



Izbirni predmeti 9.r.
Šolsko leto 2023/24

LIKOVNO SNOVANJE III

Poudarek predmeta je na spoznavanju, odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Učitelj spodbuja in usmerja učence, da mislijo, čutijo, raziskujejo, se ustvarjalno izražajo z likovnimi izrazi in z različnimi orodji, v različnih materialih, in vnašajo v likovno izražanje lastna spoznanja. Podpira samozavest učencev s tem, da jim dovoli, da ostajajo pri likovnem izražanju izvirni, posebni in prepoznavni.

Vsebine predmeta so zastavljene po posameznih likovnih področjih, temeljijo na likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje. Svoje znanje učenci poglobljajo tudi tako, da spoznavajo likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno likovno znanje in si tako oblikujejo merila likovnega vrednotenja za življenje.

Področja likovnega snovanja: risanje, slikanje, kiparstvo, moda, grafika, prostorsko oblikovanje.

Predmet je namenjen vsem, ki radi ustvarjajo in jim ročno narejeni izdelki veliko pomenijo, v njih vidijo sprostitev in jih to razveseljuje ter bogati.

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

K predmetu vabljeni vsi, ki bi želeli spoznati vezenine. Spoznali bomo osnovne tehnike vezenja ter zgodovino in pomen vezenja nekoč in danes. Praktično bomo izvajali križni vbod, tkaničenje in verižni vbod.

ŠPORT

Program športne vzgoje dopolnjuje program redne šolske športne vzgoje. Namen je poglobiti obvezni šolski program ter spoznati nove športe, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati in s tem učence navajati na kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsi izbirni predmeti s področja športa se izvajajo enkrat tedensko po eno šolsko uro.

IZBRANI ŠPORT NOGOMET

- razvijanje motoričnih sposobnosti učencev,
- poglobljeno spoznavanje pravil nogometne igre,
- učenje in utrjevanje tehničnih elementov nogometne igre (streli na vrata, podaje, zaustavljanje žoge...),
- spoznavanje osnovnih taktičnih zakonitosti nogometne igre (taktika v napadu, obrambi, taktika branjenja vratarja...),
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase,
- utrjevanje naučenih elementov skozi igro.

IZBRANI ŠPORT – KOŠARKA

- izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov: vodenja, odkrivanja, vtekanja, dvokorak, met iz skoka, blokade, protinapad,
- igra na en in dva koša,
- pravila igre,
- sodniški znaki,
- pisanje zapisnika.

DRUGI TUJI JEZIK: NEMŠČINA III

Izbirni predmet nemščina III je namenjena vsem, ki imajo za sabo dve leti učenja tega jezika in že veliko znajo. Svoje znanje bodo samo še dopolnili in nadgradili. S tem bodo pridobili osnove komuniciranja v nemškem jeziku, hkrati pa jim bo pridobljeno znanje dobra osnova pri nadaljnjem šolanju.

VERSTVA IN ETIKA III

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. Za izbirni predmet verstva in etika je namenjena ena ura tedensko. Teme se navezujejo na predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika, ki bo kot obvezen predmet eno uro na teden v urniku učencev osmega razreda.

Program:

Biblija ali Sveto pismo: Stara in Nova zaveza, Krščanstvo in zahodna civilizacija, Religije in vprašanje smisla življenja, Rast krščanstva in njegove delitve, Verska nestrpnost in verske vojne. Učenci spoznajo nastanek in zgradbo Biblije; pri nas bolj znane pod imenom Sveto pismo, ki je najvplivnejše besedilo v evropski zgodovini. Spoznajo krščanstvo, kot enega izmed temeljnih gibal zahodne civilizacije in se seznanijo z dejstvi, kako različna verstva in nazori opredeljujejo "človekov problem" in smisel življenja, še posebej nasproti zlu, smrti in življenju. Seznanijo pa se tudi z najbolj znanimi verskimi vojnami v zgodovini.

ELEKTROTEHNIKA

Predmet je namenjen predvsem motivaciji učencev za nadaljnje izobraževanje na tehničnem področju. Elektronika je področje, ki nudi mnoge možnosti, saj se učenci srečujejo z novostmi in iščejo odgovore nanje.

Urili se bodo v reševanju teh izzivov in si pridobili veščine opazovanja in sklepanja. Ob praktičnem delu bodo spoznali delovanje elektronskih vezij, fizikalne in tehnične lastnosti, osnove regulacij in vodenje procesov.

Težišče dela je na eksperimentalnem delu.

ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE

Predmet je pisan na kožo radovednim učencem, ki se radi sprašujete zakaj so stvari takšne kot so. Primerjali in spoznavali boste vrste objektov v vesolju, njihove oddaljenost in velikosti. Posebna pozornost bo namenjena spoznavanju in opazovanju razvoja zvezd, galaksij, jat galaksij... Spoznali boste zvezdno karto, se tako znali orientirati na nebu in poskušali dobiti predstavo o raznolikosti in razsežnosti vesolja. Znanje boste dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev. Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. In kar Je najpomembnejše – vesolje boste opazovali tudi neposredno na vsaj enem nočnem opazovanju.

Ocena pri astronomiji bo odvisna od

- sodelovanja pri urah,
- eksperimentalnega dela v razredu,
- izdelkov,
- seminarske naloge,
- terenskih vaj,
- raziskovanja pri pouku.

RETORIKA

Retoriko definiramo običajno kot »veščino o govorništvu« in na prvi pogled se zdi, da to nekako zadostuje za vsakdanjo rabo.

Namen retorike kot izbirnega predmeta v devetem razredu devetletke je, učence in učenke seznaniti s pojmi in tehnikami uspešnega govornega prepričevanja in argumentiranja ter obvladovanjem govorne situacije.

Izbirni predmet se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro.

Splošni cilji predmeta:

učenci spoznajo pojem retorike,

spoznajo, zakaj se je koristno učiti retorike,

razvijajo etiko dialoga,

spoznavajo, kaj je argumentacija,

se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.

MULTIMEDIJA

Učenci se naučijo izdelati samostojno multimedijско predstavitev (vključena slika, zvok, animacija – vodeno) z aktualnim programskim orodjem, jo povezati v skupno predstavitev skupine (timsko delo) in na koncu izdelano predstavitev predstaviti.

ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet je namenjen ustvarjanju in poustvarjanju glasbe. Učenci se srečajo tako z vokalnim izvajanjem (petjem) kot igranjem na različna glasbila. Hkrati se učijo znajti v partituri in aktivno sodelovati pri samem procesu učenja, določanju zasedbe, poustvarjanju skladb in

izdelovanju interpretacije. Predmet sreča vsakega učenca na njegovi stopnji zmožnosti in spodbuja vsakega posameznika k individualnemu razvoju. Zraven pa krepi tudi skupinski duh muziciranja in lastnega ustvarjanja.

GLASBENA DELA

Učenci se spoznajo z različnimi glasbenimi slogi, zvrstmi in žanri. Vse to pa poteka na način skupinskega poslušanja, učenja skozi umetniško komunikacijo (besede, glasbeni izraz, gib, risanje ...). Glavni cilj izbirnega predmeta je ponuditi širino, ki vodi učence k samostojnemu vrednotenju glasbe in oblikovanju poslušalskih meril. Učenci se aktivno seznanijo z glasbo skozi koncerte in druge glasbeno-kulturne prireditve, ki jih znajo tudi kritično ovrednotiti. Vsak posameznik je spodbujen k širjenju obzorij in krepljenju lastnega razmišljanja ter izražanja na osnovi spoznanega.