



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



OSNOVNA ŠOLA VELIKA NEDELJA

Velika Nedelja 13
2274 Velika Nedelja

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ŠOLSKE EKSKURZIJE

CENTRALNA ŠOLA VELIKA NEDELJA

PODRUŽNIČNA ŠOLA PODGORCI

VRTEC PODGORCI

šolsko leto 2020/21

Izdelali:

- ravnatelj: Stanislav Bezjak, *prof.*
- pomočnik ravnatelja za šolo: Marijan Škvorc, *univ. dipl. psih.*
- pomočnica ravnatelja za vrtec: Silva Mori, *vzgojiteljica*

Velika Nedelja, november 2021

Vsebina

1	PREDSTAVITEV ZAVODA OŠ VELIKA NEDELJA	3
2	UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	4
3	STROKOVNE EKSKURZIJE NA OSNOVNI ŠOLI VELIKA NEDELJA	5
3.1	Mnenja staršev.....	8
3.2	Mnenja učencev.....	18
3.3	Zaključek.....	26
4	Predstavitev vrtca	27
4.1	Potek.....	27
4.1.1	Predstavitev obravnavanega prednostnega področja.....	27
4.1.2	Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev.....	27
4.1.3	Rezultati ankete staršev	28
4.1.4	Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev	33
4.3	Usmeritve za naslednje šolsko leto.....	34

1 PREDSTAVITEV ZAVODA OŠ VELIKA NEDELJA

OŠ Velika Nedelja je javni zavod s področja izobraževanja. Šola spada pod pristojnost Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Ustanovitelj šole je občina Ormož. Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Velika Nedelja je del mreže javnih šol in vrtcev v Republiki Sloveniji in kot tak vpisan v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja, in sicer za vzgojno-izobraževalni program osnovne šole ter za predšolske otroke »kurikulum za vrtce«.

Pod zavod OŠ Velika Nedelja spadajo matična šola v Veliki Nedelji, podružnična šola v Podgorcih in vrtec Podgorci.

V šolskem letu 2020/21, na katerega se nanaša samoevalvacijsko poročilo, je OŠ Velika Nedelja obiskovalo 311 učencev, v vrtec pa je bilo vključenih 62 otrok. V zavodu je zaposlenih 53 strokovnih delavcev. Število vseh zaposlenih v zavodu je 72.

2 UVOD V SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Evalvacija je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ovrednotili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost in pomembnost tistemu, kar evalviramo in identificiramo potrebne izboljšave.

Na podlagi 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in priprava letnega poročila o samoevalvaciji od šolskega leta 2009/10 dalje obvezno. Na osnovi 49. člena ZOFVI (Ur. l. RS 16/07) je med nalogami ravnatelja zapisana zahteva po ugotavljanju kakovosti s samoevalvacijo in priprava letnega poročila o evalvaciji šole oziroma vrtca. V 48. členu je navedeno, da je med pristojnostmi sveta zavoda, da to poročilo obravnava in sprejme.

Izvajanje samoevalvacije v vzgojno izobraževalnih organizacijah je tudi del sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (KVIZ).

Samoevalvacija pomeni izvajanje razvojno-raziskovalne dejavnosti na ravni organizacij, s katero vrednotimo trenutno delovanje šole oziroma vrtca, in sicer predvsem:

- odkrivamo in prepoznavamo prednosti in slabosti v delovanju,
- spodbujamo razprave in sodelovanje zaposlenih,
- načrtujemo izboljšave oziroma oblikujemo razvojne načrte.

Izbrano področje samoevalvacije za šolsko leto 2020/21 so ŠOLSKE EKSKURZIJE. Samoevalvacijsko poročilo je bilo pripravljeno na podlagi odgovorov na anketne vprašalnike, ki smo jih pripravili za učence in starše naše šole. Anketna vprašanja so pripravili strokovni delavci, ki so se udeležili šolskih ekskurzij v šolskem letu 2020/21, vodje strokovnih aktivov in razredniki. Prav tako so zgoraj omenjeni strokovni delavci opravili kvalitativno evalvacijo vseh šolskih ekskurzij. Izboljšave in ugotovitve strokovnih delavcev ter analizo ankete za starše in učence prikazujemo v nadaljevanju tega poročila. Anketo smo sestavili preko spletne aplikacije Ika.si. Učenci in starši so anketo izpolnjevali preko spleta.

3 STROKOVNE EKSKURZIJE NA OSNOVNI ŠOLI VELIKA NEDELJA

Na OŠ Velika Nedelja vsako šolsko leto za vse učence šole organiziramo šolske ekskurzije. Ekskurzije organiziramo po posameznih razredih v različne kraje po Sloveniji. Zadnjih nekaj let smo imeli prakso, da ekskurzij v tujino nismo organizirali. Organiziramo jih proti koncu šolskega leta v mesecu juniju, ko učenci nimajo več učnih obveznosti.

Šolske ekskurzije so del obveznega programa osnovne šole. V šolskem koledarju ni posebej določenega dneva, ki bi bil pouka prost dan in namenjen zaključnim ekskurzijam. V Letnem delovnem načrtu zato načrtujemo za izvedbo zaključne ekskurzije en dan dejavnosti. Običajno gre za katerega od dni dejavnosti: naravoslovni dan, športni dan, kulturni dan ali tehniški dan.

Šolske ekskurzije načrtujemo v zaključku šolskega leta. Potekajo izven šolskega okoliša in so vertikalno načrtovane tako, da učenci spoznajo in se srečajo s pomembnimi turističnimi, kulturnimi, naravnimi in drugimi značilnostmi naše domovine. Otroci pravijo, da gredo na izlet, toda vedno so v 'izlet' vključene tudi druge, izobraževalne vsebine. Pomembno je ugotoviti in pripraviti pravilno razmerje med izobraževalnimi in sprostilnimi vsebinami. Menimo, da nam to v večji meri uspeva.

Pomemben vidik šolskih ekskurzij je druženje. V nižjih razredih se družijo učenci matične šole in podružnice ter se tako dolgoročno pripravljajo na kasnejše sožitje v šoli. Starejši pa ta dan izkoristijo za druženje v drugačnem, ne šolskem okolju. V prejšnjem šolskem letu je zaradi ukrepov za zaježitev korona virusa druženje še toliko bolj manjkalo.

Pri načrtovanju in organiziranju šolskih ekskurzij vključimo tudi starše. Predvsem na ravni informiranja in napotkov glede potrebnih stvari, ki jih naj imajo učenci na ekskurzijo. Starši podajo tudi zdravstvene težave, ki se pojavljajo pri posameznikih.

Kljub sprotnim, neformalnim povratnim informacijam smo želeli preveriti usmerjenost naših šolskih ekskurzij. Zato smo pripravili vprašalnik za starše in vprašalnik za učence ter povzetek strokovnih analiz učiteljev. Vse z namenom, da ostanejo naše šolske ekskurzije na visoki ravni in da jih po potrebi na posameznih področjih izboljšamo.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj in 123/21) v 81. členu, 4. odstavek, alinea 4 govori o financiranju šolskih ekskurzij, kjer pravi, da se iz sredstev državnega proračuna deloma krijejo za vse učence tudi stroški obveznih ekskurzij.

Višina financiranja iz državnega proračuna za posamezni razred je odvisna od oddaljenosti kraja od šole, v katerem izvajamo šolsko ekskurzijo za posamezni razred (20 km na oddelek od 1. do 4. razreda oz. 23 EUR na oddelek in 120 km na oddelek od 5. do 9. razreda oz. 138 EUR na oddelek). Prispevek iz državnega proračuna za posameznega učenca je tako odvisen tudi od števila otrok v oddelku oz. razredu.

