



Izbirni predmeti 8. r.
Šolsko leto 2023/24

LIKOVNO SNOVANJE II

Poudarek predmeta je na odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti.

Učitelj spodbuja in usmerja učence, da mislijo, čutijo, raziskujejo, se ustvarjalno izražajo z likovnimi izrazi in z različnimi orodji, v različnih materialih, in vnašajo v likovno izražanje lastna spoznanja. Vsebine predmeta so zastavljene po posameznih likovnih področjih, temeljijo na likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje. Svoje znanje učenci poglobljajo tudi tako, da spoznavajo likovna dela umetnikov in poklice, pri katerih je potrebno likovno znanje in si tako oblikujejo merila likovnega vrednotenja za življenje.

Področja likovnega snovanja: risanje, slikanje, kiparstvo, moda, grafika, prostorsko oblikovanje. Predmet je namenjen vsem, ki radi ustvarjajo in jim ročno narejeni izdelki veliko pomenijo, v njih vidijo sprostitve in jih to razveseljuje ter bogati.

DRUGI TUJI JEZIK: NEMŠČINA II

Pravijo, da človek toliko velja, kolikor jezikov obvlada. Tudi nemščina je eden od svetovnih jezikov, za nas pa še toliko bolj zaželen zaradi bližine Avstrije in morebitnih možnosti sodelovanja na poslovnem področju in v turizmu. Izbirni predmet nemščina II je namenjen vsem, ki ste kot prvi tuji jezik izbrali angleščino, posebej pa še tistim, ki ste že v prejšnjem šolskem letu

obiskovali nemščino I. Gre torej za nadaljevanje in nadgradnjo že predelanih vsebin.

Predmet obsega dve uri tedensko, sledi učnemu načrtu, ki se prilagaja interesom in potrebam učencev. Zajema sodobne metode in načine poučevanja, predvideva manjše učne skupine in s tem večjo možnost individualnega vključevanja.

DALJNOGLEDI IN PLANETI

Izbirni predmet astronomija se nadaljuje v drugem delu na področju spoznavanja osnovnih optičnih priprav, kot so projektorji, lupe, daljnogled, teleskop.

Učenci izdelajo preprosto kamero obscuro in daljnogled. V nadaljevanju preučujemo gibanje planetov v našem Osončju. Izdelali bomo tudi model Osončja. Raziskovali bomo kroženje satelitov okoli našega planeta. Posebno zanimivo bo raziskovanje Marsa, saj nam bodo pomagala tudi najnovejša znanstvena raziskovanja.

Primerjali bomo pogoje še na ostalih planetih našega sistema.

ŠPORT

Namen je poglobiti obvezni šolski program ter spoznati nove športe, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati in s tem učence navajati na kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Vsi izbirni predmeti s področja športa se izvajajo enkrat tedensko po eno šolsko uro.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

- razvijali bomo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- z različnimi nalogami bomo urili vztrajnost,
- z izbranimi nalogami bomo ohranjali pravilno telesno držo in oblikovali skladno postavo,

- izpopolnjevali bomo znanje tistih športov, s katerimi se ukvarjamo v prostem času,
- spoznali bomo pomen redne športne vadbe ter primerne prehrane za zdravje in dobro počutje,
- spoznavali bomo škodljivost dopinga, poživil,
- navajali se bomo na spoštovanje pravil športnega obnašanja in doživljali sprostitveni vpliv športne vadbe.

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

K predmetu vabljeni vsi, ki bi želeli spoznati vezenine. Spoznali bomo osnovne tehnike vezenja ter zgodovino in pomen vezenja nekoč in danes. Praktično bomo izvajali križni vbod, tkaničenje in verižni vbod.

