



**OSNOVNA ŠOLA  
VELIKA NEDELJA  
Velika Nedelja 13  
2274 Velika Nedelja**  
[o-vn.mb@guest.arnes.si](mailto:o-vn.mb@guest.arnes.si)

**LETNO POROČILO**  
**za leto 2020**

Velika Nedelja, 28. 02. 2021

1.	SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA.....	5
1.1.	Poročilo ravnatelja .....	5
1.2.	Poročilo sveta zavoda .....	7
1.3.	Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda .....	8
1.4.	Svet zavoda.....	9
1.5.	Svet staršev .....	10
1.6.	Število učencev .....	11
1.7.	Izobraževanje na domu .....	12
1.8.	Učenci in šolski okoliš.....	12
1.9.	Vizija.....	12
1.10.	Poslanstvo .....	12
1.11.	Glavni podatki o poslovanju .....	12
2.	POSEBNI DEL - DOSEŽKI UČENCEV, OTROK, POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV .....	14
2.1.	Dosežki učencev .....	14
2.1.1.	Učni uspeh .....	14
2.1.2.	Realizacija pouka .....	15
2.1.3.	Prisotnost učencev pri pouku .....	18
2.1.4.	Analiza rezultatov NPZ.....	19
2.1.5.	Dopolnilni, dodatni pouk in ISP .....	19
2.1.6.	Dnevi dejavnosti .....	20
2.1.7.	Interesne dejavnosti .....	20
2.1.8.	Projekti .....	21
2.1.9.	Tekmovanja.....	28
2.1.10.	Fleksibilni predmetnik .....	29
2.1.11.	Meškova bralna značka .....	30
2.1.12.	Razredni izpiti .....	30
2.1.13.	Šola v naravi .....	30
2.1.14.	Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja.....	32
2.1.15.	Plavalni tečaji in ure športa na bazenu.....	33
2.1.16.	Zdravstveno varstvo otrok .....	33
2.1.17.	Poročilo dela z nadarjenimi učenci .....	34
2.1.18.	Poročilo šolske skupnosti.....	34

2.1.19.	Učenci s posebnimi potrebami .....	35
2.2.	Drugo .....	36
2.2.1.	Učbeniški sklad .....	36
2.2.2.	Knjižnična dejavnost.....	36
2.2.3.	Šolska prehrana .....	37
2.2.4.	Proslave in prireditve .....	38
2.2.5.	Valeta .....	44
2.3.	Sodelovanje s starši.....	46
2.4.	Strokovno delo učiteljev .....	46
3.	PROGRAM VRTCA .....	48
3.1.	Vizija.....	48
3.2.	Prednostna naloga .....	48
3.3.	Število vključenih otrok in razporeditev v skupine .....	49
3.4.	Povprečna prisotnost otrok .....	49
3.5.	Realizacija načrtovanega programa .....	50
3.6.	Izboljšanja materialnih pogojev .....	57
4.	Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih .....	58
4.1.	Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika: .....	58
4.2.	Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov .....	58
4.3.	Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela 2020 .....	59
4.4.	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih.....	59
4.5.	Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa	60
4.6.	Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let .....	60
4.7.	Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja	60
4.8.	Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora .....	60
4.9.	Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj.....	61

4.10. Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd. ....	61
4.11. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj .....	61
5. Računovodsko poročilo za leto 2020.....	64
5.1. Računovodski izkazi.....	65
5.2. Pojasnila k računovodskim izkazom .....	65
5.3. PRIHODKI IN ODHODKI .....	69
5.4. Prihodki in odhodki glede na dejansko stanje prometa po datumu nastanka poslovnega dogodka: .....	69
5.5. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA – po datumu plačila.....	75
5.6. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA – po vrsti dejavnosti.....	76
6. Zaključni del poslovnega poročila.....	79

# 1. SPLOŠNI DEL POSLOVNEGA POROČILA

## 1.1. Poročilo ravnatelja

Osnovna šola Velika Nedelja je javni zavod s področja izobraževanja. Šola spada pod pristojnost Ministrstva za znanost, šolstvo in šport. Ustanovitelj šole je občina Ormož.

Šolski okoliš Osnovne šole Velika Nedelja s Podružnico Podgorci obsega vasi KS Velika Nedelja in vasi KS Podgorci. Šolo obiskuje tudi nekaj učencev izven šolskega okoliša.

Odlok o ustanovitvi OŠ Velika Nedelja je bil objavljen v Uradnem vestniku občine Ormož, št. 12, letnik 16, datum 30. 12. 2012, št. odloka je 007-22/2012 7/9, z dne 29. 10. 2012 in sprememba Odloka o ustanovitvi OŠ Velika Nedelja, ki je bil objavljen v Uradnem vestniku občine Ormož, št. 11, letnik 20, datum 25. 07. 2016, št. spremembe odloka je: 007-13/2016 10/8 Ormož, z dne 08. 07. 2016.

S tem odlokom je Občina Ormož določila šolski okoliš za Centralno šolo Velika Nedelja: Bresnica, Cvetkovci, Drakšl, Hajndl, Lunovec, Mihovci, Osluševci, Podgorci, Preclava, Ritmerk, Senešci, Sodinci, Strmec, Strjanci, Šardinje, Velika Nedelja, Vičanci, Trgovišče in Podružnico Podgorci: Bresnica, Cvetkovci, Osluševci, Podgorci, Preclava Ritmerk, Strjanci, Sodinci od vključno hišne številke 39 do vključno hišne številke 54 z vsemi podštevilkami.

V Odloku o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi OŠ Velika Nedelja (Uradni vestnik občine Ormož, letnik 21, št. 5 z dne 05. 04. 2017 ) so v 4. členu navedene vse dejavnosti, ki jih zavod OŠ Velika Nedelja lahko opravlja:

### »4. člen

Dejavnost javnega zavoda Osnovne šole Velika Nedelja (v nadaljnjem besedilu: zavod) je:

- P/85.100 Predšolska vzgoja;
- P/85.200 Osnovno šolsko izobraževanje;
- I/56.290 Druga oskrba z jedmi;
- L/68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin;
- P/85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije;
- P/85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti;
- P/85.590 Drugje razvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- R/90.010 Umetniško uprizarjanje.

Zavod lahko v soglasju z ustanoviteljem dejavnost spremeni ali razširi.«.

*Slika 1: Izpis iz Odloka o spremembi Odloka o ustanovitvi OŠ Velika Nedelja, z dne 5. 4. 2017*

Zadnji Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi OŠ Velika Nedelja, št. 0073/2017 10/8, je bil objavljen v Uradnem vestniku občine Ormož, št. 5, letnik 21, datum 05.

04. 2017. S tem odlokom se je k Osnovni šoli Velika Nedelja priključil Vrtec Podgorci. S tem se je dejavnost zavoda razširila na dejavnost vzgoje in varstva predšolskih otrok.

V skladu z odlokom lahko zavod v soglasju z ustanoviteljem (občina Ormož) dejavnosti spremeni ali razširi.

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole. Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

V sestavi šole je tudi podružnična šola Podgorci, kjer poteka vzgojno-izobraževalna dejavnost od 1. do 5. razreda.

Dejavnost športne vzgoje pri Veliki Nedelji izvajamo v nadstandardni športni dvorani in na zunanjih športnih površinah, na podružnici pa v šolski telovadnici.

Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomaga pomočnik ravnatelja, ki opravlja naloge, ki mu jih določi ravnatelj in so opisane v aktu o sistemizaciji. Na podružnični šoli je imenovan pedagoški vodja. Pri vodenju vrtca ravnatelju pomaga pomočnik ravnatelja za vrtec.

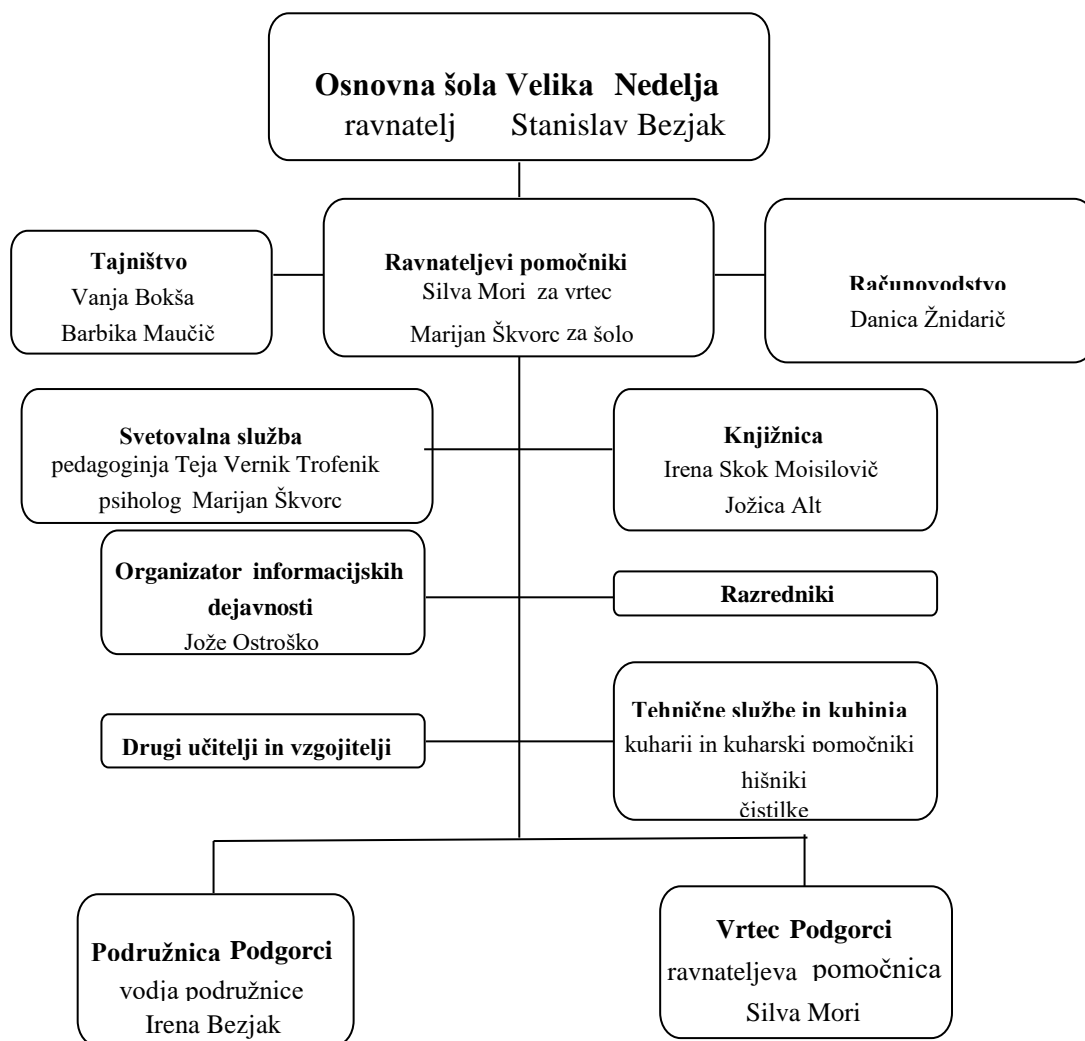
Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, organizira šola dodatni pouk in delo z nadarjenimi učenci. Namenjen je poglobljanju znanja pri posameznih predmetih in pripravi na tekmovanja na različnih področjih.

Šola organizira dopolnilni pouk za tiste učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju ali so dlje časa odsotni od pouka. Mnogim učencem pomaga odpravljati osnovne pomanjkljivosti v znanju, razvijati delovne navade in jih navajati na uspešnejše metode učenja.

Nekateri učenci so vključeni tudi v dodatno strokovno pomoč, ki jo na osnovi odločbe izvajajo naši učitelji, šolski pedagog oziroma psiholog ali specialni pedagog.

Za razvijanje različnih interesov izvaja šola interesne dejavnosti. Vodijo jih predvsem učitelji in tudi zunanji sodelavci.

Na različnih področjih šola sodeluje s športnim, kulturnim in gasilskimi društvi. V vsa ta društva je vključenih kar nekaj naših učencev.



Slika 2: Organigram OŠ Velika Nedelja (od 1. 10. 2019)

## 1.2. Poročilo sveta zavoda

V letu 2020 se je Svet šole do meseca septembra, sestal na 2. rednih sejah. 18. seja je bila sklicana 27. 2. 2020. Na seji smo pregledali Poslovno poročilo za leto 2019/2020, pregledali smo Finančni načrt za leto 2020, odločali smo o delovni uspešnosti ravnatelja in izdali odločbo o letnem dopustu ravnatelja. 19. seja Sveta šole je bila sklicana 27. 8. 2020. Na seji smo se pogovarjali o volitvah v Svet šole, pregledali smo tudi delovanje Sveta šole v štiriletнем mandatu. To je bila namreč zadnja seja članov Sveta šole, saj je, 29. 9. 2020, članom Sveta šole potekel mandat.

Na novo se je Svet šole konstituiral 30. 9. 2020 na prvi redni seji. Člani sveta zavoda so:

Predstavniki ustanovitelja: ga. Valerija Kolenko, g. Andrej Kosi in g. Davorin Kovačec.

Predstavniki staršev: ga. Mateja Kirič, ga. Tanja Krabonja in g. Drago Plečko.

Predstavniki zaposlenih: ga. Irena Bezjak, ga. Vanja Bokša, ga. Alenka Korpar, ga. Saša Skok in ga. Andreja Žnidarič.

Svet šole je izvolil novo predsednico go. Ireno Bezjak in podpredsednico sveta šole go. Alenko Korpar.

Na tej seji smo člani Sveta zavoda spremenili pravilnik, tako zapisnik redne seje potrjujemo na dopisni seji.

Prva dopisna seja je bila 20. 10. 2020. Potrdili smo zapisnik redne seje in dopolnili LDN.

Na 2. redni seji, ki je bila 7. 12. 2020, smo pregledali in potrdili Samoevalvacijsko poročilo za leto 2019/2020 in potrdili inventurne komisije za leto 2020.

Na 2. dopisni seji, ki je bila 22. 12. 2020, smo potrdili zapisnik redne seje.

Člani Sveta šole so se na vabila zelo dobro odzivali, saj smo na vseh sejah bili sklepčni. Prav tako so s svojimi pobudami doprinesli k še boljšemu delovanju šole.

Predsednica Sveta šole:

Irena Bezjak

### **1.3. Osebna izkaznica in kratka predstavitev zavoda**

Osnovna šola Velika Nedelja je javni zavod s področja izobraževanja ter vzgoje in varstva predšolskih otrok.

Šola spada pod pristojnosti Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Ustanovitelj šole je občina Ormož.

Naslov šole:

Osnovna šola Velika Nedelja

Velika Nedelja 13, 2274 Velika Nedelja

Davčna št.: 82142211, nismo zavezanci za DDV

Matična številka: 5090148000

TR: 01287-6030673997 (UJP Slovenska Bistrica)

Šifra PU (proračunski uporabnik): 67393

Tel.: 02 71 36 200, 051 34 77 33

Fax: 02 7136205

e-mail: [o-vn.mb@guest.arnes.si](mailto:o-vn.mb@guest.arnes.si)

spletna stran: [http:// www.osvelikanedelja.si](http://www.osvelikanedelja.si)

ravnatelj: Stanislav Bezjak, prof.

pomočnik ravnatelja: Marjan Škvorc, univ. dipl. psiholog



Podružnična šola Podgorci

Podgorci 81, 2273 Podgorci

Tel.: 02 71 92 230, 231

Pedagoški vodja: Irena Bezjak, profesorica razrednega pouka

Vrtec Podgorci

Podgorci 81/a, 2273 Podgorci

Tel.: 02 71 92 286

pomočnica ravnateljca vrtca: Silva Mori, vzgojiteljica

#### 1.4. Svet zavoda

Svet OŠ Velika Nedelja je do 29. 9. 2020 deloval v naslednji sestavi:

Zap. št.	Priimek	Ime	Predstavnik
1.	Kumer	Emil	ustanovitelja
2.	Mušič	Marjan	ustanovitelja
3.	Stanič	Nataša	ustanovitelja
4.	Sok	Igor	staršev
5.	Kokol	Rudi	staršev
6.	Meško	Barbara	staršev
7.	Bezjak	Irena	zaposlenih
8.	Korpar	Alenka	zaposlenih
9.	Rajh	Vekoslav	zaposlenih
10.	Skok	Saša	zaposlenih
11.	Vernik Trofenik	Teja	zaposlenih

Predsednica Sveta Osnovne šole Velika Nedelja je Irena Bezjak, prof. razrednega pouka.

Z dnem 30. 9. 2020 Svet zavoda OŠ Velika Nedelja deluje v mandatnem obdobju 2020–2024 v naslednji sestavi:

Zap. št.	Priimek	Ime	Predstavnik
1.	Kovačec	Davorin	ustanovitelja
2.	Kolenko	Valerija	ustanovitelja
3.	Kosi	Andrej	ustanovitelja
4.	Kirič	Mateja	staršev
5.	Krabonja	Tanja	staršev
6.	Plečko	Drago	staršev
7.	Bezjak	Irena	zaposlenih
8.	Bokša	Vanja	zaposlenih
9.	Korpar	Alenka	zaposlenih
10.	Skok	Saša	zaposlenih
11.	Žnidarič	Andreja	zaposlenih

Predsednica Sveta Osnovne šole Velika Nedelja je Irena Bezjak, prof. razrednega pouka.

### 1.5. Svet staršev

Svet staršev OŠ Velika Nedelja deluje v naslednji sestavi:

Zap. št.	Priimek in ime	Predstavnik/ca oddelka
1.	Plečko Drago	1. a
2.	Kirič Mateja	1. b
3.	Kosi Simona	2. a
4.	Šoštarič Valentina	2. b
5.	Cizerl Maja	3. a
6.	Ozmec Adrijana	3. b
7.	Čurin Jasna	4. a
8.	Bromše Nina	4. b

Zap. št.	Priimek in ime	Predstavnik/ca oddelka
9.	Lah Alenka	5. a
10.	Jurša Mirjana	5. b
11.	Staroverški Mario	6. a
12.	Roškar Marina	6. b
13.	Krabonja Željko	7. a
14.	Brlek Aleksandra	7. b
15.	Dominko Helena	8. a
16.	Hebar Martina	9. a
17.	Meško Barbara	9. b
18.	Meško Aleksandra	Sončki
19.	Muhič Mitja	Peter Zajec
20.	Majcen Sabina	Navihanci
21.	Ozmec Maja	Gosenica Tinka
22.	Krabonja Tanja	Mavrica

Predsednica Sveta staršev je gospa Barbara Meško.

Podpredsednica Sveta staršev je gospa Adrijana Ozmec.

### 1.6. Število učencev

Učenci so v šolskem letu 2019/20 bili razporejeni v 17 oddelkov. Od tega je bilo na podružnični šoli 5 oddelkov in 12 oddelkov na centralni šoli.

Šola	Število učencev skupaj	1.–5. r.	6.–9. r.	Število oddelkov	Število učencev v OPB	Število oddelkov OPB
Velika Nedelja	231	102	129	12	84	4
Podružnica Podgorci	75	75	-	5	63	3
<b>Skupaj</b>	<b>306</b>	<b>177</b>	<b>129</b>	<b>17</b>	<b>147</b>	<b>7</b>

Pogoje za delo zavoda zagotavljata Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport, Občina Ormož ter s plačili vrtca tudi starši. Osnovna šola Velika Nedelja pridobiva sredstva za delo:

- iz javnih sredstev
- sredstev ustanovitelja
- prispevkov staršev učencev v šoli in predšolskih otrok v vrtcu
- sredstev od prodaje storitev in izdelkov
- donacij in prispevkov sponzorjev
- z drugih virov

### **1.7. Izobraževanje na domu**

V šolskem letu 2019/20 se je ena učenka šolala na domu. V maju, juniju in avgustu je opravljala razredne izpite. Učenka je uspešno zaključila 8. razred.

### **1.8. Učenci in šolski okoliš**

V našo šolo so vključeni trije učenci iz drugega šolskega okoliša. En učenec prihaja iz šolskega okoliša OŠ Sv. Tomaž in dva učenca iz šolskega okoliša OŠ Gorišnica.

### **1.9. Vizija**

Želimo zagotoviti odlične pogoje za kvalitetno vzgojno-izobraževalno in vzgojno-varstveno delo učencev in otrok.

S krepitvijo medosebnih odnosov in spoštovanjem vsakega posameznika želimo, da bi vsakdo našel pravo pot. Otrokom v okviru obstoječih razmer želimo zagotoviti takšne pogoje dela, da bodo dosegli primerno znanje za nadaljevanje šolanja na srednji šoli.

### **1.10. Poslanstvo**

Želimo vzgojiti otroke, ki bodo samostojni, odgovorni, pošteni in solidarni do vseh generacij. Hkrati jih želimo pripraviti za aktivno nadaljevanje šolanja ter vključevanje v življenje in delo skupnosti, ki ji pripadajo. Želimo vzgojiti mlade ljudi, ki se bodo radi vračali v prostore osnovne šole, ki so jo obiskovali in bodo na leta, ki so jih preživeli v njej, imeli lepe spomine. Menimo, da je šola prostor, v katerem se srečuje več generacij. Vsaka od njih ima svoje dolžnosti in pravice. Z gojitvijo enakovrednih medčloveških odnosov želimo ustvariti prostor, kjer se bodo vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa počutili varni in sprejeti. Za doseganje tega cilja se moramo potruditi vsak po svojih močeh. V zdravi klimi, ki je posledica zgoraj omenjenega, bomo dosegali lepe rezultate, ki nam jih bodo drugi morda tudi zavidali. Konkretni rezultati tega skupnega cilja se že kažejo. S krepitvijo področij, kot so kulturne dejavnosti na šoli, športne dejavnosti, šole v naravi, tekmovanja, sodelovanje z lokalno skupnostjo in še mnogo drugega, se doseganju zastavljenih ciljev približujemo.

### **1.11. Glavni podatki o poslovanju**

Materialne pogoje za delo zavoda v večji meri zagotavljata Občina Ormož ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Osnovna šola Velika Nedelja pridobiva sredstva za plače in

materialne stroške iz javnih sredstev, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, sredstev od prodaje storitev na trgu, donacij ter iz drugih virov.

Leto	2018 v (€)	2019 (€)	2020 (€)
Skupni prihodki	2.128,725	2.210,468	2.314,156
Skupni odhodki	2.132,023	2.208,025	2.327,385
Presežek prihodkov na odhodki		+ 2.443	
Presežek odhodkov na prihodki	-3.298		-13.229

## **2. POSEBNI DEL - DOSEŽKI UČENCEV, OTROK, POROČILA O IZVEDBI PROGRAMOV, DEJAVNOSTI, PROJEKTOV**

Šolsko leto 2019/20 je v mesecu marcu zaznamoval pojav virusa Sars-Cov2. Načrtovane dejavnosti po letnem delovnem načrtu smo do 13. marca 2020 izvedli v celoti. 13. 3. 2020 je bila razglašena epidemija Sars-Cov2 po vsej državi. Od 16. 3. 2020 do 20. 3. 2020 pouka in ostalih šolskih dejavnosti nismo izvajali zaradi razglašene epidemije. V tednu od 16. 3. do 20. 3. 2020 so bili učenci doma, strokovni delavci pa so pripravljali vse potrebno za izvajanje pouka na daljavo.