Ekскурzije v šolskem letu 2020/21 po razredih:

Raz.	Št. uč.	Relacija	Dejavnosti in vsebine	Cena na učenca
1.	34	Maribor	Ogled mesta Maribor (terarij, Trije ribniki, staro mestno jedro)	Starši: 13,13€ MIZŠ:1,35€
2.	34	Rogatec	Muzej na prostem (delavnice) Konjeniški klub Strmol	Starši: 20,28€ MIZŠ:1,39€
3.	32	Ljubljana	Ogled živalskega vrta v Ljubljani.	Starši: 21,35€ MIZŠ:1,53€
4.	33	Goričko	Ogled gradu Grad. Ogled Vulkanije.	Starši: 18,25€ MIZŠ:1,44€
5.	41	Ljubljana	Ogled mest Ljubljane Ogled Slovenskega šolskega muzeja	Starši: 11,19€ MIZŠ:7,67€
6.	35	Logarska dolina	Ogled Mozirskega gaja in naravoslovne delavnice. Logarska dolina Ogled Centra vesoljskih tehnologij Hermana Potočnika	Starši: 18,50€ MIZŠ:7,89€
7.	35	Planica	Ogled Nordijskega centra Planica Ogled Bleda Pustolovski park Bled	Starši: 51,00€ MIZŠ:7,89€
8.	27	Postojna	Ogled Postojnske jame in Predjamskega gradu Woop park Ljubljana	Starši: 53,15€ MIZŠ:5,11€

Raz.	Št. uč.	Relacija	Dejavnosti in vsebine	Cena na učenca
9.	27		*za učence 9. razredov ne organiziramo zaključne ekskurzije, ker se le ti v 9. razredu udeležijo 3 dnevne šole v naravi.	Starši: MIZŠ:

* na željo staršev šola lahko organizira zaključno ekskurzijo tudi za učence 9. razredov

Kvalitativno analizo zaključnih ekskurzij so opravili tudi strokovni delavci. Pregledali in analizirali so:

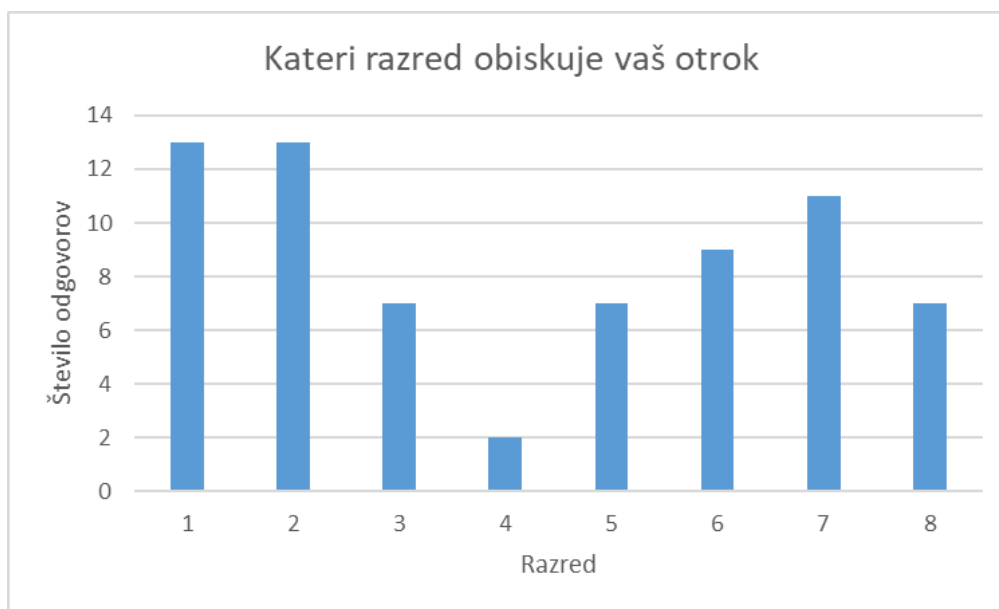
- organizacijo zaključnih ekskurzij
- informiranost staršev
- izbiro lokacij izvedbe
- ceno
- vsebine in dejavnosti
- kakovost prevoza
- razmerje med učnimi in sprostitvenimi vsebinami
- izbiro datuma izvedbe
- organizacijo toplega obroka
- opravljene evalvacije zaključnih ekskurzij
- varnostne načrte

Predlagane izboljšave strokovnih delavcev:

- Sprememba lokacije zaključne ekskurzije za učence 1. razreda. Nova lokacija bo v bodoče Ptuj. Razlogi: več časa za dejavnosti, ponudba brezplačnih dejavnosti, nižja cena.
- Datum izvedbe: ne v petek, zadnje dni pouka v mesecu juniju, ko ni več šolskih obveznosti.
- Ogled Postojnske jame ohranimo med vsebinami zaradi cenovne dostopnosti vsem učencem.
- Prevoznikom pri naročilu prevozov zapišemo podrobnejši zapis relacije vožnje. Pri načrtovanju časovnega poteka zaključne ekskurzije moramo upoštevati najdaljši dovoljen čas vožnje enega šoferja.
- Dogovorimo se, da učenci od 1. do 4. razreda na zaključnih ekskurzija ne potrebujejo mobilnih telefonov, učenci od 5. do 9. razreda pa jih lahko uporabljajo (klicanje staršev, slikanje).
- Zaradi velike želje učencev v programu zaključnih ekskurzij lahko ostaneta obisk kakšnega izmed trgovskih centrov in restavracije s hitro hrano (omejen čas 1 ura).
- Razredniki se na razrednih roditeljskih sestankih dogovorijo s starši o potrebi organizacije kosila na zaključni ekskurziji.
- Priporočen znesek denarja, ki naj ga imajo učenci s sabo na zaključni ekskurziji, določijo razredniki in z višino zneska obvestijo starše.
- Večina časa in vsebin na zaključni ekskurziji naj bo prilagojena željam učencev in njihovim interesom po strokovni presoji razrednikov.

3.1 Mnenja staršev

K sodelovanju smo povabili vse starše učencev od drugega do devetega razreda (straši učencev 1. razreda še ne morejo ocenjevati šolske ekskurzije). Pripravili smo spletno anketo in jo posredovali na e-naslove staršev. Anketo smo izvajali v poznem jesenskem času, ko so ekskurzije že nekoliko oddaljene in so v ospredju drugi vidiki. Kljub temu smo prejeli 69 odgovorov, kar predstavlja med eno petino in eno četrtno staršev.



Slika 1: Struktura odgovorov glede na razred

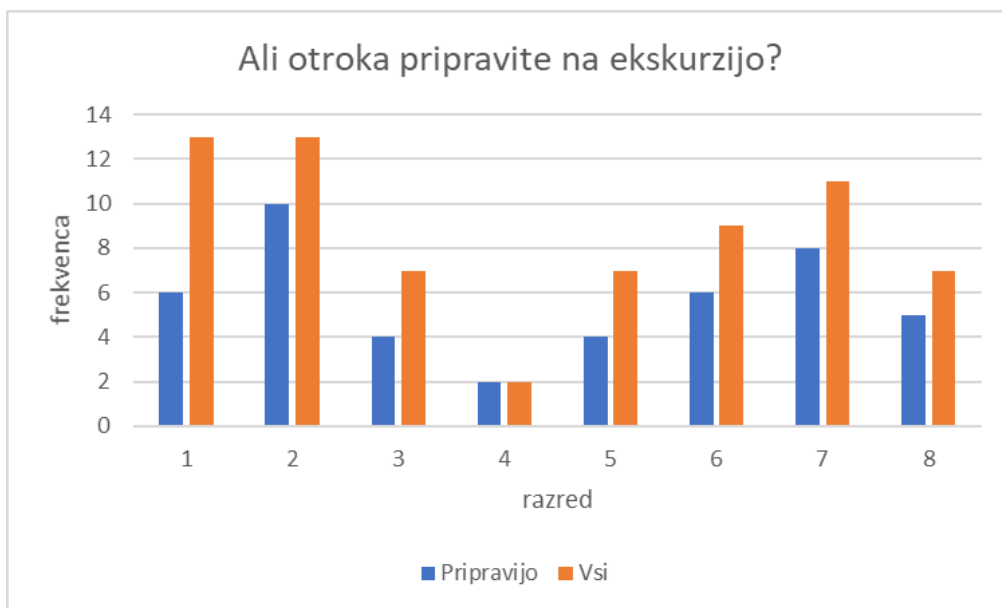
Na spletni vprašalnik o šolskih ekskurzijah je odgovorilo 69 staršev, kar predstavlja starše približno petine učencev, če upoštevamo, da ima več staršev po dva ali več šolarjev, pa je delež staršev, ki so odgovarjali še višji. Največ odgovorov smo prejeli s strani staršev prvega in drugega razreda, najmanj s strani staršev 4. razreda.

Tabela 1: Kakšna so bila pričakovanja vašega otroka pred ekskurzijo?

1. razred	2. razred
<ul style="list-style-type: none">• pričakovala je, da bodo nekam šli in se bodo lepo imeli• navdušen• komaj je čakal, da grejo skupaj s prijatelji nekam z avtobusom• bil je navdušen in v velikem pričakovanju• ni imela posebnih pričakovanj• velika• brez posebnih pričakovanj• druženje, izlet, novi kraji• vesela	<ul style="list-style-type: none">• navdušen• čakal jo je z navdušenjem• da bo videl kaj novega• polna vtisov• visoka• dobra• da vidi nekaj novega• brez pričakovanj• veselje, vznemirljivost• veselje

<ul style="list-style-type: none"> • čakal je, kaj vse bo videl v akvariju 	<ul style="list-style-type: none"> • da se pelje z avtobusom. • da bo zabavno in sproščeno
3. razred	4. razred
<ul style="list-style-type: none"> • dobra • pričakovanja, nova doživetja • da bodo lahko držali v rokah kakšno žival (malo opico...) • velika • se zelo veseli. • veselil se je • visoka 	<ul style="list-style-type: none"> • ni imel pričakovanj • navdušujoča
5. razred	6. razred
<ul style="list-style-type: none"> • veselje, navdušenje • normalna • veselje • navdušenost, radovednost • da bo zanimiva polna doživetij • zelo nestrpno 	<ul style="list-style-type: none"> • pričakoval je tisto, kar jim je bilo predstavljeno v šoli. • da bo zanimiva • da nekaj vidi in se uči • da se bo imel lepo in da bo doživel nove dogodivščine • nečakanost • velika • bil je zaspan • velika, navdušujoča • da preživi lep prost dan s sošolci
7. razred	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • velika • veselje • dobra • velika • velika • pozitivna, polna veselja... • da bo zelo zanimivo kot pri vsaki ekskurziji • radovednost • da se bo super imel v družbi • da bo dan zanimiv, zabaven 	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna • zabava • lepa izkušnja in druženje s sošolci • velika • da vidi kaj novega • dobra

Pričakovano so pričakovanja otrok pred šolsko ekskurzijo pozitivna, navdušujoča, polna pričakovanj. To je potrdila in izrazila tudi večina staršev.



