



VZGOJNI NAČRT

november 2015

UVOD

Vzgojno delovanje je sestavni del vzgojno izobraževalnega procesa šole. Izhodišče vzgojnega delovanja predstavljata dva temeljna akta in sicer Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11), v katerem so v 2. členu podrobno predstavljeni cilji osnovne šole, vzgojna načela in vrednote, ki jih naj razvija sodobna šola in Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/2008), ki se uporablja od 1.9.2009.

Vzgojni načrt se na osnovi spremljave in evalvacije dopolnjuje, nadgrajuje, spreminja. Je spodbuda k večji medsebojni povezanosti, dogovarjanju in prevzemanju skupnih odgovornosti.

VREDNOTE

Vrednote, ki jim sledimo so spoštovanje, znanje, varnost, medsebojna pomoč, solidarnost in druge.

Medsebojno SPOŠTOVANJE je pogoj za uspešnost pri doseganju naših ciljev, zato se medsebojno poslušamo, smo strpni drug do drugega, priznavamo in sprejemamo drugačnost, se medsebojno vzpodbujamo in skupaj iščemo rešitve.

ZNANJE nam omogoča, da razvijamo ustvarjalnost, vedoželjnost, uspešnost in aktivno uporabo znanja.

VARNOST je pomembna za dobro počutje, kar je temelj za kakovostno delo na šoli. Ob tem se razvijajo dobri in ustvarjalni odnosi.

MEDSEBOJNA POMOČ hrabri tiste, ki so pomoči potrebni in plemeniti tiste, ki pomoč nudijo.

SOLIDARNOST je vrednota, ki se v današnji družbi na lestvici vrednot pomika vedno nižje in moramo prav zato njen pomen okrepiti predvsem pri mladih.

TEMELJNA NAČELA VZGOJE:

- oblikovanje optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja v fizičnem, psihološkem, socialnem in duhovnem smislu,
- vključevanje v strpnost, sodelovanje,
- skupno reševanje težav, dogovarjanje, zavzetost za vsakega posameznika, iskanje odličnosti posameznikov in odnosov,
- sodelovanje s starši,
- zgled s svojim delovanjem (učitelji, učenci, starši),
- spoštovanje dostojanstva ter prepoved ponižujočega kaznovanja,
- sprejemanje odgovornosti,
- zaupanje in zagotavljanje varnosti.

VZGOJNE DEJAVNOSTI

Z vzgojnimi dejavnostmi želimo oblikovati šolsko okolje tako, da bo spodbudno vplivalo na učence, starše in učitelje. Ustvariti želimo varno okolje, kjer se bodo učenci počutili sprejete in bodo motivirani za delo. Pomembno je tudi, da sprejemajo odgovornost za svoje vedenje. Navedene dejavnosti bodo pomagale oblikovati okolje, v katerem bodo učenci zadovoljevali temeljne telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe. Razvijali bodo samostojnost in odgovornost.

Dejavnosti:

- izvajanje raznovrstnih interesnih dejavnosti,
- zbiralne akcije starega papirja,
- urejanje skupnih prostorov in učilnic: garderobe na PS, plakati ...,
- minuta za zdravje,
- rekreativni odmor,
- prireditve za učence in starše,
- tematske ure pouka, razredne ure,
- mesečne oddaje na šolskem in lokalnem radiju,
- formalne in neformalne oblike druženja s starši,
- vpisovanje pohval in graj v zvezek,
- svetovanje in pomoč učencem, kadar se pojavijo individualni ali skupinski problemi,
- svetovanje in pomoč učencem pri učenju, učnih in delovnih navadah, razvojnih težavah, poklicnem odločanju...,
- povečanje nadzora na določenih krajih in v določenem času (odmori, čas po pouku in pred poukom, spremstvo v telovadnico, jutranje varstvo in varstvo vozačev...),
- odzivnost in pravočasnost pri reševanju problemov, hitro in načrtno reševanje.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je organizirano v obliki rednih mesečnih popoldanskih govorilnih ur in osebnih govorilnih ur vsakega strokovnega delavca ter z roditeljskimi sestanki. Datumi rednih mesečnih govorilnih ur in roditeljskih sestankov so zapisani v LDN, objavljeni pa so tudi v publikaciji šole in na njeni spletni strani.

Po potrebi se vzpostavljajo stiki s starši tudi preko telefona, e-pošte, ustnega ali pisnega povabila.

V primeru kršitve šolskih pravil se povežemo s starši učenca in skupaj iščemo najustreznejše načine reševanja težav s ciljem spremembe otrokovega vedenja na bolje.

Pri izrekanju nekaterih vzgojnih ukrepov za težje kršitve šolskih pravil (začasna prepoved uporabe šolskega avtobusa, prepoved nadaljevanja bivanja na taboru oz. v šoli v naravi, začasna prepoved obiskovanja pouka) je obvezno soglasje staršev.

Starši se lahko vključujejo tudi v delo z učenci v razredu, na različnih prireditvah in delavnicah ter na družabnih srečanjih.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Za uresničitev letnega vzgojnega načrta so odgovorni vsi strokovni delavci na šoli.

