo naslednje vsebine:

ŠPORTNI DAN – Pohod, 13. 6. 2023

TEHNIŠKI DAN – Koper skozi zgodovino, 12. 6. 2023

V sredo, četrtek in petek smo izvedli pouk s prilagojenimi vsebinami.

Na pot smo se z vlakom odpravili v ponedeljek, 12. 6. 2023 ob 6.40 iz Velike Nedelje. V Koper smo prispeli s 15 minutno zamudo ob 12.00, nato smo se z avtobusom zapeljali na Debeli rtič.

Učence smo o poteku šole v naravi obvestili pri razrednih urah in pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovali na roditeljskem sestanku, 11. 5. 2023 ob 16.30 v jedilnici OŠ Velika Nedelja, Podružnica Podgorci za oba oddelka.

Učitelje, ki poučujejo v oddelkih (oddelek podaljšanega bivanja, angleščina, glasbena umetnost, šport, likovna umetnost, interesne dejavnosti), smo obvestili ustno v šoli in preko Lopolisa.

Na fb strani šole smo vsakodnevno objavljale fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih. Nekaj učencev je imelo težave z domotožjem. Večina učencev je upoštevalo navodila spremljevalcev in pravila hišnega reda.

Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo in v skladu z načrtovanimi cilji. Bivalni pogoji so bili v redu. S hrano je bila velika večina učencev zadovoljna.

V sredo, 14. 6. 2023, je zaradi poškodbe noge (zlomljen prst na nogi) in nezmožnosti opravljanja dejavnosti zapustil ŠN učenec 5.a razreda Jan Horvat . Učenec je bil obravnavan v bolnišnici v Izoli. Ponj so prišli starši, saj so mu v bolnišnici svetovali mirovanje in neobremenjevanje noge. Ostalih poškodb ni bilo.

Učenci obeh oddelkov so se med sabo zelo povezali.

Debeli rtič smo zapustili 16. 6. 2023 ob 14.30. K Veliki Nedelji smo prišli ob 20.40. Vsi starši so pravočasno prišli po svoje otroke na dogovorjeno mesto.

1.13.3 Šola v naravi 7. razred:

Število vključenih učencev: 38; 21 učencev in 17 učenk.

V ponedeljek, 13. februarja 2023, smo se zbrali na parkirišču pred vrtcem Velika Nedelja in odrinili z avtobusnim prevoznikom Eurobus proti Mežici v ČŠOD Peca. Po načrtovanem urniku, odhod 7.00 s postankom za malico na avtocestnem postajališču Tepanje, smo v Mežico v dom Peca prispeli 10.30. Po uvodnem pozdravu osebja na domu smo se nastanili v sobe po prej določenih skupinah.

Program je potekal po zastavljenem urniku za celotni teden.

Na smučišču smo za vsak dan sproti kupovali smučarske karte, ki smo jih uporabili za vlečnico. Prvi in zadnji dan smo imeli prevoznika Eurobus, ki nas je peljal na smučišče in zadnji dan z njega. Med tednom pa nas je na smučišče vozil lokalni prevoznik Kamot. Zadovoljni smo bili s tem prevoznikom.

Na smučišču so bili učenci razdeljeni v 4 skupine; eno začetniško ter tri skupine, v katerih so učenci že imeli predznanje v smučanju.

Vreme nas je dobro služilo, tako da smo vse dni smučali.

Kot vsako leto se v tem letu nismo mogli odpraviti v Avstrijo v dvojezično šolo in v delavnico harmonik, zato so nas harmonikarji obiskali kar v domu in nam prikazali izdelavo harmonik. Učenci so preizkusili harmonike in odigrali številne skladbe.

Šola v naravi je potekala brez zapletov in posebnosti. Realizirani so bili vsi cilji, ki smo si jih zastavili za ZŠVN, vsebine so bile primerne.

Šole v naravi v času bivanja v domu ČŠOD Peca ni zapustil noben učenec.

Analiza z učenci:

- Malica je bila dobra.
- Smučanje je bilo najboljšo.
- Izpostavili so sankanje, tek na smučeh, kepanje.
- Predstavitve harmonike jim je bila všeč.
- Več časa bi imeli telefone, vendar jih niso preveč pogrešali.
- Plezalna stena je bila super.
- Lahko bi šli še enkrat.

Splošna opažanja in ugotovitve:

- Na smučišču smo se srečevali s tekmovalci na treningih določenih klubov tudi reprezentanc, vendar si nismo bili v napoto.
- Zahvaljujemo se učitelju Mirku, ki zna učence s svojimi anekdotami in dolgoletnimi izkušnjami pritegniti k učenju smučanja.
- Foto zgodbo smo nalagali na FB stran šole vsak dan.
- Hrana v ČŠOD Peca je odlična. Vsa organizacija programa in pripravljenost sodelovanja je bila dobra.

Šola v naravi 9. razred:

Šola v naravi v 9. razredu je bila izvedena od 24. 4. do 26. 4. 2023. Obiskali smo ČŠOD Peca. Spremljevalke smo bile razredničarki Aleksandra Šoštarič, Mojca Kosi in sorazredničarka Angela Meško.

Dnevi dejavnosti so bili razporejeni po naslednjem programu:

24. 4. 2023 – TEHNIŠKI DAN (vodja Aleksandra Šoštarič in učitelji ČŠOD Peca)

25. 4. 2023 – NARAVOSLOVNI DAN (vodja Mojca Kosi in učitelji ČŠOD Peca)

26. 4. 2023 – ŠPORTNI DAN (vodja Aleksandra Šoštarič in učitelji ČŠOD Peca)

Tehniški dan je pripravila Aleksandra Šoštarič v sodelovanju z učitelji v ČŠOD Peca. Ob 7.00 smo se z avtobusom odpravili proti Mežici z vmesnim postankom. Po sprejemu, namestitvi v sobe, uvodnih navodilih in pravilih hišnega reda smo se odpravili na kosilo, nato pa so sledile popoldanske aktivnosti.

Učenci so se preizkusili v motorični poti Peca, ki je manj zahtevna različica pustolovskih parkov z dvema težavnostnima stopnjama ali progama v skupni dolžini nekaj manj kot 150 metrov. Pot vključuje skupno 19 vadbenih elementov na višinah med 1 in 7 metri. Udeleženci programa so spoznali in preizkusili varovalni plezalni komplet ter sistem kontinuiranega varovanja gibanja brez možnosti predčasnega izpenjanja. Obisk motorične poti zagotavlja pestrost in igrivost udeležencev v premagovanju drugačnih gibalnih izzivov, pri čemer ne bodo na preizkušnji le posameznikova moč, ravnotežje in vzdržljivost, temveč tudi čustvena stabilnost, ustvarjalnost in iznajdljivost.

35 devetošolcev je sodelovalo na naravoslovnem dnevu, ki je bil izveden v ČŠOD Peca v Mežici, Breg 13, 2392 Mežica, in sicer v torek, 25. 4. 2023.

Učenci so sodelovali pri usmerjeni dejavnosti, poimenovani: Po stopinjah Povodnega moža. Spoznavali, doživljali in raziskovali so potok v bližini OE Peca. Potok doživijo z vsemi čutili, iščejo in spoznavajo živali v potoku in odnose med njimi. Raziskujejo nežive dejavnike v vodnem ekosistemu in ugotavljajo izjemen pomen vode za človeka in druga živa bitja.

»Pecakečing« je igra lova na zaklade, pri kateri so z uporabo kombinacije orientacijskih tehničnih pripomočkov zemljevida, kompasa, predvsem pa navigacijske naprave učenci bili vodeni do zanimivih ugank, preizkušenj in skritih predmetov (skriti zaklad). Je nepozabna pustolovščina timskega reševanja atraktivnih orientacijskih nalog.

Učenci so v naravi raziskovali možnosti preprečitve potencialne podhladitve v primerih nepričakovanega in neželene več dnevnega bivanja v naravi s poudarkom na iskanju naravnih zavetišč, postavljanju šotorskih kril, izdelavi bivakov in varnim kurjenjem v naravi.

Športni dan smo načrtovali skupaj z učitelji ČŠOD Peca. Tako smo po zajtrku oblekli rešilne jopiče in nadeli čelade ter se odpravili proti reki Dravi. Vodnik nas je seznanil s pravili kanuizma, nas razdelil v tri skupine in skupaj smo se odpravili navzgor po reki Dravi. Uživali smo ob vožnji ter spoznavanju reke Drave in njene okolice.

Za kosilo so nam priredili piknik, učenci so si sami pekli hrenovke in uživali ob ognju in igranju odbojke.

1.14 Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja

V letošnjem šolskem letu smo imeli 7 oddelkov podaljšanega bivanja in sicer 4 na matični šoli in 3 na podružnici.

Učenci so se združevali zadnje ure podaljšanega bivanja, ko jih je večina že odšla domov in ko so odpeljali šolski avtobus in kombi.

Podaljšano bivanje smo izvajali: vodja aktiva Vanja Kvar in člani aktiva Mateja Rajh, Marija Rajh, Marko Skok, Matejka Majcen, Božidar Muršec (do januarja), Andreja Rudolf Kekec, Nina Žnidarič, Aleksandra Šoštarič, Milko Lesničar (do januarja), Meško Mirjam, Janja Vučko Jambrovič, Eva Hrastar.

Načrt dela aktiva smo v celoti realizirali.

Načrtovali smo projekt: Podaljšano branje.

Program OPB je obsegal naslednje dejavnosti: prehrana, sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa.

Osnovni cilj podaljšanega bivanja je zagotoviti spodbudno, zdravo, varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Pomemben cilj podaljšanega bivanja je tudi v tem, da otroci spoznajo pomen aktivno preživetega prostega časa. Ob tem jim sprosteno počutje nudi tudi možnosti za osebni razvoj, razvijanje ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, športnem in na drugih področjih. Učijo se sprejemati različne vloge v skupini, ob tem spoznavajo sebe in druge, sprejemajo in cenijo drugačnost in se navajajo na samostojnost, tako pri šolskem delu kot tudi na drugih področjih.

Pri kosilu smo učence navajali na kulturno prehranjevanje, spoštljiv odnos do hrane ter temeljito umivanje rok.

Ugotavljamo, da so učenci pri kosilu preveč glasni, da so nekateri učenci zelo izbirčni in z svojim vedenjem motijo ostale.

V času sprostivnih dejavnosti smo stremeli k temu, da so bili otroci čim več časa na prostem, kjer so imeli dovolj možnosti za gibanje, saj sta potreba po gibanju in igri pri mlajših učencih njihovi primarni potrebi. Aktivnosti smo izbirali sproti in v sodelovanju z učenci.

V času samostojnega učenja so učenci opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter se pripravljali za naslednji dan.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu. Učencem smo omogočili ukvarjanje z različnimi vsebinami. Tako so učenci v tem času izdelovali izdelke na različne teme: teden otroka, jesenska idila, novoletni okrasji, kulturni praznik, pomlad, vreme, materinski dan, poletje ... Otroci so ustvarjali iz različnih materialov. Izdelke smo razstavljali v razredih in na hodniku pred učilnico.

Pri Veliki Nedelji se uporablja za svoje delo v podaljšanem bivanju, prostor okrog ribnika in tudi sam ribnik, kjer so učenci zelo zadovoljni.

Pomemben cilj, ki smo si ga v tem šolskem letu zadali je bil spodbujanje interesa za branje. Zato smo v sodelovanju z našo šolsko knjižničarko uspešno izvedli naš mali projekt **PODALJŠANO BRANJE**. Vsak oddelek podaljšanega bivanja je sodeloval pri Branju pod smreko, Bralni plaži, branju v knjižnici in branju v razredu. Z vidika socializacije je pravljíčna urica priložnost, da otroci utrjujejo znanje, različne intelektualne sposobnosti, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme, razvijajo domišljijo. Učijo se drug drugega poslušati, upoštevati drugačno mnenje, počakati na vrsto.

V Podgorcih so se zunanje aktivnosti izvajale za kulturnim domom ali na dvorišču pred šolo.

V aktivu smo sodelovali redno in učinkovito med seboj in z razredniki. Svojo delovno obveznost smo dopolnjevali kot spremljevalci učencev na dnevih dejavnosti in kar nekaj nadomeščanj razrednih učiteljev. Če so se pojavile težave pri učencu, smo s starši to poskušali takoj rešiti.

Člani aktiva OPB ugotavljamo, da smo za ustvarjanje imeli dovolj materialnih stvari.

Želimo pa si, da bi se nabavile nove družabne igre, konstruktorji in za zunaj šolska igrala, peskovnik, prenosljivi goli, šotor, loparji z mehko žogico.

1.15 Plavalni tečaji in ure športa na bazenu

Plavalni tečaj za 1. in 3. razred je bil organiziran od 27. 3. 2023 do 7. 4. 2023.

Učenci 1. razreda so opravili 10 urni plavalni tečaj v okviru Zlatega sončka, učenci 3. razreda pa 20 urni plavalni tečaj v okviru letnega učnega načrta. Prvi teden so plavalni tečaj obiskovali učenci 1.b in 3.b razreda, oziroma podružnice Podgorci. Drugi teden pa učenci 1. a in 3. a, oziroma učenci matične šole Velika Nedelja.

V ponedeljek, 27.3.2023, smo opravili tudi preverjanje plavanja za učence 6. a in b razreda.

Vsi ostali razredi so v času od 28. 3. pa do 7. 4. 2023 opravili v okviru ur športa tudi po 2 šolski uri plavanja.

Plavalni tečaj za učence 5. razreda smo izvedli v šoli v naravi na Debelem rtiču od 12.6. pa do 16. 6 .2023.

Plavalni tečaj so obiskovali učenci, ki so se pri preverjanju na 50 m izkazali z zelo slabo tehniko. Ob koncu plavalnega tečaja smo za vse učence izvedli preverjanje za bronastega, srebrnega in zlatega delfina.

Tako sta bronastega delfina osvojila 2 učenca, srebrnega delfina 2 učenca in zlatega delfina 26 učencev.

1.16 Zdravstveno varstvo otrok

V šolskem letu 2022/23 smo v sodelovanju z zdravstvenim domom izvajali delavnice na temo zdravstvene vzgoje otrok.

Koordinatorica s strani zdravstvenega doma je bila ga. Marjana Kelenc.

Izvedene vsebine:

1. razred: Zdrave navade, zdrava in lepa drža
2. razred: Osebna higiena, zdrava in lepa drža
3. razred: Zdrav način življenja, zdrava in lepa drža
4. razred: Preprečevanje poškodb, zdrava in lepa drža
5. razred: Zasvojenost, zdrava in lepa drža
6. razred: Odraščanje – dve plati medalje

- 7. razred: Duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres
- 8. razred: Medsebojni odnosi
- 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost

Sodelovanje in komunikacija z zdravstvenim domom poteka zelo uspešno.

Tudi v prihodnje si želimo enakega sodelovanja.

1.17 Nadstandardni program

Strojna akademija

Čas izvedbe : 21. 3. 2023

Število sodelujočih otrok: 9

Cena: Vozna karta za vlak: 3, 80

Nameni in cilji , ki smo jih dosegali v okviru nadstandardne dejavnosti:

- spoznavanje različnih poklicev
- spoznavanje sodobnih tehnoloških procesov

Doseženi rezultati

Za sodelovanje smo se odločili na pobudo Strojne akademije. Vključili smo učence, ki so pokazali interes za ogled. Menim, da je osmi razred primeren zaradi tega, ker je odločitev za poklic ravno dovolj blizu in ne predaleč. Predstavitev je bila odlično predstavljena, trajala je dve šolski uri, učenci pa so pokazali dovolj zanimanja za predstavljeno, ne glede na to, če nameravajo nadaljevati na strojni šoli ali ne.

Mednarodno povezovanje, izmenjava z OŠ Vladimirja Nazorja Pazin, Hrvaška

16 učencev iz 8. a in b razreda, ki imajo vzorno vedenje in ki imajo močno področje znanje iz angleškega jezika, smo se v ponedeljek, 24. 4. 2023 ob 3. 30 uri zjutraj odpravili iz železniške postaje Pragersko proti Pazinu. Učitelji, ki smo spremljali učence smo bili: Matejka Majcen, Marjan Škvorc in Teja Vernik Trofenik. Pot je bila prijetna in umirjena. Žal pa nas je v Pazinu pričakalo deževno vreme, ki pa ni vplivalo na dejavnosti v dnevu.

Po 6-ih urah vožnje smo se odpravili iz železniške postaje proti šoli. Tam nas je pričakal ravnatelj šole Ivan Štefanić in nas pozdravil v angleškem jeziku. Sledil je kulturni program, ki ga je pripravila učiteljica glasbe Nataša Popadić Maruškić, ki je bila tudi glavna koordinatorica sodelovanja. Naši učenci so se predstavili s pomočjo PPT projekcije in v angleškem jeziku. Sledile so prve delavnice, kjer so se učenci bolje spoznali in se pričeli učiti slovenski in hrvaški folklorni ples. Sledilo je kosilo in nato delavnice plesa še v popoldanskem času. Učenci so imeli malce težav pri sodelovanju, zato je v pomoč priskočila učiteljica folklorne Matejka Majcen. Utrujeni smo se nato odpravili proti hotelu Lovac, kjer smo bivali. Po večerji so se učenci odpravili k počitku.

V torek, 25. 4. 2023 smo se po zajtrku odpravili v šolo, kjer so sledile Eko delavnice in delavnice, kjer so učenci izdelovali istrsko glasbilo. Po kosilu smo se odpravili na ogled trdnjave v Pazinu. Ker je deževalo smo načrtovan Zip-line predstavili na sredo, izvedli pa smo delavnice plesa. Okoli 14. ure so se učenci odpravili k izbranim družinam, kjer so po pričevanjih doživeli prijetno bivanje. Ob 19. uri so se vrnili v hotel. Sledila je večerja in nočitev.