VERSTVA IN ETIKA II

Predmet je trileten in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Teme vsakega razreda predstavljajo zaključeno celoto. Namenjen je učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. Predmeta seveda ne gre primerjati s klasičnim veroukom, ki ga izvaja cerkev, imata pa iz zgodovinskega in etičnega stališča vsekakor nekatere skupne točke. Za izbirni predmet verstva in etika je namenjena ena ura tedensko. Teme pri tem predmetu se navezujejo na predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika, ki bo kot obvezen predmet eno uro na teden v urniku učencev osmega razreda.

Teme v 8. razredu:

Obvezne teme:

- Ljudje in verstva - religijska kultura.
- Religije. Skupnost, obredi, simboli, izkustvo.
- Življenjska vodila religij.
- Svoboda, vest, odgovornost.
- Izbirne teme: družina, prijateljstvo, ljubezen, svoboda.

- Dodatna izbirna tema: sanje, želje, cilji, razočaranja.

RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je naravoslovno-tehnični predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju.

MULTIMEDIJA

Učenci se naučijo izdelati samostojno multimedijско predstavitev (vključena slika, zvok, animacija – vodeno) z aktualnim programskim orodjem, jo povezati v skupno predstavitev skupine (timsko delo) in na koncu izdelano predstavitev predstaviti.

ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet je namenjen ustvarjanju in poustvarjanju glasbe. Učenci se srečajo tako z vokalnim izvajanjem (petjem) kot igranjem na različna glasbila. Hkrati se učijo znajti v partituri in aktivno sodelovati pri samem procesu učenja, določanju zasedbe, poustvarjanju skladb in izdelovanju interpretacije. Predmet sreča vsakega učenca na njegovi stopnji zmožnosti in spodbuja vsakega posameznika k individualnemu razvoju. Zraven pa krepi tudi skupinski duh muziciranja in lastnega ustvarjanja.

GLASBENA DELA

Učenci se spoznajo z različnimi glasbenimi slogi, zvrstmi in žanri. Vse to pa poteka na način skupinskega poslušanja, učenja skozi umetniško komunikacijo (besede, glasbeni izraz, gib, risanje ...). Glavni cilj izbirnega predmeta je ponuditi širino, ki vodi učence k samostojnemu vrednotenju glasbe in oblikovanju poslušalskih meril. Učenci se aktivno seznanijo z glasbo skozi koncerte in druge glasbeno-kulturne prireditve, ki jih znajo tudi kritično ovrednotiti. Vsak posameznik je spodbujen k širjenju obzorij in krepljenju lastnega razmišljanja ter izražanja na osnovi spoznanega.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Ali si želiš postati novinar? Želiš urejati in pisati za šolski časopis? Potem je zate zagotovo pravi izbirni predmet šolskega novinarstva.

Šolsko novinarstvo se navezuje na bogato izročilo slovenskega jezika in novinarstva, združuje pa raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih, in sicer na ravni jezika in sloga. Seveda pa izbirni predmet obsega tudi praktični del, kjer boste gradili svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja besedil, ki se pojavljajo v časopisih ter se usposobili za kritično sprejemanje publicističnih/propagandnih besedil. Središčna dejavnost je pisanje in urejanje šolskega časopisa.

Učenci in učenke boste oceno pridobili s pisanjem publicističnih besedil o aktualnem dogajanju v šoli in okolju. Tvorili boste raznolika informativna in interpretativna besedila (vest, poročilo,

reportažo, anketo, intervju, komentar, uvodnik, članek, oceno). Srečevali se bomo enkrat tedensko. S sodelovanjem in sprotnim delom bo mogoče doseči najboljše ocene.

SPLOŠNI CILJI:

Učenci:

- razčlenjujejo časopisni in revijski tisk;
- urejajo šolski časopis;
- utrjujejo in poglobljajo znanje knjižnega jezika;
- razvijajo sposobnost izražanja;
- tvorijo raznolika informativna ter interpretativna publicistična besedila;
- usposablajo se za zbiranje naše kulturne dediščine in za delo na terenu;
- spoznavajo najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja ...