



Izbirni predmeti 7.r.

Šolsko leto 2023/2024

LIKOVNO SNOVANJE I

Učenci poglobljeno spoznavajo umetniške stvaritve in oblikujejo senzibilen odnos do naravnega, kulturnega in socialnega okolja. Zavestno interpretirajo lastna doživetja z uporabo oblikovanih misli, z likovnimi znaki ob pomoči raznih likovnih materialov in orodij. Učitelj s posebnim poslušom neguje likovni razvoj posameznega učenca, njegovo spoznavanje in razumevanje likovnih problemov ter individualni način izražanja.

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO

Predmet vzgoja za medije je sestavljen iz treh zaokroženih vsebin: TISK, RADIO, TELEVIZIJA. Izbirni predmet radio je namenjen učencem sedmih razredov po eno uro tedensko.

Splošni cilji in dejavnosti predmeta:

- učenci spoznajo nastanek in razvoj radia;
- znajo razložiti značilnosti radijskega medija;
- znajo razlikovati lokalne, nacionalne, komercialne in nekomercialne radijske postaje;
- obiščejo radijsko postajo;
- ustvarjajo svojo radijsko oddajo – šolski radio.

OBDELAVA GRADIV – LES

Izbirni predmet obdelava gradiv ponuja učencem nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv (predvsem lesa, kovin, umetnih mas) ter praktična znanja pri uporabi strojev in orodij za njihovo obdelavo.

Predmet lahko obiskujejo učenci eno, dve ali tri leta tretje triade – torej v 7., 8. in 9. razredu.

Splošni cilji predmeta :

- izdelovali bomo izdelke, sestavljene iz različnih gradiv, le ti bodo uporabni, zabavni ali bodo obogatili mladostnikovo okolje (stanovanje, sobo, delovno mizo),
- težili bomo, da bo čim več izdelkov nastalo po zamisli in iniciativi učencev na podlagi projektnega dela,
- ob načrtovanju si bomo krepili ustvarjalno samozavest, prostorske predstave in uporabili pridobljeno znanje različnih področij,
- pri izdelavi se bodo učenci navajali na skupinsko delo in pridobivali izkušnje iz resničnega sveta,
- urili bomo motoriko rok in telesa.

DRUGI TUJI JEZIK: NEMŠČINA I

Pravijo, da človek toliko velja, kolikor jezikov obvlada. Tudi nemščina je eden od svetovnih jezikov, za nas pa še toliko bolj zaželen zaradi bližine Avstrije in morebitnih možnosti sodelovanja na poslovnem področju in v turizmu. Izbirni predmet nemščina je namenjen tistim, ki imate dovolj sposobnosti in volje do učenja tujih jezikov in ste se pripravljene podati v pustolovščino odkrivanja nemško-govorečih dežel, njihove kulture v povezavi z jezikom...

Predmet obsega dve uri tedensko, sledi učnemu načrtu, ki se prilagaja interesom in potrebam učencev. Zajema sodobne metode in načine

poučevanja, predvideva manjše učne skupine in s tem večjo možnost individualnega vključevanja. Podajmo se torej v odkrivanje še enega nemškega jezika – nemščine.

ŠPORT

Izbirni predmeti s področja športa dopolnjujejo program redne šolske športne vzgoje. Namen je poglobiti obvezni šolski program ter spoznati nove športe, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati in s tem učence navajati na kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Izbirni predmeti se izvajajo enkrat tedensko po eno šolsko uro in so trije: šport za zdravje, šport za sprostitve in izbrani šport.

ŠPORT ZA SPROSTITVE:

- seznanili se bomo z novimi športi, ki se pojavljajo v športno-rekreativni ponudbi,
- spoznali bomo različne tehnike sproščanja.

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

K predmetu vabljeni vsi, ki bi želeli spoznati vezenine. Spoznali bomo osnovne tehnike vezenja ter zgodovino in pomen vezenja nekoč in danes. Praktično bomo izvajali križni vbod, tkaničenje in verižni vbod.

SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Če se kdaj sprašujete, kako na zvezdami posutem nebu najti planete Venero, Mars, Jupiter, Saturn in Merkur ali pa ozvezdje Strelec, Dvojčka, Orion; je zvezdna slika nad nami stalna ali se ves čas spreminja, kaj je v resnici zvezdni utrinek, ob katerem si kaj zaželimo, zakaj nekatere pike na nebu utripajo, druge pa ne, kaj neki gledajo astronomi skozi take čudne dolge in široke cevi...

bo ta izbirni predmet pravi za vas. Pri astronomiji boste spoznavali gibanje Zemlje in ostalih planetov okoli Sonca. Gibanje boste ponazarjali in opisovali s preprostimi modeli. Izdelali boste camero obscuro in preprosto sončno uro. Izvajali boste merjenje senc in zornih kotov v okolici šole. V računalniški učilnici boste preučevali simulacije gibanja nočnega neba. In kar je najpomembnejše – vesolje boste opazovali tudi neposredno na vsaj enem nočnem opazovanju.

Ocena pri astronomiji bo temeljila na sodelovanju pri urah ter dnevniku, v katerem bodo: rešeni delovni listi, zapisniki in skice opazovan, zbrani prispevki in članki iz revij in časopisov, napisana poročila ob ogledu dokumentarnih oddaj ter ostalo gradivo v zvezi z astronomijo.

VERSTVA IN ETIKA I

Predmet je trileten in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Teme vsakega razreda predstavljajo zaključeno celoto, kar pomeni, da se učenec lahko odloči za ta predmet samo v 7. razredu, samo v 8. ali samo v 9. razredu, morda v dveh ali celo v treh razredih. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. Predmeta seveda ne gre primerjati s klasičnim veroukom, ki ga izvaja cerkev, imata pa iz zgodovinskega in etičnega stališča vsekakor nekatere skupne točke. Za izbirni predmet verstva in etika je namenjena ena ura tedensko. Teme pri tem predmetu se navezujejo na predmet državljanska in domovinska vzgoja ter etika, ki bo kot obvezen predmet eno uro na teden v urniku učencev sedmega razreda.

Teme v 7. razredu:

- obvezne teme: verstva sveta-svetovi verstev, krščanstvo, islam, budizem,

- izbirne teme, kjer predelamo eno od naslednjih treh: vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, judovstvo,
- dodatne izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava.

RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je naravoslovno-tehnični predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju.

Predmet se deli na tri samostojne sklope:

- urejanje besedil,
- multimedija,
- računalniška omrežja.

MULTIMEDIJA

Učenci se naučijo izdelati samostojno multimedijsko predstavitev (vključena slika, zvok, animacija – vodeno) z aktualnim programskim orodjem, jo povezati v skupno predstavitev skupine (timsko delo) in na koncu izdelano predstavitev predstaviti.

RASTLINE IN ČLOVEK

Pri predmetu učenci poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali od rastlin. S tem spoznavajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in oblikujejo pozitiven odnos do njih. Učenci spoznajo različne rastline, njihovo uporabno vrednost in tudi njihovo ogroženost. Spoznajo, da je veliko rastlin v

Sloveniji ogroženih zaradi človekovega nerazumnega delovanja. Spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja.

Predmet je razdeljen na pet tem, kjer učenci pridobijo veliko uporabnega znanja:

- uporabnost rastlin,
- rastline v človekovi prehrani,
- zdravilne rastline,
- rastline v živilski prehrani in industriji,
- okrasne rastline.

Delo je zastavljeno kot projektno, eksperimentalno in terensko.

Med drugim pripravijo različne pripravke iz zdravilnih rastlin, jedi s poudarkom na določeni začimbi, mini priročnik zdravilnih rastlin v domačem kraju in obišejo kraje, ki so na različne načine povezani z rastlinami.

ANSAMBELSKA IGRA

Izbirni predmet je namenjen ustvarjanju in poustvarjanju glasbe. Učenci se srečajo tako z vokalnim izvajanjem (petjem) kot igranjem na različna glasbila. Hkrati se učijo znati v partituri in aktivno sodelovati pri samem procesu učenja, določanju zasedbe, poustvarjanju skladb in izdelovanju interpretacije. Predmet sreča vsakega učenca na njegovi stopnji zmožnosti in spodbuja vsakega posameznika k individualnemu razvoju. Zraven pa krepi tudi skupinski duh muziciranja in lastnega ustvarjanja.

GLASBENA DELA

Učenci se spoznajo z različnimi glasbenimi slogi, zvrstmi in žanri. Vse to pa poteka na način skupinskega poslušanja, učenja skozi umetniško komunikacijo (besede, glasbeni izraz, gib, risanje

...). Glavni cilj izbirnega predmeta je ponuditi širino, ki vodi učence k samostojnemu vrednotenju glasbe in oblikovanju poslušalskih meril. Učenci se aktivno seznaniijo z glasbo skozi koncerte in druge glasbeno-kulturne prireditve, ki jih znajo tudi kritično ovrednotit. Vsak posameznik je spodbujen k širjenju obzorij in krepljenju lastnega razmišljanja ter izražanja na osnovi spoznanega.