V ponedeljek, 23. 3. 2020, smo pričeli s poukom na daljavo s pomočjo spletnih učilnic Moodle. Po 14 dneh izvajanja pouka na daljavo smo opravili anketo med starši, s katero smo pridobili povratne informacije. Na podlagi teh povratnih informacij smo prilagodili izvedbo pouka na daljavo do vrnitve učencev v šolske klopi. 18. maja 2020, smo ponovno pričeli s poukom za učence od 1. do 3. razreda. V ponedeljek, 25. 5. 2020, so se v šolske klopi vrnil učenci 9. razredov in 1. 6. 2020 še učenci od 4. do 8. razreda. Pouk je do konca leta potekal v skladu s smernicami Zavoda RS za šolstvo, priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in v skladu z navodili MIZŠ.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 ni bil v celoti realiziran zaradi epidemije Sars-Cov2. Nekatero podrobnosti dogajanja v preteklem šolskem letu sledijo v nadaljevanju.

V šolskem letu 2020/21 smo na OŠ Velika Nedelja pouk pričeli v ponedeljek, 7. 9. 2020, zaradi poškodovane zgradbe šole po neurju. Na podružnični šoli smo s poukom pričeli v torek, 1. 9. 2020. Vlada RS je 18. 10. 2020 razglasila epidemijo zaradi nalezljive bolezni Sars-Cov2, na podlagi Odloka o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja in sprememb šolskega koledarja smo s poukom na daljavo pričeli 9. 11. 2020. Do konca koledarskega leta 2020 smo za vse učence od 1. do 9. razreda izvajali pouk na daljavo. Pouk je do konca leta potekal v skladu s smernicami Zavoda RS za šolstvo, priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in v skladu z navodili MIZŠ.

### **2.1. Dosežki učencev**

#### **2.1.1. Učni uspeh**

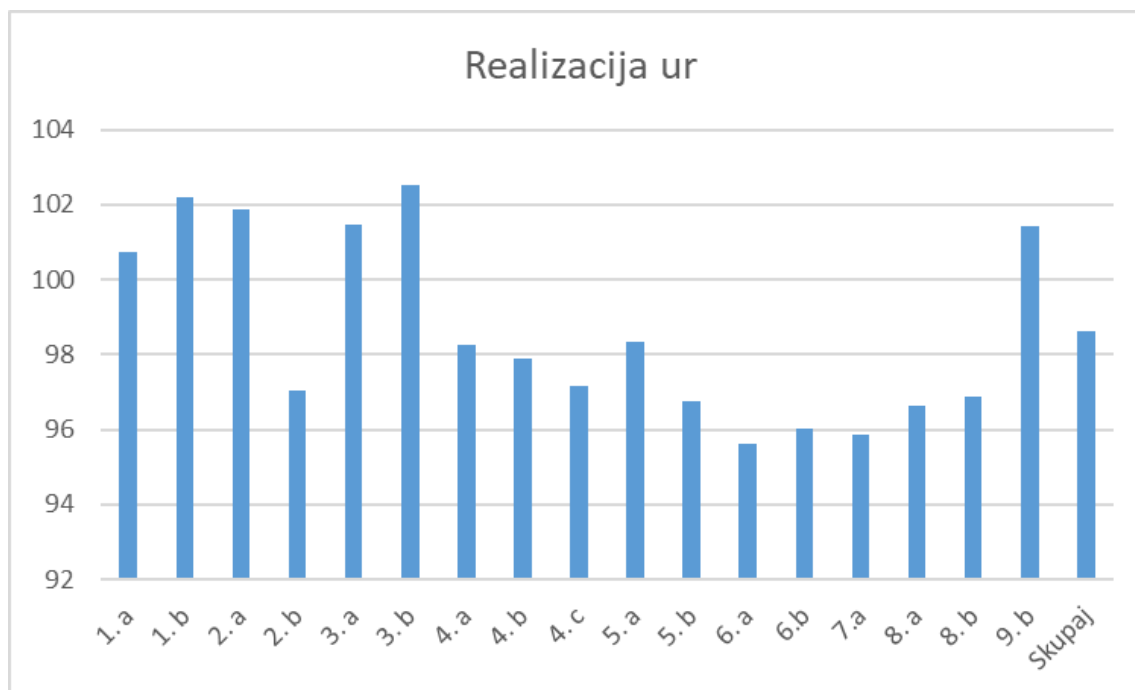
Doseganje dobrega učnega uspeha vseh učencev je še naprej ena od prioritarnih nalog šole. V šolskem letu 2019/20 so vsi učenci uspešno zaključili razred.

### 2.1.2. Realizacija pouka

#### Realizacija pouka po razredih

Realizacija pouka na ravni šole pri obveznih predmetih je bila 98,63 %. Podrobnejši prikaz je razviden iz tabele in grafa.

	RAZRED	%
1.	1. a	100,74
2.	1. b	102,19
3.	2. a	101,86
4.	2. b	97,05
5.	3. a	101,47
6.	3. b	102,51
7.	4. a	98,26
8.	4. b	97,89
9.	4. c	97,16
10.	5. a	98,33
11.	5. b	96,75
12.	6. a	95,63
13.	6. b	96,04
14.	7. a	95,86
15.	8. a	96,65
16.	8. b	96,89
17.	9. b	101,42
	Skupaj	98,63

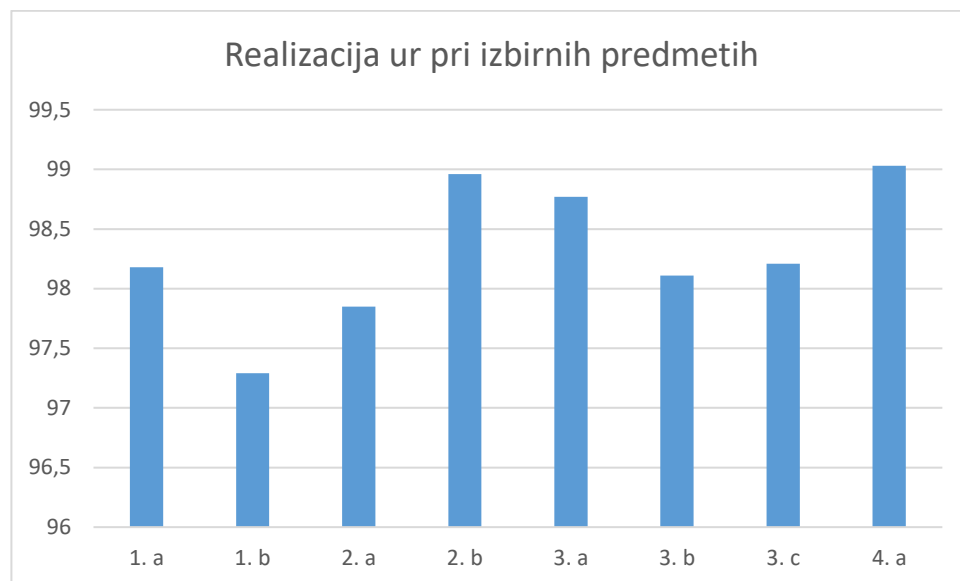


### Realizacija pouka pri izbirnih predmetih

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali 15 izbirnih predmetov. V spodnji tabeli je prikazana realizacija izbirnih predmetov po razredih. Skupna realizacija je bila 100,62 %.

Zap. št.	Razred	Realizacija v %
1.	7. a	99,04
2.	7. b	99,04
3.	8. a	100,6
4.	8. b	100,6
5.	9. a	103,8
	<b>Skupaj</b>	<b>100,62</b>

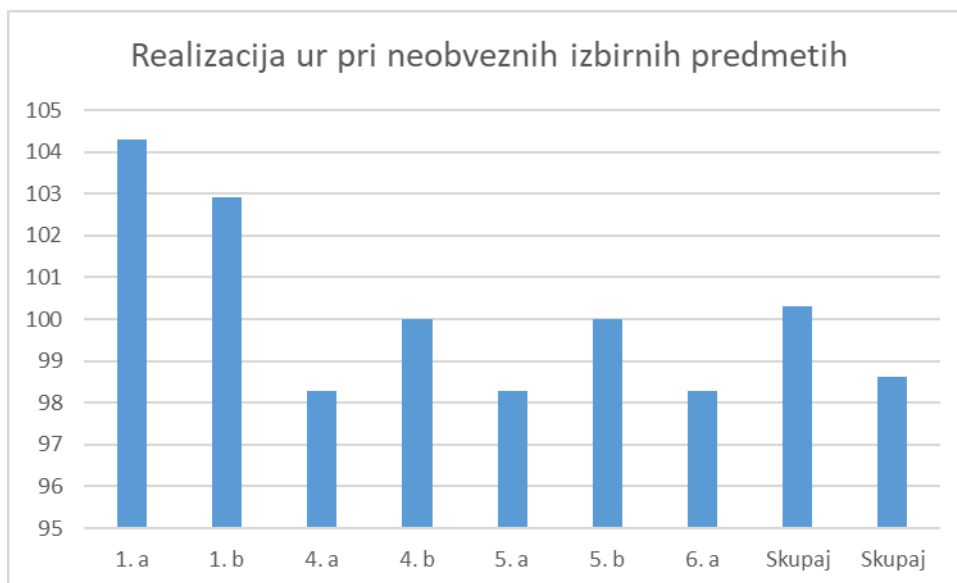




### **Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov**

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali sedem neobveznih izbirnih predmetov. Skupna realizacija je znašala 100,30 %.

Zap. št.	Razred	Realizacija v %
1.	1. a	104,30
2.	1. b	102,9
3.	4. a	98,29
4.	4. b	100
5.	5. a	98,29
6.	5. b	100
7.	6. a	98,29
	Skupaj	100,30

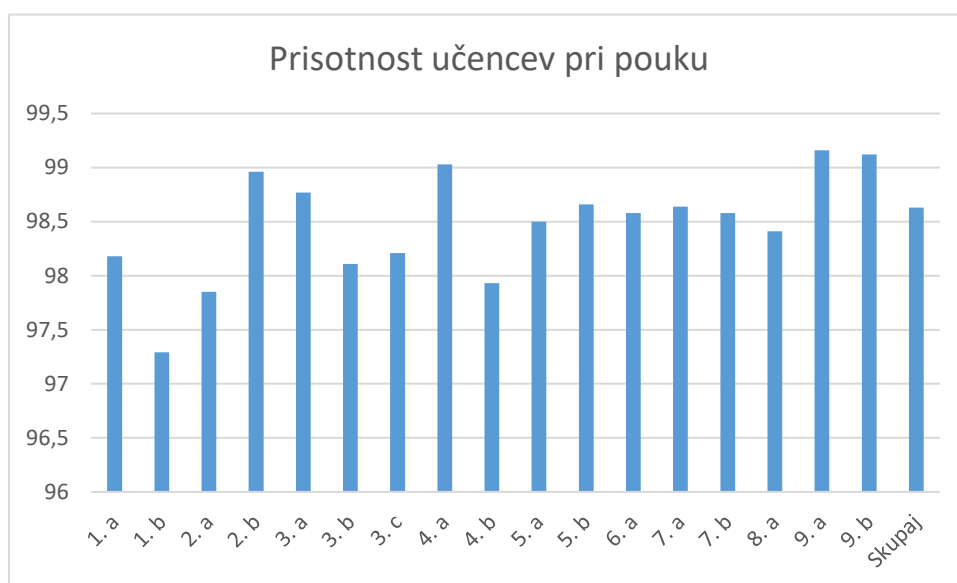


### 2.1.3. Prisotnost učencev pri pouku

V šolskem letu 2019/20 smo sproti spremljali prisotnost učencev pri pouku. Odsotnost so razredniki opravičevali na osnovi opravičil staršev oziroma zdravniškega opravičila. Spodnja preglednica prikazuje obisk učencev pri pouku izražen v odstotkih.

	Oddelek	(%)
1.	1. a	98,18
2.	1. b	97,29
3.	2. a	97,85
4.	2. b	98,96
5.	3. a	98,77
6.	3. b	98,11
7.	3. c	98,21
8.	4. a	99,03
9.	4. b	97,93
10.	5. a	98,50
11.	5. b	98,66
12.	6. a	98,58
13.	7. a	98,64
14.	7. b	98,58

	Oddelek	(%)
15.	8. a	98,41
16.	8. b	99,16
17.	9. a	99,12



#### 2.1.4. Analiza rezultatov NPZ

V šolskem letu 2019/20 zaradi epidemije virusa SARS-Cov2 učenci in učenke 3., 6. in 9. razredov niso pisali preizkusov Nacionalnega preverjanja znanja.

#### 2.1.5. Dopolnilni, dodatni pouk in ISP

*Realizacija dopolnilnega, dodatnega pouka ter ISP v %*

	Dodatni pouk	Dopolnilni pouk	ISP
1. a	84,6	84,5	104,3
1. b	84,3	91,4	107,1
2. a	94,4	83,3	100
2. b	83,2	97,8	108,9
3. a	87,8	82,2	105,6
3. b	88,6	91,1	104
4. a	100	100	102,3
4. b	102,9	109,1	95,7

4.c	92,2	92,2	104,4
5. a	105,2	94,4	97,3
5. b	96,2	102,2	102,2
6. a	86,2	85,7	90
6. b	84,5	85,7	90
7. a	85,5	82,5	91,4
8. a	84,3	89,8	97,4
8. b	84,3	99,8	97,4
9. a	101,1	80	94,1

### 2.1.6. Dnevi dejavnosti

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po Letnem delovnem načrtu 2019/20 so bili izvedeni. Od 16. 3. 2020 do konca pouka v šolskem letu 2019/20 smo načrtovane dneve dejavnosti izvajali na daljavo. Vsebine in aktivnosti dnevov dejavnosti smo prilagodili izvedbi na daljavo in možnostim ter pogojem, ki so jih imeli učenci pri šolanju na daljavo.

### 2.1.7. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali več interesnih dejavnosti. Pri tem smo sledili željam učencev tako na centralni kot na podružnični šoli. Zaradi epidemije korona virusa je bilo okrnjeno izvajanje interesnih dejavnosti, kar je vidno tudi v spodnji tabeli.

Interesna dejavnost	%
Biološki krožek	110,00
Cici vesela šola	75,00
Dramski krožek	80,00
Elementarne igre	90,00
Fizikalni krožek	100,00
Folklor	70,00
Gledališki projekt	97,14
Go-car-go	70,00
Kolesarski krožek	100,00
Kuharski krožek	80,00
Likovni krožek	70,00
Logična pošast	60,00

<b>Interesna dejavnost</b>	<b>%</b>
Logika	100,00
Male sive celice	103,33
Mini rokomet	84,00
Mladinski pevski zbor	70,00
Naravoslovje - kresnička	73,33
Otroški pevski zbor	78,57
Pravljični krožek	85,00
Računalniški krožek, 3. r.	64,00
Radijsko vodeni avtomobilčki	88,00
Razvedrilna matematika, Matemček	100,00
Rokomet - fantje	75,00
Rokometni krožek	85,00
Šolsko gledališče	80,00
Športni krožek - dečki	60,00
Športni krožek - deklice	66,67
Ustvarjalni krožek	80,00
Vesela šola	95,00
Zabavna matematika	90,00
Znanje o sladkorni bolezni	86,67
Znanje za tekmovanje	73,33

### 2.1.8. Projekti

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli več projektov, kot je razvidno iz spodnje tabele.

Ime projekta	Poročilo
<b>Policist Leon svetuje</b>	<p>V projektu so sodelovali učenci 5. a razreda. Projekt je potekal od meseca septembra do meseca junija.</p> <p>Cilj projekta je seznaniti učence o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Poleg tega je namen projekta povečati prepoznavnost vodij policijskih okolišev in okrepiti partnersko sodelovanje med otroki, učitelji in starši ter policijo.</p>

Ime projekta	Poročilo
	<p>Obravnavane varnostne vsebine, ki jih je med letom učencem predstavil policist Dušan Leben, so razdeljene na pet sklopov in so zajemale več vsebin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),</li> <li>• pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),</li> <li>• nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),</li> <li>• kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...),</li> <li>• kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).</li> </ul>
<p><b>Shema šolskega sadja in mleka</b></p>	<p>Tudi v lanskem šolskem letu smo na šoli izvajali ukrep Shema šolskega sadja in zelenjave ter mleka.</p> <p>SŠSZ je promocijski ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Evropska unija državam članicam namenja finančna sredstva za brezplačno razdeljevanje svežega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov učencem v osnovnih šolah. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja, mleka in zelenjave, ki ima zaradi svoje hranilne vrednosti in zaščitnih snovi velik pomen za zdravje. Hkrati pa vpliva na prekomerno telesno težo in debelost pri otrocih. Prednost tega sadja je v tem, da je pridelano v lokalnem okolju in da ni dolgih transportnih poti ter skladiščenja, pri čemer bi se zmanjšale biološka in hranilna vrednost ter kakovost živil.</p> <p>Učenci so tedensko uživali sadje, ki se je delilo ločeno od šolske malice in kosila v jedilnici. V lanskem šol. letu smo učencem razdeljevali v okviru sheme v jesenskih mesecih poleg jabolk še grozdje. Oboje je bilo dostavljeno s strani lokalnega dobavitelja. V spomladanskih mesecih pa so si privoščili še češnje, jagode, marelice, nektarine in hruške. Vzporedno s tem so na šoli potekale spremljevalne izobraževalne in promocijske aktivnosti (naravoslovni dnevi, projekti, razredne ure, vsebine pri pouku ...). Učenci 4. a, 6. a, in 8. a oddelka so meseca oktobra izpolnjevali spletno anketo, ki je namenjena nadzoru učinkovitosti izvajanja Sheme šolskega sadja in zelenjave za poročanje Evropski komisiji. Prav tako pa sem kot vodja projekta na začetku šol. l. izpolnil načrtovanje in ob koncu leta evalvacijski anketni vprašalnik, ki ju moram posredovati Nacionalnemu inštitutu za javno zdravje. S projektom bomo nadaljevali v prihodnjem šol. letu, saj smo se nanj že prijavili lansko leto decembra.</p>
<p><b>Zdrava šola</b></p>	<p>Cilji projekta Zdravih šol so:</p>

Ime projekta	Poročilo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- celostni pogled na zdravje,</li> <li>- doseganje pozitivnih sprememb na telesnem, duševnem in socialnem področju učencev,</li> <li>- ozaveščanje o zdravju in njegovem pomenu,</li> <li>- spodbujanje k zdravemu življenjskemu slogu,</li> <li>- razvijanje pozitivne samopodobe in spoštljivega odnosa do soljudi,</li> <li>- razvijanje pozitivne klime in dobre komunikacije.</li> </ul> <p>Naloga vodje projekta Zdrave šole je, da prenaša vsebine na učence in zaposlene in da vključuje vsebine v pouk. Šola sodeluje z ZD Ormož:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- higiena zob,</li> <li>- predavanje o zdravju - zdravstvena vzgoja,</li> <li>- vključenost učencev v družinsko obravnavo debelosti.</li> </ul> <p>V šolskem letu 2019/2020 je bila rdeča nit duševno zdravje, vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu.</p> <p>V okviru rdeče niti smo si zadali različne naloge, s katerimi so učenci obogatili vzgojno-izobraževalno dejavnost. Naloge so sledeče:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekološka ozaveščenost - ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje z energijo in vodo, zbiranje zamaškov;</li> <li>- zdrave prehranske navade - zdrava prehrana. Shema šolskega sadja, shema šolskega mleka, Slovenski tradicionalni zajtrk;</li> <li>- skrb za zdravje - sodelovanje z ZD Ormož in sodelovanje z NIJZ, varno s soncem, zobna preventiva;</li> <li>- varno v prometu - sodelovanje s policisti PP Ormož (Policist Leon svetuje);</li> <li>- gibanje za zdravje - rekreativni odmori, minuta za zdravje med poukom, Trajnostna mobilnost - gremo peš;</li> <li>- varno na medmrežje;</li> <li>- digitalno opismenjevanje.</li> </ul> <p>Vodja projekta se je udeležila regijskega srečanja Slovenske mreže zdravih šol na NIJZ v Ljubljani. Zaradi koronavirusa je drugo srečanje potekalo na daljavo.</p>
<b>Zlati sonček</b>	<p>Učenci 1. a, 1. b., 2. a, 2. b, 3. a in 3. b OŠ Velika Nedelja s podružnico Podgorci so bili v šolskem letu 2019/2020 vključeni v program Zlati sonček.</p>

Ime projekta	Poročilo
	<p>Predpisane naloge so se pod mentorstvom razredničark izvajale pri rednih urah športne vzgoje; naloge, ki pa so potekale v strnjeni obliki, pa na športnih dnevih.</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obogatiti program redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami;</li> <li>• z zanimivimi vsebinami in privlačno likovno podobo knjižic motivirati kar največ otrok za gibanje in športne dejavnosti;</li> <li>• učenci poskušajo doseči predpisane norme za doseg medalje (tudi gibalno manj sposobni);</li> <li>• vsaditi v otroško zavest željo, navado in potrebo po gibanju tudi v kasnejšem življenjskem obdobju.</li> </ul>
<p><b>Gledališki projekt – 9. r.</b></p>	<p>V šolskem letu 2019/20 sem izvajal interesno dejavnost Gledališki projekt v 9. a razredu. Za uprizoritev na odru sem pripravil lastno besedilo z naslovom Vijolice. Predstava je bila gledališko-glasbeno-plesna. Prijavilo se je 12 učencev, ki so sodelovali kot igralci s tekstom. Ostali učenci devetega razreda so izrazili željo, da bodo sodelovali pri plesu ter pomagali pri organizaciji, pri tehniki, pri kulisah in sceni, pri maski, pri kostumih, pri reklami in podobno. Vaje za tekst smo imeli vsak torek in vsako sredo 0. uro. Učenci so vaje pridno obiskovali, upoštevali navodila in se hitro naučili tekst. Prve mizanscenske vaje smo opravili v razredu in sicer tako, da smo stole in mize potisnili na rob učilnice in tako naredili prostor za »oder«. Zaključne vaje smo opravili na odru v kulturnem domu Velika Nedelja. Vzpredno s pripravo teksta in mizanscenskimi vajami so potekale plesne vaje za izvedbo plesnega dela predstave. Izvajala jih je plesna šola Moreno iz Gorišnice. Med zimskimi šolskimi počitnicami smo v dopoldanskem času izvedli vaje s celotno skupino. Na teh vajah smo dodali še luč, glasbo in mikrofone. Pri domačem Kulturnem društvu Simon Gregorčič Velika Nedelja smo si izposodili mikrofone in tudi kar nekaj kostumov. Nekaj kostumov so učenci prinesli od doma. Šola z izvedbo predstave ni imela materialnih stroškov. Izvedli smo 34 ur. Vsebina je vpisana v Lopolis. Predstavili smo se trikrat in sicer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v četrtek, 5. marca 2020, za učence druge in tretje triade naše šole,</li> <li>- v petek, 6. marca 2020, za starše in izven,</li> <li>- v soboto, 7. marca 2020, za starše in izven.</li> </ul> <p>Predstava je v celoti uspela, saj so učenci besedilo stoo odstotno obvladali. Bili so odlično pripravljene, posledično so bili na odru zelo sproščeni in prepričljivi. V predstavi so uživali in pokazali veliko individualnega talenta. Poleg besedila so plesali, peli in igrali na</p>



