



OSNOVNA ŠOLA VELIKA NEDELJA
PODRUŽNIČNA OŠ PODGORCI
VRTEC PODGORCI

Poročilo o realizaciji LDN

za šolsko leto 2020/2021

Velika Nedelja, september 2021

KAZALO

1	PROGRAM ŠOLE	5
1.1	Učni uspeh	5
1.1.1.	Realizacija pouka	5
1.1.1.1	Realizacija pouka po razredih	5
1.1.1.2	Realizacija pouka pri izbirnih predmetih	6
1.1.1.3	Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov	7
1.2	Prisotnost učencev pri pouku	8
1.3	Analiza rezultatov NPZ	9
1.3.1	Analiza rezultatov NPZ, april 2021, 3. razred	9
1.3.2	Analiza rezultatov NPZ, maj 2021, 6. razred	11
1.3.3	Analiza rezultatov NPZ, maj 2021, 9. razred	12
1.4	Dopolnilni, dodatni pouk in ISP	15
1.5	Dnevi dejavnosti	16
1.6	Interesne dejavnosti	16
1.7	Projekti	30
1.8	Tekmovanja	42
1.9	Fleksibilni predmetnik	44
1.10	Meškova bralna značka	44
1.11	Razredni izpiti	45
1.12	Šola v naravi	45
1.12.1	Šola v naravi 4. razred	45
1.12.2	Šola v naravi 5. razred	46
1.12.3	Šola v naravi 6. razred:	47
1.13	Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja	47
1.14	Plavalni tečajji in ure športa na bazenu	49
1.15	Zdravstveno varstvo otrok	49
1.16	Nadstandardni program	50
1.17	Poročilo dela z nadarjenimi učenci	54
1.18	Poročilo šolske skupnosti	55
1.19	Učenci s posebnimi potrebami	56
1.20	Učbeniški sklad	56
1.21	Knjižnična dejavnost	57
1.22	Šolska prehrana	58
1.23	Proslave in prireditve	59
1.24	Zaključne ekskurzije	61
1.25	Valeta	62
1.26	Vzpodbijanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja	63
1.27	Sodelovanje s starši	65
1.28	Projekt Popestrimo šolo	65
1.29	Strokovno delo učiteljev	67
2	PROGRAM VRTCA	70
2.1	Vizija	70
2.2	Prednostna naloga vrtca (2019–2022)	70
2.3	Razporeditev otrok v oddelke	70
2.4	Obratovalni čas vrtca in organizacija dela	71
2.4.1	Obratovalni čas vrtca	71
2.4.2	Organizacija dela	71
2.5	Aktivnosti vrtca	73
2.5.1	Rutinske dejavnosti v vrtcu	73
2.5.2	Dejavnosti, prireditve za otroke	74
2.5.3	Obogatitvene dejavnosti	78
2.5.4	Dodatne dejavnosti	79

2.5.5	Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti	79
2.6	Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu	81
2.6.1	Svetovalna služba	82
2.6.2	Spremljanje dela zaposlenih	82
2.7	Sodelovanje s starši	83
2.7.1	Informativni in oddelčni roditeljski sestanki	83
2.7.2	Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev	83
2.7.3	Pogovorne ure	83
2.7.4	Pomoč staršem in izobraževanja za starše	84
2.7.5	Svet staršev:	84
2.8	Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami	84
2.9	Mentorstvo pripravnikom	84
2.10	Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok	85
2.11	Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca	85
2.11.1	Študijske skupine 2020/21	85
2.11.2	Kolektivna izobraževanja	85
2.11.3	Individualna izobraževanja	85
2.12	Program dela strokovnih organov vrtca	86
2.12.1	Tandemsko načrtovanje	86
2.12.2	Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)	86
2.12.3	Strokovni aktivni	86
2.13	Kadrovski, materialni in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa	86

POROČILO O REALIZACIJI LDN V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Šolsko leto 2020/21 smo na OŠ Velika Nedelji zaradi neurja, ki je 30. 8. 2020 poškodovalo matično šolo, s soglasjem MIZŠ pričeli 7. 9. 2021. Zaradi sanacije prostorov in zagotovitve varnosti učencev smo se skupaj z občino Ormož odločili, da bomo prestavili začetek pouka. Manjkajoče dneve smo nadomestili ob sobotah tekom šolskega leta.

Pouk na podružnični šoli v Podgorcih smo pričeli 1. 9. 2021.

Celotno šolsko leto 2020/21 je zaznamovala epidemija korona virusa. Od 1. 9. 2020 do začetka krompirjevih počitnic smo izvajali pouk po modelu B v šoli ob upoštevanju higiensko varstvenih priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je skladno s pristojnostmi izdala sklep, s katerim je določila, da se zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb s SARSCoV-2 jesenske počitnice podaljšajo do 8. 11. 2020.

Zaradi razglašane epidemije korona virusa smo pouk na daljavo izvajali po naslednjem razporedu:

- 1.–3. r: od 9. 11. 2020 do 29. 1. 2021 in od 1. 4. 2021 do 9. 4. 2021;
- 4.–9. r: od 9. 11. 2020 do 19. 2. 2021 in od 1. 4. 2021 do 9. 4. 2021.

Pouk na daljavo smo izvajali s pomočjo spletnih učilnic Moodle, priredili smo urnik in sproti učencem prilagajali delovne ter učne obveznosti. V času pouka na daljavo smo samo v redkih primerih izvajali ocenjevanje znanja. Ministrica za izobraževanje znanost in šport je s sklepom določila, da bo v šolskem letu 2020/21 samo eno ocenjevalno obdobje. Učenci so večino svojih ocen pridobili po vrnitvi nazaj v šolske klopi.

Od 12. 4. 2021 do 24. 6. 2021 je pouk za vse učence potekal v šoli po prilagojenem modelu B.

Organizacijo pouka in ostalih načrtovanih dejavnosti smo prilagajali tedensko, glede na razmere in omejitve, ki jih je Vlada RS določevala z odloki.

Pouk je do konca šolskega leta potekal v skladu s smernicami Zavoda RS za šolstvo, priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in v skladu z navodili MIZŠ.

Strokovni delavci so po koncu šolskega leta opravili analizo predelane snovi. Snov, ki v šolskem letu ni bila predelana, bomo nadoknadili v šolskem letu 2021/22. Po strokovnih aktivih in vertikali so si strokovni delavci izmenjali analize o nepredelani snovi ter na osnovi analize pripravili letne delovne načrte za posamezne predmete za šolsko leto 2021/22.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21 ni bil v celoti realiziran zaradi epidemije Sars-Cov2. Nekatere podrobnosti dogajanja v preteklem šolskem letu sledijo v nadaljevanju.

1 PROGRAM ŠOLE

1.1 Učni uspeh

Doseganje dobrega učnega uspeha vseh učencev je še naprej ena od prioritarnih nalog šole. V šolskem letu 2020/21 so vsi učenci uspešno zaključili razred.

1.1.1. Realizacija pouka

1.1.1.1 Realizacija pouka po razredih

Realizacija pouka na ravni šole pri obveznih predmetih je bila 97,3 %. Podrobnejši prikaz je razviden iz tabele in grafa.

Tabela 1: Realizacija ur po oddelkih za leto 2020/21

	RAZRED	%
1.	1. a	96,3
2.	1. b	96,7
3.	2. a	96,7
4.	2. b	96,2
5.	3. a	97,6
6.	3. b	97,8
7.	4. a	99,1
8.	4. b	98,0
9.	5. a	98,3
10.	5. b	97,9
11.	6. a	96,1
12.	6. b	94,6
13.	7. a	95,6
14.	7. b	95,6
15.	8. a	95,8
16.	9. a	100,5
17.	9. b	100,8

	RAZRED	%
	Skupaj	97,3

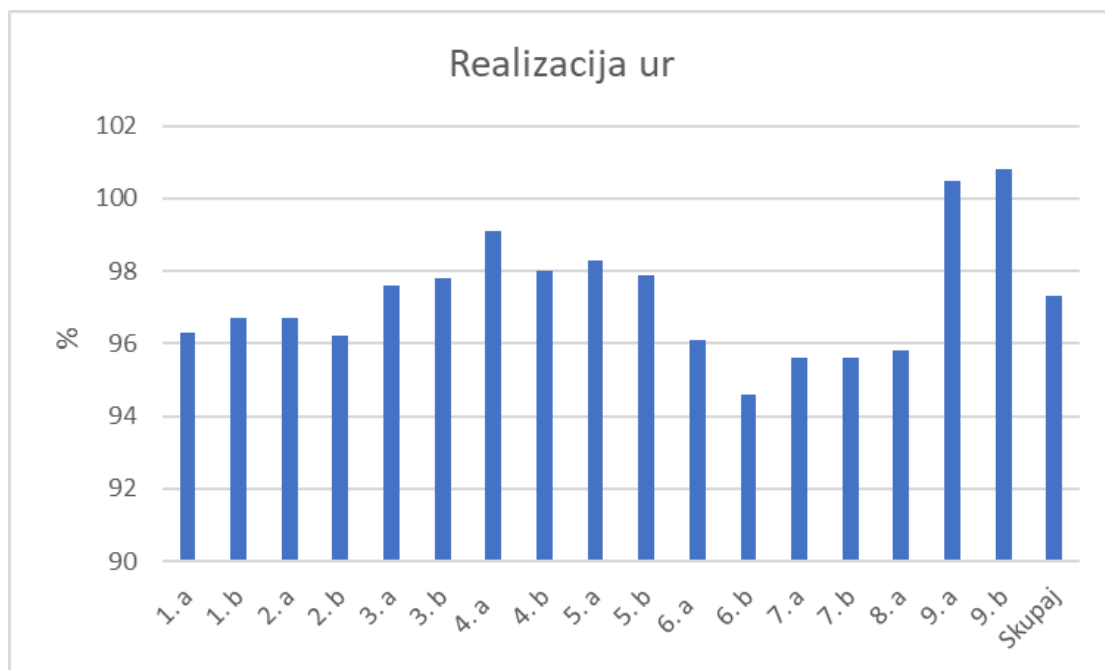
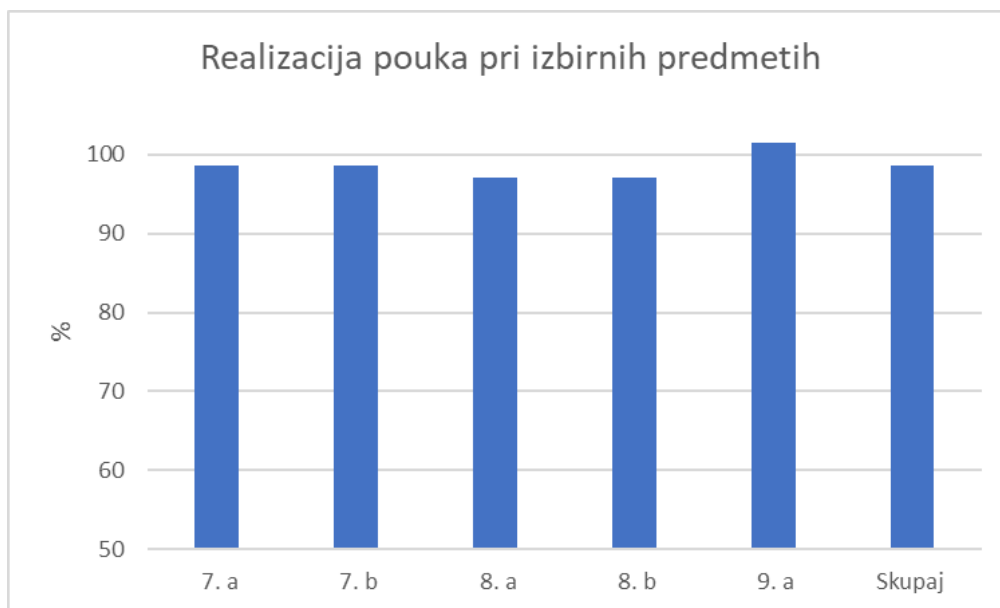


Tabela 2: Realizacija pouka po razredih

1.1.1.2 *Realizacija pouka pri izbirnih predmetih*

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali 15 izbirnih predmetov. V spodnji tabeli je prikazana realizacija izbirnih predmetov po razredih. Skupna realizacija je bila 98,6 %.

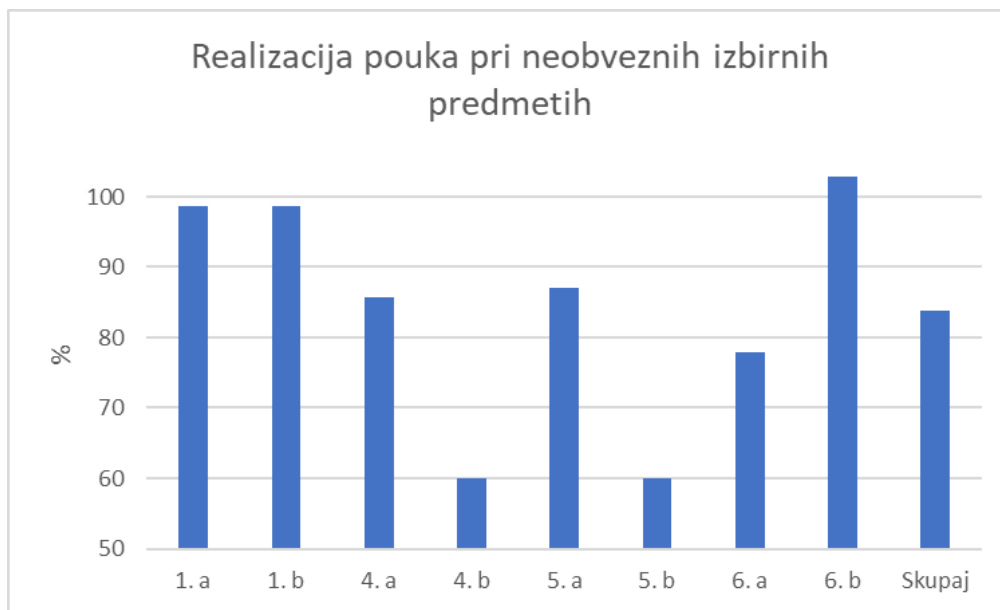
Zap. št.	Razred	Realizacija v %
1.	7. a	98,6
2.	7. b	98,6
3.	8. a	97,1
4.	8. b	97,1
5.	9. a	101,4
	Skupaj	98,6



1.1.1.3 Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali osem neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija je znašala 83,9 %. Razlog v nižji realizaciji je priporočilo Zavoda za šolstvo, naj v času pouka na daljavo ne izvajamo neobveznih izbirnih predmetov.

Zap. št.	Razred	Realizacija v %
1.	1. a	98,6
2.	1. b	98,6
3.	4. a	85,7
4.	4. b	60
5.	5. a	87,1
6.	5. b	60
7.	6. a	77,9
8.	6. b	102,9
	Skupaj	83,9

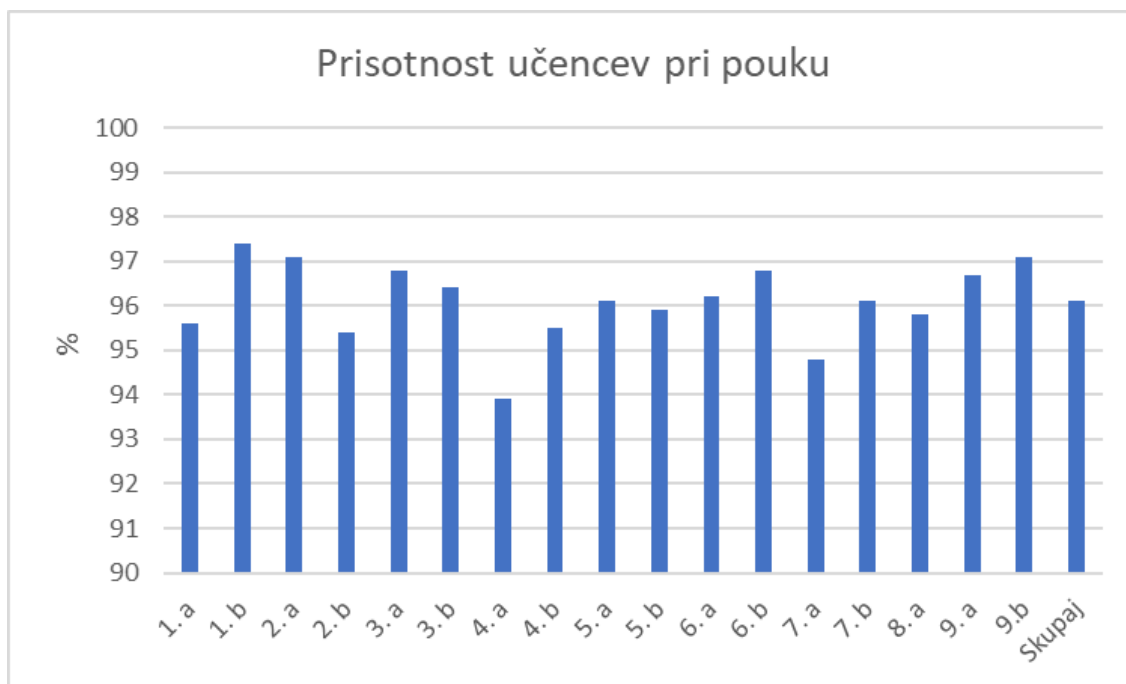


1.2 Prisotnost učencev pri pouku

V šolskem letu 2020/21 smo sproti spremljali prisotnost učencev pri pouku. Odsotnost so razredniki opravičevali na osnovi opravičil staršev oziroma zdravniškega opravičila. Spodnja preglednica prikazuje obisk učencev pri pouku izražen v odstotkih.

	Oddelek	(%)
1.	1. a	95,6
2.	1. b	97,4
3.	2. a	97,1
4.	2. b	95,4
5.	3. a	96,8
6.	3. b	96,4
7.	4. a	93,9
8.	4. b	95,5
9.	5. a	96,1
10.	5. b	95,9
11.	6. a	96,2
12.	6. b	96,8
13.	7. a	94,8
14.	7. b	96,1

	Oddelek	(%)
15.	8. a	95,8
16.	9. a	96,7
17.	9.b	97,1
	Skupaj	96,1



1.3 Analiza rezultatov NPZ

1.3.1 Analiza rezultatov NPZ, april 2021, 3. razred

V šolskem letu 2020/21 so učenci 3. razreda OŠ Velika Nedelja in podružnice Podgorci poskusno pisali NPZ pri slovenskem jeziku in matematiki. Za izvajanje NPZ smo bili izbrani s strani Ministrstva za šolstvo.

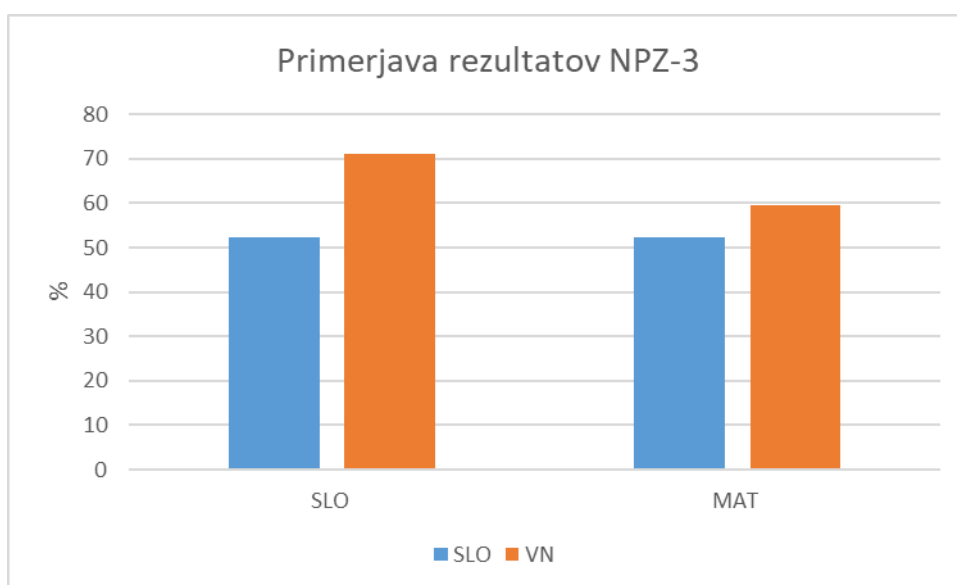
Analiza dosežkov

Vsebinsko analizo sta opravili učiteljici skupaj z učenci. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Dosežki učencev so pri slovenščini slabih devetnajst odstotnih točk nad republiškim povprečjem, pri matematiki pa sedem odstotnih točk nad republiškim povprečje.

	Povprečje [%]		Raz-LIKA
	SLO	VN	
SLO	52,40	71,11	+18,71
MAT	52,41	59,44	+7,03



Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Ta je pri slovenskem jeziku nekoliko višja kot pri matematiki. Povezava med dosežki NPZ in ocenami je torej srednje visoka.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT
0,61	0,51

1.3.2 Analiza rezultatov NPZ, maj 2021, 6. razred

V šolskem letu 2020/21 so učenci 6. razredov OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih: slovenski jezik, matematika in tuj jezik – angleščina. Vseh učencev v 6. razredu je 35. NPZ je opravljalo vseh 35 učencev iz vseh treh predmetov, kar je odlična udeležba.

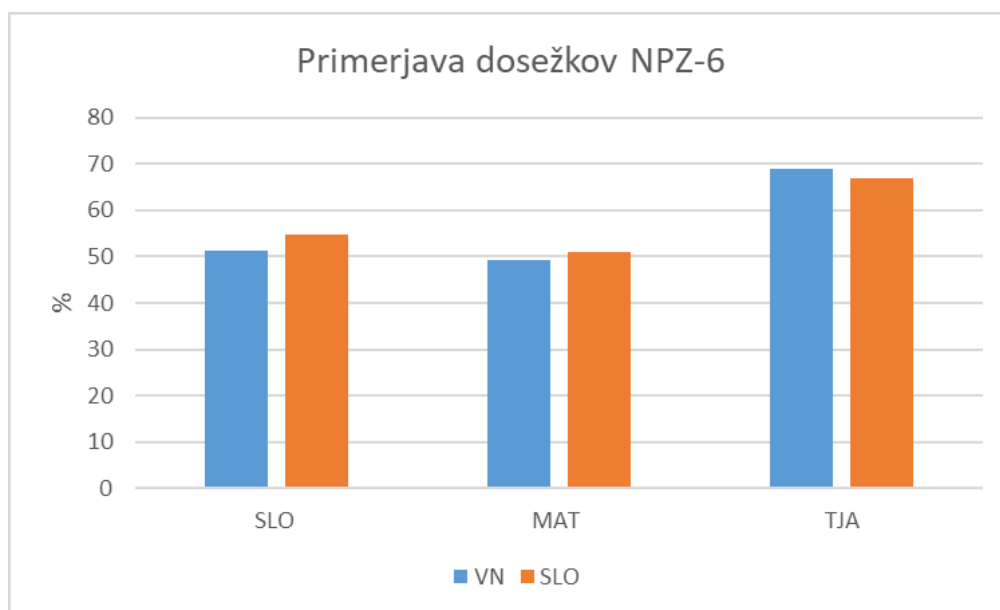
Analiza dosežkov

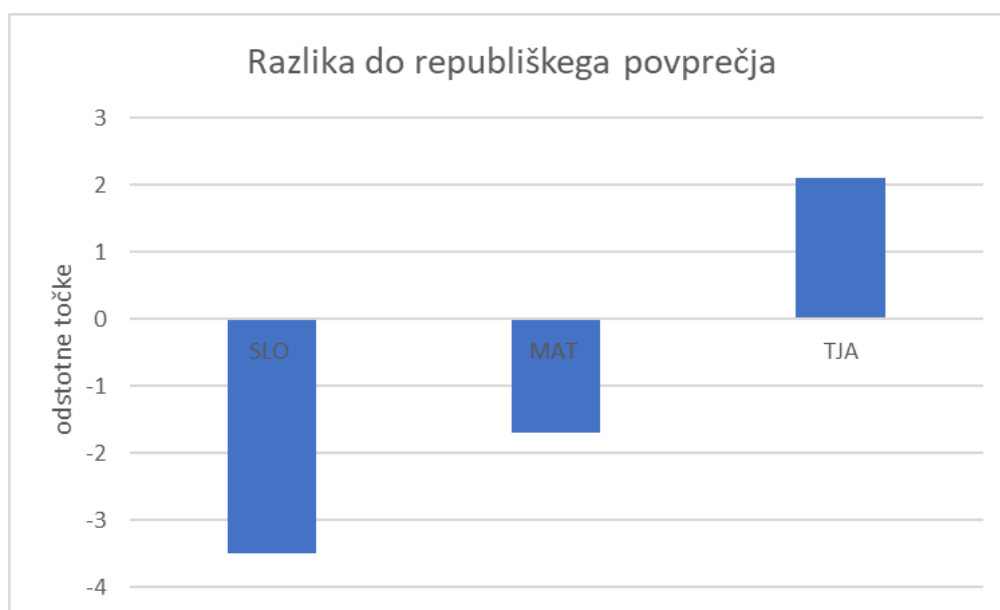
Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Pri slovenščini in matematiki so bili dosežki približno tri in pol oziroma 1,7 odstotne točke pod republiškim povprečjem, pri angleščini pa dobri dve odstotni točki točk nad republiškim povprečjem.

	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	
SLO	51,3	54,8	-3,5
MAT	49,3	51,0	-1,7
TJA	68,9	66,8	+2,1





Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati NPZ. Korelacijska povezava je za vse predmete srednje visoka. Iz tega lahko sklepamo, da tako ocene kot NPZ-ji večinoma merijo isto znanje, torej šolske ocene odražajo podobno znanje kot dosežki NPZ.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	TJA
0,72	0,75	0,69

1.3.3 Analiza rezultatov NPZ, maj 2021, 9. razred

V šolskem letu 2020/21, so učenci OŠ Velika Nedelja pisali NPZ pri predmetih slovenski jezik, matematika ter šport. Od skupno 40 učencev, je NPZ iz slovenščine pisalo 36 učencev, iz matematike 35 učencev in iz angleščine 37 učencev. NPZ ni pisala učenka, ki se izobražuje na domu.

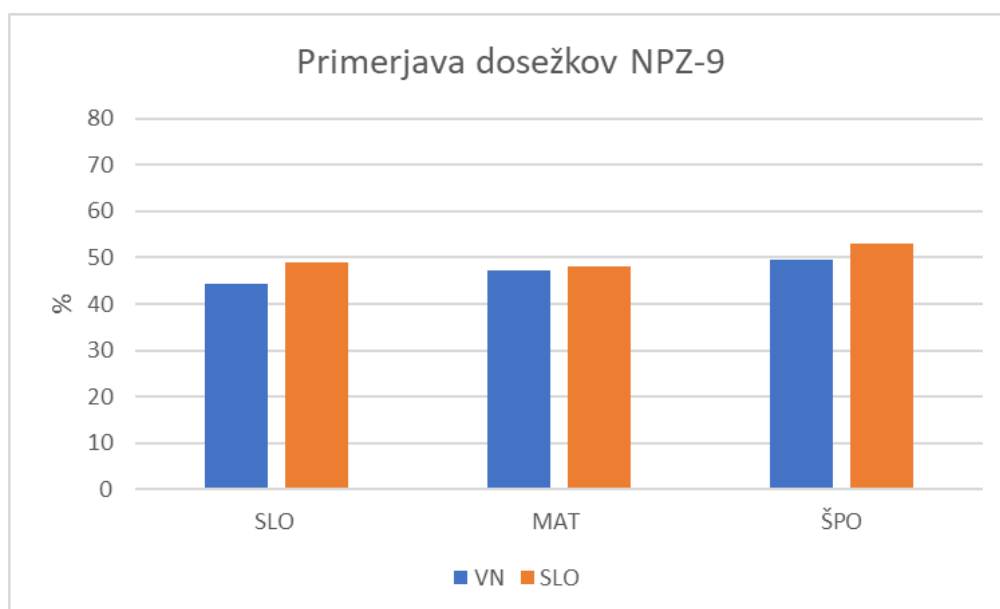
Analiza dosežkov

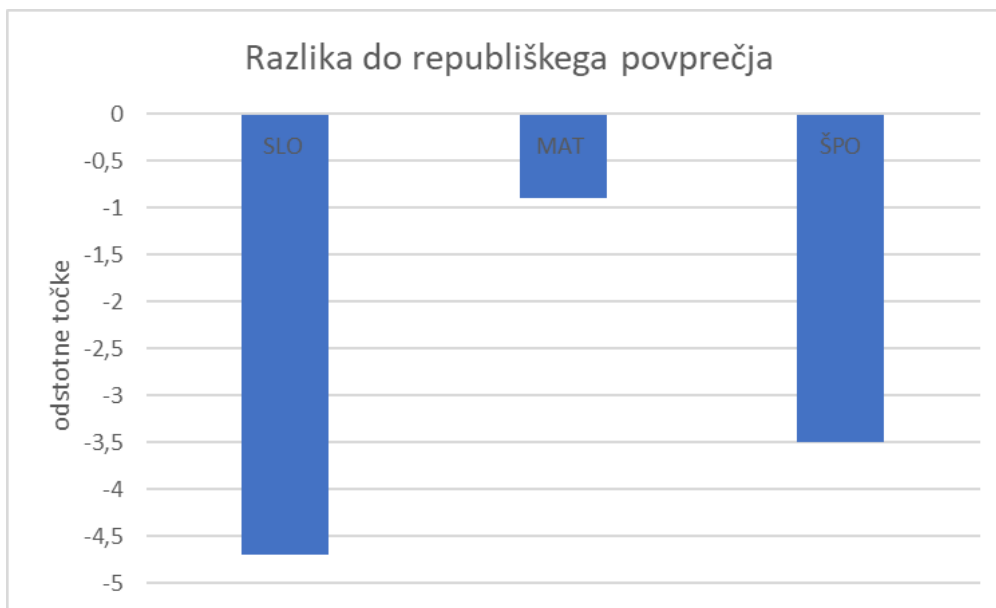
Vsebinsko analizo so opravili učitelji posameznih predmetov skupaj z učenci. Podrobnejšo analizo so opravili v strokovnih aktivih. Vsebinska kvalitativna analiza bo osnova za delo v prihodnjem šolskem letu.

