



OSNOVNA ŠOLA VELIKA NEDELJA
PODRUŽNIČNA OŠ PODGORCI
VRTEC PODGORCI

Poročilo o realizaciji LDN

za šolsko leto 2021/2022

Velika Nedelja, september 2022

KAZALO

1	PROGRAM ŠOLE	5
1.1	Učni uspeh	5
1.1.1.	Realizacija pouka	5
1.1.1.1	Realizacija pouka po razredih	5
1.1.1.2	Realizacija pouka pri izbirnih predmetih	6
1.1.1.3	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov	7
1.2	Prisotnost učencev pri pouku	8
1.3	Analiza rezultatov NPZ	9
1.3.1	Analiza rezultatov NPZ, april 2022, 3. razred	9
1.3.2	Analiza rezultatov NPZ, maj 2022, 6. razred	11
1.3.3	Analiza rezultatov NPZ, maj 2022, 9. razred	13
1.4	Dopolnilni, dodatni pouk in ISP	15
1.5	Dnevi dejavnosti	16
1.6	Interesne dejavnosti	16
1.7	Projekti	36
1.8	Tekmovanja	53
1.9	Fleksibilni predmetnik	55
1.10	Meškova bralna značka	55
1.11	Razredni izpiti	56
1.12	Šola v naravi	56
1.12.1	Šola v naravi 4. razred	56
1.12.2	Šola v naravi 5. razred	57
1.12.3	Šola v naravi 7. razred:	58
1.12.4	Šola v naravi 8. razred:	59
1.12.5	Šola v naravi 9. razred:	61
1.12.6	Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja	62
1.13	Plavalni tečaji in ure športa na bazenu	63
1.14	Zdravstveno varstvo otrok	64
1.15	Nadstandardni program	64
1.16	Poročilo dela z nadarjenimi učenci	71
1.17	Poročilo šolske skupnosti	72
1.18	Učenci s posebnimi potrebami	72
1.19	Učbeniški sklad	73
1.20	Knjižnična dejavnost	74
1.21	Šolska prehrana	76
1.21.1	Šolska prehrana – splošno	76
1.21.2	Dietni obroki	76
1.21.3	Načrtovanje in organizacija prehrane	76
1.21.4	Delo organizatorja prehrane v letu 2021/22:	77
1.21.5	Izvedba ali sodelovanje pri projektih pri prehrani učencev:	78
1.21.6	Sodelovanje z vodstvom in kuharskim kadrom vrtca:	78
1.22	Proslave in prireditve	78
1.23	Zaključne ekskurzije	82
1.24	Valeta	83
1.25	Vzpodbijanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja	83
1.26	Sodelovanje s starši	86
1.27	Strokovno delo učiteljev	86
2	PROGRAM VRTCA	89
2.1	Vizija	89
2.2	Prednostna naloga vrtca (2019–2022)	89
2.3	Razporeditev otrok v oddelke	89
2.4	Obratovalni čas vrtca in organizacija dela	90

2.4.1	Obratovalni čas vrtca	90
2.4.2	Organizacija dela	90
2.5	Aktivnosti vrtca.....	91
2.5.1	Rutinske dejavnosti v vrtcu.....	91
2.5.2	Dejavnosti, prireditve za otroke	92
2.5.3	Dejavnosti v poletnih mesecih	103
2.5.4	Obogatitvene dejavnosti	104
2.5.5	Dodatne dejavnosti	105
2.5.6	Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti	105
2.6	Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu	108
2.6.1	Svetovalna služba	109
2.6.2	SPREMLJANJE DELA ZAPOSLENIH	109
2.7	Sodelovanje s starši	109
2.7.1	Informativni in oddelčni roditeljski sestanki	110
2.7.2	Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev.....	110
2.7.3	Pogovorne ure	110
2.7.4	Pomoč staršem in izobraževanja za starše	110
2.7.5	Svet staršev:	111
2.8	Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami	111
2.9	Mentorstvo pripravnikom	111
2.10	Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok	111
2.11	Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca	112
2.11.1	Študijske skupine 2021/22	112
2.11.2	Kolektivna izobraževanja:	112
2.11.3	Individualna izobraževanja	112
2.12	Program dela strokovnih organov vrtca	112
2.12.1	Tandemsko načrtovanje	112
2.12.2	Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)	112
2.12.3	Strokovni aktivni	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2.13	Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa...	Napaka! Zaznamek ni definiran.

POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Šolsko leto 2021/22 smo pričeli 1. septembra 2021. Celotno šolsko leto je zaznamovala epidemija korona virusa. Skozi celotno šolsko leto smo pouk in vse načrtovane aktivnosti ter vsebine iz letnega delovnega načrta prilagajali glede na razmere in omejitve, ki jih je Vlada RS določevala z odloki, glede na navodila Nacionalnega inštituta za javno zdravje ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Kljub številnim novim izzivom smo veliko večino načrtovanih dejavnosti uspešno izvedli ali jih predstavili v izvedbo v naslednje šolsko leto.

Pouk je v šolskem letu 2021/22 potekal v šoli s številnimi prilagoditvami po modelu A, B in C1. V času največjega števila okuženih na šoli in na državnem nivoju smo izvajali tudi hibridni način pouka (del učencev v šoli, del učencev istega oddelka pa je imel istočasno pouk na daljavo) in za posamezne oddelke do 7 dni tudi pouk na daljavo. Pouk na daljavo smo v času karanten posameznih oddelkov izvajali s pomočjo spletnih učilnic Moodle, priredili smo urnik in sproti učencem prilagajali delovne ter učne obveznosti. Od 17. 11. 2021 do 18. 2. 2022 smo v šolah izvajali obvezno samotestiranje učencev s testi HAGT trikrat tedensko, ob pojavu okuženega učenca oz. zaposlenega pa dnevno samotestiranje. Učenci, katerih starši se niso strinjali s samotestiranjem njihovih otrok, so se v času samotestiranja izobraževali na daljavo. Takšnih učencev je bilo v začetku uvedbe samotestiranja v šolo 15, proti koncu pa le še 3 učenci.

Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je v mesecu novembru sprejela sklep, da bo v šolskem letu 2021/22 zaradi epidemije korona virusa, samo eno ocenjevalno obdobje, s tem se je prepolovilo število ocen, ki so jih morali pridobiti učenci. 17. 5. 2022, smo v šoli prešli na model A izvajanja pouka brez dodatnih ukrepov in omejitev glede korona virusa.

Zaradi splošne stavke v vzgoji in izobraževanju 9. marca 2022, pouka nismo izvajali.

Zaradi vojne v Ukrajini se je na naši šoli v času od marca do junija 2022 šolalo 5 otrok iz Ukrajine, in sicer v 2., 4., 7. in 8. razredu.

14. januarja 2022 je začel veljati spremenjen Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, ki je spremenil sestavo Sveta zavoda in sicer iz 5 predstavnikov zaposlenih na tri predstavnike. Število predstavnikov lokalne skupnosti in staršev je ostalo nespremenjeno.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 ni bil v celoti realiziran zaradi epidemije Sars-Cov2. Nekatere podrobnosti dogajanja v preteklem šolskem letu sledijo v nadaljevanju.

1 PROGRAM ŠOLE

1.1 Učni uspeh

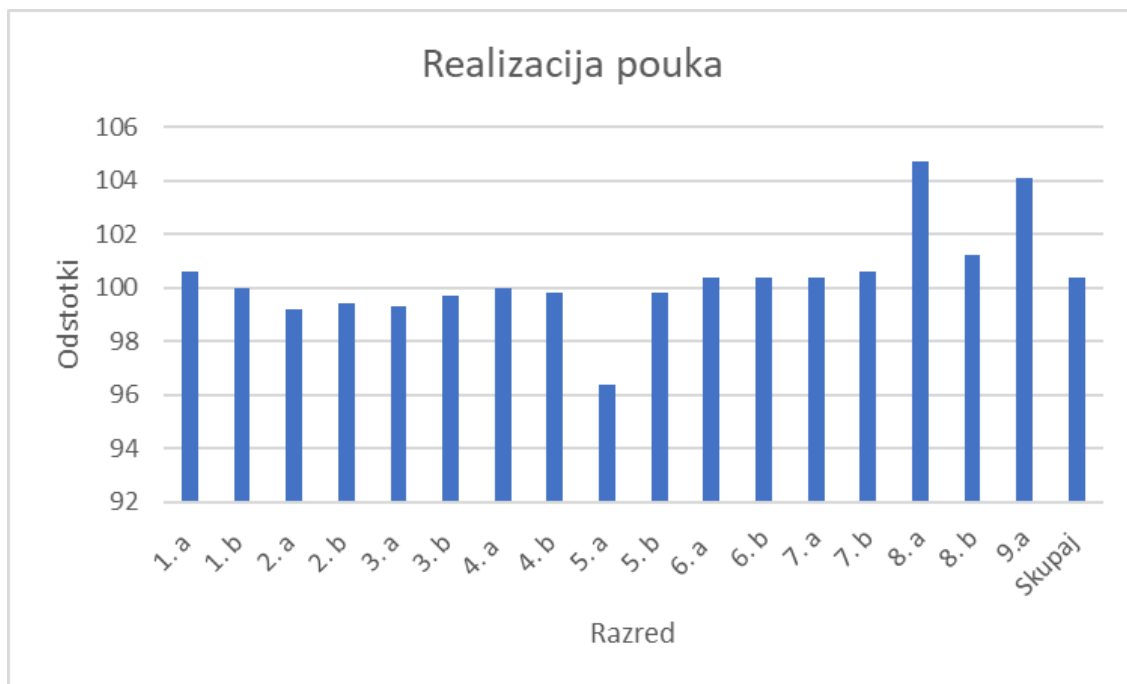
Doseganje dobrega učnega uspeha vseh učencev je še naprej ena od prioritetenih nalog šole. V šolskem letu 2021/22 je od 314 učencev uspešno napredovalo v naslednji razred 313 učencev.

1.1.1. Realizacija pouka

1.1.1.1 Realizacija pouka po razredih

Realizacija pouka na ravni šole pri obveznih predmetih je bila 97,3 %. Podrobnejši prikaz je razviden iz tabele in grafa.

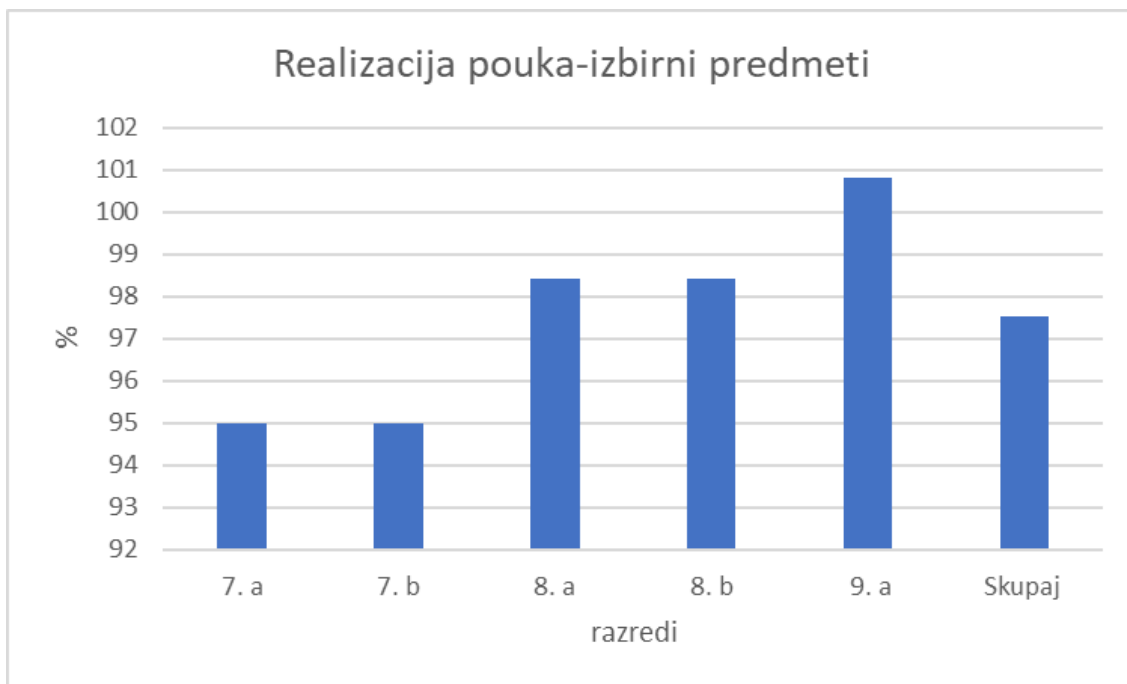
	RAZRED	%
1.	1. a	100,6
2.	1. b	100,0
3.	2. a	99,2
4.	2. b	99,4
5.	3. a	99,3
6.	3. b	99,7
7.	4. a	100,0
8.	4. b	99,8
9.	5. a	96,4
10.	5. b	99,8
11.	6. a	100,4
12.	6. b	100,4
13.	7. a	100,4
14.	7. b	100,6
15.	8. a	104,7
16.	8. b	101,2
17.	9. a	104,1
	Skupaj	100,4



1.1.1.2 **Realizacija pouka pri izbirnih predmetih**

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali 15 izbirnih predmetov. V spodnji tabeli je prikazana realizacija izbirnih predmetov po razredih. Skupna realizacija je bila 97,5 %.

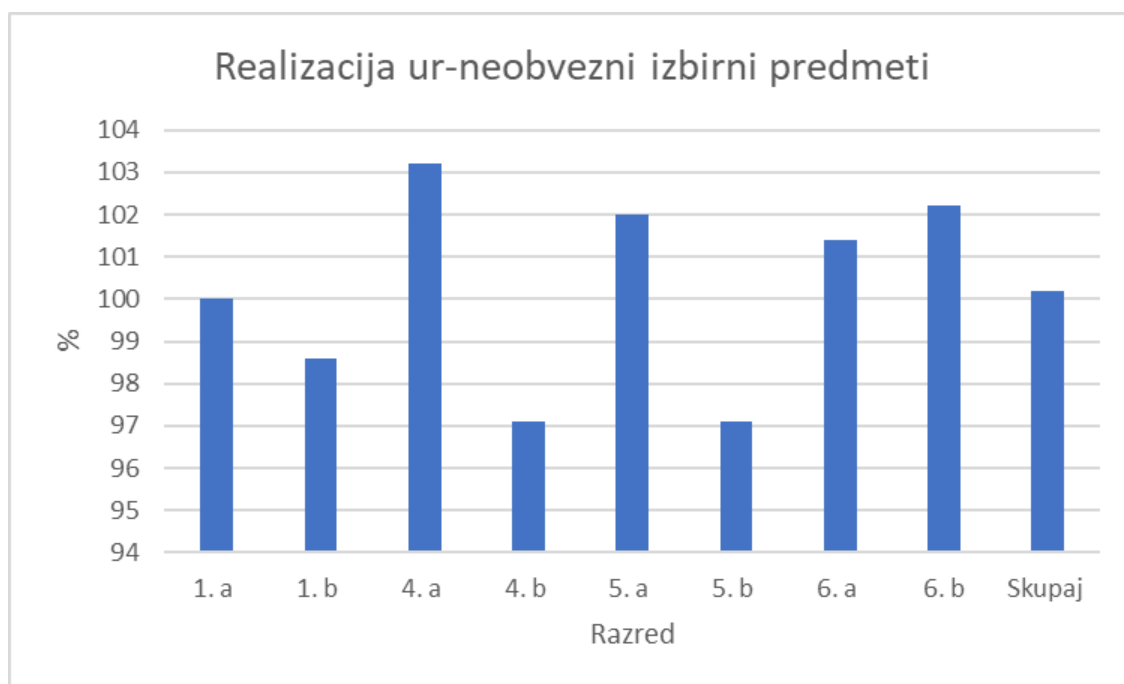
Zap. št.	Razred	Realizacija v %
1.	7. a	95,0
2.	7. b	95,0
3.	8. a	98,4
4.	8. b	98,4
5.	9. a	100,8
	Skupaj	97,5



1.1.1.3 Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali osem neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija je znašala 100,2 % .

Zap. št.	Razred	Realizacija v %
1.	1. a	100,0
2.	1. b	98,6
3.	4. a	103,2
4.	4. b	97,1
5.	5. a	102,0
6.	5. b	97,1
7.	6. a	101,4
8.	6. b	102,2
	Skupaj	100,2

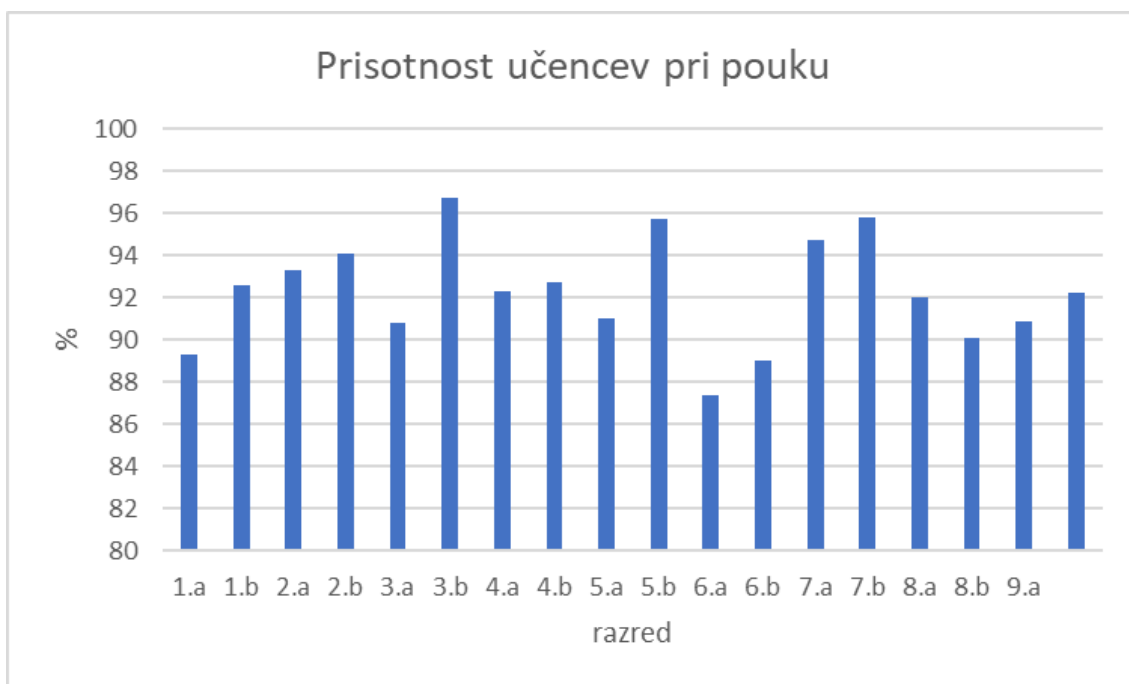


1.2 Prisotnost učencev pri pouku

V šolskem letu 2021/22 smo sproti spremljali prisotnost učencev pri pouku. Odsotnost so razredniki opravičevali na osnovi opravičil staršev oziroma zdravniškega opravičila. Spodnja preglednica prikazuje obisk učencev pri pouku izražen v odstotkih.

	Oddelek	(%)
1.	1. a	89,3
2.	1. b	92,6
3.	2. a	93,3
4.	2. b	94,1
5.	3. a	90,8
6.	3. b	96,7
7.	4. a	92,3
8.	4. b	92,7
9.	5. a	91,0
10.	5. b	95,7
11.	6. a	87,4
12.	6. b	89,0
13.	7. a	94,7

	Oddelek	(%)
14.	7. b	95,8
15.	8. a	92,0
16.	8. b	90,1
17.	9. a	90,9
	Skupaj	92,3



1.3 Analiza rezultatov NPZ

1.3.1 Analiza rezultatov NPZ, april 2022, 3. razred

V šolskem letu 2021/22 so učenci 3. razreda OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci poskusno pisali NPZ pri slovenskem jeziku in matematiki. Za poskusno izvajanje NPZ smo se prostovoljno prijavili. Poskusno preverjanje znanja v 3. razredu je prav tako potekalo pod okriljem in pogoji, ki jih je predpisal RIC. Izmed 34 učencev 3. razreda je test iz slovenskega jezika reševalo 28 učencev, iz matematike prav tako 28 učencev. Ostali so v času pisanja preizkusa opravičeno izostali od pouka.

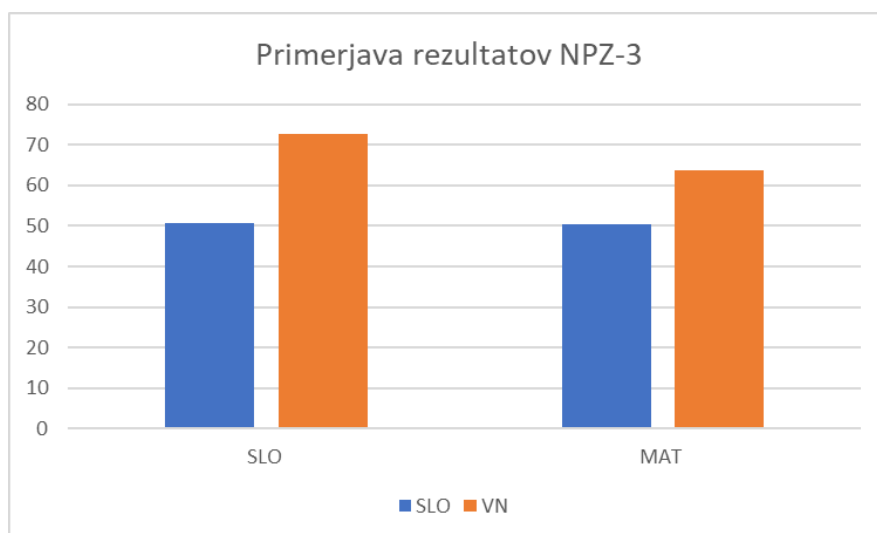
Analiza dosežkov

Vsebinsko analizo sta opravili učiteljici skupaj z učenci. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Dosežki učencev so pri slovenščini dobrih dvaindvajset odstotnih točk nad republiškim povprečjem, pri matematiki pa dobrih trinajst odstotnih točk nad republiškim povprečje.

	Povprečje [%]		Raz- LIKA
	SLO	VN	
SLO	50,60	72,71	+22,11
MAT	50,38	63,75	+13,19



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Ta je za oba preverjana predmeta enaka. Povezava med dosežki NPZ in ocenami je srednje visoka in kaže dokajšnjo povezanost med dosežki na NPZ in šolskimi ocenami, ki so v tretjem razredu še manj diferencirane.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT
0,56	0,56

1.3.2 Analiza rezultatov NPZ, maj 2022, 6. razred

V šolskem letu 2021/22 so učenci 6. razredov OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih: slovenski jezik, matematika in tuj jezik – angleščina. Vseh učencev v 6. razredu je 41. Iz angleščine je NPZ opravljalo vseh 41 učencev, iz slovenskega jezika 40 in iz matematike 38 učencev. Ostali so bili opravičeno odsotni od pouka.

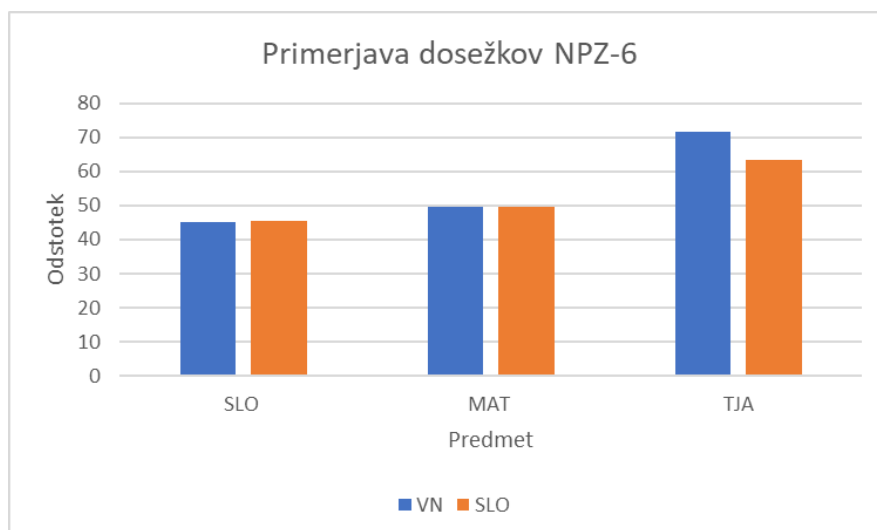
Analiza dosežkov

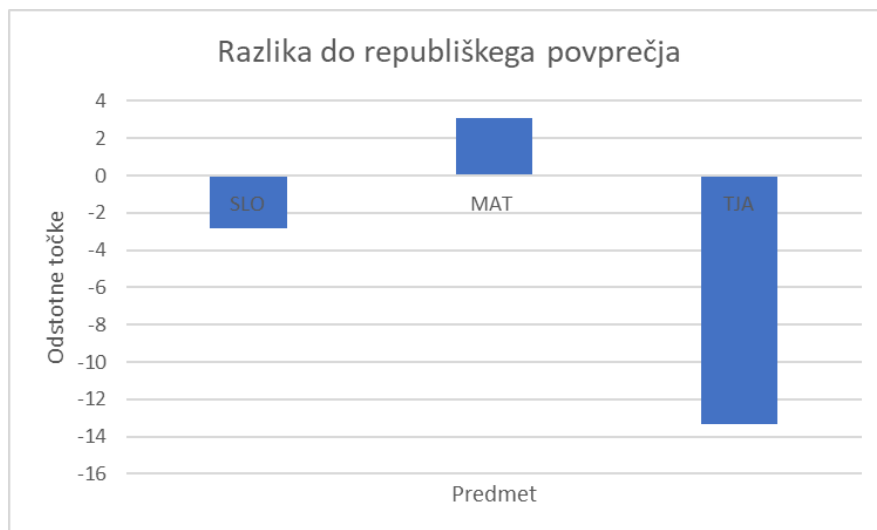
Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

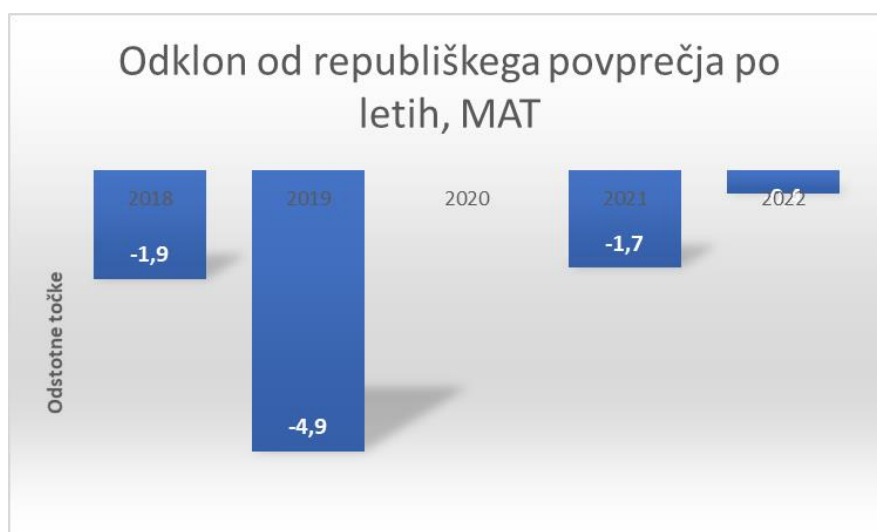
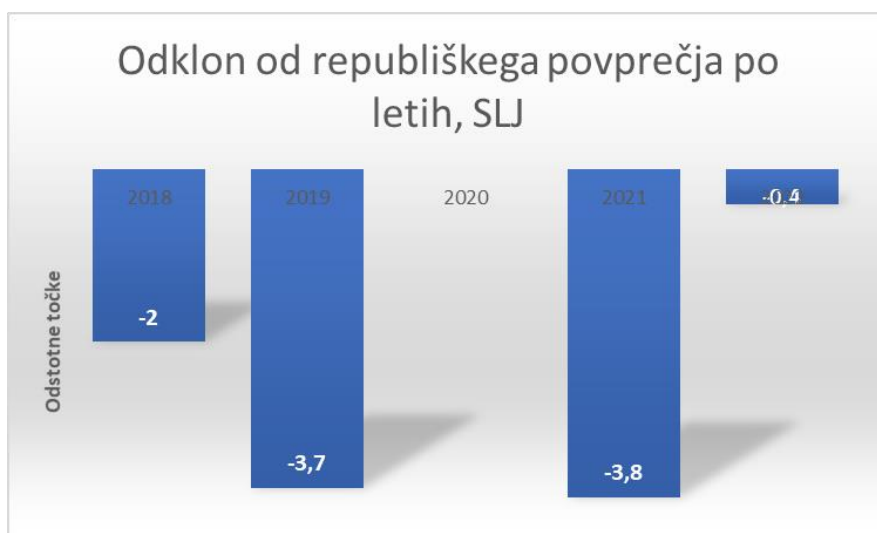
Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Pri slovenščini in matematiki so bili dosežki približno enaki republiškemu povprečju, pri angleščini pa dobrih osem odstotnih točk nad republiškimi povprečjem.

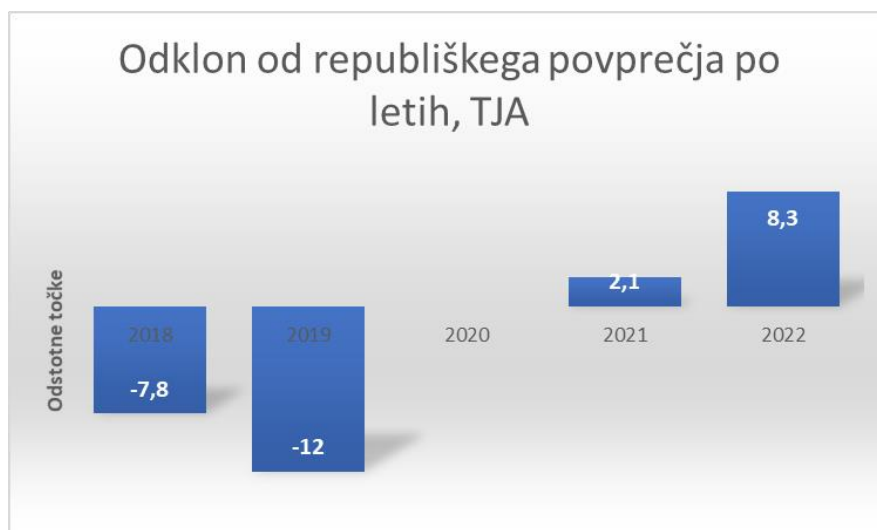
	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	
SLO	45,0	45,4	-0,4
MAT	49,5	49,5	0,0
TJA	71,7	63,4	+8,3





Primerjava odklonov od državnega povprečja po letih





Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Korelacijska povezava je za vse predmete srednje visoka, nekaj višja pri tujem jeziku. Iz tega lahko sklepamo, da tako ocene kot NPZ-ji večinoma merijo isto znanje, torej šolske ocene odražajo podobno znanje kot dosežki NPZ.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	TJA
0,59	0,56	0,76

1.3.3 Analiza rezultatov NPZ, maj 2022, 9. razred

V šolskem letu 2020/21, so učenci OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih slovenski jezik, matematika ter angleški jezik. Od skupno 27 učencev, je NPZ iz slovenščine in matematike pisalo 25 učencev in iz angleščine 23 učencev. Ostali so bili opravičeno odsotni.

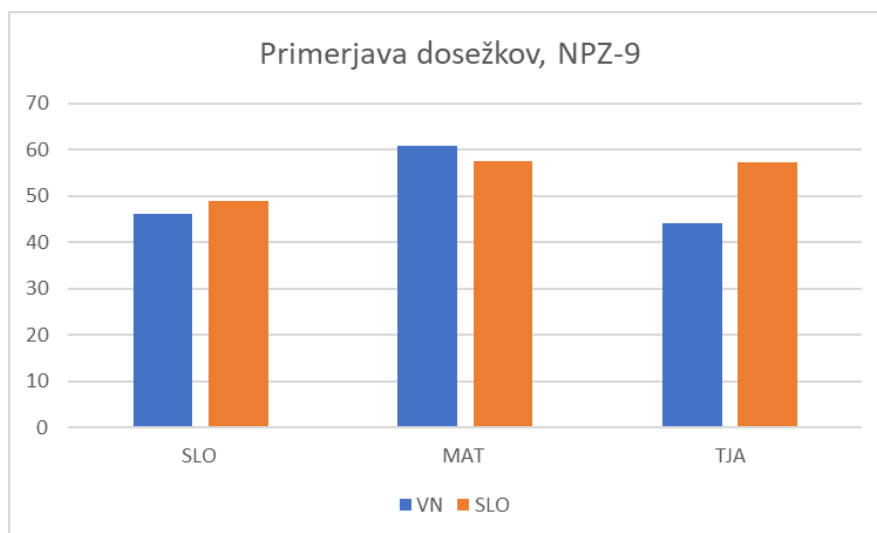
Analiza dosežkov

Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

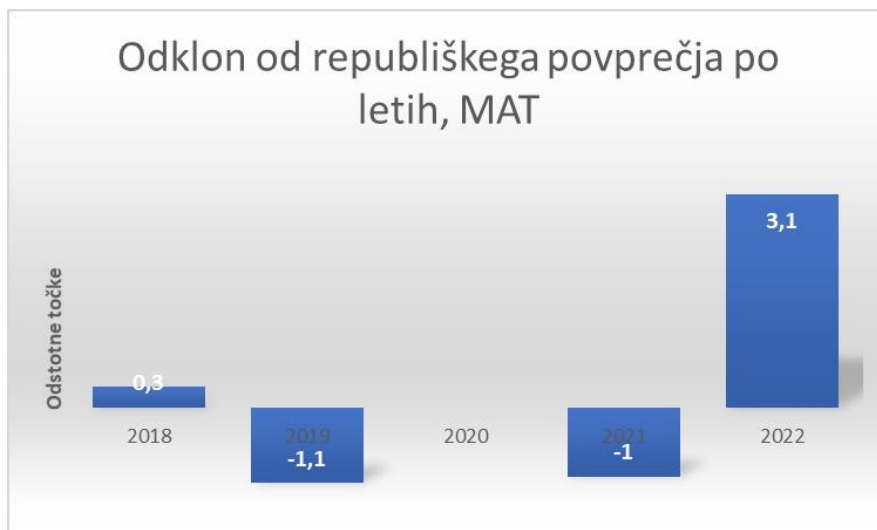
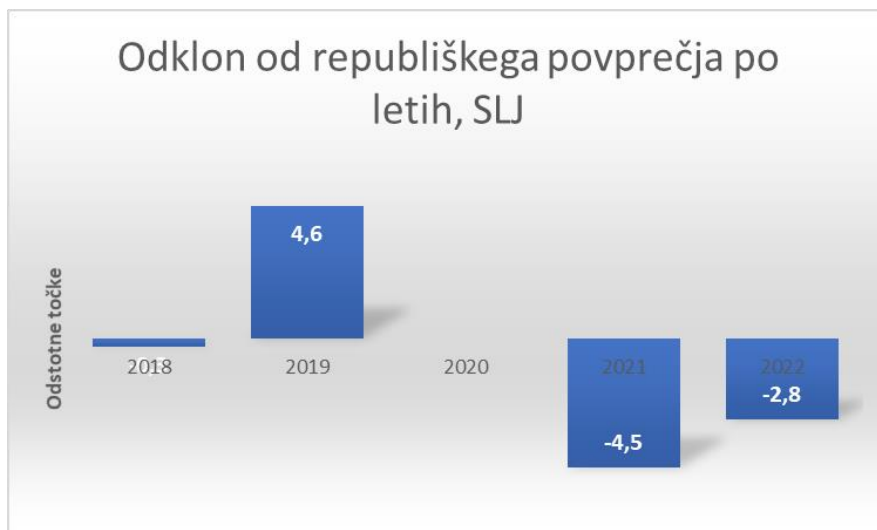
Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Dosežki učencev so pri slovenščini manj kot tri odstotne točke pod republiškim povprečjem, pri matematiki dobre tri odstotne točke nad republiškim povprečjem, pri angleščini pa dobrih trinajst odstotkov pod republiškim povprečjem.

	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	
SLO	46,1	48,9	-2,8
MAT	60,7	57,6	+3,1
TJA	44,0	57,3	-13,3



Primerjava odklonov od državnega povprečja po letih



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati na NPZ. Ta je pri slovenščini in matematiki visoka, kar kaže na to, da šolske ocene ter testi NPZ merijo isto znanje. Drugače povedano: znanje naših učencev je primerljivo z znanjem učencev na drugih šolah v Sloveniji ter je v skladu s predpisanimi učnimi načrti.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	TJA
0,90	0,88	0,84

1.4 Dopolnilni, dodatni pouk in ISP

Realizacija dopolnilnega, dodatnega pouka ter ISP v %

	Dodatni pouk	Dopolnilni pouk	ISP
--	--------------	-----------------	-----

1. a	127,6	121,9	95,2
1. b	104,7	116,2	106,7
2. a	102,9	97,1	102,9
2. b	102,9	102,9	113,5
3. a	102,9	97,1	97,1
3. b	97,1	97,1	97,1
4. a	97,1	97,1	97,1
4. b	102,9	102,9	102,9
5. a	97,1	97,1	97,1
5. b	97,2	97,1	97,1
6. a b	95,7	95,3	95,7
7. a b	97,1	95,3	100,0
8. a b	115,4	100,0	102,9
9. a	100,5	111,4	100,6
Skupaj	102,9	102,0	100,4

Realizacija pouka pri dodatnem pouku, pri dopolnilnem pouku ter pri individualni in skupinski pomoči je višja od načrtovane.

1.5 *Dnevi dejavnosti*

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po Letnem delovnem načrtu 2021/22 so bili izvedeni.

1.6 *Interesne dejavnosti*

V šolskem letu 2021/22 smo izvajali več interesnih dejavnosti. Pri tem smo sledili željam učencev tako na centralni kot na podružnični šoli. Zaradi epidemije korona virusa je bilo okrnjeno izvajanje interesnih dejavnosti, kar je vidno tudi v spodnji tabeli.

Interesna dejavnost	%
Angleška bralna značka	101
Atletika	50
Biološki krožek	97
Cici vesela šola	102
Eko krožek	101
English book club	88

Interesna dejavnost	%
Folklora	80
Gledališki krožek	145
Gledališki projekt 9. r.	99
Kolesarski krožek	100
Kuharstvo	120
Lego krožek	100
Likovni krožek	103
Little English Choir (Mali angleški zbor)	68
Logična pošast	109
Logika	70
Meet the native speaker	54
Mladinski pevski zbor	95
Naravoslovje, kresnička	95
Nogomet	95
Otroška igra	104
Otroški pevski zbor	120
Pravljični krožek	100
Računalniški krožek	135
Radijsko vodeni modeli	117
Raziskovalna naloga	52
Razvedrilna matematika in Matemček	102
Rokomet – fantje	102
Šolsko gledališče	150
Športni krožek	102
Tehnični krožek	103
Ukulele	100
Ustvarjalni krožek	68
Vesela šola	103
Vrtnarsko-kuharski krožek	96
Zabavna matematika	105
Znanje o sladkorni bolezni	101
Znanje za tekmovanje	132

Biološki krožek

Biološki krožek je v vsakem šolskem letu namenjen pripravi za tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje v obsegu 20. šolskih ur. Tekmovanje poteka v mesecu oktobru.

Priprave so potekale septembra, oktobra in novembra. Zaradi epidemiološke situacije in posledično karanten, smo se včasih dobivali preko okolja MS Teams. Večino dela so zainteresirani učenci opravili doma.

V letošnjem letu je bilo k biološkemu krožku prijavljenih 7 učencev osmega razreda. V devetem razredu zanimanja za tekmovanje ni bilo.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 5 učencev. Dve učenki sta dobili bronasto priznanje. Obe sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki smo ga izvedli v šoli. Žal se ga je udeležila samo ena učenka, saj je druga zaradi karantene morala tekmovanje izpustiti.

Angleška bralna značka – English book club

Letos smo se za angleško bralno značko pripravljali na šoli, in sicer smo skupaj prebrali sledeče prilagojene knjižice v angleškem jeziku:

1. razred je bral dve knjigi: Vick the Vet in pa Timmy Time: The Boat Race
2. razred je bral dve knjigi: Vick the Vet in Timmy Time: The Boat Race
3. razred je bral tri knjige: Masha Washing Day, Ahansi helps a Friend in Rex the Big Dinosaur
4. razred je bral tri knjige: Birds and Insects, Topsy and Tim go to the Zoo in pa Animals and the Weather

PRIJAVA TEKMOVALCEV je letos prvič potekala na portalu dMFA, in sicer v treh korakih:

- evidentiranje,
- priprava prijavnice,
- potrditev prijave.

Tekmovanje je potekalo v tednu od 7. do 11. maja 2022.

Branja za angleško bralno značko so se udeležili vsi učenci 1., 2. in 3. in 4. razreda OŠ Velika Nedelja in PŠ Podgorci. Na tekmovanju je sodelovala večina učencev, z izjemo tistih, ki so bili bolni. Vendar tudi tisti so prejeli priznanje za sodelovanje pri angleški bralni znački, če so prisostvovali našemu skupnemu branju. Brali smo namreč skupaj, v razredu.

Mentor branja in tekmovanja za OŠ Velika Nedelja in podružnico Podgorci, za oddelke: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b in 4. a sem bil Tomislav Kiš, mentorica 4. b pa je bila Jožica Alt.

Organizator na nacionalni ravni: založba DZS: EPI Reading Badge; portal e-Vedež

Rezultati so bili sledeči:

1. A: Bralo je vseh 22 učencev. Od teh jih je 7 prejelo zlato priznanje in 7 srebrno priznanje, ostalih 8 učencev je prejelo priznanje za sodelovanje pri bralni znački.
1. B: Bralo je 19 učencev. Od teh je 10 prejelo zlato priznanje in 5 srebrno priznanje, ostali 4 učenci so prejeli priznanje za sodelovanje pri bralni znački.
2. A: Bralo je vseh 24 učencev. Od teh jih je 14 prejelo zlato priznanje in 6 srebrno priznanje, ostali 4 učenci so prejeli priznanje za sodelovanje pri bralni znački.

2. B: Bralo je vseh 11 učencev. Od teh jih je 6 prejelo zlato priznanje in 2 srebrno priznanje, ostali 3 učenci so prejeli priznanje za sodelovanje pri bralni znački.

3. A: Bralo je vseh 17 učencev. Od teh jih je 6 prejelo zlato priznanje in 8 srebrno priznanje, ostali 3 učenci so prejeli priznanje za sodelovanje pri bralni znački.

3. B: Bralo je vseh 17 učencev. Od teh jih je 7 prejelo zlato priznanje in 9 srebrno priznanje, ostali 1 učenec pa je prejel priznanje za sodelovanje pri bralni znački.

4. A: Bralo je vseh 23 učencev. Od teh je 1 prejel zlato priznanje in 7 srebrno priznanje, ostali učenci pa je prejeli priznanje za sodelovanje pri bralni znački.

4. B: Bralo je vseh 9 učencev in vseh 9 je prejelo zlato priznanje.

Učenci so na slavnostni podelitvi priznanj za Angleško bralno značko in za slovensko Meškovo bralno značko prejeli plakete oziroma priznanja.

Folklor

V šolskem letu 2021/22 se je na folklorni krožek prijavilo 12 učencev od 1.–3. razreda.

Delo je bilo večji del leta zelo moteno, saj smo se morali prilagajati epidemiološki situaciji, kar je pomenilo, da smo nekaj časa imeli vaje po mehurčkih, včasih so vaje zaradi karanten učencev odpadle.

Kljub temu smo se po sprostitvi ukrepov uspeli pripraviti in se predstaviti na Srečanju otroških folklornih skupin Ringaraja 2022, ki ga organizira JSKD Ormož. Dosegli smo zadovoljiv rezultat, glede na kronično pomanjkanje vaj.

Imeli smo še dva nastopa – nastop na materinskem dnevu ter nastop na otvoritvi državnega tekmovanja iz tehnike v organizaciji Zotke.

Učenci so bili po nastopih vidno zadovoljni in si želijo nastopov še več. Verjamem, da nam bo to v prihodnjem šolskem letu tudi uspelo. Vsi smo zelo veseli, ker nas je v zadnjem času na vajah in na nastopih spremljala muzikantka, učenka naše šole, ki nam je pomoč obljubila tudi za naslednje šolsko leto.

Gledališki krožek

Število sodelujočih učencev: 17

Razred sodelujočih: 4. a

Čas izvedbe: šolsko leto 2021/22 (december 2021–junij 2022)

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- cilji in nameni (zapisani v letni pripravi) so bili doseženi.

Zaradi epidemije Covid-19 sva z učiteljico Nino k interesni dejavnosti povabili le učence iz enega razreda. Ker so učenci 4. a igro H. Ch. Andersena, ki jo je priredil Anton Žumbar, pripravljali že v 2. razredu in je zaradi Covid-19 niso mogli predstaviti, sva se odločili, da se je ponovno lotimo.

Interesno dejavnost Dramski krožek sem izvedla v obsegu 35 (od 20 načrtovanih) šolskih ur. S pripravami smo začeli v mesecu decembru. Po bralnih vajah, razdelitvi vlog, smo začeli z vajami na odru – v prostoru.

Pri pripravi rekvizitov nam je pomagala Andreja Žnidarič, ki je izdelala glavo konja, krave in ovce, gos in kokoš. Lesene zaboje nam je izdelal Peter Marin. Pri kostumografiji nam je pomagala Matejka Majcen. Pri tehniki nam je pomagal Slavko Rajh.

Doseženi rezultati:

14. 4. 2022 smo v domu kulture v Veliki Nedelji nastopali na Srečanju otroških gledaliških skupin.

25. 5. 2022 smo se z igro, skupaj s starejšo gledališko skupino in skupino ukulel, predstavili na Kulturnem večeru, v domu kulture v Veliki Nedelji.

V začetku junija, 2. 6. 2022, smo na OŠ Velika Nedelja igro zaigrali za bodoče prvošolce in njihove starše.

V okviru nadstandardne dejavnosti smo si 13. 6. 2022 ogledali Mestno gledališče Ptuj (zgodovina MGP, prostor za vaje, kostume, oder, zaodrje, tehnika – luči, zvok) . Po njem nas je prijazno vodil g. Sandi Žuran. Z njim smo se dogovorili za sodelovanje tudi v prihodnje.

Stroški:

- za nakup akrilnega laka, vrvica in vrtljivih kolesc
- povratna vozovnica Mihovci pri Veliki Nedelji – Ptuj (2 €/učenca)

Plačilo za nakup materiala (akrilni lak, vrvica, vrtljiva kolesca) je bilo izvedeno iz sredstev Šolskega sklada. Povratno vozovnico za vožnjo z vlakom so plačali starši.

Gledališki krožek 9.r.

Dejavnost: Gledališka predstava 1500 vščkov – izvedba prireditve v kulturnem domu pri Veliki Nedelji, predstava je bila kar dvakrat predstavljena javnosti

Odgovorni za izvedbo: Saša Skok in Nina Žnidarič

Avtor besedila in režiser: učenci in učiteljici prirejeno po Kim Komljanc: 1500 lajkov

Sodelovanje z lokalno skupnostjo: KD Simon Gregorčič Velika Nedelja

Gledališki projekt je potekal za vseh 27 učencev 9. razreda. Režijo sta prevzeli Saša Skok in Nina Žnidarič. Priprava gledališke predstave je potekala v prvi in v začetku druge polovice šolskega leta, ob petkih od 12.55 do 14.35. Učenci so vaje pridno obiskovali in se učili besedilo. Najprej smo scenske vaje opravili v razredu, nato pa smo postavili sceno na odru kulturnega doma pri Veliki Nedelji, kjer smo tudi izvedli predstavo.

Ker je kar nekaj vaj odpadlo zaradi karanten učencev, smo izvedli kar nekaj vaj v popoldanskih terminih. Tako smo imeli intenzivne vaje 17., 18. in 19. 2. 2022. V četrtek in petek po pouku do 17.00, v soboto do 13.30. Nato pa še 14., 15. in 16. 3. 2022, vsak dan po pouku do 17.30.

Prvotna izvedba gledališke predstave za javnost je bila planirana za 11. in 12. 3., a smo jo zaradi karanten učencev, zasedenosti kulturne dvorane in nekaj drugih prireditev, predstavili na 18. in 19. 3. 2022.

Na zadnjih treh vajah v mesecu marcu smo dodali še naglavne mikrofone. V veliko oporo nam je bilo domače KUD Simon Gregorčič Velika Nedelja, ki nam je izposodilo naglavne mikrofone in tehniko. Šola s predstavo ni imela nobenih finančnih stroškov, za nabavo novih baterij za naglavne mikrofone smo porabili 73,50 €, kar pa smo financirali iz skupnega fonda devetošolcev.

Vseh 27 učencev 9. razreda je intenzivno sodelovalo pri sami predstavi, večinoma so bili kot igralci na odru, 4 učenci so bili v tehniki.

Predstavi smo ob upoštevanju vseh NIJZ priporočil za zajezitev koronavirusa izvedli v treh terminih:

- v petek, 18. 3. 2022, za učence šole;
- v petek, 18. 3. 2022, za starše in izven;

- v soboto, 19. 3. 2022, za starše in izven.

Predstava je v celoti uspela, učenci so bili na odru zelo sproščeni in prepričljivi. V predstavi so uživali in pokazali veliko individualnega talenta. Cilj gledališke predstave je bil, da se učenci predstavijo na odru, da se urijo v javnem nastopanju pred množico, da odpravljajo tremo in da se učijo sodelovanja v skupini. Razred se je zaradi skupnega preživljanja prostega časa še bolj povezal.

Posredno pa so si s prostovoljnimi prispevki zbirali finančna sredstva za financiranje vate.

Kolesarski krožek (Podgorci)

V šolskem letu 2021/22 je kolesarske izpite opravljajo 16 učencev iz petega razreda.

Kraj in čas izvedbe: Pred ali po pouku v mesecu septembru in oktobru v okolici šole.

Predvidenih ur: 20 (opravljenih 20)

Opravljanje kolesarskih izpitov poteka v dveh delih. V četrtem razredu se vsi učenci pri rednem pouku seznajajo s cestnoprometnimi predpisi. V šoli naravi izvedejo praktični poligon, nato v okviru interesne dejavnosti poteka priprava na teoretični del izpita. V petem razredu v okviru interesne dejavnosti opravimo prometni poligon, katerega namen je, da obvladajo kolo v različnih prometnih situacijah in da usvojijo ter upoštevajo osnovna pravila vožnje s kolesom.

Po opravljenem prometnem poligonu sledi praktična vožnja v prometu v okviru 20 ur. Po opravljenih urah vožnje v prometu, sledi opravljanje praktičnega dela izpita. Pri izpitni vožnji so ocenjevalci in opazovalci policisti policijske postaje Ormož.

Kolesarski izpit so opravili vsi učenci razen enega učenca.

Cilji dejavnosti so bili:

- obvladajo kolo v različnih prometnih situacijah v prometu,
- usvojijo in upoštevajo osnovna pravila vožnje s kolesom v prometu,
- dokažejo, da so sposobni samostojne vožnje v prometu kot kolesarji.

Kolesarski krožek (Velika Nedelja)

V šolskem letu 2021/22 smo kolesarski krožek na OŠ Velika Nedelja izvedli v dveh delih. Učenci 4. razreda so opravljali teoretični del (2. polletje šolskega leta 2021/22) in teoretični izpit, učenci 5. razreda pa so opravljali praktični del (spretnostna vožnja, vožnja v prometu in izpitna vožnja). Skupaj se je vseh aktivnosti udeleževalo 17 učencev 5. razreda in 23 učencev 4. razreda, ki z obiskovanjem tega krožka niso imeli stroškov, saj je šolska interesna dejavnost. Teoretični del smo opravljali v učilnici, izpit pa preko računalniškega programa SIO »Kolesarski izpit« v računalniški učilnici. Od 23 učencev jih je 18 bilo uspešnih. Praktični del se je začel s spretnostno vožnjo na poligonu, postavljenem na zunanjem igrišču, nadaljeval z vožnjo v prometu po vaseh šolskega okoliša, končal pa z izpitno vožnjo v domačem kraju, kjer so v izpitni komisiji sodelovali tudi policisti PP Ormož. Po opravljenih obeh delih, teoretičnem in praktičnem, je 14 učencev uspešnih in si je s tem pridobilo kolesarske izkaznice, ki jim dovoljujejo samostojno vožnjo s kolesom v prometu.

Cilji, ki so jih dosegli učenci:

- spoznali so pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo,
- seznanili so se s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo,
- spoznali so cestno-prometne predpise in prometne znake,
- naučili so se obvladovanja prometnih situacij, teoretično na slikah in praktično pri vožnji s kolesom,
- obvladali so spretnostno vožnjo, ki je pogoj za varno vključevanje v promet,

- spoznali so, da je v prometu potrebno upoštevati etična pravila,
- spoznali so, da je uporaba kolesa kot prevoznega sredstva koristna iz dveh razlogov – z njim krepimo zdravje in ohranjamo okolje.

Kuharstvo

Pri interesni dejavnosti kuharstvo se je prijavilo 12 učencev iz 6. in 8. razreda

V okviru interesne dejavnosti KUHARSTVO smo se predvsem pripravljali za tekmovanja.

Učenci 8. razreda so se v začetku septembra udeležili tekmovanja ZLATA KUHALNICA v Radencih, ki ga je organizirala Turistična zveza Slovenije.

V okviru tekmovanja učenci spoznavajo tudi način dela v gostinstvu.

Osvojili so srebrno priznanje.

Konec septembra so se udeležili še tekmovanja, ki je potekalo v izobraževalnem centru Piramida v Mariboru, kjer so pripravljali pohorsko gibanico in osvojili srebrno medaljo.

Učenci 6. razreda so se udeležili dobrodelne prireditve peke palačink, ki jo je organizirala Osnovna šola Stanka Vraza v Ormožu v juniju.

Pripravljali so se tudi za pripravo prleškega piskra, ki bi ga pripravili v okviru praznovanja praznika občine Ormož, vendar je izvedba odpadla zaradi slabega vremena.

Pri interesni dejavnosti so:

- spoznavali veščine priprave posameznih jedi
- spoznavali so tradicionalne jedi
- spoznavali so lokalne jedi
- spoznavali načine priprave miz ob različnih priložnosti
- spoznavali so prvo pomoč ob morebitnih nezgodah v kuhinji
- spoznali so pomen varnega dela v kuhinji
- seznanili so se z gostinsko dejavnostjo
- spoznali so učni center Piramida in se seznanili z možnostjo nadaljnega izobraževanja
- razvijali so skrb za druge in humanitarne vrednote

Kresnička

Interesna dejavnost je namenjena poglobljenemu spoznavanju naravoslovja in pripravi na tekmovanje.

K interesni dejavnosti se je prijavilo 10 učencev iz 6. razreda, učenci 7. razreda se niso odzvali povabilu.

Pri interesni dejavnosti so spoznavali:

- valovanje na luži
- emulzijo
- barvni vid
- naravne pojave – usedline
- mešanje tekočin
- nastanek emulzij
- vplivi na gorenje
- fizikalne spremembe na vodi – valovanje
- kako slišimo

- kako vidimo
- vplivi na vid

Izvajali smo eksperimente, jih spremljali, poiskali smo vzroke in posledice.

V okviru interesne dejavnosti Kresnička so učenci poglobili znanje pridobljeno pri urah naravoslovja.

Spoznavali in utrjevali so postopke laboratorijskega dela.

Pridobivali so izkušnje na področju eksperimentiranja, beleženja podatkov in sklepanja.

Interesno dejavnost smo izvajali v četrtek, 6. uro. Realizacija je 100%.

Zastavljeni cilji so doseženi.

Znanje o sladkorni bolezni

Interesna dejavnost je zastavljena kot priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

K interesni dejavnosti je bilo prijavljeno 5 učencev iz 9. razreda, dve učenki sta osvojili bronasto priznanje, nobena se ni uvrstila na državno tekmovanje.

Pri interesni dejavnosti so učenci spoznavali:

- vzroke za nastanek sladkorne bolezni
- posledice sladkorne bolezni
- razširjenost sladkorne bolezni
- akutni zapleti sladkorne bolezni
- kronični zapleti sladkorne bolezni

Interesno dejavnost smo izvajali v sredo, preduro, realizacija je 100%.

Zastavljeni cilji so doseženi.

V naslednjem šolskem letu bomo k interesni dejavnosti povabili učence 8. in 9. razreda.

Lego krožek

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- razvijanje konstruktoriranja različnih modelov,
- razvijanje prostorske predstavljalnosti, proporcev, estetske vloge modela,
- krepitev logičnega mišljenja,
- krepitev ustvarjalnosti in izvirnosti,
- primerljivost znanja tekmovalcev na različnih ravneh tekmovanja,
- popularizacija konstruktorstva.

Lego krožek je v šolskem letu 2021/22 obiskovalo 9 učencev iz 1. razreda PŠ Podgorci. Lego krožek je potekal enkrat na teden, ob ponedeljkih. Otroci so na lego krožku razvijali svojo kreativnost s pomočjo konstruktorstva z lego gradniki. S pomočjo lego kock učenci na osnovni plošči predstavljajo in rešujejo zastavljene naloge, ki jim jih zadam (npr. hiša, bencinska, naftna ploščad ...). Najprej smo se o nalogi pogovorili, pregledali slike s pomočjo računalnika in skupaj zastavili ključne cilje. Nato so učenci konstruirali z lego gradniki. Otroci ob tem razvijajo kreativnost pri reševanju tehnoloških izzivov, hkrati pa krepijo svojo ustvarjalnost in inovativnost. Otroke želimo s konstruktorstvom pripeljati prek meja njihovih trenutnih sposobnosti, jih vzpodbuditi v uporabi vse svoje kreativnosti pri reševanju tehnoloških izzivov in prek timskega dela ustvariti okolje, kjer se razvijajo socialne sposobnosti.

V mesecu februarju smo izvedli tudi šolsko tekmovanje v lego konstruktorstvu. Eden izmed učencev je bil uvrščen na regijsko tekmovanje. Prvega aprila smo na OŠ Velika Nedelja izvedli regijsko tekmovanje v znanju konstruktorstva in tehnologij obdelav. Tekmovanje je potekalo pri Veliki Nedelji. Učenec Staš Bezjak iz 1. b razreda je tam v kategoriji K1 dosegel prvo mesto in bil uvrščen tudi na državno tekmovanje v konstruktorstvu. Državno tekmovanje v K1 je potekalo v soboto, 21. 5. 2022, v Mariboru na Fakulteti za naravoslovje in matematiko, kjer je dosegel 12. mesto.

Cilji dejavnosti so bili realizirani. Rezultat na regijskem in državnem tekmovanju je bil izjemen. Otroci pa so dejavnost z veseljem in pričakovanjem obiskovali.

Likovni krožek

V interesno dejavnost je bilo vključenih 9 učencev, 2 učenca iz šestega razreda in 2 učenca iz 7. razreda, 3 učenci iz 8. razreda ter 2 učenki iz 9. razreda. Z delom smo pričeli v mesecu septembru. Pri interesni dejavnosti smo oblikovali iz žice, gline ter občasno slikali in ustvarjali v grafičnih tehnikah. Prekinitev dela v šoli je preprečila našo razstavno dejavnost, vendar smo kljub temu nekaj del občasno razstavili ter sodelovali pri izdelavi scene za šolsko prireditev. Na koncu šolskega leta pa smo pripravili razstavo Meginih in Zojinih del in jima na ta način dali priznanje za trud in čas, ki sta ga vlagali v likovno delo. Tudi ostali učenci so bili pri reševanju nalog zelo ustvarjalni in tudi uspešni.

Logična pošast

CILJI:

- razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki,
- navajanje na kritično razmišljanje,
- učenje vztrajnosti,
- popularizacija matematike,
- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju LOGIČNA POŠAST in državnem tekmovanju LOGIČNA POŠAST.

Priprave na tekmovanje za učence od 1. do 3. razreda so potekale v okviru interesne dejavnosti, dodatnega pouka oz. po dogovoru. Reševali smo različne tipe tekmovalnih nalog. Interesno dejavnost smo prilagajali glede na urnik zainteresiranih učencev. Učenci so naloge reševali tudi doma, v šoli smo naloge preverjali. Zelo veliko uporabnega gradiva je na spletni strani društva Mathema, kar nam je bilo v pomoč pri pripravi učencev na tekmovanje.

Znanje za tekmovanje

V šolskem letu 2021/22 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 20 otrok od 1.–5. r.), ki bi se naj udeležili predvidenih tekmovanj (razpredelnica), ki bi se vrstila tekom šolskega leta.

Kraj in čas izvedbe: vsak četrtek, 7.30–8.15, učilnica 4. b razreda

Predvidenih ur: 25 (opravljenih 33)

Opravljen so bila vsa tekmovanja, le Cankarjevo ne, saj ni bilo prijav in interesa.

Učenci so se pripravljali v šoli s pomočjo danih nalog.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na posamezno tekmovanje, saj je le-ta bila tudi fleksibilne narave. Tako je imel vsak otrok možnost se sproti odločati, katerega tekmovanja se bo udeležil.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,

- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Logika

Interesno dejavnost je redno obiskovalo 13 učencev. Dodatno je nekaj učencev prišlo iskat le naloge za vajo tik pred šolskim tekmovanjem.

Nameni in cilji interesne dejavnosti:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- usposablajo se za vztrajno in urejeno delo;
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
- razvijajo govor (retorika).

Interesno dejavnost smo prilagajali glede na urnik zainteresiranih učencev, zato sta bila na razpolago dva različna termina, in sicer: ob torkih 0. šolsko uro oziroma ob sredah 0. šolsko uro. Zaradi veliko obveznosti učencev in prilagajanja urniku smo izvedli 7 od načrtovanih 10 ur.

Šolsko tekmovanje je potekalo v četrtek, 23. 9. 2021.

Zaradi sprememb pravilnika o tekmovanju (22. člen), so se na regijsko tekmovanje uvrstili trije učenci naše šole in je bilo izvedeno soboto, 16. 10. 2021, na OŠ Majšperk.

Doseženi rezultati:

Na šolskem tekmovanju (od 1. do 7. razreda in dijaki vseh letnikov) prejme bronasta priznanja 1/3 tekmovalcev v vsaki skupini, pod pogojem, da dosežejo vsaj 30 % možnih točk. Bronasto priznanje prejmejo tudi vsi drugi tekmovalci, ki dosežejo več kot 66 % možnih točk. Učenci 8. in 9. razreda prejmejo bronasta priznanja na regijskem tekmovanju (na šolskem prejmejo priznanje o udeležbi). Nivo vsako leto določi komisija na podlagi doseženih rezultatov.

Najboljši tekmovalci na državnem tekmovanju prejmejo srebrna in zlata priznanja.

razred	število tekmovalcev	število priznanj o sodelovanju	število bronastih priznanj
6.	5		3
7.	0		
8.	1	1	
9.	7		2

Na regijsko tekmovanje so se uvrstile Eli Kumer, Mihaela Mlakar in Larissa Vaupotič. Zaradi korone se tekmovanja ni udeležila Eli Kumer. Mihaela in Larissa sta prejeli bronasto priznanja.

Pevski zbor

Poročilo ID – MPZ

MPZ je v tem šolskem letu obiskovalo 20 učenk in en učenec, ki se je med dekleti zelo lepo počutil.

Vaje so letos potekale nekoliko drugače kot običajno. Bile so po razredih, ker se med sabo nismo smeli družiti. To je povzročilo kar nekaj težav, predvsem najti termin za skupne vaje pred nastopom. Ampak tudi to smo uspeli. Predstavili smo se na vseh šolskih proslavah, na občinski proslavi, ter sodelovali smo v projektu Zborovski BUM, ki ga je organiziral JSKD Ormož in je nekako nadomestil pevsko revijo. V projektu smo sodelovali pevci šolskih zborov občin Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi. Program je bil kar zahteven. Mislim, da smo se na vseh nastopih dobro odrezali, saj smo dobili veliko pohval in tudi sama sem zadovoljna.

Poročilo ID – OPZ Velika Nedelja

V tem šolskem letu je OPZ Velika Nedelja obiskovalo 33 pevk in pevcev. Tudi tu so do pomladi vaje potekale po razredih, kar je nekoliko otežilo delo, predvsem učenje besedila (vaje so bile 20 minut, potem pa se je razred zamenjal). Sodelovali smo na šolskih proslavah, na krajevni proslavi ob materinskem dnevu, ter na Zborovskem BUM-u. Nekatere pesmi so bile za otroški zbor mogoče malo prezahtevne, ampak smo tudi to zmogli, saj so v zadnjih mesecih vaje potekale običajno in smo se uspeli naučiti vsa besedila in glavne melodije (pri pesmicah, ki so bile dvoglasne). Ta projekt je bil učencem zelo všeč, saj so se tu dejansko srečali in družili s pevci drugih šol.

Poročilo ID – OPZ Podgorci

V tem šolskem letu je OPZ Podgorci obiskovalo 35 pevk in pevcev. Delo v OPZ Podgorci je potekalo enako kot v OPZ Velika nedelja. Predstavili smo se na šolskih proslavah, ter na Zborovskem BUM-u.

Tudi podgorskim pevcem je bil ta projekt zelo všeč. Nekaj težav je bilo na vajah ob petkih, saj so učenci odhajali na avtobus.

Ukulele

V tem šolskem letu smo prvič izvajali ID ukulele, ki jo je obiskovalo sedem učenk šestih razredov.

V začetku smo se najprej naučile nekaj osnovnih akordov, ter enostavnejših pesmic, ki so jih učenke tudi zraven pele. Učile so se tudi pesmic po njihovih željah. Predstavile smo se na šolskih proslavah, ter na občinski proslavi. Za poslušalce je to bilo nekaj novega. Učenke so bile navdušene in zadovoljne, zato želimo s to ID nadaljevati tudi v naslednjem šolskem letu.

Radijsko vodeni modeli

Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta, so bili realizirani.

Dejavnost je obiskovalo 7 učencev od 4. do 6. razreda. Skupino so sestavljali učenci, ki imajo v lasti RV modele – avtomobile. Pri krožku smo trenirali dve disciplini, in sicer poligonsko vožnjo in vožnjo med ovirami – spretnostno vožnjo. V prvem tednu junija smo se udeležili državnega tekmovanja, kjer je Tomaž Arnuga dosegel tretje mesto, Vid Lah pa četrto mesto.

Razvedrilna matematika

V šolskem letu 2021/22 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 11 učencev (od 6.–9. r.).

Kraj in čas izvedbe: po dogovoru do izvedbe šolskega in državnega tekmovanja

Predvidenih ur: 20 (opravljenih 20)

V septembru se interesne dejavnosti niso izvajale, oktobra pa smo pričeli s pripravo na tekmovanja.

Reševali smo predvsem naloge iz prejšnjih tekmovanj (najprej šolskih, potem državnih).

Cilji:

- širjenje in poglobljanje znanja matematike,
- utrjevanja algoritmičnega mišljenja, logičnega sklepanja, računskih spretnosti in prostorske predstavljivosti,
- primerjanje znanja matematike med dijaki,
- popularizacija matematike,
- odkrivanje za matematiko nadarjenih dijakov,
- uvajanje učencev k samostojnemu raziskovalnemu delu in uporabi literature s področja matematike,
- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju MATEMČEK in državnem tekmovanju MATEMČEK,
- priprava učencev na sodelovanje na šolskem tekmovanju RAZVEDRILNA MATEMATIKA in državnem tekmovanju RAZVEDRILNA MATEMATIKA.

IZVEDBA TEKMOVANJ – MATEMČEK:

- petek, 5. 11. 2021 (šolsko)
- četrtek, 31. 3. 2022 (državno)

Uspeh učencev od 6. do 9. razreda:

TEKMOVANJE	Število bronastih priznanj	Število bisernih priznanj	Število srebrnih oz. zlatih priznanj
Matemček	4	3	/

IZVEDBA TEKMOVANJ – RAZVEDRILNA MATEMATIKA:

- sredo, 31. 3. 2021 (šolsko)
- četrtek, 17. 4. 2021 (državno)

Uspeh učencev od 6. do 9. razreda:

TEKMOVANJE	Število bronastih priznanj	Število bisernih priznanj	Število srebrnih oz. zlatih priznanj
Razvedrilna matematika	3	/	/

Rokometni krožek

V letošnjem šolskem letu je bil rokometni krožek izveden v dveh skupinah: v skupini mlajši dečki so bili učenci 6. in 7. razreda, v skupini starejši dečki pa učenci 8. in 9. razreda. Pri urah krožka so učenci poskušali doseči naslednje cilje:

- nadgrajevanje različnih sestavljenih športnih znanj pri rokometu;
- učenje osnovnih tehničnih in taktičnih elementov rokometu ter njihova uporaba v igralnih situacijah;
- razumevanje nekaterih pojmov športnega izrazoslovja;
- poznavanje in upoštevanje pravil rokometu;
- razvijanje pozitivnih vzorcev športnega obnašanja, medsebojnega sodelovanja in fair playa.

Obe skupini sta se udeležili področnega prvenstva v rokometu, kjer je mlajša dosegla 2. mesto, starejša pa 4. mesto.

Konstruktorstvo – tehnični krožek

Cilji, ki smo si jih zastavili na začetku šolskega leta, so bili realizirani.

Dejavnost je obiskovalo 9 učencev od 5. do 9. razreda. Skupino so sestavljali učenci in učenke, ki imajo veselje do ustvarjanja z različnimi materiali in konstrukcijskimi zbirkami. Pri krožku smo izdelovali izdelke iz različnih materialov. Izdelek smo opremili s tehnološkim listom, pri delu pa smo upoštevali vse varnostne ukrepe. Uporabljali smo tudi konstrukcijske zbirke, iz katerih so nastajali najrazličnejši stroji in naprave.

V maju smo se udeležili regijskega tekmovanja pri Veliki Nedelji.

Tekmovanja so se udeležile naslednje učenke: Jana Pintarič in Kaja Malec iz 8. razreda, ki sta izdelovali izdelek iz lesa, ter Sara Gašparič in Sofija Lah iz 8. razreda, ki sta izdelovali izdelek iz umetnih mas. Vse učenke so dobro zastopale šolo, saj so v obeh kategorijah dosegle 4. mesto.

Vesela šola (7.–9. r.)

Število sodelujočih učencev:

Interesno dejavnost Vesela šola je obiskovalo 11 učencev od 7. do 9. razreda:

- 3 učenke iz 7. a in b,
- 5 učencev iz 8. a in b,
- 3 učenci iz 9. a.

Čas izvedbe: šolsko leto 2021/22 (september–april)

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- učenci spoznajo kako nastane knjiga in spoznajo knjižno zbirko Sinji galeb,
- spoznajo kako so Evropejci spoznavali svet in prišli vse do odkritja Amerike v 15. st.,
- rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7.–9. r.),
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo kako nastaja razvoj tehnologije,
- rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7.–9. r.),
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo, kako z recikliranjem varčujemo pri porabi energije in zmanjšujemo število odlagališč in toplogrednih plinov,
- samostojno rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7.–9. r.),
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo velikansko celino in kako so odkritja na njej doprinesla k pomembnim znanstvenim raziskovanjem,
- samostojno rešujejo učno pot s pomočjo IKT (7.–9. r.),
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznavamo glavne ustanove V EU ter osmislimo pomen vstopa Slovenije v EU,
- v skupinah se pripravljajo na šolsko tekmovanje,
- učenci s pomočjo miselnega vzorca spoznajo zgodovino kiparske umetnosti,
- pripravljajo se na državno tekmovanje,
- učenci spoznajo s pomočjo miselnega vzorca, spoznamo kaj je logistika in kako »sledimo« pošiljkam,
- učna pot s pomočjo IKT,
- učenci spoznajo, zakaj se je potrebno gibati, ohranjati telesno zdravje in fizično zmogljivost,
- učna pot s pomočjo IKT,
- učenci se učijo prepoznati, kdaj je preveč digitalne tehnologije in kdaj smo v nevarnosti, da postanemo odvisni,

- učna pot s pomočjo IKT.

Doseženi rezultati:

V šolskem letu 2021/2022 je potekalo 53. tekmovanje osnovnošolcev v znanju Vesele šole. Šolsko tekmovanje je bilo 8. marca 2022 v Osnovni šoli Velika Nedelja. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 11 tekmovalcev, 2 izmed njih sta dosegli bronasto priznanje. Izmed vseh tekmujočih, sta se na državno tekmovanje, ki je potekalo 13. 4. 2022, v prostorih OŠ Majšperk, uvrstili učenki Nika Merc in Sofija Lah. Sofija Lah je osvojila srebrno državno tekmovanje.

Interesno dejavnost Vesela šola sem izvedla v obsegu 27. (108%) (od 25 načrtovanih) šolskih ur. Zaradi priporočil in ukrepov za zavezitev širjenja okužb (Covid-19) sem do meseca marca interesno dejavnost izvajala ločeno po razredih. S poglobljeno pripravo na šolsko tekmovanje oz. državno tekmovanje smo zaradi priporočil začeli šele v začetku meseca marca.

Vesela šola (4.–6. r.)

Število sodelujočih učencev:

Interesno dejavnost Vesela šola je obiskovalo 16 učencev od 4. do 6. razreda:

- 10 učencev iz 4. a,
- 4 učenci iz 5. a in
- 2 učenca iz 6. b.

Čas izvedbe: šolsko leto 2021/22 (september–april)

Cilji:

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- učenci spoznajo, kako nastane knjiga in spoznajo knjižno zbirko Sinji galeb,
- spoznajo, kako so Evropejci spoznavali svet in prišli vse do odkritja Amerike v 15. st.,
- učenci spoznajo razvoj tehnologije,
- učenci spoznajo, kako z recikliranjem varčujemo pri porabi energije in zmanjšujemo število odlagališč in toplogrednih plinov,
- učenci spoznajo velikansko celino in kako so odkritja na njej doprinesla k pomembnim znanstvenim raziskovanjem,
- učenci spoznavajo glavne ustanove v EU ter osmislijo pomen vstopa Slovenije v EU,
- v skupinah se pripravljajo na šolsko tekmovanje,
- učenci spoznavajo zvrsti in zgodovino kiparske umetnosti,
- pripravljajo se na državno tekmovanje,
- učenci spoznajo kaj je logistika in »sledijo« pošilkam,
- učenci spoznajo, zakaj se je potrebno gibati, ohranjati telesno zdravje in fizično zmogljivost,
- učenci se učijo prepoznati, kdaj je preveč digitalne tehnologije in kdaj smo v nevarnosti, da postanemo odvisni,
- rešujejo učne poti (<http://ucnepoti.veselasola.net/>) s pomočjo IKT (4.–6. r.).

Doseženi rezultati:

V šolskem letu 2021/2022 je potekalo 53. Tekmovanje osnovnošolcev v znanju Vesele šole. Šolsko tekmovanje je bilo 8. marca, 2022 v Osnovni šoli Velika Nedelja. Šolskega tekmovanja se je udeležilo 13 tekmovalcev, ki so osvojili 5 bronastih priznanj. Izmed vseh tekmujočih, sta se na državno tekmovanje, ki je potekalo 13. 4. 2022 v prostorih OŠ Majšperk, uvrstili učenca Jaka Emeršič (29 točk), Enej Merc (25 točk) in Tomaž Arnuga (22 točk). Nobeden od tekmovalcev ni osvojil srebrnega oz. zlatega priznanja.

Interesno dejavnost Vesela šola sem izvedla v obsegu 26. (od 25 načrtovanih) šolskih ur. Zaradi priporočil in ukrepov za zaježitev širjenja okužb (Covid-19) sem do meseca marca interesno dejavnost izvajala ločeno po razredih, nekaj ur sem izvedla tudi na daljavo (MS Teams). S poglobljeno pripravo na šolsko tekmovanje oz. državno tekmovanje smo zaradi priporočil začeli šele v začetku meseca marca.

Angleški zbor

V šolskem letu 2021/2022 smo si zadali, da bo na naši šoli deloval tudi Angleški pevski zbor pod imenom The Little English Choir.

Želja je bila, da bi ga izvajali tako na matični osnovni šoli kot tudi na podružnici v Podgorcih, na matični šoli smo ga uspešno vzpostavili, dočim na podružnici tega nismo uspeli izvajati, saj je bilo prijavljenih premalo število učencev in ker se časovno ni dalo ustrezno uskladiti glede na urnik drugih dejavnosti in krožkov ter glede na učiteljev urnik dejavnosti.

V letnem delovnem načrtu za ta zbor so bili postavljeni sledeči učni cilji, ki smo jih z učenci zasledovali in v večji meri dosegli:

- kvalitetna obravnava novih pesmi v angleškem jeziku
- kvalitetna obravnava pravilne angleške izgovorjave besedila angleških pesmi
- seznanitev pevcev s pravilno pevsko držo
- delo na zvoku otroškega pevskega zbora
- izvajanje ritmičnih in melodičnih vaj skozi igro
- udeležitev šolskih prireditev kot nastopajoči

Načrtovali smo skupno 50 učnih ur namenjenih angleškemu pevskeemu zboru, ki bi se po mesecih zvrstile približno enkrat do dvakrat tedensko, realizirali pa smo 34 ur oziroma 35. ura je bila zaključna prireditev. Manjše število ur je zato, ker v Podgorcih nismo uspeli vzpostaviti Angleškega pevskega zbora The Little English Choir (Podgorci).

Načrtovali in izvedli smo učenje skozi 4 pesmi in sicer:

- »Somewhere in my Memory» (Iz muzikala Home Alone; avtor glasbe iz muzikala je Johna Williams.)
- staro angleško koledno pesem "We wish you a merry Christmas"
- "A Whole New World" (pesem iz Disneyevega animiranega filma Aladin iz leta 1992, avtorja pa sta: avtor skladbe: Alan Menken in avtor besedila Tim Rice.)
- "We are the World" (1985, pesem U.S.A. for Africa, avtorja: Michael Jackson, Lionel Richie)

Cici vesela šola (1.–3. r.)

V interesno dejavnost je bilo vključenih 18 učencev, 7 učenci iz prvega razreda in 5 učencev iz drugega razreda in 6 učencev iz tretjega razreda. Z delom smo pričeli v mesecu oktobru. Pri tej interesni dejavnosti smo spoznavali in obravnavali ciciveselošolske teme iz revije Ciciban. Učenci so se ob tem naučili veliko novega, prav tako so ob temah izdelali še izdelek, ki je bil povezan z aktualno temo. Zaradi korone, smo nekatere teme obdelali le bežno, saj oddelkov nismo smeli družiti in sem dejavnost izvajala po razredih. Učenci so zaradi teh razlogov predelali manj vsebin. Kljub temu smo v mesecu juniju izvedli tekmovanje. Učenci so bili pri reševanju nalog zelo uspešni. Vsi učenci so dobili Ciciveselošolske pohvale. Zastavljene cilje smo dosegli. Izvedla sem vseh 25 načrtovanih ur. Krožek sem izvajala ob torkih 6. šolsko uro.

Otroške igre (1.–3. r.)

Čas izvedbe : torek, 0. ura

Število sodelujočih otrok: 19

Razred sodelujočih: 1. VIO

Nameni in cilji , ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- prostovoljnost, notranja motivacija in pozitivni občutki (užitek),
- usmerjenost pozornosti na igralne dejavnosti in ne na cilje (rezultate) teh dejavnosti (otrok npr. lahko med igro pozabi na svoj prvotni namen),
- "proučevanje" igralnega materiala,
- neresnično, nestvarno vednje - v igri otrok je namreč veliko pretvarjanja, dejavnosti "če bi", "kot da bi", s katerimi otroci prikazujejo druge ljudi, njihove dejavnosti ali predmete,
- fleksibilnost – igra poteka po pravilih, ki jih postavljajo udeleženci igre sami in jih, če je potrebno, med igro tudi spreminjajo,
- aktivna udeležba – otroci v igri aktivno sodelujejo drug z drugim in so dejavni z različnimi predmeti

Od načrtovanih 25 ur, je bilo izvedenih 27 ur, kar znaša 108 %.

Doseženi rezultati:

- razvijanje prostovoljnosti, notranje motivacije in užitka
- usmerjena pozornost na igralno dejavnost in ne na cilj
- proučili smo različni igralni material
- razvoj domišljije
- učenje igranja po pravilih
- učenje veščine sodelovanja med vrstniki

Z doseženimi rezultati smo zadovoljni, učenci si še želijo takšnih aktivnosti. Dodali bi več proste igre in moštvenih iger.

Vrtnarsko-kuharski krožek

K interesni dejavnosti sem povabila učence 3. in 4. razredov. Delo smo načrtovali tako, da smo prepletli kuhanje in vrtnarjenje. V jeseni še nismo imeli vrta, ker so urejali okolico zaradi dograditve in prenove vrtca. Spomladi smo zasadili prve rastline. To so bile maline, jagode in robide. V naslednjem letu načrtujem še zasaditev zeliščne gredice in ureditev gredice za sezonsko zelenjavo. Prav tako smo poskrbeli za sobne rastline. Naučili so se, kako jih lahko razmnožimo in kako moramo za njih poskrbeti, da bodo lepo rasle. Pri kuhanju so učenci spoznavali, kako lahko sami pripravijo preproste jedi. Učenci so se z veseljem učili novih veščin, prav tako so jedi z velikim veseljem pojedli. Pripravili smo naslednje jedi:

- sadni in zelenjavni napitki,
- čajanka,
- kraljeva solata,
- hrenovke v testu,
- čokoladni kolački,
- rolada,
- jajčni namaz,
- kvašeno testo, pica,
- rogljički z marmelado,

- sladoled z vročim sadjem.