Ime projekta	Poročilo
	glasbene instrumente. Predstava je skupaj s plesom, petjem in igranjem na instrumente trajala 65 minut. Cilj gledališke predstave je bil, da se učenci predstavijo na odru, da se urijo v javnem nastopanju pred množico, da odpravljajo tremo in da se učijo sodelovanja v skupini. Vsi cilji so bili doseženi.
<b>Dan Evrope</b>	Projekt je zaradi pouka na daljavo in epidemije virusa SARS-Cov2 ni bil izveden.
<b>Popestrimo šolo - POŠ</b>	POŠ je evropski projekt, ki ga financirata MIZŠ in Evropski socialni sklad. Več o projektu je zapisano v razdelku spodaj.
<b>Go-car-go</b>	Dejavnost je obiskovalo 9 učenk iz 8. b razreda. Naloga tega krožka je bila izdelati vozilo na točno določenem podvozju. Z učenkami smo izbrali tip vozila, izdelali načrt, izbrali material, nato pa se lotili izdelave. Žal smo morali z delom prekiniti zaradi izredne situacije – zaradi pojava COVID 19. Naš cilj je bil udeležba na mednarodnem srečanju – tekmovanju GO-CAR-GO na Srednješolskem centru na Ptuju. Tekmovali bi v treh disciplinah, in sicer v spustu, slalomu in estetskem videzu izdelka.
<b>Trajnostna mobilnost</b>	V lanskem šolskem letu 2019/2020 smo se odločili, da sodelujemo v projektu Trajnostna mobilnost. Sam projekt je namenjen temu, da bi učence vzpodbujali, da naj v šolo prihajajo peš, s kolesom, skirojem, s šolskimi prevozi ali v sopotništvu s sosedi, sošolci... V projektu so sodelovali vsi oddelki matične OŠ in vsi oddelki podružnične šole Podgorci. Koordinatoriki projekta sva bili Irena Bezjak in Ksenja Kostanjevec. V okviru projekta sva s koordinatorico na urad župana občine Ormož gospoda Danijela Vrbnjaka naslovili pismo, v katerem občino vzpodbujava, da naj okolico šole uredijo tako, da bodo učenci v šolo varno prihajali peš ali s kolesi. Kot smo ugotovili, je okolica podružnične šole za pešce varna, nimamo pa urejene niti ene kolesarske poti. Učenci matične šole v šolo varno dostopajo, razen učencev, ki peš prihajajo iz smeri Drakšl. Tukaj bi morali urediti pločnik. Tudi za kolesarje v tem šolskem okolišu ni poskrbljeno, saj prav tako ni urejenih kolesarskih poti. Projekt smo zaključili uspešno, vso potrebno dokumentacijo sva poslali 22. 6. 2020 na Filozofsko fakulteto v Ljubljano. S projektom bomo nadaljevali v naslednjem šolskem letu.
<b>Z glasbo skozi noč</b>	Vzgojno-izobraževalni cilji:

Ime projekta	Poročilo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V skupini in samostojno sproščeno in doživeto pojejo otroške, ljudske in umetne pesmi.</li> <li>- Raziskujejo zvočnost glasbil ter ugotavljajo in opisujejo razlike.</li> <li>- Raziskujejo zvočne možnosti lastnega glasu in telesa ter načine igranja na zvočila in glasbila.</li> <li>- Ustvarjalno izražajo glasbena in zunajglasbena doživetja ter predstave v likovni, besedni in gibalni komunikaciji.</li> <li>- Ob poslušanju glasbene pravljice poglobljajo sposobnost doživljanja ob glasbi. Poslušajo glasbo ter izražajo svoja doživetja in zaznave glasbenih elementov gibalno-plesno, likovno ali besedno.</li> <li>- Z inštrumenti (lastnimi, improviziranimi, Orffovimi in ljudskimi) spremljajo petje in ritmično izreko besedil.</li> <li>- Izvajajo rajalne igre, plese ter slovenske ljudske plese in plese drugih kultur ter narodov.</li> </ul> <p>Vsi cilji so bili realizirani. Vsebine so bile obdelane po načrtu.</p> <p>Učenci so bili navdušeni nad izvedeno nadstandardno dejavnostjo Z glasbo skozi noč. Imeli so možnost sodelovati v osmih glasbeno-gibalnih delavnicah, v katerih je krožilo okrog 100 otrok. Nadstandardno dejavnost smo povezali tudi s vsebinami tehniškega dne, kjer smo izdelovali glasbila in pripravili razstavo, in športnega dne, ki smo ga izvedli po končani nadstandardni dejavnosti. Otroci so v šoli tudi prespali. Pripravili smo filmski glasbeni večer. V okviru programa je potekala tudi dejavnost učenja šolske himne, ki je nastala ob 200-letnici šolstva v Podgorcih.</p>
Varno na kolesu	<p>V šolskem letu 2019/2020 so bili učenci 5. razredov matične in podružnične šole vključeni v projekt Varno na kolesu. Opraviti je bilo potrebno 2 nalogi, za vsako je bilo na voljo približno 3 mesece časa. V okviru vsakega sklopa je koordinatorica šole izbrala in koordinirala 1. nalogo. V prvem trimesečju so učenci opravljali nalogo v sklopu A: <b>Jaz, kolo in svet</b>. Do 31. 12. 2019 je koordinatorica pripravila anketni vprašalnik o načinu prihajanja v šolo za učence petih razredov OŠ Velika Nedelja s podružnico Podgorci in OŠ Cestica na Hrvaškem. Pripravili smo analizo stanja in primerjali obe državi. S slikovnimi dokazi smo prikazali pomen kolesarjenja v Nemčiji, prav tako smo opravili intervju z deklico in njeno mamo iz Sydneya v Avstraliji, ki sta predstavili svoj pogled na kolesarjenje otrok. Intervju naj bi bil predstavljen tudi na zaključni prireditvi, ki pa ni bila izvedena zaradi epidemije Covid-a 19. Drugi sklop naloge z naslovom Popolno opremljeno kolo in kolesar, je bil zaključen v spletni obliki v mesecu aprilu 2020. Učenci so za sodelovanje dobili luči in zvonce za</p>

Ime projekta	Poročilo
	kolesa ter varnostne vrečke. Zaključna prireditev je zaradi epidemije Covid-19 odpadla.
Trenutki za odklop	<p>Pri tem projektu sva si najprej zastavili cilje, ki bi jih zasledovali skozi projekt.</p> <p>To so: spodbujanje k branju, ki je lahko zabavno, doživljanje umetnostnega besedila, vrednotenje in primerjava proznih besedil, prepoznavanje slogovnih postopkov (opis, oris, oznaka ...), prepoznavanje značilnosti mladinskega romana, doživljanje in vrednotenje filma (dogajanje, odnosi med osebami), primerjava filmske uprizoritve s knjižno, ločevanje med trivialnim in umetniškim filmom, pogovarjanje o drugačnosti ...</p> <p>Izbrali sva dve književni deli oz. dva mladinska romana, ki sta zadnja leta precej aktualna. V obeh sta namreč glavni književni osebi nekoliko drugačni od svojih vrstnikov.</p> <p>Prvi roman je napisal Vinko Möderndorfer: <b>KIT NA PLAŽI</b></p> <p>Zgodba govori o štirinajstletnici Niki (tema odraščanje), ki na zunaj živi popolno najstniško življenje, a jo bremeni družinska skrivnost. Med drugim ugotovi, da je drugačna od sošolcev, ker pa hoče pripadati, kar naenkrat noče biti več perfektna genialka, temveč le normalna najstnica, taka, kot so ostali.</p> <p>Drugi roman z naslovom <b>ČUDO</b>, avtorja R. J. Palacia, pa govori o dečku, ki se je rodil z deformacijo obraza.</p> <p>Obe zgodbi imata skupno temo, to je <b>drugačnost oz. sprejemanje drugačnosti</b> v družbi.</p> <p>O teh temah smo se pogovarjali tudi pri razrednih urah.</p> <p>Po zgodbi Čudo pa je bil posnet tudi film (Wonder).</p> <p>Nekateri učenci (oz. učenke) so že prebrale obe knjigi; tudi film smo si v nekaterih razredih ogledali v okviru filmske vzgoje (načrtovali smo ponovni ogled v okviru literarnega večera).</p> <p>Obe knjigi skupaj obsegata 535 strani in bi (so) jih učenci prebrali doma, nato pa bi priredili literarni večer, kjer bi v obliki pogovora in izmenjave mnenj debatirali o vsebini obeh književnih del, ju med sabo primerjali, in knjigo Čudo primerjali tudi s filmom.</p> <p>Ker med šolskim letom zaradi natrpanega urnika učencev, ki so bili zainteresirani za sodelovanje, nisva našli ustreznega termina, sva se</p>

Ime projekta	Poročilo
	<p>odločili, da bi literarni večer izvedli v popoldanskih oz. večernih urah meseca aprila ali maja.</p> <p>Predvidevali sva pogovor na prostem, vključili pa bi morda še kakšno drugo dejavnost (npr. razne igre, morda celo prenočevanje v šoli, ogled filma ipd).</p> <p>Žal nama je pripravo in samo izvedbo literarnega večera preprečil pojav virusa in šolanje na daljavo, zato žal projekta nisva zaključili tako, kot sva načrtovali.</p>
<b>Rastem s knjigo</b>	<p>Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.</p> <p>Projekt izvaja Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in osnovnimi ter srednjimi šolami.</p> <p>V šol. letu 2019/20 je 27 učencev 7. razredov prejelo knjigo pisateljice Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni stor. V novembru 2019 so učenci obiskali splošno knjižnico FKM v Ormožu, kjer jim je knjižničarka, gospa Šulek, predstavila pisateljico in darilno knjigo, temu pa je sledil pogovor o pomenu branja knjig.</p> <p>Učenci so bili seznanjeni z delovanjem in dejavnostmi splošne knjižnice, ponujen jim je bil brezplačen vpis, seznanili so se z vzajemnim katalogom COBISS/OPAC in potem so lahko sami poiskali določene knjige ali v katalogu ali na policah.</p> <p>Omenjeno knjigo so lahko sedmošolci prebrali za domače branje ali za bralno značko.</p>

### 2.1.9. Tekmovanja

Učenci šole so se pod mentorstvom učiteljev udeležili več tekmovanj v znanju, športnih tekmovanjih in tekmovanju s področja tehnike. V šolskem letu 2019/20 pa smo bili na OŠ Velika nedelja tudi gostitelji dveh tekmovanj na državnem nivoju, in sicer na področju tehnike in logike. Od razglasitve epidemije dalje je večina organizatorjev tekmovanj prestavila v naslednje šolsko leto ali jih odpovedala.

	Bronasta	Srebrna	Zlata	skupaj
Biologija	2	1	0	3
Fizika	5	0	0	5
Kemija	3	0	0	3

	Bronasta	Srebrna	Zlata	skupaj
Logična pošast	27	1	0	28
Matematika – Kenguru	9	0	0	9
Naravoslovje – Kresnička	27	0	0	27
Računalništvo, Bober	21	0	0	21
Razvedrilna matematika	16	2	0	18
Cankarjevo tekmovanje	15	2	0	17
Vesela šola	17	0	0	17
Zgodovina	6	3	0	9
Znanje o sladkorni bolezni	4	0	0	4
Matemček	34	6	2	42
<b>SKUPAJ</b>	<b>186</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>203</b>

Tekmovanja s področja ŠPORTA	3. mesto	2. mesto	1. mesto	skupaj
Medobčinski kros	0	0	1	1
Atletika – medobčinsko	0	0	0	0
Atletika – področno	0	0	0	0
Kros – državno	0	0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 2.1.10. Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2019/20 smo nekatere predmete izvajali v okviru fleksibilnega predmetnika.

predmet	razred	Polletje
Likovno snovanje I	7.	1.

predmet	razred	Polletje
Gledališki klub	7., 8.	1.
Poskusi v kemiji	9.	1.
Poskusi v kemiji	8.	1.

### 2.1.11. Meškova bralna značka

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

V ta namen smo izdelali priporočilne bralne sezname za posamezne razrede, sodelovali smo z mentorji in s slavistkami. Učenci so morali prebrati nekaj poezije in nekaj proze in to predstaviti mentorjem, nekaj od prebranega so si lahko tudi sami izbrali, seveda primerno njihovi starostni stopnji. Pri izboru le tega so imeli na razpolago pomoč knjižničark.

Zaradi letošnje izredne situacije zaradi šolanja od doma smo prilagodili tudi bralno značko, ki se je lahko tudi izvajala na daljavo, podaljšali pa smo jo do 15. junija. Učenci, ki so prebrali zahtevano, so osvojili Meškovo bralno priznanje in simbolično sladko nagrado.

V šolskem letu 2019/20 je BZ osvojilo 182 učencev od skupno 306 učencev na matični šoli in podružnici, od tega je bilo 6 zlatih bralcev, ki so BZ osvojili vseh 9 let šolanja.

Zaključek bralne značke smo si letos zamislili v dveh delih, posebej za prvo triado in posebej za ostale.

Zaključno prireditev za prvo triado smo izvedli 19. 6. 2020 v sodelovanju s knjižnico Ormož. Njihova predstavica je otrokom predstavila pripovedovanje zgodb (KAMIŠIBAJ), torej star japonski način pripovedovanja zgodb. »Značkarji« so si ta dan še ogledali film in se pogovarjali o pomenu branja ter se poskusili v pripovedovanju zgodb. Ravnatelj pa jim je podelil osvojena bralna priznanja.

Načrtovana ekskurzija z ogledom rojstne hiše Stanka Cajnkarja v Savcih pa je zaradi znane situacije na žalost odpadla, zato so ostali »značkarji« dobili samo priznanja in simbolične sladke nagrade. Bralna priznanja jim je podelil ravnatelj šole zadnji šolski dan.

Tudi zaključne prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož letos na žalost ni bilo, zlati bralci so prejeli knjižno nagrado in priznanje, ki jim je bilo podeljeno na valeti.

### 2.1.12. Razredni izpiti

Ena učenka, ki se šola na domu, je mesecu maju, juniju in avgustu opravljala razredne izpite. Učenka je uspešno opravila vse izpite in dosegla pozitiven učni uspeh.

### 2.1.13. Šola v naravi

Izvedli smo dve šoli v naravi, in sicer za učence 4. in 7. razredov. Za učence 9. in 5. razreda zaradi epidemije Sars-Cov2 šoli v naravi nista bili izvedeni. Za učence 5. razredov smo izvedbo šole v naravi v Ankaranu predstavili na mesec september 2020.

kraj	razred	št. učencev	od	do	nastanitev
Dolenja vas pri Čatežu	4.	43	6. 1. 2020	10. 1. 2020	CŠOD, Dom Čebelica
Debeli Rtič, Ankaran	5.	35	8. 6. 2020	12. 6. 2020	Mladinski dom Rdečega križa Slovenije, Ankaran
Mežica	7.	27	2. 3. 2020	6. 3. 2020	CŠOD, Dom Peca
Mežica	9.	26	3. 6. 2020	5. 6. 2020	CŠOD, Dom Peca

### Šola v naravi 4. razred

Z učenci 4. a, 4. b in 4. c smo šole v naravi izvedli od 6. 1. 2020 do 10. 1. 2020 v CŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu 19, 8212 Velika Loka in okolica.

Z učenci smo bile tri spremljevalke, razredničarke Alenka Korpar, Simona Irgolič in Eva Turkl.

V CŠOD Čebelica nas je sprejel vodja, Damjan Volkar.

Šole v naravi se je udeležilo 13 učencev 4. a (6 deklet in 7 fantov), 15 učencev 4. b (6 deklet in 9 fantov) in 4. c (7 deklet in 7 fantov) Osnovne šole Velika Nedelja s podružnico Podgorci.

Izvedli smo naslednje vsebine:

ŠPORTNI DAN – Pohod (Čatež z okolico), 6. 1. 2020

NARAVOSLOVNI DAN – Gozd (gozdne živali in rastline, gozdna pot), 8. 1. 2020

TEHNIŠKI DAN – Električni krog, 7. 1. 2020

TEHNIŠKI DAN – Orientacija in lov na lisico, 10. 1. 2020

V četrtek smo izvedli: 2 šolski uri SLJ, 2 šolski uri ŠPO in 2 šolski uri LUM.

V Dolenjo vas pri Čatežu smo se odpeljali z avtobusnim prevozom.

Učence smo o poteku šole v naravi obvestile pri razrednih urah in pri urah pouka. Staršem smo informacije s potekom šole v naravi posredovale na roditeljskem sestanku, 12. 12. 2019, ob 17.30 v jedilnici OŠ Velika Nedelja za vse tri oddelke. O prihodu v CŠOD smo starše obvestile preko SMS in objave na spletni strani šole. Na spletni strani šole smo vsakodnevno objavljale fotografije učencev pri različnih dejavnostih.

V CŠOD Čebelica smo imeli zajtrk ob 7.45, malico od 10.15 do 10.45, kosilo ob 12.45 in večerjo ob 18.00.

Vsi učenci so aktivno in z zanimanjem sodelovali v vseh dejavnostih. Nekaj učencev je imelo težave z domotožjem. Ostalih težav (disciplinskih) ni bilo. V CŠOD Čebelica smo bili zelo lepo sprejeti. Vse vsebine so bile izvedene kvalitetno, strokovno, zanimivo in v skladu z načrtovanimi cilji. Bivalni pogoji so bili v redu. Hrana je bila odlična.

### Šola v naravi 7. razred

V šolskem letu 2019/2020 je v mesecu marcu (2.– 6. 3. 2020) 26 učencev 7. razreda OŠ Velika Nedelja izvedlo ZŠVN. Zimska šola v naravi, kot pove samo ime, je imela poudarek na zimskih aktivnostih, natančneje alpskem smučanju.

V času bivanja v CŠOD Peca in izvajanja pouka na drugi lokaciji se je izvedel ŠD – Zimske aktivnosti (torek, 3. 3. 2020), ND – Življenje v okolici Pece (sreda, 4. 3. 2020) in TD – Izdelava harmonik (četrtek, 5. 3. 2020).

V ponedeljek smo v dežju opravili popoldansko smučanje (preverjanje znanja, deljenje v 3 skupine) na smučišču Črna na Koroškem. V torek smo na zelo razmočenem in pomladnem terenu smučišča Črne na Koroškem nekateri odsmučali prve smučarske zavoje, nekateri pa že skoraj popolno karving tehniko. Zaradi prej omenjenega težavnega terena smo se nadaljnje tri dni ZŠVN vozili na smučišče Petzen v sosednjo državo Avstrijo. Učenci so imeli urejeno dodatno nezgodno zavarovanje za tujino. Na smučišču Petzen so smučarji začetniki smučali na spodnjem smučišču, smučarji nadaljevalci so se z ondolo vozili na vrh in smučali v pravi zimski idili. Kljub zelo velikemu razponu v znanju alpskega smučanja so vsi učenci v petek varno smučali po strmini v osnovnih zavojih širokega hodnika in uporabljali žičniške naprave na smučišču.

#### **2.1.14. Poročilo o delu v oddelkih podaljšanega bivanja**

V letošnjem šolskem letu smo imeli 7 oddelkov podaljšanega bivanja, in sicer 4 na matični šoli in 3 na podružnici.

Podaljšano bivanje smo izvajali: vodja aktiva Vanja Kvar in člani aktiva Mateja Rajh, Marija Rajh, Marko Skok, Matejka Majcen, Božidar Muršec, Andreja Rudolf Kekec, Mojca Kosi, Aleksandra Šoštarič in Anton Žumbar.

Načrt dela aktiva smo skoraj v celoti realizirali. V času velikonočnih praznikov nismo izvedli sodelovanja s krajevno skupnostjo Velika Nedelja. V času teh praznikov smo zaradi epidemije izvajali pouk na daljavo.

Pri šolanju na daljavo smo učencem ponujali na naši spletni strani dva predalčka: KRATKOČASNIK in USTVARJALNE DELAVNICE z različnimi dejavnostmi. V ponujenih vsebinah smo poskušali zajeti vse dejavnosti podaljšanega bivanja. Nekateri člani aktiva smo tudi izvajali dodatno pomoč učencem.

Program OPB je obsegal naslednje dejavnosti: prehrana, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje časa.

Osnovni cilj podaljšanega bivanja je zagotoviti spodbudno, zdravo, varno psiho-socialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje. Pomemben cilj podaljšanega bivanja je tudi v tem, da otroci spoznajo pomen aktivno preživetega prostega časa. Ob tem jim sproščeno počutje nudi tudi možnosti za osebni razvoj, razvijanje ustvarjalnosti na kulturnem, umetniškem, športnem in na drugih področjih. Učijo se sprejemati različne vloge v skupini, ob tem spoznavajo sebe in druge, sprejemajo in cenijo drugačnost in se navajajo na samostojnost, tako pri šolskem delu kot tudi na drugih področjih.

Pri kosilu smo učence navajali na kulturno prehranjevanje in spoštljiv odnos do hrane ter temeljito umivanje rok. Učenci so bili pri kosilu preglasni, zato smo jih poskušali malo umiriti. Poslužili smo se različnih načinov: pogovor, tekmovanje med skupinami – »Kdo bo tišji, dobi nagrado« ter z igranjem na klavir v času kosila. Ti načini dela so nekaj časa delovali, nato pa so učenci zopet postali preglasni. Odločili smo se, da bomo učence še naprej opozarjali na kulturo v času kosila, in sicer s pogovorom, saj je vendarle bilo zaznati majhno izboljšanje.



V času sprostitvenih dejavnosti smo stremeli k temu, da so bili otroci čim več časa na prostem, kjer so imeli dovolj možnosti za gibanje, saj sta potreba po gibanju in igri pri mlajših učencih njihovi primarni potrebi. Aktivnosti smo izbirali sproti in v sodelovanju z učenci.

V času samostojnega učenja so učenci opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter se pripravljali za naslednji dan.

Ustvarjalno preživljanje časa je dejavnost, ki je namenjena razvedrilu. Učencem smo omogočili ukvarjanje z različnimi vsebinami. Tako so v tem času izdelovali izdelke na različne teme: teden otroka, jesenska idila, novoletni okraski, kulturni praznik, pomlad, vreme, materinski dan, poletje ... Otroci so ustvarjali iz različnih materialov. Izdelke smo razstavljali v razredih in na hodniku pred učilnico. V času ustvarjalnega preživljanja časa so bile organizirane tudi različne interesne dejavnosti, tako da imajo učenci res možnost, da se posvetijo stvari, ki jih najbolj zanima. Najbolj so bile obiskane dejavnosti, ki otrokom ponujajo gibanje: plesne ali športne dejavnosti. Sledijo dejavnosti, povezane z ustvarjanjem in domišljijo: likovne delavnice ter glasbene dejavnosti – pevski zbor.

