



Osnovna šola Velika Nedelja
Velika Nedelja 13
2274 Velika Nedelja
Tel.: 02 713 6200, 051 34 77 33 e-
naslov: o-vn.mb@guest.arnes.si
splet: <http://www.osvelikanedelja.si>

RAZVOJNI NAČRT OŠ VELIKA NEDELJA

ZA OBDOBJE OD 2022 DO 2026

UVOD

Razvojni načrt je dokument, v katerem smo zapisali prednostne naloge naše šole na področju vzgoje in izobraževanja učencev ter na profesionalnem razvoju zaposlenih. Prav tako smo v dokument zapisali, kako bi izboljšali povezovanje šole s starši in lokalno skupnostjo. S tem dokumentom želimo, da bi bila šola čim bolj kakovostna vzgojno-izobraževalna institucija. Razvojni načrt bo služil strokovnim delavcem kot eno izmed izhodišč pri pripravi letnega delovnega načrta.

Prednostne naloge smo razporedili v časovnem obdobju od leta 2022 do leta 2026. Cilje smo oblikovali na osnovi poslanstva, vizije, vrednot, dosedanjih izkušenj pri delu, rezultatov šole in materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v šoli,
- poslanstvo, vizija in vrednote šole,
- sodobne smernice razvoja v vzgoji in izobraževanju,
- pregled rezultatov dela preteklih let, izkušnje in ugotovitve strokovnih delavcev,
- razpoložljiv obseg finančnih sredstev.

POSLANSTVO

Poslanstvo naše šole je kakovostna vzgoja in izobraževanje učencev, kvalitetno izvajanje učnega programa in prizadevanje za nenehno izboljševanje učno-vzgojnega procesa, hkrati pa spodbujamo aktivno vlogo staršev/skrbnikov. Sodelovanje med vsemi deležniki gradimo na dobrih medsebojnih odnosih, odgovornosti, zaupanju in spoštovanju. Učence pripravljamo na kreativno in uspešno življenje. Vsi zaposleni se trudimo, da z inovativnim in strokovnim pristopom spodbujamo učenčev celovit razvoj. Trudimo se, da so učenci ustvarjalni, da razvijajo svoje sposobnosti v varnem, spodbudnem in prijetnem vzdušju.

VIZIJA

Vizija naše šole je:

- zadovoljni učenci, zaposleni, starši,
- zagotoviti varno in spodbudno učno okolje,
- razvijanje empatije in sodelovanja med učenci,
- uspešno reševanje konfliktov,
- ničelna toleranca do nasilja in dosledno upoštevanje pravil vzgojnega načrta,
- medsebojna pomoč med učenci in zaposlenimi,
- izboljšati odnos učencev do šolske lastnine,
- spoštljiv odnos do učencev in zaposlenih,
- spoštljiv odnos do hrane,
- profesionalni razvoj zaposlenih.

VREDNOTE

Sledimo naslednjim vrednotam šole:

- telesno in duševno zdravje učencev in delavcev šole,
- samostojnost učencev,
- znanje za življenje,
- delavnost (razvijanje učnih in delovnih navad),
- sprejemanje različnosti in empatični odnos do soljudi,
- varno okolje za vse učence,
- partnerski odnosi med strokovnimi delavci šole, starši, učenci in zunanjimi strokovnimi delavci oz. institucijami.

ANALIZA STANJA

MOČNA PODROČJA NAŠE ŠOLE:

- komunikacija in sodelovanje med strokovnimi delavci,
- dobro sodelovanje s šolsko svetovalno službo,
- dobra opremljenost z IKT,
- varno učno okolje,
- strokovni kader,
- dramsko področje,
- uspešnost učencev na tekmovanjih in nadaljnjem šolanju,
- povezanost z okoljem,
- kvalitetna predavanja za starše in krajanje.