V sredo, 26. 4. 2023, nas je zjutraj pričakalo sonce, česar smo bili zelo veseli. Po zajtrku smo se odpravili na Zip-line, ki so se ga udeležili prav vsi naši učenci. Zip-lina so se udeležili tudi nekateri učenci 7. c razreda. Po adrenalinskem dopoldnevu smo se odpravili skozi mesto Pazin in učencem dovolili 1 uro prostega časa. Nato so učenci odigrali tekmo v »graničaru«. (igra med 4 ognji). Po kosilu v šoli smo za starše učencev 7. c pripravili zaključno prireditev. Pripravili

smo skupen ples, ki so se ga učenci zelo dobro naučili. Za učence 7. c so naši učenci pripravili kviz v angleškem jeziku o poznavanju Slovenije. Po pogostitvi smo se poslovili in učencem dali še možnost ogleda Galerije v Pazinu. Nato smo se odpravili proti železniški postaji in ob 19. uri zapustili mesto Pazin. V Pragersko smo prispeli ob 1. uri zjutraj, kjer so otroke pričakali starši in jih odpeljali domov.

Astronomski popoldan

Delavnico na temo astronomije smo izvedli, 24. 2. 2023, ob 16.00 uri v jedilnici šole, odhod učencev domov je bil ob 20. 00.

Udeleženci so bili učenci od 7. do 9. razreda (31 učencev), cena delavnic je znašala 430 € (z DDV), na učenca 13, 87 €.

Delavnice je vodil g. Sebastijan Jakša, Odiseja planetarij.

Gospod Jakša je prišel na šolo ob 14. 30, kjer sva ga pričakali učiteljici in mu pomagali pripraviti vse potrebno za izvedbo delavnic. Delavnice na temo skafander in zanimivosti iz astronomije smo izvedli v učilnici za glasbo, delavnico na temo Soba pobega pa v učilnici MAT1.

Učenci so se začeli zbirati ob 16.00 v jedilnici šole, kjer je že bil postavljen planetarij. Predstavitve v planetariju je trajala približno 45 minut. Nato smo se preselili v glasbeno učilnico, kjer smo si ogledali skafander in naredili različne poskuse s tekočim dušikom (kaj se zgodi z rastlinami, predmeti v tekočem dušiku), gledali s toplotno kamero in sebe v ogledalu, ki prepozna le infrardeče žarke (kako smo zaščiteni s kremo za sončenje). Pogledali smo maketo rakete Saturn in se pogovarjali o tem, kako potujejo astronavti v vesolje in kako se vrnejo nazaj na Zemljo. Pogovarjali smo se tudi o tem, če bi preživel v vesolju in kakšne nevarnosti prežijo na človeka v vesolju. Seveda je pogovor tekkel tudi o črni luknji, o ubežnih hitrostih in morebitnem življenju na Marsu. Učence je zanimala tudi teorija zarote o pristanku človeka na Luni. Dobili pa smo tudi odgovor na večno vprašanje, zakaj je na posnetkih ob postavitvi ameriške zastave na Luni bilo videti, da zastava plapolala.

Delavnice smo nadaljevali v t.i. sobi pobega, kjer so učenci reševali različne naloge, s katerimi so poskušali preprečiti padec meteorita na Zemljo. Ker je bilo kar nekaj delavnic zahtevnih, je moral g. predavatelj precej pomagati.

Kljub slabim obetom za večerno opazovanje, pa smo le tega tudi uspeli izpeljati. Čeprav je zelo pihalo in je bilo mrzlo, smo postavili teleskop in si tako od bliže pogledali Luno, ki je bila v prvem krajcu, hkrati pa se je zjasnilo in smo opazovali Veliki voz, našli zvezdo Severnico, na nebu poiskali ozvezdje Orion in z njegovo pomočjo našli najsvetlejšo zvezdo našega nočnega neba – zvezdo Sirij.

Učenci so v spremstvu svojih staršev odšli domov ob 20. 00.

Pomladno - velikonočne delavnice

Pomladno - velikonočne delavnice smo izvedli 28. 3. 2023. Prisotni so bili učenci 1. a razreda in njihovi starši. Pripravljene smo imeli štiri delavnice, v katerih so aktivno sodelovali vsi učenci in njihovi starši. Eno izmed delavnic je vodila zunanja sodelavka gospa Anica Bombek. Stroškov starši niso imeli. Z organizacijo takšnega srečanja smo dosegli zastavljene namene in cilje. Vse izdelke, ki so jih naredili učenci in njihovi starši, so si tudi lahko odnesli domov. Takšna oblika sodelovanja s starši pozitivno vpliva na razredno klimo in odnose s šolo.

Ustvarjalnica, srečanje s starši

Ustvarjalne delavnice- peka piškotov smo v 3. a razredu opravili 8. 12. 2022. Sodelovalo je 13 otrok in 26 staršev.

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- Uporaba likovne umetnosti kot ene od poti in možnosti za uspešnejše vključevanje in sodelovanje staršev v dejavnosti šole.
- Sodelovanje in povezovanje preko ustvarjanja - izvedba delavnice v peki potice in ustvarjanje izdelkov
- Spodbuditi učence in učenke, da z umetniškim delom predstavijo, kaj njim pomeni povezanost šole in domačega okolja.
- Krepiti uporabo umetnosti kot orodja, ki ima moč, da povezuje in združuje.

Z organizacijo takšnega srečanja smo dosegli zastavljene namene in cilje. Starši so se v organizirano obliko delavnic aktivno vključili in sami pomagali pri pripravi in izvedbi delavnic. Takšna oblika sodelovanja s starši pozitivno vpliva na razredno klimo in odnose s šolo.

Obisk gradu Trakoščan in muzeja Pračloveka v Krapini

Nadstandardna ekskurzija za učence 6. in 7. razredov, kjer bi obiskali Muzej pračloveka v Krapini in grad Trakoščan, ki je bila predvidena za soboto, 18. 03. 2023, je bila zaradi premajhnega števila prijav (11 učencev) odpovedana.

Poročilo o izvedeni nadstandardni dejavnosti - Odprta vrata v učilnico

Datum: 8. 6. 2023

Število sodelujočih: 21 otrok in staršev (2. a) + 19 otrok in staršev (2. b)

Razred sodelujočih: 2. a in 2. b

Cena: ni bilo stroškov

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- pojejo in plešejo ljudske pesmi,
- sodelujejo v skupini,
- znajo razvijati pozitiven odnos do dela, do sošolcev in staršev;
- pri delu se razvedrijo in sprostijo.

Kraj izvedbe: učilnica 2. a in 2. b

Učenci in učenke so se predstavili s kratkim kulturnim program, kjer so prikazali naše šolsko delo skozi vso šolsko leto (petje, plesanje, deklamacija ...).

Pojdimo v gledališče/galerijo, srečanje s kulturnim umetnikom

Nadstandardno dejavnost smo ponudili učencem mlajše gledališke skupine z namenom krepitve kulturno-umetniških in socialnih kompetenc, kulturno-umetniškega udejstvovanja in izkustvenega učenja, spoznavanja posameznih umetnostnih zvrsti, spoznavanja bontona ob ogledu predstav ter doživljanja, spoznavanja in uživanja v umetnosti.

V okviru nadstandardne dejavnosti smo si člani mlajše gledališke skupine (15 učencev; 4 iz 4. a in 11 iz 5. a) skupaj z mentoricama Alenko Korpar in Nino Žnidarič, 19. 6. 2023, ogledali Mestno gledališče Ptuj. Ob 11.50 smo se z vlakom odpeljali na Ptuj ter se sprehodili do MgP. Tam nam je zaposleni v MgP g. Sandi Žuran najprej pokazal in predstavil zgodovina MGP, prostor za vaje, kostume, oder, zaodrje, tehnika – luči, zvok in staro mestno jedro Ptuja. Z njim smo v preteklosti že sodelovali in se dogovorili za sodelovanje tudi v prihodnje. Z izvedbo dejavnosti smo bili učenci in mentorici zelo zadovoljni.

Prav tako smo v času priprave na premiero organizirali srečanje avtorja besedila O velikih mestih, Janeza Ivačiča, s člani mlajše gledališke skupine. Povratno vozovnico (2 €/učenca) za vožnjo z vlakom so plačali starši.

Čajanka v knjižnici za zaposlene

je bila izvedena, 1. 12., prostoru knjižnice v OŠ Velika Nedelja.

Udeležili so se je trije zaposleni.

Vodja je bila Jožica Alt.

Tema tokratne čajanke je bilo zimsko branje. Vsak udeleženec je s sabo prinesel knjigo, ki jo je prebral in vsebino delil z ostalimi.

Srečanje je potekalo v prijetnem druženju ob čaju in literaturi.

Pojdimo v kino

V letošnjem šolskem letu je bilo učencem, ki so obiskovali izbirni predmet radio, ponujena nadstandardna dejavnost Pojdim v gledališče.

30. 3. smo se z vlakom iz železniške postaje VN odpeljali v Maribor in si v Mariboru ogledali gledališko predstavo pustolovsko družinsko komedijo Asterix in Obelix: Srednje kraljestvo, ki je trajala 112 minut. Okrog 17. ure smo se sprehodili do nakupovalnega centra, kjer so učenci imeli možnost malicati ali si kaj malega kupiti. Po dobri uri prostega časa v nakupovalnem središču smo se napotili na železniško postajo in se ob 18.45 odpeljali z vlakom k Veliki Nedelji, kjer so učence pričakali starši in jih odpeljali domov.

Učenci so uživali ob gledanju izbranega filma, se družili na vlaku in občudovali staro mestno jedro Maribora. Z izvedbo dejavnosti so bili učenci in mentorici zelo zadovoljni.

Število udeleženih učencev: 21 sedmošolcev

Stroški, ki so nastali: 10 evrov

Novim spoznanjem naproti

V soboto, 15. oktobra 2022, smo izvedli nadstandardno dejavnost, ki smo ji dali ime Novim spoznanjem naproti (izvedli smo jo že drugo leto zapored). Tokrat smo se odločili za ekskurzijo.

Iz Velike Nedelje smo se odpravili ob 7.30 in se napotili proti Rašici na Dolenjskem, rojstni vasi utemeljitelja slovenskega knjižnega jezika Primoža Trubarja.

Ogledali smo si Temkov mlin, ki stoji blizu mesta, kjer je stala Trubarjeva rojstna hiša. Spominska hiša s spominsko sobo in delno rekonstruiranim mlinom, ki pa ne melje, je največje kamnito poslopje na Trubarjevi domačiji. Na stenskih panojih je na kratko opisano življenje in delo Primoža Trubarja. V okenskih okvirjih pa so namesto prozornega stekla barvni portreti pomembnih osebnosti iz Trubarjevega časa. Vse današnje zgradbe stojijo na mestu, na katerem je stala hiša domnevnih Trubarjevih sorodnikov z mlinom in žago, vendar so ti objekti novejšega datuma - stari kakih 200 let.

Vodička nam je zelo podrobno in zanimivo predstavila Trubarjevo življenje in delo. Nato smo si ogledali še sam mlin in žago.

Ekskurzije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda, seveda prostovoljno. Skupaj nas je bilo 56 (52 učencev in 4 spremljevalke: Aleksandra Šošarič, Nada Majcen, Angelca Meško in Meta Kokol). Zaradi tako velikega števila smo imeli nekaj težav s prevozom, saj ima šolski avtobus le 53 sedežev, zato smo dodatno naročili še kombi.

Po ogledu Trubarjeve domačije smo se odpeljali še proti gradu Turjak (del poti smo opravili tudi peš) in si ogledali njegovo zunanost. Pri tem smo se spomnili na Prešernovo romanco Turjaška Rozamunda in pri tem ugotovili, da namesto hrasta, ki ga omenja pesnik, raste pravzaprav lipa. Pred vhodom v grad smo se tudi fotografirali.

Nato smo se na poti proti domu ustavili še v trgovskem centru City v Celju, kjer smo imeli možnost kosila in nakupovanja.

Domov smo se vrnili ob 17. uri. Za prevoz učencev k Veliki Nedelji in domov so poskrbeli starši.

Cena ekskurzije je na koncu znašala 21 evrov.

Učenci so bili z ekskurzijo zelo zadovoljni, prav tako tudi me spremljevalke, saj so se učenci lepo obnašali in upoštevali vsa navodila.

Nadstandardna dejavnost, ogled zgodovinskih razstav

(Od igrace do žare, Ormož v času Karađorđević in Titove Jugoslavije, Iz zapuščine dr. Otmarja Majeriča, Lončarstvo na ormoškem območju, stalna zbirka v gradu Ormož) v ormoškem gradu in grajski pristavi

Datum in ura izvedbe: 24. 5. 2023 od 13.40 do 17.00

Kraj izvedbe: Pokrajinski muzej Ptuj- Ormož (ormoški grad, grajska pristava)

Udeleženci: Učenci 9. razreda, ki so sodelovali na zgodovinskem tekmovanju

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Učenci poglobijo svoje znanje o obdobju 20. st. na Slovenskem in spoznajo življenje in delo ljudi v domačem okolju od prazgodovine do 20. st.

To nadstandardno dejavnost sem ponudila učencem 8. in 9. razreda, tudi kot nagrado za sodelovanje na tekmovanju iz znanja zgodovine.

Po poizvedovanju med učenci sem videla, da zelo slabo poznajo muzejske zbirke Pokrajinskega muzeja Ptuj-Ormož v Ormožu, zato sem se odločila, da si jih ogledamo. Z zanimanjem smo si ogledali vse muzejske zbirke v ormoškem gradu in grajski pristavi. S pomočjo razstav so učenci spoznali svojo domačo okolico v času od prazgodovine pa vse do 20. st. Nadstandardna dejavnost je bila izvedena z minimalnimi stroški, 1.80 evra za vlak do Ormoža in nazaj, kajti vodenje po zbirkah je za učence domače občine brezplačno.

Ogled kolesarske dirke po Sloveniji

Z učenci smo si ogledali kolesarsko dirko po Sloveniji. 2. etapa je potekala na relaciji Žalec – Ormož. Dirko si je na matični šoli ogledalo 36 učencev, spremljale so jih Branka Majhen, Marija Rajh in Nina Žnidarič; v Podgorcih se je ogleda udeležilo 50 učencev, spremljale so jih Vanja Kvar, Violeta Vučković, Mirjam Meško in Irena Bezjak. Z učenci smo pripravili zastavice in transparente, s katerimi smo navijali. Na matični šoli so si dirko ogledali na parkirišču ob železniški postaji, na podružnici pa na avtobusni postaji v Osluševcih. Na kraj dogodka smo se odpravili ob 13.30, pri Veliki Nedelji peš, v Podgorcih pa s šolskim avtobusom. Po ogledu dirke smo se odpravili proti šoli. Učenci so ob predstavi profesionalnih športnikov zelo uživali, ogledali pa so si lahko tudi številno spremstvo, ki tak dogodek podpira.

Športno popoldne

V torek, 31. 5. 2023, smo z učenci 1., 2. in 3. razreda izvedli športno popoldne v Podgorcih na travnatem igrišču, v gozdu in v šolski telovadnici. Prisotnih je bilo 65 učencev. Z njimi smo bile učiteljice: Aleksandra Plohl, Mateja Rajh, Metka Kokol, Ksenja Kostanjevec, Klara Megla, Andreja Rudolf Kekec, Irena Bezjak in Silvija Cvetko Stolec.

Ob prihodu otrok na igrišče v Podgorcih, ob 17. uri, smo učiteljice najprej podale navodila o poteku popoldneva. Nato smo učence razdelile v tri skupine zaredi lažje izvedbe.

Namen športnega popoldneva je bil, da učenci varno sodelujejo v moštvenih igrah, da so ob gibanju na svežem zraku zadovoljni in odgovorni, da znajo premagati napore pri doseganju osebnih ciljev, da znajo športno prenesti poraz, da aktivno sodelujejo v delavnicah.

Učence smo o poteku dejavnosti obvestili pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom dejavnosti posredovali preko Lopolisa, po učencih so dobili v podpis izjavo o udeležbi in strinjanju s pravili.

Učenci so ob izvedbi nadstandardne dejavnosti z zanimanjem in veseljem sodelovali v vseh dejavnostih. Na dnevu dejavnosti ni prišlo do nobenih poškodb. Starši so prišli po svoje otroke ob 18.45.

Odprta vrata v učilnico:

V 2. a in 2. b razredu smo 8. 6. 2023 staršem predstavili naše delo skozi vso šolsko leto (skozi petje, plesanje, deklamacije...). Uradnemu delu je sledil kratek roditeljski sestanek in sproščeno druženje v jedilnici.

Ekskurzija v Celje:

Dejavnost: Ekskurzija v Celje za identificirane nadarjene učence 5. in 6. razreda

Datum izvedbe: 21. 4. 2022

Kraj izvedbe: Celje

Aktivnost smo izvedli za identificirane nadarjene učence, ki so se za aktivnost prijavili. Vsebina je bila odlično izbrana in tudi izvedena. V Hermanovem brlogu so pripravili zanimivo razstavo o bontonu, po kateri so pripravili strokovno vodenje. V Tehno parku so pripravili skupinsko vodenje in demonstracijo različnih aktivnosti telesa, pa tudi nekaterih splošnih fizikalnih zakonitosti. Vodenje in izvedba je bila prilagojena razvojni stopnji učencev. Tudi možnost samostojnega raziskovanja so dobro izkoristili.

Namen ekskurzije je bil dosežen.

Ob tabornem ognju:

Nadstandardna dejavnost ob tabornem ognju je bila zaradi neurja in slabega vremena odpovedana.

Rokometni tabor:

V sodelovanju z RK Velika Nedelja smo od 23. do 25. junija izvedli nadstandardno dejavnost Rokometni tabor. K sodelovanju smo povabili učence od 1. do 7. razreda + vrtec Velika Nedelja. Tabora se je udeležilo 71 učencev. Namen tabora je bil učencem ponuditi športne in rokometne vsebine s ciljem povečanja popularizacije rokometne igre. Cena na otroka je bila 50 evrov. Učenci so preživeli 3 dni v gibanju in v sproščenem vzdušju z vrsto prostočasnih aktivnosti: kopanje na bazenu, pohod, kino večer, družabne igre, zaključni piknik, tekme med starši in učenci. V času tabora so pod vodstvom rokometnih trenerjev izvedli 4 rokometne treninge, na katerih so se urili v rokometnih veščinah. V sodelovanju z RK Velika Nedelja in starši učencev je rokometni tabor odlično uspel. Učenci so ga zapustili polni lepih spominov in vtisov ob vseh dogodivščinah in druženju s prijatelji.

Rokodelstvo

Nadstandardni program za učence od četrtega do šestega razreda z naslovom "Rokodelstvo" je bil načrtovan, 8. 10. 2022, v Zavodu Marianum v Veržeju. Zaradi nizkega števila prijav dejavnosti nismo izvedli, saj bi bili stroški na posameznega otroka previsoki.