Pomemben cilj, ki smo si ga v tem šolskem letu zadali, je bil spodbujanje interesa za branje. Zato smo v sodelovanju z našo šolsko knjižničarko uspešno izvedli naš mali projekt MI BEREMO. Vsaka skupina podaljšanega bivanja je enkrat v tednu, dogovorili smo se, da bo to sredo, brala različne pravljice. Učenci so na začetku šolskega leta izdelali plakat za svojo skupino, na katerega smo zapisovali naslove prebranih pravljič. Z vidika socializacije je pravljíčna urica priložnost, da otroci utrjujejo znanje, različne intelektualne sposobnosti, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme, razvijajo domišljijo. Učijo se drug drugega poslušati, upoštevati drugačno mnenje, počakati na vrsto.

S starši smo redno sodelovali na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. Če so se pojavile težave pri učencih, smo s starši to poskušali takoj rešiti.

#### **2.1.15. Plavalni tečaji in ure športa na bazenu**

Plavalnih tečajev in ure športa na bazenu v Gimnaziji Ormož po Letnem delovnem načrtu nismo izvedli. Načrtovani datum izvedbe je bil od 7. do 18. 12. 2020, ko smo zaradi epidemije izvajali pouk na daljavo.

#### **2.1.16. Zdravstveno varstvo otrok**

Za zdravstveno varstvo skrbi šolski dispanzer, za zobozdravstveno varstvo pa šolska zobna ambulanta ZD Ormož. Glede na dogovor iz prejšnjega leta otrok nismo več vozili na zdravstvene preglede v ZD Ormož. Smo pa na šoli bili odprti za sodelovanje. Tako smo otrokom posredovali vabila za redne sistematske preglede in preglede pri zobozdravniku.

V okviru projekta Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) so določeno število ur zdravstveno vzgojo (dve uri na oddelek) na šoli opravljali delavci ZD Ormož. Ure so bile izvedene v okviru rednega šolskega kurikulumuma (vzgoja za zdravje), v okviru razrednih ur ali v okviru naravoslovnih dni.

Kljub temu, da so bili učenci nekaj časa doma (izobraževanje od doma), smo z obojestranskim dogovarjanjem dosegli, da so bile izvedene vse predvidene vsebine.

### 2.1.17. Poročilo dela z nadarjenimi učenci

Delo naših pedagoških delavcev je sledilo naslednjim smernicam Koncepta o nadarjenih učencih v osnovni šoli:

- z individualizacijo pouka,
- z dodatnim poukom,  
(Dodatni pouk poteka za učence od prvega do devetega razreda, učenci so se vključevali v dogovor med učiteljem, učencem in starši.)
- z urami individualne in skupinske pomoči,  
(Ure individualne in skupinske pomoči so bile namenjene učencem s primanjkljaji na določenem (učnem) področju ali nadarjenim učencem. Več kot polovico ur, namenjenih individualni in skupinski pomoči, smo izkoristili za delo z nadarjenimi učenci. Tako smo omogočili poglobljanje in bogatitev znanja na več področjih.)
- s pripravami na tekmovanja,  
(Učenci so se uspešno vključevali v tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja ter v tekmovanja s področja tehnike. Tekmovanja iz znanja so pokrivala različna področja in so zadovoljile različne interese otrok. Na tekmovanja so se učenci v šoli pripravljali skupinsko pod vodstvom mentorjev in individualno izven šole.)
- z vključevanjem v skupine za delo z nadarjenimi učenci,  
(5. razred: razvijanje logičnega mišljenja, sklepanja, ustvarjalnosti - različne miselne in besedne naloge.)
- z vključitvijo v Formo vivo v Malečniku,  
(3. in 4. oktobra 2019 pod vodstvom mentorja Božidarja Muršeca - 9. razred)
- s strokovno ekskurzijo,  
(Ljubljana – Hiša eksperimentov, Hiša iluzij, 22. 2. 2020; za 5. in 6. razred)
- s sodelovanjem nadarjenih učencev od 7. do 9. razreda z Gimnazijo Ormož,
- z nadstandardno ekskurzijo v München, 17., 18. in 19. april 2020, ki je zaradi epidemije Covida -19 odpadla,
- z vključevanjem učencev v raziskovalno delo,
- z vključevanjem učencev v sodelovanje na prireditvah za šolo in izven in vodenje teh prireditev,
- z vključevanjem učencev v sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

### 2.1.18. Poročilo šolske skupnosti

Letošnja in lanskoletna tema je MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Na to temo smo se z učenci srečali trikrat in opravili tri skupne sestanke. Mentorji medobčinskega parlamenta pa smo se srečali samo enkrat na OŠ Ormož. Na prvem srečanju v mesecu septembru smo dorekli termin in način medobčinskega parlamenta.

Prvi sestanek predstavnikov za šolski parlament je bil 27. 9. 2019 ob 7.30.

Prisotni so bili predstavniki oddelkov šole od 5. do 9. razreda in njihovi namestniki, pedagoginja Teja Vernik Trofenik, Nina Žnidarič ter mentor otroškega parlamenta Jernej Bezjak. Govorili smo:

- o programu dela šolske skupnosti v šol. letu 2019/2020,
- o volitvah predsednika šolske skupnosti učencev,
- o letošnji temi otroškega parlamenta: Moja poklicna prihodnost,
- o sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost,

- o pravilih šolskega reda – predlogi.

Kot mentor sem predstavil pomen in naloge šolske skupnosti učencev ter otroškega parlamenta in potek volitev predsednika šolske skupnosti. Izmed vseh predstavnikov in njihovih namestnikov oddelčnih skupnosti so učenci za predsednico šolske skupnosti izvolili Živo Fras, za njenega namestnika pa Nitina Cvetka. Nato sem predstavil naloge predsednika in namestnika šolske skupnosti.

Na državnem otroškem parlamentu v Ljubljani je bila izbrana dvoletna tema: Moja poklicna prihodnost. Učenci od 5. do 9. razreda so se o tej temi pogovarjali na sestankih otroškega parlamenta. Ostali učenci pa se so s temo seznanili pri razrednih urah. Trije predstavniki se bodo udeležili medobčinskega otroškega parlamenta v Ormožu, ki pa je bil zaradi nastale situacije odpovedan.

Učenci šolske skupnosti so pripravili potek sprejema prvošolcev v šolsko skupnost, ki je potekal na podružnični šoli v Podgorcih v času tedna otroka, 7. 10. 2020. Udeležila se ga je tudi predsednica šolske skupnosti in nagovorila prvošolce ter opravila slavnostno prisego s podelitvijo priznanj.

S predstavniki smo se tudi dogovorili, da bodo o pravilih šolskega reda obvestili učence na razrednih urah in da bodo zbrali predloge ter jih prenesli mentorju.

Na drugem sestanku predstavnikov oddelčnih skupnosti Otroškega parlamenta v šolskem letu 2019/20, ki je bil 13. 12. 2019, smo govorili o pravilih šolskega reda. S predstavniki oddelkov smo po debati o šolskih pravilih zbrali predloge in pobude za izboljšanje pravil šolskega reda v OŠ Velika Nedelja. Pogovarjali pa smo se tudi o letošnji temi Moja poklicna prihodnost in sprejeli smernice za nadaljnje delo. Posegli pa smo tudi na področje odnosov v šoli in se lotili spodbujanja pozdravljanja na šoli.

V prvem tednu junija smo skupaj s predstavniki razredov in ravnateljem sprejeli predloge za nadstandardni program ter predloge oddelčnih skupnosti za leto 2020/21.

### **2.1.19. Učenci s posebnimi potrebami**

V šolskem letu 2019/2020 je bilo 16 učencev s posebnimi potrebami. Največ je učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, posledično je učencem dodeljena tudi učna pomoč, ki jo najpogosteje izvajajo učitelji tujih jezikov in matematike. Dodatno strokovno pomoč so izvajale naslednje strokovne delavke: Urška Vodušek in Mira Grmič Podgorelec (specialni pedagoginji iz OŠ Stanka Vraza Ormož), Suzana Ciglarič (logopedinja) in socialna pedagoginja Mojca Ritlop. Dodatno strokovno pomoč sta izvajala tudi Teja Vernik Trofenik in Marjan Škvorc. V mesecu avgustu in septembru 2019 so potekali sestanki strokovnih skupin. Prav tako so bile izvedene polletne evalvacije v mesecu januarju in februarju 2020. S pričetkom razglasitve epidemije je dodatna strokovna pomoč potekala preko Skypa, Zooma in elektronske pošte. Učitelji so bili zelo odzivni in strokovni pri poučevanju na daljavo pri učencih s posebnimi potrebami. Sama sem s starši odlično sodelovala.

Za štiri učence, ki so zaključili osnovnošolsko izobraževanje, smo s starši podali nove Zahteve za začetek postopka usmerjanja (učna pomoč tudi v srednji šoli). Ob koncu šolskega leta je bilo podanih šest vlog na Zavod za šolstvo.

## 2.2. Drugo

### 2.2.1. Učbeniški sklad

Šola iz učbeniškega sklada izposoja oziroma daje v uporabo učbenike in drugo učno gradivo. Upravljalca sklada je knjižničarka Irena Skok Mojsilovič, za pomoč pri manipulativnih opravilih pa je ravnatelj določil Marjana Škvorca in Jožico Alt.

Seznam učnih gradiv za šolsko leto 2020/21, ki so bila izbrana v skladu s 14. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 12/2020) je pripravil g. Marjan Škvorc, objavljen pa je na spletni strani šole (najnovejši prispevki).

Učbenike za tekoče šolsko leto so učenci vrnil v juniju (dogovor knjižničarka-učitelj-razrednik), za šolsko leto 2020/21 pa si jih bodo izposodili v prvem tednu septembra. Osem učencev je izgubilo po en učbenik, eden pa dva. Višina odškodnine je bila določena na podlagi nabavne cene in starosti učbenika ter jo je določil ravnatelj na predlog upravljalke sklada (12. člen 12/20).

Odpisano učno gradivo so učbeniki, ki se izposojajo v informacijskem sistemu COBISS in so trajno odstranjeni iz učbeniškega sklada. V šolskem letu 2019/20 je bilo trajno odstranjenih 10 učbenikov, ki so jih izgubili učenci in 19 učbenikov Skrivnosti števil in oblik 7, ker so bili preveč poškodovani, da bi šli v ponovno izposajo. Predlog odpisa je pisno potrdil ravnatelj, postopki odpisa pa se vodijo v skladu s knjižničarskimi pravili.

Učenci 1. in 2. razredov so vso učno gradivo, ki so ga dobili v šoli za šolsko leto 2019/20 (razen beril) zadržali, ker je njihovo (plačnik država). V šolskem letu 2020/21 bo stroške za vso učno gradivo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poravnala država in šola jih bo dala v uporabo učencem kot končnim uporabnikom.

### 2.2.2. Knjižnična dejavnost

V knjižnici OŠ Velika Nedelja potekajo dejavnosti, s katerimi pomagamo uresničevati vzgojno izobraževalno funkcijo šole.

Knjižničarki izvaja delo v skladu z LDN. Učence skupaj z učitelji motiviramo za branje za BZ, predstavimo knjige za domače branje, pomagava pri iskanju strokovnega gradiva ...

Še vedno poteka obdelava knjig v sistemu Cobiss, odpisovanje zastarelega gradiva, nabava novih knjig ...

Izvajamo tudi biblio-pedagoške ure, predvsem v prvi in drugi triadi, v sodelovanju z razrednimi učitelji, letos je to delo nekoliko okrnila situacija, ko smo izvajali pouk od doma. Takrat smo učencem ponudili nekaj elektronskih knjig in spletne povezave do elektronskih knjižnih virov. Tudi bralno značko so lahko izvajali od doma, mentorji so določili načine, na katere so poslali dokaze o branju.

Dva večja projekta, ki jih knjižnica izvaja, sta projekt Rastem s knjigo, ki je namenjen sedmošolcem in poteka v sodelovanju s splošno knjižnico Ormož in pa Zaključek bralne značke, ki smo si ga letos zamislili v dveh delih, posebej za prvo triado in posebej za ostale. Zaključno prireditev za prvo triado smo izvedli tudi v sodelovanju s knjižnico Ormož, načrtovana ekskurzija z ogledom rojstne hiše Stanka Cajnkarja pa je zaradi znane situacije na žalost odpadla, »značkarji« so dobili samo priznanja in simbolične sladke nagrade.

V šolskem letu 2019/20 je BZ osvojilo 182 učencev, od tega je bilo 6 zlatih bralcev, ki so BZ osvojili vseh 9 let šolanja. Tudi zaključne prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož letos na žalost ni bilo, zlati bralci so prejeli knjižno nagrado, ki jim je bila podeljena na valeti.

V knjižnici izvajamo tudi vse dejavnosti, povezane z učbeniškim sklantom.

### 2.2.3. Šolska prehrana

Prehrani otrok in odraščajoče mladine moramo posvečati veliko pozornosti, saj je temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike pestra, kakovostna in raznovrstna prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje. Organizator šolske prehrane in vsi, ki se ukvarjamo z organizacijo šolske prehrane, moramo upoštevati osnovna načela šolske prehrane, kot so: načelo strokovnosti, strokovne avtonomnosti, interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja, aktualnosti, celostnega pristopa, ekonomičnosti ter načelo evalvacije lastnega dela. Velik poudarek dajemo tudi kulturi prehranjevanja, o kateri učence poučijo učitelji pri pouku, razrednih urah in drugih dejavnostih, ki se nanašajo na to področje. Letos smo higieni pri malici in kosilu po vrnitvi v šolo zaradi izrednih razmer v času COVID-a 19 namenili veliko pozornosti in upoštevali predpisane ukrepe v zvezi z razkuževanjem rok in površin.

Jedilniki so bili usklajeni s priporočili o energijski in hranilni vrednosti, upoštevajoč živila iz vseh skupin živil, ki so pomembne za zdravo rast in razvoj. Izvedli smo določene spremembe, ki so temeljile na izboru zdravih živil z manj sladkorja in maščob, omejili pa smo tudi pitje sladkih sokov. Povečali smo delež doma pripravljenih namazov in omejili količine rdečega mesa. V vseh državah članicah EU je s 13. decembrom 2014 začela veljati Uredba 1169/2011/ES o zagotavljanju informacij o živilih potrošnikom, ki uvaja obvezno označevanje alergenov v vseh gostinskih obratih oz. obratih javne prehrane. Na jedilnikih so označeni alergeni in zamenjave živil. Ker imajo nekateri učenci zdravstvene težave (alergije na določeno hrano, gluten, laktozo, celiakijo, težave z želodčno kislino...), ki ne dopuščajo tveganja glede uživanja določene vrste živil, saj lahko povzročijo težave, smo za učence na priporočilo zdravstvene službe in seveda ob razgovoru s starši, pripravljali dietne obroke. Vsa dokumentacija s podatki je shranjena v šol. kuhinji, določena navodila s seznamami učencev glede vrste diet pa so bila posredovana tudi učiteljem podaljšanega bivanja, ki spremljajo učence pri posameznih obrokih, in razrednikom. Ker zdrava prehrana in skrbno izbrana živila preprečujejo nastanek nekaterih civilizacijskih bolezni (debelost, sladkorna bolezen...), smo izbirali kakovostna živila, kot so polnovredne žitarice, puste vrste mesa slovenskega porekla, mlečne izdelke z manj maščobami ter sadje in zelenjavo. Sezonsko sadje in zelenjavo smo prejeli od lokalnih dobaviteljev. Prav tako tudi domači jogurt. Med šolskim letom smo učencem vsak dan nudili obrok sadja. Del tega je bil zajet v Shemi šolskega sadja, ki jo finančno podpira Evropska unija. Tudi to sadje smo nabavljali pri lokalnih dobaviteljih. S tem je omogočena čim krajša pot dobave živil, saj živila ohranijo hranilno in biološko vrednost, ni potrebnega skladiščenja pa tudi transportne poti so krajše. Učencem je bila zagotovljena tudi zdrava pitna voda. Med letom smo učence ob različnih priložnostih (za Svetovni dan hrane in božične praznike) presenetili s samopostrežno malico. Za higieno in nadzor živil skrbimo na osnovi sistema HACCP, ki pomeni poostren nadzor živil na poti od proizvajalca do potrošnika. V kuhinji se vodi ustrezna dokumentacija, ki jo je treba predložiti ob pregledu, ki ga izvajata Uprava za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin (Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin). Po ponovnem povratku v šolo smo se zaradi izrednih razmer (COVID -19), 15. 5. sestali z ravnateljem in kuharskim osebjem ter pregledali protokol kuhinje. Tako kot vsako leto je tudi v tem šol. letu Ministrstvo za

izobraževanje, znanost in šport zagotovilo sredstva za subvencionirane malice in kosila za učence, ki prihajajo iz družin z nizkimi dohodki ali specifičnimi težavami.

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli anketo o prehrani med učenci in starši. Anketo smo izvajali po zimskih počitnicah v času med 3. in 10. marcem. Starše smo k izpolnjevanju ankete povabili preko Sporočil v programu Lopolis.

Na spletno anketo je odgovorilo 111 staršev, veljavnih odgovorov je bilo 67. Glede na to, da učenci prihajajo iz 230 družin oziroma okolij, ugotavljamo, da je odgovorilo 48% staršev. Iz ankete je razvidno, da so s prehrano starši zadovoljni.

#### 2.2.4. Proslave in prireditve

##### Velika Nedelja

Na Osnovni šoli Velika Nedelja smo v šolskem letu 2019/20 načrtovali 8 proslav in prireditev. Do razglasitve epidemije bolezni COVID-19 so se vse aktivnosti odvijale po načrtu. V času šolanja na domu se proslave in prireditve ter projekti niso izvajali.

Kulturni večer, ki je bil načrtovan 9. marca 2020, smo zaradi povečanega tveganja za prenos okužbe odpovedali. Prav tako je odpadla proslava ob materinskem dnevu v soorganizaciji KS Velika Nedelja.

Po vrnitvi v šolo so bile aktivnosti okrnjene zaradi zdravstvenih priporočil NIJZ, Zavoda za šolstvo RS ter MIZŠ. V takšni obliki je potekal zaključek Bralne značke. Proslavo ob dnevu državnosti smo izvedli s pomočjo IKT tehnologije. Učenci so si jo ogledali v svojih matičnih učilnicah.

#### SEZNAM KULTURNIH PRIREDITEV IN PROSLAV TER PROJEKTOV

	NASLOV	DATUM	ORGANIZACIJSKI VODJA
1	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Sreda, 9. 10. 2019	Podgorci Teja V. Trofenik Jernej Bezjak Irena Bezjak Tamara Čeh
2	Prireditve ob dnevu starejših občanov	Petek, 25. 10. 2019	Tamara Čeh
4	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Torek, 24. 12. 2019	Aleksandra Šoštarič Teodora Ivanuša
5	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Petek, 7. 2. 2020	Anton Žumbar Teodora Ivanuša
6	Prireditve ob materinskem dnevu KS	Sreda, 25. 3. 2020 <b>Odpadlo</b>	Saša Plohl Ksenja Kostanjevec
7	Zaključek Bralne značke	Ponedeljek, 15. 6. 2020	Jožica Alt
8	Proslava ob dnevu državnosti	Sreda, 24. 6. 2020	Angela Meško, Nada Majcen, Nina Žnidarič Teodora Ivanuša



## PREGLED POROČIL PO POSAMEZNIH PRIREDITVAH IN PROSLAVAH

### **Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost**

Učenci prvih razredov so bili sprejeti v šolsko skupnost. Predstavniki šolske skupnosti Nitin Cvetko je prebral zaobljubo. Učenci so dobili svečano potrdilo o sprejemu v šolsko skupnost. Sledil je pozdrav vodje šolske skupnosti Jerneja Bezjaka in pozdrav ravnatelja Stanka Bezjaka ter kratek kulturni program.

### **Prireditev ob dnevu starejših občanov**

V petek, 24.10.2019, je potekala prireditev ob dnevu starejših krajanov KS Velika Nedelja, v Elizabetini hiši pri Veliki Nedelji. Sodelovalo je 45 učencev Osnovne šole Velika Nedelja. Prireditev so si ogledali starejši krajanje Velike Nedelje. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob koncu prireditve dobili za nagrado pico in po prireditvi odšli nazaj v šolo.

### **Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

Kulturna ura ob dnevu samostojnosti in enotnosti je potekala 24. 12. 2019, ob 8. 20 v kulturni dvorani Velika Nedelja. Scenarij za proslavo sem napisala Aleksandra Šoštarič, pri glasbenih točkah pevskega zbora je imela nadzor zborovodja Tea Ivanuša, pri točki in nastopu šolskega benda je pomagala Saša Skok in Nina Žnidarič. Scenarij je bil zasnovan na ljubezni do domovine in predbožičnem vzdušju, ker pa je bila obletnica priključitve prekmurskih Slovencev k matični domovini, sem na to temo snovala dramatisacijo, ki jo je predstavil učenec.

V zelo lepo okrašeni dvorani s smrečico in lučkami so se predstavili naši učenci z lepimi mislimi, deklamacijami, dramatisacijami ter pesmimi in šolskim bandom.

### **Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku**

Ob slovenskem kulturnem prazniku so se nam predstavili učenci Glasbene šole Ormož, ki so hkrati tudi učenci naše šole.

Skozi zanimivo pripoved so predstavili instrumente ter kulturo glasbe kot takšne in se tako poklonili slovenskemu kulturnemu prazniku.

### **Prireditev ob materinskem dnevu**

Prireditev ob materinskem dnevu je bila odpovedana zaradi epidemije bolezni COVID-19.

### **Zaključek tekmovanja za Meškovo bralno priznanje**

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

Zaradi letošnje izredne situacije zaradi šolanja od doma smo prilagodili tudi bralno značko, ki se je lahko tudi izvajala na daljavo, podaljšali pa smo jo do 15. junija. Učenci, ki so prebrali zahtevano, so osvojili Meškovo bralno priznanje in simbolično sladko nagrado.

V šolskem letu 2019/20 je BZ osvojilo 182 učencev od skupno 306 učencev na matični šoli in podružnici, od tega je bilo 6 zlatih bralcev, ki so BZ osvojili vseh 9 let šolanja.

Zaključek bralne značke smo si letos zamislili v dveh delih, posebej za prvo triado in posebej za ostale.

Zaključno prireditev za prvo triado smo izvedli 19. 6. 2020 v sodelovanju s knjižnico Ormož. Njihova predstavica je otrokom predstavila pripovedovanje zgodb (KAMIŠIBAJ), torej star japonski način pripovedovanja zgodb. »Značkarji« so si ta dan še ogledali film in se pogovarjali o pomenu branja ter se poskusili v pripovedovanju zgodb. Ravnatelj pa jim je podelil osvojena bralna priznanja.

Načrtovana ekskurzija z ogledom rojstne hiše Stanka Cajnkarja v Savcih pa je zaradi znane situacije na žalost odpadla, zato so ostali »značkarji« dobili samo priznanja in simbolične sladke nagrade. Bralna priznanja jim je podelil ravnatelj šole zadnji šolski dan.

Tudi zaključne prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož letos na žalost ni bilo, zlati bralci so prejeli knjižno nagrado in priznanje, ki jim je bilo podeljeno na valeti.