Primerjava z državnimi rezultati

Naredili smo primerjavo med dosežki naših učencev in državnim povprečjem po posameznih predmetih. Dosežki učencev so pri slovenščini skoraj pet odstotkov pod republiškim povprečjem, pri matematiki dober odstotek pod republiškim povprečjem, pri športu pa tri in pol odstotne točke pod republiškim povprečjem.

	Povprečje [%]		Razlika
	VN	SLO	
SLO	44,4	49,1	-4,7
MAT	47,3	48,2	-0,9
ŠPO	49,5	53,0	-3,5





Po posameznih predmetih smo ugotavljali korelacijsko povezavo med ocenami in rezultati na NPZ. Ta je pri slovenščini in matematiki visoka, kar kaže na to, da šolske ocene pri slovenščini in matematiki ter testi NPZ merijo isto znanje. Drugače povedano: znanje naših učencev je primerljivo z znanjem učencev na drugih šolah v Sloveniji ter je v skladu s predpisanimi učnimi načrti. Drugače je pri predmetu športa, kjer je jasno vidno, da NPZ in šolska ocena merita v veliki meri različno znanje.

Korelacije med ocenami in rezultati NPZ

SLO	MAT	ŠPO
0,83	0,87	0,47

1.4 Dopolnilni, dodatni pouk in ISP

Realizacija dopolnilnega, dodatnega pouka ter ISP v %

	Dodatni pouk	Dopolnilni pouk	ISP
1. a	85,7	91,4	91,4
1. b	74,3	74,3	91,4
2. a	97,1	97,1	91,4
2. b	91,4	97,1	91,4
3. a	97,4	102,9	97,1

3. b	102,9	102,9	102,9
4. a	74,3	80	91,4
4. b	74,3	62,9	91,4
5. a	62,9	62,9	81,4
5. b	74,3	74,3	74,3
6. a	59,0	51,4	60
6. b	59,0	82,9	60
7. a	60,0	82,9	54,2
7. b	77,1	78,1	97,1
8. a	101,0	62,5	72,4
9. a	94,6	62,5	72,4
Skupaj	80,3	79,1	82,5

Realizacija pouka pri dodatnem pouku, pri dopolnilnem pouku ter pri individualni in skupinski pomoči je nižja od načrtovane zaradi navodila Zavoda za šolstvo, da v času pouka na daljavo teh aktivnosti ne izvajamo in tako vsaj malo razbremenimo učence. Do večjih razlik med razredi prihaja zaradi tega, ker dejavnosti niso povsod enakomerno razporejene čez celo šolsko leto.

1.5 Dnevi dejavnosti

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po Letnem delovnem načrtu 2020/21 so bili izvedeni. V času pouka na daljavo smo tudi dneve dejavnosti izvajali na daljavo. Vsebine in aktivnosti smo prilagodili izvedbi na daljavo in zmožnostim ter pogojem, ki so jih imeli učenci pri šolanju na daljavo.

1.6 Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali več interesnih dejavnosti. Pri tem smo sledili željam učencev tako na centralni kot na podružnični šoli. Zaradi epidemije korona virusa je bilo okrnjeno izvajanje interesnih dejavnosti, kar je vidno tudi v spodnji tabeli.

Interesna dejavnost	%
Angleška bralna značka	100
Angleški pevski zbor	5
Biološki krožek	30
Cici vesela šola	60

Interesna dejavnost	%
English book club	80
Folklor	8,0
Gledališki krožek	0
Gledališki projekt	81
Hrvaščina	37
Kolesarski krožek	100,00
Konstruktorstvo	97
Kuharski krožek	90
Lego robotika	95
Likovni krožek	97
Logična pošast	26
Logika	90
Matemčec	33
Meet the native speaker	100
Mladinski pevski zbor	75
Naravoslovje-kresnička	85
Nemščina	10
Otroške igre	72
Otroški pevski zbor	54,2
Pohodništvo	7
Rad pišem z roko	100
Radijsko vodeni avtomobilčki	88
Razvedrilna matematika, matemčec	75
Ribiški krožek	0
Rokomet, fantje	12
Rokometni krožek	0
Športni krožek-dečki	47
Športni krožek-deklice	47
Ustvarjalni krožek	60
Ustvarjalni krožek	60
Vesela šola	77
Vrtnarski krožek	70

Interesna dejavnost	%
Zabavna matematika	60
Znanje o sladkorni bolezni	80
Znanje za tekmovanje	37

Biološki krožek: je v vsakem šolskem letu namenjen pripravi za tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje v obsegu 20. šolskih ur. Tekmovanje poteka v mesecu oktobru.

V letošnjem šolskem letu je bilo tekmovanje zaradi epidemioloških razmer nekajkrat prestavljeno. Izvedeno je bilo 9. 3. 2021.

Priprave so potekale najprej septembra in v začetku oktobra. V času šolanja na daljavo se interesna dejavnost ni izvajala. Tik preden smo se vrnili v šolo, smo se na daljavo dvakrat dobili v okolju MS Teams. Tri tedne po vrnitvi v šolo je potekalo tekmovanje.

Med učenci je interes v času šolanja na daljavo zelo upadel. Že v »normalnih« letih imam zaradi narave svojega dela težave z umeščanjem krožka v urnik. Tako učenci večino priprave na tekmovanje opravijo samostojno. Ob drugačni pripravi, bi verjetno imeli več priznanj.

Letošnje šolsko leto je bilo k biološkemu krožku prijavljenih 13 učencev. 8 učencev iz devetega razreda in 5 učenk iz osmega razreda.

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 10 učencev. Letos žal niso osvojili nobenega priznanja

Angleška bralna značka - English book club

V šolskem letu 2020/2021 je v šolo prišla novost, in sicer pravi pravcati angleški bralni klub, klub v katerem učenci berejo prirejene angleške knjige, po angleško poimenovan ENGLISH BOOK CLUB.

Krožka se je udeleževalo 9 učencev 7. a in 7. b.

Dobivali smo se in brali vsak petek od 7.30 do 8.15 v učilnici za matematiko. Le v času šolanja na daljavo se krožek ni izvajal. Takoj, ko smo se vrnili v šolske klopi, pa se je krožek ponovno vzpostavil in ponovno zelo lepo zaživel. Izvedli smo 16 učnih ur.

Učenci so spoznavali leposlovna dela v tujem jeziku – angleščini, sami izmenjaje na glas brali knjige, se o njih pogovarjali in skratka uživali v leposlovju v angleškem jeziku. Bili so doseženi naslednji cilji:

- estetsko doživljanje lepote leposlovnih besedil v tujem jeziku – angleščini,
- učencem se je izboljšalo branje in bralno razumevanje v angleščini,
- vzpostavljali so medsebojno komunikacijo in utrjevali socialno veščino medsebojnega sodelovanja,
- pridobili so nov besedni zaklad v tujem jeziku – angleščini,
- privzgajali so si občutek za lepo besedo in pridobivali bralno kulturo in disciplino.

V šolskem letu 2020/2021 so učenci prebirali in uspešno prebrali naslednja leposlovna dela:

The Cat (a detective story),

The Butler Did it and Other Plays,

Changing their Skies (Stories from Africa),

Huckleberry Finn,
Alice's Adventures in Wonderland,
The Mystery of Allegra,
The Wizard of Oz,
Frankenstein,
Kings and Queens of Britain,
Mystery in London.

Učenci so ob koncu zaključenega krožka, ob koncu šolskega leta, od učitelja prejeli tudi posebno pohvalo v obliki priznanja za zelo uspešno sodelovanje v krožku English Book Club.

Folklor

V šolskem letu 2020/21 se je na folklorni krožek prijavilo 14 učencev od 1.–4. razreda. Zaradi vseh epidemioloških ukrepov smo realizirali samo dve srečanja.

Gledališki krožek

Zaradi epidemije Covid-19 načrtovane dejavnosti nismo izvedli. Glede na situacijo v povezavi s koronavirusom in usmeritvami pristojnih institucij, smo se odločili, da zaradi preventivnih razlogov ohranjanja zdravja in nemotenega delovanja šole, dramskega krožka, pri katerem bi sodelovali učenci iz štirih različnih oddelkov, ne bomo izvajali. Z ukrepi smo želeli zmanjšati tveganje za okužbe.

Gledališki projekt 9. r

Interesna dejavnost *Gledališki projekt 9. r* je potekala ob petkih po pouku (samo v času, ko se je pouk izvajal v živo) sprva le za 17 učencev 9. razreda. Vodil ga je Anton Žumbar ob pomoči Nine Žnidarič. Učenci so uprizorili predstavo Sneguljčica in poštar, ki je delo Antona Žumbarja. V maju je nekaj preostalih učencev 9. razreda izrazilo željo, da bi pomagali pri organizaciji, pri tehniki, pri kulisah in sceni, pri maski, pri kostumih, pripravi gledaliških listov pri reklamah in podobno. Pri vsem tem je sodelovala tudi razredničarka 9. b – Angelca Meško.

Od načrtovanih 32 ur je bilo izvedenih 26 ur, kar znese 81,25 odstotkov.

Vaje so potekale v drugi polovici šolskega leta, ob petkih od 12.55 do 14.35. Učenci so vaje pridno obiskovali in se učili besedilo. Samo prvo mizanscensko vajo smo opravili v razredu, vse ostale pa na gledališču na prostem, kjer smo tudi izvedli predstavo. Za plesne korake in pomoč pri tehniki je poskrbela Mirjam Meško, ki je zaposlena na projektu POŠ. Na zadnjih treh vajah smo dodali še glasbo in mikrofone. V veliko oporo nam je bilo domače KUD Simon Gregorčič Velika Nedelja, ki nam je izposodilo kostume, prostor, vse pripomočke in vso tehniko. Šola tako s predstavo ni imela nobenih finančnih stroškov.

Predstavi smo ob upoštevanju vseh NIJZ priporočil za zajezitev koronavirusa izvedli v treh terminih:

- v petek, 4. 6. 2021, za učence šole;

- v petek, 4. 6. 2021, za starše in izven;
- v soboto, 5. 6. 2021, za starše in izven.

Predstava je v celoti uspela, učenci so bili na odru zelo sproščeni in prepričljivi. V predstavi so uživali in pokazali veliko individualnega talenta. Cilj gledališke predstave je bil, da se učenci predstavijo na odru, da se urijo v javnem nastopanju pred množico, da odpravljajo tremo in da se učijo sodelovanja v skupini. Posredno pa so si s prostovoljnimi prispevki zbirali finančna sredstva za financiranje vate.

Kolesarski krožek (podružnica Podgorci)

V šolskem letu 2020/21 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 16 otrok iz četrtega razreda in 14 otrok iz petega razreda.

Kraj in čas izvedbe: 5. razred pred ali po pouku v mesecu septembru – izvajali smo praktično vožnjo na prostem; 4. razred v mesecu maju in juniju v računalniški učilnici (samo opravljanje teoretičnega dela izpita).

Predvidenih ur: 10 (5 v četrtem in 5 v petem razredu)

V četrtem razredu so se učenci pripravljali na teoretični del kolesarskega izpita. Doma so reševali vaje namenjene utrjevanju cestno prometnih predpisov. Po opravljenih vajah, so učenci opravljali teoretični del izpita preko aplikacije »Kolesar«.

V petem razredu so učenci opravili pet ur prometnega poligona v okviru interesne dejavnosti.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- ob računalniški simulaciji kolesarskih izpitov ponovijo in utrdijo teoretične vsebine o prometnih pravilih,
- opravijo teoretični del kolesarskega izpita,
- obvladajo kolo v različnih prometnih situacijah,
- usvojijo in upoštevajo osnovna pravila vožnje s kolesom.

Kolesarski krožek (Velika Nedelja)

V šolskem letu 2020/21 smo kolesarski krožek na OŠ Velika Nedelja izvedli v dveh delih. Učenci 4. razreda so opravljali teoretični del (2. polletje šolskega leta 2020/21) in teoretični izpit. Učenci 5. razreda pa so opravljali praktični del (spretnostna vožnja, vožnja v prometu in izpitna vožnja). Skupaj se je vseh aktivnost udeleževalo 27 učencev 5. razreda in 17 učencev 4. razreda, ki z obiskovanjem tega krožka niso imeli stroškov, saj je šolska interesna dejavnost. Teoretični del smo opravljali v učilnici, izpit pa preko računalniškega programa SIO »Kolesarski izpit« v računalniški učilnici. Od 17 učencev jih je bilo uspešnih 14. Praktični del se je začel s spretnostno vožnjo na poligonu, postavljenem na zunanjem igrišču, nadaljeval z vožnjo v prometu po vaseh šolskega okoliša, končal pa z izpitno vožnjo v domačem kraju, kjer so v izpitni komisiji sodelovali tudi policisti PP Ormož. Po opravljenih obeh delih, teoretičnem in praktičnem, so bili vsi učenci uspešni in si s tem pridobili kolesarske izkaznice, ki jim dovoljujejo samostojno vožnjo s kolesom v prometu.

Cilji, ki so jih dosegli učenci:

- spoznali so pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo,

- seznanili so se s prometnimi objekti in njihovo namembnostjo,
- spoznali so cestnoprometne predpise in prometne znake,
- naučili so se obvladovanja prometnih situacij, teoretično na slikah in praktično pri vožnji s kolesom,
- obvladali so spretnostno vožnjo, ki je pogoj za varno vključevanje v promet,
- spoznali so, da je v prometu potrebno upoštevati etična pravila,
- spoznali so, da je uporaba kolesa kot prevoznega sredstva koristna iz dveh razlogov – z njim krepimo zdravje in ohranjamo okolje.

Kuharstvo

Interesno dejavnost kuharstvo je obiskovalo 12 učence iz 6. razreda. V času pouka na daljavo interesne dejavnosti nismo izvajali.

Po vrnitvi v šolo smo se najprej pripravljali na tekmovanje zlata kuhalnica, ki pa je bila v mesecu maja prestavljena na september.

Pri interesni dejavnosti so učenci:

- spoznavali večšine priprave posameznih jedi,
- spoznavali so tradicionalne jedi,
- spoznavali so lokalne jedi,
- spoznavali načine priprave mize ob različnih priložnosti,
- spoznavali so prvo pomoč ob morebitnih nezgodah v kuhinji,
- spoznali so pomen varnega dela v kuhinji.

Kresnička

Interesno dejavnost Kresnička je obiskovalo 5 učencev iz 6. razreda, učenci 7. razreda se niso udeležili tekmovanja.

Pri interesni dejavnosti so učenci spoznavali:

- most iz papirja,
- barvila iz kamnin,
- priprava kisa.

Izvajali so eksperimente, jih spremljali, poiskali so vzroke in posledice.

V okviru interesne dejavnosti Kresnička so učenci poglobili znanje pridobljeno pri urah naravoslovja. Spoznavali in utrjevali so postopke laboratorijskega dela. Pridobivali so izkušnje na področju eksperimentiranja, beleženja podatkov in sklepanja in se preizkusili tudi v tekmovanju, ki je potekalo na šolski ravni.

Bronasto priznanje sta osvojila dva učenca iz 6. razreda.

Znanje o sladkorni bolezni

K interesni dejavnosti je bilo prijavljenih 20 učencev iz 8. in 9. razreda, dve učenki sta osvojili bronasto priznanje, ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje in dosegla srebrno priznanje.

Pri interesni dejavnosti so učenci spoznavali :

- vzroki za nastanek sladkorne bolezni,
- posledice sladkorne bolezni,
- razširjenost sladkorne bolezni,
- akutni zapleti sladkorne bolezni,
- kronični zapleti sladkorne bolezni.

Lego robotika

V okviru interesne dejavnosti smo na OŠ Velika Nedelja učencem 4. a razreda ponudili delavnice LEGO ROBOTIKE. Robotika je učencem, ki jih zanima tehnika in programiranje, izjemno privlačno področje.

Kreativno-tehnične delavnice robotike so potekale vsak torek in sredo v mesecu septembru po končanem pouku. Brezplačen tečaj je obsegal 7 delavnic po dve uri, ki so jih vodili zunanji izvajalci iz podjetja Doxakey.

Učenci so na delavnicah programirali Lego robote. Vse vaje so bile praktično zastavljene, npr. programiranje robotskega sesalca, hkrati pa dovolj enostavne in zanimive, da so lahko učenci svojo ustvarjalnost pretopili v konkretno znanje. Z delavnicami so si učenci pridobili izkušnje s področja robotike in uporabno znanje usmerjeno v prihodnost. Hkrati pa so spodbujali kompetence vseživljenjskega učenja, predvsem kreativnost pri reševanju tehnoloških izzivov in razvoj logičnega mišljenja.

Likovni krožek

V interesno dejavnost je bilo vključenih 6 učencev, 2 učenca iz 5. razreda in 2 učenca iz 6. razreda, ter 2 učenca iz 9. razreda. Z delom smo pričeli v mesecu septembru. Pri interesni dejavnosti smo oblikovali iz žice, gline ter občasno slikali in ustvarjali v grafičnih tehnikah. Prekinitev dela v šoli je preprečila našo razstavno dejavnost, vendar smo kljub temu nekaj del občasno razstavili. Na koncu šolskega leta pa smo pripravili bolj obsežno razstavo Domnovih del in ga na ta način presenetili in mu s tem dali priznanje za trud in čas, ki ga je vlagal v likovno delo. Tudi ostali učenci so bili pri reševanju nalog zelo ustvarjalni in tudi uspešni.

Angleška bralna značka

V šolskem letu 2020/2021 smo si na OŠ Velika Nedelja s podružnico Podgorci želeli in prizadevali izboljšati bralno pismenost učencev v tujem jeziku – angleščini.

S tem namenom je vodja te dejavnosti, učitelj angleščine, Tomislav Kiš, v pouk vpeljal tudi branje angleških leposlovnih del prirejenih za določeno učno in razvojno stopnjo, in sicer za 1., 2. in 3. razred. V 1. in 2. razredu smo prebirali naslednje naslove: Top Dog and Pom Pom ter Dash and Thud, v 3. razredu pa 3 naslove, in sicer: Rex and the Big Dinosaur, Animal Colours in The Magic Porridge Pot. S tem je bil bistveno obogaten vzgojno – izobraževalni proces v šoli. Učenci so spoznavali in doživljali različna literarna dela v tujem jeziku, razvijali komunikacijske spretnosti v tujem jeziku, spoznali posamezne umetnostne zvrsti, poslušali, razumevali in doživljali jezik, brali, razvijali domišljijo in pogovor ob literarnih predlogah ter razvijali radovednost in burili domišljijo s pomočjo leposlovnih knjig.

Za cilj smo si zastavili, da učenci ob branju doživljajo ugodje, veselje, zabavo ter da razvijajo pozitiven odnos do literature, do poslušanja in pripovedovanja/branja pravljice, razvijajo zmožnost domišljajske rabe jezika, se navajajo na koristno preživljanje prostega časa, uporabljajo branje za zabavo ter si pridobijo zmožnost poistovetenja in primerjanja s knjižnimi junaki.

Branja za angleško bralno značko so se udeležili vsi učenci 1., 2. in 3. razreda OŠ Velika Nedelja in PŠ Podgorci. Na tekmovanju je sodelovala večina učencev, z izjemo tistih, ki so bili bolni. Brali smo skupaj. Tekmovalne pole pa so učenci reševali samostojno. Samo tekmovanje je potekalo v tednu od 17. do 21. maja 2021.

Mentor branja in tekmovanja za OŠ Velika Nedelja in podružnico Podgorci je Tomislav Kiš, organizator na nacionalni ravni pa je založba DZS.

V 1. a in b razredu je skupno sodelovalo 34 bralcev, od tega 32 tekmovalcev s sledečim rezultatom: 11 zlatih priznanj in 23 priznanj za sodelovanje.

V 2. a in b razredu je sodelovalo skupno 34 bralcev, vsi so bili tudi tekmovalci. Rezultat je bil: 23 zlatih priznanj in 11 priznanj za sodelovanje.

V 3. a in b oddelkih je bralo 36 bralcev; med temi je bilo 35 tekmovalcev, s sledečim rezultatom: 27 zlatih priznanj, 3 srebrna priznanja in 2 priznanji za sodelovanje.

Učenci so bili deležni slavnostne podelitve priznanj v okviru Angleške bralne značke.

Branje učencev pri angleški bralni znački ocenjujem za izjemno uspešno.

Logična pošast (1.–3.r)

ID logična pošast od 1. do 3. razreda je obiskovalo 8 učencev. Reševali smo različne tipe tekmovalnih nalog.

Cilji:

- razvijanje veščin logičnega mišljenja preko razvedrilnih nalog in problemov polnih zabavnih izzivov, s poudarkom na matematični logiki,
- navajanje na kritično razmišljanje,
- učenje vztrajnosti,
- popularizacija matematike,

Pripravljali smo se na šolsko tekmovanje in kasneje na državno tekmovanje. Učenci so dosegli 8 bisernih šolskih priznanj, 5 bronastih šolskih priznanj in 2 zlati priznanji na državnem tekmovanju.

Znanje za tekmovanje

V šolskem letu 2020/21 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 29 otrok od 1. do 5. razreda, ki bi se naj udeležili predvidenih tekmovanj (razpredelnica), ki bi se vrstila tekom šolskega leta.

Kraj in čas izvedbe: vsak četrtek, 13.00 – 13.45, učilnica 4.b razreda

Predvidenih ur: 30 (opravljenih 11)

Opravljen so bila le tekmovanja; priprav zaradi šolanja na daljavo in kasneje »mehurčkov« ni bilo.

Učenci so se pripravljali doma s pomočjo danih nalog. Učenci, ki so imeli vprašanja ali težave so dobili pomoč individualno po razredih ob 7.30.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na posamezno tekmovanje, saj je le-ta bila tudi fleksibilne narave. Tako je imel vsak otrok možnost, da se sprti odloči, katerega tekmovanja se bo udeležil.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi tipi nalog,
- vzpodbujanje logičnega mišljenja,
- vzpodbujanje konstruktivnega mišljenja,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Logika

Interesno dejavnost je redno obiskovalo 14 učencev. Dodatno je nekaj učencev prišlo iskat le naloge za vajo, tik pred šolskim tekmovanjem.

Zveza za tehnično kulturo glede na število prijavljenih tekmovalcev zaračuna na posameznega tekmovalca 1,5 € + DDV. Ko je tekmovanje na obeh stopnjah uradno zaključeno, na šolo pošljejo račun.

Nameni in cilji interesne dejavnosti:

- razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- usposablajo se za vztrajno in urejeno delo;
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
- razvijajo govor (retorika).

Interesno dejavnost smo prilagajali glede na urnik zainteresiranih učencev, zato sta bila na razpolago dva različna termina, in sicer: ob torkih 0. šolsko uro oziroma ob petkih 0. šolsko uro.

Šolsko tekmovanje je potekalo v četrtek, 24. 9. 2020.

Državno tekmovanje, na katerega so se uvrstili trije učenci naše šole, je bilo planirano za soboto, 17. 10. 2020, na OŠ Majšperk, a so ga zaradi zaprtja šol prestavili. Izvedli smo ga 24. 3. 2021 na matičnih šolah.

Doseženi rezultati:

Na šolskem tekmovanju prejme bronasta priznanja 1/3 tekmovalcev v vsaki skupini, pod pogojem, da dosežejo vsaj 30 % možnih točk. Bronasto priznanje prejmejo tudi vsi drugi tekmovalci, ki dosežejo več kot 66 % možnih točk.

Na državno tekmovanje se uvrstijo prvouvrščeni tekmovalci s šolskega tekmovanja v posamezni skupini (7., 8. in 9.razred) oziroma vsi, ki jih komisija za državno tekmovanje izbere.

Pevski zbor

V šolskem letu 2020/21 smo v začetku septembra začeli z delovanjem vseh zborov. Mladinski pevski zbor je obiskovalo osemnajst deklet. Pripravljale smo že program za decembrski šolski nastop. A se je naše delo novembra končalo, saj se učenke različnih razredov po vrnitvi v šolo niso več smele družiti. Načrtovale smo nastop skupaj z gimnazijo Ormož na Severolandiji, popoldanske delavnice učenja igranja na ukulele z zunanjim sodelavcem, nastope na naših šolskih proslavah in prireditvah, ter na reviji MPZ. Dekleta so mi povedala, da so skupno petje zelo pogrešala.

Otroški zbor na matični šoli je obiskovalo trideset otrok in na podružnici petindvajset otrok. Z vajami smo nadaljevali meseca maja. Vaje smo imeli po urniku, vendar po razredih.

Vsi nastopi v živo so odpadli, smo pa Šolsko himno posneli s 3. b razredom, ki se je predvajala na zaključni šolski proslavi.

Pohodništvo

Cena: brezplačna aktivnost kot interesna dejavnost, plačljivi izleti v organizaciji planinskega društva Maks Meško.

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- cilji in nameni niso bili doseženi.

Zaradi epidemije omenjene načrtovane dejavnosti nismo izvedli.

Oktober 2020 smo izvedli en dvourni pohod v okolici šole.

Radijsko vodeni modeli

Dejavnost je obiskovalo 7 učencev od 4. do 9. razreda. Skupino so sestavljali učenci, ki imajo v lasti RV modele – avtomobile. Pri krožku smo trenirali dve disciplini, in sicer poligonsko vožnjo in vožnjo med ovirami – spretnostno vožnjo. V aprilu bi se udeležili regijskega tekmovanja, nato pa še v prvem tednu junija državnega tekmovanja, vendar jih je onemogočila izredna situacija zaradi pojava COVID 19. Državno tekmovanje je trenutno prestavljeno v zadnji teden avgusta.

S svojim delom bo skupina nadaljevala tudi prihodnjem šolskem letu.

Razvedrilna matematika

Šolsko tekmovanje je potekalo 7. 5. 2021 na OŠ Velika Nedelja in se ga je udeležilo 35 učencev od 4. do 9. razreda.

Državno tekmovanje, na katerega se je uvrstilo 18 učencev OŠ VN, je potekalo 21. 5. 2021 na OŠ Velika Nedelja.

Priprave na tekmovanje so potekale v šoli v okviru ID oz. dodatnega pouka.

Na šolskem tekmovanju je 7 učencev prejelo bronasto priznanje, 2 učenki pa sta se uvrstili na državno tekmovanje in obe prejeli še srebrno državno priznanje.

Ribiški krožek

Ribiškega krožka nismo izvajali zaradi pojava virusa Sars-Cov-2.

Rokometni krožek

Zaradi pouka na daljavo in higiensko varstvenih ukrepov ID Rokomet nismo izvajali.

Konstruktorstvo – tehnični krožek

Dejavnost je obiskovalo 9 učencev od 5. do 9. razreda. Skupino so sestavljali učenci in učenke, ki imajo veselje do ustvarjanja z različnimi materiali in konstrukcijskimi zbirkami. Pri krožku smo izdelovali izdelke iz različnih materialov, s tem da smo izdelek opremili s tehnološkim listom, pri delu pa upoštevali vse varnostne ukrepe. Uporabljali smo tudi konstrukcijske zbirke, iz katerih so nastajali najrazličnejši stroji in naprave.

V maju smo se udeležili regijskega tekmovanja pri Veliki Nedelji, kjer sta Maja Kociper in Bella Munda dosegli drugo mesto pri izdelavi izdelka iz lesa.

Vesela šola (7.–9. r.)

V šolskem letu 2020/2021 smo izvedli interesno dejavnost Vesela šola v 3. triadi. Prijavilo se je 16 učencev, in sicer iz 7., 8. in 9. razreda. Z interesno dejavnostjo smo pričeli v 2. polovici meseca septembra 2020. Vsebine, ki smo jih obravnavali v šolskem letu 2020/2021 so bile:

- Pridni, kot čebele (september)
- Veličastni balet (oktober)
- Vikingi (november)
- Skrivnostne globine (december)
- Slovensko hribovje (januar)
- Pogled v vesolje (februar)
- Epika starega veka (državno tekmovanje) (marec)

Vsebine mesečnih tem smo učencem sprotno mesečno naložili v spletno učilnico, da so se lahko samostojno pripravljali na šolsko tekmovanje. V začetku meseca januarja 2021 smo interesno dejavnost pričeli izvajati preko videokonferenc MT. Šolsko tekmovanje je potekalo v sredo, 10. 03. 2021. 3 učenke so se uspele uvrstiti na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je potekalo 14. 04. 2021, na matični šoli Velika Nedelja. Učenke, ki so se uvrstile na državno tekmovanje so morale predelati še dodatne vsebine iz revije Pil. Učenci so prebrali tudi knjigo 35 kil upanja (Anna Gawalda). Iz vsebine knjige so dobili eno vprašanje. Za pripravo smo predelali tudi e-učne poti.

Na državnem tekmovanju je LORI TROFENIK, dosegla ZLATO DRŽAVNO PRIZNANJE, BELLA MUNDA SREBRNO DRŽAVNO PRIZNANJE IN UNA TROFENIK, prav tako DRŽAVNO SREBRNO PRIZNANJE.

Priprave na tekmovanje so potekale za vsak razred posebej, v t.i. mehurčkih.

Kljub epidemiji Covid-19, smo dosegli izjemne rezultate, kjer bi izpostavila veliko samostojnost in lastno angažiranost učenk.

Vesela šola (4.–6. r.)

Interesno dejavnost Vesela šola je obiskovalo 8 učencev od 4. do 6. razreda:

- 4 učenci iz 4. a,
- 2 učenca iz 5. a,
- 1 učenka iz 6. a in
- 1 učenka iz 6. b.

10. 3. 2021 so se učenci udeležili šolskega tekmovanja. Izmed vseh tekmujočih, se je na državno tekmovanje, ki je potekalo 14. 4. 2021 v prostorih OŠ Velika Nedelja, uvrstil učenec Jaka Emeršič.

Omenjen učenec je dobitnik srebrnega priznanja. Učenci: Jaka Emeršič, Enej Merc, Tomaž Arnuga in Nina Škrlec so dobitniki bronastih priznanj.

Interesno dejavnost Vesela šola sem izvedla v obsegu 23 (od 30 načrtovanih) šolskih ur. Zaradi priporočil in ukrepov za zajezitev širjenja okužb (Covid-19) sem vse ure interesne dejavnosti izvedla na daljavo (MS Teams). S poglobljeno pripravo na šolsko tekmovanje smo zaradi priporočil začeli šele ob koncu januarja 2021 (do takrat sem izvedla le dve učni uri).

Angleški zbor

V šolskem letu 2020/2021 smo si želeli, da bi lahko deloval tudi Angleški pevski zbor pod imenom The Little English Choir, tako na matični osnovni šoli kot tudi na podružnici v Podgoricah.

V letnem delovnem načrtu za ta zbor so bili postavljeni sledeči učni cilji, ki smo jih z učenci želeli zasledovati in doseči:

- kvalitetna obravnava novih pesmi v angleškem jeziku,
- kvalitetna obravnava pravilne angleške izgovorjave besedila angleških pesmi,
- seznanitev pevcev s pravilno pevsko držo,
- delo na zvoku otroškega pevskega zbora,
- izvajanje ritmičnih in melodičnih vaj skozi igro,
- glasbeno opismenjevanje učencev skozi igro,
- udeležitev šolskih prireditev na podružnični kot tudi matični šoli kot nastopajoči,
- morebitna udeležitev revije otroških pevskih zborov v Ormožu, kot gostujoči.

Načrtovali smo skupno 70 učnih ur namenjenih angleškemu pevskeemu zboru, ki bi se po mesecih zvrstile približno dvakrat tedensko, vendar smo od tega realizirali le 4 ure, saj nas je nato epidemija virusa Covid-19 prisilila, da smo zborovsko dejavnost morali po navodilih Ministrstva za šolstvo in šport opustiti in petja nato nismo smeli več izvajati do konca šolskega leta.

Načrtovano je bilo, da bi v idealnih pogojih predelali sledeče angleške pesmi ter se z njimi predstavili na šolskih prireditvah in proslavah:

- My Favourite Things (iz muzikala The Sound of Music, Richard Rodgers in Oscar Hammerstein II, 1965),
- We wish you a merry Christmas ,
- Somewhere over the rainbow (Judy Garland, 1939),
- My Bonnie (Tony Sheridan and The Beatles, 1962),
- Tomorrow (iz muzikala Annie, glasba: Charles Strouse in besedilo: Martin Charnin, 1982).

Žal nam, zaradi poteka koronskega šolskega leta, prepovedi in zapiranja, to ni bilo dano realizirati.

Cici vesela šola (1.–3. r.)

V interesno dejavnost je bilo vključenih 12 učencev, 4 učenci iz prvega razreda in 8 učencev iz drugega razreda. Z delom smo pričeli v mesecu oktobru. Pri tej interesni dejavnosti smo spoznavali in obravnavali ciciveselošolske teme iz revije Ciciban. Učenci so se ob tem naučili veliko novega, prav tako so ob temah izdelali še izdelek, ki je bil povezan z aktualno temo. Zaradi zaprtja šole, smo nekatere teme obdelali le bežno, prav tako sem po vrnitvi v šolo interesno dejavnost izvajala po razredih. Učenci so zaradi teh razlogov predelali manj vsebin. Kljub temu smo v mesecu juniju izvedli tekmovanje. Učenci so bili pri reševanju nalog zelo uspešni. Vsi učenci so dobili Ciciveselošolske pohvale.

Otroške igre (1.–3. r.)

Nameni in cilji , ki smo jih dosegali v okviru interesne dejavnosti:

- prostovoljnost, notranja motivacija in pozitivni občutki (užitek),
- usmerjenost pozornosti na igralne dejavnosti in ne na cilje (rezultate) teh dejavnosti (otrok npr. lahko med igro pozabi na svoj prvotni namen),
- "proučevanje" igralnega materiala,
- neresnično, nestvarno vedênje – v igri otrok je namreč veliko pretvarjanja, dejavnosti "če bi", "kot da bi", s katerimi otroci prikazujejo druge ljudi, njihove dejavnosti ali predmete,
- fleksibilnost – igra poteka po pravilih, ki jih postavljajo udeleženci igre sami in jih, če je potrebno, med igro tudi spreminjajo,
- aktivna udeležba – otroci v igri aktivno sodelujejo drug z drugim in so dejavni z različnimi predmeti.

V času pouka na daljavo ur interesne dejavnosti nismo izvajali. Od načrtovanih 25 ur, je bilo tako izvedenih le 18 ur, to je 72 %.

Doseženi rezultati:

- razvijanje prostovoljnosti, notranje motivacije in užitka,
- usmerjena pozornost na igralno dejavnost in ne na cilj,
- proučili smo različni igralni material,
- razvoj domišljije,
- učenje igranja po pravilih,
- učenje veščine sodelovanja med vrstniki.

Vrtnarski krožek

Interesno dejavnost smo v tem letu načrtovali le za učence drugega razreda. Prijavilo se je 17 učencev. Z delom smo pričeli v mesecu marcu. Ker so sodelovali samo učenci drugega razreda, smo lahko interesno dejavnost izvajali, čeprav prilagojeno. Učenci so v tem letu predvsem spoznavali, kako si lahko sami vzgojijo sadike, kako morajo zanje poskrbeti in kako skrbijo za rastline, ko so posajene na vrtu. Spoznavali so tudi kako eko-vrtnariti in kako pripravimo vrt na vročino. Spoznali so tudi dobre in slabe sosede. Učenci so bili nad vsebinami navdušeni.

Nemščina

V šolskem letu 2020/2021 sem izvajala v Podružnici Podgorci interesno dejavnost nemščine.

Z učenci 4. in 5. razreda smo imeli nemščino le septembra in oktobra, saj se kasneje zaradi korone ni več izvajala.

Predelali smo le 2 učna sklopa: Das bin ich und Meine Familie.

Vesela šola (4. in 5. r. PODG)

V šolskem letu 2020/21 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 8 otrok (od 4.–5. r.).

Kraj in čas izvedbe: vsako sredo od 13.00–13.45, učilnica 4.b razreda

Predvidenih ur: 22 (opravljenih 2) – šolanje na daljavo, interesna dejavnost se ni izvajala.

Namen interesne dejavnosti je bila priprava na tekmovanje po vnaprej določenih mesečnih temah.

Cilji interesne dejavnosti so bili

- vzpodbujanje zdrave tekmovalnosti,
- seznanjanje z različnimi vsebinami,
- širjenje besednega zaklada,
- širjenje splošne razgledanosti,
- doseganje čim boljših rezultatov.

Tekmovanje se ni izvedlo.

Zabavna matematika

V šolskem letu 2020/21 je bilo v interesno dejavnost vpisanih 17 otrok (8 učencev iz 4. razreda in 9 iz 5. razreda).

Predvidenih ur: 25 (opravljenih 16 – zaradi šolanja na daljavo, ni bila možna realizacija ur).

Učenci so preko didaktičnih iger usvajali in utrjevali znanja na področjih aritmetike in algebre, geometrije in merjenja ter obdelave podatkov. Igre so zasnovane tako, da zmage ne pogojuje samo sposobnost in znanje, ampak tudi sreča. Tako so prišli lahko v ospredje tudi otroci z nižjimi sposobnostmi.

Cilji interesne dejavnosti so bili:

- razvoj strateškega razmišljanja reševanja problemov; razvoj reverzibilnega mišljenja,
- razvijanje generičnih kompetenc: sposobnost analize in organizacije podatkov, sposobnost interpretacije, sposobnost reševanja problemov, prenos teorije v prakso, uporaba matematičnih idej in tehnik, prilagajanje novim situacijam, sposobnost samostojnega in timskega dela, organiziranje in načrtovanje dela, medsebojna interakcija.

Matemček

Šolsko tekmovanje je potekalo 10. 2. 2021 na daljavo (z videonadzorom preko MS Teams) in se ga je udeležilo 29 učencev od 1. do 9. razreda.

Državno tekmovanje, na katerega se je uvrstilo 14 učencev OŠ VN, je potekalo 4. 3. 2021 na OŠ Velika Nedelja.

Priprave na tekmovanje so potekale v šoli v okviru ID (oz. DD, POŠ-a ...), v času šolanja na daljavo pa se nekaj časa ID oz. priprave na tekmovanja niso izvajale, po znanih novih datumih tekmovanj oziroma obvestilu, da bo šolsko tekmovanje kmalu izvedeno, pa smo pričeli še s pripravami na tekmovanje na daljavo – po dogovoru z učenci preko MS Teams.

Na šolskem tekmovanju je 19 učencev prejelo biserno priznanje in 7 učencev bronasto priznanje. Na državnem tekmovanju pa je 8 učencev prejelo še srebrno državno tekmovanje

Ustvarjalni krožek

Ustvarjalni krožek smo izvajali v torek pred poukom. Zaradi epidemije so ga obiskovali le učenci 3. razreda. Učencem sem sproti priskrbel material za ustvarjanje. Veliko krat so se nam pridružili tudi učenci, ki se k interesni dejavnosti niso prijavi. Težav z disciplino ni bilo.

Pri krožku smo ustvarjali likovne in tehniške izdelke. Pogosto so bili učenci za izdelovanje tako zagreti, da so z ustvarjanjem nadaljevali tudi med odmori in v podaljšanem bivanju.

Pri ustvarjanju sem se osredotočila na ponovno uporabo materialov, ki bi jih sicer zavrgli in s tem učence ozaveščala o okoljski problematiki.

Logična pošast VN

Šolsko tekmovanje je potekalo 7. 5. 2021 na OŠ Velika Nedelja in se ga je udeležilo 35 učencev od 1. do 9. razreda.

Državno tekmovanje, na katerega se je uvrstilo 18 učencev OŠ VN, je potekalo 21. 5. 2021 na OŠ Velika Nedelja.

Priprave na tekmovanje so potekale v šoli v okviru ID oz. dodatnega pouka.

Na šolskem tekmovanju je 18 učencev prejelo biserno priznanje in 15 učencev bronasto priznanje. Na državnem tekmovanju pa sta 2 učenca prejela zlato državno tekmovanje, 7 učencev pa je prejelo srebrno državno priznanje.

Šport 9

V šolskem letu 2020/2021 se je izvajala ID Priprava na NPZ ŠPORT. Srečevali smo se ob petkih 0. uro v računalniški učilnici, po oddelkih (zaradi COVID 19 priporočil) na vsaka dva tedna. V času CORONA 19 izolacije in zaprtja države ID na daljavo nismo izvajali. Po vrnitvi v šolo v spomladanskem času smo se ponovno srečevali in predelali teoretični del – splošne kondicijske priprave, skeleta in mišičevja, položajev telesa in pravil atletike in moštvenih športov.

Učenci so se ID udeleževali v zelo majhnem številu.

Rad pišem z roko

V tem projektu smo razmišljali o tem, kaj za nas pomeni naša domovina, naša lastna država Slovenija in o tem tudi zapisali z lastnim rokopisom. Učenci so se zelo potrudili in tako so se nekateri odločili in zapisali to njihovo razmišljanje v obliki nekakšnega voščila Sloveniji za njen 30. rojstni dan. Pri projektu sta mi nekoliko priskočili na pomoč tudi Nina Žnidarič in Aleksandra Šoštarich, ki sta učence uspešno motivirali, da so se zares potrudili in napisali lepe kratke sestavke.

Projekt ocenjujem kot uspešen. Če bi bilo šolsko leto normalno, bi utegnil projekt biti še bolj večplasten, tako da se nadejam tega morda v katerem prihodnjem letu.

1.7 Projekti

V šolskem letu 2020/21 smo izvedli več projektov, kot je razvidno iz spodnje tabele.

Ime projekta	Poročilo:
Policist Leon svetuje	V projektu bi morali sodelovati učenci 5. a razreda. Projekt naj bi potekal od meseca septembra do meseca junija.

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Cilj projekta je bil seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega bi bil namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroci, učitelji in starši ter policijo.</p> <p>Obravnavane varnostne vsebine, ki jih je želel med letom učencem predstaviti policist Dušan Leben, bi bile razdeljene na pet sklopov in bi zajemale več vsebin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev), • pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka), • nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...), • kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in • kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopaljščih ...). <p>Zaradi vseh ukrepov NJIZ in tudi učenja na daljavo tega projekta nismo mogli izvesti.</p>
Shema šolskega sadja in mleka	<p>Tudi v lanskem šolskem letu smo na šoli izvajali ukrep Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka.</p> <p>SŠSZ je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja, mleka in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšali biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil.</p> <p>Učenci so tedensko uživali sadje, ki se je delilo ločeno od šolske malice in kosila v jedilnici. V lanskem šol. letu smo učencem razdeljevali v okviru sheme v jesenskih mesecih poleg jabolk še grozdje. Oboje je bilo dostavljeno s strani lokalnega dobavitelja. V spomladanskih mesecih pa so si privoščili še češnje, jagode, marelice, nektarine in hruške. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a, in 8. a oddelka so meseca oktobra izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave za poročanje Evropski komisiji. Prav tako pa sem kot vodja projekta na začetku šol. l. izpolnil načrtovanje in ob koncu leta evalvacijski anketni vprašalnik, ki ju moram posredovati Nacionalnemu inštitutu za javno zdravje. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šol. letu, saj smo se nanj že prijavili lansko leto decembra.</p>
Zdrava šola	<p>OŠ Velika Nedelja je vključena v mrežo Zdravih šol. Cilji projekta Zdravih šol so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celostni pogled na zdravje, • doseganje pozitivnih sprememb na telesnem, duševnem in socialnem področju učencev, • ozaveščanje o zdravju in njegovem pomenu, • spodbujanje k zdravemu življenjskemu slogu, • razvijati pozitivno samopodobo in spoštljiv odnos do soljudi, • razvijanje pozitivne klime in dobre komunikacije. <p>Moja naloga kot vodje Zdrave šole je, da prenašam vsebine na učence in zaposlene s vključitvijo vsebin v okvire pouka. Šola sodeluje z ZD Ormož:</p> <ul style="list-style-type: none"> • higiena zob, • predavanje o zdravju – zdravstvena vzgoja, • vključenost učencev v družinsko obravnavo debelosti. <p>Vodja projekta se je udeležila treh srečanj slovenske mreže zdravih šol, ki so zaradi epidemije potekala na daljavo.</p>
Zlati sonček	<p>Učenci 1. a, 1. b., 2. a, 2. b, 3. a in 3. b OŠ Velika Nedelja s podružnico Podgorci in so bili v šolskem letu 2020/2021 vključeni v program Zlati sonček.</p> <p>Sodelovalo je 100 učencev.</p> <p>Predpisane naloge so se pod mentorstvom razredničark izvajale pri rednih urah športne vzgoje; naloge, ki pa so potekale v strnjeni obliki, pa na športnih dnevih. Za koordinacijo sem bila odgovorna učiteljica Ksenja Kostanjevec.</p> <p>Ker je v tem šolskem letu bilo tudi šolanje na daljavo, so v tem letu nekoliko zmanjšali obseg predpisanih nalog in nekatere naloge so učenci pridno izvedli doma skupaj s starši.</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami, • z zanimivimi vsebinami in privlačno likovno podobo knjižic motivirati kar največ otrok za gibanje in športne dejavnosti, • učenci poskušajo doseči predpisane norme za dosego medalje (tudi gibalno manj sposobni),

Ime projekta	Poročilo:
	<ul style="list-style-type: none"> • vsaditi v otroško zavest željo, navado in potrebo po gibanju tudi v kasnejšem življenjskem obdobju. <p>Pripravljene vsebine po razredih:</p> <p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en ali dva izleta, • spretnost z žogo, • ravnotežni nalogi: rolanje ali kolesarjenje. <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en ali dva izleta, • met male (teniške) žogice v cilj, • vzravnavna v sed iz leže na hrbtu, • tek na 200 metrov. <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en ali dva izleta, • sonožno preskakovanje kratke kolebnice, • spretnost z žogo, tek na 300 metrov, • rolanje – kotalkanje ali drsanje, • vožnja s kolesom. <p>Vse naloge v vseh oddelkih so bile uspešno izvedene in vsi vključeni učenci so dobili priznanja.</p>
Gledališki projekt – 9. r.	<p>Dejavnost: Gledališka predstava Sneguljčica in poštar – izvedba prireditve na letnem gledališču pri Veliki Nedelji, predstava je bila kar dvakrat predstavljena javnosti.</p> <p>Odgovorni za izvedbo: Angelca Meško, Nada Majcen, Anton Žumbar in Nina Žnidarič, ki nadomešča Nado Majcen.</p> <p>Avtor besedila in režiser: Anton Žumbar, pomoč: Nina Žnidarič</p> <p>Sodelovanje z lokalno skupnostjo: KD Simon Gregorčič Velika Nedelja</p> <p>Gledališki projekt je obiskovalo za 17 učencev 9. razreda, ostali so se pridružili kasneje kot pomoč pri tehniki, kostumografiji, gledaliških listih ... Režijo je ob pomoči Nine Žnidarič prevzel Anton Žumbar. Priprava gledališko-plesne predstave je potekala v drugi polovici šolskega leta, ob petkih od 12.55 do 14.35. Učenci so vaje pridno obiskovali in se učili besedilo. Samo prva mizanscenska vaja je bila opravljena v razredu, vse ostale pa v gledališču na prostem, kjer je bila izvedena tudi predstava. Za plesne korake in pomoč pri tehniki je poskrbela Mirjam Meško, ki je zaposlena na projektu POŠ. Na zadnjih treh vajah smo dodali še glasbo in mikrofone. V veliko oporo nam je bilo domače KUD Simon Gregorčič Velika Nedelja, ki nam je izposodilo kostume, prostor, vse pripomočke in vso tehniko. Šola tako s predstavo ni imela nobenih finančnih stroškov.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Predstave smo ob upoštevanju vseh NIJZ priporočil za zajezitev koronavirusa izvedli v treh terminih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v petek, 4. 6. 2021, za učence šole; • v petek, 4. 6. 2021, za starše in izven; • v soboto, 5. 6. 2021, za starše in izven. <p>Predstava je v celoti uspela, učenci so bili na odru zelo sproščeni in prepričljivi. V predstavi so uživali in pokazali veliko individualnega talenta. Cilj gledališke predstave je bil, da se učenci predstavijo na odru, da se urijo v javnem nastopanju pred množico, da odpravljajo tremo in da se učijo sodelovanja v skupini. Posredno pa so si s prostovoljnimi prispevki zbirali finančna sredstva za financiranje valete.</p>
Bralna značka	<p>Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.</p> <p>V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede, sodelovali smo z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze in to predstaviti mentorjem, nekaj od prebranega so si lahko tudi sami izbrali, seveda primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le-tega so imeli na razpolago pomoč in svetovanje knjižničark.</p> <p>Ker je bilo letošnje šolsko leto posebno zaradi znanih razmer, smo morali prilagoditi tudi to tekmovanje. Ker so bili učenci skoraj polovico leta na šolanju od doma, smo ustvarili virtualno knjižnico v spletnih učilnicah posebej na matični šoli in na podružnici. Tam so imeli učenci na razpolago veliko knjižnega gradiva in tudi ostale informacije in svetovanje glede bralne značke. Lahko so si tudi izbrali knjige, ki so jih imeli na razpolago doma, pomembno je bilo, da so brali in o tem poročali tudi virtualno svojim mentorjem, nekateri pa so stvari opravili v živo po vrnitvi v šolo. Tekmovanje pa smo podaljšali do 10. junija.</p> <p>Učenci, ki so prebrali zahtevano, so usvojili Meškovo bralno priznanje in se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 14. junija v letnem gledališču pri Veliki Nedelji. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, ogledali so si gledališko in filmsko predstavo, ravnatelj jim je podelil priznanja, imeli pa so tudi manjšo pogostitev. S tem smo jih želeli nagraditi za njihov trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje.</p> <p>V šolskem letu 2020/21 je Meškovo bralno priznanje usvojilo 170 učencev od skupno 311 učencev na matični šoli in podružnici, od tega 90 v prvi triadi, 47 v drugi in 33 v tretji triadi. Med bralci je bilo 95 deklic in 75 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 11 zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	Tudi zaključne prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, letos žal ni bilo, zlati bralci so prejeli knjižno nagrado in priznanje, ki jim je bilo podeljeno na valeti.
Dan Evrope	Projekt je zaradi pouka na daljavo in epidemije virusa SARS-Cov2 ni bil izveden.
Popestrimo šolo - POŠ	POŠ je evropski projekt, ki ga financirata MIZŠ in Evropski socialni sklad. Več o projektu je zapisano v razdelku spodaj.
Go-car-go	Organizatorji so zaradi epidemije virusa Sars-Cov-2 projekt odpovedali.
Trajnostna mobilnost	<p>V letošnjem šolskem letu 2020/2021 smo se odločili, da ponovno sodelujemo v projektu Trajnostna mobilnost. Sam projekt je namenjen temu, da bi učence vzpodbujali, naj v šolo prihajajo peš, s kolesom, skirojem, s šolskimi prevozi ali v sopotništvu s sosedi, sošolci ... V projektu so sodelovali vsi oddelki matične OŠ in vsi oddelki podružnične šole Podgorci. Koordinatoriki projekta sta bili Irena Bezjak in Ksenja Kostanjevec. V okviru projekta sva s koordinatorico na urad župana Občine Ormož, g. Danijela Vrbnjaka, naslovili pismo, v katerem občino vzpodbujava, da naj okolico šole uredijo tako, da bodo učenci v šolo varno prihajali peš ali s kolesi. Kot smo ugotovili, je okolica podružnične šole za pešce varna, nimamo pa urejene niti ene kolesarske poti. Učenci matične šole v šolo varno dostopajo, razen učencev, ki peš prihajajo iz smeri Drakšl. Tukaj bi morali urediti pločnik. Za kolesarje tudi v tem šolskem okolišu ni poskrbljeno, saj prav tako ni urejenih kolesarskih poti. Projekt smo zaključili uspešno. Predlagava, da kljub zaključku projekta, nadaljujemo z vzpodbujanjem učencev, da bi v šolo prihajali na trajnostni način.</p>
Varno na kolesu	<p>V projektu bi sodelovali učenci 5. razreda. Projekt bi potekal od meseca oktobra do vključno meseca marca, v dveh delih. Prvi del je trajal od 1. 10. 2020 do 31. 12. 2020, drugi del pa od 1. 1. 2021 do 26. 3. 2021. V vsakem delu bi učenci morali opraviti določene naloge.</p> <p>V okviru prve naloge bi učenci izvedli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podroben ogled in analizo šolskih poti s poudarkom na območju, kjer bodo opravljali kolesarski izpit. - Pregled nevarnih točk za kolesarje, ki jih učenci opazijo na svoji šolski poti. - Pregled kolesa in odpravljanje pomanjkljivosti. - Promocijsko gradivo na temo »Zakaj čelada da in telefon ne«.

Ime projekta	Poročilo:
	<p>V okviru druge naloge z naslovom »Kolesarska pravila v zgodbi« učenci bi učenci spoznali osnovna pravila, možne situacije in druge vidike, ki so potrebni za prijetno kolesarsko izkušnjo v prometu.</p> <p>Glavni cilj projekta Varno na kolesu je bil, da ob različnih nalogah vzpodbuja učence k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter uporabi kolesa – trajnostnega prevoznega sredstva. Tako bi projekt prispeval tudi k aktivnemu preživljanju prostega časa.</p> <p>Zaradi pouka na daljavo, ki nam je preprečil opravljanje nalog, v projektu nismo mogli sodelovati.</p>
Kulturna šola	<p>V tem šolskem letu smo aktivnosti v projektu Kulturna šola izvajali v prilagojeni obliki zaradi epidemioloških razmer. Vsak mentor se je po svoje potrudil izvesti načrtovane dejavnosti.</p> <p>V mesecu marcu je bil objavljen razpis za obnovitev naziva Kulturna šola. Nanašal se je na šolska leta 2017/2018, 2018/20219 in 2020/2120. Letošnje šolsko leto je bilo izvzeto zaradi izvajanja epidemioloških ukrepov.</p> <p>Ker na šoli izvajamo veliko dejavnosti povezanih s kulturo, smo se pri prijavi na razpis obrnili na vse učitelje, ki so v šolskih letih 2017/2018, 2018/20219 in 2020/2120 izvajali te dejavnosti. Z njihovo pomočjo smo razpis izpolnili ter uspešno kandidirali za obnovitev naziva Kulturna šola.</p> <p>Obnovili smo naziv Kulturna šola, ki velja za obdobje štirih šolskih let, to je do 31. 8. 2025.</p>
Rokodelstvo – priložnost tudi za mlade	<p>Naziv programa: Izvajanje projektov v okviru programa Dediščina destinacije Jeruzalem – naše bogastvo 2020–2025</p> <p>Naziv projekta: Rokodelstvo – priložnost tudi za mlade</p> <p>Nosilec projekta in izvajalci: Pokrajinski muzej Ptuj-Ormož, Enota Ormož s partnerji</p> <p>Podizvajalci: Eva Turkl (koordinator na šoli) in učiteljice ter učiteljici zaposleni na podružnici Podgorci z učenci</p> <p>Čas trajanja projekta: september 2020–junij 2021</p> <p>Kraj izvedbe: šola</p> <p>Cilji projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobiti zavedanje in pozitivni odnos do tradicije in ohranjanja dediščine, - razvijati povezavo z VI zavodi z ostalimi institucijami, kulturnimi ustanovami, umetniki, - širiti zavedanje o pomenu ohranitve dediščine za prihodnost,

Ime projekta	Poročilo:
	<p>- v šolskih in ožjih avtentičnih okoljih vzpodbujati raziskovanje in doživljanje dediščine.</p> <p>Predviden potek projekta: Partnerji bodo v sodelovanju z izvajalci vsebin in koordinatorji izvajali aktivnosti v okviru letnega projekta ter ob koncu šolskega leta poslali poročila s fotografijami in z zbranim gradivom.</p> <p>Opis projekta: Spodbujali bomo rokodelsko kulturno dediščino, širili tradicionalna in sodobna rokodelska znanja.</p> <p>To bo tudi priložnost za druženje ter prenos znanja med generacijami. Spoznali bomo rokodelce, enega bomo posvojili ter ga preučevali in spremljali, izvedli delavnice. Izvedbo bomo podkrepili s fotografijami, literarnimi in likovnimi deli. Na koncu bo izvajalec pripravil razstavo aktivnosti in dogodkov.</p> <p>Obrazložitev: Po dogovoru z gospo Nevenko Korpič Lesjak bi se projekt naj pričel izvajati v predvidenem terminu, ki je zgoraj omenjen.</p> <p>Ker zaradi situacije glede epidemije COVID-19 ni bilo nič dorečeno in ker smo v mesecu novembru ostali doma ter pričeli s šolanjem na daljavo, se projekt v tem šolskem letu ni izvedel.</p> <p>V kolikor se situacija v prihodnjem šolskem letu ne bo poslabšala in bomo pričeli s šolanjem po klasičnem načinu, torej v šoli, bomo s projektom nadaljevali in ostaja prvotni načrt glede sodelovanja.</p>
Glasbeni popoldnevi	<p>Dejavnost: spodbujanje glasbene ustvarjalnosti učencev</p> <p>Sodelovanje z lokalno skupnostjo: pevski zbor Glassis, kantavtor Tadej Vesenjak</p> <p>V šolskem letu 2020/2021 smo načrtovali glasbene popoldneve, ki bi potekali v najmanj štirih srečanjih po pouku za učence naše šole (z večine za učence od 6. do 9. razreda, nekaj pa tudi za mlajše). Namen dejavnosti je spodbujanje glasbene ustvarjalnosti učencev z glasbenimi popoldnevi na temo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - »šolski band«, - »igrajmo ukulele«, - »zborovska ustvarjalnica« v sodelovanju z zborom Glassis, - glasbena ustvarjalnica z znanim slovenskim avtorjem. <p>Zaradi slabe epidemiološke slike in ker se tudi to leto dejavnosti šolskega zbora niso izvajale, smo se odločili, da dejavnost prestavimo na čas, ko bomo dejavnost lahko izvedli, ne da bi ogrožali zdravje. Dejavnosti tudi ne bi mogli izvesti v mehurčkih in tako ne bi mogli zadostiti priporočilom NIJZ, ampak ker se nam vsebina zdi dobra in</p>

Ime projekta	Poročilo:
	lahko veliko doprinese h kompetentnosti naših učencev, bomo glasbene popoldneve izvajali takrat, ko bo to mogoče.
Medgeneracijsko branje	<p>Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cilji in nameni niso bili v celoti doseženi. <p>Projekt smo izvedli le v mesecu oktobru:</p> <p>V tednu otroka, ob mednarodnem dnevu učiteljev (5. 10. 2021) so učenci višjih razredov brali zgodbe in povesti mlajšim učencem.</p> <p>Prav tako smo v istem tednu v oddelke podaljšanega bivanja povabili upokojeni učiteljici.</p> <p>V matični šoli je v oddelkih podaljšanega bivanja brala zgodbe upokojena učiteljica Elizabeta Rajh. Na podružnični šoli je v vseh oddelkih podaljšanega bivanja zgodbe brala upokojena učiteljica Alenka Gašperič.</p> <p>Zaradi epidemije omenjene načrtovane dejavnosti nismo več izvajali.</p>
Šolska prireditve RASTEM S TABO, SLOVENIJA	<p>Po nekaj uvodnih in individualnih sestankih, se je organizacijski odbor za veliko prireditev, kot smo jo poimenovali sprva, razširil na naslednje člane: Saša Skok, Alenka Korpar, Nina Žnidarič, Matejka Majcen, Aleksandra Šoštarič, Klara Megla in Tomislav Kiš.</p> <p>Prvotno idejo, da za rdečo nit prireditve izberemo besedo SLOVENIJA in pripravimo točke na posamezno črko, smo postopoma nadgrajevali in vse podrobno dorekli na sestanku preko MS Teams, 29. 4. 2021, ob 8.00.</p> <p>Na začetku šolskega leta smo planirali, da bi se staršem in širši javnosti pokazali v živo, a ker se še aprila epidemiološka slika in razmere v državi niso normalizirale, smo se odločili, da bomo prireditve posneli. Vodja in ravnatelj sta se zaradi dobrih priporočil in odličnih izkušenj s snemalcem Gregorjem Zmazkom odločila, da snemanje in montažo prireditve prevzame on. Za finančni vidik poskrbi šola.</p> <p>Na sestanku 29. 4. smo usklajevali zamisli, katere točke vključiti v samo prireditve in na kak način in kaj želimo pokazati. Vodila nas je misel o raznolikosti in lepotah tako pokrajine kot ljudi, o enotnosti in spoštovanju in vrednotah, ki nas obdajajo in h katerim kot šola stremimo. Želeli smo vključiti učence celega razreda od 1. do 5. razreda, tako matične kot podružnične šole, del gledališke predstave sedmošolcev in devetošolcev. Poskušali smo najti čim bolj raznolike točke. Vsakemu razredu smo nato določili črko, ki bo vodilo za pripravo točke. Za pomoč smo poprosili tudi razrednike od 1. do 5. razreda, da so s poznavanjem svojih učencev in s svojimi idejami prispevali k raznolikosti prireditve.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Ker se na spletu pojavlja veliko videov, ki prikazujejo lepote Slovenije, manj pa lepote naših domačih krajev, smo se odločili, da se omejimo na »našo« področje, torej svet med Ptujem in Ormožem, ter področje Jeruzalema. Za pomoč pri videih bomo prosili bivšega učenca Marka Hržiča in domačina Denisa Žurana. Vodja je predlagala, da v prireditvi uporabimo tekst Frana Milošiča: Prlek je priša, ki smo ga nato delno skrčili. Odločili smo se, da tekst prebere sodelavec Anton Žumbar.</p> <p>Za animacijo črk smo sprva hoteli zaprositi za pomoč računalničarja Jožeta, hkrati pa smo povprašali še učence, če se kdo ukvarja z animacijo črk. Učenka 9. r Janja Arnuga je povedala, da jo to področje zanima, zato smo se z njo uskladili, kako smo si zamislili in Janja je z veseljem priskočila na pomoč.</p> <p>Posamezne ideje za točke smo sproti nadgrajevali.</p> <p>Končne podrobnosti pred snemanjem smo dorekli na sestanku 17. 5. 2021 ob 14.30 uri.</p> <p>Ideja o naslovu prireditve je rasla skupaj z nastajanjem in snemanjem točk, zato smo naslov izbrali tik pred zdajci: RASTEM S TABO, SLOVENIJA.</p> <p>Posamezne točke prireditve smo snemali v sredo, 26. 5., četrtek, 27. 5., in v Podgorcih, 28. 5. 2021. Ravnateljev nagovor pa še v ponedeljek, 7. 6., prav tako pevsko točko učenke 6. b razreda Diane Dovečar.</p> <p>Po tem, ko so učenci, ki so delali raziskovalne naloge to šolsko leto in imeli predstavitve svojih nalog, smo bili enotnega mnenja, da v prireditvi vključimo še delo učenca 9. b, Aljaža Strnada, ki je v Minecraftu naredil načrt naše matične šole. V ozadju pa smo se strinjali, da učenci 3. b razreda zapojejo šolsko himno.</p> <p>Posnetek prireditve smo objavili na šolski FB strani, šolski spletni strani, individualno je bila poslana vsem staršem na elektronske naslove, predvajala pa se bo tudi na KTV Ormož in lokalnih televizijah ptujskega območja.</p> <p>Menim, da smo s končnim izdelkom zelo zadovoljni, tudi odziv staršev in javnosti je zelo dober. Opazili pa smo nekaj manjših napak, ki so se pojavile ob samem zapisu in na katere nismo bili dovolj pozorni. Verjetno zato, ker so se nam zdele samoumevne, nekemu, ki pa ni del kolektiva, pa so verjetno postavile kakšno dodatno vprašanje.</p>
Vsak korak šteje	<p>V oddelkih od 6. r. do 9. r. je bila rdeča nit projektne tedna VSAK KORAK ŠTEJE.</p> <p>Učenci so imeli za posamezne dni v tednu naloge (navodila so našli v spletnih učilnicah), do katerih so morali priti (na določeno lokacijo) in narediti posamezne naloge. Naloge smo medpredmetno povezali.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Učenci so del nalog opravili na določenih lokacijah, del pa doma. S projektnim tednom smo jih skušali spodbuditi k večjemu gibanju.</p> <p>Učenci so bili zadovoljni z večino nalog, izpostavili pa so pohod do Velike Nedelje do Podgorcev in obratno. Na pohodu so srečevali svoje sošolce, v glavnem so hodili v manjših skupinah, vendar so bili zelo odgovorni, saj so imeli tudi na pohodih maske. Nekaj težav je sicer bilo pri reševanju nalog s strani devetošolcev in osmošolcev (FI, MAT, SLO), vendar je večina naloge dobro opravila.</p> <p>Predlogi: učenci si želijo več takih dejavnosti (mogoče bi kdaj povezali športno vzgojo s kakšnim predmetom in bi izvedli posamezen medpredmetni dan).</p> <p>Zaključujemo, da je bil projektni teden uspešen, zastavljeni cilji so bili doseženi. Pri učencih, učiteljih in starših pa je bilo mnogo zadovoljstva in želje še po več takih dejavnostih.</p>
Tedni vseživljenjskega učenja	<p>Tedni vseživljenjskega učenja (v nadaljevanju TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. OŠ Velika Nedelja sodeluje z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer, ki je regionalni koordinator za TVU in obvešča, promovira, vodi in koordinira dejavnosti v svojem okolju.</p> <p>Namen: S tednom vseživljenjskega učenja opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih.</p> <p>TVU je v šoli potekal v septembru 2020. V tem času se je na naši šoli v okviru tega krovnega projekta zvrstilo 5 dogodkov z namenom spodbujanja neformalnega učenja in krepitevi kompetenc.</p> <p>Prvi dogodek v okviru TVU: Vedno te ima nekdo rad (odlomek iz predstave za prvošolce in starše; 7. 9. 2020). Učenci mlajše gledališke skupine OŠ Velika Nedelja so pod mentorstvom Nine Žnidarič in Alenke Korpar odigrali del predstave Romane Ercegovič z naslovom Vedno te ima nekdo rad. Predstava gledalca rahločutno opremlja za lepši, boljši in bolj ljubeč svet.</p> <p>Drugi dogodek: Branje za znanje; 8. 9. 2020. Bralna pismenost je ena temeljnih kompetenc, ki jo otroci morajo osvojiti. Ker v septembru obeležujemo mednarodni dan pismenosti, smo za otroke organizirali bralno popoldne. Interpretirali smo kvalitetna književna dela. Prebrano pa smo nadgradili z ustvarjanjem, vezanim na temo prebranega.</p> <p>Tretji dogodek: Čarobne besede; 9. 9. 2020. Branje je pomemben del učenja. S poslušanjem pravljic se otrok umiri, sprosti in razvija domišljijo. Spodbujanje bralne pismenosti dviga tudi splošni učni uspeh. Zato smo izvedli pravljlično urico in jo nadgradili z igrami za širjenje besednega zaklada in socialnimi igrami.</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>Četrti dogodek v okviru TVU: Ustvarjalnica; 11. 9. 2020. Trajnostni razvoj je pomemben del učenja. Delavnica je usmerjena v spodbujanje ponovne uporabe odvrženih ali odpadnih materialov, iz katerih so otroci izdelovali izdelke ter s tem krepili svoje ročne spretnosti in ustvarjalnost.</p> <p>Peti dogodek: Lego robotika; 15. 9. 2020. Z delavnico lego robotike se učenci spoznavajo z novimi tehnologijami, programiranjem, načrtujejo, testirajo, raziskujejo ... Otroke želimo pripeljati prek meja njihovih trenutnih sposobnosti, jih vzpodbuditi v uporabi vse svoje kreativnosti pri reševanju tehnoloških izzivov in prek timskega dela ustvariti okolje, kjer se razvijajo tudi socialne sposobnosti.</p> <p>Vse dejavnosti v okviru TVU so bile obiskane po pričakovanjih. TVU spodbudno vpliva na krepitev kompetenc pri učencih in je ključen za zavedanje pomena učenja skozi vse življenje.</p>
Podaljšano branje	<p>Učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja smo enkrat tedensko v podaljšanem bivanju brali učencem. Literaturo smo izbirali sami ali s posvetom s knjižničarko.</p> <p>Nameni in cilji, ki smo si jih zastavili v okviru projekta so bili uresničeni.</p> <p>Projekt smo izvajali v času, ko je bil pouk v šoli.</p> <p>Kraj izvedbe: Podružnična in matična šola</p>
Rastem s knjigo	<p>Projekt Rastem s knjigo je bil izveden v četrtek, 6. 5. 2021, v sodelovanju s Knjižnico F. K. Meška iz Ormoža. Zaradi epidemioloških razmer smo projekt izvedli v prilagojeni obliki, in sicer učenci niso odšli v splošno knjižnico, ampak je zaposlena iz knjižnice obiskala šolo in prinesla knjige.</p> <p>Predstavnica knjižnice gospa Nina Šulek je prišla na šolo in sedmošolcem predstavila ormoško knjižnico in nekatera orodja kot so COBISS in BIBLOS, ki omogočajo iskanje in naročilo knjig na daljavo in jim tudi razdelila knjige, ki so jih letos v okviru tega projekta dobili v dar, in sicer Mate Dolenc: Kako dolg je čas. Uvodno uro in predstavitev projekta pa sem izvedla Jožica Alt, mentorica projekta v obeh oddelkih sedmega razreda (35 učencev).</p> <p>Ta projekt na šoli izvajamo že vrsto let in je namenjen vzpodbujanju branja in razvijanju bralne pismenosti predvsem pa motiviranju učencev za obiskovanje knjižnice, bodisi šolske ali splošne.</p>
Tradicionalni slovenski zajtrk	<p>Tradicionalni slovenski zajtrk smo v tem šolskem letu izvedli 2-krat, in sicer 16. 11. 2020 doma, preko spleta in 11. 6. 2021 v šoli. Učence želimo seznaniti s pomenom rednega zajtrkovanja, kakšen naj bi bil zdrav zajtrk in da je najboljša lokalno pridelana hrana. Z zajtrkom že zjutraj telesu zagotovimo dovolj energije za učinkovito delo in igro ter učinkovito razmišljanje. Za uspešno delo v šoli je bistvenega pomena, da učenci zajtrkujejo pred 1. šolsko uro. Zajtrk izboljšuje pozornost,</p>

Ime projekta	Poročilo:
	<p>spomin in reakcijski čas ter nudi boljšo možnost učenja. Ko se odločamo za hrano, ki so jo pridelali in predelali slovenski kmetje, spodbujamo in povečujemo tudi samooskrbo s hrano in prispevamo k ohranjanju poseljenosti podeželja ter kulturne krajine.</p> <p>S Tradicionalnim slovenskim zajtrkom smo dosegli sledeče vzgojno izobraževalne cilje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenci ohranjajo kulturno dediščino, • poznajo primerno prehrano za zajtrk, • poznajo pomen zajtrka za zdravje, • poznajo pomen lokalno pridelane hrane, • upoštevajo pravila higijene pri prehrani, • upoštevajo pravila kulturnega obnašanja pri mizi. <p><i>Tradicionalni slovenski zajtrk (16. 11. 2020 - naravoslovni dan)</i></p> <p>Učenci so našli vsa navodila, zadolžitve in gradivo v spletni učilnici pod naslovom »Tradicionalni slovenski zajtrk«.</p> <p><i>Tradicionalni slovenski zajtrk (11. 6. 2021)</i></p> <p>Potekal je eno šolsko uro. Zajtrkovali so tudi učenci, ki nimajo zajtrka. Po zajtrku so šli v učilnice, kjer so se pogovorili o pomenu zajtrkovanja in si ogledali filme na spletnih naslovih. Po ogledu so nadaljevali s poukom.</p> <p>Učenci, ki so zajtrkovali v matičnih učilnicah, so pripravili mize za pogrinjke. Reditelji so postregli s hrano in napitki, ki so jih prinesli iz kuhinje. Učenci so se posedli okrog pogrinjka in kulturno pozajtrkovali. Na koncu ure so učenci pospravili in razkužijo mize, reditelji pa so ostanke hrane in uporabljeno posodo vrnil v kuhinjo.</p> <p>Med zajtrkom je učence presenetil harmonikar z lepimi vižami.</p>

1.8 Tekmovanja

Učenci šole so se pod mentorstvom učiteljev udeležili več tekmovanj v znanju, športnih tekmovanj in tekmovanj s področja tehnike. Od razglasitve epidemije dalje je večina organizatorjev tekmovanj prestavila v naslednje šolsko leto ali jih odpovedala.

	Bronasta	Srebrna	Zlata	skupaj
Angleščina	6	0	0	6
Fizika	3	1	0	4
Kemija	1	0	0	1

	Bronasta	Srebrna	Zlata	skupaj
Logična pošast	16	0	0	16
Logična pošast	24	0	0	24
Matematika-kenguru	22	0	0	22
Naravoslovje-kresnička	12	0	0	12
Mehurčki-Cankarjevo	3	0	0	3
Računalništvo, bober	17	0	0	17
Raziskovalna naloga	0	5	1	6
Razvedrilna matematika	12	2	0	14
Cankarjevo tekmovanje	11	0	0	11
Vesela šola	8	3	1	12
Zgodovina	4	0	1	5
Znanje o sladkorni bolezni	2	1	0	3
Matemček	8	7	0	15
Angleška bralna značka	0	0	65	65
	149	19	68	236

Tekmovanja s področja TEHNIKE	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Radijsko vodeni avtomobilčki	2	0	0	2
Skupaj	2	0	0	2

Tekmovanja s področja ŠPORTA	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Medobčinski kros	1	0	0	1
Skupaj	0	0	1	1

1.9 Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2020/21 smo nekatere predmete izvajali v okviru fleksibilnega predmetnika.

Predmet	Razred	Polletje
Likovno snovanje III	9.	2.
Gledališki klub	7.	2.
Elektrotehnika, 1. skupina	9.	1.
Elektrotehnika, 2. skupina	9.	2.

1.10 Meškova bralna značka

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede. Pri tem smo sodelovali z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze ter to predstaviti mentorjem. Nekaj od prebranega so si lahko izbrali tudi sami, seveda primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le-tega so imeli na razpolago pomoč in svetovanje knjižničark.

Ker je bilo letošnje šolsko leto posebno zaradi znanih razmer, smo morali prilagoditi tudi to tekmovanje. Ker so bili učenci skoraj polovico leta na šolanju od doma, smo ustvarili virtualno knjižnico v spletnih učilnicah posebej na matični šoli in na podružnici. Tam so imeli učenci na razpolago veliko knjižnega gradiva in tudi ostale informacije ter svetovanje glede bralne značke. Lahko so si tudi izbrali knjige, ki so jih imeli na razpolago doma. Pomembno je bilo, da so brali in o tem poročali tudi virtualno svojim mentorjem, nekateri pa so stvari opravili v živo po vrnitvi v šolo. Tekmovanje pa smo podaljšali do 10. junija.

Učenci, ki so prebrali zahtevano, so osvojili Meškovo bralno priznanje in se udeležili zaključne prireditve, ki je potekala 14. junija v letnem gledališču pri Veliki Nedelji. Vsi ti učenci so imeli pouka prost dan, ogledali so si gledališko in filmsko predstavo, ravnatelj jim je podelil priznanja, imeli pa so tudi manjšo pogostitev. S tem smo jih želeli nagraditi za njihov trud in tudi motivirati za nadaljnje sodelovanje.

V šolskem letu 2020/21 je Meškovo bralno priznanje osvojilo 170 učencev od skupno 311 učencev na matični šoli in podružnici. Od tega 90 v prvi triadi, 47 v drugi in 33 v tretji triadi. Med bralci je bilo 95 deklic in 75 dečkov. Med njimi je bilo letos tudi 11 zlatih bralcev iz devetega razreda, ki so bralni znački ostali zvesti vsa leta šolanja.

Tudi zaključne prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož, letos žal ni bilo. Zlati bralci so prejeli knjižno nagrado in priznanje, ki jim je bilo podeljeno na valeti.

1.11 Razredni izpiti

Ena učenka, ki se šola na domu, je v mesecu maju, juniju in avgustu opravljala razredne izpite.

1.12 Šola v naravi

Izvedli smo tri šole v naravi od petih načrtovanih, in sicer za učence 4. in 5. in 6. razreda. Za učence 7. in 9. razreda zaradi epidemije Sars-Cov2 šoli v naravi nista bili izvedeni v načrtovanem kraju. Vsebine šole v naravi smo za učence 9. razredov s pomočjo zaposlenih CŠOD Prvine izvedli na daljavo. Za učence 7. razredov bomo šolo v naravi organizirali v 8. razredu v šolskem letu 2021/22.

Kraj	Razred	Št. učencev	Od	Do	Nastanitev	Cena
Dolenja vas pri Čatežu	4.	33	7. 9. 2020	11. 9. 2020	CŠOD, Dom Čebelica	Starši: 149,42€ MIZŠ: 0€ Skupaj: 149,42€
Debeli rtič, Ankaran	5.	42	7. 6. 2021	11. 6. 2021	Mladinski dom Rdečega križa Slovenije, Ankaran	Starši: 150,00€ MIZŠ: 94,38€ Skupaj: 244,38 €
Debeli rtič, Ankaran	6.	35	12. 9. 2020	16. 9. 2020	Mladinski dom Rdečega križa Slovenije, Ankaran	Starši: 150€ MIZŠ: 89,42€ Skupaj: 239,42€
Mežica	7.	35	22. 2. 2021	26. 2. 2021	CŠOD, Dom Peca	/
Prvine	9.	40	17. 5. 2021	19. 5. 2021	CŠOD, Dom Prvine	/

1.12.1 Šola v naravi 4. razred

Z učenci 4. a in 4. b smo šolo v naravi izvedli od 7. 9. 2020 do 11. 9. 2020 v CŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu 19, 8212 Velika Loka in okolica.

Z učenci smo bili štirje spremljevalci, razredničarki Alenka Korpar in Eva Turkl, stalna spremljevalka v 4. a Branka Majhen in šolska pedagoginja Teja Vernik Trofenik.

Šole v naravi se je udeležilo 32 učencev: 17 učencev 4. a (7 deklic in 10 fantov) in 15 učencev 4. b (5 deklic in 10 fantov) Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci. V 4. b je manjkal en učenec.

Izvedli smo naslednje vsebine:

7. 9. 2020: NARAVOSLOVNI DAN – Voda (življenje v vodi, raziskovanje in meritve v potoku, voda od vodohrana do čistilne naprave)

8. 9. 2020: TEHNIŠKI DAN – Preživetje v naravi (ognji, bivališča, elektrika)

9. 9. 2020: ŠPORTNI DAN – Plezanje in lokostrelstvo

11. 9. 2020: TEHNIŠKI DAN – Orientacija in lov na lisico

V četrtek, 10. 11. 2020, smo izvedli 2 šolski uri LUM (Slikanje – panjske končnice), 2 šolski uri ŠPO (Kolesarski poligon) in 2 šolski uri NIT (Promet).

Načrtovane vsebine so bile obdelane po načrtu. Realizirali smo vse načrtovane cilje.

Z nekaj učenci iz 4. a v času bivanja v ČŠOD Čebelica smo imeli precej vzgojnih težav. O težavah smo se z učenci pogovorili sproti, ter o njih obvestili tudi starše teh otrok.

Na pot smo se odpravili v ponedeljek, 7. 9. 2021, ob 7.45 iz Velike Nedelje in 8.00 iz Podgorcev. Na poti smo v Trojanah opravili krajši postanek, kjer smo imeli malico. V ČŠOD smo prispeli okrog 11.00. Domov, v Podgorce, smo se vrnil v petek, 11. 9. 2021, ob 16.15, k Veliki Nedelji pa ob 16.30.

Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovali na roditeljskem sestanku 3. 9. 2020 ob 16.30 v telovadnici podružnice OŠ Velika Nedelja v Podgorcih, za oba oddelka.

Učence 4. b smo o poteku šole v naravi obvestili pri razredni uri in pri urah pouka. Učencem 4. a, ki zaradi posledic neurja niso mogli v šolo 1. 9. 2021, so informacije prenesli starši.

Na spletni strani in FB strani šole smo vsakodnevno objavljali fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

1.12.2 Šola v naravi 5. razred

Z učenci 5. a in 5. b smo šolo v naravi je izvedli od 7. 6. 2021 do 11. 6. 2021 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič, v kompleksu Veverička.

Z učenci smo bili štirje spremljevalci, razrednika in vaditelja plavanja Peter Zorli in Darja Kovačec, spremljevalki ter vaditeljici plavanja Zdenka Miklašič in Mateja Rajh.

Šole v naravi se je udeležilo 39 učencev: 25 učencev 5. a razreda (ŠN se nista udeležila 2 učenca), 14 učencev 5. b razreda.

Izvedli smo naslednje vsebine:

ŠPORTNI DAN – Plavanje, 11. 6. 2021

NARAVOSLOVNI DAN – Življenje v morju in na kopnem, 10. 6. 2021

TEHNIŠKI DAN – Koper skozi zgodovino, 9. 6. 2021

V ponedeljek in torek smo izvedli pouk s prilagojenimi vsebinami.

Na pot smo se odpravili v ponedeljek, 7. 6. 2021, ob 7.30 iz Velike Nedelje in 7.45 iz Podgorcev. Na poti smo opravili krajši postanek v Lukovici, kjer smo imeli malico. Na Debeli rtič smo prispeli ob 11.30.

Učence smo o poteku šole v naravi obvestile pri razrednih urah in pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovale na roditeljskem sestanku 27. 5. 2021 ob 17.30 v jedilnici OŠ Velika Nedelja za oba oddelka.

Na fb strani šole smo vsakodnevno objavljale fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

1.12.3 Šola v naravi 6. razred:

Z učenci šestih razredov smo šolo v naravi izvedli od 12. 9. 2020 do 16. 9. 2020 v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli rtič v kompleksu Veverička.

Z učenci smo bili naslednji spremljevalci: vaditelji plavanja Zdenka Miklašič, Peter Zorli, Darja Kovačec, razredničarki Gordana Črnivec in Matejka Majcen.

Šole v naravi se je udeležilo 35 učencev: 18 učencev 6. a (9 deklic in 9 fantov), 17 učencev 6. b (8 deklic in 9 fantov).

Izvedli smo naslednje vsebine:

ŠPORTNI DAN – Plavanje, 14. 9. 2020

NARAVOSLOVNI DAN – Rastlinstvo in živalstvo morja in obmorskega sveta, 16. 9. 2020

TEHNIŠKI DAN – Logistika; Koper skozi zgodovino, 15. 9. 2020

Na pot smo se odpravili v soboto, 12. 9. 2020, ob 7.30 iz Velike Nedelje. Na poti smo opravili krajši postanek v Lukovici, kjer smo imeli malico. Na Debeli rtič smo prispeli ob 11.30.

Učence smo o poteku šole v naravi obvestile pri razrednih urah in pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovale na roditeljskem sestanku, 3. 9. 2020, ob 17.30 v telovadnici OŠ Velika Nedelja, Podružnica Podgorci.

Na fb strani šole smo vsakodnevno objavljale fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih. Nekaj učencev je imelo težave z domotožjem. Ostalih težav (disciplinskih) ni bilo. Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo in v skladu z načrtovanimi cilji. Bivalni pogoji so bili v redu. S hrano je bila velika večina učencev zadovoljna.

Debeli rtič smo zapustili 16. 9. 2020 ob 12.40. Na poti smo opravili krajši postanek v Lukovici za malico. V Podgorce smo prišli ob 16.15, k Veliki Nedelji pa ob 16.30. Vsi starši so pravočasno prišli po svoje otroke na dogovorjeno mesto.

1.13 Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja

V letošnjem šolskem letu smo na začetku šolskega leta imeli 7 oddelkov podaljšanega bivanja, in sicer 4 na matični šoli in 3 na podružnici. Po končanem šolanju na daljavo pa se je zaradi zagotavljanja mehurčka učencev uvedel še dodatni oddelek PB na podružnični šoli Podgorci (3. razred).

Učenci so se združevali samo zadnjo uro, ko jih je večina že odšla domov ter ko so odpeljali šolski avtobus in kombi.

Podaljšano bivanje so izvajali: vodja aktiva Vanja Kvar in člani aktiva Mateja Rajh, Marija Rajh, Marko Skok, Matejka Majcen, Božidar Muršec, Andreja Rudolf Kekec, Mojca Kosi, Aleksandra Šoštarič, Anton Žumbar in Vendi Balas.

Načrta dela aktiva nismo v celoti realizirali zaradi šolanja na daljavo.

Načrtovana smo imeli dva projekta: medgeneracijsko branje in podaljšano branje. Projekt medgeneracijsko branje se je izvajal le delno, saj ga je prekinilo šolanje na daljavo.

Pri šolanju na daljavo smo učencem ponujali na naši spletni strani dva predalčka: KRATKOČASNIK in USTVARJALNE DELAVNICE z različnimi dejavnostmi. V ponujenih vsebinah smo poskušali zajeti vse dejavnosti podaljšanega bivanja. Nekateri člani aktiva so tudi izvajali dodatno učno pomoč učencem.

Program OPB je obsegal naslednje dejavnosti: prehrana, sprostivne dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa.

Osnovni cilj podaljšanega bivanja je zagotoviti spodbudno, zdravo, varno psihosocialno ter fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Pomemben cilj podaljšanega bivanja je tudi v tem, da otroci spoznajo pomen aktivno preživetega prostega časa. Ob tem jim sproščeno počutje nudi tudi možnosti za osebni razvoj, razvijanje ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, športnem in na drugih področjih. Učijo se sprejemati različne vloge v skupini, ob tem spoznavajo sebe in druge, sprejemajo in cenijo drugačnost in se navajajo na samostojnost, tako pri šolskem delu kot tudi na drugih področjih.

Pri kosilu smo učence navajali na kulturno prehranjevanje, spoštljiv odnos do hrane, temeljito umivanje rok ter medosebno razdaljo v koloni.

Ugotavljamo, da so učenci pri kosilu bolj umirjeni, ko hodijo na kosilo po razredih kot pa pred epidemijo, ko so bilo pomešani po različnih oddelkih ali več skupin hkrati v jedilnici.

V času sprostivnih dejavnosti smo strmeli k temu, da so bili otroci čim več časa na prostem, kjer so imeli dovolj možnosti za gibanje, saj sta potreba po gibanju in igri pri mlajših učencih njihovi primarni potrebi. Aktivnosti smo izbirali sproti in v sodelovanju z učenci.

V času samostojnega učenja so učenci opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter se pripravljali za naslednji dan.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu. Učencem smo omogočili ukvarjanje z različnimi vsebinami. Tako so učenci v tem času izdelovali izdelke na različne teme: teden otroka, jesenska idila, novoletni okraski, kulturni praznik, pomlad, vreme, materinski dan, poletje ... Otroci so ustvarjali iz različnih materialov. Izdelke smo razstavljali v razredih in na hodniku pred učilnico.

Pri Veliki Nedelji se uporablja za svoje delo v podaljšanem bivanju, prostor okrog ribnika in tudi sam ribnik, kjer so učenci zelo zadovoljni.

Pomemben cilj, ki smo si ga v tem šolskem letu zadali, je bil spodbujanje interesa za branje. Zato smo v sodelovanju z našo šolsko knjižničarko uspešno izvedli naš mali projekt **PODALJŠANO BRANJE**. Vsak oddelek podaljšanega bivanja je enkrat v tednu, dogovorili smo se, da si dan določi vsak oddelek po svoje, bral različne pravljice. Učenci so na začetku

šolskega leta izdelali plakat za svojo skupino, na katerega smo zapisovali naslove prebranih pravljic. Z vidika socializacije je pravljичna urica priložnost, da otroci utrjujejo znanje, različne intelektualne sposobnosti, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme, razvijajo domišljijo. Učijo se drug drugega poslušati, upoštevati drugačno mnenje, počakati na vrsto.

V Podgorcih je v letošnjem letu delo na prostem zelo omejila gradnja vrtca in gradnja gasilskega doma v neposredni bližini šole. Po prvomajskih počitnicah ni bilo niti več možnosti za delo v telovadnici, saj se je v njo preselil vrtec.

V aktivu smo sodelovali redno in učinkovito med seboj in z razredniki. Če so se pojavile težave pri učencu, smo s starši to poskušali takoj rešiti.

1.14 Plavalni tečaji in ure športa na bazenu

Plavalni tečaji v letošnjem šolskem letu niso bili izvedeni zaradi virusa COVID19.

Izvedli smo le plavalni tečaj v šoli v naravi na Debelem rtiču, kjer je bilo prvi dan 6 učencev takšnih, ki so bili potrebni poprave tehnike plavanja, en učenec pa ni preplaval 50 m.

Zadnji dan smo po vsakodnevnem urjenju plavanja in popravi tehnike spet izvedli preverjanje za srebrnega delfina, ki ga je osvojilo 38 učencev, ena učenka je osvojila bronastega delfina. Za učence prvih in tretjih razredov bomo izvedli tečaje plavanja v šolskem letu 2021/22.

1.15 Zdravstveno varstvo otrok

V šolskem letu je bila načrtovana tudi izvedba zdravstvene vzgoje, ki bi jo izvajale delavke zdravstvenega doma pod vodstvom Marjane Kelenc.

Predvideni datumi izvedbe so bili:

1. r.: 10. 2020; od 8.20 do 12. 30
2. r.: 24. 9. 2020; 8.20 do 12.30
3. r.: 16. 11. 2020; 8.20 do 12.30
4. r.: 26.11. 2020; 8.20 do 12.30
5. r.: 13. 11. 2020; 8.20 do 12.30
6. r.: 20. 11. 2020; 10.00
7. r.: v okviru razrednih ur; ponedeljek od 7.30 do 9.00, predvidoma januar, februar 2021
8. r.: 7. 4. 2021; 8.20
9. r.: 4. 5. 2021; 10.15

Zdravstvena vzgoja se je izvedla le v 2. a in 2. b razredu. V drugih razredih se zaradi covid 19 in zaprtja šol ni izvedla. Po vrnitvi nazaj v šolo smo se z ga. Marjano Kelenc dogovarjali za naknadno izvedbo. Zaradi zasedenosti zdravstvenih delavcev smo se dogovorili, da bomo predvideno zdravstveno vzgojo nadoknadili v naslednjem šolskem letu.

1.16 Nadstandardni program

Čajanka v knjižnici za zaposlene je bila izvedena v živo 23. 4. 2021 v prostoru knjižnice v OŠ Velika Nedelja. Udeležilo se je 6 zaposlenih. Vodja je bila Jožica Alt. Srečanje je potekalo v prijetnem druženju ob čaju in knjigah. Razvila se je zanimiva debata o prebranem, soočanje mnenj in komentarjev. Udeleženci so bili nad dogodkom navdušeni in predlagali še kakšno ponovitev.

Pojdimo v gledališče

Udeleženci: Učenci izbirnega predmeta 13 (7. a, 7. b)

Predvidena cena: 10–20 evrov

V šolskem letu 2020/21 je bila planirana za učence izbirnega predmeta Gledališki klub dejavnost z naslovom Pojdim v gledališče. Nameravali smo v Mestno gledališče Ptuj ali v Slovensko narodno gledališče Maribor. Zaradi nastale epidemije te dejavnosti nismo realizirali.

Pohodništvo

Vodja aktivnosti: Mateja Rajh

Sodelavka: Irena Bezjak

Razred sodelujočih: 1. VIO

Cena: brezplačna aktivnost kot interesna dejavnost, plačljivi izleti v organizaciji planinskega društva Maks Meško

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- cilji in nameni niso bili doseženi.

Zaradi epidemije omenjene načrtovane dejavnosti nismo izvedli. Oktobra 2020 smo izvedli en dvourni pohod v okolici šole.

Zaplešimo v noč

V šolskem letu 2020/2021 smo učiteljice Angelca Meško, Aleksandra Šoštarič in Nada Majcen načrtovale izvedbo nadstandardne dejavnosti, ki smo jo naslovile z imenom Zaplešimo v noč. V njej smo predvidevale več dejavnosti, kot so ples oziroma športne igre, druženje ob knjigi, prikaz in predavanje o higieni zob, peko palačink, ogled filma ...

Dejavnost je bila na začetku načrtovana v oktobru 2020, v njej pa bi sodelovali učenci obeh sedmih razredov. Učenci bi v šoli oziroma v športni dvorani tudi prespali.

Zaradi slabe epidemiološke slike smo tudi v dogovoru z ravnateljem sklenile, da dejavnost prestavimo na april 2021. Ker tudi še takrat izvedba ni bila možna, kasneje pa je enostavno zmanjkalo časa, smo se odločile, da dejavnost Zaplešimo v noč izvedemo v naslednjem šolskem letu, torej 2021/2022, in sicer že v mesecu septembru, takoj ko bo organizacijsko to mogoče.

Pojdimo v gledališče

V šolskem letu 2020/21 smo za učence, ki obiskujejo gledališki krožek, v mesecu maju načrtovali obisk gledališča (Mestno gledališče Ptuj ali v SNG Maribor) in srečanje z gledališkim igralcem. Predvidena cena dejavnosti bi znašala med 10 in 20 €. Načrtovana nadstandardna dejavnost je bila zaradi ukrepov za preprečevanje koronavirusa odpovedana.

Nadstandardna dejavnost: Mladi novinarji – Ogleđ RTV-centra

Šolsko leto: 2020/2021

Udeleženci: Učenci izbirnega predmeta RETORIKA

Predvidena cena: 10–20 evrov

V šolskem letu 2020/21 je bila planirana za učence izbirnega predmeta RETORIKA dejavnost z naslovom Mladi novinarji. Nameravali smo v Maribor, in sicer na Regionalni RTV-center Maribor.

Zaradi nastale epidemije te dejavnosti nismo realizirali.

Mala šola cirkusa

Učencem od 3. do 5. razreda smo želeli v okviru nadstandardnega programa ponuditi zabavno poldne z naslovom Mala šola cirkusa. Učenci bi se srečali z različnimi spretnostmi nalogami, ki razvijajo njihove motorične sposobnosti in koordinacijo. Program bi izvedel zunanji izvajalec. Predvidena cena je bila 12 evrov na učenca. Izvedbo smo načrtovali v mesecu oktobru 2020. Zaradi ukrepov in priporočil NIJZ dejavnosti nismo izvedli.

Danes se učimo zunaj

V petek in soboto, 23. in 24. 04. 2020, smo planirali izvedo nadstandardne dejavnosti za nadarjene učence in učence, ki obiskujejo izbirni predmet Astronomija, v 8. in 9. razredu. Projekt smo poimenovali Danes se učimo zunaj in si zastavili sledeči okvirni program:

16.00: zbiranje učencev pred šolo

16.30–19.10: delavnice po skupinah

Okvirna vsebina delavnic: astronomska delavnica, matematična delavnica, retorična delavnica po metodi pro et contra

19.15: večerja

20.00: opazovanje nočnega neba (astronomsko društvo)

21.30: priprava na spanje

22.00: ogled filma

Zaradi slabe epidemiološke slike, in ker nisva želeli učencev izpostavljati mešanju različnih oddelkov, sva se odločili, da dejavnost prestavimo na čas, ko bomo dejavnost lahko izvedli, ne da bi ogrožali zdravje. Dejavnosti nismo izvedli v mehurčkih, ker se nama zdi vsebina primerna za vključevanje otrok z različnimi pogledi, kar bi doprineslo h kakovostnejšemu delu po delavnicah. Konec meseca maja in v začetku junija pa so bili učenci vključeni v veliko drugih aktivnosti in projektov ter časovno ni bilo mogoče najti ustreznega termina.

Tečaj rolanja

Učencem od 1. do 3. razreda smo želeli v okviru nadstandardnega programa ponuditi tečaj rolanja. Tečaj rolanja bi izvedel zunanji izvajalec. Predvidena cena je bila 45 evrov na učenca. Izvedbo smo načrtovali v mesecu maju 2021. Zaradi ukrepov in priporočil NIJZ tečaja rolanja nismo izvedli.

Glasbeni popoldnevi

Dejavnost: spodbujanje glasbene ustvarjalnosti učencev

Odgovorni za izvedbo: Nina Žnidarič, Gordana Črnivec, Teodora Ivanuša, Saša Skok

Sodelovanje z lokalno skupnostjo: pevski zbor Glassis, kantavtor Tadej Vesenjāk

V šolskem letu 2020/2021 smo načrtovali glasbene popoldneve, ki bi potekali v najmanj štirih srečanjih po pouku za učence naše šole (z večine za učence od 6. do 9. razreda, nekaj pa tudi za mlajše). Namen dejavnosti je spodbujanje glasbene ustvarjalnosti učencev z glasbenimi popoldnevi na temo:

- »šolski band«,
- »igrajmo ukulele«,
- »zborovska ustvarjalnica« v sodelovanju z zborom Glassis,
- glasbena ustvarjalnica z znanim slovenskim avtorjem.

Zaradi slabe epidemiološke slike in ker se tudi to leto dejavnosti šolskega zbora niso izvajale, smo se odločili, da aktivnost prestavimo na čas, ko jo bomo lahko izvedli, ne da bi ogrožali zdravje. Dejavnosti tudi ne bi mogli izvesti v mehurčkih in tako ne bi mogli zadostiti priporočilom NIJZ, ampak ker se nam vsebina zdi dobra in lahko veliko doprinese h kompetentnosti naših učencev, bomo glasbene popoldneve izvajali takrat, ko bo to mogoče.

Hrvaščina:

V šolskem letu 2020/2021 smo učencem od 6. do 9. razreda ponudili možnost učenja novega tujega jezika – hrvaščine. Za učenje hrvaščine se je odločilo 7 učencev. Dejavnost smo izvajali enkrat na teden, ampak smo jo zaradi ukrepov proti širjenju koronavirusa morali opustiti. Od takrat, ko so se učenci ponovno vrnili v šolo in se niso šolali na daljavo smo z dejavnostjo nadaljevali vse do konca šolskega leta. Z učenjem hrvaškega jezika smo skušali ob razvoju novih jezikovnih kompetenc vplivati tudi na razvoj strpnosti in premagovanja stereotipov o sosednji državi.

Kulturni večer:

V šolskem letu 2020/21 smo v mesecu marcu načrtovali skupni javni nastop z naslovom Kulturni večer v KD Velika Nedelja za širšo publiko, kjer bi v programu nastopili učenci pod mentorstvom učiteljic Alenke Korpar in Nine Žnidarič (mlajša gledališka skupina OŠ Velika Nedelja) ter učiteljice Aleksandre Šoštarič (starejša gledališka skupina OŠ Velika Nedelja) ter s pridruženim otroškim in mladinskim pevskim zborom OŠ Velika Nedelja pod mentorstvom Teje Ivanuša. Kulturni večer je bil zaradi ukrepov za preprečevanje koronavirusa odpovedan.

Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo:

Je projekt družbe Radio Tednik Ptuj, osnovnih šol in občin, ki spodbuja rabo slovenske besede v glasbi in pesmi. Tudi letos se temu projektu pridružuje OŠ Velika Nedelja.

Šolska avdicija je potekala spomladi, na kateri je bilo izbranih 6 učencev v *dveh kategorijah, in sicer od 1. do 5. razreda in od 6. do 9. razreda*. Izbrani učenci iz vsake kategorije, so šolo Velika Nedelja zastopali na medobčinskem predtekmovanju, ki je do konca šolskega leta potekalo na radiju Ptuj. Nato je prav tako preko radijskih valov potekalo polfinale, kamor sta se uvrstili dve naši učenki – to sta bili Diana Dovečar in Leja Trstenjak. V finale, ki je potekalo v septembru 2021 se je uvrstila Diana Dovečar s pesmijo *Eve Boto Kaj je to življenje*. Uvrščena je bila med 24 najboljših nastopov. Diana je s svojo prezenco na odru in seveda s svojim ogromnim glasbenim

talentom očarala žirijo in poslušalce ter se tako letos predstavila publiki na Polenškaku. Njen finalni nastop smo lahko spremljali tudi na RTV Slovenija.

Počitniške delavnice:

Aktivnosti Popestrimo šolo, ki so v OŠ Velika Nedelja potekale med novembrom 2016 in septembrom 2021 (POŠ v nadaljevanju), so med drugimi dejavnostmi vključevale tudi počitniške delavnice. V prvi vrsti je bil program POŠ, ki se je izvajal neposredno z učenci šole, namenjen izboljšanju ključnih kompetenc učencev za vseživljenjsko učenje, skladno s Priporočili Evropskega parlamenta iz Sveta z dne 18. decembra 2006. *Te kompetence so: spodbujanje bralne pismenosti, dvig jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo.* V okviru programa smo se kot šola povezovali tudi z mnogimi drugimi zavodi, gospodarskimi družbami ali nevladnimi organizacijami iz lokalnega okolja

Podaktivnost počitniške delavnice je bila namenjena vsem učencem matične in podružnične šole. Delavnice so potekale v času počitnic (zimskih, jesenskih, poletnih) med 6. in 16. uro. Namen dejavnosti je bil učence spodbuditi, da počitnice preživijo čim bolj aktivno. Jesenske in poletne počitnice so bile namenjene aktivnostim za učence od 1. do 5. razreda, zimske počitnice pa starejšim učencem in so bile bolj tematsko usmerjene. V zimskih počitnicah smo izvajali gledališke delavnice za učence od 6. do 9. razreda. V času počitniških delavnic za mlajše učence so tako potekale raznolike dejavnosti, ki krepijo različne kompetence z dejavnostmi s področja kulture (npr. literarne dejavnosti), športa (na prostem, v naravi in v telovadnici), ustvarjalnosti in urjenja ročnih spretnosti (npr. ustvarjalne delavnice, spoznavanje tradicionalnih obrti), kulinarike (npr. kuharske delavnice) in igre (družabne, socialne).

Namen dejavnosti je bil učence spodbuditi, da počitnice preživijo čim bolj aktivno, v družbi vrstnikov, kjer gradijo pristne in odprte socialne odnose s kvalitetnimi dejavnostmi. Tako smo ustvarili okolje, kjer so učenci imeli možnost razvijati sporazumevalne, socialne, državljanske kompetence, samoiniciativnost, podjetnost ter kulturne kompetence.

Severolandija:

Poteka vsako leto v organizaciji Zavoda TKŠ Ormož. Gre za niz dogodkov, ki se v decembrskem času zvrstijo pred grajsko pristavo ali v prostorih glasbene šole v Ormožu. Kot je bilo načrtovano, naj bi v programu nastopili tudi učenci OŠ Velika Nedelja, vendar so bile vse prireditve v okviru Severolandije zaradi ukrepov za preprečevanje koronavirusa odpovedane.

Pravljično popoldne:

Vodji aktivnosti: Tamara Čeh, Irena Bezjak

Sodelavke iz 1. VIO

Število sodelujočih otrok: 100

Razred sodelujočih: 1. VIO

Cena: 5 EUR

Nameni in cilji, ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:

- cilji in nameni niso bili doseženi.

Čas izvedbe: maj, 2021

Zaradi epidemije omenjene načrtovane dejavnosti nismo izvedli.
<p>Ekскурzija v Ljubljano</p> <p>Je bila predvidena za identificirane nadarjene učence iz 5. in 6. razreda. Zaradi ukrepov za zaježitev korona virusa je ekskurzija odpadla.</p>
<p>Športno popoldne:</p> <p>Vodja aktivnosti: Aleksandra Plohl Sodelavki Silvija Cvetko Stolec, Mateja Rajh Število sodelujočih otrok: 100 Razred sodelujočih: 1. VIO Cena: brezplačna aktivnost</p> <p>Nameni in cilji , ki smo jih dosegali v okviru nadstandarde dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cilji in nameni niso bili doseženi. <p>Zaradi epidemije omenjene načrtovane dejavnosti nismo izvedli.</p>

1.17 Poročilo dela z nadarjenimi učenci

V letošnjem šolskem letu je bilo tudi delo z nadarjenimi učenci v odvisnosti od epidemije korona virusa.

- V letošnjem šolskem letu smo izvedli identifikacijo nadarjenih učencev v 5. razredu (oktober 2020), ker je v spomladanskem času prejšnjega šolskega leta odpadla zaradi epidemije ter v 4. razredu (junij 2020).
- Dodatni pouk: dodatni pouk smo izvajali v 20 skupinah od prvega do devetega razreda. Zaradi navodil Zavoda za šolstvo o zmanjšanju obremenitev učencev smo dodatni pouk v času šolanja na daljavo uvajali le izjemoma.
- Individualna in skupinska pomoč: delu z nadarjenimi učenci je bilo namenjenih pet skupin ISP v šolskem letu. Poglobljali so znanje posameznih predmetov in se pripravljali na tekmovanja.
- Priprave na tekmovanja so potekala tudi izven organiziranih oblik (DD, ISP). V letošnjem letu je bilo oteženo izvajanje in tudi priprava na tekmovanja zaradi omejitev korona virusa. Kljub temu so učenci dosegli lepe rezultate na tekmovanjih.
- Delo s skupino nadarjenih učencev 5. razreda je zaživel po prihodu v šolo po končanem šolanju na domu. Zaradi tega je bil program izveden v omejenem obsegu.
- Načrtovana strokovna ekskurzija v Ljubljano je zaradi omejitev epidemije odpadla.
- Učencem in staršem zadnje triade smo ponudili in jih spodbujali k vključevanju v delavnice, ki jih je pripravila Gimnazija Ormož. Odziv je bil majhen (Covid-19).
- Učenci so skupaj z mentorji pripravili tri raziskovalne naloge in se z njimi uspešno predstavili na srečanju mladih raziskovalcev. Dve nalogi sta se uvrstili na državno tekmovanje (področje etnologije in računalništva).
- Učenci so se zelo uspešno vključili v virtualne prireditve in proslave, ki so bile organizirane to šolsko leto.

Program dela z nadarjenimi učenci:

V konceptu osnovne šole je poudarek na delu z nadarjenimi učenci. Delo naših pedagoških delavcev sledi tem smernicam:

- Z vključevanjem učencev v sodelovanje z zunanjimi ustanovami (otroški občinski svet pri Občini Ormož).
- Z vključevanjem v nadstandardni program – obisk Ljubljane, ki je bil planiran za 27. 03. 2021 za nadarjene učence 5. in 6. razreda. Zaradi ukrepov Covid-19 ni bil realiziran.
- Astronomski večer (oktober 2020), ki zaradi ukrepov Covid-19 ni bil realiziran.
- Z vključitvijo v delavnice Trivia night ob dnevu jezikov – 25. 09. 2021 na Gimnaziji Ormož.

1.18 Poročilo šolske skupnosti

Že tretje leto zapored je bila tema MOJA POKLICNA PRIHODNOST (podteme pa: Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine, poti do mojega poklica, poklici sedanjosti in prihodnosti, Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo, vpliv Covid-19 na izbiro poklica (kako Covid razmere vplivajo na mojo odločitev za poklic).

Na to temo smo se z učenci srečali trikrat in opravili tri skupne sestanke, od tega sta bila dva preko aplikacije MS Teams. Mentorji medobčinskega parlamenta pa smo se srečali petkrat (28. 1. 2021, 25. 2. 2021, 8. 4. 2021, 19. 4. 2021 in 6. 5. 2021) s pomočjo aplikacije Zoom. Na prvem srečanju v mesecu januarju smo dorekli termin in način medobčinskega parlamenta. Dogovorili smo se, da bo medobčinski parlament potekal preko aplikacije Zoom 19. 4. 2021.

Prvi sestanek predstavnikov za šolski parlament je bil 25. 9. 2019. Prisotni so bili predstavniki oddelkov šole od 5. do 9. razreda in njihovi namestniki ter mentor otroškega parlamenta Bezjak Jernej. Govorili smo o: programu dela šolske skupnosti v šol. letu 2020/2021, izvolili predsednika šolske skupnosti učencev, se seznanili z letošnjo temo otroškega parlamenta (Moja poklicna prihodnost).

Kot mentor sem predstavil pomen in naloge šolske skupnosti učencev ter otroškega parlamenta ter potek volitev predsednika šolske skupnosti. Izmed vseh predstavnikov in njihovih namestnikov oddelčnih skupnosti so učenci izvolili za predsednika šolske skupnosti Laro Bezjak (9. a) in za njenega namestnika pa Vida Kovačeca (9. b). Nato sem predstavil naloge predsednika in namestnika šolske skupnosti.

Tema otroškega parlamenta je ostala nespremenjena, in sicer: moja poklicna prihodnost. Učenci od 5. do 9. razreda so se o tej temi pogovarjali na sestankih otroškega parlamenta ter pri razrednih urah. Dva predstavnika naj bi se udeležila medobčinskega otroškega parlamenta v Ormožu, ki pa je bil zaradi nastale situacije odpovedan. Mentorji pa smo se dogovorili, da bomo medobčinski otroški parlament vendarle speljali preko aplikacije Zoom.

Učenci šolske skupnosti so pripravili potek sprejema prvošolcev v šolsko skupnost, ki je potekal na podružnični šoli v Podgorcih v času tedna otroka, 7. 10. 2020. Udeležila se ga je

tudi predsednica šolske skupnosti in nagovorila prvošolce ter opravila slavnostno prisego s podelitvijo priznanj.

Na drugem sestanku predstavnikov oddelčnih skupnosti Otroškega parlamenta v šolskem letu 2020/21, ki je bil 21. 1. 2021 pa smo govorili o predstavitvi delovanja otroškega parlamenta glede na razmere COVID, o težavah učencev pri učenju od doma ter o predlogih in pobudah učencev za izboljšanje dela od doma. Dogovorili smo se, da bodo učenci predloge za izboljšanje delovne klime (od doma) podali mentorju, ta pa bo seznanil razrednike.

Na tretjem sestanku, ki smo ga imeli 5. 4. 2021, pa smo govorili, kako se bomo pripravili na medobčinski šolski parlament, ter kako bomo predstavili stališča oz. mnenje glede nadaljnje poklicne prihodnosti. Dogovorili smo se da bomo izvedli spletno anketo med učenci 8. in 9. razreda, ker bomo tako najhitreje prišli do rezultatov. Predstavniki devetih razredov pa bodo ob pomoči mentorja izdelali Power Point predstavitev, s katero bomo prikazali rezultate.

Medobčinski parlament je bil 19. 4. 2021, na katerem smo uspešno predstavili rezultate ankete 8. in 9. razredov o poklicni prihodnosti. V mesecu maju 6. 5. 2021 smo mentorji imeli še zadnji sestanek, in sicer smo opravili evalvacijo medobčinskega parlamenta. V tekočem letu so razredniki na razredni uri opravili tudi anketo o zaključnem izletu (aktivnosti, kraj izleta).

1.19 Učenci s posebnimi potrebami

V začetku šolskega leta 2020/2021 je bilo 15 učencev s posebnimi potrebami. To število se je skozi šolsko leto povečevalo, saj je bilo ob koncu šolskega leta 2020/21 20 podanih 6 vlog za začetek postopka usmerjanja. Nove odločbe so prispele v času poučevanja na daljavo, zato so izvajalke dodatno strokovno pomoč začele izvajati preko videokonferenc. Sestanke strokovnih skupin smo izvedli prav tako preko videokonferenc. Največ je učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, posledično je učencem dodeljena tudi učna pomoč, ki jo najpogosteje izvajajo učitelji tujih jezikov in matematike. Dodatno strokovno pomoč so izvajale naslednje strokovne delavke: Urška Vodušek, Petra Mlinarič, Marija Mohorič (specialne pedagoginje) in Suzana Ciglaric (logopedinja). Dodatno strokovno pomoč sta izvajala tudi Teja Vernik Trofenik in Marjan Škvorc. V mesecu oktobru in septembru 2020 so potekali sestanki strokovnih skupin. Prav tako so bile izvedene polletne evalvacije v mesecu februarju 2021. Ob koncu šolskega leta smo imeli 21 učencev s posebnimi potrebami. Za učenca 2. b razreda je bila podana zahteva za začetek postopka usmerjanja.

Ob koncu šolskega leta me je mama dveh učenk, ki imata dodatno strokovno pomoč obvestila, da je na Zavod za šolstvo podala vlogo, da bi otroka šolala na domu.

Za 2 učenca, ki sta zaključila osnovnošolsko izobraževanje, smo s starši podali novo zahtevo za začetek postopka usmerjanja (učna pomoč tudi v srednji šoli).

1.20 Učbeniški sklad

Šola iz učbeniškega sklada izposoja oziroma daje v uporabo učbenike in drugo učno gradivo. Upravljalca sklada je knjižničarka Jožica Alt, za pomoč pri manipulativnih opravilih pa je ravnatelj določil Marjana Škvorca in Ireno Skok Mojsilovič.

Seznam učnih gradiv za šolsko leto 2021/22, ki so bila izbrana v skladu s 14. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 02/2020) je pripravila Jožica Alt. Objavljen pa je na spletni strani šole, skupaj z linkom za naročanje gradiv prek Kopije (najnovejši prispevki).

Učbenike za tekoče šolsko leto so učenci vrnili v juniju (dogovor knjižničarki-učitelj-razrednik) in si povečini že tudi izposodili učbenike za naslednje šolsko leto. Ostanek gradiv, predvsem tista, ki smo jih naročili na novo, pa si bodo učenci izposodili v začetku septembra.

Štirinajst učencev ni vrnilo enega učbenika, ena učenka pa dveh. Zaradi posebnih razmer v tem šolskem letu imajo ti učenci še možnost vrniti učbenike prvi teden septembra, sicer pa se jim bo zaračunala odškodnina, ki je že določena. Višina odškodnine je bila določena na podlagi nabavne cene in starosti učbenika ter jo je določil ravnatelj na predlog upravljavke sklada (12. člen 02/20).

Odpisano učno gradivo so učbeniki, ki se izposojajo v informacijskem sistemu COBISS in so trajno odstranjeni iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2020/21 je bilo trajno odstranjenih:

- 6 beril (berilo za 5. razred, Na krilih besed),
- 10 učbenikov za matematiko (Skrivnosti števil in oblik 7),
- 28 učbenikov za matematiko (Skrivnosti števil in oblik 8), ker so bili preveč poškodovani, da bi jih lahko ponovno izposodili.

Naslednji učbeniki pa so šli v odpis zaradi zastarelosti:

- Od mravlje do sonca 1 (41 komadov),
- Družba in jaz 1 (44 komadov).

Na novo potrjene in manjkajoče učbenike smo naročili pri Kopiji. Predlog odpisa je pisno potrdil ravnatelj. Postopki odpisa se vodijo v skladu s knjižničarskimi pravili.

V šolskem letu 2020/21 je stroške za vso učno gradivo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poravnala država. Učenci lahko zadržijo vso gradivo razen berila, ki pa ga vrnejo v šolsko knjižnico.

Enako velja tudi za šolsko leto 2021/22.

1.21 Knjižnična dejavnost

Šolska knjižnica je neločljivo povezana z vzgojno-izobraževalnim procesom, ki poteka na šoli in pripomore k uresničevanju zastavljenih ciljev.

Knjižničarki sta delo izvajali v skladu z LDN. Prvenstvena naloga knjižnice je vzpodbujanje branja, pa naj bo to za Meškovo bralno priznanje, domače branje, iskanje strokovnega gradiva za referate in seminarske ter raziskovalne naloge. Pomembno pa je tudi učence ozavestiti, da je branje proces, ki se začne razvijati že zelo zgodaj in potem s stalnim spodbujanjem preraste v rutino, predvsem pa v zabavo in uživanje.

Še vedno poteka obdelava knjig v sistemu Cobiss. Stari fond bo počasi obdelan in potem zbirko dopolnjujemo samo še z novim gradivom. Poteka tudi odpisovanje zastarelega gradiva, nabava novih knjig ... Knjižnična zbirka obsega približno 12.000 enot, od tega približno 2.400 enot učbeniškega sklada, ostalo pa je leposlovje in referenčna zbirka.

Letošnje šolsko leto je bilo posebno v vseh pogledih. Začelo se je že konec avgusta, ko je neurje poškodovalo prostor šolske knjižnice na matični šoli, zato je bilo treba preseliti celotno zbirko v drug, začasen prostor, da je bilo obstoječi prostor možno obnoviti. V oktobru pa je sledilo delo na daljavo in temu smo morali prilagoditi tudi knjižnično dejavnost. Učenci so imeli na razpolago, da naročijo gradivo po telefonu in ga pridejo iskat na za to določen prostor. Druga možnost pa je bila uporaba virtualne knjižnice, ki smo jo s tem namenom ustvarili v spletnih učilnicah. Učenci so se bolj posluževali druge možnosti. Žal pa je veliko učencev v času šolanja

na daljšavo branje in bralne navade nekoliko zanemarilo in posledice tega se kažejo tudi na drugih področjih.

Knjižničarki izvajava tudi bibliopedagoške ure. Letos je tudi to delo nekoliko okrnila situacija, ko smo izvajali pouk od doma. Večino teh ur smo opravili pred ali pa po vrnitvi učencev v šolo. Tudi bralno značko so lahko izvajali od doma. Mentorji so določili načine, na katere so poslali dokaze o branju.

Knjižnica sodeluje z učitelji in vodi različne dejavnosti in projekte, ki pripomorejo k promociji branja. Eno takšnih je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. po starem Bralna značka. Učenci, ki preberejo določeno število knjig, in to tudi pri mentorjih dokažejo, osvojijo to priznanje. Vsako leto knjižnica organizira zaključno prireditev za te učence. Letos je to bilo 14. junija, ko so imeli ti učenci pouka prost dan in so prejeli priznanje ter si ogledali gledališko in filmsko predstavo v letnem gledališču pri Veliki Nedelji. V sklopu bralne značke poteka tudi projekt Zlati bralci. To so učenci devetih razredov, ki so vsa leta šolanja ostali zvesti bralci in zato na koncu dobijo knjižno nagrado. Letos je bilo takšnih 11. Vseh učencev, ki so osvojili bralno priznanje, pa je bilo 170.

V sedmih razredih že več let poteka projekt Rastem s knjigo, kjer učenci obiščejo splošno knjižnico v Ormožu, se seznanijo z njenim delovanjem in tudi v dar prejmejo knjigo, ki jo lahko uporabijo za domače branje ali za bralno značko. Tudi letos je ta projekt potekal prilagojeno. Sedmošolci niso obiskali splošne knjižnice v Ormožu, ampak je njihova knjižničarka gospa Nina Šulek obiskala našo šolo in sedmošolci so del tega projekta izvedli v naši šolski knjižnici. Predstavila jim je aplikacije kot so Biblos in Cobiss, preko katerih si lahko izposojajo gradiva in jih seznanila z delovanjem splošne knjižnice. Učenci so prejeli v dar knjigo Toneta Partljiča: Partljič.doc. Drugi del tega projekta pa je Jožica Alt izvedla v okviru KIZ ur.

Poleg tega organiziramo v knjižnici še druge dejavnosti, bralne čajanke, pravljicne ure, nagradni kvizi, medgeneracijsko branje, branje v sklopu podaljšanega bivanja in podobno. Bralne čajanke smo letos organizirali samo za zaposlene, ker za učence zaradi znanih razmer takšna oblika druženja ni bila možna.

V sklopu knjižnice pa izvajamo tudi vse dejavnosti, ki so povezane z delovanjem učbeniškega sklada.

Pridobitev letošnjega leta je ta, da imamo sedaj prenovljen knjižnični ambient, nekaj novega gradiva in se veselimo mladih bralcev in vseh dejavnosti, ki jih bomo lahko v prihodnje organizirali.

1.22 Šolska prehrana

Prehrani otrok in odraščajoče mladine moramo posvečati veliko pozornosti, saj je temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike pestra, kakovostna in raznovrstna prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje. Organizator šolske prehrane in vsi, ki se ukvarjamo z organizacijo šolske prehrane, moramo upoštevati osnovna načela šolske prehrane kot so: načelo strokovnosti, strokovne avtonomnosti, interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja, aktualnosti, celostnega pristopa, ekonomičnosti ter načelo evalvacije lastnega dela. Velik poudarek dajemo tudi kulturi prehranjevanja, o kateri učence poučijo učitelji pri pouku, razrednih urah in drugih dejavnostih, ki se nanašajo na to področje. Za učence in starše smo pripravili anketni vprašalnik o šolski prehrani z namenom dobiti podatke o trenutnem stanju glede zadovoljstva oz. nezadovoljstva uporabnikov, upoštevajoč njihove predloge oz.

želje za morebitno izboljšanje stanja v prihodnje. Letos smo higieni pri malici in kosilu po vrnitvi v šolo zaradi izrednih razmer v času COVID-19 namenili veliko pozornosti in upoštevali ukrepe v zvezi z razkuževanjem rok in površin, ki jih je predpisal NIJZ.

Jedilniki so bili usklajeni s priporočili o energijski in hranilni vrednosti, upoštevajoč živila iz vseh skupin, ki so pomembne za zdravo rast in razvoj. Izvedli smo določene spremembe, ki so temeljile na izboru zdravih živil z manj sladkorja in maščob, omejili pa smo tudi pitje sladkih sokov. Povečali smo delež doma pripravljenih namazov in omejili količine rdečega mesa. V vseh državah članicah EU je s 13. decembrom 2014 začela veljati Uredba 1169/2011/ES o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom, ki uvaja obvezno označevanje alergenov v vseh gostinskih obratih oz. obratih javne prehrane. Na jedilnikih so označeni alergeni in zamenjave živil. Ker imajo nekateri učenci zdravstvene težave (alergije na določeno hrano, gluten, laktoza, celiakijo, težave z želodčno kislino ...), ki ne dopuščajo tveganja glede uživanja določene vrste živil in lahko povzročijo otroku težave, smo za učence na priporočilo zdravstvene službe in seveda ob razgovoru s starši pripravljali dietne obroke. Vsa dokumentacija s podatki je shranjena v šolski kuhinji. Ker zdrava prehrana in skrbno izbrana živila preprečujejo nastanek nekaterih civilizacijskih bolezni (debelost, sladkorna bolezen ...), smo izbirali kakovostna živila kot so polnovredne žitarice, puste vrste mesa slovenskega porekla, mlečne izdelke z manj maščobami ter sadje in zelenjavo. Sezonsko sadje in zelenjavo smo prejeli od lokalnih dobaviteljev. Prav tako tudi domači jogurt in pekovske izdelke. Med šolskim letom smo učencem vsak dan nudili obrok sadja. Del tega je bil zajet v Shemi šolskega sadja, ki jo finančno podpira Evropska unija. Tudi to sadje smo nabavljali pri lokalnih dobaviteljih. S tem je omogočena čim krajša pot dobave živil, saj živila ohranijo hranilno in biološko vrednost, ni potrebnega skladiščenja, pa tudi transportne poti so krajše. Izvajali smo tudi Shemo šolskega mleka. Učencem je bila zagotovljena tudi zdrava pitna voda.

Za higieno in nadzor živil skrbimo na osnovi sistema HACCP, ki pomeni poostren nadzor živil na poti od proizvajalca do potrošnika. V kuhinji se vodi ustrezna dokumentacija, ki jo je treba predložiti ob pregledu, ki ga izvajata Uprava za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, (Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin).

Tako kot vsako leto je tudi v tem šolskem letu Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo sredstva za subvencionirane malice in kosila za učence, ki prihajajo iz družin z nizkimi dohodki ali specifičnimi težavami. V času, ko so učenci zaradi COVID-19 izvajali pouk na daljavo, so v kuhinji pripravljali kosila za te učence. Kosila so lahko prevzeli sami ali pa so jim bili dostavljeni na dom.

1.23 Proslave in prireditve

Na osnovni šoli Velika Nedelja s podružnico Podgorci smo v šolskem letu 2020/21 načrtovali 8 proslav in prireditev.

Zaradi epidemije bolezni COVID-19 so nekatere proslave odpadle, večino proslav pa smo posneli vnaprej in so si jih učenci pogledali preko spleta v domačem okolju, saj smo se šolali na daljavo. Po vrnitvi v šolo spomladi in ob izboljšanju epidemioloških razmer smo prireditve ob zaključku Bralne značke izvedli v živo v letnem gledališču pri Veliki Nedelji.

SEZNAM NAČRTOVANIH KULTURNIH PRIREDITEV IN PROSLAV TER PROJEKTOV
– za obe šoli

	NASLOV	DATUM	ORGANIZACIJSKI VODJA
1	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Sreda, 7. 10. 2020	Podgorci Teja V. Trofenik Jernej Bezjak Silvija Cvetko Stolec Aleksandra Plohl
2	Prireditev ob dnevu starejših občanov	November 2020 ODPADLO	Aleksandra Plohl
3	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Četrtek , 24. 12. 2020	Irena Skok Mojsilovič, Silvija Cvetko Stolec, Tomislav Kiš, Teodora Ivanuša
4	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Sreda, 3. 2. 2021 IZVEDENO 7. 2. 2021	Anton Žumbar Teodora Ivanuša
5	Prireditev ob materinskem dnevu KS	Četrtek, 25. 3. 2021	Tamara Čeh, Tomislav Kiš
6	Zaključek Bralne značke I. triada II., III. triada	Konec maja 14. maj 2021 IZVEDENO 14. 6. 2021	Jožica Alt
7	Praznovanje rojstnih dni v CSO Ormož	ODPADLO	Nina Žnidarič, Aleksandra Plohl
8	Proslava ob dnevu državnosti	Četrtek, 24. 6. 2020	Nina Žnidarič Gordana Črnivec

PREGLED POROČIL PO POSAMEZNIH PRIREDITVAH IN PROSLAVAH

Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost

Učenci prvih razredov so bili sprejeti v šolsko skupnost. Predstavniki šolske skupnosti Maj Meško je prebral zaobljubo. Učenci so dobili svečano potrdilo o sprejemu v šolsko skupnost. Sledil je pozdrav vodja šolske skupnosti Jerneja Bezjaka in pozdrav ravnatelja Stanka Bezjaka ter kratek kulturni program.

Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Proslavo smo posneli vnaprej. Na kulturnem aktivu smo se dogovorili, da tokrat ne vključimo učencev. Vsa besedila so posneli učitelji. Učitelj Tomislav Kiš je proslavo zmontiral. Pripravil je tudi glasbeno pravljičico z naslovom Zakaj Božiček zamuja? za naše najmlajše učence. Proslavo so si učenci ogledali v domačem okolju.

Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku

Proslavo je pripravil učitelj Anton Žumbar. Celotna proslava je bila posneta vnaprej. Učitelj se je pri tej proslavi maksimalno angažiral in samostojno izvedel ves program. Proslavo so si učenci ogledali v domačem okolju.

Prireditev ob materinskem dnevu

Ob materinskem dnevu tokrat nismo izvedli prireditve. Obeležitev dneva smo prilagodili epidemiološkim razmeram. Učenci so v šoli izdelali praktičen izdelek. Le-tega smo poslikali in objavili na šolski spletni strani skupaj z voščilom predsednika KS Velika Nedelja. Učenci so ob materinskem dnevu izdelek odnesli domov in ga izročili mamicam.

Zaključek tekmovanja za Meškovo bralno priznanje

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

V letošnjem letu smo zaključek bralne značke obeležili na prostem v letnem gledališču pri Veliki Nedelji, ki nam ga je v uporabo prepustilo KD Simon Gregorčič Velika Nedelja. Učenci, ki so osvojili bralno značko, so si ogledali predstavo Korenčkova Metka, avtorja Tončka Žumbarja v režiji Aleksandre Šoštarič. Ravnatelj jim je podelil priznanja. Sledila je posebna malica. Značkarji s centralne šole pa so si po končani prireditvi v letnem gledališču ogledali še film v kulturni dvorani. Ogled je bil v skladu z navodili NIJZ-a: ohranjanje razdalje in obvezna uporaba maske.

Proslava ob dnevu državnosti

V času priprave in izvedbe proslave so bile aktivnosti na šoli še vedno omejene s priporočili za obvladovanje prenosa virusa SARS-CoV-2 ter bolezni COVID-19. Proslavo, ki je bila hkrati tudi glavna šolska prireditev, smo zato posneli vnaprej in so jo učitelji razredniki predvajali učencem v matičnih razredih. Vsak razred je obiskal g. ravnatelj Stanko Bezjak, ki je učencem podelil priznanja, razredniki pa so jim razdelili spričevala.

Ugotavljam, da smo glede na letošnje epidemiološke razmere uspešno izpeljali večino proslav in prireditev. Naučili smo se marsikatero nove veščine in usvojili nova znanja, saj smo večino proslav vnaprej posneli v različnih platformah. Nekatere datume prireditev smo prilagodili glede na razmere. Odpadle so samo proslave, ki so bile vezane na sodelovanje s starejšimi občani. Na Center starejših občanov Ormož smo ob novoletnih praznikih poslali posneto voščilo naših učencev. Kulturni aktiv je vse leto aktivno in dobro delal.

1.24 Zaključne ekskurzije

Zaključne ekskurzije smo izvedli v sredo, 22. junija 2021, razen za učence devetih razredov, ki so imeli zaključno ekskurzijo v ponedeljek, 14. junija 2021. MIZŠ je vsem učencem

sofinanciralo ekskurzije v skupnem znesku 1.426,26€. Prispevek MIZŠ za ekskurzije za posameznega učenca je odvisen od oddaljenosti kraja, v katerem se ekskurzija izvaja.

Raz.	Št. uč.	Relacija	Odhod		Cena na učenca
			Datum	Ura	
1.	34	Maribor	22. 6. 2021	8.00	Starši: 13,13€ MIZŠ:1,35€
2.	34	Rogatec	22. 6. 2021	7.00	Starši: 20,28€ MIZŠ:1,39€
3.	32	Ljubljana	22. 6. 2021	7.00	Starši: 21,35€ MIZŠ:1,53€
4.	33	Goričko	22. 6. 2021	7.00	Starši: 18,25€ MIZŠ:1,44€
5.	41	Ljubljana	22. 6. 2021	8.00	Starši: 11,19€ MIZŠ:7,67€
6.	35	Velenje	22. 6. 2021	7.00	Starši: 18,50€ MIZŠ:7,89€
7.	35	Planica	22. 6. 2021	7.00	Starši: 51,00€ MIZŠ:7,89€
8.	27	Postojna	22. 6. 2021	7.00	Starši: 53,15€ MIZŠ:5,11€
9.	37	Vitanje, Vače	14. 6. 2021	7.00	Starši: 40,45€ MIZŠ: 7,08€

1.25 Valeta

Po priporočilih NIJZ in MIZŠ smo izvedli valeta za učence devetih razredov v petek, 11. 6. 2021. Učenci so pripravili kulturni program za starše in zaposlene v športni dvorani pri Veliki Nedelji. Starši so v skladu s priporočili NIJZN organizirali neuradni del valeta.

1.26 Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja

Zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja smo v šolskem letu 2021/22 namenili poseben poudarek. Vse načrtovane vsebine in cilje smo izvedli v sklopu ur oddelčnih skupnosti, na dnevih dejavnosti, projektih, pri naravoslovnih predmetih in v oddelkih podaljšanega bivanja.

OPIS DEJAVNOSTI	KDO BO V DEJAVNOST VKLJUČEN?	KDAJ BO DEJAVNOST POTEKALA?
Spodbujanje k rednemu zajtrkovanju, umivanje rok pred obroki, kulturno obnašanje med prehranjevanjem, kulturno obnašanje pri samopostrežnem zajtrku	<ul style="list-style-type: none"> • vsi učenci šole • razredniki • učitelji (dežurni učitelji) • učitelji OPB 	<ul style="list-style-type: none"> • skozi celo šolsko leto
Spodbujanje k zaužitju veliko sadja in zelenjave v prehrani (sodelovanje pri ŠS)	<ul style="list-style-type: none"> • vsi učenci šole • razredniki • učitelji (dežurni učitelji) • učitelji OPB 	<ul style="list-style-type: none"> • skozi celo šolsko leto
Predavanje o pomenu zdrave prehrane v našem življenju	<ul style="list-style-type: none"> • zunanji sodelavec 	<ul style="list-style-type: none"> • 11. marec 2021
<i>Dnevi dejavnosti:</i> Tradicionalni slovenski zajtrk Dan hrane Prehrana in gibanje	<ul style="list-style-type: none"> • vsi učenci, vsi učitelji • zunanji sodelavci • Marija Lazar, Matejka Majcen • učenci 6. razredov • razredniki in sorazredniki • Marija Lazar, Matejka Majcen • učenci 7. razredov • razredniki in sorazredniki • zunanji sodelavci. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20. 11. 2020 • 16. 10. 2020
<i>Interesna dejavnost:</i> Kuharstvo	<ul style="list-style-type: none"> • učenci 6. razredov, • udeležba na dobrodelnem tekmovanju v peki palačink 	<ul style="list-style-type: none"> • skozi celo šolsko leto

OPIS DEJAVNOSTI	KDO BO V DEJAVNOST VKLJUČEN?	KDAJ BO DEJAVNOST POTEKALA?
Zanje o sladkorni bolezni	<ul style="list-style-type: none"> učenci 8. in 9. razreda, vključeni v dejavnost 	
<p><i>Kultura prehranjevanja:</i></p> <p>Obnašanje pri jedi in oblikovanje pravil lepega in kulturnega vedenja</p> <p>(Izdelajo in razstavijo piktograme na temo lepega in kulturnega obnašanja v jedilnici. Upoštevajo učiteljeva navodila. Samostojno pospravljanje posode iz pladnjev. Čiščenje po jedi.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> podaljšanega bivanja, učitelji v OPB oddelkih, razredniki na razrednih urah 	<ul style="list-style-type: none"> skozi celo šolsko leto
<p><i>Gospodinjstvo:</i></p> <p>Varčna raba dobrin, lokalna in sezonska prehrana, biološka in energetska vrednost živil</p>	<ul style="list-style-type: none"> učenci 6. razredov 	<ul style="list-style-type: none"> skozi celo šolsko leto
<p><i>Naravoslovje:</i></p> <p>Zgradba rastlin – užitni deli rastlin, skrb za zdravo okolje in s tem tudi zdravo hrano, načini pridelave hrane (eko, sonaravno in komercialno s pomočjo kemije), vplivi na okolje, skrb za zdravo okolje in s tem za zdravo prehrano</p>	<ul style="list-style-type: none"> učenci 6. in 7. razredov 	<ul style="list-style-type: none"> skozi celo šolsko leto
<p><i>Kemija:</i></p> <p>Varno delo v laboratoriju – kam z odpadki, vplivi na okolje, hranilne snovi: spoznavanje zgradbo in delovanje posameznih hranilnih snovi (maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati)</p>	<ul style="list-style-type: none"> učenci 8. in 9. razredov 	<ul style="list-style-type: none"> skozi celo šolsko leto

OPIS DEJAVNOSTI	KDO BO V DEJAVNOST VKLJUČEN?	KDAJ BO DEJAVNOST POTEKALA?
<p>Biologija:</p> <p>Prebavila, zdrava prehrana, prehranske motnje, ekologija in pridelava hrane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • učenci 8. in 9. razredov 	<ul style="list-style-type: none"> • skozi celo šolsko leto

1.27 Sodelovanje s starši

Strokovni delavci so izvedli vse načrtovane skupne govorilne ure do 23. 10. 2020. Ker vstop staršem v času epidemije v šolske prostore ni bil dovoljen, so bili strokovni delavci za izvedbo skupnih govorilnih ur staršem na razpolago preko telefona, elektronskih sporočil in večina tudi preko video konferenčnih sistemov.

Obeh načrtovanih skupnih roditeljskih sestankov v živo nismo izvedli zaradi prepovedi zbiranja ljudi v šoli. Predavanja za starše o drogah med mladimi nismo izvedli zaradi prepovedi zbiranja ljudi v šolah in pouka na daljavo.

Staršem smo ponudili tri zanimiva in brezplačna spletna izobraževanja na temo:

- Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju – dr. Benjamin Lesjak – za starše predšolskih otrok – 3. 2. 2021 ob 18. uri
- Trenutki, ki štejejo v vzgoji – dr. Albert Mrgole in Leonida Mrgole – 6. 2. ob 18:00
- Najboljša verzija sebe pri starševstvu – dr. Aleksander Zadel – 6. 2. 2021 ob 20. uri

Starši so imeli preko različnih kanalov možnost pridobiti informacije tudi na osebnih govorilnih urah strokovnih delavcev.

Vsak oddelek je v šolskem letu 2020/21 izvedel tudi tri razredne roditeljska sestanke za starše.

1.28 Projekt Popestrimo šolo

Aktivnosti Popestrimo šolo, ki so v OŠ Velika Nedelja potekale od novembra 2016, so se zaključile v septembru 2021. Popestrimo šolo je projekt, ki je učencem ponujal paletu raznolikih in vsebinsko bogatih dejavnosti. Ob pouku so lahko učenci tako obiskovali številne ustvarjalne, pravljичne, kuharske, gledališke, glasbene, raziskovalne, športne ali počitniške dejavnosti in se učijo tujih jezikov. Projekt POŠ je ponujal učencem obogatitveni program, ki sicer brez projektnega dela ne bi obstajal. V prvi vrsti je bil ključnega pomena za spodbujanje neformalnega izobraževanja in doseganje ključnih kompetenc vseživljenjskega učenja.

Dejavnosti POŠ-a so v šoli dosegle zelo veliko število učencev. Prijavljen program je bil namreč sestavljen tako, da je ob krepitvi kompetentnosti ponujal dovolj možnosti izkustvenega učenja. Hkrati pa je veliko moč POŠ-u dalo tudi mreženje, in sicer z zavodi iz lokalnega okolja in s sodelavci šole. V času trajanja projekta smo se namreč v veliki meri trudili za povezanost šole z drugimi zavodi in organizacijami iz lokalnega okolja. Zato smo že od vsega začetka v svoje aktivnosti na šoli vključevali različne zavode, ki so bili pripravljene priti k nam na šolo ali so nas povabili k njim. To mreženje je nekoliko zaustavila epidemija Covida, ki je sodelovanje z zavodi prenesla v spletno okolje, vendar v dosti manjši meri kot bi bilo izvedeno

sicer. Od začetka do konca projekta smo se povezali kar s 33 različnimi zavodi. Z nekaterimi smo se mrežili tudi večkrat.

Med največje uspehe v šolskem letu 2020/21 štejemo raziskovalno dejavnost. Že od začetka trajanja projekta vsako leto z učenci 9. razreda izdelamo vsaj eno raziskovalno nalogo. Tako smo tudi letos na Srečanju mladih raziskovalcev Slovenije predstavili nalogo s področja etnologije z naslovom Viničarstvo na obronkih Slovenskih goric. Nalogo sta izdelali Maja Kociper in Lara Bezjak in se z njo uvrstili na državno tekmovanje, kjer sta prejeli srebrno priznanje. Poskrbeli pa smo tudi za promocijo raziskovalnega dela na šoli in v spletnem okolju organizirali raziskovalni večer, kjer so se predstavili vsi učenci s svojimi raziskovalnimi projekti, ki so jih pripravili v tekočem šolskem letu.

V okviru dejavnosti POŠ-a smo ponujali individualno učenje ali učenje v manjših skupinah za učence z učnimi težavami in za nadarjene. V času šolanja na daljavo se je pojavila največja potreba po individualni učni pomoči. Zato smo tej dejavnosti v tem šolskem letu namenjali največ časa. Učence smo usmerjali k iskanju svojih lastnih in inovativnih poti do znanja (učenj oblikovanja lastnih zapisov, izpisov ...), ki posamezniku dolgoročno izboljšujejo učni uspeh in krepijo kompetence, kar pa učencem dviga motivacijo in zaupanje vase.

Bralna pismenost je ključna za uspešno učenje in napredek, zato smo izvajali bralne dejavnosti. Za mlajše učence so to pravljичne urice ali pravljичno-ustvarjalne urice z namenom dviga motivacije za branje, za starejše učence pa bralni klub, ki temelji na motiviranju za branje, kreativnem pisanju ... Te aktivnosti so potekale v času šolanja na daljavo v spletnem prostoru. Veliko teh aktivnosti pa smo nadgradili tudi z ustvarjalnimi dejavnostmi in tako vplivali na razvoj kompetenc inovativnosti ter ustvarjalnosti.

Odrska umetnost je tista podaktivnost, ki smo ji v času trajanja projekta POŠ v OŠ Velika Nedelja posvečali največ časa. Spodbujali smo vse vrste dejavnosti učencev, ki so vezane na javno nastopanje (pevsko, plesno ali gledališko ustvarjanje). V tem letu je zaradi odpovedi prireditev in zaprtja javnega življenja bila ta dejavnost v glavnini potisnjena v spletno okolje. Z učenci smo posneli posamezne točke za prireditve in proslave ter jih po montaži predstavili publiko. Devetošolci so uspeli predstavili gledališko predstavo na prostem v živo – Sneguljčica in poštar – v mesecu juniju v letnem gledališču pri Veliki Nedelji. Prav tako moramo poudariti velik uspeh Diane Dovečar, ki se je s pesmijo Kaj je to življenje ponovno uvrstila v finale tekmovanja Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo ter se odlično odrezala. Odpadlo pa je nekaj načrtovanih prireditev ob božiču (npr. Severolandija) in gledališka dejavnost za mlajše učence.

POŠ je ponujal tudi počitniške delavnice, ki so namenjene kvalitetnemu preživljanju prostega časa za vse učence matične in podružnične šole. Delavnice so potekale v času počitnic (jesenskih, poletnih) med 6. in 16. uro. Jesenske in poletne počitnice so bile namenjene mlajšim učencem z različnimi ustvarjalnimi, glasbenimi, pravljичnimi, kuharskimi, športnimi ... dejavnostmi.

Praktično delo učencev pa smo spodbujali z dejavnostmi s področja naravoslovnega eksperimentiranja, razvedrilne matematike in logike, spodbujanja zdravega življenjskega sloga (šport, kuhanje), ekološke vsebine in predvsem ustvarjanja. Vse to je vključeno v aktivnosti Brihtne glavice, Ekoklub in Popestrimo dan.

Ključno pa je bilo tudi spodbujanje kvalitetnih medosebnih odnosov med ljudmi (poudarek med učenci), krepitvi strpnosti in krepitvi prostovoljstva. Izvajali smo aktivnosti, ki izboljšujejo samopodobo učencev ter razredno klimo in krepijo komunikacijske veščine med učenci v

razredu. V okviru dejavnosti Med nami živijo smo izvajali delavnice socialnih iger, ogled poučnih dokumentarnih in potopisnih filmov, debate in spodbujali k prostovoljstvu (zbiralne akcije, tutorstvo ...). Učenci so v času koronakrize, ko so bili stiki zelo omejeni, posneli e-voščilnico za stanovalce Centra starejših občanov Ormož, ki so v tem času epidemije še posebej deprivilirani. CSO je bil izjemno vesel te drobne pozornosti učencev. V tem letu pa smo ponovno začeli sodelovati v Otroškem občinskem svetu Občine Ormož, vendar ga zaradi šolanja na daljavo nazadnje nismo izpeljali.

Program POŠ je bil v OŠ Velika Nedelja izveden skladno z namenom, cilji in zahtevami javnega razpisa. Z izvedenimi podaktivnostmi, ki niso bile del rednega vzgojno-izobraževalnega programa, smo spodbujali uporabo novih strategij in prožnih oblik dela, s katerimi smo vplivali na krepitev ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje pri učencih.

Program POŠ se v prvem mesecu naslednjega šolskega leta zaključi. Sedaj, ko projekta več ne bo, bodo zaradi dolgotrajnosti (5 let) projekta določene spremembe v šolskem prostoru vsekakor ostale, vendar bo pa opazna manjkajoča oseba, ki bi koordinirala že obstoječe in še dodatno spodbujala nove dejavnosti. V tem času nam je različnim multiplikatorjem zaposlenim na projektu uspelo diseminirati vsebine in oblike dela s POŠ-a na druge strokovne delavce šole, saj mnoge izmed podaktivnosti POŠ-a niso potekale izolirano, ampak v povezavi z različnimi strokovnimi delavci šole, lokalnimi zavodi ali organizacijami (s katerimi bo mreženje potekalo še naprej). Ker so bile dejavnosti POŠ-a zastavljene tako, da so s pomočjo prožnih oblik dela v največji meri spodbujale krepitev vseživljenjskih kompetenc pri učencih, ki so podlaga vsakemu učenju, je s tem bilo ustvarjeno okolje, s katerim smo vplivali k boljši učni uspešnosti, boljši socialni vključenosti in posredno torej k višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v naši šoli. Nekatere izmed teh aktivnosti (predvsem tiste, ki so bile najbolj obiskane in tiste, ki smo jih izvajali najpogosteje) bodo po zaključku projekta POŠ nadaljevali drugi strokovni delavci šole in tako še naprej spodbujali kompetentnost učencev, s tem pa bodo projektne dejavnosti še naprej vplivale na dobrobit šole.

1.29 Strokovno delo učiteljev

S pripravami na šolsko leto 2020/21 smo pričeli v sredo, 19. 8. 2020. Strokovni delavci so se glede na svoja predmetna področja udeleževali študijskih skupin skozi celotno šolsko leto. Tema študijskih skupin v šolskem letu 2020/21 je bila formativno spremljanje in izvajanje pouka na daljavo. Poudarek smo imeli na izobraževanju strokovnih delavcev na IKT področju za izvedbo pouka na daljavo. Delo v desetih strokovnih aktivih je potekalo od načrtovanja, izvedbe, evalvacije in poročanja o pouku in ostalih dejavnostih, ki smo jih načrtovali v LDN 2020/21. Vsi strokovni aktivni so imeli 4 srečanja v šolskem letu 2020/21. Vodje strokovnih aktivov so se tedensko srečevali še na kolegiju ravnatelja, katerega naloga je bila organizacija in izvedba načrtovanih vsebin v šolskem letu 2020/21.

Do razglasitve epidemije smo izvedli vse pedagoške in redovalne konference, kot smo jih načrtovali v LDN. V času pouka na daljavo smo pedagoške konference izvajali preko video konferenčnih sistemov. V mesecu maju in juniju 2020 smo izvedli pedagoške in redovalne konference prilagojene glede na priporočila NIJZ.

Strokovni delavci so si glede na svoja predmetna področja in interese izbirali teme iz kataloga izobraževanj Katis na Portalu MIZŠ. Iz spodnje tabele so razvidna izobraževanja, ki smo jih izvedli za celoten kolektiv.

Termin	Trajanje (h)	Vsebina
26. avgust 2020	4	Varstvo osebnih podatkov GDPR
avgust, september 2020	16	MOOC – Spletne učilnice
avgust, september 2020	8	MS Office 365
oktober 2020	3	Podelitev plaket in priznanj Karla Ozvalda
6. 10. 2020	4	MS Office 365, MS Teams, MOOC – Spletne učilnice
19. 4. 2021	8	Formativno spremljanje pouka
10. 11. 2020	8	Načrtovanje raznolikih učnih izkušenj za pouk na daljavo
februar 2021	2	Mednarodno sodelovanje: e-Twining
23. 8. in 24. 8. 2021	16	Strokovna ekskurzija: Bela krajina

V šolskem letu 2020/21 smo se strokovni delavci srečevali mesečno na devetih pedagoških konferencah in treh redovalnih konferencah.

Pk	Datum	Ura	Kraj	Izvajalec
1. PK	26. 8. 2020	9.00	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
2. PK	31. 8. 2020	9.00	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
3. PK	14. 9. 2020	16.15	Podgorci	ravnatelj in strok. delavci
4. PK	15. 10. 2020	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
5. PK	18. 11. 2020	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
6. PK	17. 12. 2020	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
7. PK	23. 2. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
8. PK	24. 3. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj in strok. delavci
9. PK	22. 4. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
10. PK	17. 5. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj
11. PK	28. 6. 2021	14.45	Velika Nedelja	ravnatelj

	Datum	Ura	Kraj	Vsebina	Izvajalec
1. RK	28. 1. 2021	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–9. razred	ravnatelj in razredniki
2. RK	10. 6. 2021	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 9. razred	ravnatelj in razredniki
3. RK	21. 6. 2021	14.30	Velika Nedelja	Učni uspeh 1.–8. razred	ravnatelj in razredniki

V šolskem letu 2020/21 smo se lotili priprave razvojnega načrta 2022–2026. Na pedagoški konferenci smo opravili analizo močnih in šibkih področij naše šole. Po posameznih področjih smo si zastavili cilje, ki jih želimo doseči v naslednjem razvojnem obdobju. K sodelovanju bomo v nadaljevanju priprave povabili še učence naše šole, starše in člane Sveta šole.

2 PROGRAM VRTCA

Vrtec glede na trajanje izvaja **dnevni program**, ki traja devet ur in se izvaja celodnevno v okviru poslovnega časa vrtca.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Izvajamo **javno veljavni program predšolske vzgoje**, ki je Kurikulum za vrtce - potrjen na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje marca 1999.

V skupine lahko vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, ki so po trenutno veljavni zakonodaji z Odločbo o usmeritvi usmerjeni v Program predšolske vzgoje s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo oz. so integrirani v redne oddelke.

2.1 Vizija

»POVEZANI V VREDNOTAH«

Vsi udeleženi v procesu vzgoje, varstva in izobraževanja predšolskih otrok stremimo k temu, da za otroke ustvarjamo optimalne pogoje za učenje in razvoj, prilagojene slehernemu posamezniku. Ta namen nas povezuje v trdno celoto. Povezanost med nami pa krepijo VREDNOTE: PRIJATELJSTVO, SPOŠTOVANJE, POŠTENOST, LJUBEZEN, STRPNOST in SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI, ki jih živimo vsakodnevno in z zgledom privzgamemo našim najmlajšim.

2.2 Prednostna naloga vrtca (2019–2022)

INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok s poudarkom na učenju v naravi in z naravo

Erasmus + sodelovanje za inkluzijo (2019–2022) – Colaborating for inclusion

2.3 Razporeditev otrok v oddelke

IME SKUPINE	ŠT. IGRALNICE IN IGRALNA POVRŠINA	VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV	ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK	ZAPOSLENI V ODDELKU	
				VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
MAVRICA	MALA DVORANA št. 5, 80 m ²	Homogeni oddelek; 5 do 6 let (22)	21	Andreja Žnidarič	Danica Fras
IGRALNICA PETRA ZAJCA	IGRALNICA št. 1, 33 m ²	Homogeni oddelek; 3 do 4 leta (17)	18*	Blanka Pavlovič	Tanja Golob
NAVIHANCI	IGRALNICA št. 2, 31,5 m ²	Homogeni oddelek; 4 do 5 let (11)	11	Irena Kupčič	-

IGRALNICA GOSENICE TINKE	IGRALNICA št. 3, 30,3 m ²	Heterogeni oddelek; 2 in 3 leta (10)	11*	Silva Mori , Anja Hribar	Lidija Brumen
SONČKI	IGRALNICA št. 4, 26,1 m ²	Heterogeni oddelek; 1 in 2 leti (10)	10**	Martina Šoštarč	Marija Čuš
SKUPAJ		5 oddelkov	71 otrok		

*Občina – ustanoviteljica vrtca lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v lokalni skupnosti odloči, da se predpisano največje število otrok v oddelku poveča za največ dva otroka.

**V skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca ob večjem številu otrok v skupini ne zagotavljamo zahtevane minimalne igralne površine (3 m²) na otroka.

MALA DVORANA – prostor v dvorni kulturnega doma Podgorci.

2.4 Obratovalni čas vrtca in organizacija dela

2.4.1 Obratovalni čas vrtca

- je vsak delovni dan v tednu od 5.30 do 16.00.

2.4.2 Organizacija dela

PEDAGOŠKI DELAVCI

Ime in priimek, delovno mesto	SKUPINA (oddelek)/ starostno obd.	Zahtevana sočasnost	Zagotovljena (dejanska) sočasnost
Andreja Žnidarič, vzgojiteljica	MAVRICA (homogeni odd. 5 do 6 let) drugo starostno obdobje	4 ure	4,5 ure
Danica Fras, vzgojiteljica pomočnica			
Blanka Pavlovič, vzgojiteljica	IGRALNICA PETRA ZAJCA (homogeni odd. 3 do 4 leta) drugo starostno obdobje	4 ure	4,5 ur
Tanja Golob, vzgojiteljica pomočnica			
Irena Kupčič, vzgojiteljica	NAVIHANCI (homogeni odd. 4 do 5 let) polovični oddelek drugo starostno obdobje	0 ur	0 ur

Silva Mori, vzgojiteljica	IGRALNICA GOSENICE TINKE (heterogeni odd. 2 in 3 leta) prvo starostno obdobje	6 ur	6 ur
Anja Hribar, Vzgojiteljica, vzgojiteljica pomočnica			
Lidija Brumen, vzgojiteljica pomočnica			
Martina Šoštarich, vzgojiteljica	SONČKI (heterogeni odd. 1 in 2 leti) prvo starostno obdobje	6 ur	6 ur
Marija Čuš, vzgojiteljica pomočnica			
Vanja Kvar, vzgojiteljica	zapira vrtec.		
Teja Vernik Trofenik, svetovalna delavka	v deležu opravlja svetovalno delo za vrtec		

Vsi otroci so se zjutraj do 7.00 zbirali v igralnici št. 3. Ob 7.00 se je ločilo prvo in drugo starostno obdobje. Ob 7.30 so se razdružili v svoje igralnice, razen otroci Igralnice Petra Zajca, ki so do 7.45 ostali v igr. št. 2 in nato šli v svojo igralnico št. 1. Popoldne so se družili ob 14.30 otroci prvega starostnega obdobja v igralnici št. 3. Ob 14.30 so se združili tudi otroci igralnic Navihanci in Mavrica. Ob 15.15 so se jim pridružili še otroci Igr. Petra Zajca. Ob 15:30 so se vsi otroci združili v igralnici št. 3. V času zaprtja vrta in nujnega varstva, se otroci niso združevali niti dopoldan niti popoldan.

Organizacija je potekala dokaj brez zapletov. V primeru odsotnosti (dopusti, bolniški stalež) je bilo težje zagotoviti sočasnost v oddelkih. V pomoč so nam bili praktikanti, usposabljanja na delovnem mestu, kandidatka na projektni zaposlitvi Prva zaposlitev, študentka in tudi pomoč iz osnovne šole.

Od 26. 10. 2020 do konca januarja 2021 ter v začetku aprila, je bil vrtec zaprt, z izjemami – organizirano nujno varstvo za otroke staršev, ki so zaposleni v kritični infrastrukturi.

Od 26. 1. 2021 je bil vrtec odprt za vse otroke: delo je potekalo v mehurčkih, ni bilo združevanja skupin, niti zjutraj niti popoldan. Delo je potekalo z upoštevanjem navodil NIJZ. Med oktobrom in februarjem smo delovne čase in vso organizacijo dela prilagajali. V tem času so vzgojiteljice občasno navezale stike s starši in otroci, preko spleta.

Organizacija in priprave na ponovno odprtje vrta so potekale v skladu z navodili in priporočili NIJZ in MIZŠ.

V času šolskih počitnic je vrtec posloval po ustaljenem obratovalnem času. Zaradi upada števila otrok smo v počitnicah oddelke tedensko združevali. Vrtec je bil v dogovoru s starši zaradi praznikov in počitnic v tem šolskem letu zaprt 28. 12.–31. 12. 2020.

To šolsko leto je bilo za vse deležnike (starše, otroke, zaposlene) v vrtcu Podgorci izziv. Otrokom smo nudili spodbudno, prijazno, toplo, varno in ljubeče okolje. Po najboljših močeh smo si prizadevali, da so otroci z veseljem prihajali v vrtec in razvijali svoje sposobnosti na vseh področjih razvoja. Veliko pozornosti se je posvečalo uvajanju, saj so se otroci v šolskem letu 2020/21 uvajali vsaj trikrat. Uvajalno obdobje v tem šolskem letu je bilo s pričetkom šolskega leta, po ponovnem odprtju vrtca, 26. 1. 2021 in nato še 12. 4. 2021. Metode dela, didaktične pristope smo prilagodile potrebam in razvojnemu obdobju otrok. V tem času se je veliko pozornosti posvečalo čustvenemu razvoju otrok. Povečan pomen bivanja v naravi, skrb za higieno in zdravje otrok.

Selitev vrtca v mesecu aprilu je bila za otroke velika sprememba, saj so se morali prilagoditi na novo okolje. Da smo jim selitev približali, smo v vseh igralnicah izvajali dejavnosti na to temo. Otroke smo tudi aktivno vključevali. Starejši otroci so pomagali pri selitvi, si predhodno ogledali prostor, kamor se bodo preselili, spoznali otroke iz sosednjih igralnic.

DRUGI ZAPOSLENI

Ime in priimek, delovno mesto
Marija Horvat, kuharica
Mateja Majcen, pomočnica kuharice
Vida Majcen, perica, pomočnica v kuhinji
Mateja Kociper, snažilka
Slavko Rajh, hišnik
Ivanka Jurgec, org. prehrane in hig. režima

2.5 Aktivnosti vrtca

2.5.1 Rutinske dejavnosti v vrtcu

So potekale brez težav, saj se jim je to šolsko leto posvečalo še več pozornosti. Pri najmlajših otrocih opazimo, da se posebnosti pojavljajo v primeru prihoda – uvajanja novincev med šolskim letom. Ob prihodu vsakega novinca se tudi skupina na novo »prilagaja«. V najmlajši skupini je zadnji novinec prišel v mesecu juliju 2021, v vseh ostalih skupinah so pričeli vrtec obiskovati vsi otroci v začetku septembra 2020.

Po ponovnem odprtju vrtca, 26. 1. 2021 in nato še 12. 4. 2021 se je na nek način za vse otroke pričelo ponovno uvajalno obdobje. Prilagodile smo metode dela, didaktične pristope, potrebam in razvojnemu obdobju otrok. V tem času se je veliko pozornosti posvečalo čustvenemu razvoju otrok. Selitev vrtca v mesecu aprilu je bila za otroke velika sprememba, otroci so se morali prilagoditi na novo okolje, rutinskim dejavnostim se je posvečalo dosti pozornosti, zato smo ponovno veliko časa posvečali uvajanju in čustvovanju.

2.5.2 Dejavnosti, prireditve za otroke

REALIZACIJA DEJAVNOSTI, PRIREDITEV ZA OTROKE
Prvo informativno srečanje s starši novincev, 26. 8. 2020. Starše novincev se je preko spletne pošte obvestilo o uvajanju otroka v vrtec, dobili so usmeritve in priporočila (Teja Vernik Trofenik).
9. 9. 2020 je otroke obiskala dipl. medicinska sestra ga. Pavla Govedič ki izvaja zobno preventivo v vrtcu Podgorci. V šolskem letu 2020/21 nas je obiskala samo enkrat.
Oddelčni roditeljski sestanki, ki so bili načrtovani v času od 21. 9. do 30. 9. 2020, niso bili izvedeni (COvid-19), starše smo z vsebino seznanili na pogovornih urah.
23. 9. 2020 – smo obeležili dan slovenskega športa. V okviru projekta Erasmus+ in programa Mali sonček smo izvedli jesenski kros . Dogodka so se udeležile vse skupine. Kros je bil izveden prilagojeno razvojnim značilnostim otrok.

OKTOBER, NOVEMBER
V TEDNU OTROKA, od 5. do 11. 10. 2020, so vse vzgojiteljice vodile dejavnosti na ravni oddelkov, povezane z vsebino tedna otroka in prilagojeno razvojnim značilnostim otrok. Tema letos je bila: » Odgovor je pogovor. « Tema je bila izbrana na podlagi 30-letnice TOM telefona.
1.TKD dogodek: SPOZNAJ, VARUJ OHRANI. Načrtovale smo orientacijski pohod s starši 8. 10. 2020 ob 16. uri, vendar ga zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ nismo realizirale. Orientacijski pohod smo izvedle dopoldan, brez staršev, prilagojeno razvojnim značilnostim otrok.
V mesecu oktobru je bila načrtovana tudi LTT – mobilnost v Grčijo, v okviru projekta Erasmus+, ki pa ni bila izvedena zaradi slabe epidemiološke slike v državah članicah.
ERASMUS dnevi 2020 (15–17. 10. 2020) Po oddelkih smo izvajale socialne igre, s pomočjo katerih smo pri otrocih razvijale pozitivno samopodobo in krepile socialne veščine.
20. 11. 2020 smo tradicionalni slovenski zajtrk obeležili v prilagojeni obliki, znotraj posameznih oddelkov v starostno mešanih skupinah, s poudarkom na pomenu zdrave lokalno pridelane prehrane.
Evakuacija, ki poteka v sodelovanju s šolo, je bila načrtovana v mesecu požarne varnosti in ni bila izvedena, saj ni bilo možno sodelovanje z gasilci.
DECEMBER
Miklavževanje – obdaritev otrok (donacija Hofer)

Obdarjeni so bili vsi otroci iz vrtca, nekateri so darila prejeli šele v mesecu januarju, ko so se ponovno vključili v vrtec.
V tednu od 7. 12. do 11. 12. 2020 so vsi otroci po oddelkih razvojnim značilnostim prilagojeno izdelovali božične in novoletne izdelke ter z njimi okrasili jelko.
Presenečenja otrok in vzgojiteljic igralnice Mavrica, ki smo ga načrtovali 19. 12. 2020, zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ ni bilo izvedeno.
21. 12. 2020 obiska knjižničarke Leonide zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ ni bilo možno izvesti.
22. 12. 2020 je bilo izvedeno glasbeno-plesno dopoldne, in sicer rajanje ob novoletni jelki, ki je potekalo prilagojeno znotraj posameznih oddelkov (mehurčkov).
23. 12. 2020 smo izvedli prepevanje prazničnih pesmi ob novoletni jelki, ki so se ga udeležili vsi otroci, ki so takrat obiskovali vrtec, vendar v mehurčkih.
Načrtovano obdaritev otrok od 1 do 7 leta in obisk dedka Mraza z gledališko predstavo (darila in predstavo financira Občina Ormož) smo izvedli prilagojeno priporočilom in ukrepom NIJZ in MIZŠ. Tako predstava ni bila realizirana, dedek Mraz pa nas je obiskal na Stanici v Osluševcih in otroke obdaril na način »Drive in«.
Načrtovana animacija za otroke po izbiri vzgojiteljskega zbora (ogled risanke) je bila izvedena prilagojeno na nivoju posameznega oddelka (mehurčka).
DODATNO: smo v vseh igralnicah z otroki izdelale voščilnice za vse otroke iz vrtca. Otroci, ki so vrtec obiskovali, so jih odnesli domov. Otrokom, ki v času pred prazniki niso obiskovali vrtca, smo jih poslale na naslove bivališč.
JANUAR, FEBRUAR
Teden brez TV in računalnika (RAZVEDRILO kako drugače), ki je bil načrtovan od 25. 1. do 29. 1. 2021, ni bil izveden. Vrtec se je ponovno odprl 26. 1. 2021 in v tem tednu je potekalo uvajanje otrok v vrtec, saj so se nekateri otroci vanj vključili po dolgem času odsotnosti.
Eksperimente z vodo in snegom smo izvedle znotraj posameznih oddelkov. Dejavnosti so bile prilagojene razvojnim značilnostim (izdelava umetnega snega in igra z njim).
DODATNO: V času epidemije, ko so bili otroci združeni iz različnih skupin, so vzgojiteljice pripravile lutkovno predstavo za otroke z naslovom Živali pri babici zimi.
Predstavitve glasbene šole Ormož v telovadnici OŠ Podgorci, ki je namenjena skupinama starejših otrok, zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ ni bilo možno izvesti.
Načrtovana dejavnost v sodelovanju s knjižnico F. K. Meška Ormož v petek, 5. 2. 2021, z namenom obeležitve slovenskega kulturnega praznika zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ ni bila izvedena. Smo pa kulturni praznik obeležili znotraj posameznih skupin.
Načrtovano pustno rajanje in povorka po vasi je bila izvedena v skladu s priporočili in ukrepi NIJZ in MIZŠ. Tako so vse skupine znotraj posameznih oddelkov rajale v igralnicah, otroci

so prišli v vrtec maskirani. V »mehurčkih« so se v maskah sprehodili po vasi. V igralnici Mavrica so izvedli gledališko predstavo Nerodna Avguštna.
MAREC, APRIL
Spomladansko urejanje okolice vrta smo izvedle v posameznih oddelkih, razvojnim značilnostim prilagojeno.
Izdelovanje voščilnic za materinski dan smo izvedle znotraj posameznih oddelkov.
DODATNO: Aktivnosti Erasmus projekta – izvedene aktivnosti po oddelkih <ul style="list-style-type: none"> - dejavnosti na temo drugačnost, - aktivno učenje v gozdu, - soustvarjanje kolaborativne zgodbe v sodelovanju z drugimi državami, - videokonferenca otrok z otroki iz Varaždina (vrtič Dječji svijet).
Plavalni tečaj, ki je bil načrtovan od 22. 3. do 26. 3. 2021 od 9.00 do 10.30, zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ ni bil izveden.
Dejavnosti v okviru načrtovane ZDRAVSTVENE PREVENTIVE v sodelovanju z med. sestro Marjano Kelenc zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ niso bile izvedene.
Obeležitev mednarodnega dne knjig za otroke v sodelovanju s Knjižnico F. K. Meško Ormož, ki je bila načrtovana na nivoju vrta za vse otroke, in sicer razvojnim značilnostim prilagojeno, zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ ni bila izvedena.
Načrtovana dejavnost Poskrbimo za varnost – evakuacija zaradi priporočil ter ukrepov NIJZ in MIZŠ ni bila izvedena.
Dejavnosti z namenom obeležitve dneva Zemlje, ki je bil 22. 4. 2021, so potekale na nivoju oddelkov, prilagojene so bile razvojnim značilnostim otrok.
DODATNO: dejavnosti v okviru selitve v telovadnico in v kulturni dom (pogovor o selitvi, ogled prostorov, kamor se bodo selili, spoznavanje otrok, ki so že v kulturnem domu, pomoč pri selitvi (samostojno preselijo, kar lahko sami preselijo, presenečenje s palačinkami za otroke iz skupine Mavrica), opazovanje gradnje vrta, pogovori o gradnji po opazovanju.
MAJ, JUNIJ
Dejavnosti V GOZDU in NA TRAVNIKU je izvedla vsaka skupina na nivoju oddelka. Dejavnosti so bile prilagojene starosti otrok. SONČKI – sodelovanje s starši v okviru dejavnosti na travniku, v gozdu, aktivnosti, piknik v naravi; IGRALNICA GOSENICE TINKE – dejavnosti v gozdu in na travniku, piknik v naravi; IGRALNICA PETRA ZAJCA – dejavnosti v gozdu in na travniku, izdelava bezgovega soka; NAVIHANCI – dejavnosti v gozdu in na travniku; MAVRICA – dejavnosti v gozdu in na travniku.

Dodatno: Videokonferenca z otroki iz Grčije v okviru projekta Erasmus +
Dodatno: Izlet predšolske skupine Mavrica na Bresnico, v Cvetkovce
17. 5.–21. 5. 2021 je bila načrtovana dejavnost Kolesarčki (prometna preventiva, povabimo tudi 1. r.), ki zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ ni bila izvedena.
24. 5.–28. 5. 2021 je potekal teden športnih aktivnosti (Mali sonček); aktivnosti v okviru programa Mali sonček so strokovne delavke izvajale znotraj posameznih oddelkov.
28. maj 2021 – Miniolimpijada v Ormožu zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ ni bila izvedena.
Prvo informativno srečanje s starši novincev 21. 6. 2021 je bilo predstavljeno na 26. 8. 2021.
Dodatno: Lutkovna predstava igralnice Petra Zajca za vse otroke iz vrtca je bila izvedena na prostem.
Junij 2021 – Slovo minimaturantov od vrtca. Zaključna prireditev za starše otrok iz skupine Mavrica in za vse zaposlene v vrtcu Podgorci je bila izvedena 23. 6. 2021 v popoldanskem času in na prostem.
Zaključna srečanja s starši in roditeljski sestanki so potekali tudi v vseh ostalih skupinah vrtca. Navihanci: 22. 6. 2021 Igralnica Petra Zajca: 16. 6. 2021 Sončki: 17. 6. 2021 Igralnica gosenice Tinke: 15. 6. 2021
Junij 2021 – Zaključek projekta Mali sonček s podelitvijo priznanj in medalj, ki je bil načrtovan v drugi polovici junija, je potekal znotraj oddelkov.
DODATNO: 16. 6. 2021 in 23. 6. 2021 nas je obiskala knjižničarka knjižnice F. K. Meška iz Ormoža. V vseh skupinah je izvedla dejavnosti na temo POČITNICE.
DODATNO: Sviloprejke v vrtcu – v sodelovanju z go. Majo Botolin Vaupotič smo v mesecu juniju z velikim veseljem sprejeli in v igralnico skupine Mavrica namestili naše nove stanovalce. To so bile gosenice metulja SVILOPREJKE. Skupaj z otroki smo opazovali in spremljali njihov razvoj ter ga beležili. Nabirali smo sveže liste bele murve ter za njih skrbeli.
DODATNO: Vsi v vrtcu skupaj s starši smo zbirali zamaške za Društvo Vesele nogice, ki je društvo za pomoč otrokom s posebnimi potrebami.