1.18 Poročilo dela z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v naslednjem obsegu:

- Z individualizacijo pouka znotraj razreda.
 - Dodatni pouk: Dodatni pouk smo izvajali v 23 skupinah od prvega do devetega razreda. Dodatni pouk je bil realiziran 98,2 %.
 - Individualna in skupinska pomoč: V okviru ur ISP so učenci poglobljali znanje posameznih predmetov in se pripravljali na tekmovanja.
 - Priprave na tekmovanja so potekale znotraj organiziranih oblik (dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč) ter izven pouka. Učenci so bili uspešni na tekmovanjih na šolskem, območnem in državnem nivoju (glej pregled tekmovanj).
 - Delo s skupino nadarjenih učencev 5. razreda je potekalo pri Veliki Nedelji. Učenci so reševali miselne in besedne naloge ter se poskušali v nalogah prostorske predstavljivosti.
 - Strokovna ekskurzija v Celje je bila izvedena 14. 4. 2023. Učenci so si pod strokovnim vodstvom ogledali razstavo o bontonu v Hermanovem brlogu ter spoznavali različne funkcije človeškega telesa v Tehno parku Celje
 - Učencem in staršem zadnje triade smo ponudili in jih spodbujali k vključevanju v delavnice z različnih področij, ki jih je pripravila Gimnazija Ormož. Škoda, da je bil odziv na odlične delavnice majhen.
 - Učenci so skupaj z mentorji izdelali raziskovalno nalogo, ki je dosegla odlično srebrno priznanje na državnem srečanju mladih raziskovalcev.
 - Učenci so se zelo uspešno vključili v prireditve in proslave in jih tvorno sooblikovali.
 - Učenci so aktivno sodelovali v medobčinskem otroškem parlamentu ter vodili občinski mladinski svet.
 - Glede na interese so se učenci vključevali v nadstandardne dejavnosti.

Ocenjujemo, da je ponudba za nadarjene dovolj pestra, in da so učenci ponujeno v dokajšnji meri izkoristili.

1.19 Poročilo šolske skupnosti

V letošnjem letu smo se dela v otroškem parlamentu naše šole udeleževali in delali: Tia Kukovec, 5. a, Jaka Emeršič 6. a, Vid Cvetko in Gašper Krabonja, 6. b, Maša Gašparič in Jaka Ozmec, 7. a, Tomaž Arnuga in Naja Majcen, 7. b, Julijan Janžekovič, 8. a, Maja Bezjak, 8. b, Mai Žiher, 9. a, Jaka Ozmec in Sebastian James Cerkenik Wraight iz 9. b ter mentor otroškega parlamenta Tomislav Kiš.

Cilji, ki smo si jih zastavili, so bili sledeči:

Predlagati izboljšave, ki bi se še dale realizirati na šoli.

Razvijati medsebojno strpnost in razumevanje.

Poskušati destigmatizirati stigmo, ki se drži depresije in anksioznosti.

Vse to doseči z rednimi pogovornimi srečanji in diskusijami o duševnem zdravju in počutju učencev naše šole.

Uspešno se predstaviti na medobčinskem otroškem parlamentu v Ormožu.

Podati predloge za naslednje šolsko leto.

Dobivali smo se po dogovoru, praviloma je to bilo ob četrtyh, 7. šolsko uro, ob 13. 45h, v učilnici za tuji jezik.

Tema, ki je bila predpisana na otroškem parlamentu za leto 2022/2023, je bila "duševno zdravje otrok in mladih", o kateri so se učenci veliko pogovarjali in dajali najrazličnejše ideje in predloge ter to nato skupaj zaokrožili v skupno predstavitev na medobčinskem srečanju.

Učenci so sodelovali zelo plodno, saj smo se v tem šolskem letu:

- sprejeli prvošolčke v šolsko skupnost,
- se predstavili in udeležili 16. medobčinskega otroškega parlamenta občin: Ormož, Središče ob Dravi ter Sveti Tomaž,
- debatirali o izboljšavah na šoli in jih nekaj že dosegli, nekaj pa še čaka na realizacijo.

Učenci so na medobčinskem srečanju otroškega parlamenta predstavili rezultate anketnega vprašalnika o zdravju in počutju na šoli, ki so ga v tem šolskem letu reševali vsi učenci od 5. do 9. razreda.

Izvedli smo pogovorno uro za vse učence o med vrstniškem nasilju, ki je tudi v luči tragičnih dogodkov v nam ne tako oddaljeni sosesčini (Srbiji in srbski šoli) bila namenjena prav vsem zainteresiranim in pogovora željnim učencem naše šole.

Delo šolske skupnosti in njenih predstavnikov v Otroškem parlamentu Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci v šolskem letu 2022/2023 v celoti ocenjujem kot odlično in uspešno, saj smo vse zadane cilje uspešno dosegli in realizirali.

1.20 Učenci s posebnimi potrebami

V začetku šolskega leta 2022/2023 je bilo 23 učencev s posebnimi potrebami. Skozi celotno šolsko leto je to število naraslo na 28. Eden učenec s posebnimi potrebami se je prešolal, tako da je bilo ob koncu šolskega leta 27 učencev. Največ je učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Posledično je učencem dodeljena tudi učna pomoč, ki jo najpogosteje izvajajo učitelji tujih jezikov in matematike. Dodatno strokovno pomoč so izvajale naslednje strokovne delavke: Urška Vodušek, Martina Gjerek (do meseca oktobra), Petra Mlinarič (od meseca novembra), in Suzana Ciglarič (logopedinja) ter Kristina Podgorelec (socialna pedagoginja). Dodatno strokovno pomoč sva izvajala tudi Teja Vernik Trofenik in Marjan Škvorc. V mesecu oktobru in septembru 2022 so potekali sestanki strokovnih skupin. Prav tako so bile izvedene polletne evalvacije v mesecu januarju, februarju in marcu 2023, kar predstavlja 8,5%.

4 učence smo napotili na pregled v ZD Ormož.

Za eno učenko je šola podala predlog za pridobitev odločbe, saj se starši kljub opozorilom šole niso naročili na pregled v ZD.

Prav tako je v vrtcu opredeljen 1 otrok s posebnimi potrebami, za katerega je bila podana tudi odložitev šolanja.

Za 4 učence so bile podane zahteve za začetek postopka usmerjanja. 2 učencema sta bili izdani odločbi, kjer sta usmerjena v šolo s prilagojenim programom. (eden s 1. 9. 2023)

Za 6 učencev, ki so zaključili osnovnošolsko izobraževanje, smo s starši podali novo zahtevo za začetek postopka usmerjanja (učna pomoč tudi v srednji šoli).

1.21 Učbeniški sklad

Šola iz učbeniškega sklada izposoja oziroma daje v uporabo učbenike in drugo učno gradivo. Upravljalca sklada je knjižničarka Jožica Alt.

V mesecu aprilu sem pridobila sezname potrebščin in učbenikov za posamezne predmete oz. razrede za naslednje šolsko leto, ki so jih potrdili strokovni aktivni ali posamezni učitelji. Nato jih je potrdil še Svet staršev na svoji majski seji.

Seznam učnih gradiv za šolsko leto 2023/24, ki so bila izbrana v skladu s 14. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 02/2020), je pripravila Jožica Alt. Objavljen pa je na spletni strani šole pod rubriko Najnovejši prispevki. Ker je naš osnovni dobavitelj potrebščin Kopija nova, smo link njihove aplikacije za nabavo posredovali vsem staršem po elektronski pošti že v juniju.

Učbenike za tekoče šolsko leto so učenci vrnili v juniju in si povečini že tudi izposodili učbenike za naslednje šolsko leto. Ostanek gradiv za 4., 5., in 6. razrede, predvsem pa tista, ki smo jih naročili na novo, pa si bodo učenci izposodili v začetku septembra.

Trinajst učencev ni vrnilo po en učbenik, dva učenca pa nista vrnila dveh učbenikov. Omenjeni učenci bodo morali plačati odškodnino za izgubljene učbenike. Višina odškodnine je bila določena na podlagi nabavne cene in starosti učbenika ter jo je določil ravnatelj na predlog upravljalke sklada (12. člen 02/20).

Ugotavljamo, da veliko učencev z izposojenimi učbeniki malomarno ravna, da jih kljub ovitkom precej poškodujejo že po prvih dveh letih uporabe.

Učbeniki, ki niso bili vrnjeni ali pa so poškodovani, dotrajani ali zastareli, bodo iz učbeniškega sklada trajno odstranjeni.

Odpisano učno gradivo so učbeniki, ki se izposojajo v informacijskem sistemu COBISS in so trajno odstranjeni iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2022/23 je bilo trajno odstranjenih:

- Berilo za 5. razred, Na krilih besed, 4 kosi
- Učbenik za matematiko (Skrivnosti števil in oblik 7), 2 kosa
- Učbenik za matematiko (Skrivnosti števil in oblik 9), 7 kosov
- Novi svet iz besed 6, berilo, 1 kos
- Družba in jaz 2, 5. razred, 10 kosov
- Od mravlje do sonca 2, 5. razred, 4 kosi
- Glasba, 4. razred, 2 kosa
- Messages 4, 9. razred, 1 kos
- Naravoslovje in tehnika za 4. razred, 5 kosov

Prišlo je tudi do kompletne menjave učbenikov za ZGO in GEO od 6. do 9. razreda. Učenci bodo tudi v šolskem letu 2023 / 24 uporabljali le samostojne delovne zvezke, ki jih kupijo starši.

Zato v tem šolskem letu odpisujemo tudi učbenike za zgodovino in geografijo :

- Raziskujem preteklost 6, 42 kosov
- Raziskujem preteklost 7, 38 kosov
- Raziskujem preteklost 8, 38 kosov
- Raziskujem preteklost 9, 38 kosov
- Moja prva geografija 6, 40 kosov
- Geografija Evrope in Azije 7, 40 kosov
- Geografija Afrike in novega sveta 8, 38 kosov
- Geografija Slovenije 9, 38 kosov

V naslednjem šolskem letu bomo menjali tudi učbenike za angleščino v 4. in 5. razredu zaradi dotrajanosti. Tudi tukaj bodo učenci odslej uporabljali samostojne delovne zvezke, ki jih kupijo starši.

Zamenjali bomo tudi berila v 4. razredu, namesto Radovednih pet bomo v naslednjem šolskem letu uporabljali V ozvezdju besed.

Zato odpisujemo tudi :

- Superminds 1, 22 kosov
- Superminds 2, 28 kosov
- Radovednih 5, berilo 4, 27 kosov

Zaenkrat bomo ohranili še 17 kosov Superminds 1; 9 kosov Superminds 2 in 17 beril 4 ter jih potem odpisali v naslednjem šolskem letu.

Zaradi odpisa gradiva in večjega števila učencev v nekaterih razredih smo manjkajoče učbenike naročili pri dobavitelju Kopija nova, ker se je izkazalo to kot najugodnejša možnost tudi zaradi zelo ugodnih popustov.

Predlog odpisa je pisno potrdil ravnatelj, postopki odpisa pa se vodijo v skladu s knjižničarskimi pravili.

V šolskem letu 2022/23 je stroške za vso učno gradivo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poravnalo Ministrstvo. Učenci lahko zadržijo vso gradivo razen beril, ki pa so jih že vrnil v šolsko knjižnico.

Enako velja tudi za šolsko leto 2023/24.

1.22 Knjižnična dejavnost

Šolska knjižnica je neločljivo povezana z vzgojno izobraževalnim procesom, ki poteka na šoli in pripomore k uresničevanju zastavljenih ciljev.

Delo v knjižnici se izvaja v skladu z LDN. Prvenstvena naloga knjižnice je vzpodbujanje branja, pa naj bo to za Meškovo bralno priznanje, domače branje, iskanje strokovnega gradiva za referate in govorne nastope ter raziskovalne naloge. Pomembno pa je tudi učence ozavestiti, da je branje proces, ki se začne razvijati že zelo zgodaj in potem s stalnim spodbujanjem preraste v rutino, predvsem pa v zabavo in uživanje. Prednostna naloga pa je bila razvijanje bralne pismenosti in popularizacija obiska knjižnice.

Še vedno poteka obdelava knjig v sistemu Cobiss, stari fond je v celoti obdelan ali odpisan, zbirko dopolnjujemo samo še z novim gradivom. Poteka tudi odpisovanje zastarelega gradiva, nabava novih knjig... Knjižnična zbirka obsega približno 12. 000 enot od tega približno 2.400 enot učbeniškega sklada, ostalo pa je leposlovje in referenčna zbirka s poučnimi knjigami za učence in zaposlene.

Knjižnično zbirko smo tudi v tem letu povečali predvsem z leposlovnim gradivom za učence, nekaj je bilo tudi strokovne literature za učitelje, predvsem pa je bilo veliko darov, torej knjižnih enot, ki so bile podarjene knjižnici s strani založb, zaposlenih ali pa drugih organizacij.

Delo v knjižnici se začne že konec avgusta, ko se izdela letni načrt in vsa ostala dokumentacija, obdeluje novo prispelo gradivo predvsem za učbeniški sklad in koordinira delo z ostalimi zaposlenimi predvsem zaradi sodelovanja pri projektih, različnih dejavnostih in pri urah KIZ.

Na prvem skupnem roditeljskem sestanku sem staršem predstavila pomen branja in vse številne projekte in dejavnosti, ki jih organiziramo na šoli in v šolski knjižnici kot vzpodbuda in motivacija učencem za branje in razvijanje bralne pismenosti.

V septembru sem izvedla uvodne KIZ ure v vseh oddelkih, kjer sem učencem predstavila knjižnico in vse z njo povezane dejavnosti, ki sledijo v šolskem letu.

17. septembra, ob Dnevu zlatih knjig, ko se uradno začne bralna značka oz. na naši šoli Tekmovanje za Meškovo bralno priznanje, smo tudi letos prvošolce povabili v šolsko knjižnico na matični šoli in podružnici. Predstavili smo jim knjižnico in njeno delovanje ter jih seznanili s knjižničnim redom. Prebrali smo pravljico in jih obdarili s slikanico Kako sta Bibi in Gusti prevzijačila hrib, ki jo je tudi letos podarilo Društvo BZ Slovenije. V septembru se začne tudi nacionalni mesec skupnega branja, ki je potekal pod geslom »Branje je za duha to, kar je telovadba za telo.« Učence smo spodbujali, da tudi doma družinsko rekreacijo povežejo z branjem npr. obisk knjigobežnice ob družinskem sprehodu ali kolesarjenju.

Konec septembra smo organizirali tudi prvo bralno plažo v šolskem atriju, ki so jo obiskali predvsem učenci, ki so v podaljšanem bivanju. Za ta namen smo si izposodili primerno bralno čtivo tudi iz ormoške knjižnice. Učenci so bili navdušeni in so zares uživali v različnih bralnih položajih.

Ob 3. decembru smo pripravili šolsko radijsko oddajo, ki je vključevala recitacijo Rozmanove pesmi Urška. Pripravili pa smo tudi nagradni knjižnični kviz, ki je vseboval ločeno vprašanje za vsako triado. Po končanem odgovarjanju je sledilo žrebanje in praktične nagrade. V predbožičnem času smo organizirali knjižnično čajanko za zaposlene in branje pod smreko v knjižnici, kjer smo pričarali zimsko predbožično vzdušje, udeleženci so brali individualno, v skupinah ali pa v parih, sledilo je še likovno poustvarjanje. V januarju smo napolnili bralne nahrbtnike, ki so jih učenci prve triade lahko odnesli domov in brali v družini. Nahrbtniki so vsebovali različne knjige tudi vsaj en priročnik za starše z aktualnimi temami o vzgoji oz. učenju. Zvezki, ki so bili priloženi, vsebujejo kar nekaj pozitivnih povratnih informacij o prebranem in tudi veliko likovnih izdelkov kot posledica branja. Ob 8. februarju smo v knjižnici pripravili razstavo Prešernovih del in organizirali branje njegovih pesmi. Ob svetovnem Dnevu poezije smo v knjižnici organizirali bralni maraton za vse učence, udeležilo se ga je tudi nekaj učenk s predmetne stopnje, udeleženci so omejen čas brali individualno in potem poročali o prebranem knjižničarki ali pa ostalim udeležencem. Obeleževali smo tudi svetovni dan knjige s priložnostno razstavo.

V marcu in aprilu je tudi potekal projekt Rastem s knjigo, kjer so učenci sedmih razredov obiskali splošno knjižnico v Ormožu, se seznanili z njenim delovanjem in v dar prejeli knjigo. S projektom smo učence seznanili tudi v okviru KIZ ur pri slovenščini in razrednih urah.

Konec aprila se je zaključilo tekmovanje za Meškovo bralno priznanje, ki je ena od temeljnih dejavnosti knjižnice. Letos je to priznanje usvojilo 195 bralcev od tega je bilo 105 deklet in 90 fantov. 104 tekmovalci so bili iz 1. triade 91 pa iz druge in tretje triade. Zaključna prireditve za tekmovalce je bila 12. maja v kulturni dvorani. Tekmovalci so dobili priznanja, gledali krajši kulturni program, srečali so se s pisateljico in pravljničarko Nino Mav Hrovat in si ogledali še film Košarkar naj bo2, ki je nastal po literarni predlogi Primoža Suhodolčana. Prireditve je bila organizirana kot nagrada za zveste bralce in mogoče tudi kot vzpodbuda ostalim, da se tekmovanju pridružijo naslednje leto. V sklopu bralne značke poteka tudi projekt Zlati bralci, torej tisti učenci, ki so bralno priznanje usvojili vsa leta šolanja. Takšnih učencev je bilo na šoli letos 12 in vsi so se udeležili zaključne prireditve, ki jo je organizirala ZPM in knjižnica Ormož. V kulturnem programu je nastopil fotograf in literarni ustvarjalec Ciril Ambrož, zlati bralci pa so prejeli v dar knjigo Tine Bilban Kako razumeti svet.

23. maja smo napolnili tudi našo šolsko knjigobežnico, ki stoji pred šolo, poleg so klopi, na katerih se lahko malo spočije in obenem kaj prebere.

Knjižnične dejavnosti smo zaključili s še eno bralno plažo, ki jo je pomagala voditi učenka 9. razreda. Bralno plažo na podružnici pa smo organizirali sredi junija.