Svet OŠ Velika Nedelja je sprejel letni vzgojni načrt na svoji seji dne, 12. 1. 2016 po predhodni obravnavi v učiteljskem zboru in na Svetu staršev.

Vzgojni načrt se lahko na enak način dopolnjuje in spreminja.

Predsednica sveta šole: Darja Kovačec

Ravnatelj: Anton Žumbar



PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

november 2015

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda opredeljujejo dolžnosti in odgovornosti učencev, zagotavljanje varnosti, organiziranost učencev ter načine opravičevanja odsotnosti od pouka in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.

Pravila šolskega reda opredeljujejo tudi kršitve šolskih pravil in vzgojne ukrepe ter pohvale in nagrade učencem.

Dolžnosti in odgovornosti učencev so, da:

- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki jih organizira šola
- spoštujejo pravice drugih učencev in delavcev šole
- sooblikujejo in upoštevajo razredna pravila
- spoštujejo pravila hišnega in šolskega reda
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti
- učencev in delavcev šole ne ovirajo in ne motijo pri delu
- v šoli in zunaj šole skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter osebne integritete drugih učencev ter delavcev šole
- varujejo premoženje šole ter svojo lastnino, kakor tudi lastnino drugih učencev in delavcev šole
- se v šoli in zunaj nje spoštljivo vedejo do drugih
- sodelujejo pri dogovorjenih oblikah dežurstva

KRŠITVE ŠOLSKIH PRAVIL

Kršitve šolskih pravil so lažje in težje.

Lažje kršitve so:

- uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav med poukom, pri OPB in vseh ostalih šolskih dejavnostih
- zamujanje in neopravičeno izostajanje od pouka (do 5 ur)
- ponavljajoče se neupoštevanje navodil učitelja in nespoštovanje razrednih pravil
- verbalno nasilje
- učenec ne dela domačih nalog (3-krat ali več pri istem predmetu)
- učenec ne prinaša šolskih potrebščin
- zapuščanje območja šole med šolskimi obveznostmi
- nespoštljivo ravnanje s hrano
- neupoštevanje navodil dežurnega učitelja med odmori
- neopravičeno izostajanje pri varstvu vozačev (odhod v trgovino, nedovoljeno zapuščanje šolskih prostorov)
- zadrževanje v šolskih prostorih in okolici šole po končanem pouku ali drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih

- onemogočanje izvajanja pouka oz. drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti

Težje kršitve so:

- ponavljanje lažjih kršitev
- namerno uničevanje tuje ali šolske lastnine
- ogrožanje svoje ali tuje varnosti
- fizično nasilje
- izsiljevanje, ustrahovanje in drugo psihično nasilje
- igre za denar (karte, stave ipd.)
- prekupčevanje med učenci
- posedovanje pirotehničnih sredstev
- kajenje, pitje alkoholnih pijač ali uživanje drugih prepovedanih substanc
- ponarejanje podpisov, ocen ali dokumentov (npr. pisna preverjanja znanja)
- uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah
- neopravičeni izostanki nad 5 ur
- kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole
- uničevanje uradnih dokumentov
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole
- spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole
- zloraba interneta (verbalno nasilje preko socialnih omrežij)
- snemanje in/ali fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega privoljenja
- kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole

O teži posameznega prekrška odločajo strokovni delavci šole tudi na osnovi razgovorov z vsemi vpletenimi in ob upoštevanju vseh znanih okoliščin situacije.

VZGOJNI UKREPI

Na šoli se bomo še naprej trudili, da bomo reševali konflikte in spore takoj, ko nastopijo. Pri tem bomo upoštevali postopnost vzgojnega ukrepanja:

- učitelj
- razrednik, sorazrednik-starši
- šolska svetovalna služba

- ravnatelj

V skladu z vrednotami in doseganjem dobrih medsebojnih odnosov bomo pri kršitvah izhajali iz razgovora kot osnovne metode vzgojnega ukrepanja.

Konflikte bomo reševali s pomočjo mediacije, kjer kršitelji s pomočjo mediatorja (šolskega ali vrstniškega) na spoštljiv način skupaj poiščejo rešitev, ki je sprejemljiva za obe strani.