Od načrtovanih 25 ur, smo izvedli 24 ur, kar je 96% realizacija. Krožek smo izvajali ob četrkih 6. in včasih 7. uro. Zastavljene cilje smo dosegli.

Vesela šola (4. in 5. r. PODG)

V šolskem letu 2021/22 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 6 otrok (od 4.–5. r.).

Kraj in čas izvedbe: vsak petek od 7.30–8.15, učilnica 4. b razreda

Predvidenih ur: 25 (opravljenih 26) – šolanje na daljavo, interesna dejavnost se ni izvajala.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na tekmovanje po vnaprej določenih mesečnih temah.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi vsebinami,
- širjenje besednega zaklada,
- širjenje splošne razgledanosti,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Tekmovanje je bilo izvedeno in 2 učenca sta se uvrstila na državno tekmovanje na OŠ Majšperk, kjer sta prejela priznanje.

Zabavna matematika

V šolskem letu 2021/22 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 15 otrok (2 učenki iz 4. razreda in 13 iz 5. razreda).

Kraj in čas izvedbe: vsak TOREK od 7.30 do 8.15, učilnica 5. b razreda.

Predvidenih ur: 20 (opravljenih 21).

Učenci so preko didaktičnih iger usvajali in utrjevali znanja na področjih aritmetike in algebre, geometrije in merjenja ter obdelave podatkov. Igre so zasnovane tako, da zmage ne pogojuje samo sposobnost in znanje, ampak tudi sreča. Tako so prišli lahko v ospredje tudi otroci z nižjimi sposobnostmi.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- razvoj strateškega razmišljanja reševanja problemov;
- razvoj reverzibilnega mišljenja;
- razvijanje generičnih kompetenc: sposobnost analize in organizacije podatkov, sposobnost interpretacije, sposobnost reševanja problemov, prenos teorije v prakso, uporaba matematičnih idej in tehnik, prilagajanje novim situacijam, sposobnost samostojnega in timskega dela, organiziranje in načrtovanje dela, medsebojna interakcija.

Ustvarjalni krožek

Interesno dejavnost ustvarjalni krožek smo izvajali skozi celotno šolsko leto. Realizacija je zaradi večkratnega izostanka (Covid 19) nižja, in sicer znaša 72 %.

Ustvarjalni krožek smo izvajala v sredo po pouku. Obiskovali so ga učenci 2. in 3. razreda podružnične šole Podgorci. Učencem sem sproti priskrbel material za ustvarjanje. Veliko krat so se nam pridružili tudi učenci, ki se k interesni dejavnosti niso prijavili. Težav z disciplino ni bilo.

Pri krožku smo ustvarjali likovne in tehniške izdelke. Učenci so bili za izdelovanje po večini motivirani.

Pri ustvarjanju sem se osredotočila na ponovno uporabo materialov, ki bi jih sicer zavrgli in s tem učence ozaveščala o okoljski problematiki.

Nogomet

ID Nogomet smo izvedli v okviru 5 ur kot pripravo na medobčinski nogometni turnir starejših učencev. Učenci, ki so sestavljali ekipo in niso bili vključeni v OIP IŠP2 so 22. 10., 29. 10., 5. 11., 12. 11. in 19. 11. 2021, 0. uro prišli v športno dvorano. Tako smo skupaj utrjevali sodelovanje v obrambi, sodelovanje v napadu in kombinacije iz prekinitev.

22. 10. 2021 – individualno pokrivanje igralca v obrambi, igra 1:1, 2:2,
29. 10. 2021– skupinska taktika v obrambi (prevzemanje, medsebojna pomoč), igra 2:3, 3:4,
5. 11. 2021– sodelovanje v napadu, igra 2:1, 3:2,
12. 11. 2021– kombinacije ob prekinitvah igre (kot, prosti strel),
19. 11. 2021– igra in priprava na medobčinski turnir.

Na medobčinskem turnirju, ki je potekal v Ormožu, 26. 11. 2021, smo zasedli 3. mesto. Igrali smo proti ekipam OŠ Sveti Tomaž, OŠ Ormož in OŠ Središče ob Dravi. V zadnjih 10 sekundah tekme smo proti ekipi OŠ Ormož izgubili, z ostalima dvema ekipama smo remizirali.

Raziskovalna naloga

V šolskem letu 2021/22 smo se ponovno lotili izdelave raziskovalne naloge. Za nalogo so se odločile tri osmošolke – Nika Merc, Klara Lia Žuran in Žana Črček. Raziskovalno nalogo smo pripravljali na področju etnologije.

V raziskovalni nalogi smo preučevali oblačilno kulturo otrok v prvi polovici 20. stoletja na področju Velike Nedelje. Zanimalo nas je, kakšna oblačila so nosili otroci, kako so bili obuti, iz katerih materialov so bila oblačila in obutev, kako so poimenovali posamezne kose obleke in kdo je oblačila in obutev izdeloval.

V tem šolskem letu smo na to temo pregledali temeljno literaturo s področja enologije. Zapisali smo teoretični okvir in opravili nekaj intervjujev. Na terenu smo pridobili tudi nekaj fotografij, nekaj pa smo jih vzeli iz šolske kronike. S teh virov smo oblikovali oblačilni videz otrok.

Določili smo tudi oblačilo in kroj, po katerem bo nastal nov folklorni kostum, ki pa ga bomo dali šivati šele v naslednjem letu. Posnetek oblačila bomo predstavili tudi na tekmovanju mladih raziskovalcev.

Raziskovalna naloga o oblačilni kulturi je tokrat dvoletni projekt. V prvem letu smo oblikovali teoretična izhodišča in si zastavili okvir. V naslednjem letu bomo ta teoretični okvir prenesli tudi v praktični del in povzeli zaključke ter se na koncu predstavili tudi na srečanju mladih raziskovalcev.

Meet the native speaker

Projekt »Meet the native speaker« je nastal iz nadaljevanja tega projekta iz lanskega leta, a sem tokrat k sodelovanju povabil druge ljudi, in sicer Poljakinjo in Grka, ki sta prišla v Slovenijo in tukaj prebivala in delovala v okrilju Mladinskega Centra Ormož že več mesecev. Predhodno sem opravil nekaj srečanj z vodjo programov MC Ormož, Tjašo Šnejder in z obema tujcema, Angeliko iz Poljske ter z Dionizisom iz Grčije. Oba sta se mi takoj zdela zelo zanimivi osebi, polni radovednosti, Angelika pa je imela tudi ogromno izkušenj s potovanjem po celotnem svetu, saj je pri svojih cirka 30. letih že prepotovala in na lastne oči videla nezanemarljivo število držav, tudi takih, za nas manj znanih, in je rada delala tudi z otroki. Zato sta se mi zdela zelo primerna, da ju povabim v 3. a in 3.b razred, ter v 7. a in v 7. b, kjer sta nato 15. in 16. februarja 2022 predstavila svoji dve kulturi in državi.

Šolsko gledališče

V letošnjem šolskem letu sem bila mentorica interesni dejavnosti, ki sem jo poimenovala Šolsko gledališče.

V interesno dejavnost je bilo vključenih 14 učencev, od tega je bilo 12 osmošolcev in 2 sedmošolki. Po urniku smo jo izvajali ob torkih 6. in 7. uro.

Pri dejavnosti smo uresničevali cilje, ki so bili povezani z branjem dramskih besedil, z govornimi nastopi, velik poudarek pa smo dali na govorici telesa.

Učenci so se imeli možnost predstaviti in pokazati na:

- proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- občinski proslavi ob dnevu upora proti okupatorju,
- gledališki igri Kraljična na zrnju graha.

Planiranih je bilo 40 ur, izvedenih pa 59 ur.

Računalniški krožek

Termini so bili (po eno šolsko uro): ob torkih – 4. r. do 5. r. ob četrtnih – 6. r. do 7. r, ob petkih – 3. r. do 5. r. - podružnična šola Podgorci ob petkih – 8. r. do 9. r.

Obdelali smo zanimive vsebine s področja računalništva in jih obogatili z videoposnetki. Izbirali smo vsebine, o katerih se učenci ne učijo pri rednih urah fizike in tehnike. Spoznavali smo zgodovino računalništva, najprej izume in izumitelje, ki so sploh omogočili nastanek računalništva – informatike kot samostojne vede. Spoznali smo podatke, iz katerih nastane informacija, vrsto, značilnosti in namen rabe – obdelave podatkov. Nato smo spoznavali naprave, ki so oz. danes operirajo s podatki (ne samo računalnike). Razstavili smo osebni računalnik (PC), ki spada med najbolj razširjeno strojno opremo in si poglobljevali njegove komponente. Ko smo spoznali napajalnik in njegove funkcije, smo nato izvedli meritve napetosti na priključkih, ki potekajo iz napajalnika. S tem smo ugotavljali, kakšne napetosti in tokove potrebuje računalnik za pravilno delovanje. Nato smo ugotovili, da je računalnik brez programske opreme samo mrtev kos elektronike, kovine in plastike, ki sam ne zna narediti praktično nič. Zagnali smo računalnik brez trdega diska in potrdili našo ugotovitev. Torej, programska oprema, konkretno operacijski sistem, daje računalniku »življenje«, tako da z njo računalnik postane koristna naprava, oz. pripomoček. V kolikor je s strojno opremo vse v redu, je računalnik v bistvu ubogljiv »strojček«, ki naredi vse, kar mu uporabnik ukaže preko uporabniškega vmesnika. Spoznali smo tudi programske opreme, ki je izdelana za določene namene. Če želiš na primer pisati in urejati besedilo, potrebuješ programske opreme za urejanje, na primer MS Word, za urejanje preglednic Excel, itd. Spoznali smo tudi jezik, ki ga »govorijo« vsi računalniki sveta in je v bistvu zelo enostaven, saj uporablja le dve števki: 0 in 1. To je binary. Spoznali smo tudi svetovni splet, ki danes praktično povezuje vse računalnike tega sveta in omogoča izmenjavo podatkov oz. informacij.

Eko krožek

Interesno dejavnost je obiskovalo 9 učencev (6 učenek tretjega razreda in 3 učenci četrtega razreda). Eko krožek je potekal čez vse šolsko leto. Realizacije je 100%. Eko krožek je potekal vsak petek preduro.

Pri eko krožku smo sledili naslednjim ciljem:

- ugotoviti pomen ohranjanja čistega okolja in narave,
- razumeti pomen varčevanja z vodo, energijo,

- razumeti pomen ločevanja odpadkov in zbiranja starega papirja,
- preko različnih zgodbic dojeti pomen ekologije, ohranjanja čistega okolja,
- iz odpadnega materiala izdelati različne, ponovno uporabne izdelke,
- skrbeti za čistočo šolske okolice,
- varčevati s papirjem, vodo in energijo,
- svoje sošolce in druge osveščati o varčevanju in ohranjanju čistega okolja.

Učenci so interesno dejavnost zelo radi obiskovali. Najraje so ustvarjali z odpadnim materialom. Radi so tudi poslušali eko zgodbe.

Športni krožek – Podgorci

Interesno dejavnost športni krožek sem izvajala skozi celotno šolsko leto. Realizacija znaša 104 %.

Športni krožek sem izvajala v torek po pouku. Obiskovali so ga učenci 2. in 3. razreda podružnične šole Podgorci. Pri krožku smo izvajali športne aktivnosti, preko katerih so se učenci urili na različnih področjih športa. Težav z disciplino ni bilo.

Učenci so najraje izvajali dejavnosti z žogo (rokometne in nogometne prvine), zelo pa so uživali tudi ob izvajanju dejavnosti, ki so si jih vsakič ob koncu ure izbrali prosto. Učenci so bili za delo zelo motivirani.

Pri dejavnostih smo uporabljali različne športne rekvizite in veliko krat priredili štafetna tekmovanja in aktivnosti ob zgodbi.

Športni krožek 2. r. VN

V šolskem letu 2021/2022 sem izvajala ID šport drugem razredu. Prijavilo se je 15 učencev, tako da jih je bilo prisotnih na uri 12 do 15 vsako uro. Učenci so izostali le zaradi bolezni.

Kraj in čas izvedbe: vsak torek od 11.55 do 12.40 v športni dvorani Velika Nedelja

Predvidenih ur: 25, opravljenih pa je bilo 26.

Glede na učni načrt smo izvajali štafetne igre, družabne in tekalne igre, nekaj ur pa smo posvetili tudi osnovni tehniki rokometu: vodenje in lovljenje žoge, met na gol.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- razvijati gibalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacijo gibanja, gibljivost ravnotežje, natančnost)
- izpopolnjevati osnovne tehnične elemente: vodenje, podajanje lovljenje žoge in met
- učence seznaniti z osnovnimi pravili rokometu
- spoštovati pravila športnega obnašanja (fair play)

Učenci so k uri radi prihajali.

Pravljичni krožek

Pravljичni krožek je v PŠ Podgorci potekal v knjižnici ali v razredih. Učenci od 1. do 5. razreda so z njim razvijali bralno kulturo in pismenost. Vsaka dejavnost se je začela s prebrano zgodbo, ki smo jo nadgradili z likovno, ustvarjalno, lego ali gibalno dejavnostjo. Le-te so vsebinsko dopolnjevale zgodbo in na ta način krepile tudi ustvarjalnost pri učencih.

Cilji izvedbe pravljичnega krožka so bili realizirani, učenci so dejavnost obiskovali s pričakovanjem in veseljem. Z izvedbo sem bila zadovoljna.

Atletika

V šolskem letu 2021/2022 sem izvajala ID atletika in sicer v spomladanskem času. Udeleževale so se ga učenke, od 6. do 9. r., ki so se uvrstile na medobčinsko tekmovanje v atletiki in kasneje nekatere izmed njih tudi na področno tekmovanje v atletiki.

Tako je ure interesne dejavnosti atletika obiskovalo 5 učenk iz 6. razreda, 3 učenke iz 7. razreda, 6 učenk iz 8. razreda in 1 učenka iz 9. razreda.

Ure atletike smo izvajali glede na prosto uro, ki sem jo imela v urniku zaradi dnevov dejavnosti, ko je odpadel drugi pouk. Ure niso bile vezane na točno določen dan v tednu in uro, ampak smo se sproti dogovarjali, kdaj katera lahko pride. Interesno dejavnost smo izvajali na atletskem stadionu in v telovadnici.

Predvidenih ur je bilo 10, vendar sem jih realizirala le 5, saj sem bila kasneje v bolniškem staležu, potem pa so se tekmovanja tudi zaključila.

Ure smo posvetili štartanju z nizkim štartom iz štartnih blokov, predaji štafetne palice, skoku v višino in daljino ter metu vorteksa.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti (moč, hitrost, koordinacija/skladnost gibanja, gibljivost, ravnotežje, natančnost, aerobno vzdržljivost);
- razvijajo funkcionalne sposobnosti (aerobnega in anaerobnega značaja);
- ohranjajo pravilno telesno držo in oblikujejo skladno postavo;
- razumejo vpliv športa na zdravje in dobro počutje;
- poznajo in razumejo odzivanje organizma na napor;
- z dolgotrajnejšimi aerobnimi dejavnostmi razvijajo vztrajnost;
- spodbujajo medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti;
- upoštevajo osnovna načela varnosti v športu.

1.7 Projekti

V šolskem letu 2021/22 smo izvedli več projektov, kot je razvidno iz spodnje tabele.

Ime projekta	Poročilo:
Policist Leon svetuje	V projektu so sodelovali učenci 5. a in 5. b razreda. Projekt je potekal od meseca septembra do meseca junija. Cilj projekta je seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo. Obravnavane varnostne vsebine, ki jih je med letom učencem predstavil policist Dušan Leben, so razdeljene na pet sklopov in so zajemale več vsebin: • promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), • pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka), • nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),

Ime projekta	Poročilo:
	• kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in • kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).
Shema šolskega sadja in mleka	Tudi v lanskem šolskem letu smo na šoli izvajali ukrep Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka. SŠSZ je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja, mleka in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil. Učenci so tedensko uživali sadje, ki se je delilo ločeno od šolske malice in kosila v jedilnici. V lanskem šol. letu smo učencem razdeljevali v okviru sheme v jesenskih mesecih poleg jabolk še grozdje. Oboje je bilo dostavljeno s strani lokalnega dobavitelja. V spomladanskih mesecih pa so si privoščili še češnje, jagode, marelice, nektarine in hruške. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a, in 8. a oddelka so meseca oktobra izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave za poročanje Evropski komisiji. Prav tako pa sem kot vodja projekta na začetku šol. l. izpolnil načrtovanje in ob koncu leta evalvacijski anketni vprašalnik, ki ju moram posredovati Nacionalnemu inštitutu za javno zdravje. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šol. letu, saj smo se nanj že prijavili lansko leto decembra.
Žogarija	Mednarodni projekt Žogarije je bil organiziran 7. 9. 2021 v Ormožu, v organizaciji Media športa in Občine Ormož. Zaradi COVID 19 so se ga lahko udeležili le 32 učencev 4. a in 4. b razreda in 14 otrok skupine Mavrica iz vrtca Podgorci s spremljevalci. Za prevoz je poskrbela občina Ormož. Tekmovanje je potekalo v prijetni tekmovalni atmosferi. Cilji projekta: • žogarija je mednarodni projekt, ki uteleša eno naših najpomembnejših prepričanj – da nogomet in šport na splošno lahko izboljšata kakovost življenja mladih, • mladim vcepi vrednote kot so solidarnost, poštenost, odgovornost in spodbudi spremembe med njimi samimi, v šoli, enako tudi v lokalnih skupnostih in širše.

Ime projekta	Poročilo:
	Dogodek so tudi snemali in predvajali oddajo na RTV SLO ter na 7-ih regionalnih televizijah po vsej Sloveniji.
Zborovski bum	Zborovski bum je bil izveden 26. 5. 2022 ob 16.00, namesto vsakoletnih pevskih revij v organizaciji JSKD Ormož. Na njem je sodelovalo približno 280 učencev iz osnovnih šol občin Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi. Na njem je sodelovalo tudi 80 učencev naše šole. Zborovski bum je bil izveden po vsej Sloveniji. Pesmi, ki so jih učenci peli, so bile enake. Izvedba je bila zelo dobra, odzivi ljudi nanjo so bili odlični. Vredno bi bilo razmisliti, da bi to postalo vsakoletna praksa. Nameni in cilji , ki so bili zastavljeni, so bili uresničeni. Kraj izvedbe: Nogometni stadion Ormož
Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo	Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo je projekt družbe Radio-Tednik Ptuj, ki ga že osmo leto zapored organizirajo skupaj z občinami in osnovnimi šolami iz Podravja, Savinjske regije, osrednje Slovenije in tudi Primorske. Nastopajoči svoje nastope najprej opravijo v studiu Radia Ptuj ali v studiu Radia Celje. Skladbe se nato predvajajo na radiu, vsi nastopi pa so vidni na uradnih Facebook in Youtube profilih Radia Ptuj in Radia Celje. Skupna želja medijske družbe Radio Ptuj in Radio Celje, otrok, glasbenih pedagogov in širše javnosti je, da projekt postane vseslovenski in da se vanj vključi čim več osnovnih šol iz Slovenije. Iz leta v leto to natečaj tudi postaja, saj se projektu pridružuje čedalje večje število osnovnih šol. Tudi letos se mu je pridružila tudi naša Osnovna šola Velika Nedelja in podružnična šola Podgorci. Avdicija ali predizbor naših učencev kandidatov je potekal ob naslednjih terminih: - v sredo, 23. 2. 2022, ob 7.30 v Podgorcih, - v četrtek, 24. 2. 2022, ob 7.30, pri Veliki Nedelji izbor kandidatov od 6.do 9. razreda in - v petek, 25. 2. 2022, ob 7.30 pri Veliki Nedelji, za kandidate od 3. do 5. razreda. Na avdicijo za projekt »Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo« se je prijavilo 7 kandidatk, avdicije se jih je udeležilo 6, med katerimi je strokovna komisija v sestavi: Teodora Ivanuša, Matejka Majcen in Tomislav Kiš, opravila izbor in izbrala naslednje kandidatke za uvrstitev na avdicijo na radiu Ptuj: • Lea Bombek, s pesmijo: Kekčeva pesem (4. b, podružnična šola Podgorci), • Leja Trstenjak, s pesmijo skupine Bepop: Daj se nasmej (6. a, OŠ Velika Nedelja),

Ime projekta	Poročilo:
	• Nela Senica, s pesmijo Ditke Haberl: Ne bodi kot drugi (3. a, OŠ Velika Nedelja) in • Lara Venta, s pesmijo Eve Boto: Kaj je to življenje (4. a, OŠ Velika Nedelja). Predizbor Radia Ptuj za projekt "Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo" je potekal v sredo, 9. marca, popoldan, v studiu Radia Ptuj. Uvrstili so se: Nela Senica, 3. a, s pesmijo Ditke Haberl – Ne bodi kot drugi, Lara Venta, 4. a, s pesmijo Eve Boto: Kaj je to življenje, Lea Bombek, 4. b, Podgorci, s Kekčevo pesmijo in Leja Trstenjak, 6. a, s pesmijo Ditke Haberl – Ne bodi kot drugi. V nadaljnji krog pa so prišle: Lara Venta, Lea Bombek in Leja Trstenjak. V polfinale natečaja sta se na koncu uvrstili Lara Venta, 4. a in Leja Trstenjak, 6. a. Natečaj še traja, zato dokončnih rezultatov finalistov še nimamo. Upamo pa na kar najboljšo uvrstitev naših dveh učenk.
Zdrava šola	Skozi celo šolsko leto smo skrbeli za varno in zdravo šolsko okolje, za zdravo in kakovostno prehrano, vzpodbujali zdrav način življenja in preživljanja prostega časa. Načrtovane vsebine so bile obdelane po načrtu. Realizirali smo vse načrtovane cilje. Izvedli smo naslednje vsebine: • Kartice razpoloženj, čustev, ki smo jih razdelili v vsak razred. Po obeh šolah smo polepili pozitivne misli. • Skrbeli za izboljšanje čustvenega in duševnega zdravja otrok in vseh zaposlenih na šoli. • Minuta za zdravje v vseh razredih. Na razredni stopnji so učitelji sami ocenili, kdaj jo rabijo. Na predmetni je potekala na začetku četrte ure. • Skrb za rastline v vseh učilnicah. • Pri razrednih urah smo poskrbeli za delavnice, predavanja na temo zdravja in za aktualne vsebine Zdrave šole. • Krajši pohodi, gibanje in pouk na prostem. • Urejanje kotička Zdrava šola, kjer smo redno skrbeli za aktualne vsebine in dogodke, obeleževanje svetovnih dni. • Navajali učence na zdrav življenjski slog z veliko gibanja in zdravo prehrano. • Ozaveščali učence o raznih oblikah zasvojenosti. • Strpnost – preprečujemo nasilje. • Bonton – ne pozabimo na lepo vedenje. Vsebine o izboljšanju čustvenega in duševnega zdravja so bile tudi izvedene v sklopu dneva dejavnosti. V oddelkih podaljšanega bivanja smo tudi izvajali vsebine zdravega življenjskega sloga z veliko gibanja in zdravo prehrano.

Ime projekta	Poročilo:
	Vodja projekta sem se udeležila treh regijskih srečanj Zdravih šol. Dve sta potekali na daljavo, tretje pa v živo.
Zlati sonček	V tem šolskem letu 2021/2022 so učenci OŠ Velika Nedelja in podružnične šole Podgorci sodelovali v projektu Zlati sonček. Sodelovalo je 110 učencev od 1. do 3. razreda. Predpisane naloge so se pod mentorstvom razredničark udeleženih učencev izvajale pi urah športne vzgoje, pri načrtovanih dnevih dejavnostih in v okviru plavalnega tečaja. Za cilje smo si zadali: • obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami, • z zanimivimi vsebinami motivirati kar največ otrok za gibanje in športne dejavnosti, • učenci poskušajo doseči predpisane norme za dosego medalje (tudi gibalno manj sposobni), • vsaditi v otroško zavest željo, navado in potrebo po gibanju tudi v kasnejšem življenjskem obdobju. Vse zadane oz. predpisane naloge Zlatega sončka smo uspešno opravili. Vsi sodelujoči učenci so ob koncu leta pridobili ustrezne medalje. Učenci prvih razredov pa še knjižice, ki jih bodo vodile do zaključka 3. razreda. Ob zaključku sem oddala poročilo na Zavod za šport. Pripravljene vsebine po razredih: 1. razred: • en ali dva izleta, • spretnost z žogo, • ravnotežni nalogi: rolanje ali kolesarjenje. 2. razred: • en ali dva izleta, • met male (teniške) žogice v cilj, • vzravnavo v sed iz leže na hrbtu, • tek na 200 metrov. 3. razred: • en ali dva izleta, • sonožno preskakovanje kratke kolenice, • spretnost z žogo, tek na 300 metrov, • rolanje – kotalkanje ali drsanje, • vožnja s kolesom. Vse naloge v vseh oddelkih so bile uspešno izvedene in vsi vključeni učenci so dobili priznanja.
Bralna značka	Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. bralno značko. Namen pa je, vzpodbujati bralne

Ime projekta	Poročilo:
	navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije. V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede, sodelovali smo z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze in to predstaviti mentorjem, nekaj od prebranega so si lahko tudi sami izbrali, seveda primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le tega so imeli na razpolago pomoč in svetovanje knjižničark, tudi poročali o prebranem so lahko knjižničarki. Tekmovanje smo tudi letos podaljšali do začetka junija zaradi znanih razmer, ker so učenci bili veliko odsotni iz šole zaradi karanten ali pa sicer. Učenci, ki so prebrali zahtevano, so usvojili Meškovo bralno priznanje in se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 20. junija v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, ogledali so si gledališko predstavo v izvedbi šolske dramske skupine, ravnatelj jim je podelil priznanja, imeli pa so tudi manjšo pogostitev. Sledil pa je še koncert pevke Ditke in nastop literata Ferija Lainščka, kar so vsi z navdušenjem sprejeli in sodelovali. S tem smo jih želeli nagraditi za njihov trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje. V šolskem letu 2021/22 je Meškovo bralno priznanje usvojilo 171 učencev na matični šoli in podružnici, kar je nekaj nad polovico vseh učencev, od tega 104 v prvi triadi, 39 v drugi in 28 v tretji triadi. Med bralci je bilo 93 deklic in 78 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 7 zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja. Ti so se letos v živo udeležili prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, kjer so za svoj dosežek dobili tudi knjižno nagrado. Če primerjamo število bralcev s prejšnjim letom, se je to nekoliko povečalo v 1. triadi, zmanjšalo pa seveda v drugi in predvsem v treji triadi. Skupno število pa je skoraj čisto enako kakor tudi delež fantov in deklet. V prihodnje bomo morali posvečati še več pozornosti temu, kako motivirati za branje leposlovja predvsem starejše učence, da bodo ostali zvesti bralni znački tudi v višjih razredih.
Dan Evrope	V projektu so sodelovali učenci 7. razredov z razredničarkama Gordano Črnivec in Matejko Majcen. Pri urah geografije so spoznali države Evrope, države EU in njeno ureditev. Pri razrednih urah v mesecu aprilu pa so pripravili vse za predstavitev stojnice za predstavitev sosednje države Avstrije na prireditvi Dan Evrope, 9. 5. 2022 v Ormožu, ki se je za 7. razred izvedel kot tehnični dan (več v izvedbenem načrtu med tehničnimi dnevi). Osredotočili smo se na osnovne značilnosti države Avstrije in izdelali 4 plakate. S pomočjo donatorjev in učiteljev tehnike in likovne umetnosti smo izdelali podobo Mozarta za fotografiranje, učenci pa so sami doma po originalnih receptih spekli najbolj značilne avstrijske sladice (jabolčni

Ime projekta	Poročilo:
	zavitek, Saher torto in marmorni kolač), ki smo jih ponudili na svoji stojnici v Ormožu. Štirje učenci so bili pri predstavitvi stojnice oblečeni v tradicionalno avstrijsko nošo. Vzgojno-izobraževalni cilji: • seznanijo se z državami Evropske unije (osebna izkaznica države, simboli, zastava, znamenitosti, običaji, znane osebnosti ter kulinarika), posebej z Avstrijo, • razvijajo pozitiven odnos do EU in njenih članic, • spoznajo raznolikost držav EU in razvijajo toleranten odnos (združeni v različnosti), • zberejo podatke o posamezni državi in sodelujejo v nagradnem kvizu, • razvijajo kulturno obnašanje in spremljajo predstavitev držav EU v kulturnem programu, • razvijajo pozitiven odnos do svoje države Slovenije, članice EU. Predstavitve države Avstrije nam je lepo uspela. Obiskovalci na Dnevu Evrope v Ormožu so bili zelo zainteresirani za ogled naše stojnice in predvsem za pokušino tradicionalnih avstrijskih sladkarij. Z naše šole so bili med obiskovalci učenci 8. in 9. razreda. Več obiska na vseh stojnicah je letos po mojem mnenju prinesla tudi novost, da so učenci obiskovalci dobili učne liste v obliki kviza in na vsaki stojnici poiskali odgovore na vprašanja. Izžrebani nagradenci pa so dobili zanimive nagrade. Za dodatno popestritev je poskrbel tudi glasbeni gost. Za pripravo stojnice letošnje leto ni bilo načrtovanih tehničnih dni za pripravo, zato smo se mogli znajti in stvari pripraviti pri razrednih urah in urah geografije ter doma. Sicer pa menim, da bi mogli imeti za kvalitetno pripravo na razpolago tudi tehnični dan.
V šolo na trajnostni način	V letošnjem šolskem letu 2021/2022 smo se odločili, da bomo izvedli projekt V šolo na trajnostni način. Ker se je v preteklem šolskem letu izkazalo, da je bil projekt Trajnostna mobilnost, ki smo ga izvajali vsi oddelki na matični in podružnični šoli zelo uspešen, sva se učiteljici Irena Bezjak in Ksenja Kostanjevec odločili, da s projektom nadaljujeva še to šolsko leto. Skozi leto smo učence opozarjali na varnost v prometu, pomen trajnostnih prihodov v šolo, skrbi za čistejšo okolje in pomen gibanja z zdravje. V tednu od 30. 3. 2022 do 3. 6. 2022, smo beležili trajnostne prihode učencev. Sam projekt je namenjen temu, da bi učence vzpodbujali, da naj v šolo prihajajo peš, s kolesom, skirojem, s šolskimi prevozi ali v sopotništvu s sosedi, sošolci... V projektu so sodelovali vsi oddelki matične OŠ in vsi oddelki podružnične šole Podgorci. Vsak razrednik za svoj oddelek. V ta namen smo v oddelku naredili plakat in vpisovali število učencev, ki so v šolo prihajali na trajnostni način.

Ime projekta	Poročilo:
	Iz zbranih rezultatov sva z učiteljico opazili oz. ugotovili, da so se trajnostni prihodi z vsakim naslednjim dnem merjenja povečevali. Zabeležili sva za približno polovici več trajnostnih prihodov učencev v šolo kot po navadi. Na OŠ Velika Nedelja se je zmanjšal promet v okolici šole, kar močno vpliva na varnost učencev.
Kulturna šola	Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Aktivnosti na šoli: V šolskem letu 2021/22 smo na šoli izvedli številne dejavnosti, ki spadajo v projekt Kulturna šola. Izvedli smo 8 prireditev in proslav. Eno prireditev smo premaknili v naslednje šolsko leto zaradi sovpadanja z občinsko prireditvijo (ne po naši krivdi), tri proslave so zaradi epidemioloških razmer odpadle. Izvedli smo 9 projektov, eden je odpadel zaradi epidemioloških razmer. Na šoli so se predstavile 3 gledališke skupine, imamo dva otroška in en mladinski pevski zbor, ravno tako angleški pevski zbor ter otroško folklorno skupino. Mlajša otroška gledališka skupina in otroška folklorna skupina sta se udeležili revij, ki jih za tovrstno dejavnost organizira JSKD. Otroški in mladinski pevski zbor se je udeležil prireditve Zborovski bum, ki ga je organizirala JSKD v Ormožu. Izvedli smo 3 nadstandardne dejavnosti (obisk gledališča, srečanje z gledališčnikom, obisk muzeja). Učenci na razredni stopnji so se udeleževali različnih likovnih natečajev. Učiteljice smo se udeleževale različnih seminarjev povezanih s kulturo: Kulturni bazar – Nina Žnidarič, Aleksandra Šošarič, Matejka Majcen Folklorni seminarji preko spleta: Folklorna pomlad, Tri, štiri, zdaj ... akcija!, Folklorna zima – Matejka Majcen Sodelovali smo z lokalnimi društvi – Kulturno društvo Simon Gregorčič Velika Nedelja, Kulturno društvo Podgorci. Šola je bila skozi vse leto kulturno aktivna.
Izboljšajmo odnos do hrane	Na osnovni šoli Velika Nedelja in na naši podružnici Podgorci smo v šolskem letu 2021/22 pričeli s projektom Izboljšajmo odnos do hrane. Najprej sem kot vodja projekta izdelala letni delovni načrt projekta ter

Ime projekta	Poročilo:
	z njim seznanila ravnatelja, vse učitelje, kuharice, čistilke ter vodjo prehrane na naši šoli. Pripravila sem kratko predavanje. V mesecu oktobru smo v okviru pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe z učenci govorili o problematiki pomanjkanja hrane v revnih državah in po drugi strani o problemu velikih količin zavržene hrane. Učenci so spoznavali, kako ravnati s hrano in preprečiti prevelike količine odpadne hrane. Želeli smo si namreč, da bi te bilo čim manj. Z vzgojiteljico Vanjo Kvar, ki je druga učiteljica v 1. razredu, sva izdelali plakat, ki je vso leto krasil našo šolsko jedilnico in opominjal učence na pravilen in spoštljiv odnos do hrane ter kuharic. V mesecu novembru so dežurni učenci razredov spremljali količino odpadne hrane pri dopoldanski malici ter pri kosilu. Količino odpadne hrane so dežurni učenci tehtali dnevno in rezultate zapisovali v tabelo. Prav tako v podaljšanem bivanju pri kosilu. Dogovorili smo se, da bodo razredi tekmovali med seboj. Z vodjo prehrane sva se dogovorili, da bo razred, ki bo pri posameznih obrokih zavrzel najmanj hrane, dobil nagrado. Za nagrado bo razred lahko izbral enkrat tedensko svojo najljubšo jed. Pri merjenju količine odpadne hrane smo ugotovili, da se je zavrгла izredno majhna količina hrane v stran, saj so bili učenci zelo motivirani in so pri posameznih obrokih vzeli toliko hrane, kot so predvidevali, da je bodo pojedli. Dodatna motivacija je bila tudi med razredno tekmovanje. Decembra smo se pogovarjali, kako bi lahko kot posamezniki poskrbeli za zmanjšano količino zavržene hrane. Učenci so ugotavljali, da bi že vsak zase lahko ocenil, kolikšna je njegova potreba po hrani in vzel le toliko hrane, kot je bo pojedel. V kolikor bomo tudi v prihodnje tej temi namenjali vsakodnevno pozornost, bodo količine zavržene hrane zagotovo vedno manjše. Zavržena hrana je tudi problem potrošništva, ki se žal nanaša na sistem vrednot sodobne družbe. Februarja so učenci pri pouku družbe ter spoznavanja okolja zapisovali smernice ravnanja s hrano pri malici in kosilu. Ugotavljali so, ali je hrana enakomerno in pravično razdeljena po svetu. Učenci so izdelali plakate bontona v jedilnici in tako ponovno ozavestili pravila lepega vedenja ter kulturnega prehranjevanja. V mesecu aprilu smo v nekaterih razredih pripravljali pogrinjke za vsak dan in za posebne priložnosti ter praznike. Kuharice so nam pripravljale jedi različnih narodnosti. Učili smo se učili razumeti in spoštovati prehranjevalne navade različnih narodov in skupnosti. Zavedamo se, da smo odrasli tisti, ki dajemo vzor otrokom tudi glede hrane. Kako predstavimo otrokom pomen prehranjevanja in

Ime projekta	Poročilo:
	način ravnanja s hrano, bo nanje vplival celo življenje. Učiteljice si vsakodnevno prizadevamo zmanjšati količino odpadne hrane ter razviti odgovoren odnos do hrane pri otrocih.
Šolska prireditev	Iz objektivnih razlogov smo šolsko prireditev načrtovano v tem šolskem letu prestavili v šolsko leto 2022/23.
Moder stol	Na osnovni šoli Velika Nedelja in na naši podružnici Podgorci smo pričeli V ŠOLSKEM LETU 2021/22 s projektom Moder stol – nekdo misli nate. Najprej sem kot vodja projekta izdelala letni delovni načrt projekta ter z njim seznanila ravnatelja ter vse učitelje na naši šoli in podružnici Podgorci. Pripravila sem kratko predavanje. V mesecu oktobru smo v okviru pouka spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe z učenci govorili o prijateljstvu, povezovanju ter sodelovanju. Dogovorili smo se, da se bodo med seboj učenci povezovali tako, da bodo barvali in opremljali stole z lepimi mislimi – vsak sodelujoči razred en stol – mlajši učenci ob pomoči starejših učencev (barvanje v atriju šole ali v učilnici). Predlog: mlajši učenci so stole barvali, starejši pa zapisali pozitivne misli na stol. Nastali izdelki so bili delo dobrega sodelovanja, upoštevanja in medsebojnega spoštovanja. Skupaj smo izbrali slogan, ki so ga starejši učenci zapisali na enega izmed stolov. Slogan npr: • ZDRAV OBROK POPESTRI DAN. • POPOTNIK, USTAVI SE, POSTOJ IN BODI DEL NAŠIH MISLI. • NIKOLI NE OBUPAJ. • UMETNOST Z DUŠE ODPIHNE PRAH VSAKDANJIKA. • IMEJMO SE RADI. • BODI SREČEN.... • V mesecu novembru in decembru 2021 smo izvedli delavnici na temo solidarnost – medgeneracijsko druženje. Npr. učenci 1. in 8. razreda so izpeljali delavnico na temo solidarnost, medsebojni odnosi in vrednote. • Vsak osmošolec si je izbral prvošolca in z njim aktivno sodeloval celo dopoldne. Skozi socialne igre so se učenci pogovarjali o danih temah: prijateljstvo, vrednote, medsebojni odnosi).... posebno vlogo ima pobarvan stol v razredu s sloganom. • Meseca aprila in maja 2022 smo postavljali stole na različne lokacije (zapisane so v tabeli zgoraj). Učenci so z mentorji odšli na različne lokacije, se srečali z zaposlenimi in predstavili pomen modrega stola ter postavili stol na določeno mesto. • Kamorkoli smo prinesli moder stol, smo bili zelo pohvaljeni. Nad našim delom so bili navdušeni in so z navdušenjem pozdravili naš projekt Moder stol – nekdo misli nate. • Vse kar smo počeli, smo tudi dokumentirali. Največ objav imamo na naši šolski facebook, strani Osnovna šola Velika Nedelja ter na

Ime projekta	Poročilo:
	spletni strani naše šole, kjer še učitelji nalagajo prispevke in fotografije našega projekta. • Povezava: • https://www.osvelikanedelja.si/2022/05/19/projekt-moder-stol-prijateljstva-nekdo-misli-nate/
Kulturni večer	Vzgojno-izobraževalni cilji: • v skupini in samostojno sproščeno in doživeto nastopajo; • raziskujejo dramske možnosti lastnega glasu in telesa; • ustvarjalno izražajo glasbena in zunajglasbena doživetja ter predstave v likovni, besedni in gibalni komunikaciji; • razvijajo državljanske in socialne kompetence; • razvijajo kulturno zavest in izražanje. Izvedba dejavnosti: Kulturni večer je bil načrtovan v mesecu marcu, vendar smo ga zaradi ukrepov proti širitvi koronavirosa, izvedli šele maja. Z učenci, ki so v šolskem letu 2021/22 obiskovali različne dramske krožke, smo se javnosti skupno predstavili na kulturnem večeru v Domu kulture v Veliki Nedelji. V sredo, 25. 5. 2022, so ob 18.00 na KULTURNEM VEČERU posvečenemu velikemu danskemu pravljicarju Hansu Christianu Andersenu nastopili: Mlajša dramska skupina OŠ Velika Nedelja s predstavo H. C. Andersena, v priredbi Tončka Žumbarja: Kakor stari naredi, je zmerom prav. Starejša dramska skupina OŠ Velika Nedelja s predstavo v verzih H. C. Andersena: Kraljična na zrnu graha in gostje gledaliških skupin pa so bili tudi šolska glasbena skupina UKULELE, ki je zapela pesem Siva pot. Ključno se nam zdi, da se tudi glasbene skupine na šoli, predstavijo staršem. Prva se je predstavila mlajša gledališka skupina, ki jo obiskujejo učenci 4. razreda in je pod mentorstvom Alenke Korpar in Nine Žnidarič v tem šolskem letu pripravila gledališko igro Kakor stari napravi, je zmerom prav. V predstavi nastopa 17 četrtošolcev. Priredbo Andersenove pravljice s pomembnim sporočilom, ki nas rahločutno opremlja za leši in boljši svet, je za nas pripravil Tonček Žumbar. Za rekvizite na sceni je poskrbela Andreja Žnidarič in za kostumografijo Matejka Majcen. Za pomoč pri tehniki je skrbel Slavko Rajh. S starejšo dramsko skupino, ki jo tvorijo učenci 8. in 7. razreda smo letos prvič postavili na oder besedilo v verzih, ki klasično pravljico z veliko mere domišljije in igrivosti prikaže čisto po svoje, predvsem pa zelo navihano. V predstavi je sodelovalo 15 učencev, ki so se morali dokaj potruditi pri učenju samega besedila, saj so morali biti pozorni na rime in naglasna mesta v besedi. Veliko časa smo posvetili bralnim vajam in pravilni izgovorjavi. Ko smo utrdili samo besedilo, smo si