Organizatorica BZ na šoli: Jožica ALT

### **Proslava ob dnevu državnosti**

V času priprave in izvedbe proslave so bile aktivnosti na šoli še vedno omejene s priporočili za obvladovanje prenosa virusa SARS-CoV-2 ter bolezni COVID-19. Proslavo smo zato posneli vnaprej in so jo učitelji razredniki predvajali učencem v matičnih razredih. Vsak razred je obiskal g. ravnatelj Stanko Bezjak, ki je učencem podelili priznanja, razredniki pa so jim razdelili spričevala.

### **Podgorci**

Na osnovni šoli Velika Nedelja podružnica Podgorci smo v šolskem letu 2019/20 načrtovali 10 proslav in prireditev. Do razglasitve epidemije bolezni COVID-19 so se vse aktivnosti odvijale po načrtu. V času šolanja na domu se proslave in prireditve niso izvajale.

Po vrnitvi v šolo so bile aktivnosti okrnjene zaradi zdravstvenih priporočil NIJZ, Zavoda za šolstvo RS ter MIZŠ. V takšni obliki je potekal zaključek Bralne značke. Proslavo ob dnevu državnosti smo izvedli s pomočjo IKT-tehnologije. Učenci so si jo ogledali v svojih matičnih učilnicah.

### **SEZNAM KULTURNIH PRIREDITEV IN PROSLAV TER PROJEKTOV**

	NASLOV	DATUM	ORGANIZACIJSKI VODJA
1	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Sreda, 9. 10. 2019	Podgorci Teja V. Trofenik, Jernej Bezjak, Irena Bezjak, Tamara Čeh
2	Prireditev ob dnevu starejših občanov	Petek, 11. 10. 2019	Eva Turkl
3	Praznovanje rojstnih dni CSO Ormož	Četrtek, 24.10.2019	Eva Turkl



	NASLOV	DATUM	ORGANIZACIJSKI VODJA
4	Proslava ob 200-letnici šolanja v Podgorcih	Nedelja, 10. 11. 2019	Matejka Majcen, Nina Žnidarič in sodelavci
5	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	Torek, 24. 12. 2019	Tamara Plohl Irena Bezjak
6	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Petek, 7. 2. 2020	Anton Žumbar, Silvija Cvetko Stolec, Teodora Ivanuša
7	Proslava za DU Podgorci	Marec, 2020 <b>Odpadlo</b>	Darja Kovačec
8	Prireditev ob materinskem dnevu	Četrtek, 19. 3. 2020 <b>Odpadlo</b>	Darja Kovačec
9	Zaključek Bralne značke	Ponedeljek, 15. 6. 2020	Jožica Alt
10	Proslava ob dnevu državnosti	Sreda, 24. 6. 2020	Angela Meško, Nada Majcen, Nina Žnidarič, Teodora Ivanuša

### **Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost**

Učenci prvih razredov so bili sprejeti v šolsko skupnost. Predstavniki šolske skupnosti Nitin Cvetko je prebral zaobljubo. Učenci so dobili svečano potrdilo o sprejemu v šolsko skupnost. Sledil je pozdrav vodja šolske skupnosti Jerneja Bezjaka in pozdrav ravnateljca Stanka Bezjaka ter kratek kulturni program.

### **Srečanje starejših krajanov Podgorci**

Dne 11. 10. 2019 ob 11.00 uri smo z učenci izvedli nastop na prireditvi „Srečanje starejših krajanov“ v Gostilni Marta v Cvetkovcih.

Za krajanje smo pripravili kulturni program. Nastopilo je 19 učencev od 4.– 5. r. iz Podgorcev. Vodja nastopa je bila Eva Turkl.

Vsebina nastopa:

- Dramska igra »Rdeči paket«
- Deklamaciji: Tone Pavček: Sončna idila in Pogumna Lenka
- Pevski zbor: 3 pesmi

### **Praznovanje rojstnih dni – CSO Ormož**

Dne 24. 10. 2019 smo ob 9.30 uri z učenci izvedli nastop v CSO ORMOŽ. Za starostnike smo pripravili kulturni program. Nastopilo je 25 učencev od 3.–5. r. iz Podgorcev in 1 učenka (9. r.) iz matične šole. Vodja nastopa je bila Eva Turkl.

Vsebina nastopa:

- Dramska igra »Rdeči paket«
- Deklamaciji: Tone Pavček: Sončna idila in Pogumna Lenka
- Pevski zbor: 3 pesmi
- Folklor z glasbeno spremljavo (harmonika)

### **Proslava ob 200-letnici šolanja v Podgorcih**

V nedeljo, 10. novembra, je potekala svečanost ob 200-letnici šolanja v Podgorcih z naslovom ZNANJE VČERAJ ZA DANES IN JUTRI.

Na svečanost so bili osebno povabljeni občinski in krajevni veljaki, predstavnik Zavoda za šolstvo RS, bivši učitelji, informatorji, ki so pomagali pri snovanju zbornika, donatorji ter vsi krajani in krajanke KS Podgorci.

Svečanosti so se udeležili v velikem številu in popolnoma napolnili prireditveni prostor v telovadnici šole v Podgorcih.

Nastopalo je 70 učencev iz matične in podružnične šole. Učenci in učitelji ter zunanji nastopajoči so svoje delo opravili z odliko. Po končani proslavi so se vrstile pohvale za izjemno kakovost in dodelanost scenarija.

### **Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

V torek, 24. 12. 2019, je potekala prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Sodelovali so učenci podružnične šole. Prireditev so si ogledali zaposleni na šoli, učenci in otroci z vzgojiteljicami iz vrtca Podgorci. Prireditev je potekala tako, kot je bila načrtovana. Učenci so ob koncu prireditve dobili božično darilo in veselo odšli na božično-novoletne počitnice.

### **Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku**

Ob slovenskem kulturnem prazniku so se nam predstavili učenci Glasbene šole Ormož, ki so hkrati tudi učenci naše šole.

Skozi zanimivo pripoved so predstavili instrumente ter kulturo glasbe kot takšne in se tako poklonili slovenskemu kulturnemu prazniku.

### **Proslava za DU Podgorci**

Proslava je bila odpovedana zaradi epidemije bolezni COVID-19.

### **Prireditev ob materinskem dnevu**

Prireditev ob materinskem dnevu je bila odpovedana zaradi epidemije bolezni COVID-19.

### **Zaključek tekmovanja za Meškovo bralno priznanje**

Ena od osrednjih dejavnosti šolske knjižnice je tekmovanje za Meškovo bralno priznanje oz. Bralno značko. Namen pa je vzpodbujati bralne navade in ugotavljati, kakšen je pomen branja in seveda uživati ob branju proze ali poezije.

Zaradi letošnje izredne situacije zaradi šolanja od doma smo prilagodili tudi bralno značko, ki se je lahko tudi izvajala na daljavo, podaljšali pa smo jo do 15. junija. Učenci, ki so prebrali zahtevano, so osvojili Meškovo bralno priznanje in simbolično sladko nagrado.

V šolskem letu 2019/20 je BZ osvojilo 182 učencev od skupno 306 učencev na matični šoli in podružnici, od tega je bilo 6 zlatih bralcev, ki so BZ osvojili vseh 9 let šolanja.

Zaključek bralne značke smo si letos zamislili v dveh delih, posebej za prvo triado in posebej za ostale.

Zaključno prireditev za prvo triado smo izvedli 19. 6. 2020 v sodelovanju s knjižnico Ormož. Njihova predstavica je otrokom predstavila pripovedovanje zgodb (KAMIŠIBAJ), torej star japonski način pripovedovanja zgodb. »Značkarji« so si ta dan še ogledali film in se pogovarjali o pomenu branja ter se poskusili v pripovedovanju zgodb. Ravnatelj pa jim je podelil osvojena bralna priznanja.

Načrtovana ekskurzija z ogledom rojstne hiše Stanka Cajnkarja v Savcih pa je zaradi znane situacije na žalost odpadla, zato so ostali »značkarji« dobili samo priznanja in simbolične sladke nagrade. Bralna priznanja jim je podelil ravnatelj šole zadnji šolski dan.

Tudi zaključne prireditve za Zlate bralce v organizaciji ZPM Ormož letos na žalost ni bilo, zlati bralci so prejeli knjižno nagrado in priznanje, ki jim je bilo podeljeno na valeti.

### Proslava ob dnevu državnosti

V času priprave in izvedbe proslave so bile aktivnosti na šoli še vedno omejene s priporočili za obvladovanje prenosa virusa SARS-CoV-2 ter bolezni COVID-19. Proslavo smo zato posneli vnaprej in so jo učitelji razredniki predvajali učencem v matičnih razredih. Vsak razred je obiskal g. ravnatelj Stanko Bezjak, ki je učencem podelili priznanja, razredniki pa so jim razdelili spričevala.

### Zaključne ekskurzije

Načrtovanih šolskih ekskurzij v sredo, 17. 6. 2020, zaradi navodil MIZŠ in priporočil NIJZ nismo izvedli.

ra z.	št. uč.	relacija	odhod		spremljevalci
			datum	ura	
1.	35	Maribor	17. 6. 2020	8.00	Tamara Čeh, Irena Bezjak, Vanja Kvar, Andreja K. Rudolf
2.	31	Rogatec	17. 6. 2020	7.00	Aleksandra Plohl, Mateja Rajh, Silvija C. Stolec, Marko Skok
3.	33	Ljubljana	17. 6. 2020	7.00	Ksenja Kostanjevec, Tamara Plohl, Petra Kumer, Milko Lesničar, Branka Majhen
4.	43	Goričko	17. 6. 2020	7.00	Alenka Korpar, Eva Turkl, Klara Megla, Jožica Alt, Marija Rajh, Božidar Muršec

5.	36	Ljubljana	17. 6. 2020	8.00	Darja Kovačec, Peter Zorli, Nada Janžekovič, Teodora Ivanuša
6.	36	Prekmurje	17. 6. 2020	7.00	Mojca Kosi, Aleksandra Šoštarič, Zdenka Miklašič, Gordana Črnivec
7.	27	Prekmurje	17. 6. 2020	7.00	Saša Skok, Matejka Majcen
8.	40	Prekmurje	17. 6. 2020	7.00	Nada Majcen, Angelca Meško, Marija Lazar, Teja Vernik Trofenik

### 2.2.5. Valeta

Po priporočilih NIJZ in MIZŠ smo izvedli valetu za učence devetih razredov v petek, 12. 6. 2020. Učenci so pripravili kulturni program za zaposlene v Kulturni dvorani pri Veliki Nedelji. Starši so v skladu s priporočili NIJZ organizirali neuradni del valeta.

Vzpodbujanje zdrave prehrane in kulture prehranjevanja

Zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja smo v šolskem letu 2019/20 namenili poseben poudarek. Vse načrtovane vsebine in cilje smo izvedli v sklopu ur oddelčnih skupnosti, na dnevih dejavnosti, projektih, pri naravoslovnih predmetih in v oddelkih podaljšanega bivanja.

OPIS DEJAVNOSTI	KDO BO V DEJAVNOST VKLJUČEN	KDAJ JE POTEKALA DEJAVNOST
Spodbujanje k rednemu zajtrkovanju, umivanje rok pred obroki, kulturno obnašanje med prehranjevanjem, kulturno obnašanje pri samopostrežnem zajtrku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vsi učenci šole</li> <li>• razredniki</li> <li>• učitelji (dežurni učitelji)</li> <li>• učitelji OPB</li> </ul>	skozi celo šolsko leto
Spodbujanje k zaužitju veliko sadja in zelenjave v prehrani (sodelovanje pri ŠS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vsi učenci šole</li> <li>• razredniki</li> <li>• učitelji (dežurni učitelji)</li> <li>• učitelji OPB</li> </ul>	skozi celo šolsko leto
Predavanje o pomenu zdrave prehrane v našem življenju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zunanji sodelavec</li> </ul>	13. februar 2020
Projekt Zlata kuhalnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posamezni učenci</li> <li>• Marija Lazar</li> </ul>	januar–maj 2020
<i>Dnevi dejavnosti</i>		

OPIS DEJAVNOSTI	KDO BO V DEJAVNOST VKLJUČEN	KDAJ JE POTEKALA DEJAVNOST
<p>Tradicionalni slovenski zajtrk</p> <p>Dan hrane</p> <p>Prehrana in gibanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vsi učenci, vsi učitelji</li> <li>• zunanji sodelavci</li>   <li>• Marija Lazar Matejka Majcen</li> <li>• učenci 6. razreda</li> <li>• razredniki in sorazredniki</li> <li>• Marija Lazar Matejka Majcen</li> <li>• učenci 7. razredov</li> <li>• razredniki in sorazredniki</li> <li>• zunanji sodelavci</li> </ul>	<p>15. 11. 2019</p> <p>16. 10. 2019</p>
<p><i>Interesna dejavnost</i></p> <p>Kuharstvo</p> <p>Zanje o sladkorni bolezni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci 6. razredov</li> <li>• udeležba na dobrodelnem tekmovanju v peki palačink</li>   <li>• učenci 8. in 9. razreda</li> <li>• vključeni v dejavnost</li> </ul>	<p>skozi celo šolsko leto</p>
<p><i>Kultura prehranjevanja</i></p> <p>Obnašanje pri jedi in oblikovanje pravil lepega in kulturnega vedenja</p> <p>Izdelovanje in razstava piktogramov na temo lepega in kulturnega obnašanja v jedilnici</p> <p>Upoštevanje učiteljevih navodil</p> <p>Samostojno pospravljanje posode s pladnjev</p> <p>Čiščenje po jedi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenci podaljšanega bivanja</li> <li>• učitelji v OPB oddelkih razredniki na razrednih urah</li> </ul>	<p>skozi celo šolsko leto</p>
<p><i>Gospodinjstvo</i></p>		

OPIS DEJAVNOSTI	KDO BO V DEJAVNOST VKLJUČEN	KDAJ JE POTEKALA DEJAVNOST
Varčna raba dobrin Lokalna in sezonska prehrana Biološka in energetska vrednost živil	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenci 6. razredov</li> </ul>	skozi celo šolsko leto

### 2.3. Sodelovanje s starši

Strokovni delavci so izvedli vse načrtovane skupne govorilne ure do 12. 3. 2020. Ker vstop staršem v času epidemije v šolske prostore ni bil dovoljen, so bili strokovni delavci za izvedbo skupnih govorilnih ur staršem na razpolago preko telefona, elektronskih sporočil in nekateri preko video konferenčnih sistemov.

Prav tako smo izvedli oba načrtovana skupna roditeljska sestanka za vse starše, in sicer 12. 9. 2020 in 13. 2. 2020. Predavanja za starše o zdravem načinu prehranjevanja nismo izvedli zaradi zdravstvene odsotnosti predavateljice. V nadaljevanju šolskega leta zaradi epidemije in priporočil NIJZ organizacija predavanja za starše ni bila mogoča.

Starši so imeli preko različnih kanalov možnost pridobiti informacije tudi na osebnih govorilnih urah strokovnih delavcev.

Vsak oddelek je v šolskem letu 2019/20 izvedel tudi oba razredna roditeljska sestanka za starše.

Za starše smo 28. 11. 2019 skupaj z KO RK Velika Nedelja organizirali predavanje za starše Odvisnost od kemičnih substanc med mladimi.

### 2.4. Strokovno delo učiteljev

S pripravami na šolsko leto 2019/20 smo pričeli 19. 8. 2019. Strokovni delavci so se glede na svoja predmetna področja udeleževali študijskih skupin skozi celotno šolsko leto. Tema študijskih skupin v šolskem letu 2019/20 je bila formativno spremljanje in izvajanje pouka. Delo v desetih strokovnih aktivih je potekalo od načrtovanja, izvedbe, evalvacije in poročanja o pouku in ostalih dejavnostih, ki smo jih načrtovali v LDN 2019/20. Vsi strokovni aktivni so imeli 4 srečanja v šolskem letu 2019/20. Vodje strokovnih aktivov so se tedensko srečevali še na kolegiju ravnatelja, katerega naloga je bila organizacija in izvedba načrtovanih vsebin v šolskem letu 2019/20.

Do razglasitve epidemije smo izvedli vse pedagoške in redovalne konference, kot smo jih načrtovali v LDN. V času pouka na daljavo smo pedagoške konference izvajali preko video konferenčnih sistemov. V mesecu maju in juniju 2020 smo izvedli pedagoške in redovalne konference prilagojeno glede na priporočila NIJZ.

Strokovni delavci so si glede na svoja predmetna področja in interese izbirali teme iz kataloga izobraževanj Katis na Portalu MIZŠ. Iz spodnje tabele so razvidna izobraževanja, ki smo jih izvedli za celoten kolektiv.

termin	trajanje (h)	vsebina
28. avgust 2019	4	Partnerstvo staršev in šole pri omejevanju neželenega vedenja otrok

termin	trajanje (h)	vsebina
4. oktober 2019	4	Strokovno srečanje delavcev v VIZ občin Ormož, Sv. Tomaž in Središče ob Dravi
28. 11. 2020	2	Odvisnost od kemičnih substanc med mladimi
september 2019 – avgust 2020	24	Formativno spremljanje pouka
18. 1. in 1. 2. 020	16	Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij
maj, junij 2020	16	Uporaba IKT-opreme za delo na daljavo (v organizaciji OŠ Velika Nedelja)

V šolskem letu 2019/20 smo se strokovni delavci srečali mesečno na 9 pedagoških konferencah in treh redovalnih konferencah.

## 3. PROGRAM VRTCA

### 3.1. Vizija

#### »POVEZANI V VREDNOTAH«

Vsi udeleženi v procesu vzgoje, varstva in izobraževanja predšolskih otrok stremimo k temu, da za otroke ustvarjamo optimalne pogoje za učenje in razvoj, prilagojene slehernemu posamezniku. Ta namen nas je povezoval v trdno celoto. Povezanost med nami pa krepimo z vzgojo za VREDNOTE: PRIJATELJSTVA, SPOŠTOVANJA, POŠTENOSTI, LJUBEZNI, STRPNOSTI in SPREJEMANJA DRUGAČNOSTI, ki jih živimo vsakodnevno in tako predvsem z zgledom in z različnimi dejavnostmi privzgjamo našim najmlajšim.

### 3.2. Prednostna naloga

V šolskem letu 2019/2020 smo si zadali naslednjo prednostno nalogo:

INKLUZIVNO vključevanje vseh otrok s poudarkom na učenju v naravi in z naravo.

Spomladi 2019 se je Vrtec Podgorci prijavil kot partnerski vrtec v projekt strateškega partnerstva med vrtci in bil izbran kot partnerski vrtec. Prijaviteljica projekta je združenje šol »Agrupamento de Escolas de Valdares« iz Portugalske, partnerski zavodi pa so:

- Dječji vrtić Dječji svijet, Varaždin, Hrvaška
- 1st Special Nursery School of Patras, Grčija
- Istituto comprensivo Bonsegna- Toniolo, Italija
- Vrtec Podgorci pri OŠ Velika Nedelja, Slovenija

V projektu gre za izmenjave in izobraževanja med strokovnimi delavci z namenom izboljševanja prakse v predšolski vzgoji. Projekt bo trajal od 1. 9. 2019 do 29. 4. 2022, v skupni vrednosti 17.694,00€ nepovratnih evropskih sredstev. Koordinator projekta je pom. ravnateljica Silva Mori.

Gre za 5, 7 dnevni izmenjav 3 naših strokovnih delavk v državah prijaviteljice in partnerjev, s ciljem izboljševati metode, pristope, pripomočke in učno okolje s področja socialnega oz. inkluzivnega vključevanja vseh predšolskih otrok, ne glede na to, kakšne imajo le-ti razvojne potencialne (sposobnosti in težave, socialno okolje, ...). V aktivnosti izboljševanja prakse se bo poleg otrok vključevalo še starše, z namenom sprejemanja in informiranja inkluzivnega pristopa v predšolskem okolju. Med strokovnimi delavci, vključenimi v projekt, bo veliko povezovanja ne le v živo, pač pa tudi na daljavo, z uporabo IKT-tehnologij.

Tako bomo s sodelovanjem v projektu vplivali ne le na strokovno, pač pa tudi na osebno rast zaposlenih in vseh vključenih v procesu predšolske vzgoje. Posredno bomo razvijali tudi večšine in znanja komuniciranja v tujem jeziku, prispevali tako k utrjevanju lastne nacionalne kot vseevropske identitete ter širili IKT kompetence.

V času izmenjav bomo z nepovratnimi finančnimi sredstvi zagotavljali nemoteno delo v vrtcu.

Z vsakodnevnimi vzgojnimi aktivnostmi smo v okviru kurikulumu za vrtce, na ravni enote in v posameznih oddelkih poglobljeno obravnavali področje inkluzije oz. vključevanja v aktivnosti vseh otrok.



### 3.3. Število vključenih otrok in razporeditev v skupine

<b>VRSTA ODDELKA, STAROST OTROK IN NORMATIV v š. I. 2019/2020</b>	<b>Max. ŠTEVILO VKLJUČENIH OTROK v š. I. 2019/2020</b>
Heterogeni oddelek; 4 in 5 let (19+1)	20
Heterogeni oddelek; 3 in 4 leta (19)	17
Homogeni oddelek; 2 do 3 leta (12+1)	13
Homogeni oddelek; 1 do 2 leti (9)	9
4 oddelki	59 otrok

### 3.4. Povprečna prisotnost otrok

<b>SKUPIN A</b>	<b>Max. št. vključen ih otrok</b>	<b>Jan.–fe b. 2020</b>	<b>Mar.–ap r. 2020</b>	<b>Maj.–ju n. 2020</b>	<b>Jul.–av g. 2020</b>	<b>SKUPIN A</b>	<b>Max . št. vklj. otro k</b>	<b>Sept.–o kt. 2020</b>	<b>Nov.–d ec 2020</b>
Heteroge ni oddelek 4 in 5 let	20	65,88 %	96,67%	33,89 %	48,3%	Heteroge ni oddelek 5 in 6 let	21	78,9%	5,9%
Heteroge ni oddelek 3 in 4 leta	18 oz. 17	62,86 %	84,31%	52,52 %	30,6%	Homoge ni oddelek 4 do 5 let	11	66,9%	16,3%
Heteroge ni 2 in 3 leta oz. Homoge ni oddelek	12 oz. 13	60,44 %	14,96%	33,19 %	27,9%	Heteroge ni oddelek 3 in 4 leta	18	70,2%	5,7%

SKUPIN A	Max. št. vključen ih otrok	Jan.–fe b. 2020	Mar.–ap r. 2020	Maj.–ju n. 2020	Jul.–av g. 2020	SKUPIN A	Max . št. vklj. otro k	Sept.–o kt. 2020	Nov.–d ec 2020
2 do 3 leta									
Homoge ni oddelek 1 do 2 leti	9	66,35 %	26,85%	11,11 %	35,9%	Heteroge ni 2 in 3 leta	11	74,6%	23,3%
						Heteroge ni oddelek 1 in 2 leti	11	40,9%	37%

Razlogi, ki vplivajo na povprečno število otrok v oddelkih:

- prisotnost/odsotnost otrok povezana z epidemijo v državi Sloveniji (spomladi 2020 in jeseni 2020)
- vpisi, izpisi, prepisi med šolskim letom
- bolezni otrok (predvsem v zimskem času)
- v juniju izpisi otrok, ki odhajajo v šolo
- počitnice otrok v poletnih mesecih
- otroci v najmlajših skupinah različno prihajajo v odvisnosti od njihove starosti (1 leto)

### 3.5. Realizacija načrtovanega programa

#### Realizirane dejavnosti v šolskem letu 2019/20:

- TRAJNOSTNA MOBILNOST – teden brez avtomobila (18.–25. 9. 2019 (igra Beli zajček)

V aktivnostih so sodelovale vse skupine otrok, seveda svojim razvojnim značilnostim primerno in s podporo ter v sodelovanju s starši. Koordinator projekta je bila vzg. Martina Šoštarič.

- TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE

Z vključitvijo v projekt Teden kulturne dediščine 2019 (28. 9. 2019–12. 10. 2019) smo se odločili, da bomo TKD aktivnosti »Dediščina, Umetnost, Razvedrilo« povezali z dejavnostmi v okviru Kurikula za vrtce. 2 dejavnosti smo prijavili kot dogodek ob tednu kulturne dediščine na Zavodu za varstvo kulturne dediščine Slovenije (ZVKDS), in sicer pod imenom »Izrazi se!«

- Likovno-kiparsko ustvarjanje otrok in staršev ter otvoritev razstave na isto temo. V aktivnostih so sodelovale vse skupine otrok: 1.TKD dogodek: (25. 9. 2019) »Izrazi se!«

- Kiparsko in likovno dopoldne – otroci z vzgojiteljicami (Tema: portret, avtoportret) v sodelovanju z likovnim društvom Ormož »LIKUDO.«

- Srečanje s starši – skupno (družinsko) ustvarjanje na isto temo (popoldne).

- TEDEN OTROKA »Naše pravice« (7.–13. 10. 2019)

Dejavnosti so bile izvedene na ravni oddelkov, povezane z vsebino tedna otroka in prilagojene razvojnim značilnostim otrok.

- Jesenski kros – Mali sonček (9. 10. 2019)

Udeleženi so bili vsi otroci, dejavnost prilagojena razvojnim značilnostim otrok.

- Prvi obisk zobne sestree (4. 10. 2019)

Zobna preventiva je vključevala redne mesečne obiske zobne sestree po vseh skupinah, otroci igralnice Mačka Murija pa so bili vključeni v projekt zobne preventive (ob izvedenih aktivnostih, – spremljanje umivanja zob, so otroci dobili informativni material, nahrbtnik, zobno ščetko in pasto).

- Svetovni dan hoje – Orientacijski pohod (Mali sonček), (15. 10. 2019)

Udeleženi so bili vsi otroci. Otroci so po poti reševali uganke, opravljali naloge po navodilih. Pot je bila prilagojena razvojnim značilnostim otrok.

- 2. TKD dogodek: likovno-kiparska razstava na temo Izrazi se! (21. 10. 2019)

Razstavljeni so bili likovni izdelki otrok na temo portret, avtoportret.

- Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11. 2019)

Medeni zajtrk smo obeležili po skupinah kot spremljajočo dejavnost. Zajtrk z lokalnimi izdelki je pripravila organizator prehrane.

- Letni koncert folklornega društva Podgorci, sodelovanje otroške folklorne skupine vrtca »Rožički« (30. 11. 2019)

Folklorna skupina »Rožički«, je sodelovala skupaj s folklorno skupino OŠ na Letnem koncertu, v kulturni dvorani Podgorci.

- Miklavževanje (6. 12. 2019)

Obdarjeni so bili vsi otroci vrtca, z donacijsko vrečko Hofer.

- Obdaritev otrok od 1 do 7 let in obisk Dedka Mraza z gledališko predstavo (darila in predstavo financira Občina Ormož) (9. 12. 2019 – gledališče FRU FRU, O belem mucku, ki je bil čisto črn

Lutkovno predstavo so si ogledali vsi otroci (tudi tisti, ki vrtca ne obiskujejo) in otroci iz prvega razreda OŠ Podgorci.

- Izdelovanje božičnih in novoletnih izdelkov in okrasitev jelke (11. 12. 2019)

Izdelovanje okraskov je potekalo v vseh igralnicah. Letos so jih otroci izdelovali iz slanega testa. Otroci z vzgojiteljicami so okrasili jelko, ki nam jo je podarila naša kuharica Marija H.

- Obisk knjižničarke (17. 12. 2019)

Obiskala nas je knjižničarka, ki je otrokom, starosti prilagojeno približala temo obdarovanja in jih popeljala v pravljlični čas božiča.

- Ples (18. 12. 2019)

Vzgojiteljica Manuela Majhenič je starosti prilagojeno pripravila dejavnost plesa v posameznem oddelku.

- Prepevanje prazničnih pesmi in rajanje ob novoletni jelki (16. 12. 2019), z vzg. Blanko Pavlović  
Dejavnosti v mesecu decembru so bile načrtovane in namenjene druženju in inkluziji v okviru projekta E+.

- Presenečenje otrok in vzgojiteljic igralnice Mačka Murija (19. 12. 2019), otroci in vzgojiteljici igralnice Mačka Murija (Andreja Žnidarič in Danica Fras) so nas presenetili z dramatizacijo Ju hu hu, dedek Mraz je tu. Dejavnost je potekala na nivoju celotnega vrtca, na koncu so se otroci družili z gibalno igro Iščemo medveda.

- Animacija za otroke po izbiri vzgojiteljskega zbora, (20. 12. 2019), skupen ogled risanke z božičnim motivom. Izbor je bil prilagojen starosti otrok.

- Ogled proslave ob dnevu samostojnosti v OŠ Podgorci (23. 12. 2019), proslave so se udeležili otroci drugega starostnega obdobja.

- Teden brez TV in računalnika – (v tednu od 20.–24. 1. 2020), smo po oddelkih izvajale dejavnosti, ki so vključevale družabne igre danes, rajalne igre, didaktične igre. Dejavnosti so bile prilagojene starosti otrok v posameznem oddelku (dejavnost E+ projekta).

- Eksperimenti z vodo, s snegom – zaradi milih zim zadnja leta otrokom ne moremo omogočiti pravih zimskih radosti na snegu (odjuga, žlundra, premalo snega), zato smo dejavnosti prilagodili vremenskim razmeram. Potekale so na nivoju oddelkov.

- Predstavitve glasbene šole Ormož v telovadnici OŠ Podgorci – dogodka sta se udeležili obe starejši skupini otrok.

- Obeležimo slov. kulturni praznik – sodelovanje s Knjižnico Frana Ksavra Meško Ormož  
V petek, 5. 2. 2020, nas je obiskala knjižničarka, ki je otrokom približala slovenski kulturni praznik. Skupini 1. star. obd. sta bili združeni, ostale je obiskala posamezno. Dejavnost je prilagodila starosti otrok.

- Pustno rajanje in povorka po vasi - vse skupine (21. 2. 2020)

S plakatом smo obvestili vaščane o dogodku, saj smo opažale, da vsako leto izvedemo povorko brez gledalcev. Starši in vaščani so se lepo odzvali. Udeležile so se je vse skupine in prva triada OŠ (dejavnost E+ projekta).

- V mesecu marcu, aprilu in maju načrtovanih dejavnosti nismo mogle realizirati, saj je bil vrtec zaprt zaradi razglasitve epidemije koronavirusa v državi s ponedeljkom, 16. 3. 2020.

- V mesecu maju in juniju vseh načrtovanih dejavnosti zaradi zaprtja vrtca nismo mogle izvesti.

- Dejavnosti v GOZDU in NA TRAVNIKU smo izvedle prilagojeno, na nivoju posameznega oddelka, zaradi navodil in priporočil NIJZ in MIZŠ. (dejavnost E+ projekta)

- Teden športnih aktivnosti (Mali sonček), (25. –29. 5. 2020) dejavnost smo izvedle šele meseca junija, razvojnim značilnostim prilagojeno.

- V mesecu JULIJU in AVGUSTU so bile zaradi manjšega števila otrok, skupine združene glede na starost otrok. V juliju sta bili v vrtcu dve skupini, v avgustu dve in nekaj časa ena skupina. Dejavnosti so se izvajale v okviru priporočil NIJZ in MIZŠ. Pri tem smo upoštevale razvojne značilnosti otrok in strukturo združenih oddelkov, vremenske razmere in možnosti v poletnih mesecih. Enakomerno so bila zastopana vsa področja Kurikula (igre s peskom, igre z vodo,

naravoslovne dejavnosti (poizkusi), dejavnosti načrtovane skupaj z otroki (različni naravni in odpadni materiali).

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali naslednje obogatitvene dejavnosti:

<b>OBOGATITVENA DEJAVNOST</b>	<b>Izvajalec</b>	
Mali folklornik	Martina Šoštarič, Maša Kokot	<p>Obogatitveno dejavnost je obiskovalo 14 otrok, starih 4 do 6 let. Izvajala se je 1-krat tedensko (od oktobra do maja).</p> <p>Otroci so preko igre spoznavali ljudske običaje, se sproščali, smejali... Imeli so možnost sodelovanja, samostojnega odločanja glede vlog in poustvarjanja. Največji pozitivni učinki folklorne dejavnosti so se pokazali v zadovoljstvu otrok in seveda naju dveh, kot izvajalk dejavnosti. Otrokom sva omogočili, da so zadovoljili vse štiri potrebe: ljubezen, moč, svobodo in zabavo. Izboljšala se jim je koncentracija, samozavest, miselna aktivnost, domišljija, nekaterim manj vztrajnim tudi vztrajnost....</p> <p>Otroci so sodelovali na kulturni prireditvi Koncerta FSKD Podgorci »Po takte,« ki je potekala v Domu kulture v Podgorcih, 30. 11. 2019. Otroci so z veseljem sodelovali na vajah s šolskimi otroci, jih posnemali in občudovali. Vaje smo izvajali na odru kulturnega doma, kar je tudi bil en velik izziv in navdušenje za vrtčevske otroke. Prijavili smo se tudi na območno revijo Ringa raja 2020, vendar nam je načrte za nastop prekrižala globalna epidemija korona virusa.</p>
Z igro spoznavam angleščino	Silva Mori	<p>Obogatitveno dejavnost je obiskovalo 7 otrok, starih 5 do 6 let. Izvajala se je 1-krat tedensko (od oktobra do maja).</p> <p>Otroci so se v vse aktivnosti, ki so potekale v angleškem jeziku, radi vključevali. Otroci so si širili besedni zaklad, glasove so posnemali zelo natančno, izgovorjava je bila odvisna od razvitosti govornega aparata in individualnih sposobnosti posameznika. Otroci so razvijali slušno razumevanje (razumevanje vsebine zgodb, ki so bile posredovane le v angleškem jeziku, ustrezno odzivanje na navodila podana v angleškem jeziku). Otroci so se verbalno odzivali v smislu priučenih fraz, pozdravov, vljudnostnih izrazov, kratkih odgovorov yes/no. Neverbalno so se odzivali zelo pogosto in ustrezno, opazovali so tudi druge, in ponavljali.</p> <p>Izvajala sem jo 13-krat po pol ure, nato se je vrtec zaprl zaradi višje sile. Tako nisem uspela predstaviti</p>

OBOGATITVENA DEJAVNOST	Izvajalec	
		<p>dejavnosti na zaključnem srečanju s starši. Vsako leto znova me preseneča otroška radovednost in vsako leto znova se mi potrjuje domneva, da otroci začutijo notranjo motivacijo za učenje tujega jezika. Vsi, brez izjeme v dejavnostih uživajo, so sproščeni in aktivni. Motivacija traja skozi vso leto izvajanja obogatitvene dejavnosti. Glavni namen obogatitvene dejavnosti je dosežen. Otroci dobijo zelo pozitivno prvo izkušnjo z učenjem drugega jezika.</p>
Glasbene urice	Blanka Pavlović	<p>Obogatitveno dejavnost je obiskovalo 8 otrok, starih 4 do 6 let. Izvajala se je 1-krat tedensko (od oktobra do maja). Usvajanje nove pesmi smo vedno najprej pričeli z upevanjem oziroma pripravo otrok na petje. Z vajami, ki jih izvedemo v igri, dosežemo: pravilno pevsko držo ter napredek pri razvoju pevske tehnike in petja ter sproščenost otrok.</p> <p>Upevanje vključuje vaje za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sproščeno pevsko držo,</li> <li>- pevsko dihanje,</li> <li>- artikulacijo,</li> <li>- vokal in resonanco,</li> <li>- širjenje glasovnega obsega.</li> </ul> <p>Vse vaje smo delali toliko časa, dokler je bilo smiselno in so otroci še kazali interes za sodelovanje.</p> <p>Učenje nove pesmi je potekalo običajno po metodi pripevanja, uporabili smo tudi metodo imitacije. Vse pesmi smo utrjevali in ponavljali.</p> <p>Usvojili smo naslednje pesmi:</p> <p>Janez Bitenc: Domišljav želodek;  Rok Golob: Poglejte tale kljunček;  Milan Ostojić: Konjička ni doma.</p> <p>Ob petju so se otroci tudi gibali. Tako so usvojili ljudski ples »Simama, ka«, italijanski ples »Zaplešimo ples Bella Bimba«, rajali so ob gibalno-rajalni igri »Abraham ma sedem sinov« in »Lepa bela lilija« ter se razgibavali ob izmišljariji Silve Smrečnik »Telovadimo«. Priložnostno smo se igrali ob glasbeno-didaktičnih igrah, izvajali ritmične, melodične in ritmično-melodične motive. Otroci so prepevali ob vzgojiteljičinem igranju na sintetizator že znane pesmi občasno tudi skupaj z otroki iz najstarejše skupine.</p>

<b>OBOGATITVENA DEJAVNOST</b>	<b>Izvajalec</b>	
		Veliko so sami igrali z malimi ritmičnimi instrumenti in na Orffov instrumentarij. V prihodnjem šolskem letu bi si želela več prijavljenih otrok.
<b>ZUNANJI IZVAJALCI</b>		
Plavalno opismenjevanje	Plavalna akademija Kurent	Plavalnega tečaja so se udeležili 5–6 let stari otroci. Obiskovali so ga v času 2.–6. marca 2020.

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali naslednje programe in projekte:

Ime projekta/programa:	
<b><u>TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE</u></b>	<p>V vrtcu Podgorci smo se že tretjo leto udeležili projekta, ki ga pripravlja Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije. Tokratna tema in geslo je bilo Spoznaj? Varuj! Ohrani. Teden kulturne dediščine je potekal od 26. 9. 2020 do 10. 10. 2020.</p> <p>V projektu smo sodelovali z dogodkom pod naslovom ORIENTACIJSKI POHOD PO GOZDNIH POTEH. V vrtcu Podgorci smo se v tednu kulturne dediščine in skozi celo šolsko leto posvetili gozdovom. Zavedamo se, da je potrebno varovati in ohranjati gozdne površine. Spoznavali smo, da nam gozd daje številne dobrine, varuje okolico, opravlja proizvodne, ekološke in socialne funkcije. Preko različnih aktivnosti otrokom omogočamo varno in sproščeno raziskovanje gozdov. Z dejavnostmi pri otrocih razvijamo kreativnost, inovativnost, sodelovanje in radovednost. Orientacijski pohod smo izvedli 8. 10. 2020. Glede na zmožnost otrok se je vsaka skupina posebej odpravila na starostni stopnji otrok, zahtevno gozdno pot. (koordinatorka vzg. Andreja Žnidarič).</p>
<b><u>ZDRAVJE V VRTCU</u></b>	(koordinatorka vzg. Andreja Žnidarič) in Zdravstveno preventivo izvajamo po navodilih Nacionalnega inštituta za javno zdravstvo ter s pomočjo ZD Ormož. Redno, do zaprtja vrtca, nas je obiskovala medicinska sestra, ki je izvajala vzgojo za zobno in ustno higieno. Otroci najstarejše skupine so bili v okviru zobozdravstva vključeni v projekt Za varne zobe. Načrtovali smo tudi sodelovanje z ZD Ormož – Center za krepitev zdravja, obiske medicinske sestre, ki žal zaradi izrednih razmer niso bili realizirani. Medicinska sestra in vzgojiteljice so bile pri svojem delu še posebej pozorne na higienske navade otrok in o tem osveščale tudi starše.

Ime projekta/programa:	
<b><u>GOZDNI VRTEC</u></b>	V neposredni bližini vrtca se nahaja gozd, ki ga vse skupine uporabljamo za igro, gibanje in učenje, saj je dostopen in varen. Pomeni tudi redno, pogosto, tedensko ali štirinajstdnevno obiskovanje gozda (ali drugega naravnega okolja), skozi celo leto. Pri dejavnostih smo upoštevali zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Raziskovanje in učenje ima značilnosti odprtega učenja, pomembno pa je tudi dobro počutje vseh v naravnem okolju.
<b><u>MALI SONČEK</u></b>	Program je vseboval različne dejavnosti s področja gibanja, ki so jih strokovne delavke umestile v svoje delovne načrte, saj so del redne dejavnosti. V mesecu juniju so otrokom medalje in priznanja podelile vzgojiteljice.
<b><u>ERASMUS+ COLABORATING FOR INCLUSION</u></b>	V šolskem letu 2019/20 in 2020/2021, in še podaljšano v šolsko leto 2021/2022 je Vrtec Podgorci vključen kot partnerski vrtec v projekt strateškega partnerstva med vrtci. Prijaviteljica projekta je združenje šol »Agrupamento de Escolas de Valdares« iz Portugalske, partnerski zavodi pa so: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dječji vrtić Dječji svijet, Varaždin, Hrvaška</li> <li>• 1st Special Nursery School of Patras, Grčija</li> <li>• Istituto comprensivo Bonsegna- Toniolo, Italija</li> <li>• Vrtec Podgorci pri OŠ Velika Nedelja, Slovenija</li> </ul> Glavni cilj projekta je izmenjava izobraževalnih praks za izboljšanje vključenosti vseh otrok v okvir predšolske vzgoje. Koordinator projekta je pom. ravnateljica Silva Mori. Dejavnosti na nivoju vrtca, oziroma na nivoju posameznih skupin, potekajo vpete v kurikulum vrtca.
<b><u>TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</u></b>	Dejavnosti so se izvajale v okviru priporočil NIJZ in MIZŠ. Projekt smo obeležili znotraj posameznih skupin s poudarkom na zdravi prehrani.
<b><u>TRAJNOSTNA MOBILNOST</u></b>	Projekt je tekel pod pokroviteljstvom Ministrstva za infrastrukturo in MIZŠ. Namen projekta je spreminjanje potovalnih navad in načrtovanje ustrezne infrastrukture za varno pot v vrtec in posledično zmanjševanje motoriziranega prometa v okolici vrtecev. S tem poskušamo vplivati na zmanjšanje okoljskih obremenitev, spodbujamo gibanje otrok in s tem krepimo njihovo zdravje. Cilj projekta je povečanje prihodov otrok v vrtec na trajnosten način za 7% glede na izhodiščno vrednost, ki bo ugotovljena z začetno anketo (med vključenimi vrtci). V vrtcu



Ime projekta/programa:	
	<p>smo spremembe poskušali izzvati z aktivnostmi Gremo peš! (na nivoju oddelkov so potekale aktivnosti vezane na trajnostno mobilnost in igra Beli zajček). S pomočjo anket je bila opravljena analiza potovalnih navad, narejena evalvacija učinkov izvedenih aktivnosti po zaključku šolskega leta. Rezultat projekta bo tudi predlog oz. poziv občinam, kaj je potrebno urediti, da bo varen prihod otrok omogočen (problematici deli na poti v vrtec) in predlog izboljšanja infrastrukture ali prometnih režimov v okolici vrtca. Vrednoteni bodo tudi zakonodajni okviri, ki določajo fizično dostopnost do vrtecev ter podani predlogi za morebitne spremembe, dopolnitve in izboljšave. V aktivnostih so sodelovale vse skupine otrok, seveda svojim razvojnim značilnostim primerno in s podporo ter v sodelovanju s starši. Koordinator projekta je bila vzg. Martina Šoštarč.</p>

### 3.6. Izboljšanja materialnih pogojev

Glede zagotavljanja kvalitetnejših pogojev za izvajanje predšolske vzgoje je vrtec Podgorci v fazi rekonstrukcije in prizidave. Prenova in prizidek bosta urejena do septembra leta 2021.

V letu 2020 se je uredilo oz. nabavilo:

- prenosni računalnik, miška,
- naročili smo glasbila in pripomočke (Male ritmične instrumente, klaviaturo, kitaro),
- igrače, didaktična sredstva za 500 €,
- radio 2 kom,
- projektor.

V namen opreme nove igralnice smo si večji del opreme izposodili v vrtcu Ormož.

## 4. Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih

### 4.1. Zakonske in druge pravne podlage, ki pojasnjujejo delovno področje posrednega uporabnika:

- Zakon o delovnih razmerjih ZDR-1;
- Zakon o zavodih;
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja;
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS;
- Zakon o osnovni šoli;
- Pravilnik o šolskem koledarju;
- Pravilnik o dokumentaciji v 9-letni OŠ;
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole;
- Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli;
- Zakon o javnih financah;
- Zakon o računovodstvu;
- Odlok in spremembe odlokov o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Velika Nedelja;
- Drugi zakoni, podzakonski akti in spremembe, ki se nanašajo na poslovanje zavoda.

### 4.2. Dolgoročni cilji posrednega uporabnika, kot izhajajo iz večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij ter nacionalnih programov

#### a) investicijski del:

- ureditev učilnice na prostem ob ribniku pri Veliki Nedelji in na podružnični šoli (5.000 €);
- celovita prenova 6 učilnic v starem delu na matični šoli (90.000 €);
- nakup pohištva (stoli, mize, omare, table) za 6 učilnic v starem delu na matični šoli (27.000 €);
- igrala in umetna senca v vrtcu v Podgorcih (15.000 €);
- ureditev prostora/učilnice za prostočasne aktivnosti za učence;
- nova šolska zgradba ob športni dvorani;
- dokončanje šolske poti pri vhodu št. 3 (5.000 €);
- nakup pohištva in miz zbornica Velika Nedelja (5.000 €);
- sanacija WC-jev novi del OŠ Velika Nedelja.

#### b) vsebinski del:

- krepitev kooperativnih odnosov med učenci, zaposlenimi in starši;
- doseganje temeljnih ciljev s področja znanja pri vseh učencih;
- doseganje višjih ciljev s področja znanja pri nadarjenih učencih;
- odkrivanje učencev s posebnimi potrebami in kakovostno delo z njimi;
- odkrivanje nadarjenih učencev in kakovostno delo z njimi;
- doseganje višjih ciljev pri vedenju učencev, njihovem odnosu do učenja in dela v šoli;

- skrb za redno in kvalitetno prehrano učencev in zaposlenih;
- skrb za izboljševanje pogojev dela pri pouku (sodobna učila in učni pripomočki);
- izboljšanje kakovosti pouka s pomočjo sodobnih učnih metod in oblik poučevanja;
- izboljšanje rezultatov na nacionalnem preverjanju znanja.

#### **4.3. Letni cilji posrednega uporabnika, zastavljeni v obrazložitvi finančnega načrta ali v njegovem letnem programu dela 2020**

a) investicijski del: glede na dodeljena finančna sredstva s strani ustanoviteljice, občine Ormož, smo v letu 2020 načrtovali naslednja investicijska vlaganja v šolsko zgradbo in opremo:

- ureditev šolske poti iz vhoda 3 na matični šoli proti športni dvorani;
- celovita prenova učilnice za naravoslovje in kemijo;
- delovni pult za eksperimentalno delo v učilnici za naravoslovje in kemijo;
- 4. faza projekta SIO 2020/20: nabava IKT opreme za izvedbo pouka;
- sanacija parketa v telovadnici v Podgorcih;
- ureditev umetne sence v vrtcu v Podgorcih.

b) vsebinski del:

- krepitev kooperativnih odnosov med učenci in zaposlenimi;
- doseganje temeljnih ciljev s področja znanja pri vseh učencih;
- doseganje višjih ciljev s področja znanja pri nadarjenih učencih;
- odkrivanje učencev s posebnimi potrebami in nadarjenih učencev;
- skrb za redno in kvalitetno prehrano učencev in zaposlenih;
  - skrb za izboljševanje pogojev dela pri pouku.

#### **4.4. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev upošteva fizične, finančne in opisne kazalce po posameznih dejavnostih**

a) investicijski del:

- tlakovanje šolske poti pri vhodu 3 na matični šoli v dolžini 30 metrov s pralnimi ploščami in ureditvijo brežine;
- celovita prenova učilnice za naravoslovje in kemijo: nov strop, pleskanje, nova razsvetljava, menjava parketa, menjava vhodnih vrat, sistem za izsesavanje zraka, nov pult za eksperimentalno delo;
- 4. faza projekta SIO 2020/20: nabava IKT opreme: matična šola Velika Nedelja (1x namizni računalnik, 1x prenosni računalnik, 1x tablični računalnik, 4x projektor, 1x monitor), podružnica Podgorci (1x prenosni računalnik, 1x tablični računalnik, 2x projektor);
- delno popravilo parketa v telovadnici v Podgorcih.

#### 4.5. Nastanek morebitnih nedopustnih in nepričakovanih posledic pri izvajanju programa

Kljub dotrajanim prostorom na centralni šoli in nevarnemu potovanju učencev k športni vzgoji v športno dvorano ni bilo nobene večje nesreče, ki bi imela dolgoročne posledice za posameznika ali institucijo. To stanje dosegamo tudi z zaposlitvijo informatork preko javnih del, ki spremlja učence k športni vzgoji.

Tudi na podružnični šoli, kjer so sicer prostori novejši in varnejši, ni bilo nedopustnih ali nepričakovanih posledic.

Ker je stari del šole star 145 let, smo imeli skozi celotno leto 2020 veliko popravil in investicijskih vlaganj v osnovna sredstva. Pri večjih popravilih smo pridobili finančna sredstva od občine Ormož, manjša popravila in material za njih v vrednosti 2,081,21 € pa smo pokrili iz lastnih sredstev.

#### 4.6. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Zastavljene cilje na pedagoškem področju smo v veliki večini dosegli. Seveda nas čaka še veliko dela, da bomo uspeli ohraniti doseženi nivo in ga še nadgraditi.

Na materialnem področju se prilagajamo možnostim, ki so na razpolago.

#### 4.7. Ocena gospodarnosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila, kot jih je predpisalo pristojno ministrstvo, ter ukrepi za izboljšanje učinkovitosti in kakovosti poslovanja

**Gospodarnost** = prihodki/odhodki = 2.314.155,86 / 2.327.385,02 = **0,99**

**Donosnost** = presežek prihodkov nad odhodki/sredstva v lasti ali upravljanji + ugotovljeni poslovni izid + dolgoročne rezervacije = 1.732,32/2.169.393,59 + 2.265.906,15 – 13.229,16 + 16.499,21 = 3,270,05

#### 4.8. Ocena delovanja sistema notranjega finančnega nadzora

V zavodu imamo urejena naslednja interna pravila in interne postopke:

- pravilnik o računovodstvu,
- pravilnik o gibanju knjigovodskih listin,
- pravilnik o popisu,
- samoocenitveni vprašalnik,
- register tveganj.

V zavodu imamo ločene funkcije evidentiranja, preverjanja, odobravanja, in izvajanja:

- funkcijo evidentiranja opravlja poslovni sekretar,
- funkcijo preverjanja opravlja tisti, ki je material iz računa naročil,
- funkcijo odobravanja opravlja ravnatelj,
- funkcijo izvajanja pa računovodja in pomočnik ravnatelja.

V letu 2020 smo imeli interno revizijo poslovanja. Notranjo revizijo poslovanja je opravilo podjetje NRS Krese, Notranje revidiranje in svetovanje, Simona Krese s. p. . Po opravljeni

reviziji in prejetem poročilu smo pripravili Načrt ukrepov na podlagi poročila o notranji reviziji.

V letu 2020 nismo imeli izrednega ali rednega inšpekcijskega pregled Inšpektorata RS za šolstvo in šport.

V letu 2020 smo imeli redne inšpekcijske preglede v šolski kuhinji na vseh treh lokacijah.

#### **4.9. Pojasnila po področjih, na katerih zastavljeni cilji niso bili doseženi in zakaj**

V vrtcu v Podgorcih umetne sence pred vrtcem nismo uredili zaradi pričetka gradnje novega vrta. Po zaključku gradnje novega vrta bomo uredili tudi umetno senco – predvidoma v letu 2022.

#### **4.10. Ocena učinkov poslovanja na gospodarstvo, socialne razmere, varstvo okolja, regionalni razvoj ipd.**

Z našim delom posredno in neposredno vplivamo na:

- lokalno skupnost (proslave, prireditve ...),
- varstvo okolja (čiščenje okolja, vzgoja za varovanje okolja ...),
- zaposlovanje (zaposluje ljudi iz lokalnega okolja ...),
- gospodarstvo (sodelovanje s kulturnimi prireditvami ...),
- regionalni razvoj,
- sodelovanje z univerzami (sprejemamo študente na obvezno prakso, sodelujemo v raznih raziskavah ...),
- sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje (zaposlovanje preko javnih del).

#### **4.11. Druga pojasnila, ki vsebujejo analizo kadrovanja in investicijskih vlaganj**

a) Analiza kadrovanja

Število zaposlenih na dan 31. 12. 2020 je 75 (70 za nedoločen delovni čas in 5 za določen delovni čas).

Preglednica števila strokovnih, administrativno računovodskih in drugih delavcev na dan 31. 12. 2020:

Delavci	2020
Strokovni delavci VII. stopnja	47
Pomočnica vzgojiteljice V. stopnja	5
Administ. računov. delavci	3
Tehnični delavci (čistilke, hišniki, kuharji...)	16
Drugi delavci – spremljevalec gibalno ov. uč.	1
Delavci na projektih	1

Delavci	2020
Zaposleni na javnih delih	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>75</b>

Preglednica števila strokovnih delavcev (VII. stopnja) po nazivih:

NAZIV	2020
Brez naziva	7
Mentor	10
Svetovalec	32
<b>SKUPAJ</b>	<b>49</b>

Analiza investicijskih vlaganj

Investicije in investicijsko vzdrževanje v letu 2020:

Od ustanoviteljice, Občine Ormož, smo v letu 2020 za investicije in investicijsko vzdrževanje za vse štiri zgradbe (matična šola Velika Nedelja, podružnična šola v Podgorcih, vrtec Podgorci in športna dvorana Velika Nedelja) prejeli 25.196 €, od Ministrstva za izobraževanje znanost in šport pa 2.842,91€ za nabavo IKT-opreme za izvedbo pouka na daljavo.

Poraba sredstev:

- 4. faza projekta SIO 2020/20 nabava IKT opreme: matična šola Velika Nedelja (1x namizni računalnik, 1x prenosni računalnik, 1x tablični računalnik, 4x projektor, 1x monitor) v vrednosti 4.973,15 € od tega MIZŠ 2.486,15 € in občina Ormož 2.486,15 €;
- 4. faza projekta SIO 2020/20 nabava IKT opreme: podružnica Podgorci (1x prenosni računalnik, 1x tablični računalnik, 2x projektor) v vrednosti 2.285,67 € od tega MIZŠ 1.142,83 € in občina Ormož 1.142,83 €;
- ureditev šolske poti iz vhoda 3 na matični šoli proti športni dvorani;
- celovita prenova učilnice za naravoslovje in kemijo 14.383,80 €, dodatne elektro instalacije 246,00 €;
- delovni pult za eksperimentalno delo v učilnici za naravoslovje in kemijo 2.047,04 €;
- sanacija parketa v telovadnici v Podgorcih 341,60 €;
- sanacija tal v učilnici za 2. r. in v likovni učilnici 285,00 €;
- pralni stroj 249,99 €;

- sanacija odtokov 236,06 €;
- radiatorji in nove cevi knjižnica 1.053,17 €;
- stoli zbornica 1.581,12 €;
- sanacija hidrantnih ventilov (telovadnica, vrtec) 292,80 €;
- IKT-oprema za izvedbo pouka na daljavo 2.842,91€;
- ograja pri ribniku Velika Nedelja, 4.830,59 €.

Največ sredstev za vse zgoraj omenjene posege v prostor in opremo na OŠ Velika Nedelja, podružnici Podgorci, vrtec Podgorci in za športno dvorano Velika Nedelja je seveda prispevala ustanoviteljica šole, torej občina Ormož. Del sredstev smo pridobili z uspešnimi prijavi na razne razpise (največ seveda preko MIZŠ), manjše stvari pa urejamo iz lastnih sredstev, ki jih šola dobi za pokrivanje materialnih stroškov.

Iz lastnih sredstev pokrivamo tudi strošek nabave čistil, WC papirja in brisač. V letu 2020 je bila višina teh stroškov za:

- WC papir, brisače v višini 2.005,75 €;
- čistila in razkužila (Covid 19) v višini 3.551,97 €.

## 5. Računovodsko poročilo za leto 2020

Računovodsko poročilo je sestavljeno iz:

- računovodskih izkazov,
- pojasnil k računovodskim izkazom.

Letno poročilo prikazuje poslovno in koledarsko obdobje od 1. januarja do 31. decembra.

**V letu 2020 je razglašena epidemija corona virusa COVID-19, kar posledično vpliva na določene postavke prihodkov in odhodkov. Eni so se povečali, drugi so se zmanjšali, zato jih je težje med sabo primerjati. Šola in vrtec sta bila v letu 2020 kar nekaj časa zaprta.**

**Indeksi primerjave bi bili verjetno drugačni, če bi bilo normalno stanje v primerljivem obdobju.**

Predpisi o sestavljanju letnih poročil:

- Zakon o javnih financah (Ur. list RS 11/11 s spremembami in dopolnitvami);
- Zakon o računovodstvu (Ur. list RS 23/99 s spremembami in dopolnitvami);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 115/02 s spremembami in dopolnitvami) (5618/2002 Ur. l. RS);

- Zadnja sprememba (UR. list RS 80/19) določa, da se obrazec Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, ki je Priloga 3/A, nadomesti z novim obrazcem, ki je priloga in sestavni del tega pravilnika. Določba je pričela veljati 28. 12. 2019, velja za zaključni račun leta 2019 in dalje.

### **Pomembna sprememba v razporeditvi:**

- **7103 Prihodki od premoženja (Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja, AOP 487) se vključujejo pod postavko (B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe;**
- **7130 Prihodki od prodaje blaga in storitev (Prihodki ode prodaje blaga in storitev na trgu, AOP 432) se vključujejo pod postavko (2) Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu.**

- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Ur. list RS 134/03 s spremembami in dopolnitvami) (5842/2003 Ur.l.RS);
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. list RS 112/09 s spremembami in dopolnitvami) (5088/2009 Ur.l.RS);
- Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS 45/05 s spremembami in dopolnitvami) (1836/2005 Ur. l. RS);
- Navodilo o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov (Ur. list RS 86/16) (3784/2016 Ur.l.RS) Zadnja sprememba (Ur. list RS 86/16, 76/17).

21. člen Zakona o računovodstvu določa, da letno poročilo sestavlja:



- računovodsko poročilo (bilanca stanja, izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov, pojasnila k izkazu),
- poslovno poročilo.

### 5.1. Računovodski izkazi

Na AJPES posredujemo osem računovodskih izkazov, in sicer:

**Formular številka 1 - Bilanca stanja** z obveznima prilogama po pravilniku o sestavljanju letnih poročil:

- **Formular številka 6** - Priloga 1 – Izkaz o stanju in gibanju neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev,
- **Formular številka 7** - Priloga 2 – Izkaz o stanju in gibanju dolgoročnih finančnih naložb in posojil.

**Formular številka 8 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (bilanca uspeha)** z obveznimi prilogami po pravilniku o sestavljanju letnih poročil:

- **Formular številka 5** - Priloga 1 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti
- **Formular številka 2** - Priloga 2 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
- **Formular številka 3** - Priloga 3 - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
- **Formular številka 4** - Priloga 4 - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov

### 5.2. Pojasnila k računovodskim izkazom

Računovodsko poročilo obsega pojasnila in razkritja v zvezi z računovodskimi izkazi.

**V letu 2020 imamo negativen poslovni rezultat v višini – 13.229,16 EUR**

**– PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (izguba)**

**Formular številka 1 – Bilanca stanja – na dan 31. 12. 2020**

**PRILOGA: TABELA z podrobno členitvijo kontov, primerjava med leti 2020 in 2019 ter indeksi (izpis iz računovodskega programa)**

**Dolgoročna sredstva izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine R 0 - AKTIVA.**

**Konti razreda 0 (nula) imajo na dan 31. 12. 2020 vrednost 2.179.748,78 €.**

**Na dolgoročnih terjatvah iz poslovanja (konto 085000) imamo knjiženo vrednost 3.538,80 €.** Vrtec Podgorci se je 1. 10. 2019 namreč vključil v dvoletni mednarodni Projekt ERASMUS +. Sredstva po tem projektu bodo znašala 17.694,00 €, od tega je bilo 80 % nakazano v letu 2019 v višini 14.155,20 €. Razlika 20 %, to je 3.538,80 € pa bo nakazana po končanju projekta.

Vzgojiteljice v vrtcu se iz tega projekta udeležujejo izobraževanj. V letu 2019 so bile 5 dni v Varaždinu na Hrvaškem. V letu 2020 pa so nameravale potovati za 5 dni na Portugalsko, vendar je zaradi epidemije COVID-a 19 vse odpadlo. Vse se prestavi za naprej.

## **OSNOVNA SREDSTVA IN DROBNI INVENTAR**

Pri razmejevanju med osnovnimi sredstvi in drobnim inventarjem uporabljamo merilo vrednosti, opredmeteno osnovno sredstvo do 500 € se izkazuje kot drobn inventar, ki se odpíše 100 % ob nabavi in predaji v uporabo. Pri drobnem inventarju in knjigah neodpisane vrednosti ni, ker se to takoj 100 % odpíše ob nabavi in predaji v uporabo.

Knjižnica 2020:

- nabava leposlovnih in strokovnih knjig v vrednosti 746,82 €,
- prejeta darila v obliki knjige 52 kom, 678,59 €,
- odpis knjig 4 kom, 50,00 €,
- knjige za učbeniški sklad nabava 4.918,82 €,
- odpis knjig iz učbeniškega sklada 399,26 € (izgubljeno in uničeno), ter Lili in Bine – 1 v višini 1.050,00 €, ter Lili in Bine – 2 v višini 1.240,00 €.

Ostala osnovna sredstva se odpisujejo v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Ur. list RS št. 45/05 s spremembami).

Nepremičnine se nahajajo na petih lokacijah. Med osnovnimi sredstvi ni osnovnih sredstev, ki bi bila v finančnem najemu od drugih pravnih oseb.

V letu 2020 smo imeli kar nekaj POVEČANJ VREDNOSTI osnovnih sredstev, in sicer:

- **šola Velika Nedelja:** obnova KEMIJSKE učilnice v višini 14.383,80 €;
- **telovadnica – športna dvorana Velika Nedelja:** krovska-kleparska dela in snegobrani v višini 1.220,00 €;
- **Podružnična šola Podgorci:** - ni bilo povečanj vrednosti.

**Vrtec Podgorci – skupaj za dograditev vrtca 13.274,12 €:**

- načrti PZI v višini 7.472,50 €;
- izvedba gradbenih del: I. začasna gradbena situacija v višini 5.801,62 €.

**»Bombekov« ribnik Velika Nedelja:**

- občina Ormož na novo nabavi in postavi ograjo – OŠ ob ribniku v višini 4.830,59 €

Vse okrepitve so na podlagi pogodbe o vlaganjih v osnovna sredstva in prenosu v upravljanje, ki smo jo prejeli od Občine Ormož kot ustanoviteljice zavoda in investitorja, knjižene na sredstva v upravljanju, skupaj pa znašajo 28.877,92 €. (To je brez na novo nabavljene in postavljene ograje ob ribniku.)

Nabavili smo za 17.382,45 € (z ograjo ob ribniku v višini 4.830,59 €) osnovnih sredstev.

Vso nabavo OŠ financirata MIZŠ ter Občina Ormož.

Nabava drobnega inventarja znaša 9.632,37 €.

Financiranje nabave DI: MIZŠ 1.595,80 €; občina Ormož 5355,34 €, šola iz lastnih sredstev 1.914,21 €, ter vrtec 767,01 €.

Amortizacija osnovnih sredstev je v letu 2020 znašala 137.461,98 €.

Odpisali smo za 12.251,48 € osnovnih sredstev ter za 8.345,64 € drobnega inventarja.

**Kratkoročna sredstva izkazujemo po kontnem načrtu na kontih skupine R 1 - AKTIVA.**

**Konti razreda 1 (ena) imajo na dan 31. 12. 2020 vrednost 260.213,67 €.**

Stanje denarnih sredstev na podračunu na dan 31. 12. 2020 je bilo 49.447,38 €. Sredstva na računih predstavljajo sredstva na podračunu (transakcijskem računu) zavoda, ki je odprt pri Upravi RS za javna plačila.

**Kratkoročne terjatve znašajo 210.766,29 €**

Na kratkoročnih terjativah do učencev šole in otrok v vrtcu, prehrane zaposlenih, ter do ostalih zunanjih strank (kupcev) imamo odprte postavke, ki bodo večinoma poravnane v mesecu januarju 2021 in na dan 31. 12. 2020 znašajo 5.612,45 €.

Staršem (za plačilo terjatev do učencev in otrok) in ostalim kupcem, ki ne plačajo na valuto, pošljemo opomine. Trenutno imamo težavo glede plačila z enim staršem.

Kratkoročne terjatve so še:

- do Občine Ormož 50.661,01 €,
- do Občine Ormož za investicije – popravilo strehe na šoli VN (po neurju 30. 8. 2020), nakazilo bo v letu 2021 (aktivne časovne razmejitve) v višini 8.818,93 €,
- do drugih občin 448,20 €,
- do MIZŠ pa 134.175,05 €,
- do Zavoda za zaposlovanje 1.692,62 €,
- ZPIZ in ZZZS v višini 4.567,66 €,
- ter aktivne časovne razmejitve v znesku 4.790,37 € (shema sadja, shema mleka, tradicionalni slovenski zajtrk, avansi – projekt »POŠ«).

Vse terjatve, ki so odprte na dan 31. 12. 2020, so usklajene z IOP - obrazci.

**Kratkoročna obveznosti izkazujemo po kontnem načrtu na kontih skupine R 2 - PASIVA.**

**Konti razreda 2 (dva) imajo na dan 31. 12. 2020 vrednost 265.339,65 €.**

Kratkoročne obveznosti so naslednje:

- do dobaviteljev v višini 18.348,52 €,

- obveznosti za provizijo UJP 36,78 €,
- obveznosti za plače zaposlenih v višini 199.546,24 € – bruto plače, prispevki, prevoz, prehrana, KAD premije, regres ter odpravnina ob upokojitvi,
- prejeti avans – projekt POŠ 10.000,00 € (konto 243), projekt »POŠ« – Popestrimo osnovno šolo je petletni projekt od leta 2016 do leta 2021,
- druge kratkoročne obveznosti do Občine Ormož in drugih šol znašajo 387,35 €,
  
- pasivne časovne razmejitev v višini 37.202,76 € (sredstva učencev za šolo v naravi, ki bo izvedena v letu 2021, sredstva za šolski sklad, sredstva učbeniškega sklada in drugo). Od tega so za Občino Ormož zaračunani prihodki za pogodbo športa, za šolsko leto 2020/2021 v višini 6.000,00 €.

Vse kratkoročne obveznosti bodo poravnane v letu 2021, po datumu zapadlosti.

### **Zaloge se izkazujejo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine R 3 - AKTIVA.**

**Konti razreda 3 (tri) imajo na dan 31. 12. 2020 vrednost 4.270,00€.**

Na zalogi imamo plin in lesne pelete za ogrevanje v višini 4.270,00€. Od tega je 1.510,50 € zaloga plina v telovadnici Velika Nedelja, saj je bil opravljen prehod na ogrevanje z elektriko. (V slučaju zmanjkanja elektrike pa bi se še vedno lahko ogrevalo s plinom.)

### **Dolgoročne obveznosti izkazujemo po kontnem načrtu na kontih skupine R 9 - PASIVA.**

**Konti razreda 9 (devet) imajo na dan 31. 12. 2020 vrednost 2.178.892,80 €.**

Na kontu 920300 imamo zavedene dolgoročne pasivne razmejitev po projektu za vrtec ERASMUS +. Od prejetih 17.694,00 € prihodkov, smo imeli v letu 2020 za 163,94 € stroškov. Razlika pa ostaja v znesku 16.499,21 €, porabi se v naslednjih dveh letih (oz. po sprostitvi COVID ukrepov).

Na kontih skupine 980 imamo zavedena sredstva v upravljanju:

- do občine v višini 2.162.856,86 €,
- do MIZŠ v višini 11.033,57 €.

Konti skupin 985 in 986 pa predstavljajo razliko prihodkov in odhodkov iz preteklih let in tekočega leta. Razlika med prihodki in odhodki iz preteklih let znaša plus 1.732,32 €. **V letu 2020 so odhodki presegali prihodke v višini – 13.229,16 €, kar pomeni negativen poslovni rezultat.**

Postavke na kontih 985 in 986 znašajo skupaj negativen rezultat v višini – 11.496,84 €.

### **Formular številka 6 - Priloga 1 k Bilanci stanja – Izkaz o stanju in gibanju neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev – enostaven prikaz**

V tem izkazu so navedena osnovna sredstva v upravljanju in osnovna sredstva v lasti šole. Prikazana je nabavna vrednost, okrepitev, odpisi, amortizacija ter neodpisana vrednost osnovnih sredstev (brez drobnega inventarja).

Na dan 31. 12. 2020 sredstva v upravljanju (do občine Ormož in MIZŠ) znašajo 2.174.810,52 €, sredstva v lasti pa 1.399,46 €.

### **Formular številka 7 - Priloga 2 k Bilanci stanja – Izkaz o stanju in gibanju dolgoročnih finančnih naložb in posojil**

Dolgoročnih finančnih naložb in posojil nimamo, zato so vse postavke zapisane z nulo.