Slika 2: Ali otroka pripravite na ekskurzijo?

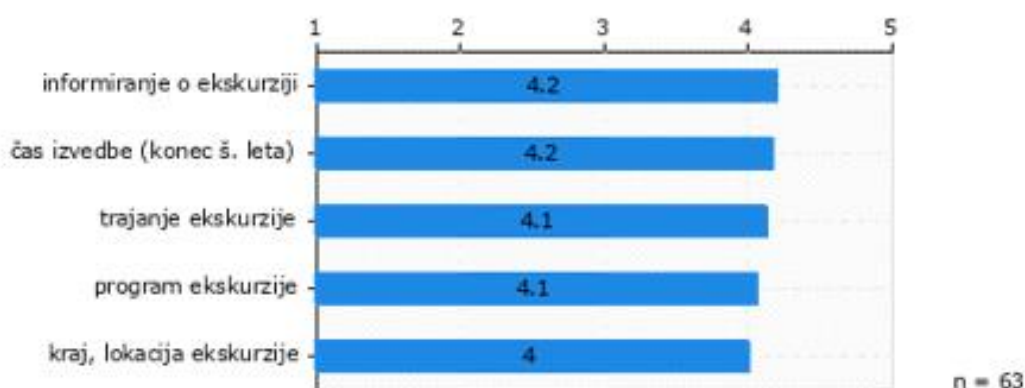
Približno dve tretjini staršev pripravi otroke na ekskurzijo. Razlik med razredi ni opaziti. V spodnji tabeli so prikazani načini, kako starši pripravljajo otroke na ekskurzijo. Zaradi pristnosti so odgovori zapisani tako, kot so jih zapisali starši.

Tabela 2: Kako ste pripravili otroka na ekskurzijo?

1. razred	2. razred
<ul style="list-style-type: none"> • pogovor glede obnašanja, malo pogledamo kam grejo; • smo se pogovorili o obnašanju na ekskurzijah; • da mora bit priden, uvideven , da se mora lepo obnašati; • povem, da se bodo peljali z avtobusom, da mora upoštevati vsa navodila učiteljev, da se od skupine ne sme oddaljevati. 	<ul style="list-style-type: none"> • se pogovorili z njim, • pogovor, malo pogledamo kar grejo, mogoče smo z družino že ta kraj obiskali in malo podoživljamo trenutke, pogovor glede obnašanja; • dobro; • mu povem par pravil; • da bo tam vedel zanimive in lepe stvari • povem mu, da mora upoštevati navodila učitelja, paziti nase, da kam ne odtava od skupine in naj čim bolj uživa.
3. razred	4. razred
<ul style="list-style-type: none"> • pogovarjamo se o tem kam gredo, kako malico bi imeli zraven; • da mora poslušati učitelja; • ob upoštevanju navodil učiteljev, običajni napotki; • z njim smo se pogovorili o primernem vedenju na ekskurziji, o programu ekskurzije in kaj si bodo ogledali. 	<ul style="list-style-type: none"> • pogovor • s pogovorom

5. razred	6. razred
<ul style="list-style-type: none"> • s pogovorom • pogovor o krajih, ki jih bodo obiskali • z nasveti • hrana in pijača ter obrazložitev kraja, kje se bo dogajalo 	<ul style="list-style-type: none"> • z njim se pogovorim o tem, kam gredo in kaj bodo videli; • pripravimo vse potrebno, rečemo, naj se primerno vede, da bo odnesel čim več od dneva, naj naredi par fotografij; • pogovarjamo se o ekskurziji; • opozorim ga, da mora upoštevati navodila učiteljice; • povem mu, da bo videl kraje, o katerih se je učil ali pa še se bo; • v prvi vrsti, kako se treba obnašati ter ubogati učitelje in spremljevalce. Večkrat mu ponovim, da naj se nikoli ne oddaljuje od svoje skupine.
7. razred	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • varnost, pridnost • pogovor, primerna obleka • splošni napotki glede vedenja, opozorimo na nevarnosti. Če poznamo destinacijo, mogoče rečem: » Posebej si poglej ta in ta detajl.« • razložili smo mu, kam se vse gre in kaj se bo počelo • s pogovorom o obnašanju na ekskurziji, o poslušnosti, kaj mu bo ekskurzija doprinesla • pogovor • naj se dobro počuti, zraven mu damo evre in hrano • pogovorimo se o vsebini, destinaciji 	<ul style="list-style-type: none"> • s pogovorom in sodelovanjem pri pakiranju • dobi napotke, kako se obnašati in da si zapomni destinacije, ki jih boste obiskali • dobro

K uspehu šolske ekskurzije prispevajo tudi napotki, navodila in priprava otroka s strani staršev. Starši povedo, da so napotki bolj operativne narave (hrana, obleka, denar), ne izostane pa vzgojni vidik (obnašanje, poslušanje navodil) ter napotki glede lastne varnosti.



Slika 3: Ocenite, kakšno je vaše zadovoljstvo s posameznimi vidiki zaključne ekskurzije:

1-zelo nezadovoljen

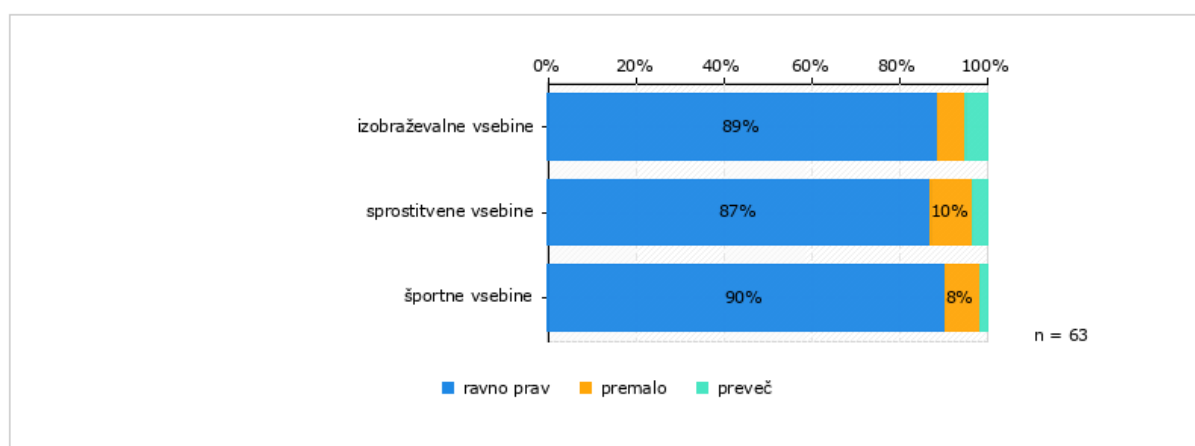
2-nezadovoljen

3-niti nezadovoljen niti zadovoljen

4-zadovoljen

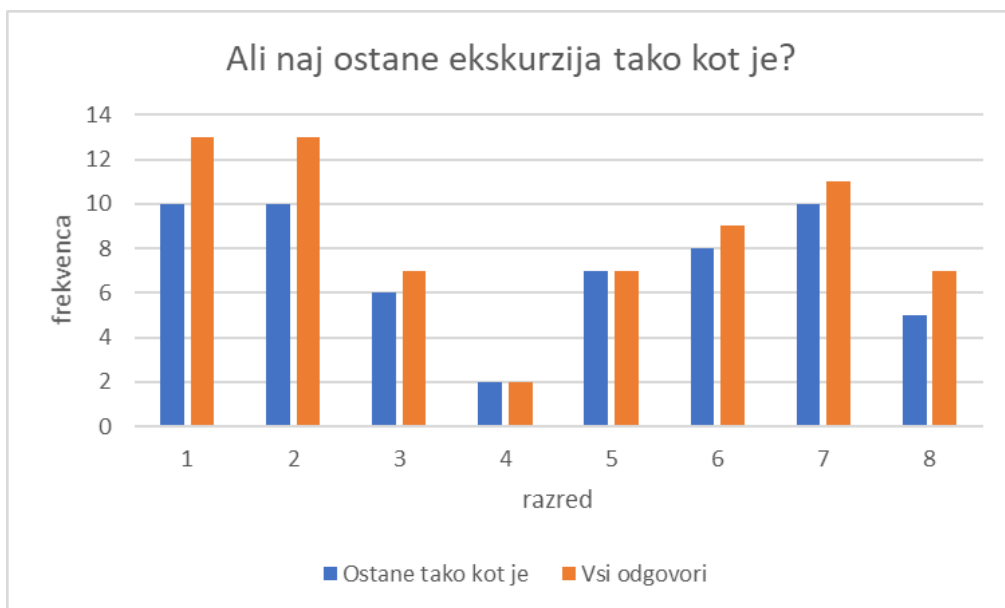
5-zelo zadovoljen

Starši so na petstopenjski lestvici ocenjevali svoje zadovoljstvo s posameznimi deli ekskurzije, pri čemer je skrajno nezadovoljstvo ocenjeno z ena in ocena zelo zadovoljen prinaša pet točk. Povprečne ocene vseh vidikov, ki so jih ocenjevali, je štiri ali več, kar bi torej uvrstili v kategorijo zadovoljen. Med vsemi pozitivnimi odgovori kaže, da bi starši imeli kaj za povedati o kraju ekskurzije.



Slika 4: Ocenite, kako ste zadovoljni z deležem različnih vsebin ekskurzije?

Starši v veliki večini, okrog 90 % tistih, ki so odgovarjali, menijo, da je razmerje med izobraževalnimi, sprostitvenimi in športnimi aktivnostmi optimalno. Desetina staršev meni, da bi lahko bilo več sprostitvenih dejavnosti.

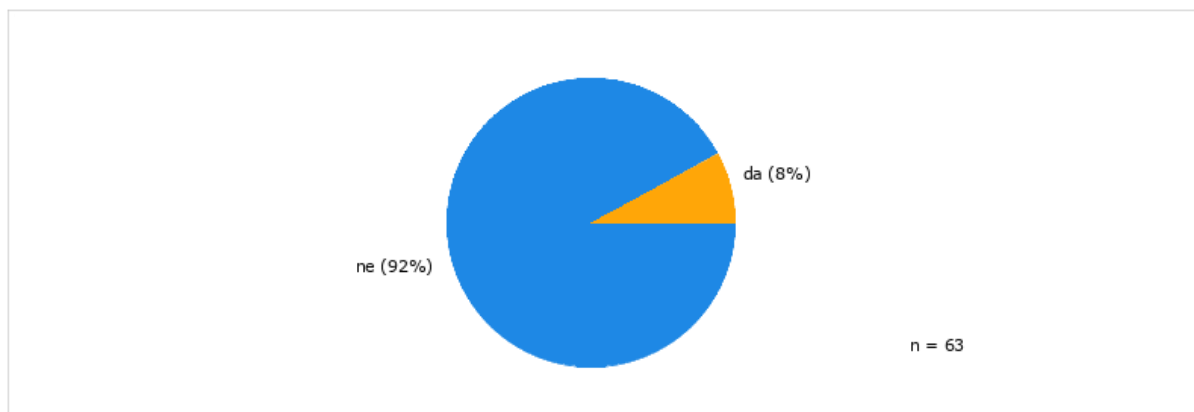


Slika 5: Ali naj ostane ekscurzija tako kot je?

Velika večina staršev (85%) meni, da naj ostanejo ekscurzije tako kot do zdaj. Podali so nekaj predlogov glede spremembe lokacije.

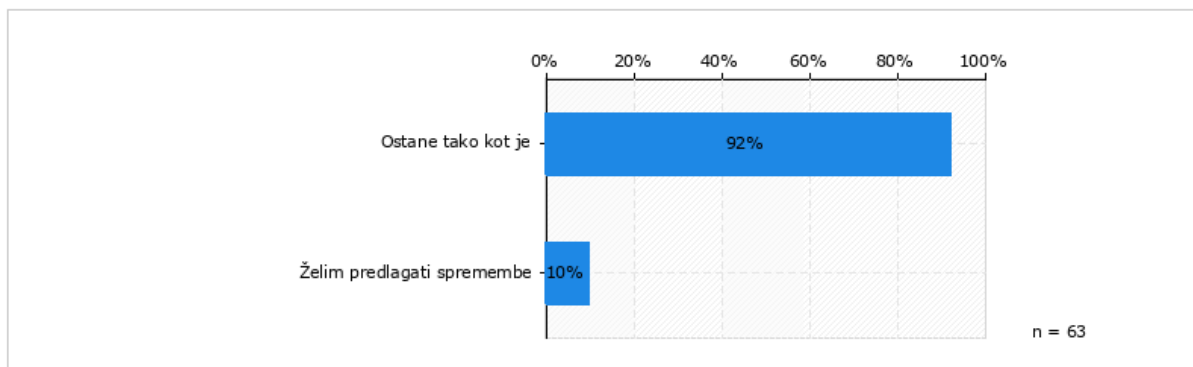
Tabela 3: Predlogi staršev za spremembo lokacije ekscurzije

1. razred	2. razred
<ul style="list-style-type: none"> Primorska, Bled, Bilo bi super, da se vsako leto obiše ena pokrajina. Otrokom se pokaže nekaj takega, kar je zanimivo, pa ne tako znano in turistično oblegano. 	<ul style="list-style-type: none"> Primorska, ogled Postojnske jame ali Goričko, Vulkanija, top izlet
7. razred	
<ul style="list-style-type: none"> Piran, Posočje, Obala 	



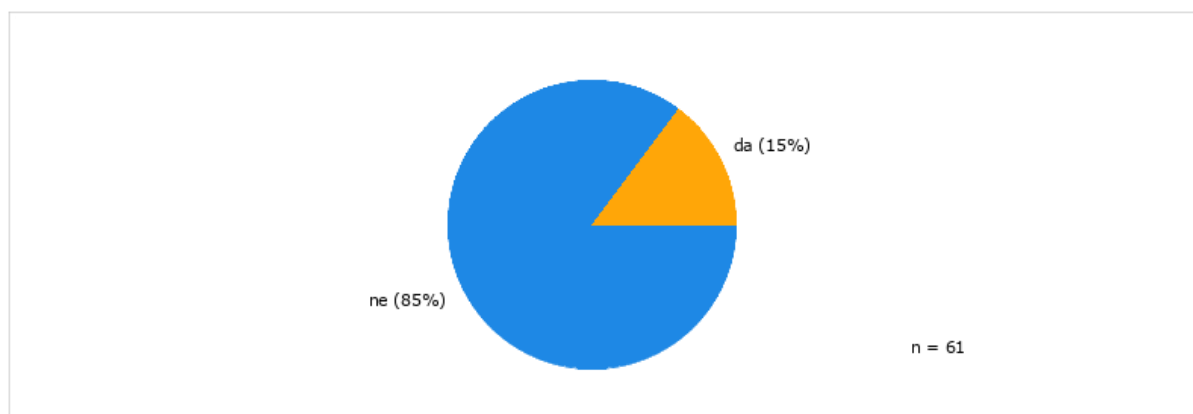
Slika 6: Ali bi želeli sodelovati pri organizaciji ekskurzij?

Manjši delež staršev bi želel sodelovati s svojimi predlogi pri organizaciji ekskurzije. Velika večina staršev prepušča vsebinsko in organizacijsko pripravo šoli, učiteljem in je, kot kaže, s tem zadovoljna.



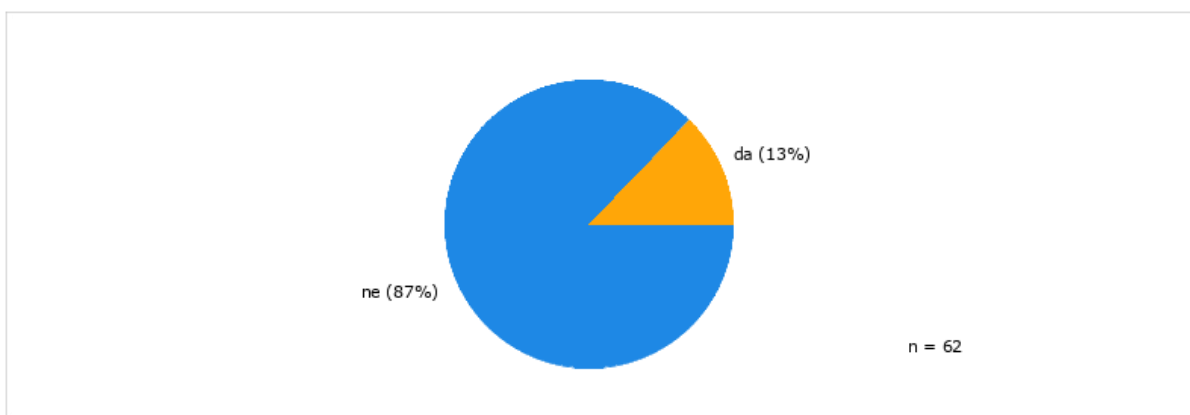
Slika 7: Kateri kraj, del Slovenije bi izbrali za šolsko ekskurzijo?

Kar se tiče kraja ekskurzije, je velika večina za to, da ostane tako, kot je načrtovano. Predlogi sprememb, ki so jih podali, so bolj ali manj upoštevani v ekskurzijah drugih razredov.



Slika 8: Ali naj bo končna ekskurzija organizirana preko turistične agencije?

Velika večina staršev meni, da ni potrebno organizirati zaključne ekskurzije preko turistične agencije. Predlogi, ki jih podajajo, se nanašajo na zaključni razred in na ekskurzijo v tujino.



Slika 9: Ali naj bo zaključna ekskurzija organizirana v tujino?

Manjši delež staršev zagovarja ekskurzijo v tujino. Posamezni predlogi se nanašajo na 9. razred. Predlagani sta Avstrija in/ali Italija: Dunaj, Benetke, Koroška, Minimundus, Salzburg.

Tabela 4: Kaj z zaključne ekskurzije bi posebej pohvalili?

<p>1. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacijo, plačilo preko položnice, da nimajo otroci še s tem težav; • učiteljico; • da so imeli malici na prostem v parku. Da so se po poti na avtobusu pogovarjali o mestu Maribor; • organizacijo; • z angažiranostjo učiteljice, lokacijo; • ravno prav izobraževalnih in zabavnih dejavnosti; • glede na navdušenje otroka, mislim, da je bilo vse super, zato pohvale za vse; predvsem pa učiteljicam, ki so jih obvladale tudi v daljnem Mariboru; • druženje z vrstniki s podružnice. 	<p>2. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • celotno doživetje, organizacijo, plačilo preko položnice; • ne vem, res ne vem. Mogoče to, da si je izdelal svojo zemljico, to pa je tudi vse; • da so bili v konjeniškem centru; • sproščenost; • jahanje.
<p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacijo s strani učiteljev • izbiro lokacije in samo izvedbo (vodenje in izobraževanje) • lokacija - peljejo se v glavno mesto • živalski vrt- super izbira 	<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • spremljevalce oz. učitelje • plovba z ladjo • izlet v Ljubljano • vse ok
<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • vse je bilo ok • vodje ogledov • nimam še toliko izkušenj v tem • učiteljice za potrpežljivost z našimi otroki • ogled slapa 	<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija • organizacija • vse je bilo ok. • poučenost otrok

<ul style="list-style-type: none"> • organizacijo šole in učiteljev • sproščenost otrok 	<ul style="list-style-type: none"> • organizacijo
8. razred	
<ul style="list-style-type: none"> • organizacija • dobro vodstvo • lokacija izleta 	

Med stvarmi, ki bi jih posebej izpostavili, se starši ustavijo ob organizaciji, vsebini, zadovoljstvu učencev ter vodenjem izleta, angažiranjem učiteljev.

Tabela 5: S čim na ekskurziji ste bili manj zadovoljni ali nezadovoljni?

1. razred	2. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ne vem, zakaj je potrebno prvošolce peljati v Kik, da si nekaj kupijo. No, meni je bilo edino to malo mimo. Pač vem, da se otroke uči, da so samostojni. Ne vem pa, če so si z nakupom v Kiku razširili obzorje. 	<ul style="list-style-type: none"> • s hitrim prihodom domov. Ob dveh! • preblizu • s samim potekom
3. razred	6. razred
<ul style="list-style-type: none"> • otrok je rekel, da niso videli vseh živali 	<ul style="list-style-type: none"> • z vsem sem bila zadovoljna. • včasih malo dolgočasno
7. razred	
<ul style="list-style-type: none"> • hočem, da imajo vedno kosilo 	

Starši ne navajajo bistvenih elementov ekskurzije, s katerimi bi bili nezadovoljni.

Tabela 6: Kaj je povedal vaš otrok po vrnitvi z ekskurzije?

1. razred	2. razred
<ul style="list-style-type: none"> • poln novih vtisov, z navdušenjem je razlagal kaj vse so videli • da so se imeli super • da je bilo lepo • kaj je vse videl, sladoled, da so si samostojno nekaj malega kupili • pripovedoval dogodivščine • da je bilo zanimivo in lepo • živali so bile super, v parku smo se zelo zabavali • da je bilo zelo v redu in da je užival • otrok je bil po vrnitvi z ekskurzije navdušen • da so nakupovali igrače 	<ul style="list-style-type: none"> • da je bilo super • nič kaj prijetnega • zelo je bila navdušena • super • navdušen • ni šel, ker smo bili takrat že na morju in je skrajno neprimeren termin

<p>3. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • da je bilo odlično; • da se je imela zelo lepo s prijatelji, zelo lepo; • zelo lepo se je imel in je to najbolj pričakovan dogodek leta; • škoda, da nismo bili na kakšnem novem kraju (kot družina smo namreč v ZOO LJ že večkrat bili), drugače pa je bilo zabavno s sošolci; • da je bilo super, ampak niso videli vseh živali. 	<p>4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • da je bilo zabavno
<p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • vedno je bila zadovoljna • bil je poln vtisov • vse kar si je zapomnil • vse super 	<p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • bil je zadovoljen • da je bilo super • kaj vse je doživel in videl • veselje in sreča ob opisovanju krajev, ki jih je videl brez staršev • bil je zelo zadovoljen in veliko govoril o tem, kaj je doživel in videl • da se je imel vedno lepo
<p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • več kot zadovoljen • bil navdušen • govora je bilo o znamenitostih. • fajn je bilo • da se je zelo zabaval in da je izvedel kaj novega • vesel, zadovoljen • da je bilo v redu 	<p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • utrujen, poln vtisov • navdušenje

3.2 Mnenja učencev

Mnenja učencev prvega in drugega razreda so pridobile razredničarke na podlagi kratkega razgovora z njimi. Za starejše učence smo pripravili spletno anketo. Učenci so odgovarjali doma ali v šolski računalniški učilnici.

1. razred

Otroci so povedali, da jim je bil najbolj všeč ogled akvarija-terarija, da so pogrešali aligatorja, ki ga v tem šolskem letu ni bilo v terariju, da jim je bil všeč pohod do Treh ribnikov in v mesto na sladoled. Želeli bi še daljši pohod, nikakor pa ne bi izpustili igranja na igralih v mestnem parku.

2. razred

V Rogatcu jim je bilo zelo všeč vse, najmanj navdušeni pa so bili nad predstavitvijo stare trgovine.

Hoja s hoduljami, jeza konjev po maneži, peka žulik, izdelovanje glasbila so jih zelo navdušili



Slika 10: Odgovori učencev po razredih

Na anketo je odgovorilo 158 učencev, kar predstavlja okrog tri četrtine učencev od 4. do 9. razreda. S tem lahko odgovore štejemo za reprezentativne. Večji delež odgovorov je v 4. in 5. razredu, v ostalih razredih nekaj manj.

Tabela 7: Ocene učencev, kako so bili zadovoljni z

razred	Informacije o ekskurziji	kraj	kosilo	trajanje	druženje	nakup.cent	celota
3	4,11	4,11	4,11	4,05	4,59	4,08	4,35
4	3,68	3,68	3,64	3,68	4,32	3,93	3,79

razred	Informacije o ekskurziji	kraj	kosilo	trajanje	druženje	nakup.cent	celota
5	3,83	3,80	3,68	3,96	4,30	3,96	4,00
6	4,00	3,92	3,42	4,21	4,38	3,95	4,04
7	4,07	3,54	3,65	3,08	3,62	3,19	3,30
8	4,03	4,43	4,07	4,07	4,14	4,36	4,29

1-zelo nezadovoljen

2-nezadovoljen

3-niti nezadovoljen niti zadovoljen

4-zadovoljen

5-zelo zadovoljen

Učenci so na petstopenjski lestvici ocenjevali svoje zadovoljstvo s posameznimi deli ekskurzije, pri čemer je skrajno nezadovoljstvo ocenjeno z ena in ocena zelo zadovoljen prinaša pet točk. Največje zadovoljstvo izražajo učenci 3. in 8. razreda. Pri njih so povprečja v vseh vidikih šolske ekskurzije nad 4, torej v polju med zadovoljnim in zelo zadovoljnim. Tudi pri ostalih razredih je ocena ekskurzije kot celote okrog ocene 4. Nekaj več kritičnosti so pokazali le učenci 7. razreda, predvsem glede trajanja ekskurzije in obiska nakupovalnega centra.

Učenci torej dobro ocenjujejo vse vidike šolske ekskurzije, najvišje ocene pa so podelili druženju s sošolci. Verjetno je ta ocena še nekoliko višja zaradi predhodnega omejevanja druženja (šolanje na daljavo, zaprtje države, omejitve gibanja).

Tabela 8: Ocene učencev, kako so bili zadovoljni z vsebino ekskurzije

razred	Izobraževalne vsebine	Sprostitutvene vsebine	Športne vsebine
3	2,08	1,97	1,97
4	2,21	1,75	1,89
5	1,96	1,83	1,83
6	2,04	1,79	1,92
7	2,38	1,69	1,88
8	2,00	1,93	1,86

1-premalo

2-ravno prav

3-preveč

Učenci so zadovoljni s tremi vidiki šolske ekskurzije, ki so jih ocenjevali. Pojavili so se posamezni odgovori 'premalo' in 'preveč' v vsaki kategoriji, velika večina pa je odgovarjala 'ravno prav'.

Tabela 9: Ali si na ekskurziji zvedel kaj novega?

Razred	DA	NE
3	26	9
4	11	16
5	14	9
6	13	10
7	11	15
8	5	9

Najbolj vedoželjni so bili učenci 3. razreda. Največ jih je izvedelo nekaj novega. V ostalih razredih je razmerje bolj izenačeno in je v celoti več učencev, ki so izvedeli kaj novega kot tistih, ki tega ne zaznavajo.

Odgovori posameznikov so zbrani v spodnji tabeli. Zaradi pristnosti jih navajamo tako, kot so jih zapisali.

Tabela 10: Kaj novega si izvedel na ekskurziji?

3. razred	4. razred
<ul style="list-style-type: none">• zanimivosti o kačah• življenje živali• da lahko izbiramo hrano• veliko vsega• vse• o živalih• da ima žirafa kolena obrnjena• da obstaja mačje panda• ker smo bili v živalskem vrtu v Ljubljani, smo veliko izvedeli o živalih in njihovem prehranjevanju• to, da če močerada primeš s suhimi rokami, se počuti, da ga škrapaš• izvedel sem različne stvari o živalih• da ima kača veliko kosti• veliko novega o tem, kako se orientirati in znajti v naravi• veliko o živalih	<ul style="list-style-type: none">• kateri vulkani vse obstajajo• da je v gradu živel veliko ljudi in kake živali so bile• da ima grad 365 sob• da je imel grad toliko sob, toliko koliko je dni v letu• da ima grad 365 sob• koliko sob je imel grad• da si vsi plezalci pred plezanjem namažejo roke• o vulkanih• da ima grad Grad 365 sob.• da smo spoznali kako bruhne vulkan• videl sem največji grad, ki ima 365 sob

<ul style="list-style-type: none"> • o naravi • o živalih ki živijo v vodi • kompas, naš planet in o živalih • bila je dobra hrana • zanimive stvari o življenju živalih • ličinke kačjega pastirja • izvedel sem veliko 	
5. razred	6. razred
<ul style="list-style-type: none"> • da noj beži hitro • da so bili v stari šoli učitelji zelo strogi • nekaj o stari šoli • kako je bilo šolanje nekoč • izvedel sem šolsko zgodovino • kako je bilo v starih časih v šolah • o šoli nekoč • kakšna je bila šola v preteklosti • zanimivosti nekega novega kraja • kako je bilo šolanje nekoč • več o kraju • kako je bila šola nekoč • kako je bila šola nekoč • da smo izvedeli, kako so bile šole nekoč 	<ul style="list-style-type: none"> • izvedela sem nekaj več o morskih živalih • ne vem • veliko novega o Logarski dolini • da so v Sloveniji roboti • ne vem • nekaj več o živalih in kraju, kjer smo bili... • izvedel sem več o vesolju in planetih, paličnjakih in o Mozirskem gaju • da ima slap Rinka izvir • o paličnjakih • veliko vsega • da imamo lepe slape • veliko stvari
7. razred	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • veliko stvari o Planici. • izvedela sem veliko novega o Planici. • doste • zanimivosti o krajih • kako visok je Triglav v živo, kako izgleda Planica • nekaj novega o Planici in o skakalcih. • nismo še bili • da je sneg tudi marca • koliko je dolga skakalnica velikanka na Planici • nove stvari o tistem kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • Postojnsko jamo • nove kraje • veliko o kapnikih itd. • veliko stvari • da je človeška ribica slepa

Tabela 11: Kateri kraj ali del Slovenije bi izbrali za šolsko ekskurzijo?

Razred	Ostane tako kot je	Želim spremembo
3	33	2
4	19	8
5	16	7
6	15	8

Razred	Ostane tako kot je	Želim spremembo
7	17	8
8	12	2

Velika večina učencev je zadovoljna s kraji ekskurzije. Takih je okrog tri četrtine. Posamezniki so dali drugačne predloge, ki so zbrani v spodnji tabeli.

Tabela 12: predlogi učencev za spremembo kraja ekskurzije

3. razred	4. razred
<ul style="list-style-type: none"> • morje • Planica, Postojnska jama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bogenšperk • Planica • Bled • Bogenšperk • Štajerska; Maribor ali Pohorje
5. razred	6. razred
<ul style="list-style-type: none"> • woop • lahko bi šli v bolj zabavne stavbe • woop karting • woop • paint ball • woop • Postojnska jama 	<ul style="list-style-type: none"> • rada bi obiskala kakšno drugo državo • na bazen • woop park • na Kope na Koroškem • Maribor • Lendava, Podgorci
7. razred	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ljubljana • Koper, mesta izven Slovenije, Ljubljana, blejski grad, woop park • zabaviščni park, woop • Da se ne gre na Planico • woop, • woop park, na Primorsko • v terme Ptuj • zabaviščni park woop 	<ul style="list-style-type: none"> • morje • Gorenjska

Tabela 13: Kaj te je na ekskurziji posebej razveselilo?

3. razred	4. razred
<ul style="list-style-type: none"> • kače • da smo lahko božali kače in krastačo • živalski vrt 	<ul style="list-style-type: none"> • to, da smo šli v trgovino • grad z 365 sobami • da smo obiskali Vulkanijo

<ul style="list-style-type: none"> • da smo imeli v rokah kačo • zabava s sošolci • lokostrelstvo • da smo se lahko igrali • veliko smo se gibali • tjujnji • da smo v rokah imeli močerada • kače • da smo držali kačo • 	<ul style="list-style-type: none"> • ko sem si kupil kristal • obisk Vulkanije • Vulkanija • da smo obiskali Vulkanijo • avtek, ki se trosi ali premika • da smo šli na vlakec s tri de očali • pogovor o vulkanih • da smo bili v Vulkaniji in da smo šli v grad • da smo spoznali veliko novih stvari
5. razred	6. razred
<ul style="list-style-type: none"> • McDonald • trgovina • trgovina • da smo videli šolsko zgodovino • da smo lahko šli v McDonald • morje in trgovina • da smo šli v McDonald • stare šolske slike 	<ul style="list-style-type: none"> • slap Rinka • slap Rinka • opis nakupovalnega centra • slap Rinka • druženje s prijatelji • na ekskurziji so mi bile vseč destinacije ter dejavnosti . • druženje s sošolci
7. razred	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • narodni park • zip lajn, nakupovalni center, McDonald • zip lajn • ko smo šli v adrenalinski park, nakupovalni center • adrenalinski park • druženje s sošolci • vožnja z avtobusom • vožnja do tja, druženje s prijatelji • adrenalinski park • da smo šli v nakupovalni center • vožnja z avtobusom • vožnja z avtobusom • adrenalinski park • adrenalinski park 	<ul style="list-style-type: none"> • druženje • Postojnska jama • prvič sem bila v Postojnski jami • woop

Tabela 14: Kaj ti je z ekskurzije ostalo najbolj v spominu?

3. razred	4. razred
<ul style="list-style-type: none"> • živali v živalskem vrtu. • ko sem imel v rokah kačo • da smo se lahko igrali na igralih in božali kače • ko smo gledali 3D film • lov na lisico in zabava 	<ul style="list-style-type: none"> • vožnja na avtobusu • ko smo gledali 3D film • Vulkanija • vožnja na avtobusu • ko smo bili na vlakcu v Vulkaniji • vožnja z avtobusom

<ul style="list-style-type: none"> • gledali smo živali • držanje kače • da so opice zelo smešno skakale • ko smo hodili po prostorih • ko sem držal kačo • sodelovanje s sošolci • držanje kače v rokah. • najbolj mi je ostalo v spominu, kako so tjunlji skakali v vodo • druženje s sošolci • da smo imeli kačo v rokah • da sem se dotaknila kače • trgovina • da smo šli v trgovine 	<ul style="list-style-type: none"> • vsi so bili dobri. • ko smo gledali 3D film in metali kroge ne palico • ko smo gledali kristale. • ko smo gledali 3D film • ko smo gledali 3D film • Vulkanija • Vulkanija • vožnja z avtobusom • ko smo v Vulkaniji začutili vročino • ko smo gledali 3D film • da nas je trosil avtek • največji grad v Sloveniji • ko smo šli na vlakec in je izgledalo, da kamni padajo na nas • ko sem bil v Vulkaniji. • pogovor o vulkanih • ko smo bili v gradu Grad • ko smo gledali 3D • ko smo gledali 3D film
<p>5. razred</p>	<p>6. razred</p>
<ul style="list-style-type: none"> • mcdonalds • ko smo igrali nogomet • mcdonalds • da sem šel v trgovino • megdonalc • ko smo morali vsi pisati • hrana • ko smo šli v Mcdonalds • zgodovina šole • vse • ko smo bili v šoli nekoč in ko smo bili v mc. • da smo jedli mcdonalds • jedli smo mcdonalds • ko smo šli v Mcdonalds • vožnja z avtobusom in druženje s sošolci • vožnja z avtobusom • ogled muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> • ko smo šli v nakupovalni center • slap Rinka • obisk slapa • slap Rinka • vožnja z avtobusom • slap • slap Rinka • Velenjsko jezero • druženje s prijatelji na avtobusu • ko smo šli gledat slap Rinka • ko smo šli do slapa • vožnja z avtobusom • obisk slapa Rinke • ko smo šli v Vitanje • ko smo bili pod slapom Rnka • vožnja na avtobusu
<p>7. razred</p>	<p>8. razred</p>
<ul style="list-style-type: none"> • trgovski center • vožnja z avtobusom, McDonald, nakupovalni center • na ziplenjnu • adrenalinski park • adrenalinski park • adrenalinski park 	<ul style="list-style-type: none"> • woop • woop • Obiskovanje jame • ne vem • Woop • vožnja z vlakom v jami

<ul style="list-style-type: none"> • adrenalinski park • zabavišni park • nakupovalni center • vožnja z vlečnico, Straža(Bled) • vožnja z vlečnico • vožnja z avtobusom • zabava • pustolovski park • ko smo se s sedežnico peljali na velikanko • Bled ,vožnja ,vožnja s sedežnico • vožnja na avtobusu. • pot domov, vožnja z avtobusom in z glasbo • pot domov, vožnja z avtobusom in z glasbo • vožnja z avtobusom, vožnja s sedežnico • vse • vse • adrenalinski park 	<ul style="list-style-type: none"> • sprostitvev, da se nam nikamor ne mudi in ne hitimo kot vedno • ko smo obiskali Postojnsko jamo • Woopark Ljubljana • ko smo šli v woop • da smo šli v Postojnsko jamo ter v woopa, nato pa še v nakupovalni center
---	---

3.3 Zaključek

Odgovori učencev in staršev kažejo, da so šolske ekskurzije skrbno načrtovane in dobro izvedene. Učenci so zadovoljni z informacijami, ki jih predhodno prejmejo, večinoma so zadovoljni s kraji, ki jih obiščejo. Tudi kosilo je na mestu in želijo obisk trgovskega centra. Ekskurzija kot celota jim je všeč, najbolj druženje s sošolci. Prav tako ocenjujejo kot dobro razmerje med izobraževalnimi in drugimi vsebinami. Posamezni predlogi, ki se nanašajo na drug kraj ali območje Slovenije, so večinoma zajeti v drugih razredih.

Starši v svojih odgovorih navajajo, da imajo otroci pred ekskurzijo pozitivna, visoka pričakovanja. Na ekskurzije jih pripravijo s primernimi napotki, ki se nanašajo na obnašanje. Starši zaključne ekskurzije ocenjujejo kot dobre v vseh vidikih: glede informiranja, lokacije, kraja. Navajajo tudi dobro organizacijo in angažiranje učiteljev. Prav tako menijo, da je izbrano pravo razmerje med izobraževalnimi, športnimi in strokovnimi vsebinami. S kraji, ki jih obiščejo otroci na ekskurziji, so večinoma zadovoljni. Manjši predlogi, ki jih dajejo, so večinoma zajeti v drugih razredih. Zaključnih ekskurzij v tujino večinoma ne podpirajo, prav tako ne organiziranja ekskurzij preko turističnih agencij. Starši še navajajo, da se večina otrok vrne zadovoljna s šolske ekskurzije.

Navedeno kaže, da so šolske ekskurzije skrbno pripravljene in izvedene. Zbrani odgovori so lahko osnova za manjše popravke v posameznih razredih, kar bodo upoštevali odgovorni pri pripravi šolskih ekskurzij v naslednjih letih.

4 Predstavitev vrtca

Osnovni podatki o vrtcu so zajeti v poročilu o realizaciji LDN vrtca oz. v LDN vrtca. 2021/2022.

4.1 Potek

4.1.1 Predstavitev obravnavanega prednostnega področja

V šolskem letu 2020/21 smo se osredotočile na PROCESNO raven kakovosti v vrtcu, področje SODELOVANJE S STARŠI.

Sodelovanje s starši kot pomembnimi deležniki vzgoje in izobraževanja v vrtcu je zelo pomembno, zato smo se ga letos odločile izpostaviti. V zadnjih dveh letih je sodelovanje s starši prilagojeno in je drugačno kot običajno (sprejem/oddaja otrok, zaprtje vrtca).

CILJI IZBOLJŠAV:

Ohraniti kvaliteto sodelovanja s starši, vzpodbuditi ozaveščanje pomena skupnega sodelovanja, pozitivnih vzgledov in dogovorjenega vzgojnega učinkovanja na otroke.

4.1.2 Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev

V Vrtcu Podgorci se zavedamo pomembnosti in vpliva dobrega sodelovanja s starši na kakovosten vzgojno- izobraževalni proces, predvsem pa na dobro počutje otrok v vrtcu in s tem na razvoj njihovih socialnih in čustvenih kompetenc. Pri načrtovanju in izvajanju različnih oblik sodelovanja s starši pa tudi v vsakodnevni komunikaciji upoštevamo sledeča temeljna izhodišča, ki so obvezujoča za vse zaposlene:

- strokovnost, odgovorno posredovanje in sprejemanje informacij, varovanje zaupnih informacij in osebnih podatkov

Kazalci:

1. kazalec: Formalne oblike sodelovanja s starši in njihov namen:

Svet zavoda – informiranje, sodelovanje pri sprejemanju odločitev pomembnih za celotno delovanje vrtca,

Svet staršev – podrobnejša seznanitev in obravnava letnih delovnih načrtov in poročil, obravnava pobud in pritožb staršev, oblikovanje mnenj pri uvajanju novosti in sprememb,

Roditeljski sestanki oddelkov – predstavitev dela posameznega oddelka in prioritetnega področja, motivacija za sodelovanje pri izvedbi in oblikovanju programa,

Individualni pogovori – strokovni pogovor s starši o razvoju in napredku otroka,

Predavanja za starše – pomoč staršem pri vzgojnih prizadevanjih, seznanjanje z novimi spoznanji stroke,

Prireditve za starše – srečanja s starši

Pisna gradiva za starše (publikacija vrtca, oglasna deska – sprotno informiranje o dogajanju v oddelku in enoti.

2. kazalec: Neformalne oblike sodelovanja s starši in njihov namen:

Vsakodnevni pogovori – izmenjava informacij o dejavnosti in počutju posameznega otroka ob prihodu in odhodu,

Srečanja s starši (izleti, pikniki, udeležba drugih družinskih članov pri dejavnostih vrtca),

Obveščanje, informiranje staršev preko oglasnih desk, spletna stran vrtca, facebook stran vrtca, elektronska pošta, telefonsko obveščanje.

3. kazalec: dejavno vključevanje staršev v vzgojni proces (sodelovanje staršev pri načrtovanju, izvedbi, evalvaciji kurikula, reševanje problemov).

Sodelovanje s starši je v zadnjih dveh letih prilagojeno, predvsem pa drugačno. Preventivni ukrepi za preprečevanje širjenja novega koronavirusa so nas vse postavili pred mnoge izzive in odločitve, ki smo jih sprejemali z upanjem, da so v danem trenutku najboljše. Vsi skupaj smo doslej – in upamo, da bomo tudi v prihodnje – odgovorno in uspešno opravili vse, da ohranimo zdravje. V ta namen smo od staršev s pomočjo vprašalnika pridobili povratno informacijo glede sodelovanja s starši.

4.1.3 Rezultati ankete staršev

Anketo je izpolnilo 29 staršev od 62 otrok, ki so v času izpolnjevanja ankete že obiskovali vrtec, kar znaša 47%.

Iz skupine Mavrica je bilo izpolnjenih 20% vprašalnikov,

Iz skupine Mehurčki 91% vprašalnikov,

Iz skupine Oblački je bilo izpolnjenih 50% vprašalnikov,

Iz skupine Sončki je bilo izpolnjenih 17% vprašalnikov,

Iz skupine Zvezdice je bilo izpolnjenih 71% vprašalnikov.

Q1	1. Označite skupino, v kateri je vaš otrok:				
	Odgovori	Frekv enca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	1 (MAVRICA)	4	14%	14%	14%
	2 (MEHURČKI)	10	34%	34%	48%
	3 (OBLAČKI)	9	31%	31%	79%
	4 (SONČKI)	1	3%	3%	83%
	5 (ZVEZDICE)	5	17%	17%	100%
Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povpre čje	2,8	Std. Odklon	1,3

Q2	2. Kako ste zadovoljni z uvajanjem vašega otroka v vrtec?				
	Odgovori	Frekv enca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	1 (ZELO ZADOVOLJNI)	17	59%	59%	59%
	2 (ZADOVOLJNI)	10	34%	34%	93%
	3 (POGREŠAMO:)	2	7%	7%	100%
	4 (PREDLAGAMO:)	0	0%	0%	100%

Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povpre čje	1,5	Std. Odklon	0,6

Q2_3_text	Q2 (POGREŠAMO:)				
	Odgovori	Frekve nca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	žal premalo seznanjeni.	1	3%	50%	50%
	staro vzgojiteljico	1	3%	50%	100%
Veljavni	Skupaj	2	7%	100%	

Q2_4_text	Q2 (PREDLAGAMO:)				
	Odgovori	Frekve nca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva

Q3	3. Kako ste zadovoljni z utečenimi načini obveščanja, informiranja, komuniciranja s starši?				
	Odgovori	Frekve nca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	1 (ZELO ZADOVOLJNI)	10	34%	34%	34%
	2 (ZADOVOLJNI)	17	59%	59%	93%
	3 (POGREŠAMO:)	0	0%	0%	93%
	4 (Drugo:)	2	7%	7%	100%
Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povpre čje	1,8	Std. Odklon	0,8

Q3_3_text	Q3 (POGREŠAMO:)				
	Odgovori	Frekve nca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva

Q3_4_text	Q3 (Drugo:)				
	Odgovori	Frekve nca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	zelo slabo..	1	3%	50%	50%
	ko imate nadomeščanje vzgojiteljice se ne obvešča kako je kaj z otrokom	1	3%	50%	100%
Veljavni	Skupaj	2	7%	100%	

Q4	4. Ali spremljate spletno stran vrtca?				
	Odgovori	Frekv enca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	1 (DA)	21	72%	72%	72%
	2 (NE)	8	28%	28%	100%
Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povpre čje	1,3	Std. Odklon	0,5

Q5	5. Kako ste seznanjeni z dejavnostmi v oddelku?				
	Odgovori	Frekv enca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	1 (ZELO SEZNANJENI)	6	21%	21%	21%
	2 (SEZNANJENI)	20	69%	69%	90%
	3 (POGREŠAMO:)	1	3%	3%	93%
	4 (PREDLAGAMO:)	2	7%	7%	100%
Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povpre čje	2	Std. Odklon	0,7

Q5_3_text	Q5 (POGREŠAMO:)				
	Odgovori	Frekv enca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva

Q5_4_text	Q5 (PREDLAGAMO:)				
	Odgovori	Frekv enca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	malo več sprotnega informiranja o dejavnostih v oddelku.	1	3%	50%	50%
	nismo seznanjeni..	1	3%	50%	100%
Veljavni	Skupaj	2	7%	100%	

Q6	6. Ali smatrate, da se otrok v vrtcu dobro počuti?				
	Odgovori	Frekv enca	Odstotek	Veljavni	Kumula tiva
	1 (DA)	28	97%	97%	97%
	2 (NE)	1	3%	3%	100%

Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povprečje	1	Std. Odklon	0,2

Q7	Ali se udeležujete?	Odgovori			Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	Podvprašanja	DA	NE	Skupaj				
Q7a	POGOVORNIH UR:	28 97%	1 3%	29 100%	29	29	1	0,19
Q7b	RODITELJSKIH SESTANKOV:	24 83%	5 17%	29 100%	29	29	1,2	0,38
Q7c	PREDVANJ ZA STARŠE:	11 38%	18 62%	29 100%	29	29	1,6	0,49
Q7d	POPOLDANSKIH SKUPINSKIH SREČANJ?	18 64%	10 36%	28 100%	28	29	1,4	0,49

Q8	Kako ste zadovoljni s primernostjo in pestrostjo prehrane v vrtcu?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (ZELO ZADOVOLJNI)	15	52%	52%	52%
	2 (ZADOVOLJNI)	13	45%	45%	97%
	3 (POGREŠAMO:)	1	3%	3%	100%
	4 (PREDLAGAMO:)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povprečje	1,5	Std. Odklon	0,6

Q8_3_text	Q8 (POGREŠAMO:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	ne vemo..	1	3%	100%	100%
Veljavni	Skupaj	1	3%	100%	

Q8_4_text	Q8 (PREDLAGAMO:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa

Q9	9. Kako ste zadovoljni z sodelovanjem s šolsko svetovalno službo?				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	1 (ZELO ZADOVOLJNI)	5	17%	17%	17%
	2 (ZADOVOLJNI)	8	28%	28%	45%
	3 (NIMAMO IZKUŠENJ)	16	55%	55%	100%
	4 (POGREŠAMO:)	0	0%	0%	100%
	5 (PREDLAGAMO:)	0	0%	0%	100%
Veljavni	Skupaj	29	100%	100%	
		Povprečje	2,4	Std. Odklon	0,8

Q9_4_text	Q9 (POGREŠAMO:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa

Q9_5_text	Q9 (PREDLAGAMO:)				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa

Q10	VAŠE SPOROČILO VRTCU (IDEJE, PREDLOGI):				
	Odgovori	Frekvenca	Odstotek	Veljavni	Kumulativa
	Želja vsakega starša je, da odda otroka osebi, kateri zaupa in da se otrok počuti v vrtcu ugodno.	1	3%	16,6%	14%
	Dobro ste pripravili telovadnico za več učilnic. Bravo! Tudi mi se veselimo vaše selitve v nov vrtec. Upamo, da bodo imeli kvalitetna igrala.	1	3%	16,6%	29%
	Predlog, da kadar prihaja do kakršnih koli težav, se naj obvešča starše.	1	3%	16,6%	43%
	Mogoče večja seznanjenost, ko so kake viroze...	1	3%	16,6%	57%
	Otrokom kažete stvari, ki jih nekateri še nikoli niso videli. To, da so si ogledali krušno peč in še lahko jedli iz nje, mali je bil čisto navdušen. Š več takih dejavnosti na vseh področjih.	1	3%	16,6%	71%
	Zelo se mi dopade, da so otroci veliko v gozdu in na svežem zraku.	1	3%	16,6%	86%

Veljavni	Skupaj	6	18%		
----------	--------	---	-----	--	--

4.1.4 Ovrednotenje doseganja zastavljenih ciljev

Sodelovanje s starši je ključnega pomena za razvoj osebnosti otrok. Interakcija otrok – starš – vzgojitelj, neposredno vpliva na razvoj strukture osebnosti in možganov, zato je

izrednega pomena iskrena, odprta, jasna komunikacija in pozitivno medsebojno sodelovanje.

Sodelovanje vrtca s starši povečuje tudi občutek varnosti pri otrocih, izboljšuje otrokovo samospoštovanje, povečuje njegova pričakovanja, razvija pozitiven odnos otroka do vrtca, otroci odrasle bolje sprejemajo in jih spoštujejo kot avtoritete. Z ustreznim sodelovanjem v relaciji otrok – starš – vzgojitelj prepoznamo še tako skrito stisko, frustracijo in jo na ustrezen način tudi predelamo. Otrok zunanji svet interpretira na svoj način in nikoli zagotovo ne vemo, kaj v določeni situaciji otrok doživlja. S pogovorom, vživljanjem v svet otroka, pogovori s starši, pa se otroškemu svetu lahko veliko bolj približamo, ga usmerjamo in opremljamo za življenje. Prav z našim dinamičnim, pristnim, osebnim odnosom vedno najbolj vplivamo na izkušnje naših otrok, jih vzgajamo in učimo. Prepričani smo, da je za vse deležnike vrtca pomembno zaupanje in medsebojno sodelovanje.

4.3 Usmeritve za naslednje šolsko leto

Naslednje šolsko leto bomo skušale več pozornosti posvečati vsem trem kazalcem kakovosti na področju sodelovanja s starši, kar pomeni, da bomo pogosteje, bolj redno obveščali in seznanjali starše o življenju v vrtcu, obenem pa verjamemo, da nam bo v prihodnosti tudi omogočeno, da jih bomo lahko bolj aktivno vključevali v vzgojni proces.