Ime projekta	Poročilo:
	organizirali vaje v kulturni dvorani, in sicer ob torkih 6. in 7. uro, vendar smo zaradi specifičnega leta (številnih karanten) ugotovili, da potrebujemo še dodatne vaje, ki so v soglasju s starši potekale v popoldanskem času. Dramsko besedilo avtorice Kim Komljanec je priredil Anton Žumbar, za kulise je poskrbel Stanko Šoštarčič, kostume je sešilo Šiviljstvo Neja, za pomoč pri tehniki je poskrbel Slavko Rajh, gledališko predstavo je režirala mentorica Aleksandra Šoštarčič. 20. junija smo se še z gledališko igro predstavili za tiste učence, ki so osvojili Meškovo bralno priznanje. Nato se je predstavilo sedem šestošolk, ki že od začetka šolskega leta pod mentorstvom Teje Ivanuša pridno vadijo na Ukulele.
Tedni vseživljenjskega učenja	Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajujemo na Andragoškem centru Slovenije (ACS) in ga prirejamo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. OŠ Velika Nedelja tako najožje sodeluje z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer, ki je regionalni koordinator za TVU in obvešča, promovira, vodi in koordinira dejavnosti v svojem okolišu. Cilja projekta: • promovirati in udeležati Strategijo VŽU (vseživljenjskega učenja) za vse, • narediti VŽU vidno in prepoznano kot dobro. Namen: S tednom vseživljenjskega učenja opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema kot posameznik, udeleženec na trgu dela ter član različnih skupnosti. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udeležanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja. TVU 2022 je v letošnjem šolskem letu izveden v spomladanskem terminu: odprtje je bilo 6. maja, TVU pa je potekal od 9. maja do 12. junija. V tem času se je na naši šoli v okviru tega krovne projekta zvrstilo 5 dogodkov z namenom spodbujanja neformalnega učenja in krepitve kompetenc. Na OŠ Velika Nedelja smo v okviru TVU izvedli naslednjih 5 prireditev: • Pravljična ura z Lego delavnico • Ustvarjalnica • Lego zgodbe • Razstava del Ferija Lainščka z literarno delavnico • Kulturni večer

Ime projekta	Poročilo:
	Cilji so bili realizirani. Vse dejavnosti v okviru TVU so bile obiskane po pričakovanjih. Najbolj množično sta bili obiskani prireditvi, preostali trije dogodki, ki so temeljili na izkustvenem učenju, so potekali v manjših skupinah in so jih obiskali mlajši učenci. Učenci so bili zelo navdušeni nad dejavnostmi, ki so bile povezane z lego ustvarjanje. TVU tako spodbudno vpliva na krepitev kompetenc pri učencih in je ključen za zavedanje pomena učenja skozi vse življenje.
Podaljšano branje	Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja smo enkrat tedensko v podaljšanem bivanju brali učencem. Literaturo smo izbirali sami ali s posvetom s knjižničarko. Nato so učenci na različne načine poustvarjali zgodbe. Nameni in cilji, ki smo si jih zastavili v okviru projekta, so bili uresničeni. Projekt smo izvajali v času, ko je bil pouk v šoli.
Rastem s knjigo	Projekt je namenjen sedmošolcem, sodeluje pa šolska knjižnica in učitelji slovenščine ter knjižničarka Nina Šulek iz Splošne knjižnice Ormož. Cilji: • sedmošolci obišejo najbližjo splošno knjižnico in se seznanijo z njenim delovanjem, • spoznajo načine iskanja gradiva po knjižnici in preko sistema Cobiss, • po želji se lahko tudi včlanijo in sposodijo knjige in drugo gradivo, • v dar dobijo knjigo, ki jo podarjajo nacionalne institucije z namenom spodbujanja branja in razvijanja bralne pismenosti, • vsebina knjige se lahko integrira v pouk materinščine. Obisk knjižnice v Ormožu smo planirali v decembru za oba 7. razreda, vendar nam je zaradi koronske situacije in karanten učencev uspelo izvesti obisk 7. a razreda 15. decembra 2021, 7. b razred pa je knjižnico obiskal 18. 3. 2022. Program je bil za oba razreda enak, kot je razvidno iz izvedbenega načrta. Učence sem pred obiskom seznaniła z namenom obiska splošne knjižnice v okviru KIZ ure, kjer sem predstavila tudi knjigo, ki so jo učenci dobili v dar. To je bila letos knjiga Vinka Möderndorferja: Jaz sem Andrej. Knjiga je bila tudi na razpolago v naši šolski knjižnici, da so si jo učenci že lahko predhodno izposodili in prebrali ter se tako pripravili na sodelovanje pri obisku splošne knjižnice. Obisk je potekal v dobrem sodelovanju in poslušanju vsega, kar so jim pripravili, veliko učencev se je tudi včlanilo v ormoško

Ime projekta	Poročilo:
	knjižnico. Knjigo, ki so jo prejeli v dar, pa bomo lahko uporabili tudi pri pouku slovenščine v naslednjih letih.
Korak k sončku	Cilji projekta so: • sprejemati in razumeti vsakršne drugačnosti, • oblikovati strpno družbeno in socialno klimo, ki bo otrokom z invalidnostjo omogočila enake možnosti, kot jih imajo sovrstniki, • seznaniti strokovne delavce v vrtcih in šolah z razvojnimi značilnostmi in posebnimi vzgojno–izobraževalnimi potrebami otrok s posebnimi potrebami, • medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije, • strokovna pomoč učiteljem pri delu z učenci in s starši, • svetovanje staršem. Vsebine, ki so bile izvedene: 1.b izvajalki: • Irena Bezjak, razredničarka 1. b • Andreja Rudolf Kekec, 2. učiteljica v 1. b Vsebina: • SLO: branje pravljice Igor Plohl: Lev Rogi • SLO: branje pravljice: Veveriček posebne sorte • pogovor in ogled videa, petje in ples na pesem: Naši mali sončki - Anika Horvat • ogled posnetka o otrocih z Downovim sindromom • LUM: slikanje s kolaž papirjem – detelja (priloga fotografij) • SLO: pripovedovanje lastnih izkušenj z otroki s posebnimi potrebami in oblikovanje lepih misli 2. b: izvajalka: Silvija Cvetko Stolec, razredničarka 2. b Vsebina: • SLO: branje pravljice Igor Plohl: Lev Rogi • SLO: branje pravljice: Veveriček posebne sorte • pogovor in ogled videa, petje in ples na pesem: Naši mali sončki - Anika Horvat • LUM: kiparjenje in razstava izdelkov: detelja v dlani (priloga fotografij) • SLO: pripovedovanje lastnih izkušenj z otroki s posebnimi potrebami in oblikovanje lepih misli 3.b izvajalka: Klara Megla Dejavnosti: • Obeležili smo svetovni dan cerebralne paralize. Iskali smo prijazne besede in iz srčkov sestavili zelene štiriperesne deteljice za srečo vseh, ki jih je bolezen prizadela.

Ime projekta	Poročilo:
	• Prebrali smo slikanico z naslovom <i>Vsa telesa so lepa telesa</i>, ki govori o enakosti vseh posameznikov ne glede na razlike v izgledu. • Iskali smo dobro lastnost za vsakega posameznika in si jo tudi izrekli/zapisali. 4.b izvajalka: Eva Turkl Vsebine, ki smo jih izvedli v okviru projekta: - Spoznali in prebirali literaturo o drugačnosti. - O prebranih delih smo se pogovarjali, zgodbe so učenci poustvarjali likovno. Literaturo smo vključili v bralno značko. - O prebranem smo se pogovarjali, učenci so pripovedovali in s tem izražali čustva, ki so jih ob branju doživljali. - Ogledali smo si film <i>Čudo</i>. - Naučili smo se pesem V. Kreslina: <i>Pustite nam ta svet</i>. 5.b izvajalka Darja Kovačec Vsebina: • brali smo knjige Lev Rogi (Igor Plohl), • ogledali film <i>Čudo</i>, • pri razrednih urah imeli pogovor o drugačnosti. OPB izvajalka Mateja Rajh Vsebine, ki smo jih izvedli v okviru projekta: - Spoznali in prebirali literaturo o drugačnosti. - O prebranih delih smo se pogovarjali, zgodbe so učenci poustvarjali na različne načine. - Igrali se igre, kjer so se poskusili vživeti v drugačnost: • Pri igri smo dali prevezo čez oči in spoznavali svet slepih in slabovidnih. • Risali in pisali so z nedominantno roko. Pri igrah so učenci spoznali, da je dejavnost precej težje opraviti, dosti več truda je treba vložiti. Posebno pri prevezanih očeh, kjer je za zaznavanje treba vključiti še druga čutila, kot so tip, sluh in vonj.. Vsa poročila o izvedbi so bili poslana koordinatorici Evi Turkl, ki je gradivo z dokaznim gradivom posredovala na Zvezo Sonček. Poudarek glede izvedbe smo izvajalke dale v drugi polovici šolskega leta, saj je v prvi polovici bila prisotna pandemija in smo imeli okrnjene razrede zaradi okužb in posledično karanten. Že pandemija nas je vse skupaj učila na temeljno pravilo, ki jo v današnjem času primanjkuje, to je strpnost in medsebojna pomoč, razumevanje.

Ime projekta	Poročilo:
	Zaradi pandemije smo bili vsi »drugačni« in zato je učenje življenja »s posebnimi potrebami« zahtevalo večjo mero pogovorov, razmišljanj, branja literature, izražanja negativnih in pozitivnih misli, predvsem pa zelo vplivalo na vse sodelujoče. Vendar, če je človek vztrajen, se lahko marsikaj nauči. In tako je izvedeni projekt povezoval učence, saj so zgradili pozitivni medsebojni odnos, tako po horizontali, kot tudi vertikalni. Gradili smo spoštljiv odnos do vseh zaposlenih na šoli. Podkrepili smo pogovore z branjem literature, ogledi filmov, poslušanjem glasbe, poustvarjali na zadano tematiko na literarnem in likovnem področju. V drugi polovici šolskega leta smo na šolo dobili otroke iz Ukrajine in tako na še bolj konkreten način spet imeli možnost se učiti sprejemanja drugačnosti, saj so ti otroci živeli v drugačem okolju, govorili drug jezik, pisali z drugačno pisavo, spoznavali njihove navade,... Projekt je bil v celoti izveden s strani vseh, ki so odločili za izvedbo, kar dokazujejo poročilo in slikovno gradivo izvajalk.
Branje je lahko užitek	V letošnjem šolskem letu smo se v aktivu odločile, da bomo obravnavo domačega branja izvajale kot projekt, ki smo ga poimenovala Branje je lahko užitek. Načrtovati smo začele v mesecu avgustu, dejavnosti pa so se realizirale skozi šolsko leto. V 8. razredu so učenci prebrali naslednje knjige: 1. Janko Kersnik: Kmetske slike 2. Niko Grafenauer: Skrivnosti 3. Mate Dolenc: Kako dolg je čas Zbirko kratkih črtic Kmetske slike smo analizirali s pogovorom, učenci so si lahko izbrali eno črtico in jo podrobneje opisali. Večina učencev je imela težave pri razumevanju besed, saj je jezik realističnih črtic arhaičen, starinski, vsebuje veliko zastarelih besed, ki so jih učenci tudi izpisali. Ob vsaki črtici smo določili glavni motiv in sporočilnost. Poskušali so se vživeti v vloge književnih oseb tistega časa. Primerjali so, kako je živel takratni kmet in kmet v današnjem času. Razložili smo besedo oporoka in razmišljali o življenju in smrti. Pri obravnavi Grafenauerjeve pesniške zbirke so imeli učenci nalogo, da si izberejo pesem in jo deklamirajo pred razredom. Po deklamiranju smo razmišljali o vsebini in zgradbi pesmi ter določali pesniška sredstva. Učno uro smo izvedli v učilnici na prostem ob spremljavi kitare in violine. (Fotografije smo objavili na facebooku OŠ Velika Nedelja).

Ime projekta	Poročilo:
	Pri obravnavi 3. knjige smo zaradi stiske s časom prebrali le nekaj zgodb in določili njihovo sporočilo in spoznali sodobnega avtorja Mateta Dolenca. Ob vsakem besedilu so učenci morali povedati svoje mnenje in ga utemeljiti, najmanj so bili navdušeni nad Kmetskimi slikami, ki jih bomo v drugem šolskem letu izločili s seznama. Veseli pa me, da so izražali tudi pozitivne ocene besedil: »Knjiga mi je bila zanimiva. Knjiga mi je bila v redu. Pesmi govorijo o življenju, ta pesem mi vzbuja prijetne občutke...«
Tradicionalni slovenski zajtrk	Tradicionalni slovenski zajtrk smo v tem šolskem letu izvedli 19. 11. 2021. Učence želimo seznaniti s pomenom rednega zajtrkovanja, kakšen naj bi bil zdrav zajtrk in da je najboljša lokalno pridelana hrana. Z zajtrkom že zjutraj telesu zagotovimo dovolj energije za učinkovito delo in igro ter učinkovito razmišljanje. Za uspešno delo v šoli je bistvenega pomena, da učenci zajtrkujejo pred 1. šolsko uro. Zajtrk izboljšuje pozornost, spomin in reakcijski čas ter nudi boljšo možnost učenja. Ko se odločamo za hrano, ki so jo pridelali in predelali slovenski kmetje, spodbujamo in povečujemo tudi samooskrbo s hrano in prispevamo k ohranjanju poseljenosti podeželja ter kulturne krajine. S Tradicionalnim slovenskim zajtrkom smo dosegli sledeče vzgojno izobraževalne cilje: • učenci ohranjajo kulturno dediščino, • poznajo primerno prehrano za zajtrk, • poznajo pomen zajtrka za zdravje, • poznajo pomen lokalno pridelane hrane, • upoštevajo pravila higiene pri prehrani, • upoštevajo pravila kulturnega obnašanja pri mizi. Potekal je eno šolsko uro. Zajtrkovali so tudi učenci, ki nimajo zajtrka. Po zajtrku so šli v učilnice, kjer so se pogovorili o pomenu zajtrkovanja in si ogledali filme na spletnih naslovih. Po ogledu so nadaljevali s poukom. Med zajtrkom je učence presenetil harmonikar z lepimi vižami.
Mednarodno sodelovanje s šolo iz tujine	• Cilj projekta: • povezovati se širše, v mednarodnem smislu, pridobiti si nove, bogate izkušnje iz tujega okolja, • postati dovzeten za sprejemanje tujih kultur, ki so v nečem nam podobne, v drugih stvareh pa različne od nas in se drug od drugega učiti, • graditi medsebojne odnose in mostove s tujimi državljani, s sosednjih držav, • graditi nova poznanstva in prijateljstva, • izmenjava idej in dobrih praks v šolskem prostoru ter uvajanje in izvajanje skupnih projektov,

Ime projekta	Poročilo:
	• jezikovne kompetence v angleščini pa tudi v jeziku sosednje države, predstavitev svoje kulture in jezika ter svojega okolja, • učenje sprejemanja različnosti in napredek za družbo. Projekt mednarodnega sodelovanja (pobratenja) z osnovno šolo iz tujine je potekal preko več dejavnosti. Vključeval je različne aktivnosti, in sicer smo se najprej povezovali pri nadstandardni dejavnosti Pravljično popoldne, kjer so učenci drug drugemu brali pravljico bratov Grimm: Volk in sedem kozličkov, vsak narod v svojem jeziku, kot tudi nadalje, pri pouku angleščine, kjer so se učenci naših dveh šol, Osnovne šole Vladimira Nazora Pazin iz Hrvaške ter naše Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci, povezovali in se spoznavali preko pogovora v spletnem okolju Zoom, v angleškem jeziku. V prvi dejavnosti so sodelovali nekateri učenci nekoliko aktivneje (bralci), drugi nekoliko bolj pasivno (poslušalci), pa vendar so oboji imeli nekaj od tega. Ob koncu dejavnosti so se lahko učenci prosto še nekoliko družili tako, da so drug drugega spraševali o njihovi šoli in pouku tam. Pri tem sem pomagal s simultanim prevajanjem vprašanj in odgovorov v in iz hrvaškega jezika ter pri interpretaciji ene vloge. Pri drugem srečanju pa so sodelovali učenci OŠ Vladimira Nazora Pazin, in sicer 3. razred z našimi učenci iz 4. a razreda. Nekateri so bili aktivnejši (pogovarjali so se v angleščini), drugi so bili pomočniki pri zbiranju informacij (zapisovalci). S sodelovanjem smo bili tako učenci kot učitelji in vodstvo šole precej ali pa zelo zadovoljni, zato se je pojavila ideja o čezmejnem, mednarodnem sodelovanju tudi v prihodnje. To pa pomeni, da bi se spoznali tudi v živo, v prihodnje se bomo pogovarjali in načrtovali obisk Pazina in obenem načrtovali gostovanje njihovih učencev višjih (recimo 8. ali 9. razreda) pri nas v našem kraju. Obenem se povezujejo tudi naši predstavniki šole, in sicer sta v stik stopila ravnatelj obeh šol. Projekt ocenjujem kot potreben za širjenje obzorij učencev, za socializacijo izven svojega ožjega okolja, dober je zaradi spoznavanja tuje kulture, zaradi učenja od sovrstnikov iz različnega okolja ter za utrjevanje in poglobljanja pogovorne angleščine.

1.8 Tekmovanja

Učenci šole so se pod mentorstvom učiteljev udeležili več tekmovanj v znanju, športnih tekmovanj in tekmovanj s področja tehnike.

V tekmovanjih iz znanja so v šolskem letu 2021/22 naredili nekatere spremembe v vrednotenju in posledično podelitvi bronastih, srebrnih in zlatih priznanj. Da smo obdržali primerjavo s prejšnjimi leti, smo priznanja, pridobljena na šolski ravni prišteli med bronasta priznanja (kot v prejšnjih letih).

	Bronasta	Srebrna	Zlata	skupaj
Astronomija	0	0	0	0

	Bronasta	Srebrna	Zlata	skupaj
Biologija	2	0	0	2
Fizika – čmrlj	2	0	0	2
Kemija	1	0	0	1
Logična pošast	17	3	3	23
Logična pošast	8	0	0	8
Matematika – kenguru	32	1	0	33
Naravoslovje – kresnička	15	0	0	15
Mehurčki – Cankarjevo	7	0	0	7
Računalništvo, bober	14	0	0	14
Raziskovalna naloga	0	0	0	0
Razvedrilna matematika	6	0	0	6
Rdeči križ	0	0	0	0
Cankarjevo tekmovanje	6	1	0	7
Vesela šola	11	1	0	12
Zgodovina	2	0	0	2
Zgodovinski kviz	0	0	0	0
Zlata kuhalnica	0	3	0	3
Znanje o sladkorni bolezni	2	0	0	2
Matemček	17	1	1	19
Angleška bralna značka	0	0	0	0
Vzorci	0	1	1	2
Skupaj	142	11	5	158

Učenci so osvojili tudi 27 bisernih priznanj (23 – Matemček, 4 – Vzorci)

Tekmovanja s področja TEHNIKE	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
----------------------------------	----------	----------	----------	--------

Radijsko vodeni avtomobilčki	1	0	0	1
Skupaj	1	0	0	1

Tekmovanja s področja ŠPORTA	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Medobčinski kros	0	4	2	6
Medobčinsko – atletika	6	4	5	15
Skupaj	6	8	7	21

1.9 *Fleksibilni predmetnik*

V šolskem letu 2021/22 smo nekatere predmete izvajali v okviru fleksibilnega predmetnika.

Predmet	Razred	Polletje
Likovno snovanje III	9.	2.
Elektrotehnika, 1. skupina	9.	1.
Elektrotehnika, 2. skupina	9.	2.

1.10 *Meškova bralna značka*

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je, vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede, sodelovali smo z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze in to predstaviti mentorjem, nekaj od prebranega so si lahko tudi sami izbrali, seveda primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le tega so imeli na razpolago pomoč in svetovanje knjižničark, tudi poročali o prebranem so lahko knjižničarki.

Tekmovanje smo tudi letos podaljšali do začetka junija zaradi znanih razmer, ker so učenci bili veliko odsotni iz šole zaradi karanten ali pa sicer.

Učenci, ki so prebrali zahtevano, so usvojili Meškovo bralno priznanje in se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 20. junija v kulturni dvorani pri Veliki Nedelji. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, ogledali so si gledališko predstavo v izvedbi šolske dramske skupine, ravnatelj jim je podelil priznanja, imeli pa so tudi manjšo pogostitev. Sledil pa je še koncert pevke Ditke in nastop literata Ferija Lainščka, kar so vsi z navdušenjem sprejeli in sodelovali. S tem smo jih želeli nagraditi za njihov trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje.

V šolskem letu 2021/22 je Meškovo bralno priznanje usvojilo 171 učencev na matični šoli in podružnici, kar je nekaj nad polovico vseh učencev, od tega 104 v prvi triadi, 39 v drugi in 28

v tretji triadi. Med bralci je bilo 93 deklic in 78 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 7 zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja. Ti so se letos v živo udeležili prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, kjer so za svoj dosežek dobili tudi knjižno nagrado.

Če primerjamo število bralcev s prejšnjim letom, se je to nekoliko povečalo v 1. triadi, zmanjšalo pa seveda v drugi in predvsem v tretji triadi. Skupno število pa je skoraj čisto enako kakor tudi delež fantov in deklet.

V prihodnje bomo morali posvečati še več pozornosti temu, kako motivirati za branje leposlovja predvsem starejše učence, da bodo ostali zvesti bralni znački tudi v višjih razredih.

1.11 Razredni izpiti

Ena učenka, ki se šola na domu, je v mesecu juniju opravljala razredne izpite.

1.12 Šola v naravi

V šolskem letu 2021/22 smo izvedli 5 šol v naravi. Štiri šole v naravi so bile redne, eno šolo v naravi za učence 8. razredov pa smo izvedli, ker izvedba v šolskem letu 2021/22 zaradi ukrepov Vlade RS za zajezitev korona virusa ni bila možna.

Kraj	Razred	Št. učencev	Od	Do	Nastanitev	Cena
Dolenja vas pri Čatežu	4.	32	13. 9. 2021	17. 9. 2021	CŠOD, Dom Čebelica	Starši:150,00€ MIZŠ: 0€ Skupaj:150,00
Debeli rtič, Ankaran	5.	33	20. 6. 2022	24. 6. 2022	Mladinski dom Rdečega križa Slovenije, Ankaran	Starši: 50,00€ MIZŠ:91,13€ Skupaj:241,13€
Mežica	7.	32	3. 1. 2022	7. 1. 2022	CŠOD, Dom Peca	Starši:186,15€ MIZŠ:0€ Skupaj:186,15€
Radenci	9.	27	11. 4. 2022	13. 4. 2022	CŠOD, Dom Radenci	Starši:100,00€ MIZŠ:0€ Skupaj:100,00€
Rogla	8.	28	7. 2. 2022	11. 2. 2022	Rogla, Dom Jelka	Starši:281,32€ MIZŠ:0€ Skupaj:281,32€

1.12.1 Šola v naravi 4. razred

Z učenci 4. a in 4. b smo šolo v naravi je izvedli od 13. 9. 2021 do 17. 9. 2021 v CŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu 19, 8212 Velika Loka in okolica.

Z učenci smo bile tri spremljevalke, razredničarka v 4. a Alenka Korpar, Mateja Rajh, ki je zaradi bolniške odsotnosti nadomeščala razredničarko v 4. b Evo Turkl in šolska pedagoginja Teja Vernik Trofenik.

Šole v naravi se je udeležilo 31 učencev: 12 učencev 4. a (15 deklic in 7 fantov) in 15 učencev 4. b (5 deklic in 4 fantje) Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci. V 4. a je manjkal en učenec.

Načrtovane vsebine so bile obdelane po načrtu. Realizirali smo vse načrtovane cilje (zapisane v izvedbenem načrtu). Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih.

Izvedli smo naslednje vsebine:

- 13. 9. 2021: NARAVOSLOVNI DAN – Voda (življenje v vodi, raziskovanje in meritve v potoku)
- V torek, 14. 9. 2021, smo izvedli 2 šolski uri SLJ (R. Dahl – Čarli in tovarna čokolade), 1 šolsko uro DRU (Kako deluje kompas), 1 šolsko uro RU (Poslušanje, pogovarjanje in reševanje problemov) in 2 šolski uri ŠPO (Kolesarski poligon).
- V sredo, 15. 9. 2021, smo izvedli 1 šolsko uro SLJ (R. Dahl – Čarli in tovarna čokolade), 1 šolsko uro NIT (Obvezna oprema kolesa), 2 šolski uri LUM (Slikanje – Panjske končnice) in 2 šolski uri ŠPO (Slackline).
- 16. 9. 2021: ŠPORTNI DAN – Plezanje in lokostrelstvo
- 17. 9. 2021: TEHNIŠKI DAN – Orientacija in lov na lisico

V času bivanja v ČŠOD Čebelica smo z nekaterimi učenci imeli manjše vzgojne težav. O težavah smo se z učenci pogovorili sproti. Po pogovoru so vzgojne težave izzvenele. Precej učencev je imelo težave z domotožjem. Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo. Bivalni pogoji so bili v redu. Učenci so bili s hrano v ČŠOD Čebelica zadovoljni.

Na pot smo se odpravili v ponedeljek, 13. 9. 2021 ob 7.45 iz Velike Nedelje in 8.00 iz Podgorcev. Na poti smo v Trojanah opravili krajši postanek, kjer smo imeli malico. V ČŠOD smo prispeli okrog 11.30.

ČŠOD Čebelica smo zapustili 17. 9. 2021 ob 12.30. Na poti smo opravili krajši postanek na postajališču v Tepanjah. Domov, v Podgorce, smo se vrnili ob 15.50, k Veliki Nedelji pa ob 16.05.

Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovali na roditeljskem sestanku, 2. 9. 2021 ob 16.30 v jedilnici OŠ Velika Nedelja za starše učencev 4. a in v učilnici 4. b v Podgorcih, za starše učencev 4. b.

Učence 4. a in 4. b smo o poteku šole v naravi obvestili pri razredni uri in pri urah pouka.

Učitelje, ki poučujejo v oddelkih (oddelek podaljšanega bivanja, angleščina, glasbena umetnost, nemščina, tehnika, šport), smo obvestili ustno (v šoli) in preko Lopolisa.

Na spletni strani in FB strani šole smo vsakodnevno objavljali fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

1.12.2 Šola v naravi 5. razred

Z učenci 5. a in 5. b smo šolo v naravi izvedli od 20. 6. 2022 do 24. 6. 2022 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič, v kompleksu Veverička.

Z učenci smo bili štirje spremljevalci, razrednika in vaditelja plavanja Peter Zorli in Darja Kovačec, vaditeljica plavanja Zdenka Miklašič in spremljevalka Branka Majhen.

Šole v naravi se je udeležilo 32 učencev: 16 učencev 5. a razreda (ŠN se ni udeležila ena učenka), 16 učencev 5. b razreda.

Izvedli smo naslednje vsebine:

ŠPORTNI DAN – Plavanje, 21. 6. 2022

Učenci so tekom tedna utrjevali tehnike plavanja. Ob preverjanju plavanja ni bilo neplavalcev. Ob koncu tedna smo ponovno preverili plavanje za pridobitev značke delfinčka.

TEHNIŠKI DAN – Koper skozi zgodovino, 22. 6. 2022

V Koper smo se odpeljali s turistično ladjo. Tam smo ob učnem sprehodu spoznali znamenitosti mesta Koper. Po vrnitvi v dom so učenci reševali učne liste, s pomočjo katerih so utrdili znanje, ki so ga pridobili o mestu Koper.

KULTURNI DAN – Zaključna prireditev, 24. 6. 2022

V petek smo imeli svečano podelitev spričeval in priznanj, s kratkim programom pa smo tudi obeležili dan državnosti.

V ponedeljek in četrtek smo izvedli pouk s prilagojenimi vsebinami.

Na pot smo se z vlakom odpravili v ponedeljek, 20. 6. 2022 ob 6.40 iz Velike Nedelje. V Koper smo prispeli z eno urno zamudo ob 12.40, nato smo se z avtobusom zapeljali na Debeli rtič.

Učence smo o poteku šole v naravi obvestili pri razrednih urah in pri urah pouka. Staršem učencev OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci smo informacije o poteku šole v naravi posredovali na roditeljskem sestanku, 1. 6. 2022 ob 16.30 v jedilnici OŠ Velika Nedelja.

Na FB strani šole smo vsakodnevno objavljali fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih. Nekaj učencev je imelo težave z domotožjem. Večina učencev je upoštevalo navodila spremljevalcev in pravila hišnega reda. Težave z neupoštevanjem navodil sta imela predvsem dva učenca.

Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo in v skladu z načrtovanimi cilji. Bivalni pogoji so bili v redu. S hrano je bila velika večina učencev zadovoljna.

Debeli rtič smo zapustili 24. 6. 2022, ob 14.30. K Veliki Nedelji smo prišli ob 20.15.

1.12.3 Šola v naravi 7. razred:

Število vključenih učencev: 31 (15 učenk, 16 učencev 7. razreda).

V PONEDELJEK, 3. januar 2022, smo po samotestiranju (COVID 19) učencev v športni dvorani Velika Nedelja odrinili z avtobusnim prevoznikom Arriva proti Mežici v ČŠOD Peca. Po Načrtovanem urniku – odhod 7.15 s postankom za malico na avtocestnem postajališču Tepanje, smo v Mežico v dom Peca prispeli 10.15. Po uvodnem pozdravu vodje doma ga. Mete, smo se nastanili v sobe po prej določenih skupinah.

Program je potekal po zastavljenem urniku za celotni teden. Željeno krpljanje smo zamenjali za sankanje in tek na smučeh. Namesto večernega pohoda zaradi poledenelega in zato nevarnega terena, smo zamenjali za pantomimo (nem gledališki prikaz klasičnih svetovnih in slovenskih pravljic).

Na smučišču smo za vsak dan sproti kupovali (naročilnica) število kart, ki smo jih uporabili za vlečnico.

Prvi in zadnji dan smo imeli prevoznika Arriva, ki nas je peljala v Mežico in iz nje. Med tednom pa nas je na smučišče vozil lokalni prevoznik Kamot z dvema manjšima avtobusoma. Zadovoljni smo bili s tem prevoznikom.

Na smučišču so bili učenci razdeljeni v 4 skupine. 1 smučarsko, ki jo je vodil ravnatelj Stanislav Bezjak in 3 začetniške, ki smo jih vodili učitelj Jure, učitelj Mirko in učiteljica Simona.

V sredo je deževalo, zato smo zapustili smučišče kmalu po malici in v domu do kosila igrali družabne igre.

Kot vsako leto se v tem letu nismo mogli odpraviti v Avstrijo na dvojezično šolo in v delavnico harmonik, zato so nas harmonikarji obiskali kar v domu in nam prikazali izdelavo harmonik. Učenci so bili deležni tudi razlage delovanja in prikaza reaktivnih motorjev.

Šola v naravi je potekala brez zapletov in posebnosti. Realizirani so bili vsi cilji, ki smo si jih zastavili za ZŠVN, vsebine so bile primerne.

Šole v naravi v času bivanja v domu CŠOD Peca ni zapustil noben učenec. V domu smo se za virus COVID 19 samotestirali v torek in četrtek zvečer (testiranje na 48 ur), v primeru pozitivnega rezultata bi starši lažje prišli po otroka kot zjutraj.

Analiza z učenci:

- Malica je bila dobra.
- Smučanje je bilo najboljše.
- Izpostavili so sankanje, tek na smučeh, kepanje.
- Predstavitve harmonike jim je bila všeč. Tudi reaktivni motorji.
- Več časa bi imeli telefone, vendar jih niso preveč pogrešali.
- Plezalna stena je bila super.
- Lahko bi šli še enkrat!

1.12.4 Šola v naravi 8. razred:

8. razred:

- 8. A, 17 učencev
- 8. B, 11 učencev

SPREMLJEVALCI:

- Aleksandra Šoštarič – razredničarka,
- Mojca Kosi – razredničarka,
- Marko Skok – spremljevalec,
- Simona Jurčec – vodja ZŠVN

URA	DEJAVNOST	Izvajalec
7.00	Bujenje	Spremljevalci
8.00	Zajtrk	
9.30–13.30	Alpsko smučanje (zaščitne maske, denar)	Učitelji smučanja, Simona Jurčec
14.00	Kosilo v gastroju	
15.00–16.00	Počitek (samotestiranje, ocenjevanje sob)	

16.00–18.00	Popoldanska dejavnost	Spremljevalci
18.00	Večerja	
18.45–21.00	Večerne dejavnosti	Spremljevalci
21.00–22.00	Priprava na spanje	
22.00–7.00	Nočni počitek (mir, tišina)	Dežurstvo

Urnik popoldanskih dejavnosti:

Ponedeljek: FIS pravila, varnost, nevarnosti

Dan	Dejavnost	Izvajalec
Ponedeljek	Pohod do Peska (7,2 km po cesti)	Simona Jurčec
Torek	Sankališče Zlodejevo, 16.00–16.30 (2 vožnji), Delavnica ob kulturnem dnevu – Življenje in delo Franceta Prešerena	Spremljevalci Aleksandra Šoštarič
Sreda	Matematične delavnice	Mojca Kosi
Četrtek	Pantomima, rože za kurente	Simona Jurčec, Žana Č. Ž.

Urnik večernih dejavnosti:

Dan	Dejavnost	Izvajalec
Ponedeljek	FIS pravila	Simona Jurčec
Torek	Kino – Slovenski mladinski film NIKA (Snežna dvorana)	Spremljevalci
Sreda	Plezanje/telovadnica	Spremljevalci
Četrtek	Disko	Spremljevalci

- V ponedeljek, 7. 2. 2022, smo se odpravili v zaostalo ZŠVN iz šolskega leta 2020/2021 na Roglo.
- Nastanjeni smo bili v mladinskem domu Jelka.
- V sobah so 3 nadstropne postelje (6), sanitarije so skupne ločene po spolu (2x tuš, 3x wc/ženske, 2x tuš, 3x wc/moške).
- V domu Jelka je tudi skupni prostor, ki se ga da lepo izkoristiti in v garderobi pri vhodu fen za smučarske čevlje.
- Na recepciji hotela Planja in Rogla so bili receptorji zelo ustrežljivi in razumljivi.
- V gastroju, kjer smo se prehranjevali, so bile kuharice zelo prijazne, prijetne in komunikativne. V trgovini smo kupili kavo in smo jo dobili servirano vsaki dan ob zajtrkih in kosilih.
- Program smo uskladili z animatorko hotela. Ker smo bili ta termin edina šola, smo izbirali termine po lastnih željah.
- Za nastanitev je potrebno oddati na recepciji seznam otrok, z datumom rojstva in osebnimi izkaznicami spremljevalcev.
- Smuče smo puščali v kontejnerju št. 1 na zgornji postaji 4-sedežnice. Takoj zraven je bil tudi kontejner za hitro COVID testiranje.

- Na smučišče smo hodili v čevljih, ker smo po končanem smučanju šli takoj na kosilo. Smučarske čevlje smo nesli s seboj v gastro.
- Pogrešali smo vrečke za smučarske čevlje.
- V ponedeljek smo imeli 3 smučarje najete, vse ostale dni 2 (Teja, Luka). Zelo smo bili zadovoljni z njima. Vedno pripravljena pomagati in marljiva na smučišču.
- Smučarji začetniki so prva dva dni smučali na Uniorčku, potem so smučali na Mašin žagi. Skupini smučarjev sta smučali po vseh progah.
- Sproti smo odjavljali odhode domov in vračali smučarske karte.
- Vsak dan so učenci po večerji dobili telefone za 20 minut. Drugače so bili v škatli v sobi razredničark.
- Domov je šlo 7 učencev: 2x samotestiranje COVID pozitiven test, 2x poškodba (otečen gleženj po operaciji ahilove tetive, 1x otečeno koleno), 3x slabo počutje, bruhanje.

Odhod domov – petek, 11. 2. 2022, smučanje do 13.00, kosilo, 15.00 odhod. Prihod v Veliko Nedeljo, 17.00.

1.12.5 Šola v naravi 9. razred:

Šola v naravi v 9. razredu je bila izvedena od 11. 4. do 13. 4. 2022. Obiskali smo ČŠOD Radence. Spremljevalki sva bili razredničarka Saša Skok in sorazredničarka Nina Žnidarič.

Dnevi dejavnosti so bili razporejeni po naslednjem programu:

- 11. 4. 2022 – TEHNIŠKI DAN (vodja Saša Skok in učitelji ČŠOD Radenci)
- 12. 4. 2022 – ŠPORTNI DAN (učitelji ČŠOD Radenci)
- 13. 4. 2022 – NARAVOSLOVNI DAN (vodja Saša Skok in učitelji ČŠOD Radenci)

Tehniški dan je pripravila Saša Skok v sodelovanju z učitelji v ČŠOD Radenci. Ob 6.30 smo se z avtobusom odpravili proti Beli Krajini, kjer so nas pričakali učitelji ČŠOD Radenci. Po sprejemu, namestitvi v sobe, uvodnih navodilih in pravilih hišnega reda smo se odpravili na kosilo, nato pa v popoldanskih aktivnostih spoznali belokranjsko pisanico kot pomemben in prepoznaven del kulturne dediščine Bele krajine, bogato prepletene z uskoškim vplivom. Seznanili smo s celotnim postopkom izdelave belokranjske pisanice na tradicionalen način (izpihovanje jajca, pisanja s pisacem in voskom po njem, barvanje jajca, izdelave okrasnega cofka). Spoznavali smo značilnosti Bele krajine s poudarkom na njeni kulinarčni dediščini in ob upoštevanju higienskih pravil samostojno pripravili tradicionalno jed – belokranjsko pogačo, ki je zaščitena na evropski ravni. Po večerji smo se igrali različne socialne igre in večer zaključili ob igranju odbojke z šolo, ki je bila istočasno v ČŠOD Radenci. Sledil je nočni počitek.

Športni dan smo načrtovali skupaj z učitelji ČŠOD Radenci. Tako smo po zajtrku oblekli rešilne jopiče in nadeli čelade ter se odpravili proti reki Kolpi. Vodnik nas je seznanil s pravili kanuizma, nas razdelil v trojice in skupaj smo se odpravili navzgor po reki Kolpi. Uživali smo ob vožnji ter spoznavanju reke Kolpe in njene okolice.

Po kosilu smo se odpravili v bližino reke Kolpe v gozd, kjer so učenci spoznali nekaj najpomembnejših tehnik za preživetje v naravi. Naučili so se nekaj osnovnih vozlov in z različnimi metodami netenja zakuriti ogenj, na katerem lahko pripravijo preprosto hrano. Postavili so si zasilno bivališče iz šotorskega krila ali naravnih materialov. Po večerji je sledilo

druženje ob ognju, na katerem smo spekli hrenovke in seveda večer zaključili z večernim igranjem odbojke z šolo, ki je bila skupaj z nami v domu. Sledil je nočni počitek.

V usmerjenem prostem času po kosilu, si je učenka Tia Hazimali zvila gleženj. Ker je le-ta vedno bolj otekal, smo se z učitelji v CŠOD odločili, da Tio odpeljemo na urgenco v Novo mesto. Zaposleni v CŠOD je Tio in razredničarko odpeljal v Novo mesto, kjer so Tii gleženj slikali in ugotovili, da je zviti, ji priporočili bandažni trak, hlajenje in počitek.

Naravoslovni dan smo začeli po zajtrku, ko smo najprej pripravili prtljago in pospravili sobe, nato pa se podali v bližino reke Kolpe, kjer so učenci spoznali, da lahko IKT koristno uporabimo tudi v naravnem okolju. Narava nam nudi neomejene možnosti ustvarjanja, z uporabo tablice pa dosežemo, da naš izdelek iz narave ostane trajen. V naravi lahko iz naravnih materialov posnamemo animirani film, v njej najdemo vse potrebno, da posnamemo pravi film, snemamo naravne zvoke in iz njih ustvarimo zvočno zgodbo ... Z uporabo različnih aplikacij imamo nešteto možnosti za uporabo IKT v naravi. V dvojicah oziroma trojicah so nastale neverjetne animirane zgodbe.