IZZIVI NAŠE ŠOLE:

- nedoslednost pri upoštevanju dogovorjenega,
- odnos otrok do šolske lastnine in lastnine drugih,
- nespoštovanje zaposlenih v šoli s strani učencev,
- neupoštevanje šolskih pravil,
- slabše povezovanje po vertikali na vseh področjih,
- slabše timsko delo,
- slaba udeležba staršev na predavanjih za starše,
- ločenost šole in telovadnice,
- manjši poudarek na prikitem kurikulumu (vzgoja za življenje).

NAČRT DELA PO PODROČJIH

Načini, roki in vsebine izvajanja nalog in dogovorov so podrobneje opredeljene v tabeli. Opredeljeni so po področjih in po letih. Izvajanje bomo spremljali in evalvirali.

Cilji	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Vzgojno področje	Dosledno se držati dogovorov in pravil šolskega hišnega reda in vzgojnega načrta šole.				
	Spodbujanje kulturnega in spoštljivega dialoga med vsemi deležniki na šoli.				
	Razvijanje sodelovanja med vsemi deležniki na šoli.				
Učno področje	Izboljšane bralne pismenosti (pri vseh predmetih).				
	Učenje učenja.				
		Sprotno učenje.			
			Domače naloge.		
				Samostojnost pri učenju.	
Materialni pogoji	Na podlagi analize NPZ vključiti predvsem tiste vsebine, pri katerih imajo naši učenci največ težav.				
	Sodobni didaktični pripomočki.				
	Združitev šole in telovadnice (nova šola).				
Razvoj zaposlenih, kadri, vodenje	Neformalna druženja.				
	Izobraževanje za razvijanje osebnostne rasti.				
Sodelovanje s starši in okoljem	Dosledno in sprotno sodelovanje s starši v primeru vzgojnih in učnih težav.				
		Vključevanje društev okolice v šolsko okolje.			

KONKRETNI PREDLOGI AKTIVOV ZA DOSEGO ZASTAVLJENIH CILJEV:

Vzgojno področje:

- učenje kulture poslušanja in govora, opozarjanje na neustrezno komunikacijo,
- sodelovanje učencev pri kulturnih prireditvah oz. v krožkih na področju kulture v šoli,
- kulturna komunikacija med učenci, učitelji in zunanjimi sodelavci ter razvijanje pozitivnega vzdušja,
- navajanje na lepo ravnanje s tujo in svojo lastnino.

Učno področje:

- izvajanje pouka na prostem (npr. ob ribniku, v gozdu ...),
- širjenje besednega zaklada, kar vpliva na višjo raven izražanja,
- vključevanje strokovnih izrazov med poukom športa,
- čim več ur športa zunaj,
- učence spodbujati, da bi čim več brali – tudi v tujem jeziku in pisali.

Materialni pogoji:

- skrb za urejenost učilnic in hodnikov šole,
- izgradnja jame za skok v daljino v Podgorcih,
- prizidek za športno opremo pri športni dvorani Velika Nedelja,
- igrala in plezala na prostem pri šoli v Podgorcih in Veliki Nedelji,
- nabava novih knjig v angleškem jeziku.

Razvoj zaposlenih, kadri, vodenje:

- učenje čuječnosti,
- izobraževanje na področju NLP (nevrolingvistično programiranje),
- učenje tehnik sproščanja učiteljev,
- omogočanje izobraževanja v tujini.

Sodelovanje s starši in okoljem:

- sodelovanje z zunanjimi institucijami npr. Pokrajinski muzej, Zdravstveni dom, knjižnica Ormož, Mladinski center Ormož, LU, LAS, RK, različna društva (gasilci, lovci, čebelarji, športna ...),
- omogočanje obiska in ogleda Londona z učenci ter obisk britanske šole.

ZAKLJUČEK

V procesu izvajanja razvojnega načrta bomo ves čas iskali nove poti za uresničevanje zadanih ciljev in strategij. Pri tem si bomo prizadevali vključiti pričakovanja in želje učencev, staršev ter zaposlenih v skladu z vrednotami naše šole.



Predsednica Sveta šole

Irena Bezjak