To je samo nekaj pglavitnih dejavnosti, ki smo jih izvajali v knjižnici, ves čas sodelujemo z učitelji in učenci pri iskanju ustrezne literature za pouk ali za druge naloge, plakate, referate, projekte, dneve dejavnosti. Veliko smo sodelovali z učitelji podaljšanega bivanja, predvsem mlajši učenci pogosto obiskujejo knjižnico tudi med odmori, pridejo na kratko branje, pogledajo naše razstave in novosti, prelistajo revije, skratka izgleda, da jim je knjižnica postala simpatičen prostor za zadrževanje v njej. Tudi nekateri starejši učenci prihajajo v knjižnico v času varstva vozačev, berejo, listajo revije ali pa se učijo za pouk, kar je pohvalno in to kaže vzpodbujati še naprej.

Skozi celo leto pa sodelujemo tudi z učitelji angleščine pri svetovanju in vzpodbujanju branja tudi v angleškem jeziku, ker učenci tekmujejo tudi za angleško bralno značko.

V obeh knjižnicah, matični in podružnični, smo pripravili tudi razstavo o Nini Mav Hrovat, ki je bila literarna gostja na našem zaključku bralnega tekmovanja, tako, da so udeleženci poznali gostjo in se tudi seznanili z nekaterimi njenimi deli in zaradi tega imeli na zaključni prireditvi za njo veliko vprašanj.

Bralno čajanko za zaposlene smo letos organizirali v decembru, tema je bila zimsko branje. Odziv ni bil ravno velik, verjetno bo treba več delati na motivaciji za branje zaposlenih.

Skozi vse šolsko leto knjižnica sodeluje pri različnih dnevih dejavnosti, pri kulturnih prireditvah s ponudbo gradiva in tudi svetovanjem tako učencem kot zaposlenim. Spremljamo novosti na knjižnem trgu in se udeležujemo izobraževanj in tudi čajank, ki jih organizira Društvo bralna značka Slovenije, ki potekajo na daljavo. Izdelali smo tudi plakate z najbolj popularnimi knjigami in jih objavili na oglasnih deskah po šoli. Spremljamo tudi vse novosti, ki jih predstavlja in posreduje IZUM oz. sistem Cobiss. Uvedli smo tudi S Biblos, ki učencem zadnje triade omogoča branje v digitalni knjižnici, kjer je dovolj literature za domače branje in tudi za bralno značko.

Vse dogodke, ki so povezani s šolsko knjižnico, dokumentiramo in objavljamo na spletni strani šole. Vsaj enkrat letno pa naše delovanje predstavimo tudi v Ormoških novicah.

Izvajamo tudi KIZ ure v posameznih oddelkih. Izvedli smo približno po tri ure na oddelek, gre za medpredmetno povezovanje knjižničnih vsebin s konkretnimi temami pri pouku.

V sklopu knjižnice pa izvajamo tudi vse dejavnosti, ki so povezane z delovanjem učbeniškega sklada. Pripravljam sezname gradiva za naslednje šolsko leto, sodelujem z dobaviteljem Kopijo in vodim vse postopke v skladu s pravilnikom o delovanju učbeniškega sklada.

1.23 Šolska prehrana

Šolska prehrana - splošno

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu in mladostništvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje s sodelovanjem z Zavodom za šolstvo RS. V tem šolskem letu smo veliko pozornosti smo namenjali razvijanju ustreznih prehrabnih navad učencev, pripravi in postrežbi jedi, tako da smo jim nudili prijazno prehranjevalno okolje in v jedilnike

uvajala večji delež sveže zelenjave in smo se trudili, da bi za žejo učenci čim več posegali po vodi in ne po sokovih.

Dietni obroki

V šolski kuhinji pripravljamo tudi dietne obroke.

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih živil. V šolski kuhinji pripravljamo dietno prehrano za vse učence, ki prinesejo **potrdilo o medicinsko indicirani dieti** za učenca (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov), ki ga izda specialist pediater z dodatnim znanjem iz ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno. Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji iz ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.

Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- so jedilniki v skladu s strokovnimi priporočili, zastopanost je 50-55% ogljikovih hidratov, 20-30% maščob, 10-15 % beljakovin in dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov,
- se trudimo, da so jedilniki raznoliki in vsebujejo kvalitetna živila,
- v kuhinji imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave od nabave do zaužitja,
- so jedilniki oblikovani sezonsko,
- živila nabavljamo sprotno in sveža,
- se pri sestavi jedilnikov izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem,
- ribe in ribje jedi uvrščamo 1 x do 2x na teden,
- vsaj enkrat tedensko skušamo pripraviti brezmesni jedilnik,
- poudarek dajemo pri vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči),
- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju, mleko nudimo učencem tudi kot dodaten obrok preko Šolske sheme.
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno in v kombinaciji s sadjem in peciva
- večinoma pripravljamo v šolski kuhinji,
- vsakodnevna prehrana ima vsaj pri enem obroku sveže sadje in/ali zelenjavo,
- imajo učenci na razpolago sezonsko sadje (Šolska shema)
- omejujemo porabo belega sladkorja, soli in maščob, porabo sladkorja nadomeščamo z bolj zdravimi sladili (med, zgoščeni jabolčni 100% sok)
- kot sestavni del obrokov ponujamo zdrave sokove, ki so večinoma brez dodanega
- sladkorja in s 100% sadnim deležem,
- omejujemo uživanje belega in pol belega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, rženim,
- ovsenim in polnozrnatim,
- učenci imajo na razpolago ves dan vodo in nesladkan čaj,
- pogosteje pripravljamo hrano, ki jo imajo učenci radi, vendar poskušamo, da je skladu s prehranskimi smernicami
- občasno uvajamo nove jedi.

Delo organizatorja prehrane v letu 2022/23

Načrtovanje prehrane za učence:

- sestava mesečnih jedilnikov in dietnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- načrtovanje mesečne in dnevne nabave živil,
- načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje,
- spremljanje in evidentiranje deleža ekoloških živil in živil višje kakovosti,
- sodelovanje pri izvedbi javnih naročil,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in
- spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z NLZOH, Inšpektoratom za Varno hrano in NIJZ, Kmetijskim inšpektoratom.

Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema sem opravljala naslednje naloge:

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z NIJZ in inšpektoratom za Varno hrano in z NLZOH, internet, Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,
- verifikacija delovanja HACCP sistema,
- občasna kontrola nad sanitarno higienskim režimom v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve, ravnanja z odpadki,
- deratizacijo... v zvezi z varnostjo hrane.

Izvedba ali sodelovanje pri projektih pri prehrani učencev

Sodelovanje pri izvedbi Tradicionalnega zajtrka in priprava razstave o mleku in mlečnih izdelkih.

Priprava jedilnika za evropski teden.

Šolska shema (sadje in mleko).

Anketa o zadovoljstvu prehrane.

Sodelovanje z vodstvom in kuharskim kadrom vrtca:

s kuharicami: Mojca Horvat, Vido Majcen, Marijo Horvat (vsakodnevno)

CILJ: pogovorimo se novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah učencev in učiteljev, o seminarjih, osvetlimo področje zdravstveno higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.

z ravnateljem, računovodstvom –po potrebi

CILJ: pogovor glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitni nabavi kuhinjske opreme in tekoči problematiki.

s strokovnim kadrom, učitelji- po potrebi

CILJ: sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela v zvezi s prehranskim režimom, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

1.24 Proslave in prireditve

Na osnovni šoli Velika Nedelja s podružnico Podgorci smo v šolskem letu 2022/23 načrtovali 12 proslav in prireditev. Prireditev ob dnevu starejših občanov v Podgorcih je prevzel vrtec Podgorci. Udeležili smo se še prireditve Severolandija v Ormožu, ki prvotno ni bila načrtovana.

Prireditve in proslave za šolsko leto 2022/23

	NASLOV	DATUM	ORGANIZACIJSKI VODJA
1.	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	6. 10. 2022	Tomislav Kiš in razredniki 1. razreda
2.	Velika šolska prireditev	13. 10. 2022	Klara Megla, Gordana Črnivec, Silviya Cvetko Stolec, Matejka Majcen, Tomislav Kiš, Alenka Korpar
3.	Prireditev ob dnevu starejših občanov (VN)	28. 10. 2022	Aleksandra Plohl
4.	Prireditev ob dnevu starejših občanov - Podgorci	Oktober 2022	Vrtec Podgorci
5.	Praznovanje rojstnih dni v CSO Ormož	24. 11. 2022	Aleksandra Plohl
6.	Dan samostojnosti in enotnosti	23. 12. 2023	Nina Žnidarič Saša Skok Irena Bezjak Podgorci
7.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. 2. 2023	Angelca Meško Mirjam Meško Nada Majcen Teodora Ivanuša Irena Bezjak Podgorci
8.	Prireditev ob materinskem dnevu KS VN	24. 3. 2023	Meta Kokol Tomislav Kiš Ksenja Kostanjevec
9.	Prireditev ob materinskem dnevu Podgorci (v sklopu GU)	Marec 2023	Darja Kovačec
10.	Zaključek Bralne značke I., II., III. triada	12. 5. 2023	Jožica Alt Tomislav Kiš Mirjam Meško Jernej Bezjak

11.	Proslava ob dnevu državnosti	23. 6. 2023	Matejka Majcen Eva Turkl, Podgorci
12.	Gledališka predstava 9. razredov	3. 3. in 4. 3. 2023	Aleksandra Šoštarčič, Mojca Kosi, Angelca Meško

Pregled poročil po posameznih prireditvah in proslavah

Kulturna prireditve ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost

Letos je sprejem prvošolcev v šolsko skupnost potekal v sklopu Tedna otroka, v četrtek, 6. oktobra 2022, ob 9.00, v Podgorcih. Rdeča nit sprejema prvošolcev je bila `SKUPAJ SE IMAMO DOBRO`. Prireditev je potekala v telovadnici podružnične šole v Podgorcih.

Razredničarki 1. a: Aleksandra Plohl in 1. b Klara Megla ter pomočnici Mateja Rajh in Andreja Rudolf Kekec so poskrbele za pravočasen prihod prvošolcev iz centralne šole v telovadnico v Podgorcih ter za varnost med in po kulturni prireditvi in med malico; Vanja Kvar je poskrbela za simbolična darilca, ki so jih učenci lastnoročno izdelali iz papirja pri podaljšanem bivanju. Gospod Slavko pa je pri računalniku nadziral in predvajal glasbo. Scenarij za prireditev sem spisal mentor šolske skupnosti in otroškega parlamenta OŠ Velika Nedelja, Tomislav Kiš ter pripravil voditeljico in voditelja in petje v angleškem jeziku 1. a in 1. b.

Dan je potekal takole:

1. 8. 40, odhod 1. razredov iz matične šole v podružnico v Podgorcih
2. 8. 50, prihod učencev prvošolcev in nastopajočih v telovadnici v Podgorcih
3. 9. 00 – 9. 03, šolska himna
4. 9. 03 -9. 05, pozdrav vodje podružnice Irene Bezjak in nagovor ravnatelja Stanislava Bezjaka
5. 9. 05, kulturni program
6. 9. 40, sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost (zapisega)
7. 10. 00 do 10.10, malica
8. 10. 10 do 10. 50, družabne gibalne igre v telovadnici
9. 10. 50 – 11. 00, obuvanje in oblačenje učencev 1. a za odhod nazaj na matično šolo
10. 11. 00, odhod učencev v Veliko Nedeljo

Velika šolska prireditev

13. 10. smo izvedli veliko šolsko prireditev, ki smo jo organizirali kot kulturni dan za vse učence šole. V dopoldanskem času tako ni bilo pouka, dejavnosti so potekale v popoldanskih urah. Prireditev je nosila naslov Moj kraj. Predstavili so se učenci vseh razredov. Pripravili so kulturne točke, vezane na posamezne vasi domačih krajevnih skupnosti. Kulturne točke so bile raznolike, izvirno pripravljene in bogate. Prireditev je bila zasnovana kot sprehod popotnika skozi domači kraj. Na poti se je ustavil v vseh vaseh domačih krajevnih skupnosti.

Vsi nastopajoči so se odlično odrezali, prav tako tudi njihovi mentorji. Velik delež so k uspešni izvedbi doprinesli tudi tehnični delavci. Veseli smo, da se je na povabilu k sodelovanju odzvalo tudi TED Sodinci.

Prireditev je v celoti uspela, za kar so zaslužni prav vsi delavci in seveda tudi učenci.

Prireditev ob dnevu starejših občanov Velika Nedelja

V petek, 28. 10. 2022, je potekala prireditev ob dnevu starejših krajanov KS Velika Nedelja, v Elizabetini hiši pri Veliki Nedelji. Sodelovalo je 44 učencev Osnovne šole Velika Nedelja. Prireditev so si ogledali starejši krajani Velike Nedelje. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob koncu prireditve dobili za nagrado pico in po prireditvi odšli nazaj v šolo.

Prireditev ob dnevu starejših občanov – Podgorci

Prireditev je izvedel vrtec Podgorci.

Praznovanje rojstnih dni, CSO Ormož

24. 11. 2022 ob 9.30 uri smo z učenci izvedli nastop v CSO ORMOŽ. Za starostnike smo pripravili kulturni program. Nastopilo je 44 učencev od 1. do 5. r. Osnovne šole Velika Nedelja. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob koncu prireditve dobili za nagrado torto in sok. Po prireditvi smo se z avtobusom vrnili v šolo.

Dan samostojnosti in enotnosti Velika Nedelja

Učenci so se zbirali pred šolo in v spremstvu razrednikov ob 8. 15 odšli v Kulturni dom. Kulturna ura je trajala od 8. 30 do 9. 30. Pri programu so sodelovali: otroški in mladinski pevski zbor, šolski bend, harmonikaši in recitatorji. Po končanem programu so se učenci skupaj z razredniki odpravili v šolo, kjer je sledila malica. Ure so bile ta dan skrajšane, prva vožnja šolskega avtobusa pa je bila ob 13. 00.

Kulturna ura je bila dobro izvedena, prav tako celotni dan.

Dan samostojnosti in enotnosti Podgorci

23. 12. 2022 smo tudi na podružnici pripravili proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti, božič ter novo leto.

Program je bil pester, sodeloval je otroški pevski zbor in učenci vseh razredov. Učenci so nastopali z deklamacijami in plesom.

Učenca, ki sta povezovala praznični program, sta nas popeljala v leto, ko smo Slovenci odločali na plebiscitu o samostojni Sloveniji. Sledile so domoljubne pesmi. Tem so sledile praznične božične pesmi, ki so nas popeljale v pravljичno vzdušje.

Priprave za proslavo so seveda potekale ob individualnih vajah v razredu, v zadnjem tednu pa s skupnimi vajami telovadnici.

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, Velika Nedelja

Proslavo ob kulturnem prazniku smo izvedli 7. februarja od 8.30 do 9.30 v kulturnem domu pri Veliki Nedelji, in sicer za učence od 1. do 9. razreda.

Nastopali so: mladinski pevski zbor, šolski bend, recitatorji in povezovalci programa.

Predstavili smo pomen kulture in maternega jezika za slovenski narod, recitali nekaj pesmi Nika Grafenauerja in dramatizirali Prešernov ep Uvod h Krstu pri Savici. Vmes smo imeli pevske in glasbene točke, dogajanje pa smo popestrili s power point predstavitevjo.

Program smo pripravile: Angelca Meško, Nada Majcen in Mirjam Meško.

Pevske točke sta pripravili Eva Hrstar in Teja Ivanuša.

Proslava je bila izpeljana po scenariju.

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, Podgorci

Nameni in cilji , ki smo jih dosegali v okviru dejavnosti:

doživljajo in spoznavajo kulturni praznik kot državni praznik, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna,
znajo poimenovati kulturni praznik in njegov pomen,
poznajo pomen obstoja lastne domovine, kulture in jezika,
spoznajo življenje in delo največjega slovenskega pesnika Franceta Prešerna.

Učenci so doživeli kulturni praznik, ga znali poimenovati in so začutili pomen tega praznika.
Učence smo najprej popeljali v preteklost in jim predstavili življenje in delo Franceta Prešerna.
V programu so se predstavili učenci vseh razredov ter zbor. Učenci so ob gledanju uživali.

Za nastop so se pripravljali v razredih, v zadnjem tednu pred proslavo pa na skupni vaji ter generalki.

Prireditve ob materinskem dnevu v Podgorcih

Vzgojno – izobraževalni cilji (učenci):

Doživljajo in spoznavajo umetnost.

Spoznavajo se s pravili lepega vedenja ob ogledu proslave.

Razvijajo zmožnosti govornega nastopanja.

Nekateri učenci so do 16.00 počakali v PB. Ob 16.00 smo se zbrali pred šolo in šli v kulturno dvorano, kjer smo se pripravili na nastop (učence smo prevzele razredničarke). Pred vhodom v dvorano so štirje učenci delili »darilca« za mamice.

Vodja podružnice in gospod ravnatelj sta ob vhodu v dvorano pozdravila goste.

Nastop se je pričel ob 16.30 in trajal eno uro.

Po nastopu so razredničarke opravile govorilne ure.

Zaključek tekmovanja za Meškovo bralno priznanje

Dogodek je potekal v petek, 12.5.2023, in je vključeval bralce z matične šole in s podružnice Podgorci.

Učencev, ki so se udeležili dogodka, je bilo 195. Prisotnih je bilo tudi 16 mentoric oz. spremljevalk.

Dogodek je vključeval kulturni program, podelitev priznanj, srečanje z avtorico Nino Mav Hrovat, malico in ogled filma. Vse dejavnosti so potekale v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji.

Prireditve se je pričela ob 8.30 in je bila zaključena ob 12.30.

Tekmovalci so kulturni program z navdušenjem spremljali in tudi sodelovali. Tudi odzivi mentorjev in tekmovalcev po končani prireditvi so bili zelo pozitivni in pohvalni. Pohvalno je tudi to, da so učenci na matični šoli in podružnici kasneje prišli v knjižnico in iskali dela gostujoče pisateljice.

Prireditve je zelo dobro uspela, bila je zamišljena kot nagrada za tiste učence, ki so se potrudili in prebrali zahtevano gradivo in ga tudi predstavili svojim mentorjem. Upamo pa, da smo mogoče z dogodkom vzpodbudili še koga, ki bo naslednje šolsko leto sodeloval na bralnem tekmovanju. Na prireditvi smo posebej omenili tudi letošnje zlate bralce. Takšnih je bilo 12 tekmovalcev iz 9. razreda.