Po kosilu smo si skupaj ob posameznih predstavitev ogledali filme, ki so nastali, se zahvalili učiteljem v CŠOD Radenci ter se polni lepih vtisov in spominov odpravili proti domu. V Veliko Nedeljo smo se vrnili ob 18.00, kjer so učence pričakali starši.

Z izvedbo šole v naravi v šoli smo bili zadovoljni, prav tako s prehrano in gostoljubnostjo učiteljev v CŠOD Radenci.

1.12.6 Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja

V letošnjem šolskem letu smo na začetku šolskega leta imeli 7 oddelkov podaljšanega bivanja, in sicer 4 na matični šoli in 3 na podružnici.

Učenci so se združevali samo zadnjo uro, ko jih je večina že odšla domov in ko sta odpeljala šolski avtobus in kombi.

Podaljšano bivanje smo izvajali: vodja aktiva Vanja Kvar in člani aktiva Mateja Rajh, Marija Rajh, Marko Skok, Matejka Majcen, Božidar Muršec, Andreja Rudolf Kekec, Mojca Kosi, Nina Žnidarič, Aleksandra Šoštarič in Milko Lesničar. Zaradi bolniškega staleža Marije Rajh je delo v njenem oddelku opravljala Hermina Žuran Knez .

Načrt dela aktiva smo v celoti realizirali.

Načrtovali smo projekt: Podaljšano branje.

Program OPB je obsegal naslednje dejavnosti: prehrana, sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa.

Osnovni cilj podaljšanega bivanja je zagotoviti spodbudno, zdravo, varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Pomemben cilj podaljšanega bivanja je tudi v tem, da otroci spoznajo pomen aktivno preživetega prostega časa. Ob tem jim sprosteno počutje nudi tudi možnosti za osebni razvoj, razvijanje ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, športnem in na drugih področjih. Učijo se sprejemati različne vloge v skupini, ob tem spoznavajo sebe in druge, sprejemajo in cenijo drugačnost in se navajajo na samostojnost, tako pri šolskem delu kot tudi na drugih področjih.

Pri kosilu smo učence navajali na kulturno prehranjevanje, spoštljiv odnos do hrane, temeljito umivanje rok ter medosebno razdaljo v koloni.

Ugotavljamo, da so učenci pri kosilu bolj umirjeni, ker hodijo na kosilo po oddelkih, kot pa če so v jedilnici vsi naenkrat.

V času sprostitvenih dejavnosti smo stremeli k temu, da so bili otroci čim več časa na prostem, kjer so imeli dovolj možnosti za gibanje, saj sta potreba po gibanju in igri pri mlajših učencih njihovi primarni potrebi. Aktivnosti smo izbirali sproti in v sodelovanju z učenci.

V času samostojnega učenja so učenci opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter se pripravljali za naslednji dan.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu. Učencem smo omogočili ukvarjanje z različnimi vsebinami. Tako so učenci v tem času izdelovali izdelke na različne teme: teden otroka, jesenska idila, novoletni okraske, kulturni praznik, pomlad, vreme, materinski dan, poletje ... Otroci so ustvarjali iz različnih materialov. Izdelke smo razstavljali v razredih in na hodniku pred učilnico.

Pri Veliki Nedelji se uporablja za svoje delo v podaljšanem bivanju prostor okrog ribnika in tudi sam ribnik, kjer so učenci zelo zadovoljni.

Pomemben cilj, ki smo si ga v tem šolskem letu zadali, je bil spodbujanje interesa za branje. V sodelovanju z našo šolsko knjižničarko smo uspešno izvedli naš mali projekt **PODALJŠANO BRANJE**. Vsak oddelek podaljšanega bivanja je enkrat v tednu, dogovorili smo se, da si dan določi vsak oddelek po svoje, bral različne pravljice. Z vidika socializacije je pravljíčna urica priložnost, da otroci utrjujejo znanje, različne intelektualne sposobnosti, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme, razvijajo domišljijo. Učijo se drug drugega poslušati, upoštevati drugačno mnenje, počakati na vrsto.

V Podgorcih so se zunanje aktivnosti izvajale za kulturnim domom ali na dvorišču pred šolo.

V aktivu smo sodelovali redno in učinkovito med seboj in z razredniki. Svojo delovno obveznost smo dopolnjevali kot spremljevalci učencev na dnevih dejavnosti in kar nekaj nadomeščanj razrednih učiteljev. Če so se pojavile težave pri učencu, smo s starši to poskušali takoj rešiti.

Člani aktiva OPB ugotavljamo, da smo za ustvarjanje imeli dovolj materialnih stvari.

Želimo pa si, da bi se nabavile nove družabne igre, konstruktorji in za zunaj šolska igrala, peskovnik, prenosljivi goli, šotor, loparji z mehko žogico.

1.13 Plavalni tečaji in ure športa na bazenu

Plavalni tečaji za 2. in 4. razred so potekali od 4. 10. 2021, do 15. 10. 2021.

V prvem tednu so se plavalnega tečaja udeležili učenci 2. a in 4. a, drugi teden pa učenci 2. b in 4. b.

Učenci drugega razreda so se udeležili plavalnega tečaja v okviru Zlatega sončka, saj v preteklem šolskem letu zaradi COVID19 plavalnih tečajev nismo izvajali.

Učenci četrtega razreda pa so obiskovali 20-urni plavalni tečaj v okviru pouka, prav tako zaradi tega, ker je v šolskem letu 2020/2021 odpadel zaradi epidemije v državi.

Plavalni tečaj za 1. in 3. razred pa je bil organiziran od 13.12. pa do 23. 12. 2021.

Učenci 1. razreda so opravili 10-urni plavalni tečaj v okviru Zlatega sončka, učenci 3. razreda pa 20-urni plavalni tečaj v okviru letnega učnega načrta.

V tem času smo opravili tudi preverjanje plavanja za učence 6. a in b razreda ter učence 7. a razreda, učenci 7. b razreda pa so bili takrat v karanteni zaradi COVID19.

Zaradi bolezni vaditeljev plavanja so učenci 1. a in 3. a del ur nadomestili 17. 3. 2022, učenci 1. b pa 18. 3. 2022.

Učenci 7. b pa so preverjanje plavanja opravili 18. 3. 2022.

Vsi ostali razredi so v času od 13. 12. pa do 23. 12. 2021 opravili v okviru ur za šport tudi po 2. šolski uri plavanja.

Plavalni tečaj za učence 5. razreda smo izvedli v šoli v naravi na Debelem rtiču od 20. 6. do 24. 6. 2022.

Plavalni tečaj so obiskovali učenci, ki niso na preverjanju preplavali 50 m na predmetni stopnji. Ob koncu plavalnega tečaja smo za vse učence izvedli preverjanje za bronastega, srebrnega in zlatega delfina.

Tako je bronastega delfina osvojilo 6 učencev, srebrnega delfina 16 učencev in zlatega delfina 8 učencev.

Dve učenki nista zaradi zdravstvenih težav plavali in posledično nista osvojili omenjenih priznanj.

1.14 Zdravstveno varstvo otrok

V šolskem letu 2021/22 smo v sodelovanju z zdravstvenim domom izvajali delavnice na temo zdravstvene vzgoje otrok.

Koordinatorica s strani zdravstvenega doma je bila ga. Marjana Kelenc.

Izvedene vsebine:

1. razred: zdrave navade, zdrava in lepa drža
2. razred: osebna higiena, zdrava in lepa drža
3. razred: zdrav način življenja, zdrava in lepa drža
4. razred: preprečevanje poškodb, zdrava in lepa drža
5. razred: zasvojenost, zdrava in lepa drža
6. razred: odraščanje – dve plati medalje
7. razred: duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres
8. razred: medsebojni odnosi
9. razred: vzgoja za zdravo spolnost

Sodelovanje in komunikacija z zdravstvenim domom je potekala zelo uspešno.

Tudi v prihodnje si želimo enakega sodelovanja.

1.15 Nadstandardni program

Čajanke za zaposlene

Čajanka v knjižnici za zaposlene je bila izvedena v živo 17. 3. 2022 v prostoru knjižnice v OŠ Velika Nedelja.

Udeležilo se je 5 zaposlenih.

Vodja je bila Jožica Alt.

Tema tokratne čajanke je bila poezija. Vsak udeleženec je z ostalimi delil del poezije, ki jo je prebral ali pa predstavil ostalim.

Srečanje je potekalo v prijetnem druženju ob čaju in literaturi, razvila se je zanimiva debata o prebranem, soočanje mnenj in komentarjev.

Srečanje se je pričelo ob 18.30 in je trajalo do 20.00.

Udeleženci so bili nad dogodkom navdušeni in predlagali še kakšno ponovitev.

Čajanke so bile planirane vsaj 4-krat v šolskem letu, vendar je bilo izvajanje zelo oteženo najprej zaradi koronskih ukrepov, pozneje pa zaradi časovne omejenosti zaradi izvajanja številnih drugih dejavnosti.

Pojdimo v gledališče

V letošnjem šolskem letu je za učence interesne dejavnosti – Šolsko gledališče, bila planirana nadstandardna dejavnost Pojdemo v gledališče, katere se je udeležilo 14 učencev.

22. 3. smo se z vlakom odpeljali v Maribor in si v Slovenskem narodnem gledališču ogledali gledališko predstavo po mladinskem romanu Janje Vidmar: **ELVIS ŠKORC, genialni štor**. Nato smo obiskali Sobe pobega – Zaklenjen. Si, kjer so učenci razdeljeni v dve skupini reševali dani problem. Po uspešnem tiskem delu učencev v sobah pobega, smo se sprehodili po prelepem mestnem jedru Maribora in si privoščili kosilo ter se s prijetnimi in raznolikimi vtisi odpeljali z vlakom k Veliki Nedelji.

Nekateri učenci so doživljanje in gledanje predstave primerjali s prebrano knjigo, ugotavljali podobnosti in razlike, dogajanje na odru so povezali z aktualnim življenjem, uživali so ob skrbno izbrani sceni. V sobi pobega so urili tisksko delo in dosegli uspešen rezultat. Z izvedbo dejavnosti so bili učenci in mentorica zelo zadovoljni.

Strošek nadstandardne dejavnosti je znašal 20 evrov na učenca.

Pohodništvo

Vodja aktivnosti: Mateja Rajh

Sodelavka: Irena Bezjak

Razred sodelujočih: 1. VIO

Cena: brezplačna aktivnost kot interesna dejavnost, plačljivi izleti v organizaciji planinskega društva Maks Meško

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- cilji in nameni niso bili doseženi.

Novim znanjem naproti

Nadstandardno dejavnost, ki smo jo poimenovali **Novim spoznanjem naproti**, smo izvedli v tednu otroka, in sicer 4. oktobra 2021.

Dejavnosti so potekale v športni dvorani Velika Nedelja, v združenem domu oz. v prostorih KS Velika Nedelja. Sodelovali so učenci 8.a in 8.b razreda, pod vodstvom mentoric: Aleksandre Šoštarič, Nade Majcen in Angelce Meško.

Naš namen je bil, da učencem ob tednu otroka ponudimo nekatere dodatne dejavnosti, s katerimi bi spoznali nekaj novega, se družili in tudi zabavali. Izbrali smo dve osrednji temi: srečanje s športniki oz. nogometaši NK Aluminij iz Kidričevega in potopis o Madagaskarju. Del našega večera pa smo namenili tudi kulinariki.

Učenci so se zbrali ob 17. uri v športni dvorani, kamor so jih pripeljali starši. Učenci so imeli s sabo spalne vreče in ostale pripomočke, saj smo v telovadnici tudi prespali.

Najprej so se srečali z nekaterimi nogometaši omenjenega kluba, ki so jim predstavili svoj klub, predvsem pa, kako trenirajo oz. kakšno je življenje nogometašev. Učenci so jim lahko postavljali vprašanja, se fotografirali oz. dobili njihove avtograme.

Nato smo se skupaj odpravili v kulturno dvorano, kjer nam je naša gostja Klara Rakuša z zanimivimi zgodbami, power point prezentacijo in krajšimi posnetki predstavila svoje bivanje na Madagaskarju, kjer je živela dobrega pol leta kot zobozdravnica. Učenci so z zanimanjem prisluhnili, saj je življenje na Madagaskarju popolnoma drugačno od našega. Postavljali so številna vprašanja.

Naš namen je bil tudi ogled filma z begunsko tematiko, vendar nam čas ogleda filma ni dopuščal in smo ga prihranili za kakšno drugo priložnost.

Večer smo zaključili s peko palačink in sadnimi nabodali, ki smo jih z veseljem pojedli za večerjo. Pred spanjem smo se še dolgo pogovarjali o svojih vtisih in tudi drugih temah ter se pripravili za spanje v telovadnici.

V zaključku lahko zapišem, da smo bili z opravljenim zelo zadovoljni in da so bili učenci nad vsem zelo navdušeni. Že takoj so spraševali, ali bomo kaj podobnega še ponovili. Tako smo že takrat sklenili, da bomo podobno dejavnost organizirali tudi v naslednjem šolskem letu.

Pojdimo v gledališče

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- krepitev kulturno-umetniških kompetenc,
- krepitev socialnih kompetenc,
- kulturno-umetniško udejstvovanje in izkustveno učenje,
- spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti,
- spoznavajo se z bontonom v gledališču,
- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti.

Izvedba dejavnosti:

V ponedeljek, 13. 6. 2022, smo izvedli nadstandardno dejavnost za učence, ki obiskujejo dramski krožek v 4. razredu. Obiskali smo Mestno gledališče Ptuj, kjer smo si najprej ogledali gledališče, nato pa so nam predstavili še delo profesionalnih gledaliških umetnikov. Učenci so se za kratek čas lahko tudi preizkusili na odru mestnega gledališča Ptuj. Preizkusili so lahko tudi, kako poteka delo lučkarja in mojstra za zvok v profesionalnem gledališču. Ogledali so si lahko tudi kulisarnico in oblačilnico, preizkusili posamezne rekvizite. Gledališče nam je predstavil Sandi Žuran.

Na Ptuj so se učenci v spremstvu učiteljic po pouku odpeljali z vlakom ob 12.29. V Veliko Nedeljo smo se vrnili ob 15.39. Učence so starši prevzeli na železniški postaji.

Strošek nadstandardne dejavnosti je 2 EUR (cena vlaka), ki se je obračunal pri položnici za malico.

Nadstandardna dejavnost, ogled zgodovinske razstave Ptuj z okolico v 20. st v

Pokrajinskem muzeju Ptuj (Stari ptujski zapori)

Datum in ura izvedbe: 26. 5. 2021 ob 13.00 do 14.15

Kraj izvedbe: Pokrajinski muzej Ptuj (Stari ptujski zapori)

Udeleženci: Učenci 9. razreda, ki so sodelovali na zgodovinskem tekmovanju)

Vodja tekmovanja: Gordana Črnivec

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- Učenci poglobijo svoje znanje o obdobju 20. st. na Slovenskem, spoznajo življenje in delo ljudi na Ptuj in v okolici v vojnem in povojnem obdobju.

POTEK:

- po šolskem kosilu odhod na železniško postajo v Mihovcih
- Odhod vlaka iz Mihovcev ob 12.29, prihod na Ptuj 12.43
- Sprehod od železniške postaje do Starih ptujskih zaporov
- 13.00–14.15 vodeni ogled stalne zbirke Ptuj z okolico v 20. st.
- Sprehod do železniške postaje
- Odhod vlaka s Ptuja ob 14.41, prihod v Mihovce ob 14.58
- Odhod domov

Ta nadstandardna dejavnost je bila namenjena kot nagrada učencem 9. razreda, ki so izkazali interes za dodatno delo pri zgodovini in so se to šolsko leto pripravljali na šolsko in državno tekmovanje iz področja zgodovine. Vse je potekalo po načrtu. Poleg stalne zbirke smo se dogovorili še za ogled restavratorske delavnice za tapiserije, ki je v isti hiši. Učenci so z zanimanjem spoznavali vse, kar so jim strokovnjaki povedali in pokazali.

Na poti nazaj na železniško postajo smo se še posladkali s sladoledom in se nato po nekaj minutni zamudi z vlakom pripeljali nazaj k Veliki Nedelji. Učence so nato starši odpeljali domov.

Mala šola cirkusa

Učencem od 3. do 5. razreda smo v okviru nadstandardnega programa ponuditi zabavno poldne z naslovom Mala šola cirkusa. Učenci so se srečali z različnimi spretnostmi in nalogami, ki razvijajo njihove motorične sposobnosti in koordinacijo. Program sta izvedla zunanja sodelavca iz podjetja Piki Poki zabava. Cena na učenca je znašala 6 evrov. Male šole cirkusa se je udeležilo 22 učencev iz OŠ velika Nedelja in podružnice Podgorci. Program za otroke je trajal 1,5 ure. Učenci so v cirkuških veščina zelo uživali in bili po izvedbi zelo zadovoljni.

Tečaj rolanja

Učencem od 1. do 3. razreda smo želeli v okviru nadstandardnega programa ponuditi tečaj rolanja. Tečaj rolanja bi izvedel zunanji izvajalec. Predvidena cena je bila 55 evrov na učenca. Izvedbo smo načrtovali v mesecu maju 2021. Po zbranih prijavah učencev (7) smo zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev izvedbo tečaja odpovedali.

Kulturni večer

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- V skupini in samostojno sproščeno in doživeto nastopajo.
- Raziskujejo dramske možnosti lastnega glasu in telesa.
- Ustvarjalno izražajo glasbena in zunajglasbena doživetja ter predstave v likovni, besedni in gibalni komunikaciji.
- Razvijajo državljanske in socialne kompetence.
- Razvijajo kulturno zavest in izražanje.

Izvedba dejavnosti:

Kulturni večer je bil načrtovan v mesecu marcu, vendar smo ga zaradi ukrepov proti širitvi koronavirosa, izvedli šele maja. Z učenci, ki so v šolskem letu 2021/22 obiskovali različne dramske krožke, smo se javnosti skupno predstavili na kulturnem večeru v Domu kulture v Veliki Nedelji.

V sredo, 25. 5. 2022, so ob 18.00 na kulturnem večeru posvečenemu velikemu danskemu pravljicarju Hansu Christianu Andersenu nastopili:

- Mlajša dramska skupina OŠ Velika Nedelja

s predstavo H. C. Andersena, v priredbi Tončka Žumbarja: Kakor stari naredi, je zmerom prav

- Starejša dramska skupina OŠ Velika Nedelja s predstavo v verzih H. C. Andersena: Kraljična na zrnju graha in
- gostje gledaliških skupin pa so bili tudi šolska glasbena skupina UKULELE, ki je zapela pesem Siva pot. Ključno se nam zdi, da se tudi glasbene skupine na šoli, predstavijo staršem.

Prva se je predstavila mlajša gledališka skupina, ki jo obiskujejo učenci 4. razreda in je pod mentorstvom Alenke Korpar in Nine Žnidarič v tem šolskem letu pripravila gledališko igro Kakor stari napravi, je zmerom prav. V predstavi nastopa 17 četrtošolcev. Priredbo Andersenove pravljice s pomembnim sporočilom, ki nas rahločutno opremlja za lepši in boljši svet, je za nas pripravil Tonček Žumbar. Za rekvizite na sceni je poskrbela Andreja Žnidarič in za kostumografijo Matejka Majcen. Za pomoč pri tehniki je skrbel Slavko Rajh.

Nato se je predstavilo sedem šestošolk, ki že od začetka šolskega leta pod mentorstvom Teje Ivanuša pridno vadijo na Ukulele.

Na koncu pa se je predstavila še starejša gledališka skupina, ki jo to šolsko leto obiskuje 15 učencev 7. in 8. razreda in je pod vodstvom Aleksandre Šoštarich pripravila Andersenovo pravljico v verzih. Avtorica besedila je Kim Komljanec, priredbo pa je za šolsko dramsko skupino prav tako pripravil Tonček Žumbar. Za tehniko pa je poskrbel Slavko Rajh.

Vaje so potekale posamično. Na koncu prireditve je šola nastopajoče pogostila s pico. Prireditve je bila dobro obiskana. Na prireditvi so se zbirali tudi prostovoljni prispevki za šolski sklad.

Pravljичno popoldne

Projekt Pravljico popoldne smo izvedli v torek, 23. 11. 2021, tako na matični OŠ Velika Nedelja kot tudi na podružnični šoli Podgorci simultano, v živo, preko interneta (online). Projekt smo pripravili v sodelovanju s šolo iz tujine in sicer z Osnovno šolo Vladimira Nazora Pazin, iz Hrvaške. Za projekt je bilo potrebno kar nekaj predhodne priprave, in sicer od komunikacije s hrvaško šolo in njihovo predstavnico, učiteljico Sanjo Mofardin, do izbire bralcev, vadenja branja in obveščanja staršev o tej nadstandardni dejavnosti v popoldanskem času. Dejavnost je bila namenjena in izvedena z vsemi prijavljenimi učenci iz 1.VIO, tako matične šole kot tudi s podružnice. Zanimanje za projekt je bilo precej veliko in učenci so uživali v samem poteku dogodka, ki je trajal približno dve uri, od 16.00 do 18.00, ko se je zaključil.

Kako je potekal v izvedbi? Predhodno nam je učitelj Jože Ostroško pripravil oziroma preveril delovanje vseh računalniških povezav in mikrofонов ter projektorjev, da smo si zagotovili nemoten prenos preko računalnika oziroma interneta. Nato se je ob 16.00 pričel pozdravni nagovor učitelja Tomislava Kiša, ki je vse udeležence, z vseh strani kamer, lepo pozdravil v slovenskem in hrvaškem jeziku. Učenci so vsak iz svoje učilnice preko računalnika spremljali dogajanje in v njem bolj ali manj aktivno tudi sodelovali.

Izbrane smo imeli bralce oziroma interprete besedila ter pravljico »Volk in sedem kozličkov«, ki so jo učenci brali drug drugim in sicer naši učenci v slovenščini hrvaškim učencem in nato hrvaški učenci našim učencem v hrvaškem jeziku.

Ob koncu interpretirane pravljice je sledil pogovor o prebranem, ki ga je simultano prevajal Tomislav Kiš. Kako je to potekalo? Učenci iz različnih razredov so eden za drugim prihajali po vrsti pred kamero in podali svoja mnenja in ideje ter ob koncu srečanja še vprašali učence iz hrvaške šole o njihovem predmetniku in šoli in oni so vprašali podobna vprašanja naše učence. Na koncu se je učitelj Tomislav Kiš zahvalil učencem in učiteljici Sanji Mofardin iz pazinske šole in učenci so se poslovili. Nato so naši učenci vseh razredov, vsak po svoje, glede na razred in navodila razredničark, poustvarjali po prebrani zgodbi bratov Grimm.

Športno popoldne

V torek, 31. 5. 2022, smo z učenci 1., 2. in 3. razreda izvedli športno popoldne v Cvetkovcih na igrišču Ledna in v Konjeniškem centru Plohl. Prisotnih je bilo 85 učencev. Z njimi smo bile

učiteljice: Tamara Čeh, Vanja Kvar, Aleksandra Plohl, Ksenja Kostanjevec, Irena Bezjak, Andreja Rudolf Kekec, Silvija Cvetko Stolec, Klara Megla.

Ob prihodu otrok na igrišče v Cvetkovcih ob 16. uri, smo učiteljice najprej podale navodila o poteku popoldneva. Nato smo učence razdelile v tri skupine zaradi lažje izvedbe.

Namen športnega popoldneva je bil, da učenci varno sodelujejo v moštvenih igrah, da so ob gibanju na svežem zraku zadovoljni in odgovorni, da znajo premagati napore pri doseganju osebnih ciljev, da znajo športno prenesti poraz, da spoznajo življenje konj, pripomočke za čiščenje konj, da se naučijo varnega jahanja, da aktivno sodelujejo v delavnicah.

Učence smo o poteku dejavnosti obvestili pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom dejavnosti posredovali preko Lopolisa, po učencih so dobili v podpis izjavo o udeležbi in strinjanju s pravili.

Na FB strani šole je učiteljica Silvija Cvetko Stolec objavila fotografije otrok pri posameznih dejavnostih.

Učenci so ob izvedbi nadstandardne dejavnosti z zanimanjem in veseljem sodelovali v vseh dejavnostih. Ob koncu popoldneva so se vsi učenci posladkali še s palačinkami. Poskrbljeno je bilo tudi za tiste učence, ki imajo dieto.

Na dnevu dejavnosti ni prišlo do nobenih poškodb. Starši so prišli po svoje otroke ob 18.30.

Ekskurzija v Ljubljano:

Dejavnost: Ekskurzija v Ljubljano za identificirane nadarjene učence 5. in 6. razreda

Datum izvedbe: 26. 3. 2022

Kraj izvedbe: Ljubljana

Ekskurzija je potekala po predvidenem načrtu. V dopoldanskem času smo si pod strokovnim vodstvom sodelavke CŠOD ogledali del stare Ljubljane in drugih znamenitosti ob poti. Osrednji del ogleda je bil obisk gradu z vzpenjačo, multimedijška predstavitev zgodovine Ljubljane ter razgled z razlago s stolpa ljubljanskega gradu. S strokovnim vodenjem smo bili zelo zadovoljni. Sledilo je kosilo v piceriji, nato pa ogled Hiše iluzij. Ta ogled so učenci opravili individualno, nekatere so pritegnile zanimive didaktične igre. Zaključili smo s sprostitevjo na igralih in potešitvijo prehrabnih in sladkosnednih potreb v Mc'Donaldsu. Svoj čar pa je seveda imela vožnja z vlakom v obe smeri.

Ogled Inštituta Jožef Štefan:

V začetku šolskega leta sem v aktivu MAT predlagala, da v tem šolskem letu učencem višjih razredov (8. in 9. r.) ponudimo nadstandardno dejavnost z ogledom Inštituta Jožefa Štefana (IJŠ) v Ljubljani. Vse učiteljice matematike smo se strinjale, da je to dobra ideja, saj imamo na šoli precej nadstandardnih dejavnosti, vendar zelo malo iz naravoslovnega področja (matematika, fizika, astronomija, kemija, biologija). Zato smo načrtovale nadstandardno dejavnost z vključenim ogledom IJŠ.

Do spomladi je bil IJŠ zaprt za obiske in je ponujal le ogled na daljavo in le ob četrtkih. Spomladi pa je IJŠ odprl svoja vrata za obiske v živo, zato smo se na šoli odločili, da učencem ponudimo možnost ogleda v živo 2. 6. 2022. Hkrati pa smo organizirali voden ogled stare Ljubljane preko CŠOD Ljubljana.

K nadstandardni dejavnosti z ogledom IJŠ in Ljubljane se je prijavilo maksimalno možno število učencev glede na dovoljeno število v IJŠ za 3 skupine, to je 42 učencev.

Spremljevalke smo bile Mojca Kosi in Saša Skok (učiteljici matematike) ter Marija Lazar (učiteljica kemije, naravoslovja...).

2. 6. 2022 smo se z avtobusom odpravili izpred parkirišča pod šolo (pred vrtcem) in se napotili proti IJŠ v Ljubljani. Tam smo se razdelili v 3 skupine in vsaka izmed skupin si je pod strokovnim vodstvom zaposlenih na IJŠ ogledala več predstavljenih aktivnosti iz različnih področij (avtomatika, biokibernetika in robotika, molekularna in biomedicinska znanost, fizikalna in organska kemija, biokemija, eksperimentalna kemija...). Učence so zelo pritegnili predvsem ogledi raznih poskusov (npr. v kemiji v laboratoriju, ki ponuja veliko več snovi in raztopin, kot so na voljo za poskuse v šoli). Imeli smo možnost videti, kako programirajo robote, povprašati, če nas je kaj zanimalo in zaposleni so se potrudili, da so se pri razlagi prilagodili stopnji osnovnošolcev, kolikor se je dalo.

Po ogledu IJŠ smo se napotili proti Ljubljani, kjer smo si najprej vzeli čas za malico, nato pa smo se dobili z go. Mojco Ažman iz CŠOD Ljubljana na Kongresnem trgu v parku Zvezda. Tam smo imeli dvourni voden ogled Ljubljane in ga. Mojca se je zelo potrudila in nam na zelo zanimiv način predstavila Ljubljano. Trudila se je, da so bili učenci čim bolj aktivni in je svojo razlago povezala z učno snovjo v šoli in učence vmes večkrat kaj povprašala. Videli smo znamenito Tromostovje in še veliko drugega. Ga. Mojca nam je pokazala različne znamenitosti ter nam predavala o zgodovini mesta in raznih zanimivostih. Imeli smo priložnost videti stavbo Državnega zbora in Cankarjev dom, katerega notranjost smo si bolj podrobno ogledali. Nato smo si ogledali še knjižnico in počasi se je naš ogled Ljubljane zaključil. Polni novih vtisov in spoznanj smo se z avtobusom odpravili proti domu in se vrnili v predvidenem času (okrog 16. ure).

Ob tabornem ognju

V ponedeljek 20. 6. 2022 smo z učenci 6. razredov izvedli nadstandardno dejavnost prenočevanje ob tabornem ognju. Z učenci smo se dobili ob 18.00 pri šolskem ribniku, kjer smo s pomočjo staršev postavili šotore. Namen dejavnosti je bil, da učenci znajo postaviti bivališče za prenočevanje, vzpostavljati in ohranjati dobre socialne odnose, pripraviti obrok v naravi ter se znajo orientirati se po nebu. Učenci so po postavitvi šotorov pričeli s pripravo večerje. Naloge smo so si učenci med sabo porazdelili. Po skupni večerji smo zakurili taborni ogenj in ob zvokih ukulel preživeli čudovit večer. Ob 22.00 smo se odpravili na zaslužen počitek, vendar smo zaradi nevihte naše prenočevanje v šotorih morali zamenjati za prenočevanje v šolskih prostorih. Prenočili smo v šoli. Naslednji dan smo se dokaj hitro zbudili. Ob 7.00 smo se vrnili k ribniku in pričeli s pospravljanjem šotorov. Po končanem pospravljanju smo si pripravili zajtrk in odnesli opremo. K pouku smo se vrnili ob 8.20.

Učenci so ob izvedbi nadstandardne dejavnosti zelo uživali, ter izražali veliko zanimanje za podobno dejavnost v naslednjem šolskem letu.

Rokometni tabor

V sodelovanju z RK Velika Nedelja smo od 24. do 26. junija izvedli nadstandardno dejavnost Rokometni tabor. K sodelovanju smo povabili učence od 1. do 6. razreda, tabora se je udeležilo 40 učencev. Namen tabora je bil učencem ponuditi športne in rokometne vsebine s ciljem povečanja popularizacije rokometne igre. Cena na otroka je bila 50 evrov. Učenci so preživeli 3 dni v gibanju in v sproščenem vzdušju z vrsto priložnosti aktivnosti: kopanje na bazenu, pohod, kino večer, vožnja z vlakcem, zaključni piknik, tekma med starši in učenci, obisk Mateja Gabra,... V času tabora so pod vodstvom rokometnih trenerjev izvedli 4 rokometne treninge, na katerih so se urili v rokometnih veščinah. V sodelovanju z RK Velika Nedelja in starši učencev je rokometni tabor odlično uspel. Učenci so ga zapustili polni lepih spominov in vtisov ob vseh dogodivščinah in druženju s prijatelji.

Športni dopoldan v domu Štrk

Z učenci 4. 5. in 6. razredov smo izvedli športni dopoldan v soboto, 9. 10. 2021, v CŠOD domu Štrk v Spuhlji.

Nadstandardne dejavnosti se je udeležilo 56 učencev. Z učenci smo bili razredniki (Eva Turk, Alenka Korpar, Darja Kovačec, Peter Zorli, Marko Skok in Jernej Bezjak).

Prvotno smo načrtovali naslednje dejavnosti: Dragon boat (veslanje po Ptujskem jezeru), odbojka na mivki, lokostrelstvo, vendar jih zaradi slabih vremenskih razmer nismo mogli izvesti. Izvedli smo naslednje dejavnosti:

- lokostrelstvo,
- plezanje po steni,
- eksperimenti.

Na pot smo se odpravili v soboto, 9. 10. 2021, ob 8.30. Tam smo imeli dejavnosti od 9.00 do 13.00. Učenci so prehajali iz ene dejavnosti v drugo. Pri izvedbi smo upoštevali »mehurčke«. Po izvedbi dveh dejavnosti smo imeli čas za malico.

Učence smo o poteku dejavnosti obvestili na razrednih urah in pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom dejavnosti posredovali preko Lopolisa, po učencih so dobili v podpis izjavo o udeležbi in strinjanju s pravili.

Ostale učitelje smo obvestili z izvedbenim načrtom, ki je bil posredovan preko Lopolisa.

Na FB strani šole smo objavili fotografije otrok pri posamezni dejavnosti, objavo na spletni strani je uredil Jožef Ostroško.

Učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih. Zaradi nekoliko hladnejšega dne, je nekaj otrok potarvalo, da jih je zeblo (na strelišču so učenci imeli na razpolago deke, s katerimi so se lahko pokrili, ko so čakali na vrsto).

Na dnevu dejavnosti ni prišlo do nobenih poškodb.

K Veliki Nedelji smo se vrnili ob 13.30.

1.16 Poročilo dela z nadarjenimi učenci

Delo z nadarjenimi učenci je potekalo v naslednjem obsegu:

- Z individualizacijo pouka znotraj razreda.
- Dodatni pouk: Dodatni pouk smo izvajali v 23 skupinah od prvega do devetega razreda. Dodatni pouk je bil realiziran 98,5%.
- Individualna in skupinska pomoč: V okviru ur ISP so učenci poglobljali znanje posameznih predmetov in se pripravljali na tekmovanja.
- Priprave na tekmovanja so potekale znotraj organiziranih oblik (dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč) ter izven pouka. Učenci so bili uspešni na tekmovanjih na šolskem, območnem in državnem nivoju (glej pregled tekmovanj).
- Delo s skupino nadarjenih učencev 5. razreda je potekalo v Podgorcih in pri Veliki Nedelji. Učenci so reševali miselne in besedne naloge ter se poskušali v nalogah prostorske predstavljalnosti.
- Strokovna ekskurzija v Ljubljano je bila izvedena 26. 3. 2022. Za predviden obisk RTV nismo dobili termina zaradi Covid-19. Pod strokovnim vodenjem so učenci spoznavali Ljubljano v srednjem veku ter obiskali ljubljanski grad.
- Učencem in staršem zadnje triade smo ponudili in jih spodbujali k vključevanju v delavnice z različnih področij, ki jih je pripravila Gimnazija Ormož. Škoda, da je bil odziv na odlične delavnice majhen.
- Učenci so skupaj z mentorji začeli pripravo dveh raziskovalnih nalog, ki jih bodo nadaljevali prihodnje šolsko leto in z njimi predvidoma sodelovali na srečanju mladih raziskovalcev.

- Učenci so se zelo uspešno vključili v prireditve in proslave in jih tvorno sooblikovali. Med drugim tudi občinsko proslavo ob dnevu upora proti okupatorju, ki so jo obiskovalci zelo pohvalili.
- Učenci so aktivno sodelovali v medobčinskem otroškem parlamentu ter začeli priprave na mladinski občinski svet.
- Glede na interese so se učenci vključevali v nadstandardne dejavnosti.

Ocenjujemo, da je ponudba za nadarjene dovolj pestra in, da so učenci ponujeno v dokajšnji meri izkoristili.

1.17 Poročilo šolske skupnosti

V letošnjem letu smo se dela v otroškem parlamentu naše šole udeleževali in delali: Gašper Pšak, 5. a, Liam Valenko, 6. b, Naja Majcen, 6. b, Val Ozmec, 6. a, Ela Bezjak, 6. a, Domen Vršič, 7. a, Metod Stanič, 7. a, Ula Cimerman, 7. b, Gaj Sok, 7. b, Mai Žiher, 8. a, Žana Črček Žmauc, 8. a, Jaka Ozmec, 8. b, Domen Plohl, 8. b, Klara Lia Žuran, 8. a, Gašper Jaušovec, 9. a in Gašper Pal Vindiš, 9. a ter mentor Otroškega parlamenta Tomislav Kiš.

Dobivali smo se po dogovoru, vselej ob četrth, ob 13.uri, v učilnicah za tuji jezik in za matematiko.

Tema, ki je bila ponovno predpisana na otroškem parlamentu za leto 2021/2022, je bila Moja poklicna prihodnost, o kateri so se učenci veliko pogovarjali in dajali najrazličnejše ideje in predloge ter to nato skupaj zaokrožili v skupno predstavitev na medobčinskem srečanju.

Učenci so sodelovali zelo plodno, saj smo v tem letu:

- se predstavili in udeležili 15. medobčinskega otroškega parlamenta občin, Ormož, Središče ob Dravi ter Sveti Tomaž,
- debatirali o izboljšavah na šoli in jih nekaj že dosegli, nekaj pa jih še čaka na realizacijo,
- na lastni pobudo so učenci sestavili anketni vprašalnik o zdravju in počutju na šoli, ki ga bomo dodelanega namenili reševanju vsem učencem od 5. do 9. razreda v prihodnjem šolskem letu,
- izvedli natečaj, izbirali in uspešno izbrali šolsko maskoto Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci.

Delo šolske skupnosti in njenih predstavnikov v Otroškem parlamentu Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci v šolskem letu 2021/2022 v celoti ocenjujem kot odlično in nadpovprečno uspešno!

1.18 Učenci s posebnimi potrebami

V začetku šolskega leta 2021/2022 je bilo 20 učencev s posebnimi potrebami. V mesecu novembru 2022 je učenec 3. b razreda prejel dodatno strokovno pomoč kot dolgotrajno bolan otrok in otrok s PPPU. V času poučevanja na daljavo (odrejene karantene smo učitelji dodatne strokovne pomoči izvajali preko videokonferenc). Sestanke strokovnih skupin smo izvedli prav tako preko videokonferenc, v kolikor starši niso izpolnjevali pogojev za vstop v šolo. Največ je učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, posledično je učencem dodeljena tudi učna pomoč, ki jo najpogosteje izvajajo učitelji tujih jezikov in matematike. Nova odločba je bila dodeljena učencu 8. razreda (v začetku meseca marca 2022), opredeljen je kot dolgotrajno bolan otrok. Dodatno strokovno pomoč so izvajale naslednje strokovne delavke:

Urška Vodušek, Petra Mlinarič (do meseca oktobra) nato jo je nadomestila inkluzivna pedagoginja Tamara Čeh, in Suzana Ciglarič (logopedinja). Dodatno strokovno pomoč sva izvajala tudi Teja Vernik Trofenik in Marjan Škvorc. V mesecu oktobru in septembru 2020 so potekali sestanki strokovnih skupin. Prav tako so bile izvedene polletne evalvacije v mesecu januarju, februarju in marcu 2022. Ob koncu šolskega leta smo imeli 21 učencev s posebnimi potrebami, kar predstavlja 6,7%.

3 učence smo napotili na pregled v ZD Ormož.

Prav tako je v vrtcu opredeljen 1 otrok s posebnimi potrebami, za katerega je bila podana tudi odložitev šolanja.

V začetku meseca oktobra smo za enega izmed učencev predlagali Zahtevo za spremembo odločbe. Za 4 učence so bile podane Zahteve za začetek postopka usmerjanja. 2 učencema sta bili v mesecu juniju podani Odločbi, kjer sta usmerjena v šolo s prilagojenim programom.

V mesecu novembru smo bili s strani Zavoda za šolstvo obveščeni, da učenkama s posebnimi potrebami ne dovoljuje izobraževanja na domu.

Za 1 učenko, ki je zaključila osnovnošolsko izobraževanje, smo s starši podali novo Zahtevo za začetek postopka usmerjanja (učna pomoč tudi v srednji šoli).

1.19 Učbeniški sklad

Šola iz učbeniškega sklada izposoja oziroma daje v uporabo učbenike in drugo učno gradivo. Upravljavka sklada je knjižničarka Jožica Alt.

V mesecu aprilu sem pridobila sezname potrebščin in učbenikov za posamezne predmete oz. razrede za naslednje šolsko leto, ki so jih potrdili strokovni aktivni ali posamezni učitelji. Nato jih je potrdil še Svet staršev na svoji majski seji.

Seznam učnih gradiv za šolsko leto 2022/23, ki so bila izbrana v skladu s 14. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 02/2020) je pripravila Jožica Alt, objavljen pa je na spletni strani šole pod (najnovejši prispevki). Ker je naš osnovni dobavitelj potrebščin Kopija nova, smo link njihove aplikacije za nabavo posredovali vsem staršem po elektronski pošti že v juniju.

Učbenike za tekoče šolsko leto so učenci vrnili v juniju in si povečini že tudi izposodili učbenike za naslednje šolsko leto. Ostanek gradiv (za 4. in 6. razrede) predvsem pa tista, ki smo jih naročili na novo, pa si bodo učenci izposodili v začetku septembra.

Petnajst učencev ni vrnilo po enega učbenika, štirje učenci pa so vrnili tako poškodovane učbenike, da niso primerni za nadaljnjo izposajo. Omenjeni učenci bodo morali plačati odškodnino bodisi za izgubljene ali poškodovane učbenike. Višina odškodnine je bila določena na podlagi nabavne cene in starosti učbenika ter jo je določil ravnatelj na predlog upravljavke sklada (12. člen 02/20).