### **5.3. PRIHODKI IN ODHODKI**

**Formular številka 8 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (bilanca uspeha)**

**PRILOGA: TABELA s podrobno členitvijo kontov, primerjava med leti 2020 in 2019 ter indeksi (izpis iz računovodskega programa)**

Računovodsko poročilo je sestavljeno iz:

- prihodkov in odhodkov glede na dejansko stanje prometa **po datumu nastanka poslovnega dogodka,**
- prihodkov in odhodkov glede na denarni tok **po datumu plačila.**

Prihodke izkazujemo po enotnem kontnem načrtu na kontih skupine R 7, odhodke pa na kontih skupine R 4.

### **5.4. Prihodki in odhodki glede na dejansko stanje prometa po datumu nastanka poslovnega dogodka:**

V letu 20120 so prihodki znašali 2.2314.155,86 €, odhodki pa 2.327.385,02 €.

**Odhodki so torej presegali prihodke v višini – 13.229,16 €, kar pomeni negativen poslovni rezultat.**

---

### **Pregled poslovanja 2020 v primerjavi z letom 2019 (v EUR):**

Skupaj šola in vrtec primerjava z letom 2019:

	2019	2020	Indeks
Prihodki	2.210.467,57	2.314.155,86	1,046
Odhodki	2.208.024,97	2.327.385,02	1,054
stanje	<b>+ 2.442,60</b>	<b>- 13.229,16</b>	

**PRIHODKI – zavedeni so na skupini kontov razreda 7 (R7)**

Sredstva za delovanje zavoda zagotavljata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter občina Ormož, starši in drugi uporabniki storitev na strani tržne dejavnosti.

PREGLED PRIHODKOV v EUR

	Leto 2019	Leto 2020	Indeks 19/20
MIZŠ – šola	1.536.560,83	1.539.678,10	1,002
MIZŠ – vrtec	10.281,54	14.515,08	1,411
Občina Ormož – šola	145.810,37	140.063,99	0,960
Občina Ormož – vrtec	223.832,96	253.251,22	1,131
Občine Dornava, Gorišnica in Markovci	15.102,73	3289,67	0,217
Starši šola	107.956,14	70.186,40	0,650
Starši vrtec	75.111,56	40.651,11	0,541
MIZŠ-Evropa projekti	60.804,68	24.000,00	0,394
Druga ministrstva	4.153,03	2.428,66	0,584
MIZŠ – dod. COVID-19, v letu 2020	0	60.799,26	
MIZŠ – EU evrop. Koh. Skladi – za mentorstvo	0	515,00	
Gimnazija Ormož – za plače nadom. del. na BL	0	926,34	
Zavod za zaposlov. – javna dela + uspos. na DM	19.636,26	14.781,89	0,752
Najemnine – uporaba telovadnic	17.790,73	6.580,35	0,369
Donacije, bonusi, parske izravnave, zav. premije	5.214,84	641,73	0,123
Zavarov. premije – prejete odškodnine – l. 2020	0	131.264,56	
<b>SKUPAJ PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE</b>	<b>2.192.255,67</b>	<b>2.303.573,36</b>	<b>1,050</b>
Prehrana zaposlenih in drugo, – tržna dejavnost	18.211,90	10582,50	0,581
<b>PRIHODKI SKUPAJ:</b>	<b>2.210.467,57</b>	<b>2.314.155,86</b>	<b>1,046</b>

MIZŠ krije za šolo: plače delavcev ter druge stroške dela delavcev, materialne stroške v skladu z normativi, učbeniški sklad, krije pa tudi del stroškov za šolo v naravi za učence petih razredov in drugo. Od MIZŠ smo za šolo prejeli **1.539.678,10 €**.

Od 1.1.2018 je začel veljati Pravilnik o merilih za določanje obsega sredstev za materialne stroške za izvedbo programa osnovne šole in programov osnovne šole s prilagojenim programom (Uradni list 41/2017). Pravilnik določa točkovanje programske odvisnih stroškov, in sicer 269 točk na oddelek in 8,5 točk na učenca. Ministrstvo določi tudi vrednost točke. Pomembna novost pravilnika je, da ne določa višine sredstev za vsak posamezni namen posebej, ampak daje možnost šoli, da pripadajoča sredstva sama razporeja glede na svoje potrebe in prioritete.

**MIZŠ** krije tudi 70 % oskrbnine za **vrtec** za drugega in 100 % oskrbnine za tretjega otroka v vrtcu 15.347,20 €, ter zaščitna sredstva za COVID 102,62 €, kar skupaj znaša **14.515,08 €**.

Ustanoviteljica – občina Ormož nam za **šolo** pokriva z letno pogodbo dogovorjeni obseg sredstev, ter programa za **vrtec**, za plače delavcev, ki so delno ali v celoti zaposleni preko občine, materialne stroške (elektrika, voda kurjava, interesne dejavnosti, varstvo vozačev), zavarovanje zgradb in opreme, odvoz odpadkov, servis gasilnih aparatov in hidrantov, šport, kulturo ter del sredstev za javna dela.

Od občine Ormož smo v letu 2020 za **šolo** prejeli **140.063,99 €**.

Od tega so redni prihodki znašali 127.531,69 €, za investicije pa 12.532,30 €.

Od Občine Ormož smo za **vrtec** prejeli **253.251,22 €**.

Od drugih občin (Dornava, Gorišnica, Markovci) pa smo za vrtec prejeli **3.289,67 €**.

Starši učencev, ki obiskujejo centralno in podružnično **šolo**, so za plačilo svojih obveznosti (prehrana, šola v naravi, dnevi dejavnosti ...) prispevali **70.186,40 €**.

Starši so za oskrbnine v **vrtcu** prispevali **40.651,11 €**.

S prijavami na evropske razpise »Prva zaposlitev - pomočnik vzgojitelja sem« in »POŠ - Popestrimo OŠ« smo iz evropskih skladov preko MIZŠ – EU za prejeli **24.000,00 €**.

Od drugih ministrstev smo prejeli **2.428,66 €** (shema sadja, shema mleka, ...).

Zaradi epidemije COVID-19 smo od MIZŠ prejeli **60.799,26 € sredstev**.

Od MIZŠ – evropski kohezijski skladi smo prejeli tudi **515,00 €** sredstev, za mentorstvo študentki, ki je bila pri nas na praksi – 400 ur v letu 2019.

Od Gimnazije Ormož smo prejeli za stroške plače **926,34 €** (nadomeščanje delavke na bolniški).

S prijavo na program javnih del, ki ga vsako leto razpisuje Zavod za zaposlovanje, smo za plače dveh delavk zaposlenih preko javnih del prejeli 14.556,39 €, ter za projekt Usposabljanje na delovnem mestu 225,50 €, skupaj **14.781,89 €**.

Prihodki od uporabe telovadnic (najem) Velika Nedelja in Podgorci in šolskih prostorov – najem znašajo **6.580,35 €**.

To spada od 01. 01. 2019 (sprememba zakona) med prihodke za opravljanje javne službe.

Drugi prihodki (bonusi, parske izravnave, prejete obresti po izvršbah) znašajo **641,73 €**.

**Drugi prihodki** - odškodnine od zavarovalnice za zavarovanje OS in DI znašajo **131.264,56 €**.

To je zelo velik znesek prihodkov, zato jih razlagamo.

Obrazložitev – prihodkov od zavarovalnin - odškodnin:

- druga manjša povračila znašajo **4.049,65 €**,
- **razlika nakazane odškodnine pa je 127.214,91 €.**

Dne 30. 8. 2020 nam je močno neurje razkrilo streho na matični šoli Velika Nedelja. Poškodovane je bilo veliko strešne kritine, poškodovana stekla, namočeni stropi, zidovi, parket. To je bilo v delu šole, kjer se nahaja knjižnica, atrij, hodniki, pisarne, zbornica, sanitarije. Zaradi tega celo nismo mogli pričeti s poukom 1. 9. 2020, saj je bila šola zaprta, pričeli smo šele 7. 9. 2020.

**Skupni stroški popravil šole so znašali 138.083,44 €. Od tega:**

- 
- Zavarovalnica Sava krije v znesku **127.214,91 €** (nakazilo v letu 2020),
  - Občina Ormož pa krije skupaj 10.868,53 € (od tega 2.049,60 € nakazilo v letu 2020, 8.818,93 € pa v letu 2021).
- 

**PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SKUŽBE ZNAŠAJO SKUPAJ: 2.303.573,36 €**

Tržna dejavnost od prihodkov prehrane zaposlenih in drugih zunanjih strank, znaša **10582,50 €**.

Od tega v šoli za 8.946,90 € , ter v vrtcu za 1.635,60 €.

**Samo prihodki od prehrane v letu 2019 in naprej spadajo med prihodke za opravljanje TRŽNE DEJAVNOSTI (sprememba zakona).**

---

**VSI PRIHODKI SKUPAJ ZNAŠAJO: 2.314.155,86 €**

**ODHODKI – zavedeni so na skupini kontov razreda 4 (R4)**

**Pregled poslovanja 2020 v primerjavi z letom 2019 (v EUR):**

Skupaj šola in vrtec primerjava z letom 2019:

	2019	2020	Indeks
Prihodki	2.210.467,57	2.314.155,86	1,046
Odhodki	2.208.024,97	2.327.385,02	1,054
Stanje	<b>+ 2.442,60</b>	<b>- 13.229,16</b>	

ODHODKI	V EUR		
---------	-------	--	--



	Leto 2019	Leto 2020	Indeks 19/20
Plače	1.891.228,52	1.950.109,92	1,031
Material	185.829,49	130.900,01	0,704
Storitve	120.325,52	236.037,93	1,961
Amortizacija OŠ in DI – strošek šole	9.323,06	9.172,91	0,983
Drugi stroški	1.318,38	1.164,25	0,883
<b>SKUPAJ ODHODKI:</b>	<b>2.208.024,97</b>	<b>2.327.385,02</b>	

Stroški dela so se v primerjavi z letom 2019 povečali zaradi sprostitve napredovanj v plačilne razrede in nazive ter višjega regresa, večjega števila zaposlenih in znašajo **1.950.109,92 €**.

Stroški dela predstavljajo 83,79 % odhodkov.

Na dan 31. 12. 2020, smo imeli 75 zaposlenih oseb, od tega dve osebi preko javnih del.

Sedem zaposlenih oseb ima tudi status invalida.

Imeli smo dve delavki, ki sta prejeli jubilejno nagrado, dva zaposlena pa sta prejela odpravnino ob upokojitvi.

Imeli smo tudi dve osebi, ki sta se usposabljali na delovnem mestu v vrtcu – »Pomočnik vzgojitelja«.

Zaposlenim so bili izplačani tudi **dodatki za COVID**, bruto I. in prispevki v višini **31.662,68 €**.

Prvič po letu 2018 je bila tudi izplačana **redna delovna uspešnost**, za obdobje od 1. 7. 2020 do 31. 12. 2020 v skupni višini **15.719,75 €** (bruto I. in prispevki).

Plače se izplačujejo po Zakonu o sistemu plač v javnem sektorju, Zakonu za uravnoteženje javnih financ (ZUJF) in Aneksu h Kolektivni pogodbi za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS. Za višino izplačila plač pa nam služi program KPIS na MIZŠ.

Stroški materiala in storitev v letu 2020 so nižji od leta 2019 zaradi zaprtja šol in vrtcev zaradi epidemije COVID-19.

Stroški materiala znašajo **130.900,01 €** (od tega 56.674,76 € material v kuhinji – živila in drugi material, to pa je 43,30 % od vsega materiala).

Amortizacija osnovnih sredstev, ki ostane na strošku šole znaša **9.172,91 €**.

Drugi stroški znašajo **1.164,25 €**.

To je strošek pavšala za tiste, ki so se usposabljali na delovnem mestu, strošek mentorstva, članarin, obresti in drugih stroškov.

Stroški storitev so se povečali iz 120.325,52 € na **236.037,93 €**.

Ostali stroški storitev so se zmanjšali, stroški vzdrževanja poslovnih objektov pa so se bistveno povečali.

(Vzdrževanje poslovnih objektov: konto 461100 => v letu 2019 znaša 999,18 €, v letu 2020 pa kar 139.114,54 €. Obrazložitev je v nadaljevanju =>.)

---

### **OBRAZLOŽITEV:**

Dne 30. 8. 2020 nam je močno neurje razkrilo streho na matični šoli Velika Nedelja. Poškodovane je bilo veliko strešne kritine, poškodovana stekla, namočeni stropi, zidovi, parket. To je bilo v delu šole, kjer se nahaja knjižnica, atrij, hodniki, pisarne, zbornica, sanitarije. Zaradi tega celo nismo mogli pričeti s poukom 1. 9. 2020, saj je bila šola zaprta, pričeli smo šele 7. 9. 2020.

### **Skupni stroški popravil šole so znašali 138.083,44 €. Od tega:**

- Zavarovalnica Sava krije v znesku **127.214,91 €** (nakazilo v letu 2020),
- Občina Ormož pa krije skupaj 10.868,53 € (od tega 2.049,60 € nakazilo v letu 2020, 8.818,93 € pa v letu 2021).

---

OŠ Velika Nedelja je zavod, ki je ustanovljen za izvajanje javne službe, v skladu z ustanovitvenim aktom pa se ukvarja tudi s tržno dejavnostjo.

**Razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu** imamo ločeno knjiženje.

**Pri tržni dejavnosti** – to je samo prehrana zaposlenih in zunanjih, znašajo prihodki **10.582,50 €**, odhodki pa prav tako **10.582,50 €**.

To pa pomeni, da je na tržni dejavnosti rezultat nula (0) v letu 2020 – prihodki so pokrili odhodke.

Od tega znašajo prihodki in odhodki za šolo 8.946,90 €, za vrtec pa 1.635,60 €.

**Formular številka 5 - Priloga 1 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti**

- Med prihodke ustvarjene na trgu spadajo samo prihodki od prehrane zaposlenih in drugih, to velja že za leto 2019 in dalje (sprememba zakona).
- Prihodki od najemnin za uporabo obeh telovadnic in šolskih prostorov ter drugi prihodki po izdanih računih pa spadajo v dejavnost javne službe (sprememba zakona).

Pregled prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti za leto 2020 – **po datumu nastanka poslovnega dogodka (redni konti):**

	Javna služba in tržna dejavnost	Javna služba		Tržna dejavnost samo prehrana zaposlenih 10.582,50 €	
	Skupaj	Šola	Vrtec	Šola 84,55%	Vrtec 15,45%
Prihodki	2.314.155,86	1.961.085,00	342.488,36	8.946,90	1.635,60
Odhodki	2.327.385,02	1.959.847,59	356.954,93	8.946,90	1.635,60
<b>Stanje</b>	<b>- 13.229,16</b>	<b>+ 1.237,41</b>	<b>- 14.466,57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Stanje v minus pomeni, odhodki presegajo prihodke v višini – 13.229,16 €, kar pomeni negativen rezultat, po datumu nastanka poslovnega dogodka – za izvajanje javne službe.

**Za izvajanje tržne dejavnosti je rezultat nula, saj prihodki pokrivajo odhodke.**

**Negativen rezultat v vrtecu predstavljajo predvsem stroški plač.**

S 1. 7. 2019 so se povišale cene vrtca s soglasjem občine Ormož, ki pa so se od 1. 9. 2019 spet nekoliko spremenile.

**KJUB TEMU PA UGOTAVLJAMO, DA NAM TA DOLOČENA CENA VRTCA IZ LETA 2019 VEČ NE POKRIVA STROŠKOV.**

V letu 2020 so se namreč stroški plač precej povišali zaradi večjega števila zaposlenih, zaradi napredovanj v plačilne razrede in nazive ter zaradi izplačila odpravnine ob upokojitvi. To vse pa v letu NI bilo upoštevano pri določitvi cene vrtca.

V letu 2020 je bila izplačana **redna delovna uspešnost**, za obdobje julij–december 2020, ter je za vrtec znašala **2.665,87 €** (bruto I. je 2.304,43 € + prispevki 361,44 €).

**Formular številka 2 - Priloga 2 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka**

**PRILOGA: TABELA s podrobno členitvijo kontov, primerjava med leti 2020 in 2019 ter indeksi (izpis iz računovodskega programa)**

### **5.5. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA – po datumu plačila**

**Pregled poslovanja 2020 v primerjavi z letom 2019 (v EUR) – po načelu denarnega toka:**

Skupaj šola in vrtec 2020, primerjava z letom 2019:

	2019	2020	Indeks
Prihodki	2.245.793,20	2.335.873,71	1,040
Odhodki	2.238.764,37	2.322.596,97	1,037
Stanje	<b>+ 7.028,83</b>	<b>+ 13.276,74</b>	

#### 5.6. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA – po vrsti dejavnosti

	Javna služba in tržna dejavnost	Javna služba		Tržna dejavnost – samo prehrana zaposlenih Skupaj 11.225,20 €	
	Skupaj	Šola	Vrtec	Šola	Vrtec
Prihodki	2.335.873,71	1.987.582,68	337.065,83	9.512,20	1.706,00
Odhodki	2.322.596,97	1.964.307,17	347.064,60	9.519,20	1.706,00
<b>Stanje</b>	<b>+ 13.276,74</b>	<b>+ 23.275,51</b>	<b>- 9.998,77</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Po načelu denarnega toka izkazujemo pozitiven rezultat v višini **13.276,74 €**.

To pa pomeni, da smo v letu 2020 prejeli več plačil, kot smo jih morali plačati.

**Šola ima po denarnem toku plus 23.275,51 €, vrtec pa minus 9.998,77 €.**

Pomeni pa tudi to, da **šola** pokriva – plačuje odhodke **vrtea**, saj se le-ti ne pokrivajo.

Na dan 01. 01. 2020 smo imeli tudi stanje na TRR 36.341,12€, s katerim smo lahko plačali kratkoročne obveznosti, zapadle v letu 2020.

Pri tržni dejavnosti – denarni tok – to je samo prehrana zaposlenih in zunanjih, smo upoštevali prihodke v višini 11.225,20 €, v enaki višini pa tudi odhodke.

To pa pomeni, da je na tržni dejavnosti rezultat nula (0) v letu 2020 – prihodki so pokrili odhodke.

#### **Formular številka 3 - Priloga 3 - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov**

Zavod še v koledarskem letu 2020 ni prejemal vračil za dana posojila in tudi ni dajal posojil ali odplačeval dolgov.

Zavod ne razpolaga z lastnimi sredstvi, nima in ne daje dolgoročnih posojil ter ne more vlagati v kapitalne deleže, s tem pa tudi ne more dobiti vračil.

Vse postavke v tem izkazu imajo vrednost nula.

#### **Formular številka 4 - Priloga 4 - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov**

Izkaz računa financiranja ne izkazuje nobenega prometa, saj se zavod ni zadolževal, niti ni odplačeval dolgov.

Edina postavka v tem izkazu je AOP 572 – Povečanje sredstev na računih ima vrednost **13.276,74 €**. To je presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku, ki je enak postavki AOP 485 v Izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka.

#### **FISKALNO PRAVILO**

Če je po denarnem toku rezultat pozitiven + **13.76,74 €**, se mora izračunati in poročati Fiskalno pravilo (Zakon o izvrševanju proračuna ZFiSP).

Izračuna se na naslednji način: dobiček po denarnem toku, **odštejejo se:**

- vse kratkoročne obveznosti – skupine kontov R2,
- vse dolgoročne pasivne časovne razmejitve ter dolgoročne finančne in poslovne obveznosti, skupine kontov 92, 96 in 97,
- neporabljena obveznost do virov sredstev, ki predstavlja neporabljena sredstva za investicije – skupina kontov 980 minus konti skupin 00 do 05 (R0).

Po izračunu dobimo negativen rezultat v višini – **266.242,50 €**, kar pomeni, da ni presežka po fiskalnem pravilu in poročanje ni potrebno (koliko sredstev imamo po denarnem toku in koliko jih potrebujemo).

#### **Davek od dohodkov pravnih oseb**

Davek od dohodka pravnih oseb se deli na pridobitno in nepridobitno dejavnost. Zajeti so vsi prihodki in odhodki po datumu nastanka poslovnega dogodka.

Vsi prihodki znašajo 2.314.155,86 €, vsi odhodki pa 2.327.385,02 €, kar pomeni negativen rezultat v višini – 13.229,16 €. Če je negativen rezultat, se davek od dobička ne plača.

Nepridobitna dejavnost ni obdavčena. Nepridobitni prihodki so vsi prihodki, ki so prejeti od MIZŠ, občin, Zavoda za zaposlovanje, MIZŠ => EU od projektov ter donacije in obresti.

Pridobitni prihodki pa so vsi prihodki od staršev za šolo in vrtec, prehrana zaposlenih in drugih zunanjih strank, prihodki od oddajanja telovadnic v najem, ter drugi prihodki po izdanih računih.

Nepridobitni prihodki znašajo 2.186.159,50 €, ter se izvzamejo (odštejejo) iz davčnega obračuna.

**Dobimo obdavčljive prihodke, ki znašajo 127.996,36 €.**

Iz nepridobitnih prihodkov izračunamo % nepridobitnih odhodkov – stroškov,

to je 5,531017 %, kar znaša **128.728,06 €**. **Dobimo obdavčljive odhodke.**

Razlika med obdavčljivimi prihodki in odhodki je -731,70 € => davčna izguba.

Če je negativen rezultat, se davek od dobička ne plača.

Če pa so obdavčljivi prihodki večji od odhodkov, je to pozitiven rezultat => davčna osnova **za izračun davka x 19 % je to davek od dohodka pravnih oseb.**

V letu 2020 se je spremenil zakon, saj se lahko uveljavljajo olajšave največ do 63 % od davčne osnove. To torej pomeni, da se v vsakem primeru plača davek od dobička v višini 37 % od davčne osnove.

Ta izračunan davek za plačilo lahko potem znižujemo z olajšavami. Pri nas so to olajšave za zaposlene invalide.

Imamo zaposlenih sedem invalidov (upoštevamo 50 % njihovih plač), zato bi uveljavljali olajšavo v višini 63 % od osnove.

Davka od dobička nam ni potrebno plačati, saj imamo davčno izgubo v višini 731,70 €. Nimamo pa tudi novih akontacij za plačilo, za leto 2021.

### **Zaključek računovodskega poročila**

Iz vseh navedenih podatkov in razkritij iz posameznih bilanc in prilog k bilancam ugotavljamo:

- zavod je v letu 2020 z javnimi sredstvi gospodaril racionalno in predvsem gospodarno na dejavnosti javne službe,
- zavod je v letu 2020 izvajal javno službo predpisano za področje osnovnošolske in predšolske dejavnosti.

## 6. Zaključni del poslovnega poročila

Datum sprejetja letnega poročila: 08. 03. 2021

Datum in kraj nastanka letnega poročila: 17. 02. 2021, Velika Nedelja

Datum nastanka računovodskega poročila: 25.02.2021

Podpis oseb, ki so odgovorne za sestavo letnega poročila:

Šola (poglavje 2): pomočnik ravnatelja **Marjan Škvorc**, *univ. dipl. psiholog*

Vrtec (poglavje 3): pomočnica ravnatelja za vrtec **Silva Mori**, *univ. dipl. psiholog*

Računovodski del (poglavje 6): računovodkinja **Danica Žnidarič**

Ostalo (poglavja 1, 4, 5): ravnatelj **Stanislav Bezjak**, *prof.*