Zanje je bila posebej organizirana prireditve v ormoški knjižnici, 8. 6. 2023, kjer so v dar tudi prejeli knjigo kot nagrado za vsa leta branja za bralno tekmovanje.

Te prireditve se je udeležilo vseh 12 zlatih bralcev in 2 spremljevalki.

Proslava ob dnevu državnosti v Podgorcih

23. 6. 2023 smo v Podgorcih imeli kulturno uro ob dnevu državnosti in ob zaključku šolskega leta. Vodja je bila ga. Matejka Majcen, koordinator na podružnici pa Eva Turkl.

Okvirni načrt poteka je ga. Majcen posredovala in v skladu z zmožnostjo učencev smo »priredili« glasbene, recitacijske in plesne točke, ki so bile namenjene koncu šolskega leta. Povezovalni del, državna himna, šolska himna in recitacije za dan državnosti so ostale enake kot na matični šoli. Obeležili smo tudi 750-letnico Ormoža.

Nastopali so otroški pevski zbor, angleški pevski zbor, 1. razred z dramatizacijo, 2. razred z recitacijami in plesom, 3. razred s plesom in recitacijo, 4. razred z instrumentalom in recitacijo ter 5. razred s plesom in instrumentalno glasbo.

Ob koncu sta vodja podružnice ga. Irena Bezjak in ravnatelj g. Stanislav Bezjak imela nagovor. G. ravnatelj je prav tako z razredničarkami podelil pohvale in priznanja za tekmovanja, vzoren odnos in dosežen uspeh ob koncu šolskega leta.

Pri tehnični podpori so pomagali Lenart Hanželič, Jožef Ostroško, Vekoslav Rajh in Darja Kovačec.

Proslava se je začela ob 10.20 in končala 11.40.

Proslava ob dnevu državnosti v Veliki Nedelji

Učenci matične so se z razredniki ob 8. 20 odpravili v kulturni dom in si ogledali proslavo ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta, ki jo je pripravila Matejka Majcen v sodelovanju z učiteljicama Nino Žnidarič in Evo Hrastar.

Na proslavi so nastopili recitatorji, MPZ, šolski bend in posamezni učenci z glasbenimi, plesnimi in pevske točkami. Nato je ravnatelj na odru podelil priznanja učencem, ki so v tem šolskem letu posegli po najvišjih rezultatih (srebrno, bronasto državno priznanje v znanju in medobčinsko na športnem tekmovanju). Podeljene so bile tudi pohvale za pomoč sošolcem in učiteljem, za samoiniciativno in dosledno delo v razredu, za vzorno vedenje, za udejstvovanje na kulturnem, športnem ali tehničnem področju ipd. Pohvale je na predlog razrednika podelil ravnatelj šole. Pohvale smo podeljevali, ker smo s tem želeli spodbuditi in nagraditi lepo in sodelovalno vedenje pri vseh učencih šole.

Gledališka predstava devetih razredov Aut

Izvedba prireditve — v kulturnem domu pri Veliki Nedelji, predstava je bila kar dvakrat predstavljena javnosti, in sicer 10. 3. in 11. 3. 2023.

Odgovorni za izvedbo: Aleksandra Šoštarič in Angela Meško

Avtor besedila in režiser: Gregor Grešak

Priredba: učenci in učiteljici

Sodelovanje z lokalno skupnostjo: KD Simon Gregorčič Velika Nedelja in Krajevno skupnostjo Velika Nedelja

Gledališki projekt je potekal za vseh 36 učencev 9. razreda. Režijo sta prevzeli Aleksandra Šoštarič in Angela Meško. Priprava gledališke predstave je potekala v prvi in v začetku druge polovice šolskega leta, ob petkih od 12.55 do 14.35. Učenci so vaje pridno obiskovali in se učili besedilo. Najprej smo scenske vaje opravili v razredu, nato pa smo postavili sceno na odru kulturnega doma pri Veliki Nedelji, kjer smo tudi izvedli predstavo.

Vaje smo tudi izvajali v popoldanskih terminih.

Uporabljali smo naglavne mikrofone, ki nam jih je posodilo domače KUD Simon Gregorčič Velika Nedelja.

Predstava je v celoti uspela, učenci so bili na odru zelo sproščeni in prepričljivi. V predstavi so uživali in pokazali veliko individualnega talenta. Cilj gledališke predstave je bil, da se učenci predstavijo na odru, da se urijo v javnem nastopanju pred množico, da odpravljajo tremo in da se učijo sodelovanja v skupini. Razreda sta se še bolj povezala.

Posredno pa so si s prostovoljnimi prispevki zbirali finančna sredstva za financiranje vatele.

Našo predstavo si je prišel tudi ogledat avtor Gregor Grešak in njegova žena.

Kot mentorica sem zelo zadovoljna s končnim rezultatom našega dela, sama igra je bila namreč velik zalogaj za devetošolce, ki na začetku niso vzeli dela tako resno, a so na drugi polovici poti resno dokazali, da zmorejo.

Severolandija

Učenci so se zbirali pred OŠ Velika Nedelja in se v spremstvu učiteljic spremljevalk z avtobusom odpeljali v Ormož, kjer smo ob 15.45 pričeli z generalko. Prireditve je trajala od 17.00 do 17.50. Pri programu so sodelovali: otroški pevski zbor, harmonikaši in recitatorji. V sklopu prireditve smo postavili božično stojnico, na kateri smo ponujali izdelke naših učencev. Zraven je bila postavljena tudi stojnica, na kateri smo pekli palačinke (kuharici so pomagali sedmošolci). Po končanem programu so se učenci skupaj s svojimi starši odpravili domov.

Prireditve Severolandija je bila dobro izvedena in obiskana. Zadovoljni smo tudi z zbranimi sredstvi na obeh stojnicah.

Zaključek

Vse proslave in prireditve so naletele na zelo pozitivne odzive obiskovalcev in so bile narejene na visoki kakovostni ravni. Zahvaljujem se vsem, ki so na kakršenkoli način pomagali pri organizaciji in izvedbi proslav in prireditvev.

1.25 Zaključne ekskurzije

Zaključne ekskurzije smo izvedli v torek, 20. junija 2023. MIZŠ je vsem učencem sofinanciralo ekskurzije v skupnem znesku 1.288,00 €. Prispevek MIZŠ za ekskurzije za posameznega učenca je odvisen od oddaljenosti kraja, v katerem se ekskurzija izvaja.

Raz.	Št. uč.	Relacija	Odhod		Spremljevalci
			Datum	Ura	
1.	32	Ptuj	21. 6. 2023	8. 00	Aleksandra Ploh Mateja Rajh, Klara Megla Andreja R. Kekec
2.	41	Rogatec	21. 6. 2022	6. 30	Metka Kokol, Marija Rajh, Irena Bezjak, Vanja Kvar
3.	33	Ljubljana	21. 6. 2023	7. 30	Ksenja Kostanjevec, Silvija Cvetko Stolec, Marjan Škvorc
4.	33	Goričko	21. 6. 2023	7. 30	Alenka Korpar, Eva Turkl, Mirjam Meško, Teodora Ivanuša
5.	30	Ljubljana	21. 6. 2023	8. 00	Darja Kovačec, Peter Zorli, Marija Lazar

6.	32	Mozirje	21.6. 2023	7. 00	Teja Vernik Trofenik, Nina Žnidarič, Urška Vodušek, Saša Skok, Branka Majhen
7.	39	Gorenjska	21. 6. 2023	6. 00	Marko Skok, Jernej Bezjak, Zdenka Miklašič, Tomislav Kiš
8.	35	Postojna	21. 6. 2023	7. 00	Gordana Črnivec, Matejka Majcen, Jožica Alt, Nada Majcen

1.26 Valeta

Valeto za učence 9. razredov smo izvedli v soboto, 10. 6. 2023. Učenci so pripravili kulturni program za starše in zaposlene. Starši so organizirali neuradni del valete.

1.27 Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja

Zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja smo v šolskem letu 2022/23 namenili poseben poudarek. Vse načrtovane vsebine in cilje smo izvedli v sklopu ur oddelčnih skupnosti, na dnevih dejavnosti, projektih, pri naravoslovnih predmetih in v oddelkih podaljšanega bivanja.

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
I.VIO Pomembno je, da učitelj dobro pozna zdrave prehranjevalne navade in jih predstavi učencem. Učitelj utemeljuje zdrave prehranjevalne navade in je sam zgled. Otrokom dobro predstavi prehrambni krožnik – piramido. Izbiramo kvalitetna živila oz. jedilnike, ki temeljijo na kvalitetnih živilih. V prehrano in napitke vnašamo manj sladkorja, manj belega kruha, več črnega ter polnozrnatega kruha. S shemo šolskega sadja lahko razvijamo otrokove veščine za zdravo prehranjevanje. Znanje je temelj pravilnega odločanja o otrokovi izbiri živil, pripravi jedi in ohranjanju zdravja. Spodbujanje pitja vode. Ozaveščanje staršev na roditeljskih sestankih o dobrih prehranjevalnih navadah v šoli in doma. Kultura prehranjevanja: • dekoracija mize, • ustrezen čas prehranjevanja, • pravila druženja in pogovarjanja pri mizi, • dežurna skupina razdeli prtice, pribor, • ko čakajo mirno, sedijo pri mizi,	Učenci 1. VIO	Celo šolsko leto

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
• ko se razdeljevanje zaključí, si zaželi jo dober tek, • otroci sami nanašajo namaze na kruh, si obložijo kruh (dvakrat tedensko), • po končanem prehranjevanju tiho pospravijo za seboj, • v koloni zapustijo jedilnico, • poslušanje sproščujoče glasbe, • prednostna naloga učiteljev – navajanje učencev na tiho in počasno prehranjevanje.		
Spodbujanje k rednemu zajtrkovanju, umivanje rok pred obroki, kulturno obnašanje med prehranjevanjem, kulturno obnašanje pri samopostrežnem zajtrku	• vsi učenci šole • razredniki • učitelji (dežurni učitelji) • učitelji OPB	Celo šolsko leto
Spodbujanje k zaužitju veliko sadja in zelenjave v prehrani (sodelovanje pri ŠS) Pomen zajtrka	• vsi učenci šole • razredniki • učitelji (dežurni učitelji) • učitelji OPB	Celo šolsko leto
Dnevi dejavnosti		
Obisk oljarne in eko kmetije	• Marija Lazar, • učenci 6. razredov • razredniki in sorazredniki	20.9.2022
Prehrana in gibanje	• Marija Lazar, • Matejka Majcen • učenci 7. razredov • razredniki in sorazredniki • zunanji sodelavci	
Interesna dejavnost Znanje o sladkorni bolezni	Učenci 8. in 9. razreda, vključeni v dejavnost	Od septembra do novembra

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
Kultura prehranjevanja Obnašanje pri jedi in oblikovanje pravil lepega in kulturnega vedenja. Izdelajo in razstavijo piktograme na temo lepega in kulturnega obnašanja v jedilnici. Upoštevajo učiteljeva navodila. Samostojno pospravljajo posodo s pladnjev. Po jedi počistijo.	Učenci podaljšanega bivanja, učitelji v OPB, razredniki na razrednih urah.	Celo šolsko leto
Gospodinjstvo Varčna raba dobrin Lokalna in sezonska prehrana Biološka in energetska vrednost živil Vplivi na kvaliteto hrane	Učenci 6. razredov	Celo šolsko leto
Naravoslovje Zgradba rastlin – užitni deli rastlin, skrb za zdravo okolje in s tem tudi zdravo hrano, načini pridelave hrane (eko, sonaravno in komercialno s pomočjo kemije), vplivi na okolje, skrb za zdravo okolje in s tem za zdravo prehrano.	Učenci 6. in 7. razredov	Celo šolsko leto
Kemija Varno delo v laboratoriju – kam z odpadki, vplivi na okolje, hranilne snovi: spoznavanje zgradbe in delovanja posameznih hranilnih snovi (maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati)	Učenci 8. in 9. razredov	Celo šolsko leto
Biologija Prebavila, zdrava prehrana, prehranske motnje, ekologija in pridelava hrane ...	Učenci 8. in 9. razredov	Celo šolsko leto
Slovenščina V sklopu razrednih ur (bonton, prehrabna piramida, nepravilno prehranjevanje: anoreksija, bulimija). Ob pogovoru o prebrani knjigi (bralna značka), npr. Debeluška... Ob prebranih besedilih (npr. Ivan Cankar, Bobi)	Učenci od 6. do 9. r.	Celo šolsko leto

1.28 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine, in sicer:

- 1x mesečno na govorilnih urah (vsak drugi četrtek v mesecu),
- na individualnih govorilnih urah strokovnih delavcev,
- vsak oddelek je izvedel 3 razredne roditeljske sestanke,
- 2 skupna roditeljska sestanka za vse starše, kjer smo staršem poročali o učno vzgojnem uspehu in realizaciji letnega delovnega načrta,
- po potrebi s starši na njihovo željo ali željo razrednika, učitelja ali svetovalnega delavca.

Staršem smo ponudili tudi brezplačno predavanje z naslovom Droge med mladimi predavatelja Aleša Bartola.

1.29 Strokovno delo učiteljev

S pripravi na šolsko leto 2022/23 smo pričeli v ponedeljek, 22. 8. 2022. Strokovni delavci so se glede na svoja predmetna področja udeleževali študijskih skupin skozi celotno šolsko leto. Tema študijskih skupin v šolskem letu 2022/23 je bila formativno spremljanje in izvajanje pouka v naravi. Delo v desetih strokovnih aktivih je potekalo od načrtovanja, izvedbe, evalvacije in poročanja o pouku in ostalih dejavnostih, ki smo jih načrtovali v LDN 2022/23. Vsi strokovni aktivisti so imeli vsaj 4 srečanja v šolskem letu 2022/23. Vodje strokovnih aktivov so se tedensko srečevali še na kolegiju ravnatelja, katerega naloga je bila organizacija in izvedba načrtovanih vsebin v šolskem letu 2022/23.

V šolskem letu 2022/23 smo se strokovni delavci srečevali mesečno na enajstih pedagoških konferencah in treh redovalnih konferencah.

Izvedli smo vseh 11 načrtovanih pedagoških konferenc, na katerih smo se izobraževali, predstavljali primere dobre prakse, spremljali izvedbo aktivnosti razvojnega načrta in samoevalvacijsko poročilo, iskali rešitve za izzive na pedagoškem področju, podelili vzgojne opomine, informirali zaposlene, pripravljali letni delovni načrt šole, itd.

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
1. PK	19. 9. 2022	16.15	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
2. PK	18. 10. 2022	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
3. PK	14. 11. 2022	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
4. PK	13. 12. 2022	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
5. PK	15. 2. 2023	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
6. PK	29. 3. 2023	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj in strok. delavci
7. PK	20. 4. 2023	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj
8. PK	15. 5. 2023	14.45	Velika Nedelja	Ravnatelj

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
9. PK	28. 6. 2023	14. 45	Velika Nedelja	Ravnatelj
10. PK	29. 8. 2023	9. 00	Velika Nedelja	Ravnatelj
11. PK	30. 8. 2023	9. 00	Velika Nedelja	Ravnatelj

RK	Datum	Ura	Kraj	Vsebina	Izvajalec
1. RK	26. 1. 2023	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–9. razred	Ravnatelj in razredniki
2. RK	13. 6. 2023	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 9. razred	Ravnatelj in razredniki
3. RK	20. 6. 2023	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–8. razred	Ravnatelj in razredniki

Izobraževanja

Strokovni delavci so si glede na svoja predmetna področja in interese izbirali teme iz kataloga izobraževanj Katis na Portalu MIZŠ. Iz spodnje tabele so razvidna izobraževanja, ki smo jih izvedli za celoten kolektiv.

1.	Varstvo osebnih podatkov - Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov	DATA INFO – junij 2022
2.	Študijska srečanje/skupine	Avgust, september 2022
3.	Izobraževanje: Avtizem	29. 8. 2022
4.	Izobraževanja Selfie, dvig digitalnih kompetenc	Skozi celotno šolsko leto
5.	Dvig digitalnih kompetenc: Slofit, vodenje in uporaba IKT, digitalne identitete, varnost na internetu, sodelovalno učenje, vrednostenje,	Celotno šolsko leto po skupinah
6.	NLP-Beno Arnejčič	26. 11. 2022
7.	Bralna pismenost: Tone Partljič	24. 4. 2023
8.	Aleš Bartol: Droge	9. 2. 2023

2 PROGRAM VRTCA

Vrtec glede na trajanje izvaja **dnevni program**, ki traja devet ur in se izvaja celodnevno v okviru poslovnega časa vrtca.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Izvajamo **javno veljavni program predšolske vzgoje**, ki je Kurikulum za vrtce – potrjen na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje marca 1999.

V skupine lahko vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, ki so po trenutno veljavni zakonodaji z Odločbo o usmeritvi usmerjeni v Program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo oz. so integrirani v redne oddelke.

2.1 Vizija

»Povezani v vrednotah«

Vsi udeleženi v procesu vzgoje, varstva in izobraževanja predšolskih otrok stremimo k temu, da za otroke ustvarjamo optimalne pogoje za učenje in razvoj, prilagojene slehernemu posamezniku. Ta namen nas povezuje v trdno celoto. Povezanost med nami pa krepijo vrednote: PRIJATELJSTVO, SPOŠTOVANJE, POŠTENOST, LJUBEZEN, STRPNOST in SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, ki jih živimo vsakodnevno in tako z zgledom privzgajamo našim najmlajšim.

Prednostna naloga vrtca

INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok vključenih v vzgojni proces, s poudarkom na formativnem spremljanju.

2.2 Razporeditev otrok v oddelke

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
MAVRICA	IGRALNICA št. 5, 42,33 m ²	Homogeni oddelek, od 5 do 6 let (22+2)	23	Andreja Žnidarič	Danica Fras
MEHURČKI	IGRALNICA št. 4, 42,63 m ²	Heterogeni oddelek, 4 in 5 let (11+1)	18	Martina Šoštarič	Anja Majcen (Tamara Kosi)
OBLAČKI	IGRALNICA št. 3 42,37 m ²	Kombinirani oddelek, od 2 do 4 let (17+2)	13	Blanka Pavlovič	Tanja Golob

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
SONČKI	IGRALNICA št. 2, 50,25 m ²	Homogeni oddelek, od 2 do 3 leta (12+2)	14	Silva Mori, Manuela Leben Bezjak	Manuela Leben Bezjak, Monika Bujan
ZVEZDICE	IGRALNICA št. 1, 50,29 m ²	Homogeni oddelek, 1 do 2 leti (12+2)	13	Manuela Majhenič	Anja Majcen (Janja Petek)
SKUPAJ		5 oddelkov	81		

*Občina – ustanoviteljica vrtca – lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v lokalni skupnosti odloči, da se predpisano največje število otrok v oddelku poveča za največ dva otroka.

OD 1.4.2023 DALJE:

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
MAVRICA	IGRALNICA št. 5, 42,33 m ²	Homogeni oddelek, od 5 do 6 let (22+2)	23	Andreja Žnidarič	Danica Fras
MEHURČKI	IGRALNICA št. 4, 42,63 m ²	Heterogeni oddelek, 4 in 5 let (11+1)	20	Martina Šoštarič	Tamara Kosi
OBLAČKI	IGRALNICA št. 3, 42,37 m ²	Kombinirani oddelek, od 2 do 4 let (17+2)	13	Blanka Pavlović	Tanja Golob
SONČKI	IGRALNICA št. 2, 50,25 m ²	Homogeni oddelek, od 2 do 3 leta (12+2)	14	Silva Mori, Monika Bujan	Monika Bujan, Barbara Prelog
ZVEZDICE	IGRALNICA št. 1,	Homogeni oddelek,	14	Manuela Majhenič	Janja Petek

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
	50,29 m ²	1 do 2 leti (12+2)			
KAPLJICE	IGRALNICA št. 3 42,37 m ²	Homogeni oddelek, 1 do 2 leti (12+2)	14	Manuela Leben Bezjak	Anamarija Ozmec
SKUPAJ		6 oddelkov	98		

2.3 Obratovalni čas vrtca in organizacija dela

je vsak delovni dan v tednu **od 5. 30 do 16. 00.**

2.4 Organizacija dela

PEDAGOŠKI DELAVCI

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
Andreja Žnidarič, vzgojiteljica	MAVRICA Homogeni odd. 5 do 6 let, 2. starostno obd.	4 ure	4 ure
Danica Fras, pomočnica vzgojiteljice			
Martina Šoštarič, vzgojiteljica	MEHURČKI Heterogeni odd. 4 in 5 let, 2. starostno obd.	4 ure	4 ure
Anja Majcen (do 31. 1. 2023), Tamara Kosi, pomočnica vzgojiteljice			
Blanka Pavlovič, vzgojiteljica	OBLAČKI Kombinirani odd. 2 do 4 leta, 1. in 2. starostno obd.	5 ur	5 ur
Tanja Golob, pomočnica vzgojiteljice			
Silva Mori, vzgojiteljica	SONČKI Homogeni odd. 2 do 3 leta, 1. starostno obd.	6 ur	6 ur
Manuela Leben Bezjak, vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice (do			

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
(31.3.2023), Monika Bujan, vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice			
Monika Bujan, (do 31. 3. 2023), Barbara Prelog, pomočnica vzgojiteljice			
Manuela Majhenič, vzgojiteljica Janja Petek (od 1. 2. 2023)	ZVEZDICE Homogeni odd. 1 do 2 leti, 1. starostno obd.	6 ur	6 ur
Od 1. 4. 2023 Manuela Leben Bezjak, vzgojiteljica (od 3. 5. 2023) Anamarija Ozmec, pomočnica vzgojiteljice	KAPLJICE Homogeni odd. 1 do 2 leti, 1. starostno obd.	6 ur	6 ur
Teja Vernik Trofenik, svetovalna delavka	V deležu opravlja svetovalno delo za vrtec.		

Vsi otroci se zjutraj do 7. 00 zbirajo v igralnici št. 2. Ob 7. 00 se loči prvo in drugo starostno obdobje. Ob 7. 30 se združijo v svoje igralnice. Popoldne se družijo ob 15. 00 otroci prvega starostnega obdobja v igralnici št. 2. in otroci 2. starostnega obdobja v igralnici 4. Ob 15. 30 se združijo vsi otroci v igralnici št. 2.

Po 1. 5. 2023 smo zaradi povečanega števila otrok zjutraj in popoldan prilagodili organizacijo. Dopoldan: ob 7. uri se loči 1. in 2. starostno obdobje, pri tem sta v 1. starostnem obdobju 2 strokovni delavki.

Popoldan: ob 15. 00 se družijo otroci dveh skupin prvega starostnega obdobja v igralnici št. 2., ob 15. 15 se jim pridruži še tretja. Ob 15. 00 se združi skupina 2. starostnega obdobja in kombiniran oddelek. Ob 15. 15 se pridruži še tretja skupina. Ob 15. 30 se združijo vsi otroci v igralnici št. 2.

DRUGI ZAPOSLENI

Ime in priimek, delovno mesto
Marija Horvat, kuharica
Mateja Kociper, pomočnica kuharice, perica
Sonja Klemenčič, snažilka
Lenart Hanželič, hišnik
Ivanka Jurgec, org. prehrane in hig. režima

2.4.1 Rutinske dejavnosti v vrtcu

So potekale brez posebnosti, s poudarkom na individualnem pristopu v odnosu vzgojiteljica – otrok. Pri najmlajših otrocih opažamo, da se posebnosti pojavljajo v primeru prihoda - uvajanja novincev med šolskim letom. Ob prihodu vsakega novinca se tudi skupina na novo »prilagaja«. Zadnja novinca sta prišla v mesecu juliju 2023.

2.4.2 Dejavnosti, prireditve za otroke

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
SEPTEMBER	
Prvo informativno srečanje s starši novincev je bilo izvedeno 29. 8. 2022, vodila ga je ga. Teja Vernik Trofenik. Starše je seznanila z življenjem v vrtcu in jim približala uvajanje otrok v vrtec. Starši novincev so se seznanili s strokovnimi delavkami oddelkov.	
Petkov dan odprtih vrat igralnic (tudi gozdne igralnice) – smo realizirale priložnostno skozi celo šolsko leto (v gozdni igralnici, na prostem, v vrtcu).	
Skupni in oddelčni roditeljski sestanki, 14. 9. 2022 je bil izveden v jedilnici O.Š. Podgorci, vodila sem ga pom. ravnateljica za vrtec, Silva Mori. Oddelčni roditeljski sestanki so bili izvedeni po igralnicah.	
26. 9. 2022 obisk policista policijske postaje Ormož je bil zaradi slabega vremena prestavljen na 8.11.2022.	
Uvajanje je potekalo po utečenih načinih in umirjeno. Novi otroci so se hitro privadili na nove prostore in nove osebe v njihovem življenju. Težave pri otrocih, ki so med uvajanjem zboleli in se nato vrnili. Tako se je uvajalno obdobje podaljšalo.	
OKTOBER, NOVEMBER	
1.TKD dogodek: VZTRAJNOSTNA DEDIŠČINA –	
Folklor v Podgorcih otroci so se preko dejavnosti seznanjali z elementi folklorne po igralnicah. Mehurčki so spoznavali ljudske običaje in se igrali igre kot nekoč. Igrali smo se besedni igri »Slepa muha, kaj si jedla«? in »Mati, koliko je ura«? Dejavnosti smo namenili tudi plesu in zaplesali v ritmu špic polke.	
V igralnici Mavrica so otroci spoznavali ljudska oblačila in instrumente. Seznanili so se s petjem starih ljudskih pesmi in pri tem uporabljali stara ljudska glasbila (ribež...) Naučili so se plesa zibenšrit. Naučeno so predstavili na srečanju upokojencev, 14. 10. 2022 v Cvetkovcih.	
Vztrajnostno dediščino so spoznavale tudi mlajše skupine z različnimi starimi izštevankami, bibarijami pesmicami in plesom.	
4. 10. 2022, v dopoldanskem času se je skupina Mavrica odpravila na skupni pohod s šolarji 1. 2. in 3. razreda. Pohod je bil orientacijski. Pričeli so ga pred osnovno šolo. Nadaljevali pa v smeri Strjanci. Po poti so pohodnike čakale različne naloge, ki so jih uspešno reševali. Po poti imeli dva postanka. Skupaj z osnovnošolci so reševali naloge, peli, plesali, uživali v naravi in v gibanju.	
Popoldan, istega dne smo izvedli orientacijski pohod (Mali sonček) s srečanjem s starši in kostenjevim piknikom. Na ravni vrtca smo pripravili orientacijski pohod in povabili k sodelovanju tudi starše, ki so se v velikem številu tudi odzvali. Rdeča nit pohoda je bila Tetka Jesen, ki je prišla za kratek čas v našo »Bukovo vas.« Tetka Jesen je pripravila	

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
orientacijski pohod ter starše z otroki spodbudila k opravljanju določenih nalog. Ob uspešno opravljenih nalogah je udeležene pričakalo presenečenje - kostanjev piknik z drugimi dobrotami in čajem. Otrokom in staršem smo omogočili prijetno druženje.	
Jesenski kros v okviru programa Mali sonček je bil realiziran 6.10.2022. Otrokom smo omogočili zanimivo izkušnjo, hkrati pa izboljšali splošno vzdržljivost otrok in spodbujali veselje do teka ter gibanja. Sledila je svečana podelitev medalj.	
TEDEN OTROKA »Skupaj se imamo dobro« 3.–9. oktober Namen tedna je bil poudariti pomen povezanosti, druženja, prijateljstev, pogovarjanja v živo, skupnih dogodivščin, sproščenosti in zabave. V skupini Mehurčki so vsak dan izvajali različne dejavnosti in na ta način preko igre razvijali domišljijo, krepili telo in se sproščeno družili. Na ravni vrtca smo pripravili orientacijski pohod in jesenski kros. Na ta način smo otrokom omogočili zanimivo izkušnjo, hkrati pa izboljšali splošno vzdržljivost otrok in spodbujali veselje do teka ter gibanja. Teden otroka smo tako posvetili igri in igrivosti ter prijetnemu druženju in to so vrednote, ki niso samo pomembne v tednu otroka, ampak skozi celo šolsko leto. v skupini Oblački so izvajali dejavnosti, v katerih so otroci z veseljem in navdušenjem sodelovali. Igrali so se s koruzo. Otroci so jo ličkali in luščili. Tako so se seznanili z običaji, koruzo pa so pozneje uporabljali za igro v kuhinji. Izvedli so gibalno dejavnost s časopisnim papirjem. Časopis so dvignili nad glavo, ga spustili na tla in pobrali, se z njim usedli in ga dajali pod in nad noge, na trebuh, na hrbet, na časopis so se usedli in se z njim premikali in veslali. Na koncu so ga zmečkali v žogico in ga dali v škatlo. Ob pesmi »Žogica« so otroci skakali in časopisne žogice so skočile po prostoru. Časopisne žogice so pobirali in prinašali nazaj v škatlo. Otroci so se gibalni s hojo, kotaljenjem ter plazenjem po blazinah, plazili so se skozi tunel, skakali v obroč in vozili slalom med palicami. Gibalno so prikazali pesem »Jesenska« avtorice N. Hrastnik. Igrali so se s pisanimi plastičnimi žogicami. Otroci so jih poskušali prepoznati po barvi in jih razvrščati v obroč enake barve, jih prešteti, ugotavljati katerih je več, ... Otroci so usvajali pesem »Kostanjček« avtorice O. Denac. Ob že znanih pesmih so zraven pripevali in izvajali spremljavo z malimi ritmičnimi instrumenti. Nekatere pesmi so gibalno prikazali. Kostanjev piknik, ki je bil izveden na nivoju vrtca se je ujemal z drugo kitico usvojene pesmi »Kostanjček« avtorice O. Denac, ki govori: Pojedel bom, pojedel bom kostanjček te takoj. V skupini Mavrica so teden otroka pričeli z uganko v obliki zgodbe. Pri otrocih so želeli, da razmišljajo kaj nam želi povedati zgodba, ki so jo izbrali kot motivacijo v uvod tedna otroka. Prebrali so jim knjigo OBISK ZA MEDVEDA, ki govori o vrednoti iskrenega prijateljstva. Preko odprtih vprašanj so otroke spodbujali k razmišljanju in h končni ugotovitvi, da sta se medved in miš imela dobro. Kar je tudi geslo tedna otroka. Otroci so poslušali pesem KOK SE MAVA DOBR od Nipkeja. Otrokom je bila himna tedna otroka zelo všeč tako, da smo jo poslušali večkrat. Predstavili smo jim tudi plakat ob tednu otroka. Sodelovali smo na natečaju Zlatka Lidla in naredili rožo prijateljstva.	

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
V skupini Sončki so teden otroka obeležili s temo Poj z menoj, prijatelj moj.	
ERASMUS DNEVI: 13. oktobra smo se v vrtcu Podgorci družili v gozdni igralnici. Na izbiro smo imeli pester nabor dejavnosti. Otroci so razvrščali in ustvarjali z naravnim materialom, ki so ga nabrali v gozdu (storži, žir, želod, kostanji, listje), bobnali po štorih in prepevali že znane otroške pesmi v obsegu otroškega glasu, slikali na folijo napeto med drevesi, s čopiči iz naravnega materiala (ciprese, koruzni listi), s tehniko frotaža spoznavali skorje dreves. V sproščenem vzdušju smo preživeli lep dan v gozdni igralnici.	
Vajo evakuacije v mesecu požarne varnosti smo izvedli 14. 10. 2022, skupaj z OŠ Podgorci.	
27. 10. 2022, prvi obisk diplomirane medicinske sestre za zobno preventivo in nato enkrat mesečno. Obiskala je vse skupine v vrtcu, otrokom je predstavila pomen ustne higijene in skrbi za zobe – pomen zdrave prehrane, kar je otrokom približala preko zgodbe Novice iz aleje Mlečnih zobkov (Anna Russelmann).	
8. 11., obisk policistov policijske postaje Ormož, ki sta otroke pozdravila in jim predstavila pomen policista in varnega ravnanja v prometu po igralnicah, nato pa smo si ogledali policijsko vozilo. Otroci skupin Mehurčki in Mavrica so si ogledali varno pot do vrtca v bližnji okolici.	
14. 11., izdelava koledarja pravljicni gozd s Ferdom (v sodelovanju s trgovino Hofer), skupini Mavrica in Mehurčki.	
18. 11. 2022, tradicionalni slovenski zajtrk s poudarkom na mleku in mlečnih izdelkih smo obeležile v vseh igralnicah. Uporabile smo video gradiva s spletne strani Tradicionalni slovenski zajtrk, slikanico Mlečna pot (Bruno Majer).	
DECEMBER – termini bodo določeni naknadno	
Miklavževanje, obdaritev otrok (donacija Hofer)	
5. –16. 12. 2022, izdelovanje božičnih in novoletnih izdelkov, okraskov in okrasitev jelke. (trgovina Osmark)	
Obdaritev otrok od 1. do 7. leta in obisk dedka Mraza z gledališko predstavo (darila in predstavo financira Občina Ormož). 12. 12. 2022 ob 9. uri v kulturni dvorani Podgorci ogled gledališke predstave Kuc kuc.	
14., 15. 12. 2022, božični bazar	
16. 12. 2022, obisk knjižničarke iz knjižnice Frana K. Meška Ormož; senčno gledališče Zverjasec.	
20. 12. 2022, rajanje ob novoletni jelki – glasbeno plesno dopoldne, ki je bilo izvedeno po igralnicah.	
Božiček za en dan, projekt skupine Mehurčki so uspešno zaključili in razveselili otroka z božičnim darilom.	
21. 12. 2022, prepevanje prazničnih pesmi ob novoletni jelki	
23. 12. 2022 Dramatizacija otrok in vzgojiteljic igralnice Mavrica(Dobri snežak)	

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
JANUAR, FEBRUAR	
Teden brez TV in računalnika, 23.–27. 1. 2023, poudarek na rajalno gibalnih igrach, pogovor o dejavnostih preživetih brez televizije in računalnika. Prilagojeno razvojnim značilnostim otrok so vzgojiteljice vodile dejavnosti na ravni oddelkov. V skupini Mehurčki so izvedli srečanje s starši v telovadnici – štafetne igre s podelitvijo medalj. V skupini Mavrica so se pogovarjali o negativnih vplivih avdio in video naprav. Otroci so pripovedovali o svojih izkušnjah povezanih s telefoni, televizijo, računalnikom, tablicami... Povedali so, da vsi zelo radi gledajo televizijo in občasno igrajo različne igrice. Ob pripovedovanju smo dobili informacije, da so tudi nekateri starši ozaveščeni o škodljivosti prekomerne uporabe elektronskih naprav pri otrocih. Spet drugi so povedali, da kljub pogovoru, ki ga imamo v vrtcu, ne zmanjšujejo uporabe elektronskih naprav. Otrokom smo v tem tednu želeli predstaviti, katere aktivnosti lahko izvajajo namesto posedanja pred ekrani. Brali smo jim različne zgodbe, jih spodbujali k izbiri družabnih iger, izdelali so si svoj spomin, ki so si ga odnesli domov in se skupaj igrali s svojimi starši.	
23. 1. 2023 smo v vrtec povabili upokojene strokovne delavke vrtca. Te so se, razen ene, povabilu odzvale in z nami preživele prijeten dopoldan.	
Eksperimenti z vodo, snegom so bili izvedeni po igralnicah, prilagojeno starosti otrok.	
Gledališka predstava gledališča Ku-kuc, Izvedena, 24. 1. 2023, Hišica do neba, za vse otroke iz vrtca. Povabili smo tudi 1. razred OŠ Podgorci.	
Predstavitve glasbene šole Ormož v telovadnici OŠ Podgorci je bila izvedena 18. 5. 2023.	
Dodatno: 7. 2. kulturna ura OŠ Podgorci v telovadnici, ki se je udeležila skupina Mehurčki.	
Ponedeljek in torek, 6 in 7. 2. 2023, smo obeležile slov. kulturni praznik v sodelovanju s knjižnico F.K. Meška Ormož. Knjižničarka je obiskala v ponedeljek 1. star. obd. in kombiniran oddelek z zgodbo o opici ter opazovanjem in listanjem slikanic. V torek je obiskala 2. star. obdobje z zgodbo Malo drugačen pingvin in pogovorom o pingvinih.	
Torek, 21. 2. 2023, pustno rajanje in povorka po vasi v sodelovanju z OŠ Podgorci in kurenti. Otroke je obiskala ciganka, ki je otroke popeljala po povorki po vasi Podgorci, spremljali so jih tudi kurenti. Maske so prišli pogledat tudi starši in stari starši.	
21. 2. 2023, povorka v Ormožu, predšolska skupina Mavrica se je predstavila na povorki v Ormožu. Za nagrado si bodo kupili igrače.	
Dodatno: Vrtec na snegu v sodelovanju s smučarskim klubom Ptuj, 27. 2.-3. 3. 2023, na smučišču Areh. Spremistvo: strokovna delavka iz vrtca	
MAREC, APRIL	
Gledališka predstava gledališča Ku-kuc, Izvedeno, 6. 3. 2023, ZAJČKOV ZVONČEK, za vse otroke iz vrtca. Povabili smo tudi 1. razred OŠ Podgorci.	
DODATNO: Skupina Mavrica se je udeležila proslave ob materinskem dnevu, ki jo je organizirala OŠ Podgorci ob spremstvu vzgojiteljice Blanke Pavlovič.	

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
Spomladansko urejanje okolice vrtca obogatitveni dejavnosti urejajo grede za zelišča, ki jih bomo zasadili na dvorišču vrtca.	Otroci pri likovni
ZDRAVSTVENA PREVENTIVA , obiski med. sestre Marjane Kelenc 10. 3. 2023 - Zakaj grem na sistematski pregled? Medicinska sestra je otrokom približala temo sistematskega pregleda skozi zgodbo, nato je prikazala. kako sistematični pregled poteka s pripomočki, ki jih je prinesla zraven. 5. 5. 2023 - Kako sem prišel na svet? Dejavnost je medicinska sestra izvajala prilagojeno starosti otrok. 16. 5. 2023 - Imel sem čudovit dan, ker sem zdrav. Vse izvedene dejavnosti so otroke pritegnile, bile so izvedene prilagojeni razvojni stopnji otrok.	
3. 4. 2023 smo obeležili mednarodni dan knjig za otroke v sodelovanju s knjižnico F. K. Meška Ormož. Knjižničarka Simona je otrokom predstavila zgodba Piščanček Čiv v najmlajši skupini; pri Sončkih pa zgodbi Simsalabim klobuk zavrtim in Pritisni tukaj. V igralnici Oblački pa zgodbi To je žoga in Simsalabim klobuk zavrtim. 4. 4. 2023 so v skupini Mehurčki in Mavrica prisluhnili zgodbi Otroka, ki sta imela rada knjige.	
7. 4. 2023 smo svetovni dan zdravja obeležili po igralnicah. Otroci so ga obeležili s spoznavanjem človeškega telesa, spoznavanjem pomena zdrave prehrane, s pomenom na gibanju ter skrbi za higieno telesa.	
Plavalni tečaj: 11.–14. 4. 2023 Časovni termin: 9. 00–11. ure. Udeležilo se ga je 19 otrok. Otroke so spremljale vzgojiteljice: Andreja, Danica in Manuela L.B.	
20. 4. 2023, poskrbimo za varnost – evakuacija, izvedli smo jo skupaj z gasilci, ki so nam razkazali gasilsko vozilo in obleko gasilca.	
21. 4. 2023, ob svetovnem dnevu Zemlje (22. 4.) smo po igralnicah izvajale dejavnosti z eko vsebino. V igralnici Mehurčki so izdelali plakat s tematiko čistega planeta, izdelovali spin bobne. V igralnici Oblački so se pogovarjali o recikliranju s spoznavanjem pesmi Košek za smeti (J.Bitenc), sajenjem gladiol. Mlajši otroci pa so si posejali fižol.	
MAJ, JUNIJ	
9. 5. 2022, dan Evrope (Spoznavmo jedi držav Evrope.) smo obeležili v vseh igralnicah glede na razvojne zmožnosti otrok. V skupini Mavrica so dejavnosti izvajali glede na države evropske unije, uredili so tudi evropski kotiček. Tudi v igralnici Mehurčki so izvajali dejavnosti na to temo, so se pa osredotočili na državo Slovenijo. Dotaknili so se tudi naše občine Ormož ter države Bosne in Hercegovine, od koder prihajata otroka v igralnici. Državi so med seboj tudi primerjali. Izdelali so si slovensko in evropsko zastavo. V igralnici Oblački so ga obeležili s plesom Gremo okrog sveta (Čuki).	
V gozdu in na travniku Vsaka skupina je na nivoju oddelka izvajala različne dejavnosti ob koncu maja.	
12. 5. 2023, obisk medicinske sestre za zobno preventivo, ki je v vseh igralnicah preko zgodbe Konj Miško pri zobozdravniku približala temo skrbi za zdravje zob.	

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE	CILJNA SKUPINA
16. 5. 2023, obisk medicinske sestre (opis zgoraj)	
17. 5. 2023, Kolesarčki (prometna preventiva) povabili smo tudi 1. r. OŠ Podgorci. Dejavnosti so se udeležile tri najstarejše skupine, vse ostale skupine so si dejavnost tudi ogledali.	
18. 5., predstavitev glasbene šole v telovadnici OŠ; udeležile so se je 4 starejše skupine.	
Svetovni dan čebel smo obeležili 22. 5. 2023 z obiskom čebelarja Marka Skoka, ki je otrokom predstavil življenje čebel, njihov pomen, način pridobivanja medu.	
Teden športnih aktivnosti v okviru programa Mali sonček so skupine izvajale prilagojeno glede na vremenske razmere. Spomladanski kros je bil izveden na nivoju vrtca, 16. 6. 2023. Orientacijski pohod sta skupini Sončki in Oblački izvedli 31. 5. 2023.	
26. 5. 2023, Miniolimpijada v Ormožu, udeležilo se je je 16 otrok v spremstvu vzgojiteljic Manuele Leben Bezjak in Danice Fras.	
7. 6. 2023 ob 17. uri, zaključek šolskega leta, animacija za otroke (na nivoju vrtca), Brata Malek predstava Cirkus.	
12.–14. 6. 2023, vrtec v naravi, hotel Jakec, Trije kralji. 18 predšolskih otrok so spremljale vzg. Andreja Žnidarič, Danica Fras in Tanja Golob.	
19. 6. 2023, zaključek projekta Mali sonček s podelitvijo priznanj in medalj v sodelovanju s športnikoma Meto in Maticem Kokolom..	
Dodatno: Prireditev Čarolije za otroke, na grajskem dvorišču v Ormožu, 20. 6. 2023, ki se je je udeležila predšolska skupina. V Ormož se je z organiziranim prevozom, ki ga je financirala občina Ormož, odpravilo 19 otrok skupine Mavrica v spremstvu vzgojiteljic Andreje Žnidarič, Danice Fras in Barbare Prelog. (Izvajalci: vrtec Ljutomer in gimnazija Ormož).	
21. 6. 2023, slovo mini maturantov od vrtca, kulturna prireditev	

2.4.3 Dejavnosti v poletnih mesecih

V mesecu JULIJU in AVGUSTU so zaradi manjšega števila otrok skupine združene po starosti otrok. Strokovne delavke, ki vodijo združene oddelke, so pripravile načrt vzgojnih dejavnosti za poletni čas. Pri tem so upoštevale razvojne značilnosti otrok in strukturo združenih oddelkov, vremenske razmere in možnosti v poletnih mesecih. Enakomerno so zastopana vsa področja Kurikula. Izvedene so bile naslednje aktualne dejavnosti za otroke:

- igre s peskom,
- igre z vodo,
- naravoslovne dejavnosti (poizkusi),
- dejavnosti, načrtovane skupaj z otroki (različni naravni in odpadni materiali).

2.4.4 Obogatitvene dejavnosti

So dejavnosti, ki so potekale kot medpodročne dejavnosti. Vanje so se otroci vključevali glede na interes za posamezno vsebino. Izvajale so jih strokovne delavke vrtca znotraj svoje delovne obveze ali zunanji sodelavci, ki imajo seveda za to določene certifikate. Za starše obogatitvene dejavnosti ne predstavljajo dodatnega stroška. Namen obogatitvenih dejavnosti je predvsem v dodatni ponudbi aktivnosti v popoldanskem času (po kosilu), ki so že zastopane v redni dejavnosti, vendar na nekoliko višjem, zahtevnejšem nivoju.

Namenjene so bile starejšim otrokom (starim od 5 do 6 let) in otrokom, ki ne potrebujejo počitka. Starši otroke s posebno prijavnico vpišejo v izbrano obogatitveno dejavnost, razen v lutkovni abonma, ki je namenjen vsem otrokom.

Dejavnosti, ki so jih izvajali zunanji sodelavci

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Organizator/ izvajalec
➤ Plavalno opismenjevanje	5–6 let stari otroci (rojeni l. 2017)	OŠ Velika Nedelja, VI. enota Podgorci/ izvajalec: zimski bazen Gimnazije Ormož 11. 4.–14. 4. 2023, 9.00–10.30 ure
➤ Lutkovni abonma	Vsi otroci	Gledališče Ku-kuc, Izvedeno: 24. 1. 2023, Hišica do neba 6. 3. 2023, Zajčkov zvonček skupina Mavrica Izvedeno: 23. 12. 2022, Dobri snežak
➤ Mali raziskovalec	5–6 let stari otroci	Maja Botolin Vaupotič (RK Ormož) 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
➤ Kolesarčki	4–6 let stari otroci	OŠ Velika Nedelja, VI. enota Podgorci / izvajalec: Jumicar d.o.o., 17. 5. 2023
➤ Dodatno: Vrtec na snegu, v sodelovanju s strokovno delavko iz vrtca	5–6 let stari otroci	Smučarskim klub Ptuj 27. 2.–3. 3. 2023, na smučišču Areh

Dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca (na podlagi zadostnega števila prijavljenih otrok)

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Izvajalec
Pevski zbor	Vsi otroci	Blanka Pavlovič, Danica Fras; 1-krat tedensko (od oktobra do maja) izmenjaje 1. in 2. starostno obdobje
Folklor – »Mali folklornik«	4–6 let stari otroci	Martina Šoštarič; 1-krat tedensko (od oktobra do maja), ni bilo izvedeno zaradi premalega števila prijav.
Angleščina	5–6 let stari otroci	Silva Mori; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Cici vesela šola	4–6 let stari otroci	Mladinska knjiga, vzgojiteljice oddelkov; koordinator: A. Žnidarič
Mali športnik	5–6 let stari otroci	Manuela Leben Bezjak

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Izvajalec
Dejavnost joge s plesom	3-4 leta stari otroci	Manuela Majhenič, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Likovna dejavnost	3-4 leta stari otroci	Monika Bujan, 1-krat tedensko (od oktobra do maja)

2.4.5 Dodatne dejavnosti

Strokovne delavke znotraj vrtca so ponudile naslednje dodatne dejavnosti:

- vrtec v naravi, nočitev v vrtcu za 5–6 let stare otroke, rojene l. 2017, doplačilo staršev;
- obisk knjižnice Frana Ksavra Meško v Ormožu z avtobusnim prevozom, z doplačilom staršev za prevoz;
- miniolimpijada v vrtcu Ormož, predšolski otroci, ki obiskujejo dejavnost Mali športnik;
- prireditev Čarolije za otroke, na grajskem dvorišču v Ormožu, 20.6.2023, ki se je udeležila predšolska skupina.

2.4.6 Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti

- **ZDRAVJE V VRTCU** (koordinatorka Martina Šoštarič) in **Zdravstveno preventivo** izvajamo po navodilih Nacionalnega inštituta za javno zdravstvo ter s pomočjo ZD Ormož. V dejavnostih smo ozaveščali otroke in odrasle o pomenu zdrave prehrane, zdravega načina življenja, skrbi za zdravo in čisto okolje ter o pomenu vsakodnevnih gibalnih aktivnosti v naravi. Redno nas je obiskovala medicinska sestra, ki izvaja vzgojo za zobno in ustno higieno. Sodelovali pa smo tudi s pediatrično ambulanto ZD Ormož, s strani katere nas je 3-krat obiskala medicinska sestra. Medicinske sestre in vzgojiteljice so pri svojem delu še posebej pozorne na higienske navade otrok in so o tem osveščale tudi starše.
- **PROMETNO OZAVEŠČANJE** otrok se je izvajalo kot medpodročna dejavnost in je bila namenjena vzpodbujanju in razvijanju občutka lastne odgovornosti zase. Otroke smo seznanjali z nevarnostmi na cesti in jih vzpodbujale k pravilni reakciji in ravnanju. Pri realizaciji teh sodelujemo z rajonskim policistom, ki se aktivno vključuje v naš vzgojno-izobraževalni program. Pri tem programu veliko pomaga tudi zgled staršev in vzgojiteljev. Skupaj smo skrbeli, da bodo naši otroci samostojni, varni in preudarni, ko se bodo znašli sami na cesti.
V okviru tega področja smo za vse otroke stare od 4 do 6 let, 17.5.2023, organizirali dejavnost KOLESARČKI v sodelovanju z donatorji iz lokalnega okolja, Policijsko postajo Ormož, Sveta za preventivo v prometu pri Občini Ormož in podjetja Jumicar d.o.o.
- **MALI SONČEK** vsebuje različne dejavnosti s področja gibanja, ki jih strokovne delavke umestijo v svoje delovne načrte, saj so del redne dejavnosti. Program se je izvajal v vseh skupinah otrok. Namen teh dejavnosti je bil v obogatitvi redne gibalne vzgoje s sodobnimi športnimi aktivnostmi in ozaveščanjem otrok in staršev o pomenu gibanja za zdrav razvoj. Projekt smo zaključili s podelitvijo priznanj in medalj v sodelovanju s športnikoma Meto in Maticem Kokolom.
- **EKO VSEBINE** smo v okviru medpodročnih dejavnosti izvajali v sklopu rednih programov oddelkov z naslednjimi cilji: učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), vzgajanje za okoljsko odgovornost, vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, gibanje), spoznavanje, sajenje, uporaba zdravilnih rastlin. Otroci so spoznavali pomen sodelovanja vseh v skrbi za naravo. Sodelovali so pri zbiranju zamaškov, zbiranju starega papirja.
-

➤ **GOZDNI VRTEC**

- Od šolskega leta 2018/2019 smo pridruženi mreži gozdnih vrtcev in šol. Gozdni vrtec pomeni uporabo bližnjega gozda (gozdne igralnice) oz. naravnega okolja za igro, gibanje in učenje, ki ga izberemo na osnovi kriterijev, kot so dostopnost, zdravje in varnost. Pomeni tudi redno, pogosto (tedensko ali štirinajstdnevno) obiskovanje gozda (ali drugega naravnega okolja) skozi celo leto. Pri dejavnostih smo upoštevale zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Raziskovanje in učenje ima značilnosti odprtega učenja, pomembno pa je tudi dobro počutje vseh v naravnem okolju. V tem šolskem letu so gozdni pedagogiki sledili otroci vseh skupin.

- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** je osrednje dogajanje dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila vlada Republike Slovenije in ga obeležujemo tretji petek v novembru. Sestavljen je iz **kruha, mleka, masla, medu in jabolka**. Letošnji je potekal s poudarkom na mleku in mlečnih izdelkih. Otroci so spoznavali pomen zdrave prehrane in telesne aktivnosti za zdravje, pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja, koristi uživanja lokalne hrane, pomen kmeta kot pridelovalca hrane, pomen čebele in njene povezanosti s kmetijstvom in hrano ter ob tem razvijali pozitiven odnos do narave, okolja in ravnanja z odpadki. Spoznavali so tudi pomen krepitev zdravja, tradicionalne kulinarične pomembnosti, ter pomen in načine kulturnega uživanja obrokov. V projektu so sodelovali vsi oddelki.

➤ **TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE**

- V letu 2022 je bila skupna tema držav, ki sodelujejo pri Dnevih evropske kulturne dediščine, Trajnostna dediščina. Evropskemu geslu smo dodali še drug pomen, saj menimo, da lahko z našimi trajnostnimi dejanji pripomoremo k temu, da bo dediščina vztrajala tudi v prihodnosti. Dediščina je vedno bila in je trajnostna. Izhaja iz človeka, družine, prenašanja tradicij in znanj, z uporabo virov iz lokalnega okolja.

V okviru tega smo v vrtcu izvedli **TKD dogodek: VZTRAJNOSTNA DEDIŠČINA** Folklor v Podgorcih, kjer so se otroci preko dejavnosti seznanjali z elementi folklorne po igralnicah, je del dediščine. Otroci so spoznavali ljudske običaje in se igrali igre kot nekoč. To sta besedni igri »Slepa muha, kaj si jedla?« in »Mati, koliko je ura?« Spoznali so stare izštevance, bibarije. Dejavnosti smo namenili tudi plesu in zaplesali v ritmu špic polke, zibensrita. Spoznavali so tudi ljudska oblačila in instrumente. Seznanili so se s petjem starih ljudskih pesmi in pri tem uporabljali stara ljudska glasbila (ribež...) Naučeno je najstarejša skupina otrok predstavila na srečanju upokojencev v Cvetkovcih.

➤ **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

- Projekt je namenjen promociji bralne kulture evropskih avtorjev in ilustratorjev. Skupaj z otroki smo brali kakovostne knjige različnih avtorjev iz Slovenije, Estonije in Hrvaške. V ustvarjalnike smo reševali različne naloge, ki so se navezovala na prebrane knjige, reševali kvize, iskali pot skozi labirint... V projektu je sodelovala skupina Mavrica.

➤ **CICI VESELA ŠOLA**

- Spremljamo vsebine revije Cicido. Cici Vesela šola, saj vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje, naravoslovje, tehniko ...

- Jasna, zabavna in poljudna besedila spremljajo nazorne ilustracije in fotografije.
- Vsebine pripravljajo strokovnjaki in so prilagojene predšolskim otrokom oziroma učencem prvega triletja.
- Temo vsakič dopolnjuje seznam strokovnih in leposlovnih del z določenega področja, ki vzgojiteljem, učiteljem in staršem ponujajo bogato dodatno gradivo in številna izhodišča za projektno delo ob cici veselošolski temi.
- Segale smo po temah, ki jih vključuje kurikulum za vrtce.
- Vključevale smo zanimivosti iz športa, kulture, tehnike, umetnosti in znanosti, iskale nove avtorje in avtorice ter inovativne pristope. Spodbujale otroke, da sami postavljajo vprašanja in iščejo odgovore v različnih virih.

➤ **365 DNI TELOVADIMO VSI**

➤ Projekt se ni izvajal, ker ni bilo odziva s strani organizatorja.

➤ **BOŽIČEK ZA EN DAN**

➤ V projektu je sodelovala skupina Mehurčki. Že na začetku šolskega leta so se v sodelovanju s starši odločili, da pristopimo k projektu oz. dobrodelni praznični akciji »Božiček za en dan«. V mesecu novembru so pričeli aktivno z dejavnostmi povezanih na temo dobrodelnosti in ob tem so si še ogledali kratki poučni animirani film Kaj je denar? in risanko Frančkov božično darilo. V ta namen so si v skupini zadali tudi domačo nalogo, da se kateri dan odpovemo kakšni sladkariji in prispevamo tisti denar v naš hranilnik v igralnici. Njihov hranilnik »Pujsi« se je iz dneva dan bolj redil in nabralo se je dovolj denarja za nakup božičnega darila. Fant, star 4 leta, ga bo zagotovo vesel.

➤ **VARNO S SONCEM**

➤ V projektu so sodelovale vse skupine. Dejavnosti smo izvajali na nivoju skupin. Strokovne delavke smo si med seboj podelile izkušnje dobre prakse ter zanimive, inovativne dejavnosti ponovile še v drugih skupinah. Tekom šolskega leta smo otroke predvsem v toplejših dneh seznanjali s škodljivostjo sončnih žarkov. Z otroki smo se pogovarjali, kaj lahko naredimo, da se zaščitimo pred nevarnimi sončnimi žarki. V veliko pomoč nam je bila knjiga Varno s soncem (Simona Uršič) in Žarek upanja (Zvezdana Mlakar). Otroci so poslušali vsebino zgodbe Žarek upanja ter se naučili pesem Sonce iz omenjene knjige. Otroci so na delovne liste narisali vse potrebno za zaščito pred soncem. V mesecu juliju smo v okviru projekta Varno s soncem z otroki izdelali plakat Varno s soncem. V mlajših skupinah smo se posluževali pravljice Lan in Luna-novi prijatelj ter s pomočjo zgodbe otrokom predstavili uporabo klobučkov, sence ... V poletnih mesecih dajemo velik pomen zadostnemu pitju tekočine. Skupaj z otroki smo pripravili osvežilno limonado. Iz naše visoke grede smo si nabrali meliso in jo dodali v vrč z vodo. Prav tako smo v vrč dodali tudi nekaj ledu in si privoščili še en osvežujoč napitek. Sami smo naredili bananin sladoled, ki je bil zelo okusen. Dejavnosti zunaj smo opravili najkasneje do 10.30 ure (igre v pesku, na igrišču, terasi), kasneje smo se ob močnem soncu umaknili v notranje prostore, ki so bili predčasno ohlajeni s klimatskimi napravami. O varnem bivanju na soncu smo obveščali tudi starše.

2.5 Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu

Delo strokovnih in drugih delavcev je natančneje opredeljeno v Aktu o sistemizaciji in v področni zakonodaji.

Po 62. členu Kolektivne pogodbe v vzgoji in izobraževanju, ki pravi: Pedagoškemu delavcu s 35 let oz. pedagoški delavki s 30 let delovne dobe in od tega z dopolnjenimi 25 oz. 20 let v vzgoji in izobraževanju, se vzgojno delo zmanjša za dve uri na teden. To pravico ima vzgojiteljica Blanka Pavlović. V dogovoru z vodstvom v tem času opravi drugo delo.

DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE	ODGOVORNA ZAPOSLENA
➤ Dnevni pregled igrišča in igral	Danica Fras
➤ Likovni kabinet	Manuela Leben Bezjak, Anja Majcen (nato Janja Petek, Tamara Kosi)
➤ Telovadni pripomočki, vrtna hiška	Monika Bujan, Anja Majcen (nato Barbara Prelog)
➤ Knjižnica	Danica Fras

➤ Dekoracija vrtca (idejne zasnove in koordinacija)	Blanka Pavlović
➤ Dekoracija vrtca	Tanja Golob
➤ Rože, ureditev okolice vrtca	Vse strokovne delavke z otroki
➤ Potrebe likovnega materiala	Andreja Žnidarič
➤ Potrebe materiala za prvo pomoč	Andreja Žnidarič, Martina Šoštarič
➤ Darila za zunanje sodelavce	Manuela Majhenič, Tanja Golob
➤ Glasbeni instrumenti	Tanja Golob, Blanka Pavlović
➤ Naročilo higienskega materiala	Manuela Majhenič, Monika Bujan
➤ Urejanje spletne strani	Andreja Žnidarič
➤ Urejanje spletne strani	Manuela Leben Bezjak
➤ Urejanje spletne strani - fotografije	Martina Šoštarič
➤ Kronika vrtca	Blanka Pavlović

2.5.1 Svetovalna služba

Svetovalno delo v Vrtcu Podgorci opravlja svetovalna delavka Teja Vernik Trofenik.

Svetovalno delo je namenjeno:

- otrokom s posebnimi potrebami in otrokom, ki imajo kakršne koli težave v razvoju (izvajanje dodatne strokovne pomoči, individualne ali skupinske pomoči);
- strokovnim delavkam vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dela v oddelku ali s posameznim otrokom);
- staršem (ob vključevanju otroka v vrtec, prehodu v šolo, ob dilemah o vzgoji otroka in njegovem razvoju, ob kritičnih dogodkih v družini (rojstvo, razveza, selitev, druge družinske stiske), ob razvojnih, osebnostnih (čustvenih ali vedenjskih) težavah in stiskah otroka (odvajanje, hranjenje, spanje, bioritem, nemirnost, agresivnost, neupoštevanje meja ...), ob zagotavljanju ustrezne skrbi za otroka z motnjami v razvoju (posebnimi potrebami);
- vodstvu vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dejavnosti v vrtcu, izobraževanju, inovacijskih projektov, razvoja vrtca ...).

Svetovalna delavka sodeluje tudi z zunanjimi ustanovami, sodelovanje pa je povezano z vsakokratnimi konkretnimi potrebami udeležencev vrtca (otrok, staršev, vzgojiteljic in njihovih pomočnic ter vodstva vrtca).

V skladu s Programskimi smernicami za svetovalno delo v vrtcu svoje delo načrtuje, spremlja in evalvira. V začetku šolskega leta pripravi Letni načrt svetovalne službe, v katerem konkretno opredeli posamezne delovne naloge in dejavnosti, ki izhajajo iz potreb otrok, staršev in zavoda.

2.5.2 Spremljanje dela zaposlenih

Delo zaposlenih spremlja ravnatelj in po pooblastilu pom. ravnatelja za vrtec preko letnih razgovorov, obiskov na delovnem mestu in hospitacij.

V šolskem letu 2022/2023 so bili zvedeni individualni razgovori s strokovnimi delavkami.

2.6 Sodelovanje s starši

2.6.1 Informativni in oddelčni roditeljski sestanki

Informativni roditeljski sestanek za novince za šol. l. 2022/23 je bil realiziran 29. 8. 2022. Skupni roditeljski sestanek in roditeljski sestanki po skupinah so to šolsko leto potekali 14. 9. 2022. Drugi oddelčni roditeljski sestanki so bili realizirani:

MAVRICA: 5. 6. 2023

MEHURČKI: 29. 5. 2023

OBLAČKI: 30. 5. 2023

SONČKI: 13. 6. 2023

ZVEZDICE: 10. 2. 2023 IN 15. 6. 2023

KAPLJICE: 27. 3. 2023.

2.6.2 Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev

Starši sodelujejo pri pripravi in organizaciji ter izvedbi različnih delavnic, namenjenih njim in njihovim otrokom, pod vodstvom strokovnih delavk vrtca. Dejavnosti so povezane s praznovanji, s športnimi aktivnostmi posamezne skupine in izvajanjem določenih nalog v projektih, ki potekajo na nivoju zavoda (v začetku in ob zaključku šolskega leta) ali na nivoju posameznega oddelka (po letnem načrtu vzgojiteljice).

Izvedena so bila tri srečanja s starši po izbiri vzgojiteljic oddelka, v dogovoru s starši. Od tega dve skupni srečanju na nivoju vrtca, v mesecu oktobru in juniju.

2.6.3 Pogovorne ure

Pogovorne ure so izvajale vzgojiteljice in svetovalna delavka enkrat mesečno 1,5 ure. Vzgojiteljice so se na oddelčnem roditeljskem sestanku s starši oddelka dogovorile za najprimernejši dan in uro.

Teme pogovorov so bile namenjene individualnim in poglobljenim pogovorom staršev z vzgojiteljico oz. svetovalno delavko:

- o počutju otroka v vrtcu,
- o otrokovih interesih in potrebah,
- o adaptaciji otroka v skupini, o socializaciji, sprejemanju in upoštevanju dogovorjenih pravil v skupini in v vrtcu,
- o močnih področjih otroka, njegovem razvoju in napredku na vseh področjih,
- o posebnostih in šibkih področjih otroka,
- o skupnih nalogah in aktivnostih za odpravo šibkih področij.

2.6.4 Pomoč staršem in izobraževanja za starše

Družina je primarna celica otrokovega razvoja. Vrtec sodi v sekundarno celico, vendar pa se moramo zavedati nujnosti tesnega sodelovanja in povezovanja družine in vrtca, saj glede na čas, ki ga otroci preživijo v družini in v vrtcu, prevzemamo oboji veliko odgovornost za optimalni razvoj predšolskih otrok. Če bomo združili moči, znanje in zaupanje, bomo prav gotovo pripomogli k odgovornemu odraščanju naših otrok.

Na izobraževanja in srečanja za starše bodo vabljeni tudi drugi strokovni delavci vrtca, z namenom, da poglobimo medsebojno sodelovanje, razvijemo še boljše medsebojno zaupanje, spoštovanje in odgovorno ravnanje v vzgoji naših otrok.

Vrtec na svojih področjih dejavnosti lahko staršem:

- nudi podporo pri soočanju s težavami starševstva, ki jih današnji čas prinaša,
- pomaga širiti socialne mreže, v katerih lahko starši poiščejo podporo,
- informira starše o konkretni podpori v kriznih časih (kje in pri katerih institucijah lahko poiščejo pomoč in podporo),
- informira starše o čustvenem in socialnem razvoju otrok in njihovih potrebah ter razvojnih značilnostih,
- pripravlja teme predavanj, delavnic po predlogu staršev,
- pripravlja informativna gradiva v kotičkih za starše.

2.6.5 Svet staršev:

- Skupina Mavrica: Ines Kolarič, Podgorci 87 b, 2273 Podgorci
- Skupina Mehurčki: Aleksandra Meško, Podgorci 17, 2273 Podgorci
- Skupina Oblački: Uroš Škripec, Sodinci 20 a, 2274 Velika Nedelja
- Skupina Sončki: Vanesa Mesarec, Podgorci 89, 2273 Podgorci
- Skupina Zvezdice: Tamara Plohl, Cvetkovci 72 a, 2273 Podgorci
- Skupina Kapljice: Daša Korpar, Osluševci 49, 2273 Podgorci

2.7 Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami

- OŠ Podgorci: sodelovanje telovadnice in knjižnice (po šolskem urniku), sodelovanje na kulturnih prireditvah in prireditvah za otroke, sodelovanje pri evakuaciji
- ZD Ormož: zobna preventiva in obisk medicinske sestre, ki izvaja preventivne zobozdravstvene preglede, obisk medicinske sestre pediatrične ambulate
- PGD Podgorci: evakuacija
- Policijska Postaja Ormož: varnost v prometu
- KTV Ormož: po dogovoru
- Radio Prlek: po dogovoru; snemanje oddaje Male nogice
- Knjižnica Ormož: obisk knjižničarke (3-krat letno) (obisk knjižnice, skupina Mehurčki)
- Gimnazija Ormož: praksa dijakov (po razporedu)
- TD Podgorci: nastopi otrok
- JSKD Ormož: revije in srečanja
- Montessori sanje, zasebni vrtec – hiša otrok
- Rdeči Križ Ormož
- Društvo upokojencev Podgorci (nastop skupine Mavrica).

2.8 Mentorstvo pripravnikom

V okviru projekta Delovni preizkus se je pod vodstvom vzgojiteljice mentorice usposabljala in pripravljala na strokovni izpit ena kandidatka. V okviru projekta Usposabljam.se se je pod vodstvom vzgojiteljice mentorice prav tako usposabljala in pripravljala na strokovni izpit ena kandidatka. Po uspešno opravljenem strokovnem izpitu se je v vrtcu Podgorci tudi zaposlila.

2.9 Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok

Vrtec Podgorci sodeluje z Gimnazijo Ormož, ki izobražuje bodoče vzgojitelje. S tem namenom omogočamo dijakom usposabljanje na delovnem mestu.

Ime in priimek	Letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Lana Novak	1.	Silva Mori	36
Urška Horvat	1.	Andreja Žnidarič	36
Megi Horvat	1.	Blanka Pavlovič	36
Taja Kelc	2.	Martina Šoštarič	30
Tija Bezjak	3.	Manuela Leben Bezjak	97,5
Jana Majcen	3.	Martina Šoštarič	97,5

Vrtec Podgorci sodeluje z Univerzo v Kopru in Pedagoško fakulteto, smer predšolska vzgoja, v Mariboru, ki izobražujejo bodoče vzgojitelje in omogočajo študentom usposabljanje na delovnem mestu.

Ime in priimek	letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Leon Horvat	2.	Andreja Žnidarič	določi šola
Nuša Kališnik	3.	Martina Šoštarič	določi šola

2.10 Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca

2.10.1 Študijske skupine 2022/23

V šolskem letu 2022/23 je bila vsebina srečanj namenjena predstavitvi aktualnih vsebinskih sprememb in razlogov za prenovo kurikulumov za vrtce, ki poteka, ter povezavi med kurikulumom in kakovostnim izvedbenim kurikulumom s primeri iz vrtčevske prakse.

Prvi del študijskih srečanj je potekal na daljavo, drugi del v vrtcu Ormož. Izobraževanje poteka pod okriljem Zavoda RS za šolstvo.

2.10.2 Kolektivna izobraževanja

Svetovalna storitev zavoda RS za šolstvo: Helena Klobasa – Formativno spremljanje v vrtcu

MOOS: Moja digitalna identiteta

DATA INFO: Varstvo osebnih podatkov

Strokovna ekskurzija: 26. 8. 2023

2.10.3 Individualna izobraževanja

Potekala so v dogovoru z ravnateljem. Vsebinska je vezana na dejavnosti vrtca in terminsko določena v skladu z razpisi izvajalcev programov izobraževanj:

Zdravje v vrtcu (NIJZ Maribor)

Izobraževanja v okviru projekta Erasmus + (tudi eTwinning)

Varna raba interneta in digitalnih naprav, Arnes – urejanje spletne strani, zaščita naprav

Plesne dejavnosti v vrtcu in šoli

(P)ostani uspešen vodja

Izobraževanje Pedagogika Montessori v javnem vrtcu in šoli

Seminar CICIMATIK

Čuječnost

Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev, Poskrbeti zase in za druge

Varstvo pri delu

Strokovno srečanje vodij vrtcev pri OŠ

Varno s soncem

Strokovna srečanja ravnateljev/ravnateljic oz. vodij vrtcev

Izobraževanja v okviru Erasmus+ projekta

2.11 Program dela strokovnih organov vrtca

2.11.1 Tandemsko načrtovanje

Poteka med strokovnima delavkama v oddelku, v času počitka oz. po njunem dogovoru.

2.11.2 Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)

Sodelujejo vse zaposlene strokovne delavke, praviloma vsak prvi ponedeljek v mesecu od septembra do junija.

TEME ZA PEDAGOŠKE KONFERENCE: letno načrtovanje (realizacija LDN, predlog LDN, samoevalvacijsko poročilo, organizacijsko poročilo), seznanjanje delavcev z novostmi v zakonodaji in s področja vzgoje in izobraževanja.

TOREK, 31. 8. 2022

TOREK, 20. 6. 2023

TIMI VRTCA – TEME: evalvacija dela in mesečno načrtovanje, poročanje vzgojiteljic z izobraževanj, napotki in priporočila za delo s strani vodstva, druge aktualne teme.

Datumi:

12. 9. 2022

3. 10. 2022

7. 11. 2022

5. 12. 2022

9. 1. 2023

6. 2. 2023

3. 4. 2023

8. 5. 2023

Strokovni aktiv

Znotraj vrtca deluje tudi strokovni aktiv, na katerem udeleženi obravnavajo različno vzgojno problematiko. Udeležujejo se jih vse strokovne delavke in se skliče glede na potrebe in pobudo zaposlenih. Strokovne delavke pa imajo tudi možnost udeležbe na medobčinskem aktivu vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvedli strokovni aktiv v zasebnem vrtcu: Hiša otrok Montessori sanje, Ljubljana.

Po naknadnem vabilu na medobčinske strokovne aktivne: Ogled Lagun Ormož.

2.12 Kadrovske, materialne in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa

Za uresničitev vzgojnega procesa so zagotovljeni primerni in ustrezni kadrovske pogoji. Vse strokovne delavke imajo zakonsko zahtevano ustrezno izobrazbo in ostale pogoje za delo v vrtcu.

Materialni in prostorske pogoji so primerni. Vrtec Podgorci je bil v letu 2022 prenovljen in dograjen. V šolskem letu 2022/23 smo nabavili peskovnik za otroke in gugalnice za dvorišče vrtca. Med letom smo opremili dodatno igralnico, saj se je odprl nov oddelek (previjalna miza, didaktični material in sredstva, otroški voziček za 6 otrok).

Podgorci, 14. 9. 2023

Pri oblikovanju realizacije letnega načrta Vrtca Podgorci so sodelovale vse strokovne delavke vrtca na timskem načrtovanju dne 11. 9. 2023.

Realizacija LDN vrtca je kot del LDN šole bil potrjen na Svetu zavoda, dne .

Ravnatelj: Stanislav Bezjak

Pomočnik ravnatelja: Marijan Škvorc

Pomočnica ravnatelja za vrtec Podgorci: Silva Mori