DEJAVNOSTI V POLETNIH MESECIH

V mesecu JULIJU in AVGUSTU so bile zaradi manjšega števila otrok skupine združene po starosti otrok. To je bila za otroke velika sprememba, sploh ker se prej niso združevali niti

zjutraj niti popoldan, tako da so strokovne delavke posvetile veliko pozornosti uvajanju na nov prostor, nove otroke. Otroci so se prav tako srečali z za njih novimi strokovnimi delavkami. Strokovne delavke, ki so vodile združene oddelke, so pripravile načrt vzgojnih dejavnosti za poletni čas. Pri tem so upoštevale razvojne značilnosti otrok in strukturo združenih oddelkov, vremenske razmere in možnosti v poletnih mesecih. Enakomerno so bila zastopana vsa področja Kurilukla. Realizirane so bile naslednje dejavnosti za otroke:

- igre z vodo,
- dejavnosti načrtovane skupaj z otroki: bivanje v gozdu, ustvarjanje v naravi (različni naravni in odpadni materiali).

Vse dejavnosti so potekale znotraj mehurčkov in v skladu s priporočili ter ukrepi NIJZ in MIZŠ.

2.5.3 Obogatitvene dejavnosti

Dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji sodelavci

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Organizator/ izvajalec
➤ Plavalno opismenjevanje	5–6 let stari otroci (rojeni l. 2015)	OŠ Velika Nedelja, VI enota Podgorci; izvajalec: plavalni klub 22. 3.–26. 3. 2021 od 9.00 do 10.30
➤ Lutkovni abonma	Vsi otroci	dijaki, starejša skupina otrok, sodelovanje s šolo; po dogovoru
➤ Mali raziskovalec	5–6 let stari otroci	Maja Botolin Vaupotič (RK Ormož) 1-krat tedensko (oktober do maj)
➤ Kolesarčki	4–6 let stari otroci	OŠ Velika Nedelja, VI enota Podgorci; izvajalec: Jumicar d.o.o. (18. 5. 2020)
➤ Cici vesela šola	4–6 let stari otroci	Mladinska knjiga; vzgojiteljice oddelkov, koordinator: A. Žnidarič

Vse načrtovane dejavnosti, razen Cici vesela šola, niso bile izvedene, saj ukrepi in priporočila NIJZ in MIZŠ tega niso dopuščali. Pri Cici veseli šoli je sodelovalo 32 otrok, starih 4 do 6 let.

Dejavnosti, ki jih izvajajo strokovne delavke vrtca (na podlagi zadostnega števila prijavljenih otrok)

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Namenjeno otrokom	Izvajalec
Pevski zbor	5–6 let stari otroci	Blanka Pavlović; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Folklor »Rožički«	5–6 let stari otroci	Martina Šoštarič, Anja Hribar; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)
Angleščina	5–6 let stari otroci	Silva Mori; 1-krat tedensko (od oktobra do maja)

V šolskem letu 2020/2021 zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ teh dejavnosti ni bilo možno izvesti.

2.5.4 Dodatne dejavnosti

Strokovne delavke znotraj vrtca ponujajo naslednje dodatne dejavnosti:

- vrtec v naravi (nočitev v vrtcu) za 5–6 let stare otroke (rojeni l. 2015) z doplačilom staršev;
- obisk različnih institucij v Ormožu z avtobusnim prevozom z doplačilom staršev za prevoz – **po dogovoru z vzgojiteljico oddelka.**

V šolskem letu 2020/2021 zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ dodatnih dejavnosti ni bilo možno izvesti.

2.5.5 Celoletni programi na nivoju vrtca in projekti

- **ZDRAVJE V VRTCU** (koordinatorka Andreja Žnidarič) in **Zdravstveno preventivo** izvajamo po navodilih Nacionalnega inštituta za javno zdravstvo ter s pomočjo ZD Ormož. V šolskem letu 2020/21 nas je le enkrat obiskala diplomirana medicinska sestra, ki je izvajala vzgojo za zobno in ustno higieno. Sodelovanja skozi vso šolsko leto zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ ni bilo možno izvajati. Načrtovali smo sodelovanje z ZD Ormož, natančneje s Centrom za krepitev zdravja, in sicer obiske medicinske sestre, ki žal zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ niso bili izvedeni. Vzgojiteljice so izvajale dejavnosti na temo zdravja po posameznih oddelkih. Pri svojem delu so bile še posebej pozorne na higienske navade otrok in o tem osveščale tudi starše. Koordinatorica projekta je bila vzg. Andreja Žnidarič.
- **PROMETNO OZAVEŠČANJE** otrok se je izvajalo kot medpodročna dejavnost in je bila namenjena vzpodbujanju in razvijanju občutka lastne odgovornosti zase. Otroke smo seznanile z varnostjo in nevarnostmi na cesti ter jih vzpodbujale k pravilni reakciji in ravnanju. Pri realizaciji teh sodelujemo z rajonskim policistom, a sodelovanje zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ ni bilo realizirano.
- **MALI SONČEK** je vseboval različne dejavnosti s področja gibanja, ki so jih strokovne delavke umestile v svoje delovne načrte, saj so del redne dejavnosti. V mesecu juniju so otrokom medalje in priznanja podelile vzgojiteljice. Vsi otroci, ki so se vključili v program Mali sonček, so uspešno zaključili vse naloge, potrebne za končanje programa v šolskem letu.
- **EKO VSEBINE** smo v okviru medpodročnih dejavnosti izvajali v sklopu rednih programov oddelkov z naslednjimi cilji: učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija), vzgajanje za okoljsko odgovornost, vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, gibanje), spoznavanje, sajenje, uporaba zdravih rastlin. Otroci so spoznavali pomen sodelovanja vseh v družbi za življenje. Sodelovali so pri zbiranju zamaškov, starega papirja.
- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** je realiziran v prilagojeni obliki, znotraj posameznih oddelkov v starostno mešanih skupinah otrok, ki so takrat obiskovali vrtec. Strokovne delavke so pripravile dejavnosti s poudarkom na pomenu zdrave in lokalno pridelane prehrane. Otroci so spoznavali pomen zdrave prehrane in telesne aktivnosti za zdravje, pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja, koristi uživanja lokalne hrane, pomen kmeta kot pridelovalca hrane, pomen čebele in njene povezanosti s kmetijstvom in hrano ter ob tem razvijali pozitiven odnos do narave, okolja in ravnanja z odpadki. Spoznavali so tudi pomen krepitev zdravja, tradicionalne kulinarčne pomembnosti ter pomen in načine kulturnega uživanja obrokov.

- **GOZDNI VRTEC**; Od šolskega leta 2018/2019 smo pridruženi mreži gozdnih vrtcev in šol. Gozdni vrtec pomeni uporabo bližnjega gozda oz. naravnega okolja za igro, gibanje in učenje, ki smo ga izbrali na osnovi kriterijev, kot so dostopnost, zdravje in varnost. Pomeni tudi redno, pogosto – tedensko ali štirinajstdnevno obiskovanje gozda (ali drugega naravnega okolja) skozi celo leto. Pri dejavnostih so bile upoštevane zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Raziskovanje in učenje ima značilnosti odprtega učenja, pomembno pa je tudi dobro počutje vseh v naravnem okolju. V tem šolskem letu so gozdni pedagogiki sledili otroci vseh skupin. Želimo si vključiti tudi starše in jih povabiti na pomoč pri opremljanju gozdnega učnega prostora.
- **TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE**; Z vključitvijo v projekt Teden kulturne dediščine 2020 (26. 9.–9. 10. 2020), smo TKD aktivnosti »Spoznaj, varuj, ohrani« povezali z dejavnostmi v okviru Kurikula za vrtece. To smo izvedli 8. 10. 2020 ob 16. uri. Dejavnost smo prijavili kot dogodek ob tednu kulturne dediščine na Zavodu za varstvo kulturne dediščine Slovenije (ZVKDS), in sicer orientacijski pohod po gozdu s starši, ki je bil izveden prilagojeno, znotraj posameznih oddelkov, v dopoldanskem času. Sodelovanja s starši zaradi priporočil in ukrepov NIJZ ter MIZŠ ni bilo. Koordinatorica projekta na nivoju vrtca je vzg. Andreja Žnidarič.
- **Prva zaposlitev 2021** – Vrtec Podgorci pri OŠ Velika Nedelja je bil izbran na javnem razpisu za izbor operacij “PRVA ZAPOSILITEV«, in sicer za leto 2021. Namen javnega razpisa je čimprejšnja in ciljno usmerjena aktivacija mladih oseb na prehodu iz sistema izobraževanja v zaposlitev preko vključenih ustreznih vsebin praktičnega usposabljanja in zagotovljenega strokovnega vodstva za zagotovitev trajnejših učinkov. Cilj javnega razpisa je **zaposlitev pomočnikov vzgojiteljev začetnikov** za obdobje petih mesecev, in sicer na projektnem delovnem mestu pomočnika vzgojitelja v vrtcih, v javnoveljavnem programu za predšolske otroke. Vrtec mu nudi možnost ustreznega usposabljanja za pridobitev polne poklicne kvalifikacije in izpolnitev pogojev k pristopu na strokovni izpit po ustrezni zakonodaji. V obdobju od 1. 2. 2021 do 30. 6. 2021 smo na projektno delovno mesto zaposlili kandidatko T. K., z ustreznimi razpisnimi pogoji. Kandidatka je še v času opravljanja projekta uspešno opravila strokovni izpit. Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.
- **TRAJNOSTNA MOBILNOST v vrtcih in šolah** je projekt, ki teče pod pokroviteljstvom Ministrstva za infrastrukturo in MIZŠ. Namen projekta je spreminjanje potovalnih navad in načrtovanje ustrezne infrastrukture za varno pot v vrtec ali v šolo in posledično zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtcev in osnovnih šol. S tem poskušamo vplivati na zmanjšanje okoljskih obremenitev, spodbujamo gibanje otrok in s tem krepimo njihovo zdravje. Cilj projekta je povečanje prihodov otrok v vrtec ali šolo na trajnosten način za 7 % glede na izhodiščno vrednost, ki bo ugotovljena z začetno anketo (med vključenimi vrtci oz. šolami). Projekt smo uspešno zaključili.

Podali smo predlog oz. poziv občini Ormož, kaj je potrebno urediti, da bo varen prihod otrok omogočen (problematici deli na poti v vrtec) in predlog izboljšanja infrastrukture ali prometnih režimov v okolici vrtca. Projekt se je zaključil v mesecu novembru. Sodelovale so vse skupine v vrtcu. Koordinator projekta je bila vzg. Martina Šoštarič.

- **COLABORATING FOR INCLUSION ERASMUS+** – strateška partnerstva med vrtci V šolskem letu 2019/20, 2020/2021 in še podaljšano v šolsko leto 2021/2022 je Vrtec Podgorci vključen kot partnerski vrtec v projekt strateškega partnerstva med vrtci. Prijaviteljica projekta je združenje šol »Agrupamento de Escolas de Valdares« iz Portugalske; partnerski zavodi pa so:
 - Dječji vrtić Dječji svijet, Varaždin, Hrvaška

- 1st Special Nursery School of Patras, Grčija
- Istituto comprensivo Bonsegna- Toniolo, Italija
- Vrtec Podgorci pri OŠ Velika Nedelja, Slovenija

Glavni cilj projekta je izmenjava izobraževalnih praks za izboljšanje vključenosti vseh otrok v okviru predšolske vzgoje.

Od 14. 10. do 18. 10. 2019 smo se tri strokovne delavke vrta Podgorci udeležile aktivnosti učenja, usposabljanja in poučevanja, ki ga je organiziral vrtec Dječji svijet v Varaždinu. Ostale izmenjave zaradi slabe epidemiološke slike v državah članicah niso bile izvedene in so predstavljene v šolsko leto 2021/22.

V okviru projekta so se v vrtcu odvijale naslednje dejavnosti:

- Erasmus dnevi 2020, ki so potekali na nivoju posameznih skupin pod temo socialne igre, s katerimi smo strmele k ciljem:
 - izboljšanje kakovosti medvrstniških odnosov – status otroka in dinamika komunikacije,
 - izboljšanje socialnih spretnosti, samovrednotenja in zaupanja vase,
 - doseganje in nadgrajevanje psihosocialnih kompetenc na področju čustvenega in socialnega razvoja,
 - spodbujanje prosocialnega vedenja in moralnega presojanja.
- Sestavljanje kolaborativne e-zgodbe o drugačnosti v sodelovanju z vrtci iz partnerskih držav.
- Dejavnosti na temo DRUGAČNOST v vseh skupinah (opazovanje samega sebe, svojih lastnosti (čutil), opazovanje prijateljev, primerjanje sebe z drugimi, razgovor o in opazovanje drugačnih otrok iz slikanic (VEVERIČEK POSEBNE SORTE (Svetlana Makarovič), LEV ROGI NAJDE SREČO (Igor Plohl).
- Videokonferenca otrok z otroki iz vrta v Varaždinu (vrtić Dječji svijet).
- Videokonferenca otrok z otroki iz Grčije OŠ za otroke s PP (1st Special Nursery School of Patras).
- Dejavnosti na nivoju vrta, ki so bila načrtovana in izvedena v mesecu decembru, so potekala v okviru E+ projekta, vendar na nivoju mehurčkov, ki so bili oblikovani v tistem času.
- Aktivno učenje v gozdu.
-

2.6 Delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu

Delo strokovnih in drugih delavcev je natančneje opredeljeno v Aktu o sistemizaciji in v področni zakonodaji.

Po 62. členu Kolektivne pogodbe v vzgoji in izobraževanju, ki pravi: Pedagoškemu delavcu s 35 let oz. pedagoški delavki s 30 let delovne dobe in od tega z dopolnjenimi 25 oz. 20 let v vzgoji in izobraževanju, se vzgojno delo zmanjša za dve uri na teden. To pravico imajo vzgojiteljici Irena Kupčič, Blanka Pavlović in pomočnica vzgojiteljice Lidija Brumen. V dogovoru z vodstvom v tem času opravita drugo delo.

DRUGE ZADOLŽITVE IN NALOGE	ODGOVORNA ZAPOSLENA
➤ Dnevni pregled igrišča in igral	Lidija Brumen (v znižani obvezi), naročilo higienskega materiala, pomoč pri dekoraciji
➤ Likovni kabinet	Martina Šoštarič, Marija Čuš
➤ Telovadni pripomočki, vrtna hiška	Anja Hribar
➤ Knjižnica	Danica Fras
➤ Zapisniki načrtovanja oz. vzgojiteljskih zborov, dekoracija vrtca (idejne zasnove in koordinacija).	Blanka Pavlovič
➤ Rože, ureditev okolice vrtca	Vse strokovne delavke z otroki
➤ Potrebe likovnega materiala	Andreja Žnidarič
➤ Skrb za knjižnico, potrebe likovnega materiala, pomoč pri dekoraciji vrtca.	Irena Kupčič (v znižani obvezi)
➤ Darila za zunanje sodelavce	Andreja Žnidarič, Danica Fras
➤ Glasbeni instrumenti	Tanja Golob

2.6.1 Svetovalna služba

Svetovalno delo v Vrtcu Podgorci opravlja svetovalna delavka Teja Vernik Trofenik.

Svetovalno delo je namenjeno:

- otrokom s posebnimi potrebami in otrokom, ki imajo kakršne koli težave v razvoju (izvajanje dodatne strokovne pomoči, individualne ali skupinske pomoči),
- strokovnim delavkam vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dela v oddelku ali s posameznim otrokom),
- staršem (ob vključevanju otroka v vrtec, prehodu v šolo, ob dilemah o vzgoji otroka in njegovem razvoju, ob kritičnih dogodkih v družini (rojstvo, razveza, selitev, druge družinske stiske), ob razvojnih, osebnostnih (čustvenih ali vedenjskih) težavah in stiskah otroka (odvajanje, hranjenje, spanje, bioritem, nemirnost, agresivnost, neupoštevanje meja ...), ob zagotavljanju ustrezne skrbi za otroka z motnjami v razvoju (posebnimi potrebami ...) in
- vodstvu vrtca (pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji dejavnosti v vrtcu, izobraževanj, inovacijskih projektov, razvoja vrtca ...).

Svetovalna delavka sodeluje tudi z zunanjimi ustanovami, sodelovanje pa je povezano z vsakokratnimi konkretnimi potrebami udeležencev vrtca (otrok, staršev, vzgojiteljic in njihovih pomočnic ter vodstva vrtca).

V skladu s Programskimi smernicami za svetovalno delo v vrtcu svoje delo načrtuje, spremlja in evalvira. V začetku šolskega leta pripravi Letni načrt svetovalne službe, v katerem konkretno opredeli posamezne delovne naloge in dejavnosti, ki izhajajo iz potreb otrok, staršev in zavoda.

2.6.2 Spremljanje dela zaposlenih

Delo zaposlenih spremlja ravnatelj in po pooblastilu pomočnica ravnatelja za vrtec preko letnih razgovorov, obiskov na delovnem mestu in hospitacij.

Hospitacije po pooblastilu ravnatelja izvaja pomočnica ravnatelja za vrtec ali v primeru kolegijskih hospitacij izbran strokovni delavec.

V šolskem letu 2020/2021 pedagoške hospitacije niso bile izvedene.

2.7 Sodelovanje s starši

2.7.1 Informativni in oddelčni roditeljski sestanki

Informativni roditeljski sestanek za novince za šol. l. 2020/21 je bil realiziran v spletni obliki.

Skupni roditeljski sestanek zaradi ukrepov in priporočil iz strani NIJZ in MIZŠ to šolsko leto ni bil izveden v živo. Roditeljski sestanki po skupinah, so bili izvedeni v okviru pogovornih ur. Drugi skupni in oddelčni roditeljski sestanki za vrtec so bili realizirani v skladu z ukrepi in priporočili NIJZ ter MIZŠ, v dogovoru s starši v mesecu juniju 2021.

2.7.2 Srečanja in delavnice s starši, z otroki in s strokovnimi delavkami vrtcev

Starši sodelujejo pri pripravi in organizaciji ter izvedbi različnih delavnic namenjenih njim in njihovim otrokom pod vodstvom strokovnih delavk vrtca. Dejavnosti so povezane s praznovanji, s športnimi aktivnostmi posamezne skupine in izvajanjem določenih nalog v projektih, ki potekajo na nivoju zavoda (v začetku in ob zaključku šolskega leta) ali na nivoju posameznega oddelka (po letnem načrtu vzgojiteljice).

Načrtovana so bila tri srečanja s starši:

1. orientacijski pohod s starši, 8. 10. 2020, ki ni bil izveden,
2. po izbiri vzgojiteljice oddelka ni bilo izvedeno,
3. zaključek šolskega leta (junij 2021) – realizirano znotraj posameznih oddelkov.

Vendar v zadnjih dveh letih sodelovanje s starši poteka prilagojeno. Preventivni ukrepi za preprečevanje širjenja novega koronavirusa so nam onemogočili oziroma spremenili oblike sodelovanja s starši.

2.7.3 Pogovorne ure

Pogovorne ure izvajajo vzgojiteljice in svetovalna delavka, enkrat mesečno 1,5 ure. Vzgojiteljice se na oddelčnem roditeljskem sestanku s starši oddelka dogovorijo za najprimernejši dan in uro. Pogovorne ure se lahko najhitreje pričnejo po zaključenem delovnem času vzgojiteljice v oddelku, to je po 14.30.

Teme pogovorov so namenjene individualnim in poglobljenim pogovorom staršev z vzgojiteljico oz. svetovalno delavko o:

- počutju otroka v vrtcu,
- o otrokovih interesih in potrebah,
- o adaptaciji otroka v skupini, o socializaciji, sprejemanju in upoštevanju dogovorjenih pravil v skupini in v vrtcu,
- o močnih področjih otroka, njegovem razvoju in napredku na vseh področjih,
- o posebnostih in šibkih področjih otroka,
- o skupnih nalogah in aktivnostih za odpravo šibkih področij.

Pogovorne ure so se delno izvajale telefonsko, delno pa tudi v živo.

2.7.4 Pomoč staršem in izobraževanja za starše

Družina je primarna celica otrokovega razvoja. Vrtec sodi v sekundarno celico, vendar pa se moramo zavedati nujnosti tesnega sodelovanja in povezovanja družine in vrtca, saj glede na čas, ki ga otroci preživijo v družini in v vrtcu, prevzemamo oboji veliko odgovornost za optimalni razvoj predšolskih otrok. Če bomo združili moči, znanje in zaupanje, bomo prav gotovo pripomogli k odgovornemu odraščanju naših otrok.

Na izobraževanja in srečanja za starše so bili vabljeni tudi drugi strokovni delavci vrtca, z namenom da poglobimo medsebojno sodelovanje, razvijemo še boljše medsebojno zaupanje, spoštovanje in odgovorno ravnanje v vzgoji naših otrok. Starši so vabilo na predavanja dobili preko spletne pošte. Predavanja so potekala spletno, v okviru Pozitivne psihologije.

Vrtec na svojih področjih dejavnosti lahko staršem:

- Nudi podporo pri soočanju s težavami starševstva, ki jih današnji čas prinaša.
- Pomaga širiti socialne mreže, v katerih lahko starši poiščejo podporo.
- Informira starše o konkretni podpori v kriznih časih (kje in pri katerih institucijah lahko poiščejo pomoč in podporo).
- Informira starše o čustvenem in socialnem razvoju otrok in njihovih potrebah ter razvojnih značilnostih.
- Pripravlja teme predavanj, delavnic po predlogu staršev.
- Pripravlja informativna gradiva v koticah za starše.

2.7.5 Svet staršev:

- Skupina Mavrica: Tanja Krabonja, Podgorci 46 a , 2274 Velika Nedelja
- Skupina Navihanci: Sabina Majcen, Strjanci 18, 2273 Podgorci
- Skupina Igralnica Petra Zajca: Mitja Muhič, Bresnica 20 b, 2273 Podgorci
- Skupina Igralnica Gosenice Tinke: Maja Ozmec, Cvetkovci 49, 2273 Podgorci
- Skupina Sončki: Aleksandra Meško, Podgorci 17, 2273 Podgorci

2.8 Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami

- OŠ Podgorci; souporaba telovadnice in knjižnice (po šolskem urniku), sodelovanje na kulturnih prireditvah in prireditvah za otroke (drive in prihod dedka Mraza);
- ZD Ormož; zobna preventiva in obisk zobne sestre, preventivni zobozdravstveni pregled; obisk medicinske sestre pediatrične ambulante
- KTV Ormož: po dogovoru
- Radio Prlek: po dogovoru; snemanje oddaje Male nogice
- Knjižnica Ormož; obisk knjižničarke (1-krat letno)
- Gimnazija Ormož; praksa dijakov (po razporedu)
- Univerza v Kopru, Pedagoška fakulteta, smer predšolska vzgoja
- Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, smer predšolska vzgoja
- Zavod za zaposlovanje, Usposabljam.se
- Ministrstvo za šolstvo Prva zaposlitev 2021
- Rdeči križ (Sviloprejke v vrtcu)...

2.9 Mentorstvo pripravnikom

V okviru projektne zaposlitve Prva zaposlitev 2021 je kandidatka pod vodstvom vzgojiteljice mentorice opravljala pripravništvo in pripravo na strokovni izpit. V okviru projekta

Usposabljam.se pa dve kandidatki. Projektne zaposlitve ali druge oblike opravljanja pripravništva realiziramo skladno z obstoječimi razpisi.

2.10 Sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok

Vrtec Podgorci sodeluje z Gimnazijo Ormož, ki izobražuje bodoče vzgojitelje. S tem namenom smo dijakom omogočili usposabljanje na delovnem mestu:

Ime in priimek	Letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Bezjak Tija	1.	Silva Mori	38
Horvat Ines	3.	Irena Kupčič	96
Korpar Kaja	3.	Martina Šoštarič	96
Horvat Glorija	4.	Blanka Pavlović	180
Horvat Leon	4.	Andreja Žnidarič	180

Sodelovali smo tudi z Univerzo v Kopru, Pedagoška fakulteta, smer predšolska vzgoja, Univerzo v Mariboru, Pedagoška fakulteta, smer predšolska vzgoja, in omogočili študentkam usposabljanje na delovnem mestu:

Ime in priimek	Letnik	Mentorica	Št. ur prakse
Polonca Štampar	3.	Andreja Žnidarič	
Nuša Kališnik	1.	Martina Šoštarič	

2.11 Program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca

2.11.1 Študijske skupine 2020/21

V šolskem letu 2020/21 je bila vsebina srečanj namenjena osvetlitvi vloge odraslih in pomenu odnosne kompetence v povezavi z raznolikostjo učenja in igre otrok v vrtcu.

Študijska srečanja so potekala na daljavo, pod okriljem Zavoda RS za Šolstvo.

2.11.2 Kolektivna izobraževanja

Svetovalna storitev doc. dr. Bena Arnejčiča zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ ni bila izvedena.

2.11.3 Individualna izobraževanja

So potekala v dogovoru z ravnateljem. Vsebina je bila vezana na dejavnosti vrtca in terminsko določena v skladu z razpisi izvajalcev programov izobraževanj:

- Zdravje v vrtcu (NIJZ Maribor) za vse vzgojiteljice,
- Arnes izobraževanja MOOS; A. Žnidarič, S. Mori, Martina Šoštarič,
- Unicef; A. Žnidarič, S. Mori,
- Data info – varovanje osebnih podatkov; vse strokovne delavke,
- seminar Igriva matematika, Živeti raznolikost; B. Pavlović,

- Pozitivna psihologija za boljše življenje, več spletnih predavanj (Mori S., Šoštarich M., Žnidarič A.),
- Priložnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok in odraslih, E-urica o pomen sodelovanja v komunikacijskih procesih, Požarna varnost; Martina Šoštarich.
- Pan-EU Conference on Digital Education, E- Twinning, šola za starše; Žnidarič A.,
- Pan-EU Conference on Digital Education, izobraževanje v okviru projekta Erasmus+, konference in srečanja ravnateljev vrtcev v okviru MIZŠ in ZRSS; S. Mori.

2.12 Program dela strokovnih organov vrtca

2.12.1 Tandemsko načrtovanje

Je potekalo med strokovnima delavkama v oddelku, v času počitka oz. po njunem dogovoru.

2.12.2 Vzgojiteljski zbor (pedagoške konference in načrtovanja)

Sodelujejo vse zaposlene strokovne delavke, praviloma vsak prvi ponedeljek v mesecu od septembra do junija, razen v času nujnega varstva.

PEDAGOŠKE KONFERENCE – TEME: letno načrtovanje (realizacija LDN, predlog LDN, samoevalvacijsko poročilo, organizacijsko poročilo), seznanjanje delavcev z novostmi v zakonodaji in s področja vzgoje in izobraževanja. Praviloma trajajo od 15.30 do 17:30 (po potrebi do 18.00).

- SREDA, 27. 8. 2020
- TOREK, 29. 6. 2021

2.12.3 Strokovni aktivni

Zaradi priporočil in ukrepov NIJZ in MIZŠ niso bili izvedeni.

2.13 Kadrovske, materialne in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa

Za uresničitev vzgojnega procesa so zagotovljeni primerni in ustrezni kadrovske pogoji. Vse strokovne delavke imajo zakonsko zahtevano ustrezno izobrazbo in ostale pogoje za delo v vrtcu. Materialni in prostorske pogoji pa niso primerni. V Podgorcih se gradi nov vrtec, mi pa smo v nenamenskih prostorih uredili igralnice za 5 skupin otrok, in sicer za 3 skupine v telovadnici OŠ Podgorci in 2 skupini v kulturnem domu Podgorci.

V vrtcu je še sicer funkcionalna IKT oprema (1 stacionarni računalnik za vzgojiteljice, 5 prenosnih računalnikov za delo z otroki, 1 projektor, 1 platno, 1 fotokopirni stroj, 1 digitalni fotoaparati, 1 diktafon in 5 CD-predvajalnikov).

Pri oblikovanju realizacije letnega načrta Vrtca Podgorci so sodelovale vse strokovne delavke vrtca na timskem načrtovanju dne 5. 10. 2021.