Učbeniki, ki niso bili vrnjeni ali pa so poškodovani, dotrajani ali zastareli bodo iz učbeniškega sklada trajno odstranjeni.

Odpisano učno gradivo so učbeniki, ki se izposojajo v informacijskem sistemu COBISS in so trajno odstranjeni iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2021/22 je bilo trajno odstranjenih:

- Berilo za 5. razred, Na krilih besed, 2 kos
- Učbenik za matematiko, Skrivnosti števil in oblik 7, 7 kos
- Berilo za 7. r., Novi svet iz besed 7, 1 kos
- Družba in jaz 2, 5. r., 5 kos
- Superminds 2, 5. r., 4 kos

- Od mravlje do sonca 2, 5. r., 1 kos
- Superminds1, 4. r., 6 kos
- Messages 2, 7. r., 6 kos
- Glasba, 4. r., 4 kos
- Messages 1, 6. r. 18 kos
- Naravoslovje za 4. r., 5 kos

Prišlo je tudi do kompletne menjave učbenikov za ZGO in GEO od 6. do 9. razreda. Učenci bodo v šolskem letu 2022/23 uporabljali le samostojne delovne zvezke, ki jih kupijo starši.

Zato bodo ti učbeniki postali zastareli, knjižnica jih bo hranila še eno leto in jih potem odpisala v naslednjem šolskem letu.

Zaradi odpisa gradiva in večjega števila učencev v nekaterih razredih smo manjkajoče učbenike naročili pri dobavitelju Kopija nova.

Predlog odpisa je pisno potrdil ravnatelj, postopki odpisa pa se vodijo v skladu s knjižničarskimi pravili.

V šolskem letu 2021/22 je stroške za vso učno gradivo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poravnala država. Učenci lahko zadržijo vso gradivo razen beril, ki pa jih vrnejo v šolsko knjižnico.

Enako velja tudi za šolsko leto 2022/23.

1.20 Knjižnična dejavnost

Šolska knjižnica je neločljivo povezana z vzgojno izobraževalnim procesom, ki poteka na šoli in pripomore k uresničevanju zastavljenih ciljev.

Knjižničarki izvajava delo v skladu z LDN. Prvenstvena naloga knjižnice je vzpodbujanje branja, pa naj bo to za Meškovo bralno priznanje, domače branje, iskanje strokovnega gradiva za referate in govorne nastope ter raziskovalne naloge. Pomembno pa je tudi učence ozavestiti, da je branje proces, ki se začne razvijati že zelo zgodaj in potem s stalnim spodbujanjem preraste v rutino, predvsem pa v zabavo in uživanje.

Še vedno poteka obdelava knjig v sistemu Cobiss, stari fond je večinoma obdelan ali odpisan, zbirko dopolnjujemo samo še z novim gradivom. Poteka tudi odpisovanje zastarelega gradiva, nabava novih knjig... Knjižnična zbirka obsega približno 12.000 enot od tega približno 2.400 enot učbeniškega sklada, ostalo pa je leposlovje in referenčna zbirka s poučnimi knjigami.

Knjižnično zbirko smo tudi v tem letu povečali predvsem z leposlovnim gradivom za učence, nekaj je bilo tudi strokovne literature za učitelje, predvsem pa je bilo veliko darov, torej knjižnih enot, ki so bile podarjene knjižnici s strani založb, zaposlenih ali pa drugih organizacij.

Tudi letošnje šolsko leto je bilo zaznamovano s korona virusom, številne karantene in odsotnosti učencev in zaposlenih so zahtevale prilagajanje tudi v knjižnici, zato smo tudi letos podaljšali čas branja za Meškovo bralno priznanje do junija in priporočilni sezname so bili tudi zelo prilagojeni novim razmeram.

Virtualne knjižnica, ki smo jo s tem namenom ustvarili v spletnih učilnicah že prejšnje leto, je bila pri tem tudi delno v pomoč. Na žalost pa je veliko učencev v času odsotnosti iz šole branje in bralne navade nekoliko zanemarilo in posledice tega se kažejo tudi na drugih področjih.

Knjižničarki izvajava tudi biblio pedagoške ure predvsem v prvi in drugi triadi v sodelovanju z razrednimi učitelji, letos je tudi to delo nekoliko okrnila Covid situacija.

Knjižnica sodeluje z učitelji in vodi različne dejavnosti in projekte, ki pripomorejo k promociji branja. Eno takšnih je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. po starem Bralna značka. Učenci, ki preberejo določeno število knjig, in to tudi pri mentorjih dokažejo, usvojijo to priznanje. Vsako leto knjižnica organizira zaključno prireditev za te učence. Letos je to bilo 20. junija, ko so imeli ti učenci pouka prost dan in so prejeli priznanje ter si ogledali gledališko predstavo šolske dramske skupine. Sledil pa je še koncert pevke Ditke s spremljevalcem in nastop literata Ferija Lainščka.

V sklopu bralne značke poteka tudi projekt Zlati bralci, to so učenci devetih razredov, ki so vsa leta šolanja ostali zvesti bralci in zato na koncu dobijo knjižno nagrado. Letos je bilo takšnih 7. Zanje je ZPM Ormož in Ormoška knjižnica organizirala posebno prireditev v Ormoški knjižnici, kjer so poslušali intervju z mladim pesnikom z ormoškega območja Denisom Žuranom, kot nagrado pa so v spomin prejeli tudi knjižno nagrado.

Vseh učencev, ki so usvojili Meškovo bralno priznanje, pa je bilo 171. Zaključno prireditev smo kombinirali še z učenci, ki so usvojili Angleško bralno značko, skozi celo leto pa sodelujemo tudi z učitelji angleščine pri svetovanju in vzpodbujanju branja tudi v angleškem jeziku.

Zaradi prihoda literarnega gosta Ferija Lainščka smo v šolski knjižnici pripravili tudi priložnostno razstavo njegovih del, vse učence šole smo seznanili z njegovimi deli preko predstavitev, ki je bila predstavljena na razrednih urah ali pa na kulturnem dnevu.

V sedmih razredih že več let poteka projekt Rastem s knjigo, kjer učenci obiščejo splošno knjižnico v Ormožu, se seznani z njenim delovanjem in tudi v dar prejmejo knjigo, ki jo lahko uporabijo za domače branje ali za bralno značko. Letos je ta projekt potekal spet normalno torej z obiskom Splošne knjižnice v Ormožu. Sedmošolce smo na ta projekt pripravili že v šoli v okviru KIZ ur.

V ormoški knjižnici so prejeli v dar knjigo Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej. Knjižničarka v splošni knjižnici jim je predstavila aplikacije kot so biblos in cobiss preko katerih si lahko izposojajo gradiva in jih seznani z delovanjem splošne knjižnice, kjer so lahko postali tudi novi člani.

Poleg tega organiziramo v knjižnici še druge dejavnosti, bralne čajanke, pravljичne ure, nagradni kvizi, medgeneracijsko branje, branje v sklopu podaljšanega bivanja in podobno.

V marcu smo pripravili nagradni knjižnični kviz, ki je vseboval vprašanja oz. odgovore so morali najti v gradivu naše referenčne zbirke. Odziv je bil kar dober, učence smo ob tem tudi poučevali, na kakšen način iščejo podatke v enciklopedijah in leksikonih. Kviz je bil ločen za posamezne triade in na koncu smo izžrebali po enega nagrajenca v vsaki triadi, ki je prejel praktično nagrado.

Bralne čajanke smo tudi letos organizirali samo za zaposlene, ker za učence zaradi znanih razmer takšna oblika druženja ni bila možna. Izvedli smo eno takšno čajanko v marcu na temo poezije.

Skozi vse šolsko leto knjižnica sodeluje pri različnih dnevih dejavnosti, pri kulturnih prireditvah s ponudbo gradiva in tudi svetovanjem tako učencem kot zaposlenim. Spremljamo novosti na knjižnem trgu in se udeležujemo izobraževanj in tudi čajank, ki jih organizira Društvo bralna značka Slovenije, ki so letos potekale na daljavo.

Spremljamo tudi vse novosti, ki jih predstavlja in posreduje IZUM oz. sistem Cobiss.

Vse dogodke, ki so povezani s šolsko knjižnico, dokumentiramo in objavljamo na spletni strani šole.

V sklopu knjižnice pa izvajam tudi vse dejavnosti, ki so povezane z delovanjem učbeniškega sklada. Pripravljam sezname gradiva za naslednje šolsko leto, sodelujem z dobaviteljem Kopijo in vodim vse postopke v skladu s pravilnikom o delovanju učbeniškega sklada.

V maju smo organizirali še akcijo zbiranja starega papirja pod sloganom: star papir za nove knjige. Akcija je bila finančno uspešna in zato se veselimo, da bomo s pridobljenimi sredstvi lahko nabavili novo knjižnično gradivo, ki bo vzpodbujalo mlade bralce k obisku naše knjižnice predvsem pa k branju.

1.21 Šolska prehrana

1.21.1 Šolska prehrana – splošno

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu in mladostništvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zato pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah in Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje s sodelovanjem z Zavodom za šolstvo RS. V tem šolskem letu smo veliko pozornosti smo namenjali razvijanju ustreznih prehrabnih navad učencev, pripravi in postrežbi jedi, tako da smo jim nudili prijazno prehranjevalno okolje.

1.21.2 Dietni obroki

V šolski kuhinji pripravljamo tudi dietne obroke.

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega učenca posebej. Posamezniku glede na njegove hranilne in energijske potrebe ter omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih živil. V šolski kuhinji pripravljamo dietno prehrano za vse učence, ki prinesejo **potrdilo o medicinsko indicirani dieti** za učenca (poenoten obrazec za potrebe vzgojno-izobraževalnih zavodov), ki ga izda specialist pediater z dodatnim znanjem iz ustreznega področja ali izbrani zdravnik (ki naj bi bil specialist pediater ali specialist šolske medicine) na podlagi izvida specialista pediatra, usmerjenega v področje, če je to potrebno. Izbrani zdravnik na podlagi anamneze in klinične slike izda začasno potrdilo o dieti, ki velja največ 6 mesecev oz. do pregleda pri specialistu pediatru z dodatnimi znanji iz ustreznega področja na sekundarni ali terciarni ravni.

1.21.3 Načrtovanje in organizacija prehrane

Prehrana učencev v šoli je načrtovana tako, da:

- so jedilniki v skladu s strokovnimi priporočili, zastopanost je 50–55% ogljikovih hidratov,
- 20–30% maščob, 10–15 % beljakovin in dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov,
- se trudimo, da so jedilniki raznoliki in vsebujejo kvalitetna živila,
- v kuhinji imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave od nabave do zaužitja,
- so jedilniki oblikovani sezonsko,
- živila nabavljamo sprotno in sveža,
- se pri sestavi jedilnikov izogibamo prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem,
- ribe in ribje jedi uvrščamo 1-krat do 2-krat na teden,
- vsaj enkrat tedensko skušamo pripraviti brezmesni jedilnik,
- poudarek dajemo pri vključevanju stročnic (grah, fižol, leča, čičerika) in žitaric (pira, prosena kaša, ajdova kaša, žitni polnovredni kosmiči),

- v vsakodnevno prehrano vključujemo mleko in mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po
- kalciju,
- sladice in sladoled vključujemo v jedilnik občasno in v kombinaciji s sadjem in peciva
- večinoma pripravljamo v šolski kuhinji,
- vsakodnevna prehrana ima vsaj pri enem obroku sveže sadje in/ali zelenjavo,
- vsak dan imajo učenci na razpolago sezonsko sadje (Šolska shema),
- omejujemo porabo belega sladkorja, soli in maščob,
- porabo sladkorja nadomeščamo z bolj zdravimi sladili (med, zgoščeni jabolčni 100% sok),
- kot sestavni del obrokov ponujamo zdrave sokove, ki so večinoma brez dodanega
- sladkorja in s 100% sadnim deležem,
- omejujemo uživanje belega in pol belega kruha ter ga nadomeščamo z ajdovim, rženim,
- ovsenim in polnozrnatim,
- učenci imajo na razpolago ves dan vodo in nesladkan čaj,
- pogosteje pripravljamo hrano, ki jo imajo učenci radi, vendar poskušamo, da je skladu
- s prehranskimi smernicami,
- občasno uvajamo nove jedi.

1.21.4 Delo organizatorja prehrane v letu 2021/22:

Načrtovanje prehrane za učence

- Sestava mesečnih jedilnikov na osnovi priporočenih standardov in normativov ter priporočenih dnevnih vnosov hranil,
- načrtovanje mesečne in dnevne nabave živil,
- načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje,
- sodelovanje pri izvedbi javnih naročil,
- kontrola nad cenami dobavljenih živil,
- sodelovanje z dobavitelji, reklamacije,
- spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in
- spreminjanje,
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu,
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ukrepanje,
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano otrok z alergijo na določena živila,
- sodelovanje z NLZOH, Inšpektoratom za Varno hrano in NIJZ.

Kot odgovorna oseba za izvajanje notranjega nadzora nad izvajanjem HACCP sistema sem opravljala naslednje naloge:

- sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z NIJZ in inšpektoratom za Varno hrano in z NLZOH, internet, Smernice),
- izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrtov,
- občasna kontrola evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih,
- verifikacija delovanja HACCP sistema,
- občasna kontrola nad sanitarno higienskimi režimi v kuhinjah,
- svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve, ravnanja z odpadki,
- deratizacijo... v zvezi z varnostjo hrane.

1.21.5 Izvedba ali sodelovanje pri projektih pri prehrani učencev:

- sodelovanje pri izvedbi Tradicionalnega zajtrka in priprava razstave JABOLK,
- priprava jedilnika za evropski teden,
- šolska shema (sadje in mleko),
- anketa o zadovoljstvu prehrane.

1.21.6 Sodelovanje z vodstvom in kuharskim kadrom vrtca:

- s kuharicami Mojco Horvat, Vido Majcen – sprotno,
- pogovorimo se o novostih na področju zdrave prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah učencev in učiteljev, o seminarjih,
- osvetlimo področje zdravstveno higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji,
- pogovarjamo se o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in tekočo problematiko.
- sodelujemo z ravnateljem, računovodstvom – glede izvedbe javnih naročil, porabe materiala, ažurnosti, organizacije del, morebitne nabave kuhinjske opreme in o tekoči problematiki,
- sodelovanje s strokovnim kadrom, z učitelji (po potrebi) – sprejemanje pripomb in predlogov v zvezi s prehrano in jedilniki, pogovor o organizaciji dela v zvezi s prehranskim režimom, pogovor o novostih s področja prehrane, tekoča problematika in iskanje rešitev.

1.22 Proslave in prireditve

Na osnovni šoli Velika Nedelja s podružnico Podgorci smo v šolskem letu 2021/22 načrtovali 11 proslav in prireditev.

	NASLOV	DATUM	ORGANIZACIJSKI VODJA
1	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Četrtek, 7. 10. 2021	Podgorci Teja V. Trofenik Tomislav Kiš Silvija Cvetko Stolec Tamara Čeh, Irena Bezjak
2	Prireditve ob dnevu starejših občanov	November, 2021 ODPADLO	Tamara Čeh VN Eva Turkl
3	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Četrtek, 24. 12. 2021	Angela Meško, Aleksandra Šoštarčič, Teodora Ivanuša
4	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Petek, 4. 2. 2022	Anton Žumbar, Silvija Cvetko Stolec Teodora Ivanuša Sodelovanje z GŠ Ormož
5	Prireditve ob materinskem dnevu KS VN Materinski dan Podgorci	Petek, 25. 3. 2022 Četrtek, 24. 3. 2022	Aleksandra Plohl, Tomislav Kiš, Ksenja Kostanjevec Darja Kovačec

6	Občinska proslava ob dnevu boja proti okupatorju	Torek, 26. 4. 2022	Aleksandra Šoštarič
7	Zaključek Bralne značke I., II., III. triada	Ponedeljek, 20. 6. 2022	Jožica Alt, Tomislav Kiš
8	Praznovanje rojstnih dni v CSO Ormož	ODPADLO	Tamara Čeh
9	Velika šolska prireditve	PRESTAVLJENO v novo šolsko leto	Klara Megla
10	Proslava ob dnevu državnosti	Petek, 24. 6. 2022	Alenka Korpar, Nina Žnidarič

PREGLED POROČIL PO POSAMEZNIH PRIREDITVAH IN PROSLAVAH

Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost

V četrtek, 7. 10. 2021, je v Domu krajanov Velike Nedelje potekal slavnostni sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Vodil ga je Mai Žiher, predsednik šolske skupnosti OŠ Velika Nedelja s podružnico Podgorci.

Učiteljica Teodora Ivanuša je otroški in mladinski pevski zbor pripravila, da so nam odpeli šolsko himno in še dve pesmice, učitelj Tomislav Kiš pa je pripravil oba prva razreda, da so se predstavili z angleško pesmico: »It's a rainbow«.

Predsednik šolske skupnosti Mah Žiher ter pedagog in namestnik ravnatelja Marjan Škvorc, sta nato slavnostno podelila prvošolcem priznanja za sprejem v šolsko skupnost.

Za zaključek kulturnega dogodka pa so vsi skupaj na odru zapeli Kekčevo pesem.

Proslava – dan samostojnosti in enotnosti

Kljub znani epidemiološki situaciji v državi smo ob upoštevanju NIJZ ukrepov 24. 12. 2021 pripravili proslavo »v živo«, s katero smo obeležili božič, dan samostojnosti in enotnosti ter novo leto.

Zaradi doslednega upoštevanja covid ukrepov smo proslavo izpeljali dvakrat, in sicer prvič za razredno stopnjo šole Velika Nedelja ter podružnično šolo Podgorci, drugič pa za učence predmetne stopnje.

Na proslavi so se predstavili učenci otroškega in mladinskega pevskega zbora ter učenci zbora Little English Choir. Posamezniki so se predstavili v dramatizaciji ob krašenju novoletne smrečice in postavitvi jasic. Učenke, ki so povezovale praznični program, so nas popeljale v leto, ko smo Slovenci odločali na plebiscitu o samostojni Sloveniji. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so nas navdušili z različnimi melodijami, ki so zvočno poslikale praznično okrašeno dvorano s kuliso power point predstavitev.

Priprave za proslavo so seveda potekale ob individualnih vajah v razredu (interesna dejavnost), v zadnjem tednu pa s skupnimi vajami v kulturni dvorani.

Vodji proslave: Angelca Meško, Aleksandra Šoštarič

Sodelujoči: Teodora Ivanuša, Tomislav Kiš, Matejka Majcen, Božidar Muršec

Fotografije so arhivirane na spletni strani šole.

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru dejavnosti:

- doživljajo in spoznavajo kulturni praznik kot državni praznik, ki ga Slovenci praznujemo v spomin na pesnika Franceta Prešerna

- znajo poimenovati kulturni praznik in njegov pomen
- poznajo pomen obstoja lastne domovine, kulture in jezika
- estetsko doživljajo različne literarne vsebine preko virtualnega medija – predstavitev Glasbene šole Ormož
- spoznajo življenje in delo največjega slovenskega pesnika Franceta Prešerna

Doseženi rezultati:

Učenci so doživeli kulturni praznik, ga znali poimenovati in so začutili pomen tega praznika. Doživeli so literarno vsebino preko virtualnega medija. V sodelovanju z Glasbeno šolo Ormož smo kulturno uro pripravili v obliki spletne predstavitve. V prihodnje si želimo sodelovanja z glasbeno šolo in z njo pripraviti kulturno uro v živo.

Prireditev ob materinskem dnevu VN in Podgorci

Vzgojno-izobraževalni cilji (učenci):

- Doživljajo in spoznavajo umetnost
- Spoznavajo se z bontonom ob ogledu proslave
- Razvijajo zmožnosti govornega nastopanja

Ob 16.30 smo se zbrali v kulturni dvorani Velika Nedelja, kjer smo se pripravili na nastop (učence smo prevzele prisotne učiteljice in vzgojiteljice).

Pred vhodom v dvorano sta učenki delili »darilca« za mamice. Nastop se je pričel ob 17.00 in trajal 45 min. Celotna proslava se je snemala.

Po proslavi so bili vsi nastopajoči pogoščeni s pico in sokom.

Nekateri učenci so do 16.00 počakali v PB. Ob 16.00 smo se zbrali pred šolo in šli v kulturno dvorano, kjer smo se pripravili na nastop (učence smo prevzele razredničarke). Pred vhodom v dvorano so štirje učenci delili »darilca« za mamice.

Vodja podružnice in gospoda ravnatelj sta ob vhodu v dvorano pozdravila goste.

Nastop se je pričel ob 16.30 in trajal 45 min.

Po nastopu so razredničarke opravile govorilne ure.

Celotna proslava se je snemala, učenci bodo imeli možnost, da si posnetek naložijo na lastne USB ključke.

Občinska proslava ob dnevu upora proti okupatorju

V letošnjem šolskem letu smo s strani občine Ormož bili izbrani, da pripravimo proslavo ob dnevu upora proti okupatorju. V kulturnem aktivu smo se dogovorili, da bo proslavo pripravila učiteljica Aleksandra Šoštarič. Kot vodja proslave sem napisala scenarij, v katerem sem rdečo nit namenila Silvinim in Kajuhovim pismom, ki so zbrana in ohranjena v knjigi Ljubimca z Vošnjakove ulice. Prizor, ki se je dogajal pod cvetočo češnjo, je bil opremljen z zvočno podlago glasov učiteljice in učitelja. Izbrani učenci so doživeto deklamirali pesmi Karla Destovnika Kajuha, Toneta Kuntnerja, Otona Župančiča, Ivana Minattija in Marka Kočarja. Učenke so ob recitalu in glasbeni spremljavi uprizorile upor s končnim epilogom. Nekateri naši učenci, ki tudi obiskujejo glasbeno šolo, so zaigrali na klavir, flavto in harmoniko. Mladinski pevski zbor nas je navdušil z ubranim petjem domovinskih pesmi med drugim tudi ob spremljavi igranja na ukulele, odlično pa se je kot solistka predstavila naša učenka.

K sodelovanju na občinski proslavi smo povabili pevski zbor Okarinke in Kulturno društvo Podgorci. Okarinke so se predstavile z dvema ljudskima pesmima, folklorna skupina Kulturnega društva Podgorci pa nas je navdušila s plesno točko. Na odru je bila kulisa s power point prezentacijo in cvetoča češnja.

Ker smo želeli pripraviti proslavo na visokem nivoju, smo zato morali veliko vaditi. Vaje so potekale najprej po skupinah v šolskih prostorih, nato pa smo se preselili v Kulturno dvorano, kjer smo vsi skupaj s tehniko, lučmi, power point predstavitev, različnimi scenskimi pripomočki in z mikrofoni postavili na oder celotno prireditev.

Vsi nastopajoči so odlično opravili svojo vlogo, velika pohvala gre učencem, ki so zelo suvereno nastopali, zahvala pa vsem zaposlenim, ki so na kakršenkoli način pomagali pri izvedbi proslave na občinski ravni.

Velika šolska prireditev

17. junija smo želeli izvesti osrednjo šolsko prireditev, ki je bila določena z LDN. Po več sestankih kulturnega aktiva oz. posameznih članov aktiva smo pripravili scenarij prireditve, razdelili kulturne točke med oddelke in delo med posameznike. 2. junija smo bili z občinske uprave obveščeni, da se termin šolske prireditve prekriva s terminom prireditve ob občinskem prazniku, zato smo bili primorani prireditev prestaviti na prihodnje šolsko leto. Izvedli smo jo v četrtek, 13. oktobra 2022.

Zaključek tekmovanja za Meškovo bralno priznanje

Dogodek je potekal v ponedeljek, 20. 6. 2022 in je vključeval bralce z matične šole in s podružnice Podgorci.

Učencem, ki so usvojili Meškovo bralno priznanje so se pridružili tudi učenci, ki so zaključili Angleško bralno značko, pri tem so sodelovali samo učenci od 1.–4. razreda. Za Meškovo bralno priznanje pa sodelujejo učenci od 1.–9. razreda.

Takšnih je bilo letos 171, od tega 104 v prvi triadi, 39 iz druge triade in 28 iz tretje triade. Prisotnih je bilo tudi 14 mentoric in mentorjev.

Dogodek je vključeval kulturni program, ki se je začel s predstavo šolske dramske skupine Kraljična na zrnu graha v kulturni dvorani. Sledila je podelitev priznanj posameznim tekmovalcem in nagovor ravnatelja v telovadnici. Nato so bili tekmovalci deležni pogostitve v šolski jedilnici. Tekmovalci razredne stopnje so sodelovali še na plesni delavnici. Nato pa je sledil koncert pevke Ditke s spremljevalci in nastop literata Ferija Lainščka v kulturni dvorani. Izveden je bil v dveh delih posebej za razredno in predmetno stopnjo.

Prireditev se je zaključila ob 12.30 uri.

Tekmovalci so kulturni program z navdušenjem spremljali in tudi sodelovali.

Prireditev je zelo dobro uspela, bila je zamišljena kot nagrada za tiste učence, ki so se potrudili in prebrali zahtevano gradivo in ga tudi predstavili svojim mentorjem. Upamo pa, da smo mogoče z dogodkom vzpodbudili še koga, ki bo naslednje šolsko leto sodeloval na bralnem tekmovanju, pa naj bo to v maternem ali tujem jeziku.

Dogodka so se udeležili tudi tekmovalci 9. razreda, ki so bili obenem tudi Zlati bralci, takšnih je bilo 7. Zanje je bila letos organizirana posebna prireditev v knjižnici FKM Ormož, kjer so za svoj trud prejeli knjižne nagrade.

Proslava ob dnevu državnosti

Učenci matične so se z razredniki ob 8.20 odpravili v kulturni dom in si ogledali proslavo ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta, ki sta jo pripravili Nina Žnidarič in Alenka Korpar. Na proslavi, ki je bila zelo domoljubno obarvana, so nastopili recitatorji, OPZ in MPZ in

posamezni učenci z glasbenimi točkami. Nato je ravnatelj na odru podelil priznanja učencem, ki so v tem šolskem letu posegli po najvišjih rezultatih (srebrno, bronasto državno priznanje v znanju in medobčinsko na športnem tekmovanju). Učenci, ki so posegli po zlatih državnih priznanjih (Cene Preac, Enej Merc, Uršula Plečko in Lars Kolar) so prejeli tudi darilo šole – dve vstopnici za kopališče v Ormožu. Nato so bile podeljene tudi pohvale za pomoč sošolcem in učiteljem, za samoiniciativno in dosledno delo v razredu, za vzorno vedenje, za udejstvovanje na kulturnem, športnem ali tehničnem področju ipd. Pohvale je na predlog razrednika podelil ravnatelj šole. Pohvale smo podeljevali, ker smo s tem želeli spodbuditi in nagraditi lepo in sodelovalno vedenje pri vseh učencih šole.

ZAKLJUČEK

Ugotavljam, da smo glede na letošnje epidemiološke razmere uspešno izpeljali veliko večino proslav in prireditev. Odpadle so proslave, ki so bile vezane na sodelovanje s starejšimi občani. Velika šolska prireditev je žal sovpadala s terminom občinske proslave ob občinskem prazniku, o čemer smo bili po našem mnenju prepozno obveščeni. Učitelji, ki so pripravljali prireditev so vanjo vložili ogromno truda in časa. Dogovor je, da prireditev z manjšimi spremembami izpeljemo jeseni v novem šolskem letu. Določili smo datum, 13. oktober 2022.

Vse proslave in prireditve so naletele na zelo pozitivne odzive obiskovalcev in so bile narejene na visoki kakovostni ravni. Zahvaljujem se vsem, ki so na kakršenkoli način pri organizaciji in izvedbi proslav in prireditev pomagali.

1.23 Zaključne ekskurzije

Zaključne ekskurzije smo izvedli v sredo, 22. junija 2022. MIZŠ je vsem učencem sofinanciralo ekskurzije v skupnem znesku 1.288,00 €. Prispevek MIZŠ za ekskurzije za posameznega učenca je odvisen od oddaljenosti kraja, v katerem se ekskurzija izvaja.

Raz.	Št. uč.	Relacija	Odhod		Spremljevalci
			Datum	Ura	
1.	42	Ptuj	22. 6. 2022	8.00	Tamara Čeh, Vanja Kvar, Irena Bezjak, Andreja R. Kekec
2.	34	Rogatec	22. 6. 2022	7.00	Aleksandra Plohl, Silvija Cvetko Stolec, Minka Lazar, Božidar Muršec
3.	34	Ljubljana	22. 6. 2022	7.00	Ksenja Kostanjevec, Klara Megla, Marija Rajh, Marjan Škvorc
4.	32	Goričko	22. 6. 2022	7.00	Alenka Korpar, Eva Turkl,
5.	33	Ljubljana	15. 6. 2022	8.00	Darja Kovačec, Peter Zorli, Teja Vernik Trofenik, Branka Majhen, Teodora Ivanuša
6.	42	Mozirje	22. 6. 2022	7.00	Marko Skok, Jernej Bezjak, Tomislav Kiš
7.	35	Gorenjska	22. 6. 2022	7.00	Gordana Črnivec, Matejka Majcen, Nada Janžekovič, Jožica Alt

8.	35	Postojna	22. 6. 2022	6.00– 7.00	Aleksandra Šoštarič, Mojca Kosi, Angelca Meško, Nada Majcen
----	----	----------	-------------	---------------	---

1.24 Valeta

Valeto za učence 9. razredov smo izvedli v petek, 10. 6. 2022. Učenci so pripravili kulturni program za starše in zaposlene. Starši so organizirali neuradni del valete.

1.25 Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja

Zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja smo v šolskem letu 2021/22 namenili poseben poudarek. Vse načrtovane vsebine in cilje smo izvedli v sklopu ur oddelčnih skupnosti, na dnevih dejavnosti, projektih, pri naravoslovnih predmetih in v oddelkih podaljšanega bivanja.

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
I.VIO Pomembno je, da učitelj dobro pozna zdrave prehranjevalne navade in jih predstavi učencem. Učitelj utemeljuje zdrave prehranjevalne navade in je sam zgled. Otrokom dobro predstavi prehrambni krožnik – piramido. Izbiramo kvalitetna živila oz. jedilnike, ki temeljijo na kvalitetnih živilih. V prehrano in napitke vnašamo manj sladkorja, manj belega kruha, več črnega ter polnozrnatega kruha. S shemo šolskega sadja lahko razvijamo otrokove veščine za zdravo prehranjevanje. Znanje je temelj pravilnega odločanja o otrokovi izbiri živil, pripravi jedi in ohranjanju zdravja. Spodbujanje pitja vode. Ozaveščanje staršev na roditeljskih sestankih o dobrih prehranjevalnih navadah v šoli in doma. Kultura prehranjevanja: • dekoracija mize, • ustrezen čas prehranjevanja, • pravila druženja in pogovarjanja pri mizi, • dežurna skupina razdeli prtičke, pribor, • ko čakajo mirno, sedijo pri mizi, • ko se razdeljevanje zaključi, si zaželi dober tek, • otroci sami nanašajo namaze na kruh, si obložijo kruh (dvakrat tedensko),	Učenci 1. VIO	celo šolsko leto

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
- po končanem prehranjevanju tiho pospravijo za seboj, - v koloni zapustijo jedilnico, - poslušanje sproščujoče glasbe, - prednostna naloga učiteljev – navajanje učencev na tiho in počasno prehranjevanje.		
Spodbujanje k rednemu zajtrkovanju, umivanje rok pred obroki, kulturno obnašanje med prehranjevanjem, kulturno obnašanje pri samopostrežnem zajtrku	- vsi učenci šole - razredniki - učitelji (dežurni učitelji) - učitelji OPB	skozi celo šolsko leto
Spodbujanje k zaužitju veliko sadja in zelenjave v prehrani (sodelovanje pri ŠS) Pomen zajtrka	- vsi učenci šole - razredniki - učitelji (dežurni učitelji) - učitelji OPB	skozi celo šolsko leto
<i>Dnevi dejavnosti</i>		
Tradicionalni slovenski zajtrk	vsi učenci, vsi učitelji	19. 11. 2021
Dan hrane	- Marija Lazar, Matejka Majcen - učenci 6. razredov - razredniki in sorazredniki	16. 10. 2021
Prehrana in gibanje	- Marija Lazar, Matejka Majcen - učenci 7. razredov - razredniki in sorazredniki - zunanji sodelavci	
<i>Interesna dejavnost</i>		
Znanje o sladkorni bolezni	učenci 8. in 9. razreda, vključeni v dejavnost	od septembra do novembra

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
Kultura prehranjevanja Obnašanje pri jedi in oblikovanje pravil lepega in kulturnega vedenja Izdelajo in razstavijo piktograme na temo lepega in kulturnega obnašanja v jedilnici. Upoštevajo učiteljeva navodila. Samostojno pospravljajo posodo s pladnjev. Po jedi počistijo.	• učenci podaljšanega bivanja • učitelji v OPB oddelkih - razredniki na razrednih urah	skozi celo šolsko leto
Gospodinjstvo • varčna raba dobrin • lokalna in sezonska prehrana • biološka in energetska vrednost živil • vplivi na kvaliteto hrane	• učenci 6. razredov	skozi celo šolsko leto
Sodobna priprava hrane • učenci se urijo v pripravi jedi • kulturno uživajo hrano • utrjujejo higienski režim prehranjevanja • spoznavajo tradicionalne sezonske jedi	učenci 8. razredov, ki so vključeni v izbirni predmet udeležba na tekmovanju Zlata kuhalnica	skozi celo šolsko leto
Naravoslovje Zgradba rastlin – užitni deli rastlin, skrb za zdravo okolje in s tem tudi zdravo hrano, načini pridelave hrane (eko, sonaravno in komercialno s pomočjo kemije), vplivi na okolje, skrb za zdravo okolje in s tem za zdravo prehrano.	• učenci 6. in 7. razredov	skozi celo šolsko leto
Kemija Varno delo v laboratoriju – kam z odpadki, vplivi na okolje, hranilne snovi: spoznavanje zgradbe in delovanja posameznih hranilnih snovi (maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati)	• učenci 8. in 9. razredov	skozi celo šolsko leto
Poskusi pri kemiji • varno delo in vplivi na okolje ter s tem tudi na kvaliteto hrane (onesnaževanje)	• učenci 8. in 9. razredov, ki so vključeni v izbirni predmet	skozi celo šolsko leto
Biologija • prebavila, zdrava prehrana, prehranske motnje, ekologija in pridelava hrane	• učenci 8. in 9. razredov	skozi celo šolsko leto

Opis dejavnosti	Vključeni	Čas izvedbe
<i>Slovenščina</i> - nadstandardni program NOVIM SPOZNANJEM NAPROTI (peka palačink, postopek priprave, sestavine, pogrinjek, kulturno prehranjevanje...) - v sklopu razrednih ur (bonton, prehrabna piramida, nepravilno prehranjevanje: anoreksija, bulimija) - ob pogovoru o prebrani knjigi (bralna značka), npr. Debeluška... - o prebranih besedilih (npr. Ivan Cankar, Bobi)	učenci od 6. do 9. r.	celo šolsko leto

1.26 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo na različne načine in sicer:

- 1x mesečno na govorilnih urah (vsak drugi četrtek v mesecu)
- na individualnih govorilnih urah strokovnih delavcev
- vsak oddelke je izvedel 3 razredne roditeljske sestaneke
- 2 skupna roditeljska sestanka za vse starše, kjer smo staršem poročali o učno-vzgojnem uspehu in realizaciji letnega delovnega načrta.
- po potrebi s starši na njihovo željo ali željo razrednika, učitelja ali svetovalnega delavca

Staršem smo ponudili tudi brezplačno predavanje z naslovom – Kako postati srčni voditelj družine predavateljice Sabine Košmrl Kaučič.

1.27 Strokovno delo učiteljev

S pripravami na šolsko leto 2021/22 smo pričeli v sredo, 21. 8. 2021. Strokovni delavci so se glede na svoja predmetna področja udeleževali študijskih skupin skozi celotno šolsko leto. Tema študijskih skupin v šolskem letu 2021/22 je bila formativno spremljanje in izvajanje pouka na daljavo. Poudarek smo imeli na izobraževanju strokovnih delavcev na IKT področju za izvedbo pouka na daljavo. Delo v desetih strokovnih aktivih je potekalo od načrtovanja, izvedbe, evalvacije in poročanja o pouku in ostalih dejavnostih, ki smo jih načrtovali v LDN 2021/22. Vsi strokovni aktivni so imeli 4 srečanja v šolskem letu 2021/22. Vodje strokovnih aktivov so se tedensko srečevali še na kolegiju ravnatelja, katerega naloga je bila organizacija in izvedba načrtovanih vsebin v šolskem letu 2021/22.

V šolskem letu 2021/22 smo se strokovni delavci srečevali mesečno na enajstih pedagoških konferencah in treh redovalnih konferencah.

Izvedli smo vseh 11 načrtovanih pedagoških konferenc, na katerih smo se izobraževali, predstavljali primere dobre prakse, pripravljali razvojni načrt in samoevalvacijsko poročilo, iskali rešitve za izzive na pedagoškem področju, podelili vzgojne opomine, informirali zaposlene, pripravljali letni delovni načrt šole, itd.

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
1. PK	13. 9. 2021	16.15	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
2. PK	19. 10. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
3. PK	24. 11. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
4. PK	16. 12. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
5. PK	14. 2. 2022	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
6. PK	29. 3. 2022	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
7. PK	20. 4. 2022	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
8. PK	19. 5. 2022	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
9. PK	30. 6. 2022	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
10.PK	24. 8. 2022	9.00	Velika Nedelja	ravnatelj
11.PK	30. 8. 2021	9.00	Velika Nedelja	ravnatelj

Rk	Datum	Ura	Kraj	Vsebina	Izvajalec
1. RK	31. 1. 2022	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–9. razred	ravnatelj in razredniki
2. RK	13. 6. 2022	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 9. razred	ravnatelj in razredniki
3. RK	21. 6. 2022	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–8. razred	ravnatelj in razredniki

Strokovni delavci so si glede na svoja predmetna področja in interese izbirali teme iz kataloga izobraževanj Katis na Portalu MIZŠ. Iz spodnje tabele so razvidna izobraževanja, ki smo jih izvedli za celoten kolektiv.

Termin	Trajanje (h)	Vsebina
20. 8. 2021	2	Varstvo osebnih podatkov GDPR
25. 8. 2021	2	Vloga Inšpektorata RS za šolstvo in šport in Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja
26. 8. 2021	2	Avtizem
31. 8. 2021	8	Analiza NPZ s pomočjo programa ORCA
5. 10. 2021	3	Podelitev plaket in priznanj Karla Ozvalda
21.10.2021	2	ADHD sindrom
10. 2. 2022	4	Kako postati sr(e)čni voditelj razreda?
9. 11. 2021	8	Formativno spremljanje
Avgust 2022	4	Digitalne kompetence
26. 8. 2022	12	Strokovna ekskurzija

V šolskem letu 2021/22 smo se lotili priprave razvojnega načrta 2022–2026. Na pedagoški konferenci smo opravili analizo močnih in šibkih področij naše šole. Po posameznih področjih smo si zastavili cilje, ki jih želimo doseči v naslednjem razvojnem obdobju. K sodelovanju smo v nadaljevanju priprave povabili še učence naše šole, starše in člane Sveta šole. Svet šole je razvojni načrt potrdil na svoji seji dne 27. 6. 2022.

2 PROGRAM VRTCA

Vrtec glede na trajanje izvaja **dnevni program**, ki traja devet ur in se izvaja celodnevno v okviru poslovnega časa vrtca.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Izvajamo **javno veljavni program predšolske vzgoje**, ki je Kurikulum za vrtce – potrjen na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje marca 1999.

V skupine lahko vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, ki so po trenutno veljavni zakonodaji z Odločbo o usmeritvi usmerjeni v Program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo oz. so integrirani v redne oddelke.

2.1 Vizija

»POVEZANI V VREDNOTAH«

Vsi udeleženi v procesu vzgoje, varstva in izobraževanja predšolskih otrok stremimo k temu, da za otroke ustvarjamo optimalne pogoje za učenje in razvoj, prilagojene slehernemu posamezniku. Ta namen nas povezuje v trdno celoto. Povezanost med nami pa krepijo VREDNOTE: PRIJATELJSTVO, SPOŠTOVANJE, POŠTENOST, LJUBEZEN, STRPNOST in SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, ki jih živimo vsakodnevno in tako z zgledom privzgajamo našim najmlajšim.

2.2 Prednostna naloga vrtca (2019–2022)

INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok s poudarkom na učenju v naravi in z naravo

Erasmus +- sodelovanje za inkluzijo (2019-2022)- Colaborating for inclusion

2.3 Razporeditev otrok v oddelke

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
MAVRICA	IGRALNICA št. 5, 42,33 m ²	Homogeni oddelek; 5 do 6 let (22)	20	Andreja Žnidarič	Danica Fras
MEHURČKI	IGRALNICA št. 4, 42,63 m ²	Homogeni oddelek; 4 do 5 let (11)	11	Martina Šoštarich	
OBLAČKI	IGRALNICA št. 3, 42,37 m ²	Kombinirani oddelek; 2 do 4 leta (17)	19	Manuela Majhenič	Anja Majcen

SONČKI	IGRALNICA št. 2, 50,25 m ²	Homogeni oddelek; 2 do 3 leta (12)	9	Blanka Pavlović	Tanja Golob
ZVEZDICE	IGRALNICA št. 1, 50,29 m ²	Homogeni oddelek; 1 do 2 leti (12)	12	Silva Mori, Manuela Leben Bezjak	Manuela Leben Bezjak, Monika Bujan
SKUPAJ		5 oddelkov	71 otrok		

*Občina – ustanoviteljica vrtca lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v lokalni skupnosti odloči, da se predpisano največje število otrok v oddelku poveča za največ dva otroka.

Do odprtja novega vrtca so bile igralnice urejene v nadomestnih nenamenskih prostorih.

2.4 Obratovalni čas vrtca in organizacija dela

2.4.1 Obratovalni čas vrtca

je bil vsak delovni dan v tednu od 5.30 do 16.00.

2.4.2 Organizacija dela

PEDAGOŠKI DELAVCI

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
Andreja Žnidarič, vzgojiteljica	MAVRICA (homogeni odd. 5 do 6 let) 2. starostno obd.	4 ure	4 ure
Danica Fras, pomočnica vzgojiteljice			
Martina Šoštarič, vzgojiteljica	MEHURČKI (homogeni polovični odd. 4 do 5 let) 2. starostno obd.	0 ur	0 ur
Manuela Majhenič vzgojiteljica	OBLAČKI (kombinirani odd. 2 do 4 leta) 1.In 2. starostno obd.	5 ur	5 ur
Marija Čuš, pomočnica vzgojiteljice			
Blanka Pavlović, vzgojiteljica	SONČKI (homogeni odd. 2 do 3 leta) 1.starostno obd.	6 ur	6 ur
Tanja Golob, pomočnica vzgojiteljice			
Silva Mori, vzgojiteljica	ZVEZDICE (heterogeni odd. 1 do 2 let) 1.starostno obd.	6 ur	6 ur
Manuela Leben Bezjak, vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice			

Anja Hribar, pomočnica vzgojiteljice			
Vanja Kvar, vzgojiteljica	Zapira vrtec.		
Teja Vernik Trofenik, svetovalna delavka	V deležu opravlja svetovalno delo za vrtec.		

Vsi otroci so se zjutraj do 7.00 zbirali v igralnici št. 2. Ob 7.00 se je ločilo prvo in drugo starostno obdobje. Ob 7.30 so se razdružili v svoje igralnice. Popoldne so se družili ob 15.00 otroci prvega starostnega obdobja v igralnici št. 2, in otroci 2. star. obd. v igralnici 4. Ob 15.30 se združijo vsi otroci v igralnici št. 2.

Organizacija je potekala dokaj brez zapletov. V primeru odsotnosti (dopusti, bolniški stalež), je bilo težje zagotoviti sočasnost v oddelkih. V pomoč so nam bili praktikanti, študenti, usposabljanke na delovnem mestu, študentka, tudi pomoč iz osnovne šole.

Delo je potekalo z upoštevanjem navodil NIJZ in MIZŠ. Zaradi upada števila otrok smo v počitnicah oddelke tedensko združevali. Vrtec je bil v dogovoru s starši zaradi praznikov in počitnic v tem šolskem letu zaprt 31.12.2021.

To šolsko leto smo otrokom nudili spodbudno, prijazno, toplo, varno in ljubeče okolje. Po najboljših močeh smo si prizadevali, da so otroci z veseljem prihajali v vrtec in razvijali svoje sposobnosti na vseh področjih razvoja. Veliko pozornosti se je posvečalo uvajanju, saj so se otroci v šolskem letu 2021/22 uvajali vsaj dvakrat. Uvajalno obdobje v tem šolskem letu je bilo s pričetkom šolskega leta in ob selitvi v nov vrtec. Metode dela, didaktične pristope smo prilagodile potrebam in razvojnemu obdobju otrok. V tem času se je veliko pozornosti posvečalo čustvenemu razvoju otrok. Povečan pomen bivanja v naravi, skrb za higieno in zdravje otrok.

Selitev vrtca v mesecu novembru je bila za otroke velika sprememba, saj so se morali prilagoditi na novo okolje. Da smo jim selitev približali, smo v vseh igralnicah izvajali dejavnosti na to temo. Otroke smo tudi aktivno vključevali. Starejši otroci so pomagali pri selitvi, si predhodno ogledali prostor, kamor se bodo preselili, spoznali otroke iz sosednjih igralnic.

DRUGI ZAPOSLENI

Ime in priimek, delovno mesto
Marija Horvat, kuharica
Mateja Majcen, pomočnica kuharice
Vida Majcen, perica, pomočnica v kuhinji
Mateja Kociper, snažilka
Lenart Hanželič, hišnik
Ivanka Jurgec, org. prehrane in hig. režima

2.5 Aktivnosti vrtca

2.5.1 Rutinske dejavnosti v vrtcu

So potekale brez težav. Pri najmlajših otrocih opazimo, da se posebnosti pojavljajo v primeru prihoda – uvajanja novincev med šolskim letom. Ob prihodu vsakega novinca se tudi skupina na novo »prilagaja«. Zadnja novinca sta prišla v mesecu avgustu 2022.

2.5.2 Dejavnosti, prireditve za otroke

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE
SEPTEMBER
Prvo informativno srečanje s starši novincev, 26. 8. 2021 Starši novincev so se seznanili s strokovnimi delavkami oddelkov, dobili so informacije o uvajanju otroka v vrtec, dobili so usmeritve in priporočila, in informacije o bivanju njihovih otrok v vrtcu. (Teja Vernik Trofenik).
Petkov dan odprtih vrat igralnic (tudi gozdne igralnice) (E+) (vsak petek skozi celo šolsko leto); dejavnost se je realizirala v gozdni igralnici, na prostem, v vrtcu. Zaradi omejitev pri druženju otrok ni bila realizirana v polni meri. Občasno so se otroci ob posebnih dejavnostih družili v vrtcu.
Obisk policista Dušana Lebna – ni bilo realizirano.
Obiski diplomirane medicinske sestre za zobno preventivo, so bili izvedeni enkrat mesečno, kadar so to razmere dopuščale, v vseh igralnicah vrtca.
Dodatno: Žogarija je mednarodni projekt, ki že 15. leto uteleša eno najpomembnejših prepričanj – da nogomet in šport na splošno lahko izboljšata kakovost življenja mladih, jim vcepi vrednote kot so solidarnost, poštenost, odgovornost in spodbudi spremembe med njimi samimi, v šoli, enako tudi v lokalnih skupnostih in širše https://www.zogarija.si/ . Prireditve MULČKI se je udeležila tudi skupina Mavrica. V Ormožu jih je pričakala ekipa MULČKI, katera jim je pripravila veliko zanimivih dejavnosti. Skupaj so zaplesali, premagovali ovire na poligonu, nastopali in spoznali maskoto VRANČKA FRANČKA. Seveda so se po dejavnostih tudi okrepčali z malico, ki nam jo je pripravila ekipa Žogarije. Na dogodku so otroci zelo uživali.
Skupni roditeljski sestanek 27. 9. 2021 je potekal spletno, preko orodja Teams. (Silva Mori)
Oddelčni roditeljski sestanki 8.–16. 9. 2021, in sicer: - Mavrica, 15. 9. 2021 - Mehurčki in Oblački, 16. 9. 2021 - Sončki, 8. 9. 2021 - Zvezdice, 26. 8. 2021
Meseca septembra je bilo uvajalno obdobje, v tem času so se otroci novinci navajali na novo okolje, nove vzgojiteljice, posebnosti ni bilo.
Obležitev prvega jesenskega dne, izdelava tetke Jeseni v skupini Mehurčki
OKTOBER
1.TKD dogodek: DOBER TEK! Pisker, kuhaj – 25. 9.–9. 10. 2021 Tedna kulturne dediščine med 25. 9. 2021 in 9. 10. 2021, smo se udeležile vse skupine v vrtcu Podgorci. Skupine so se povezale v skupni temi. Vse skupine smo izhajale iz enake zgodbe in dejavnosti izvedle glede na starost otrok. V skupini Zvezdice je potekalo še uvajanje otrok. Po zmožnostih otrok smo vključili dejavnosti projekta v naš vsak dan. Tako so otroci v kotičku Dom, ob igri s pripomočki za kuhanje, prisluhnili pripovedovanju vzgojiteljice o hrani, kuhanju. Ob listanju kartonk – so prisluhnili

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE

vsebinski v povezavi s prehrano. Sodelovali so pri ročnem trebljenju buč, iz katerih jedi pripravljamo tudi v vrtcu. Na področju umetnosti so otroci izdelovali lonce, na sprehodu pa opazovali vrt in njivo (pridelki).

Dejavnosti v skupini Sončki: Otroci so spoznali češko ljudsko pravljico »Lonček, kuhaj«. Ob nalepljenih slikah pravljice na steno, so komentirali videno. Ker so se v mesecu septembru seznanjali s plodovi različnih dreves in grmov – sadjem in zelenjavo, smo projekt povezali na že znano vsebino. S prsti in prstnimi barvami so otroci tiskali iz papirja izrezana jabolka. Lonček ni skuhal, ampak nam je spekel jabolka. Otroci so jabolka zavili v folijo in jih pripravili za peko. Pečena jabolka so z užitkom pojedli. Prepevali smo ljudske pesmi, otroci pa so zraven igrali na orehove lupinice. Ogledali smo si bližnji sadovnjak.

V okviru projekta smo imeli tudi srečanje s starši. Otroci so spoznali kmečke običaje ter stari način pridobivanja nepogrešljivega izdelka v prehrani – bučnega olja. Skupaj s starši smo ličkali in luščili koruzo in odstranjevali bučna semena iz buč. Otroci so uživali v presipavanju in nalaganju koruze z lopatkami v kantice in posodice ter v vožnji v samokolnicah. Vsi skupaj smo se na koncu pogostili s praženimi bučnimi semeni in namazanim kruhom s skutnim namazom z bučnimi semeni.

V skupini Oblački so v zadnjem tednu septembra poslušali pripovedovano pravljico Lonček kuhaj. Pravljica je otroke popeljala v svet »nekoč«. Želeli so si narediti tudi svojo sladko mlečno kašo, ki bi je bilo posoda veliko in bi tekla tudi iz vrta. Naredili smo to kašo, le da je bila malo drugačna – iz papirnatih brisačk, ni bila užitna, bila pa je dobra za našo dekoracijo igralnice.

V tednu kulturne dediščine smo ličkali in luščili koruzo, trebili buče, ter se naučili rajalni igri Abrahama sedem sinov in slepa miš.

Otroke so dejavnosti tako pritegnile, da smo jih izvajali tudi v tednu otroka. Spoznali so piščalke, na katere so igrali otroci nekoč, ko so bosonogi tekali za živalmi po travnikih, ter jih primerjali s piščalkami, ki jih imajo na voljo danes. Z vsemi piščalkami smo se igrali glasbeno-didaktično igro.

Na poljih v naših že od nekdaj rasteta pšenica in koruza, ki ju zmeljemo v moko in iz nje že leta pečejo dober kruh, zato smo ga naredili tudi mi. Bil je najboljši!

Dneve smo si kot vedno popestrili z igro v gozdu.

Tudi skupina otrok Mehurčki je sodelovala v projektu Dober tek, podtema projekta Pisker, kuhaj! Izhajali so iz češke ljudske pravljice Lonček, kuhaj! Otroci so ob poslušanju pravljice in lastnem pripovedovanju doživljali ritem besed »Lonček, kuhaj!« in »Lonček, stoj!«, kar jim je bilo v veliko veselje in zadovoljstvo.

Dejavnosti so potekale tako v igralnici, kot tudi v naravnem okolju. Vsak izmed otrok je po svojih zmoglostih poskušal oblikovati svoj lonček iz plastelina, nekateri pa so lonček oblikovali kar iz starega časopisa in ustvarili lepljenko. Privoščili smo si tudi kostanjev piknik kar iz piskra, tako kot nekoč naši dedki in babice. Kostanj smo si šli najprej nabrat v gozd, nato pa smo prosili kuharico, da nam ga je skuhal v velikem loncu iz katerega smo se kasneje posladkali in zraven ni manjkalo besed Lonček, kuhaj! in Lonček, stoj!«

V sklopu TKD projekta smo se tudi odpravili na daljši pohod skupaj s skupino otrok Mavrica in na ta način spoznavali domači kraj in se seznanjali s tem, kako so ljudje tod živeli in delovali v prejšnjih časih.

Dejavnost v skupini MAVRICA:

DEJAVNOSTI, PRIREDITVE ZA OTROKE

Namen sodelovanja je bil, da otroke seznanimo s prehranjevanjem naših prednikov, navadah prehranjevanja, pridelavo in predelavo živil, starimi posodami... Kot izhodišče in motivacija za pogovore in dejavnosti smo spoznali češko pravljico LONČEK, KUHAJ! Pravljica je bila otrokom zelo zanimiva. V njej smo se srečali z različnimi otrokom neznanimi besedami, ki smo si jih razložili (beráč – zelo reven človek; oběd – kosilo; vdóva – žena, katere mož je umrl; bájta – majhna, preprosta hiša, suhljád – suho, odpadlo vejevje; káša – jed iz oluščenega prosa; ízba – soba, navadno manjša). Pravljico smo si ogledali tudi kot animirano risanko v angleščini. Otrokom je bila pravljica zelo všeč in so povedali, da bi si tudi oni želeli čarobni lonček.

Sledile so različne dejavnosti povezane z zgodbico. Otroci so ilustrirali čarobni lonček, preko različnih nalog so reševali labirint, kako deklica pride do lonca, ugotavljali so zaporedja dogodkov v pravljici, risali vzorce na posodo, izdelali so si naprstne lutke in odigrali prizore iz pravljice. Ogledali smo si kratek film o lončarskih izdelkih, kjer smo izvedeli kje dobimo glino in kako iz gline naredimo lončeno posodo. Vsak izmed otrok si je lončeno posodo naredil tudi sam.

Skupaj s skupino MEHURČKI smo se odpravili do stare cimprače. K sodelovanju smo povabili tudi starše otrok in jih prosili, da nam prinesejo čim več starih receptov, zapisov, kako so se prehranjevali nekoč. Ker se nam je tema zdela zelo zanimiva, bomo z njo nadaljevali skozi celo šolsko leto in tako počasi spoznavali zgodovino prehrane naših prednikov. S temo bomo nadaljevali v projektu PISKER, KUHAJ.

Koordinacija: Danica Fras, Andreja Žnidarič

Orientacijski pohod 6. 10. 2021, do »cimprače«, črne kuhinje pri Larinem stolpu (PISKER KUHAJ, Mali sonček), kjer so otroci spoznali, kako so ljudje živeli nekoč. Otroke je predvsem presenetila majhnost hišice in opremljenost le te. Lastnik stare cimprače g. Lenart Hanželič, nam je povedal zgodovino stare hiške in nam razkazal notranjost. Tam smo lahko videli tudi delček kuhinje in nekaj starih posod, ki so jih uporabljali nekoč.

TEDEN OTROKA

»Razigran, uživaj dan« 4. 10.–8. 10. 2021

Tema tedna otroka v šolskem letu 2021/2022 je bila Razigran, uživaj dan! Tako so otroci v skupini Zvezdice ob raziskovanju igralnice in igrač v njej ob lastni izbiri igrač za igro ob vzgojiteljici, pridobivali občutek varnosti in doživljali veselje in ugodje. V tednu otroka smo se prvič odpravili v gozd. Otroci so opazovali, tipali in vonjali drevesa, veje, palice, liste, storže, jih prelagali, podajali vzgojiteljici. Hoja po neravnem terenu je bila za otroke nov in velik izziv. Otroci, ki še ne hodijo, so sede »raziskovali« gozd.

V skupini Sončki smo se odločili in povabili v skupino žoge različnih velikosti, ki so otroke v svoji razigranosti napeljale k igrivosti, sproščenosti in druženju. Z njimi smo se igrali na igrišču, kjer smo se najprej ogreli s tekom. Z žogami smo se igrali tudi v igralnici. Na igrišču smo zraven prepevali pesem z naslovom »Rdeča žoga« avtorja J. Bitenc, v igralnici pa pesem z naslovom »Žogica« avtorice M. Voglar. Žoge so otroci brcali, metali, nosili, prinašali v vrečo, pospravljali v škatlo, jih kotalili, opazovali, imenovali smo tudi barve žog, ... Spoznali smo, da igra krepi telo in nas povezuje!

V skupini Oblački so otroke dejavnosti tedna kulturne dediščine tako pritegnile, da smo jih izvajali tudi v tednu otroka. Spoznali so piščalke, na katere so igrali otroci nekoč, ko so bosonogi tekali za živalmi po travnikih, ter jih primerjali s piščalkami, ki jih imajo na voljo danes. Z vsemi piščalkami smo se igrali glasbeno-didaktično igro. Na poljih v naših že od nekdaj rasteta pšenica

in koruza, ki ju zmeljemo v moko in iz nje že leta pečejo dober kruh, zato smo ga naredili tudi mi. Bil je najboljši! Dneve smo si kot vedno popestrili z igro v gozdu.

V skupini Mehurčki smo vsak dan izvajali različne dejavnosti in na ta način preko igre razvijali domišljijo, krepili telo in se sproščeno družili. Veliko časa smo preživeli zunaj v naravi, v gozdu in na travniku. Igrali smo se z milnimi mehurčki in ugotavljali lastnosti, ki lahko omogočijo gibanje po zraku, doživljali gozd v vsej svoji naravni danosti in se pogovarjali o svojih zaznavah, iskali in nabirali kostanj in se kasneje z njim posladkali. Ker pa je Teden otroka potekal istočasno kot izvajanje TKD projekta, smo preko daljšega pohoda do stare »cimprane« hiše pri Larinem stolpu spoznavali domači kraj in se seznanjali s tem, kako so ljudje in delovali v prejšnjih časih. Za otroke sem pripravila prav prijetno presenečenje. Povabila sem jih na gledališki oder in bili so zelo navdušeni, še posebej, ko smo si prižgali gledališke luči in se sprehodili za zaveso. Kot pa se spodobi za gledališki oder, so otroci imeli možnost tudi nastopati in se igrati igre. Teden otroka smo tako posvetili igri in igrivosti ter prijetnemu druženju in to so vrednote, ki niso samo pomembne v tednu otroka, ampak skozi celo šolsko leto. V gozdu: iskanje in nabiranje kostanja. Uhhh, in našli smo še nekaj, kar ne sodi v gozd.

V skupini MAVRICA smo spoznali in se pogovarjali ob poslanici v obliki stripa, ki ga je za teden otroka pripravil Boštjan Gorenc – Pižama, ilustriral pa jo je Jaka Vukotič.

Ključna sporočila poslanice so:

igra ti pomaga razvijati domišljijo,

igra ti krepi telo,

igra spleta prijateljstva ...

in najpomembnejše: igra nas povezuje!

Tudi v naši skupini veliko časa predvsem zaradi posledic epidemije podaljšujemo čas za igro, ker je med prosto igro otrokom omogočena interakcija med, uživajo v družbi vrstnikov, veliko imamo dejavnosti na prostem, se igramo zunaj in v gozdu. V tem tednu otroka pa smo vsemu temu dodali veliko skupinskih dejavnosti, ki povezujejo otroke med seboj. Tako smo skoraj vsak dan spoznali nov bans ali socialno igro. Predvsem pa smo izhajali iz potreb in želj otrok.

ERASMUS DNEVI 14.,15.,16. oktober – dejavnosti v gozdni igralnici

Tudi letos smo se odločili, da obeležimo ERASMUS dneve. Namen aktivnosti ERASMUS dni je, predvsem širiti pozitivne učinke programa Erasmus+ in ozavestiti pomen mednarodne mobilnosti, mednarodnega sodelovanja in znanja, s katerim izboljšujemo kakovost izobraževanja. In vse to nam je v ERASMUS dnevih v našem vrtcu tudi uspelo.

Tema letošnjih E+ dni je bila vključevanje in raznolikost, digitalna transformacija, okoljevarstvo in boj proti podnebnim spremembam, participacija v družbi. V našem vrtcu skozi vso šolsko leto spoznavamo pomen gozda in otroke seznanjamo z njegovimi dobrinami.

Odločili smo se za temo RAZISKUJMO GOZD. Z našo temo smo se pričeli ukvarjati že takoj v začetku tedna. Naša ciljna dejavnost je bila igra in druženje otrok v gozdu. Druženje in povezovanje otrok v gozdu in naši gozdni igralnici nam je z različnimi dejavnostmi uspelo.

Z vzgojiteljicami smo oblikovale dejavnosti, povezane s škratom v gozdni igralnici, ki so potekale skozi ves teden. Tako so v starejših skupinah preko zgodbe lutk Mihca in Nežike in njune zgodbe spoznali škrate. Poslušali so zgodbo o tem, kaj se jima je zgodilo v gozdu, ko sta nabirala gozdne jagode. V gozdu sta spoznala nagajive škrate in z njimi postala prijatelja. V dogajanje je vključenih veliko pesmic, katere so otrokom že bile znane. Najbolj sta jih pritegnili pesmici MARKO SKAČE (slovenska ljudska) in KO SI SREČEN. Otroci so se z lutkami tudi poigrali in odigrali prizore iz zgodbe. Presenetil jih je poštar v vrtcu, ki je prinesel pismo v mavrični kuverti. Pismo je napisal gozdni škrat, ki se mu je zgodila huda nesreča. Gozdni delavci

so požagali drevo, ki je stalo v naši gozdni igralnici. V tem požaganem drevesu je gozdni škrat imel svoj dom. Zelo se je prestrašil in zbežal v notranjost gozda ter se izgubil. Otroke smo motivirali k razmišljanju o tem, kako lahko pomagamo škratu, kaj lahko naredimo... Otroci so bili zelo domiselni in so predlagali, da bi lahko šli v gozd in mu zapeli pesmico, ga poiskali in ga odnesli v gozdno igralnico ter mu naredili nov dom. In prav vse to je pisalo v zaključku pisma, ki nam ga je poslal škrat. Otroke je prosil naj ga poiščejo in odnesejo v gozdno igralnico ter mu naredijo novo domovanje. Otroci so razmišljali še dalje, kako bi mu lahko izdelali dom. Povedali so, da z vejami, palicami, listki, mahom, lubjem... Vsak izmed otrok je naredil tudi svoj načrt za škrtov dom. Načrt so narisali z lesenimi barvicami. Otroci so bili pri izdelavi načrtov zelo ustvarjalni. Dogovorili se smo, da bodo otroci naslednji dan odšli v gozd in poiskali ustrezen prostor za škratovo domovanje. Najprej so si pripravili vse potrebno za gradnjo škratovega doma, tudi orodje, in se napotili na delo v gozd. Otroci so z navdušenjem sodelovali pri iskanju primerne prostora za izdelavo bivaka in ko so ga s skupnimi močmi našli, se je pričela gradnja. Otroci so prinašali veje, palice, listje, lubje in praprot, vzgojiteljice pa smo pomagale pri konstrukciji iz vej in tako je nastal čudovit nov dom za našega škrate. Iz lubja so mu sestavili tudi posteljico. Otroci so komaj pričakali dan, ko so se odpravili na lov za izginulim škratom. Pripravili smo orientacijski pohod. Do izgubljenega škrate v gozdu so jih vodila pisma, ki jih je nastavila ptička – škratova zelo dobra prijateljica. Pisma so bila nastavljena po celi poti do gozdne igralnice in novega škratovega domovanja. V vsakem pismu je otroke čakala naloga. Tako so se lahko razgibali in potelovadili, ko so se vključevali na cesto, so zapeli pesmico MOJ RDEČI AVTO, visoko dvigovali noge zaradi mokre in visoke trave na travniku, pred gozdom poiskali ključ za vstop v gozd, opazovali krošnje dreves, kjer je škrat izgubil kapico, nabirali so listke za škrtov dom ... Končno so prispeli do področja, kjer bi se naj izgubil škrat. Kar nekaj časa so ga iskali in nato ga je deček zagledal. Otroci so bili presrečni, da so ga našli. Pričakovali so, da bo škrat živ. Vendar jim je škrat že v naslednjem pismu razložil, da vedno, ko zagleda ljudi postane kot kip. Že naslednji trenutek, ko ljudje odidejo, pa spet oživi. Otroci so bili z razlago zadovoljni in so ga s pesmico ENKRAT JE BIL EN ŠKRAT pospremili do njegovega novega doma. Položili so ga na posteljo in zapeli pesem KO SI SREČEN. V eni izmed skupin so škrate poskušali privabiti z jesensko čarovnijo, pri kateri so uporabili jesenske barve, z njimi poslikali pol lista in ga odtisnili še na drugo polovico. Kasneje so te čarobne barve izrezali v obliki drevesnih listov in si izdelali jesensko dekoracijo. V gozdu so nabirali naravne materiale: mah, praprot, lubje, kamenčke, storže, listje, vejice. Vse to smo dali v škratovo škatlo in se z njo igrali igro tipanja. Vsak otrok je dal roko v škatlo, prijel en predmet in preden ga je vzel iz škatle, je ugibal, kaj drži. Čez nekaj dni ja škrat res prišel na obisk. Zapeli smo mu pesem Enkrat je bil en majhen škrat, on pa je vsakemu otroku nekaj povedal na uho. Otroci, ki so zelo pozorno poslušali, so ga čisto zares slišali. Vsi skupaj smo ga odnesli pred vhod, saj je želel nazaj v svojo gozdno hiško, ki smo jo izdelali zanj. Mlajši otroci so škrate spoznali, ko jih je obiskal v vrtcu, listali so slikanice o škrtih in prisluhnili pripovedovanju zgodbe o škrtih. Ker so ga še želeli videti, smo se odpravili v gozd, da ga poiščemo. Z nalogami kot so prepevanje pesmi o živalih, ki so jih srečali na poti, opazovanjem dreves in naštevanjem delov drevesa, gibanjem s posnemanjem drevesa, nabiranjem listkov, so se igrivo približevali škratovemu domovanju v gozdu. Tudi najmlajši, z vozičkom. Po poti so našli tudi škratovo kapico in nogavičke, ki jih je izgubil, in jih nesli v njegov dom. Opazovali so bivališče, ki so ga za škrate pripravili starejši otroci, pozdravili škrate, ki so ga lahko tudi pobožali ter mu skupaj z vsemi otroki iz vrtca zapeli pesem Enkrat je bil en majhen škrat (Lenčka Kuper). Koordinacija: Silva Mori.

Jesenski kros – izvedba v sredo, 20. oktobra. Vzgojiteljice smo postavile traso ob robu gozda, označile smo jo s pisanimi količki ter zastavicami. Ob deseti uri smo se zbrali na igrišču, kjer smo se dobro razgibali in ogreli.

Sodelovali so otroci vseh igralnic. Najmlajši otroci iz skupine Zvezdice so vztrajno navijali. Otroci iz skupine Sončki so traso, dolgo 100 metrov, prehodili ali pretekli s pomočjo vzgojiteljic. Otroci iz skupine Oblački so pretekli 150 metrov. Kljub temu, da nekaj otrok še ni dopolnilo treh let, pri premagovanju poti niso imeli težav. Najstarejši otroci iz skupin Mehurčki in Oblački so brez težav pretekli 250 in 300 metrov. Njihova pot je vodila vse ob gozdu, v gozd in nazaj. Vsem otrokom smo vzgojiteljice čestitale za trud in doseg cilja, ter jim razdelile medalje. Že tako lep dan, nam je polepšalo še vreme, saj nas je obsijalo s toplim jesenskim soncem. Koordinacija: Manuela Leben Bezjak.
NOVEMBER
LTT – mobilnost Grčija (E+) 29. 11.–3. 12. 2021 virtualno.
19. 11. 2021 – Tradicionalni slovenski zajtrk – peka kruha nekoč in danes (Pisker, kuhaj.) V tednu tradicionalnega slovenskega zajtrka smo se posvetili peki kruha. TSZ smo povezali s projektom PISKER, KUHAI. Spoznavali smo poklic peka, njegove značilnosti. Spoznavali smo sestavine za peko kruha. Naredili smo si kuharske kape. Kruh, ki smo ga spekli, so si otroci odnesli domov tako, da so ga lahko pojedli skupaj s svojimi starši.
Evakuacija – mesec požarne varnosti, izvedeno v mesecu aprilu 2022.
DECEMBER
Miklavževanje – obdaritev otrok (sadje, donacija Hofer)
6.–10. 12. 2021 Izdelovanje božičnih in novoletnih izdelkov in okrasitev jelke
Skupina Mavrica je okrasila jelko v sodelovanju s krajevno skupnostjo Podgorci, vsi otroci vrtca so jo okrasili v sodelovanju s Turističnim društvom Podgorci.
17. 12. 2021 Videokonferenca E+ Portugalska – videokonferenca z otroki, sodelovanje, igranje z otroki preko spleta. (skupina Mavrica)
20. 12. 2021 je vse otroke obiskala knjižničarka Leonida iz knjižnice Franca Ksavra Meška, Ormož.
21.12. 2021 Rajanje ob novoletni jelki – glasbeno plesno dopoldne je potekalo po skupinah, za starejše otroke v večnamenskem prostoru, glasbeno ustvarjanje – ples snežink.
22. 12. 2021 Prepevanje prazničnih pesmi ob novoletni jelki, ob spremljavi na klaviaturo.
Načrtovane dramatizacije otrok in vzgojiteljic igralnice Mavrica, ni bilo možno izvesti (priporočila NIJZ in MIZŠ).
Obdaritev otrok od 1 do 7 let in obisk Dedka Mraza z gledališko predstavo (darila in predstavo financira Občina Ormož). Dejavnost je bila prilagojena in izvedena glede na priporočila – ogled posnetka gledališke predstave po skupinah in obisk dedka Mraza po igralnicah.
Animacija za otroke po izbiri vzgojiteljskega zbora Otroci drugega starostnega obdobja so si ogledali risanko Palčič, po skupinah.
Dodatno: Božični bazar – izdelava izdelkov po oddelkih
Dodatno: v okviru projekta TKD – slovenska potica, v sodelovanju z družino Hanželič. (skupina Mavrica)
27. 12. 2021 snemanje oddaje Male nogice
JANUAR
Teden brez TV in računalnika (teden socialnih iger E+). 24.–28. 1. 2022 V tednu brez televizije in računalnika smo v skupini Zvezdice namenili posebno pozornost senzorni stimulaciji otrok. Vzgojiteljice smo pripravile različne dejavnosti, ki so vzpodbudile

otrokova čutila. Za ta namen smo izdelale različne pripomočke za tipanje, za katere se je izkazalo, da dobro vplivajo tudi na razvoj fine motorike. Uživali so v igrah tipanja polnjenih vrečic, božanja plišastih živali. Uporabili smo tudi knjige v katerih so otroci lahko potipali ilustrirane živali. Zelo radi so ustvarjali z tipanjem barve skozi vrečko in nastali so čudoviti ptički. Igrali so se z razsipnimi snovmi, kot so pesek, prosena kaša, kamenčki ... Hodili so po čutni poti iz koruznih klasov. Koruzo so poskusili tudi luščiti, kasneje smo pa z njo nakrmili koze v bližini vrtca. Radi so posnemali oglašanje živali, zvoki narave jih pa niso pritegnili. Okušali smo kislo in sladko. Dejavnost je bila zelo kratka, vsi so sodelovali in poskusili. Dejavnosti z zvočni knjigo in petjem pesmi o živalih so otroke pritegnile.

Otroci iz skupine »Sončki« so ga obeležili z izvedbo socialnih iger. V skupini smo imeli na obisku starša enega izmed otrok, s katerim smo skupaj zaplesali ob ljudski pesmi »Ringaraja« in se igrali s senzoričnimi vrečkami. Otroci so ob njih odkrivali različne oblike, teksture, zvoke, vonje, .. Igrali smo se še z oluščenimi koruznimi storži. Iz njih smo sestavljali stolpe.

V skupini Oblački so otroci spoznali različne rajalne, prstne in gibalne igre. Z igrami so se otroci seznanili na novo in jih v večini dobro osvojili. Vse igre so bile otrokom zanimive. Mehurčki so se v tednu brez TV in računalnika veliko gibali na prostem v naravi. V gozdu so izvajali naravne oblike gibanja, opazovali, raziskovali in občudovali naravo v vsej njeni raznolikosti, se igrali z vodo, izdelovali ledene slike, poskrbeli za hrano naših ptic, se s čevlji drsali po zaledenelih lužah. Prav tako smo izvajali različne gibalne igre, igre poštevnanja, se igrali družabnih iger. Pri jezikovni dejavnosti so otroci preko namiznega gledališča kamišibaj spoznali pravljico Živali pri babici Zimi, izdelovali lutke, se z njimi igrali in jih animirali. Imeli smo tudi načrtovan obisk mamice, ki prihaja iz Urugvaja, da bi nam predstavila kakšno igro, ki je značilna za njihovo deželo, vendar se je mamica opravičila in dejavnost smo prestavila na ugodnejši čas.

V tem tednu sem otrokom tudi predstavila dejavnost, ki se nanaša na ohranjanje kulturne dediščine našega kraja – Mali folklornik. Otroci so bili navdušeni, saj so od blizu spoznali odraslo folklorno obleko, se pozibavali v ritmu polke in usvojili besedno igro »Slepa muha.«

V tednu brez računalnika in televizije so najstarejši otroci preko pogovora in ogleda fotografij spoznali pasti sodobne tehnologije. Otroke smo povabili, da poskušajo v tem tednu čim manj časa preživeti pred televizijo, računalnikom, tablico ter telefonom. Ponudili smo jim različne dejavnosti, ki lahko nadomestijo IKT opremo. Izdelovali smo igrače, spoznali, kje lahko najdemo navdih za izdelovanje igrač ali za igranje različnih iger. S pomočjo origamija smo si izdelali televizor. Liste z navodili za izdelavo origamija so si otroci odnesli domov, da bi jih naredili še skupaj s starši. Skupaj smo telovadili, plesali, ugotovili smo, da je dejavnosti, ki lahko nadomestijo televizijo veliko. V tem tednu smo k sodelovanju povabili tudi starše. Povabili smo jih, da bi nam predstavili kakšno zanimivo igro ali drugo dejavnost. Z individualnim pristopom k staršem sta bila dva izmed njih pripravljena sodelovati. Vendar sta oba starša predvsem zaradi PCT pogoja svoje dejavnosti prestavila na poznejši čas.

Eksperimenti z vodo, snegom

V igralnici Sončki so otroci skozi okno opazovali padanje snežink. Potem so sneg opazovali v igralnici v plastični banici. Sneg so tipali in poskusili napovedati, kaj se bo z njim zgodilo ter kakšen je – mrzel, bel, ... S snegom so se igrali, ga nalagali z žličkami v posode, ga presipavali, mečkali in naredili snežaka. Opazovali in tipali so ledene ploskve v igralnici ter napovedovali, kaj se bo z njimi zgodilo in komentirali, kakšne so – mrzle, gladke, ... S tempera barvo in čopičem so slikali po njih. Otrokom smo pripravile zamrznjene barve. Tako so otroci slikali z barvnim ledom in nastali so prekrasni izdelki.

V skupini Mavrica so opravljali poskuse z vodo in ledom.

Otrokom smo s poizkusom pričarali pravo snežno nevihto. Za snežno nevihto smo potrebovali, vodo olje, jedilno barvo in tempera barvo ter šumečo tableto. Otrokom je bil eksperiment zelo všeč. Spodbudili smo jih, da ga poskušajo narediti tudi doma skupaj s starši.

Vsak izmed otrok si je izbral figurico, ki jo je potisnil v balon in balon napolnil z vodo. Balone smo odnesli pred teraso igralnice in čakali na rezultate.

Prav tako smo napolnili posodo za led z obarvano vodo ter v njo potisnili leseno palčko. Tudi to smo postavili na teraso in opazovali kaj se dogaja.

Na opazovalnih sprehodih smo opazovali zaledenele mlake, kapljice vode, poledenelo cestišče. Spoznavali smo, kaj se zgodi, če hodimo po poledenem parkirišču, opazovali smo, kako se led raztaplja s pomočjo soli.

Skupaj smo ugotavljali, zakaj se je voda spremenila v led. Z ledenimi kockami pa smo risali na risalni list.

FEBRUAR

Predstavitve glasbene šole Ormož v telovadnici OŠ Podgorci je bila izvedena v mesecu maju. Ogledale so si jo starejše skupine iz vrtca.

Petek, 7. 2. 2022, obeležimo slov. kulturni praznik – sodelovanje s Knjižnico F. K. Meško Ormož, aktivnosti – obiskali skupine otrok v vrtcu – tema France Prešeren.

24. 2. 2022 TKD – v okviru projekta Poročilo PISKER, KUHAJ.

Na nivoju celotnega vrtca so se vse skupine našemile na tematiko prehrane in kuharstva. Skupine SONČKI, ZVEZDICE, OBLAČKI in MEHURČKI so se našemili v čisto prave kuharje. Kuharji iz skupine SONČKI in ZVEZDICE so po vrtcu iskali lonček na pike. Tako so obiskovali vse skupine v vrtcu. Lončka niso našli. Našli pa so čisto prave prijatelje v vrtcu, ki so jim obljubili, da če srečajo kje lonček na pike, jim ga prinesejo.

LONČEK NA PIKE

Dolgo že iščem

lonček na pike,

tak, ki ti skuha vse, kar želiš.

Malo potrkaš,

malo pomešaš,

rečeš – in vse, kar izrečeš, dobiš.

Če bi kdo srečal

lonček na pike,

najprej naj sam se naužije dobrot.

Potlej pa res –

zelo bom hvaležna,

če mu do mene pokažete pot.

Anja Štefan, ilustracija Jelka Reichman

Kuharji iz skupine OBLAČKI so pekli palačinke. Palačink so napekli toliko, da so jih bili deležni vsi otroci iz vrtca.

Devet žlic moke, presejmo kar na roke,

dodajmo pest sladkorja in nekaj kapljic olja,

pa še malo mleka, jajčka in soli,

vse to premešajmo, da se zgosti

vse to premešajmo, da se zgosti.

Kuharji iz skupine MEHURČKI pa so kuhali kašo. Vihteli so kuhalnice po loncu in zraven izgovarjali besedilo izštevance. Tudi sladke kaše so bili deležni vsi otroci iz vrtca.

Miška kaško kuhala

temu dala temu dala

temu dala temu dala

temu pa nič dala

malo pomešala

in v luknjico zbežala.

Otroci iz skupine MAVRICA so se spremenili v različne like iz stare reklame za FRUTEK. Izdelali so si različne like v reklami: jabolko, hruška, marelica, blitva, korenček, breskev, meso, med, frutke in kuharje. Na glasbo iz reklame so zaplesali v vseh skupinah vrtca in v vseh razredih Osnovne šole.

Malo blitve in korenčka, kos prelepega mesa.

Jabolko in zrela breskev, hruška, med, marelica.

Vse naravno, sočno, mlado, da bi z malčkom jedli vsi!

To so Frutki iz Fructala, slastni in pripravljeni!

Lupimo in čistimo, ribamo, sekljamo, strgamo, pasiramo, kuhano vam damo ...

Otroci so v svojih predstavah zelo uživali. Vsaka skupina je na zelo izviran način predstavila svoj pustni lik za projekt PISKER, KUHAJ. Otroci iz vrtca smo po dolgem času preko teh nastopov začutili ponovno povezanost.

V petek, 25. 2. 2022, smo izvedli pustno povorko do trgovine AMALIJA v Podgorcih. Povorka smo se udeležili otroci iz vrtca in vsi otroci iz Osnovne šole Podgorci. V začetku tedna smo izdelali plakat in ga obesili na vrata v trgovini Amalija in upali, da se bo na povorki nabralo tudi nekaj obiskovalcev. In nismo bili razočarani. Saj so nas na terasi trgovine pričakali nekatere mamice, babice, atiji in dedki. Bilo pa je tudi nekaj drugih obiskovalcev. Otroci so se za povorko našemili v maskare po svoji izbiri. Tako so do trgovine Amalija prispeli batmani, princeze Ane in Elze, Spajdermani, baletke, gasilci, metulji, zajčki, pikapolonice... Vsak izmed otrok je bil edinstven in vsi so se vživeli v svoje priljubljene pustne junake. Pred trgovino smo obiskovalcem pripravili krajši program. Obiskovalci so bili nad pustnimi maskarami navdušeni. Seveda je sledila tudi pogostitev pustnih maskar s pustnimi dobrotami.

MAREC

LTT – mobilnost Slovenija 14. 3.–18. 3. 2022

Udeleženci projekta Sodelovanje za inkluzijo Erasmus+, so se prvi dan srečanja v vrtcu najprej seznanili s potekom kratkoročnega usposabljanja, sledil je sprejem pri županu občine Ormož. Nato so se zvrstile različne dejavnosti:

- seznanili so se z izobraževalnim sistemom za otroke s PP v Sloveniji – poudarek za otroke s PP v predšolski vzgoji (S. Mori, T. Vernik Trofenik);
- predstavitev vrtca – osnovni podatki o vrtcu, program in vizija vrtca, rutinske dejavnosti v vrtcu, dodatne in obogatitvene dejavnosti, program dela strokovnih organov vrtca, svetovalna služba v vrtcu ... (M. Šoštarčič);

- predstavitev gozdnih dejavnosti v vrtcu in pogovor o posebnih možnostih programa Gozdni vrtec pri izboljšanju individualiziranega pristopa in vključevanja potenciala, predstavitev gozdnih dejavnosti v Vrtcu Podgorci (A. Žnidarič); - predstavitev dejavnosti – senzorna stimulacija (M. Bujan); - predstavitev in ogled Jeruzalema – prikaz možne dejavnosti z otroki z vključevanjem staršev; - otroci skupine Mavrica so skupaj s starši udeležencem projekta Erasmus+ predstavili tudi kako naravno okolje blagodejno vpliva na otroke (gozdna igralnica); - svetovalki ga. H. Klobasa in mag. M. Lovše iz zavoda za šolstvo sta nam podrobneje predstavili inkluzivno vzgojo in izobraževanje v predšolskem obdobju in inkluzivno izobraževanje v Sloveniji; - direktorica zavoda VITIS (Center za izobraževanje, usposabljanje in rehabilitacijo Ptuj) Darja Dovečar, je predstavila poklicne možnosti oseb s posebnimi potrebami, obenem pa tudi možnosti socialnega vključevanja; - ravnateljica OŠ Ljudevita Pivka ga. Lidija Marin in vodja Erasmus projektov na šoli ga. Tanja Nikolovski sta nam predstavili delovanje njihove šole – zakonsko podlago za delovanje šole. Veliko smo izvedeli o njihovih projektih. Sledil je ogled šole. Šola ponuja otrokom s posebnimi potrebami bogate prostore, materiale in sredstva za njihovo delovanje in učenje otrok s posebnimi potrebami. Vseskozi je potekala diskusija in primerjanje sistemov v Grčiji, Italiji, Portugalski in Sloveniji. Za vse udeležence je bil obisk šole velika in lepa izkušnja; - zadnji dan skupnega usposabljanja smo namenili srečanju v naravnem okolju – srečanje smo izvedli na Rogli in se sprehodili med krošnjami dreves. Na ta način je bil udeležencem projekta Erasmus+ predstavljen program gozdnega vrtca oz. prikaz možne dejavnosti z otroki z vključevanjem staršev.
Spomladansko urejanje okolice vrtca ni bilo realizirano zaradi nedokončanega dvorišča.
Plavalni tečaj 21. 3.–25. 3. 2022, od 9.00 do 10.30 Udeležili so se ga predšolski otroci, spremljali sta jih vzg. Andreja in študentka Nuša Kališnik. Zaradi strahu nekaj otrok ni hodilo na plavalni tečaj. Od začetka ga je obiskovalo 13 prš. otrok, nato 9 otrok.
DODATNO: Skupina Mavrica je sodelovala na prireditvi ob materinskem dnevu z OŠ Podgorci v četrtek, 24. 3. 2022.
DODATNO: Obeležimo materinski dan – voščilnice za mamice ob materinskem dnevu. Otroci so z vzgojiteljicami izdelali voščilnice za materinski dan, in jih ob tem dogodku podarili svojim materam.
ZDRAVSTVENA PREVENTIVA – obiski med. sestre Marjane Kelenc – vsebine: - po 7. 3. 2022 Raziskujmo človeško telo, - 8. 3. 2022 Zdrav način življenja, - 15. 3. 2022 Prva pomoč za otroke in preprečevanje poškodb. Medicinska sestra je obiskala vse skupine. Termin 22. 3. 2022, Zdrava hrbtenica smo predstavili, ker je namenjen le predšolski skupini, ki je v tistem tednu na plavalnem tečaju. Otroci so z veseljem sodelovali pri vseh aktivnostih, tudi najmlajše so dejavnosti pritegnile in spodbujale k aktivnem sodelovanju. Ogledali smo si tudi reševalno vozilo.
APRIL

Obeležimo mednarodni dan knjig za otroke, sodelovanje s Knjižnico F. K. Meško Ormož. 4. 4. 2022, obisk knjižničark je potekal v sproščenem vzdušju, obiskali sta vse skupine. Prilagojeno glede na starost otrok.
Svetovni dan zdravja (Pisker, kuhaj!) Zdrava prehrana na poudarku nekoč – mlečne jedi Predšolska skupina je s pogovorom otrok primerjala zajtrk nekoč in danes. Otroci skupin Sončki in Zvezdice so si pripravili zdrav obrok.
5., 6. 4. 2022 je potekal vpis otrok v vrtec za šolsko leto 2022/23.
20. 4. 2022 – Poskrbimo za varnost – evakuacija. Izvedli smo jo v sodelovanju z gasilci, otroci so z zanimanjem sodelovali pri evakuaciji, ki jo je oznanila prenosna sirena. Pred šolo pri evakuacijski točki smo se zbrali, kjer nas je nagovoril gasilec, in otrokom razložil pomen evakuacije in kako ravnati v slučaju, ko pride do požara. Starejši otroci so se preizkusili v gašenju z različnimi gasili. Ogledali smo si gasilsko vozilo in opremo gasilca, ki so jo lahko tudi preizkusili (čelada, maska).
22. 4. 2022 – svetovni dan Zemlje (eko vsebine) Obeležili smo ga v vseh skupinah, v skupini Zvezdice so otroci opazovali poskus vulkan, Sončki so sejali bučke, Oblački so očistili bližnjo okolico vrtca Podgorci.
DODATNO: prijavi smo se v projekt Varno s soncem.
MAJ
LTT – mobilnost Italija (E+) 2. 5.–6. 5. 2022
DODATNO: Sodelovanje z lokalno skupnostjo – skupina Mehurčki so v okviru spoznavanja poklicev obiskali frizerski salon in kmetijo, ter tako spoznali poklic frizerja in kmeta.
9. 5. 2022 Dan Evrope (spoznajmo jedi držav članic v projektu E+, Pisker kuhaj) – zaključek projekta Pisker, kuhaj. Skozi celo leto smo spodbujali starše, da nam v vrtec prinašajo stare recepte, s pomočjo katerih bi lahko ob koncu šolskega leta naredili kuharsko knjigo. Odziv staršev je bil skromen. V mesecu juniju smo na ogled postavili razstavo s starimi predmeti, ki so jih nekoč uporabljali v kuhinji in z izdelki otrok, ki so nastajali celo leto. Staršem je kuharica Marija spekla potico, da so jo na razstavi lahko okušali.
20. 5. otvoritev vrtca Podgorci – zaključek šolskega leta na nivoju vrtca
V GOZDU in NA TRAVNIKU – v mesecu maju so se dejavnosti izvajale v naravnem okolju, v vseh skupinah.
Svetovni dan čebele – obisk čebelarja, obeležimo znotraj skupin. Na obisk k čebelarju sta se odpravili skupini Mavrica in Mehurčki, čebelar jim je pokazal čebelnjak, pripovedoval o življenju čebel in pridobivanju medu.
16.–19. 5. 2022 – Kolesarčki (prometna preventiva – povabimo tudi 1. r.) dejavnosti to šolsko leto nismo planirali zaradi negotove situacije v povezavi z epidemijo.
23.–27. 5. 2021 – teden športnih aktivnosti (Mali sonček) Dejavnosti so bile izvedene, kolikor je dopuščalo vreme. Vsi otroci so izvedli vse naloge v okviru malega sončka, ki so zahtevane za dokončanje programa v šolskem letu.
27. maj 2022 – Miniolimpijada v Ormožu – to šolsko leto ni bila organizirana.
JUNIJ
6.–8. 6. 2022 vrtec v naravi predšolska skupina

V planinskem domu na Slivniškem Pohorju, v domu Planika. Udeležilo se je 10 predšolskih otrok s strokovnima delavkama Andrejo Žnidarič in Danico Fras.
Skupina Mehurčki je izvedla srečanje s starši in roditeljski sestanek v knjižnici Franca Ksavra Meško Ormož, v sodelovanju s knjižničarko.
Roditeljski sestanki so bili izvedeni po skupinah: - Sončki, 2. 6. 2022 - Oblački, 10. 6. – srečanje s starši z roditeljskim sestankom - Zvezdice, 9. 6. – srečanje s starši z roditeljskim sestankom
16. 6. 2022 – slovo mini maturantov, skupina Mavrica Otroci so se poslovili od vrtca v kulturni dvorani s pesmijo in plesom.
17. 6. 2022 – zaključek projekta Mali sonček s podelitvijo priznanj in medalj v sodelovanju z Blažem Jurgecom, ki je dijak gimnazije Ptuj, športni oddelek, ki trenira atletiko. Otrokom je pripovedoval o pomenu športnih dejavnosti, jim podelil priznanja in medalje.
LTT – mobilnost Portugalska, 20.–24. 6. 2022.
Zaključek šolskega leta – v dogovoru s starši (na nivojih oddelkov)

2.5.3 Dejavnosti v poletnih mesecih

V mesecu JULIJU in AVGUSTU so zaradi manjšega števila otrok skupine združene po starosti otrok. Strokovne delavke, ki vodijo združene oddelke, so pripravile načrt vzgojnih dejavnosti za poletni čas. Pri tem so upoštevale razvojne značilnosti otrok in strukturo združenih oddelkov, vremenske razmere in možnosti v poletnih mesecih. Enakomerno so bila zastopana vsa področja Kurikula. Izvedene so bile dejavnosti za otroke igre s peskom, igre z vodo, naravoslovne dejavnosti (poskusi), in dejavnosti načrtovane skupaj z otroki (različni naravni in odpadni materiali).

V mesecu maju in še skozi poletne mesece smo izvajale tudi program Varno s soncem. Starše smo vključile in obvestile z gradivom iz spletne strani NIJZ, s spletno anketo. Prosile smo tudi, da otroci nosijo s seboj klobučke ali kape. S pogovorom, izdelavo plakatov, opažanjem in izkušnjami smo otrokom približale temo projekta. Dejavnosti v vročih dneh – poletnih mesecih smo izvajale v gozdu, na terasah vrtca – v senci (igre z vodo, igra v bazenu na terasi). Vzgojiteljice smo za ozaveščanje otrok o vplivu sonca na ljudi uporabile kar nekaj pisanih gradiv za otroke s poudarkom na pripomočke, ki jih potrebujemo na plažo. Izdelali smo tudi plakat za ozaveščanje. Najstarejši otroci iz skupine Mavrica so preko različnih gradiv (plakatov, zloženkov UV SEVANJE, KAKO SE LAHKO ZAŠČITIM, KAKO POSKRBBIM ZA SVOJE ZDRAVJE, VARNO S SONCEM...) spoznavali koristi in nevarnosti prekomernega izpostavljanja soncu. Ogledali smo si različne kratke risanke in filme na temo varno s soncem. Naučili smo se pesmico J. Bitenca – Sonce se smeje. Ob pesmici smo dali poudarek tudi na to, da živa bitja brez sončne svetlobe ne bi mogle preživeti. Otroci iz skupine Mavrica so pri dali poudarek sončku tudi pri gibanju – naučili so se jogijske asane Pozdrav soncu, ter jih vestno izvajali, ter se na tak način tudi razgibali in sprostili. Otroci iz skupine Oblački ustvarjali na temo pravljič, ki so jih brali. V vrtcu smo v vročih poletnih dneh sami naredili osvežilno limonado, ter jo z veseljem popili. Bila je najboljša. Limonado smo naslikali, jo okrasili s kolobarji posušene limone, ter papirnato slamico in si naredili poučno razstavo. Pri najmlajših smo si izdelali svojega prijatelja Maksija. Na velik format smo brisali otroka in ga izrezali. Nalepili smo ga na tla in pobarvali z voščenkami. Poimenovali smo ga Maksi. Nalepili smo ga na steno in nad njim naredili sončno nebo. Kasneje smo mu izdelali še senčnik. Vsako jutro so otroci z veseljem pozdravili Maksa, v

jutranjih krogih pa smo se pogovarjali o tem, da ga ne sme opeči sonce, mu peli pesmi o poletju in soncu, ter morju, se pogovarjali o tem, da se moramo tudi mi umakniti v senco, se namazati s zaščitno kremo in obleči poletna oblačila, ter seveda glavo zaščititi s kapo ali klobukom. Kapo je dobil tudi naš Maksi. Otroci so Maksija imeli za svojega prijateljskega. (koordinacija Manuela Leben Bezjak).

2.5.4 Obogatitvene dejavnosti

So dejavnosti, ki so potekale kot medpodročne dejavnosti. Vanje so se otroci vključevali glede na interes za posamezno vsebino. Izvajale so jih strokovne delavke vrtca znotraj svoje delovne obveze, ali zunanji sodelavci, ki imajo seveda za to določene certifikate. Za starše obogatitvene dejavnosti ne predstavljajo dodatnega stroška. Namen obogatitvenih dejavnosti je predvsem v dodatni ponudbi aktivnosti v popoldanskem času (po kosilu), ki so že zastopane v redni dejavnosti, vendar na nekoliko višjem, zahtevnejšem nivoju. Namenjene so starejšim otrokom (starim od 5 do 6 let), ki ne potrebujejo počitka. Starši so otroke s posebno prijavnico vpisali v izbrano obogatitveno dejavnost.

Dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji sodelavci

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Organizator/ izvajalec
➤ Plavalno opismenjevanje	5–6 let stari otroci (rojeni l. 2016)	OŠ Velika Nedelja, VI enota Podgorci/ izvajalec: Plavalni klub 21.–25. 3. 2022, 9.00–10.30 ure
➤ Lutkovni abonma	Vsi otroci	Zaradi izrednih razmer ni bil izveden.
➤ Mali raziskovalec	5–6 let stari otroci	Maja Botolin Vaupotič (RK Ormož) 1-krat tedensko (oktober do maj)
➤ Kolesarčki	4–6 let stari otroci	Zaradi izrednih razmer ni bil izveden.

Dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca (na podlagi zadostnega števila prijavljenih otrok)

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Izvajalec
Pevski zbor	5–6 let stari otroci	Blanka Pavlovič, dejavnost se je izvajala 1-krat tedensko (od oktobra do maja).
Folklor – »Mali folklornik«	4–6 let stari otroci	Martina Šoštarčič, dejavnost se je izvajala 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Angleščina	5–6 let stari otroci	Silva Mori, dejavnost se je izvajala (1-krat tedensko (od januarja do maja)
Cici vesela šola	4–6 let stari otroci	Mladinska knjiga, vzgojiteljice oddelkov, koordinator: A. Žnidarič
Od pikice do črte	5–6 let stari otroci	Andreja Žnidarič, dejavnost se je izvajala 1-krat tedensko (od oktobra do maja)

Mali športnik	4–6 let stari otroci	Manuela Leben Bezjak, dejavnost se je izvajala 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Dejavnost joga s plesom	3–4 leta stari otroci	Manuela Majhenič, dejavnost se je izvajala 1-krat tedensko (od oktobra do maja)

2.5.5 Dodatne dejavnosti

Strokovne delavke znotraj vrtca so ponudile naslednje dodatne dejavnosti:

- Vrtec v naravi (nočitev v vrtcu) za 5–6 let stare otroke (rojeni l. 2016) doplačilo staršev
- Obisk knjižnice F. K. Meško v Ormožu

Ponujena je bila tudi dejavnost plesne šole Moreno, a zaradi slabega interesa ni bila izvedena.

2.5.6 Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti

➤ **ZDRAVJE V VRTCU** (koordinatorka Martina Šoštarič) in **Zdravstveno preventivo smo izvajali po navodilih Nacionalnega inštituta za javno zdravstvo ter s pomočjo ZD Ormož**. V dejavnostih smo otroke in odrasle ozaveščali o pomenu zdrave prehrane, zdravega načina življenja, skrbi za zdravo in čisto okolje ter o pomenu vsakodnevnih gibalnih aktivnosti v naravi. Redno nas je obiskovala medicinska sestra, ki izvaja vzgojo za zobno in ustno higieno. Sodelovali pa smo tudi s pediatrično ambulanto ZD Ormož, s strani katere nas je obiskala tudi medicinska sestra 4-krat letno. Medicinske sestre in vzgojiteljice so bile pri svojem delu še posebej pozorne na higienske navade otrok in o tem osveščale tudi starše. Koordinator Martina Šoštarič.

➤ **PROMETNO OZAVEŠČANJE** otrok se je izvajalo kot medpodročna dejavnost in je bila namenjena vzpodbujanju in razvijanju občutka lastne odgovornosti zase. Otroke smo seznanile z varnostjo in nevarnostmi na cesti in jih vzpodbujale k pravilni reakciji in ravnanju. Pri realizaciji teh sodelujemo z rajonskim policistom, a sodelovanje zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ ni bilo realizirano.

➤ **MALI SONČEK**

Je vseboval različne dejavnosti s področja gibanja, ki so jih strokovne delavke umestile v svoje delovne načrte, saj so del redne dejavnosti. V mesecu juniju je otrokom medalje in priznanja podelil Blaž Jurgec, dijak gimnazije Ptuj – športni oddelek, ki trenira atletiko.

➤ **EKO VSEBINE**

Smo v okviru medpodročnih dejavnosti izvajali v sklopu rednih programov oddelkov z naslednjimi cilji: učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), vzgajanje za okoljsko odgovornost, vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, gibanje), spoznavanje, sajenje, uporaba zdravilnih rastlin. Otroci so spoznavali pomen sodelovanja vseh v družbi za življenje. Sodelovali so pri zbiranju zamaškov, starega papirja.

➤ **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Je realiziran v prilagojeni obliki, znotraj posameznih oddelkov v starostno mešanih skupinah otrok, ki so takrat obiskovali vrtec. Strokovne delavke so pripravile dejavnosti s poudarkom na pomenu zdrave lokalno pridelane prehrane. Otroci so spoznavali pomen zdrave prehrane in

telesne aktivnosti za zdravje, pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja, koristi uživanja lokalne hrane, pomen kmeta kot pridelovalca hrane, pomen čebele in njene povezanosti s kmetijstvom in hrano ter ob tem razvijali pozitiven odnos do narave, okolja in ravnanja z odpadki. Spoznavali so tudi pomen krepitve zdravja, tradicionalne kulinarčne pomembnosti, ter pomen in načine kulturnega uživanja obrokov.

➤ **GOZDNI VRTEC**

Od šolskega leta 2018/2019 smo pridruženi mreži gozdnih vrtcev in šol. Gozdni vrtec pomeni uporabo bližnjega gozda oz. naravnega okolja za igro, gibanje in učenje, ki smo ga izbrali na osnovi kriterijev, kot so dostopnost, zdravje in varnost. Pomeni tudi redno, pogosto – tedensko ali štirinajstdnevno obiskovanje gozda (ali drugega naravnega okolja), skozi celo leto. Pri dejavnostih so bile upoštevane zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Raziskovanje in učenje ima značilnosti odprtega učenja, pomembno pa je tudi dobro počutje vseh v naravnem okolju. V tem šolskem letu so gozdni pedagogiki sledili otroci vseh skupin. Opremili smo igralnico v gozdu, ki nam ponuja pester nabor dejavnosti.

➤ **TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE**

V okviru teme Dober tek! smo skozi vso šolsko leto skupaj z otroki odkrivali in zbirali recepte naših babic, prababic in pripravljali različne jedi in pogrinjke. Otroci so se seznanili s kulturno dediščino jedi naših prednikov, z dediščino v povezavi z pridelavo in predelavo živil. Znotraj tega tudi šegami in navadami. Sodelovali smo s starši otrok, starimi starši, vodjo prehrane v vrtcu. S temo Dober tek! Se pridružujemo aktivnostim ob imenovanju Slovenije za nosilko naziva Evropska gastronomska regija 2021. Naš TKD dogodek smo poimenovali PISKER, KUHAJ! Koordinator Andreja Žnidarič.

➤ **COLABORATING FOR INCLUSION- ERASMUS+- strateška partnerstva med vrtci....**

V šolskem letu 2021/2022, se je projekt zaključil.

Erasmus +- sodelovanje za inkluzijo (2019-2022)- Colaborating for inclusion

V tem projektu smo predvidevali, da ima lahko vsak otrok v določenem obdobju svojega življenja kakršne koli težave, ki lahko ovirajo njegov razvoj, učenje in vključevanje. Predvidevali smo tudi, da imajo vsi otroci možnosti za učenje in sodelovanje. V tem okviru menimo, da se morajo šole/vrtci zavedati, da je treba različnost otrok razumeti kot priložnost za obogatitev in razvoj za vse in ne kot oviro, ki jo je treba premagati. Glavne prednostne naloge tega projekta so bile povečati kakovost vključujočega izobraževanja in zagotoviti dober začetek za vse otroke s podporo vzgojiteljem pri pridobivanju in razvijanju spretnosti in kompetenc ter podpiranjem učinkovitih, inovativnih in integriranih pedagoških metod. S projektnimi dejavnostmi smo želeli razviti tudi novo in okrepljeno medregijsko in nadnacionalno sodelovanje na področju izobraževanja, zlasti v zvezi s socialno vključenostjo.

V tem smislu so bili naši cilji naslednji:

- spoznati in primerjati politike in prakse vključujočega izobraževanja v partnerskih državah;
- razvijanje spretnosti učiteljev/vzgojiteljev za vključujoče pedagoško delovanje z otroki s posebnimi potrebami s pomočjo strategij sodelovalnega dela;

- spodbujanje izobraževalnih praks, ki razvijajo socialne interakcije (med vrstniki ter med odraslimi in otroki ter otroki in odraslimi), ki spodbujajo osebni in socialni razvoj vseh otrok;
- ustvariti bogato in spodbudno izobraževalno okolje za razvoj vseh otrok;
- ugotavljanje in razvijanje inovativnih strategij in metodologij dela (z uporabo prilagojenih materialov in tehnik) za spodbujanje kakovostnega učenja in vključevanja vseh otrok;
- spodbujanje in beleženje novih načinov uravnoteženja metod in strategij dela z otroki s posebnimi potrebami s spremljanjem, raziskovanjem in spodbujanjem dejavnosti, materialnih spodbud, interakcij in socialnih odnosov v pedagoškem okolju, v katerem bodo otroci vključeni;
- razviti tesno in uspešno sodelovanje s starši;
- spodbujanje medkulturnega dialoga in sprejemanja raznolikosti;
- razširjanje rezultatov, da bi prispevali k vključujočemu izobraževanju na več ravneh (lokalni, regionalni in svetovni ravni).

Glavni rezultati projekta so bili:

- poznavanje politik in praks vključujočega izobraževanja v partnerskih državah;
- izboljšanje ključnih spretnosti učiteljev/vzgojiteljev za delo z otroki, ki morda potrebujejo dodatno učno podporo, in z otroki brez posebnih potreb;
- naraščajoča kakovost osebnih in socialnih spretnosti otrok z razvojnimi težavami in otrok brez razvojnih težav;
- razvoj evropske razsežnosti v vsaki šoli;
- izboljšanje vključevanja otrok s posebnimi potrebami;
- pisna poročila o materialnih spodbudah, ki bodo izboljšale socialno interakcijo med otroki s posebnimi potrebami in otroki brez posebnih potreb;
- prispevek k vključevanju in boljšemu razvoju vseh otrok in vseh izobraževalnih skupnosti, vključenih v projekt.

Izvajanje projekta je potekalo po prvotnem načrtu. Vendar pa je zaradi pandemije COVID-19, z odpovedmi in prestavljanjem mobilnosti, bilo treba okrepiti komunikacijo na daljavo in zaprositi za 12-mesečni odlog. Kljub tem omejitvam so bile razvite vse napovedane dejavnosti in doseženi vsi rezultati. Samo dejavnost LTT v Patrasu je bila zaradi omejitev, ki jih je postavila država, izvedena na hibridni (delno v živo in delno na daljavo) način.

Izvajali smo redna spletna srečanja, na katerih so se oblikovali novi izzivi dejavnosti, sprejeli pa smo tudi potrebne odločitve za vodenje in vzdrževanje projekta, pri čemer smo skušali vključiti več učiteljev/vzgojiteljev iz posameznih šol/vrtcev, predvsem pa razpravljati in poglobljati ideje in teme o vključevanju. V Etwinning twinspaceu je mogoče pregledati vsa ta poročila.

Znanje o politiki in praksah vključujočega izobraževanja v partnerskih državah smo razvijali predvsem med mobilnostmi in transnacionalnim seminarjem " IZBOLJŠANJE PRAKSE VKLJUČUJOČEGA IZOBRAŽEVANJA".

Izboljšale so se ključne spretnosti učiteljev/vzgojiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami in z otroki brez posebnih potreb. Poročila v e-knjigi so zelo dober dokaz za to.

Posledično se je povečala kakovost osebnih in socialnih spretnosti otrok s težavami v razvoju ali z omejenimi možnostmi ali otrok na splošno; izboljšali so se tudi pogoji vključevanja otrok s posebnimi potrebami, ne le kar zadeva metodologije, temveč tudi prostor, materiale in opremo. Vključevanje staršev v proces vključevanja je bilo prav tako predmet intervencije in analize z zelo dobrimi rezultati.

Evropska razsežnost v vsaki šoli se je med mobilnostmi in med njimi jasno povečala.

Neposredno sodelovanje ravnateljev in drugih članov šolskega vodstva v celotnem procesu je zagotovilo širjenje stikov in znanja o kulturi in značilnostih držav ter razvoj evropske identitete v šolah in skupnostih. Na tem področju je bilo pomembno tudi sodelovanje predstavnikov občin ali lokalnih institucij.

Vsaka partnerska šola je izbrala najbolj reprezentativne strategije/metodologije (med vsemi, ki so bile izmenjane) ali gradiva in opremo za povečanje vključujočega izobraževanja in dejavnosti, ki se osredotočajo na sodelovanje staršev, o katerih so poročali in jih objavili. Z uporabo IKT smo izboljšali kakovost komunikacije in izdelkov – več videoposnetkov, glasila in objave na spletu. Najpomembnejša pa sta bila dva končna dokumenta: elektronska knjiga z najpomembnejšimi rezultati in brošura s predstavitvijo projekta, ki vključuje razmišljanja ravnateljev šol (natisnjena s povezavami do platforme eTwinning in do elektronske knjige). To je bil odličen način razširjanja rezultatov projekta.

Najpomembnejši učinek pa je bil zagotovo prispevek h kakovosti inkluzivnega izobraževanja ter k boljšemu razvoju vseh otrok in izobraževalnih skupnosti, vključenih v projekt.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen **promociji bralne kulture evropskih avtorjev in ilustratorjev**. Skupaj z otroki smo brali kakovostne knjige različnih avtorjev iz Slovenije, Estonije in Hrvaške. V ustvarjalnike smo reševali različne naloge, ki se bodo navezovala na prebrane knjige, reševali kvize, iskali pot skozi labirint...

➤ VARNO S SONCEM

S preventivnim programom Varno s soncem NIJZ že vrsto let opozarja na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno. V našem vrtcu smo se varnega obnašanja na soncu pričeli učiti konec meseca maja in nadaljevali skozi poletne mesece. V program so bile vključene vse skupine vrtca.

2.6 Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu

Delo strokovnih in drugih delavcev je natančneje opredeljeno v Aktu o sistemizaciji in v področni zakonodaji.

Po 62. členu Kolektivne pogodbe v vzgoji in izobraževanju, ki pravi: Pedagoškemu delavcu s 35 let oz. pedagoški delavki s 30 let delovne dobe in od tega z dopolnjenimi 25 oz. 20 let v vzgoji in izobraževanju, se vzgojno delo zmanjša za dve uri na teden. To pravico ima vzgojiteljica Blanka Pavlović. V dogovoru z vodstvom v tem času opravita drugo delo.

DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE	ODGOVORNA ZAPOSLENA
Dnevni pregled igrišča in igral	Manuela Leben Bezjak
Likovni kabinet	Anja Majcen

Telovadni pripomočki, vrtna hiška	Anja Hribar, Martina Šoštarč
Knjižnica	Danica Fras
Zapisniki načrtovanja oz. vzgojitelskih zborov, dekoracija vrtca (idejne zasnove in koordinacija).	Blanka Pavlovič
Dekoracija vrtca	Tanja Golob
Rože, ureditev okolice vrtca	Vse strokovne delavke z otroki
Potrebe likovnega materiala	Andreja Žnidarič
Potrebe materiala za prvo pomoč	Andreja Žnidarič, Silva Mori
Darila za zunanje sodelavce	Andreja Žnidarič, Danica Fras
Glasbeni instrumenti	Tanja Golob, Blanka Pavlovič
Naročilo higienskega materiala	Blanka Pavlovič, Anja Hribar
Urejanje spletne strani	Andreja Žnidarič
Urejanje spletne strani - fotografije	Martina Šoštarč

2.6.1 Svetovalna služba

Svetovalno delo v Vrtcu Podgorci opravlja svetovalna delavka Teja Vernik Trofenik.

Svetovalno delo je bilo namenjeno:

- otrokom s posebnimi potrebami in otrokom, ki imajo kakršne koli težave v razvoju (izvajanje dodatne strokovne pomoči, individualne ali skupinske pomoči),
- strokovnim delavkam vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dela v oddelku ali s posameznim otrokom),
- staršem (ob vključevanju otroka v vrtec, prehodu v šolo, ob dilemah o vzgoji otroka in njegovem razvoju, ob kritičnih dogodkih v družini (rojstvo, razveza, selitev, druge družinske stiske), ob razvojnih, osebnostnih (čustvenih ali vedenjskih) težavah in stiskah otroka (odvajanje, hranjenje, spanje, bioritem, nemirnost, agresivnost, neupoštevanje meja,...), ob zagotavljanju ustrezne skrbi za otroka z motnjami v razvoju (posebnimi potrebami),...) in
- vodstvu vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dejavnosti v vrtcu, izobraževanju, inovacijskih projektov, razvoja vrtca,).

Svetovalna delavka je sodelovala tudi z zunanjimi ustanovami, sodelovanje pa je bilo povezano z vsakokratnimi konkretnimi potrebami udeležencev vrtca (otrok, staršev, vzgojiteljic in njihovih pomočnic ter vodstva vrtca).

2.6.2 SPREMLJANJE DELA ZAPOSLENIH

Delo zaposlenih je spremljal ravnatelj preko letnih razgovorov, obiskov na delovnem mestu in hospitacij.

V šolskem letu 2021/2022 je bilo opravljenih 5. pedagoških hospitacij, v vsaki skupini otrok. Termini so bili določeni v dogovoru z vsako vzgojiteljico posebej.

Vsebina spremljanja je bila: **inkluzivno vključevanje vseh otrok s poudarkom na individualizaciji dela in izvajanje načel ter vsebin gozdne pedagogike, formativno spremljanje otrok.**

2.7 Sodelovanje s starši

2.7.1 Informativni in oddelčni roditeljski sestanki

Informativni roditeljski sestanek za novince za šol. l. 2021/22 je bil realiziran 26. 8. 2021.

Skupni roditeljski sestanek je to šolsko leto potekal spletno, in sicer 27. 9. 2021. Roditeljski sestanki po skupinah so potekali v tednih od 8. 9. do 16. 9. 2021. Drugi skupni in oddelčni roditeljski sestanki so bili za vrtec realizirani v začetku junija 2022.

2.7.2 Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev

Starši so sodelovali pri pripravi in organizaciji ter izvedbi različnih delavnic, namenjenih njim in njihovim otrokom, pod vodstvom strokovnih delavk vrtca. Dejavnosti so bile povezane s praznovanji, s športnimi aktivnostmi posamezne skupine in izvajanjem določenih nalog v projektih, ki potekajo na nivoju zavoda (v začetku in ob zaključku šolskega leta) ali na nivoju posameznega oddelka (po letnem načrtu vzgojiteljice).

Izvedena so bila 3 srečanja s starši po izbiri vzgojiteljic oddelka, v dogovoru s starši, v vsaki skupini.

2.7.3 Pogovorne ure

Pogovorne ure so izvajale vzgojiteljice in svetovalna delavka, enkrat mesečno 1,5 ure.

Teme pogovorov so bile namenjene individualnim in poglobljenim pogovorom staršev z vzgojiteljico oz. svetovalno delavko o:

- počutju otroka v vrtcu,
- o otrokovih interesih in potrebah,
- o adaptaciji otroka v skupini, o socializaciji, sprejemanju in upoštevanju dogovorjenih pravil v skupini in v vrtcu,
- o močnih področjih otroka, njegovem razvoju in napredku na vseh področjih,
- o posebnostih in šibkih področjih otroka,
- o skupnih nalogah in aktivnostih za odpravo šibkih področij.

2.7.4 Pomoč staršem in izobraževanja za starše

Družina je primarna celica otrokovega razvoja. Vrtec sodi v sekundarno celico, vendar pa se moramo zavedati nujnosti tesnega sodelovanja in povezovanja družine in vrtca, saj glede na čas, ki ga otroci preživijo v družini in v vrtcu, prevzemamo oboji veliko odgovornost za optimalni razvoj predšolskih otrok. Če bomo združili moči, znanje in zaupanje, bomo prav gotovo pripomogli k odgovornemu odraščanju naših otrok.

Na izobraževanja in srečanja za starše so bili vabljeni tudi drugi strokovni delavci vrtca, z namenom da poglobimo medsebojno sodelovanje, razvijemo še boljše medsebojno zaupanje, spoštovanje in odgovorno ravnanje v vzgoji naših otrok.

Vrtec na svojih področjih dejavnosti lahko staršem:

- nudi podporo pri soočanju s težavami starševstva, ki jih današnji čas prinaša,
- pomaga širiti socialne mreže, v katerih lahko starši poiščejo podporo.
- informira starše o konkretni podpori v kriznih časih (kje in pri katerih institucijah lahko poiščejo pomoč in podporo),
- informira starše o čustvenem in socialnem razvoju otrok in njihovih potrebah ter razvojnih značilnostih,
- pripravlja teme predavanj, delavnic po predlogu staršev,
- pripravlja informativna gradiva v kotičkih za starše.

2.7.5 Svet staršev:

- Skupina Mavrica: Sabina Majcen, Strjanci 18, 2273 Podgorci
- Skupina Mehurčki: Mitja Muhič, Bresnica 20b, 2273 Podgorci
- Skupina Oblački: Danica Korpar, Osluševci 49a, 2273 Podgorci
- Skupina Zvezdice: Polona Petek, Podgorci 133a, 2273 Podgorci
- Skupina Sončki: Aleksandra Meško, Podgorci 17, 2273 Podgorci

2.8 Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami

OŠ Podgorci; souporaba telovadnice in knjižnice (po šolskem urniku), sodelovanje na kulturnih prireditvah in prireditvah za otroke; sodelovanje pri evakuaciji

ZD Ormož; zobna preventiva in obisk medicinske sestre, ki izvaja preventivne zobozdravstvene preglede; obisk medicinske sestre pediatrične ambulante

PGD Podgorci; evakuacija

Policijska Postaja Ormož; varnost v prometu

KTV Ormož; po dogovoru

Radio Prlek; po dogovoru; snemanje oddaje Male nogice

Knjižnica Ormož; obisk knjižničarke (3-krat letno)

Gimnazija Ormož; praksa dijakov (po razporedu)

TD Podgorci; nastopi otrok

2.9 Mentorstvo pripravnikom

V okviru projekta Usposabljam.se, sta se dve kandidatki pod vodstvom vzgojiteljice mentorice usposabljali in pripravljali na strokovni izpit. Projektne zaposlitve ali druge oblike opravljanja pripravništva realiziramo skladno z obstoječimi razpisi.

2.10 Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok

Vrtec Podgorci je sodeloval z Gimnazijo Ormož, ki izobražuje bodoče vzgojitelje. S tem namenom smo dijakom omogočili usposabljanje na delovnem mestu:

Ime in priimek	letnik	Mentorica	št. ur prakse
Kelc Taja	1.	Manuela Leben Bezjak	30
Majcen Jana	2.	Blanka Pavlović	30
Horvat Ines	4.	Andreja Žnidarič	105
Korpar Kaja	4.	Martina Šoštarič	105

Vrtec Podgorci je sodeloval z Univerzo v Kopru, Pedagoška fakulteta, smer predšolska vzgoja, Univerzo v Mariboru, Pedagoška fakulteta, smer predšolska vzgoja, ki izobražujejo bodoče vzgojitelje in omogočil študentom usposabljanje na delovnem mestu:

Ime in priimek	letnik	Mentorica	št. ur prakse
Leon Horvat	1.	Andreja Žnidarič	določi šola
Nuša Kališnik	2.	Martina Šoštarič	določi šola

2.11 Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca

2.11.1 Študijske skupine 2021/22

V šolskem letu 2021/22 so si vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev na študijskih srečanjih izpopolnjevali digitalne kompetence in pridobili dodatna vedenja o smiselni in varni rabi digitalne tehnologije v predšolski vzgoji. Delo je potekalo tudi na pripravi kreiranja digitalne zgodbe in prikazu nekaterih orodij, ki so uporabna pri vzgojno izobraževalnem delu v vrtcu.

Študijska srečanja so potekala na daljavo. Pod okriljem Zavoda RS za Šolstvo.

2.11.2 Kolektivna izobraževanja:

- Svetovalna storitev osebni – skupinski coaching doc. dr. Bena Arnejčiča,
- Kako postati sr(e)čni voditelj razreda? Sabina Košmrlj Kaučič
- Izobraževanje za otroke s PP, dr. Mitja Muršič
- Izobraževanje iz področja računalništva

2.11.3 Individualna izobraževanja

So potekala v dogovoru z ravnateljem. Vsebina je bila vezana na dejavnosti vrtca in terminsko določena v skladu z razpisi izvajalcev programov izobraževanj:

- Varstvo osebnih podatkov –vse strokovne delavke
- Folklorni seminar
- Varstvo pri delu
- Izobraževanja, mobilnosti in seminar Erasmus +
- Komunikacija z zahtevnejšim sogovornikom
- Zdravje v vrtcu (NIJZ Maribor) –vse strokovne delavke,
- Učinkovita pomoč
- Razumevanje učencev z čustvenimi in vedenjskimi težavami
- Uposabljanje prva pomoč
- Pravljičarstvo v sodelovanju z Ljudsko univerzo Ormož
- Varno s soncem
- Mali čudo, gozdni vrtec
- Mali sonček – obnovitveno izobraževanje
- Izstopajoče vedenje otrok v vrtcih in šolah

2.12 Program dela strokovnih organov vrtca

2.12.1 Tandemsko načrtovanje

Je potekalo med strokovnima delavkama v oddelku, v času počitka oz. po njunem dogovoru.

2.12.2 Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)

Sodelovale so vse zaposlene strokovne delavke, praviloma vsak prvi ponedeljek v mesecu od septembra do junija.

PEDAGOŠKE KONFERENCE – TEME: letno načrtovanje (realizacija LDN, predlog LDN, samoevalvacijsko poročilo, organizacijsko poročilo), seznanjanje delavcev z novostmi v zakonodaji in s področja vzgoje in izobraževanja

DATUMI:

- TOREK, 31. 8. 2021
- TOREK, 14. 6. 2022

TIMI VRTCA – TEME: evalvacija dela in mesečno načrtovanje, poročanje vzg. iz izobraževanj, napotki in priporočila za delo s strani vodstva, druge aktualne teme

Datumi:

- ✓ 13. 9. 2021
- ✓ 5. 10. 2021
- ✓ 8. 11. 2021
- ✓ 8. 12. 2020
- ✓ 3. 1. 2022
- ✓ 15. 2. 2022
- ✓ 7. 3. 2022
- ✓ 25. 4. 2022

2.12.3 Strokovni aktivni

Medobčinskega aktivni vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev za šolsko leto 2021/2022 niso bili izvedeni.

2.13 Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa

Za uresničitev vzgojnega procesa so zagotovljeni primerni in ustrezni kadrovski in materialni pogoji. Vse strokovne delavke imajo zakonsko zahtevano ustrezno izobrazbo in ostale pogoje za delo v vrtcu.

V vrtcu je funkcionalna IKT oprema (1 stacionarni računalnik za vzgojiteljice, 6 prenosnih računalnikov za delo z otroki, 2 projektorja, 2 platni, 1 fotokopirni stroj, 1 diktafon in 5 cd-predvajalnikov), vendar je nekaj te opreme dotrajan in ne omogoča hkratne uporabe več strokovnih delavk.

Podgorci, 30. 10. 2022

Pri oblikovanju realizacije letnega načrta Vrtca Podgorci so sodelovale vse strokovne delavke vrtca na timskem načrtovanju dne 7. 11. 2022.

Realizacija LDN vrtca je kot del LDN šole bila potrjen na Svetu zavoda, dne 6. 12. 2022.

Pripravila:

pomočnica ravnatelja za vrtec

Silva Mori,

dipl. vzg. prš. otr.



Ravnatelj: Stanislav Bezjak