Za lažje kršitve se ob pisnem zaznamku (Lopolis) praviloma uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

- ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo, seznanitev razrednika
- pogovor o kršitvi v razredu ali na razredni uri
- starše ustno ali pisno obvestimo o kršitvi
- pogovor z učencem (in s starši) pri razredniku/svetovalni službi
- restitucija (učenec s svojim vedenjem popravi napako – npr. pomoč sošolcu, razredu, dežurnemu učitelju, mlajšim učencem, koristno delo ipd.); v primeru zavrnitve restitucije se poseže po drugih ukrepih
- povečan nadzor nad učencem
- začasen odvzem elektronske naprave, s katero učenec moti pouk oz. začasen odvzem nevarnih nedovoljenih sredstev, ki jih ima učenec v šoli – vse začasno odvzete stvari izročimo staršem osebno
- če učenec manjka pri varstvu vozačev dežurni učitelj pokliče starše, da pridejo po otroka ter obvesti razrednika
- odstranitev učenca iz oblike VIZ – dela z namenom zagotovitve varnosti in nemotenega izvajanja pouka, pri čemer je učencu zagotovljena varnost in organizirano samostojno delo izven skupine
- vsakodnevni ali tedenski kontakti starša z razrednikom

Za težje kršitve se ob pisnem zaznamku (Lopolis) praviloma uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

- pogovor z učencem (razrednik, sorazrednik, svetovalna služba, ravnatelj)
- pogovor z učencem in s starši
- odvzem bonitet (npr. statusa športnika/kulturnika)
- začasen ali trajen odvzem funkcij v okviru oddelčne skupnosti
- pogojni izrek vzgojnega opomina
- v dogovoru s starši začasna prepoved obiskovanja pouka
- prepoved nadaljevanja bivanja na taboru/v šoli v naravi, ekskurziji in drugih dejavnostih šole (v dogovoru s starši)

- prepoved udeležbe oz. možnost udeležbe le ob prisotnosti staršev na šolskih ali zunajšolskih dejavnostih šole (ekskurzije, športna tekmovanja ipd.)

Pohvale, priznanja in nagrade:

Izreče jih razrednik na lastno pobudo ali na pobudo katerega izmed delavcev šole ali učenca ter po posvetu z oddelčno skupnostjo za:

- pomoč sošolcem
- vidno udejstvovanje v razredu
- vidno udejstvovanje v okviru interesnih dejavnosti
- pomoč učitelju
- športne dosežke
- zastopanje šole v javnosti

Pohvale in priznanja podeli razrednik pred oddelčno skupnostjo, seznam učencev pa se ob koncu šolskega leta objavi na spletni strani šole.

Pohvale in priznanja lahko po lastni presoji podeli tudi ravnatelj. Učencem 9. razreda jih podeli na valeti, ostalim učencem pa na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

Pobudo za podelitev nagrad lahko poda kateri koli delavec šole ali učenci posamezne oddelčne skupnosti. Pobuda mora vsebovati pisno obrazložitev.

Seznam učencev, ki so prejeli nagrade, se objavi na spletni strani šole.

ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

V učilnicah zagotavljamo varnost s prisotnostjo učitelja, ki spremlja in usmerja dogajanje v razredu ter po potrebi poišče pomoč drugih odraslih oseb, zaposlenih v šoli.

Na hodnikih med odmori ter v jedilnici in na šolskem dvorišču zagotavljajo varnost dežurni učitelji.

POŠKODBE UČENCEV

O morebitni poškodbi učenca očitvidci takoj obvestijo razrednika, dežurnega ali drugega strokovnega delavca, ki poskrbi za poškodovanega učenca. Razrednik ali prisoten strokovni delavec po potrebi obvesti zdravstveno službo ali organizira obisk pri zdravniku in o poškodbi obvesti tudi vodstvo šole. Razredniki nemudoma obvestijo starše vseh vpletenih učencev – poškodovanih in tudi tistih, ki naj bi poškodbe povzročili.

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčni in šolski skupnosti ter otroškem šolskem parlamentu, v katerem sta po dva predstavnika vsakega oddelka.

Otroški šolski parlament razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole.

ODSOTNOST UČENCEV

Starši so dolžni poskrbeti, da otrok redno prihaja v šolo k pouku in k vsem drugim obveznim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim.

Če učenec iz kakršnegakoli vzroka nekaj ur, en dan ali več dni izostane od pouka, in o tem starši ustno ne obvestijo razrednika, prvi dan po vrnitvi v šolo učenec od razrednika prejme prazen formular za opravičilo. Formular starši izpolnijo in podpišejo. Učenec ga v petih delovnih dneh od prejetja vrne v šolo. Če ga ne vrne, razrednik njegove starše obvesti o izostanku učenca in jih pozove, da izostanek pisno pojasnijo.

Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek starši vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

ZAGOTAVLJANJE ZDRAVSTVENEGA VARSTVA

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v prvi razred, in rednih sistematičnih zdravstvenih pregledov v času šolanja. Šola organizira v sodelovanju z zdravstvenimi zavodi sistematične preglede zob, predavanja na temo negovanja in učenje pravilnega čiščenja zob.

Šola osvešča učence o zdravem načinu življenja. V ta namen organizira različne aktivnosti pri pouku in drugih dejavnostih šole.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE PRAVIL HIŠNEGA REDA

Pravila hišnega reda so bila obravnavana v učiteljskem zboru in na Svetu staršev in se kot dodatek k Vzgojnemu načrtu sprejemajo skupaj z njim. Vzgojni načrt je bil sprejet na seji Sveta šole, ki je bila 12. 1. 2016.

Nova pravila veljajo naslednji dan od potrditve Vzgojnega načrta na Svetu šole.